

• การเรียนการสอนกับรูปแบบการสอนแบบ

Active Learning



Active Learning

วิชา จริยธรรมทางการเมือง

อ. ไพศาล เครือแสง



จุดประสงค์ในรายวิชา

- 1. เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจขั้นพื้นฐาน
จรรยาบรรณทางการเมือง สำหรับนักการเมือง
เกิดจิตสำนึกทางการเมือง ความเสมอภาคทาง
การเมือง
- 2. เพื่อให้นักศึกษาอธิบายความความหมายของ
จริยธรรมคุณธรรมและจริยธรรมของ
นักการเมือง

การเรียนรู้แบบ Active Learning รวมถึงการ สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา อยู่ตลอดเวลา



การสอนแบบไม่รู้

- นักศึกษาจะมีโอกาส
- แลกเปลี่ยนประสบการณ์
- สร้างองค์ความรู้ร่วมกัน
- นำเสนอความรู้
- ประยุกต์ใช้ หลักธรรม หรือลงมือปฏิบัติ

รูปแบบการสอน **Active Learning**

- 1. การเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (Think-Pair-Share)
- 2. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative learning group)
- 3. การเรียนรู้แบบทบทวนโดยผู้เรียน (Student-led review sessions)
- 4. การเรียนรู้แบบแผนผังความคิด และเป็นการสรุปบทเรียน (Concept mapping)



เป็นกระบวนการที่นำไปสู่พัฒนาการด้านต่างๆ ทั้งด้าน
ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา”

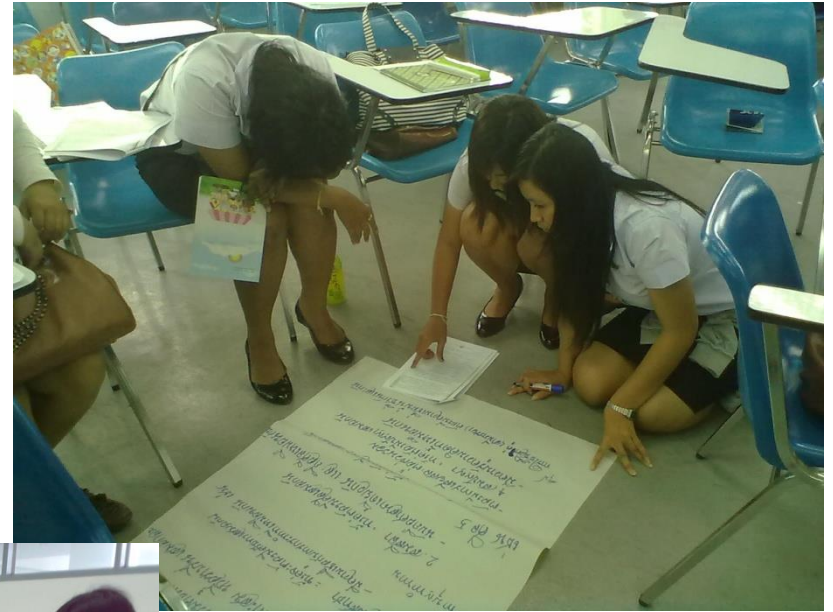
ให้สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ 3 ด้าน คือ

ด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain)

ด้านจิตพิสัย (Affective Domain)

ด้านทักษะพิสัย (Psycho-motor Domain)











รูปแบบการสอน

- การจัดการเรียนการสอนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สามารถสร้างให้เกิดขึ้นได้ทั้งในและนอกห้องเรียน รวมทั้งสามารถใช้ได้กับผู้เรียนทุกระดับ ทั้งการเรียนรู้เป็นรายบุคคล, การเรียนรู้แบบกลุ่มเล็ก, และการเรียนรู้แบบกลุ่มใหญ่ ได้เสนอรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้แบบ Active Learning



กล่าวโดยสรุป

กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้ลงมือกระทำและได้ใช้
กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่เขาได้กระทำลงไปเป็นการ
จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้สมมติฐานพื้นฐาน 2
ประการคือ

- 1) การเรียนรู้เป็นความพยายามโดยธรรมชาติของมนุษย์ เน้น
หลักการดำเนินชีวิต, และ
- 2) แต่ละบุคคลมีแนวทางในการเรียนรู้ที่แตกต่างกัน โดย
ผู้เรียนจะถูกเปลี่ยนบทบาทจากผู้รับความรู้ ไปสู่การมีส่วน
ร่วมในการสร้างความรู้

● **จบการนำเสนอ**
ขอบคุณครับ

