

Active Learning

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบไม่รู้

สอนแบบไม่รู้

อ.รติบดี สิทธิปัญญา

สาขาวิชานิเทศศาสตร์
คณะวิทยาการจัดการ



ผู้เรียนในรายวิชา การสื่อสารมนุษย์

นักศึกษาสาขาวิชานิเทศศาสตร์ ชั้นปีที่๑



ห้องเรียน ๑๓๓ เวลา ๑๑.๕๕-๑๔.๒๕ น.จำนวนนักศึกษา ๓๔ คน

แผนการสอนรายวิชาการสื่อสารมนุษย์



ใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

กิจกรรมที่ ๑

๕ คำถามประจำวัน

***แต่ละวิชาจะแตกต่างกัน





เข้าสู่บทเรียน การสื่อสารมนุษย์
หัวข้อ การสื่อสารระหว่างบุคคล (แจกใบความรู้
ก่อน ๑ สัปดาห์)



ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ
ก่อนเรียน ๑๐ ข้อ

ชั้นนำ



ให้ผู้เรียน ๒ คน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรื่องการขอ
สัมภาษณ์บุคคลที่รู้จักในชุมชน

ชั้นแลกเปลี่ยนประสบการณ์

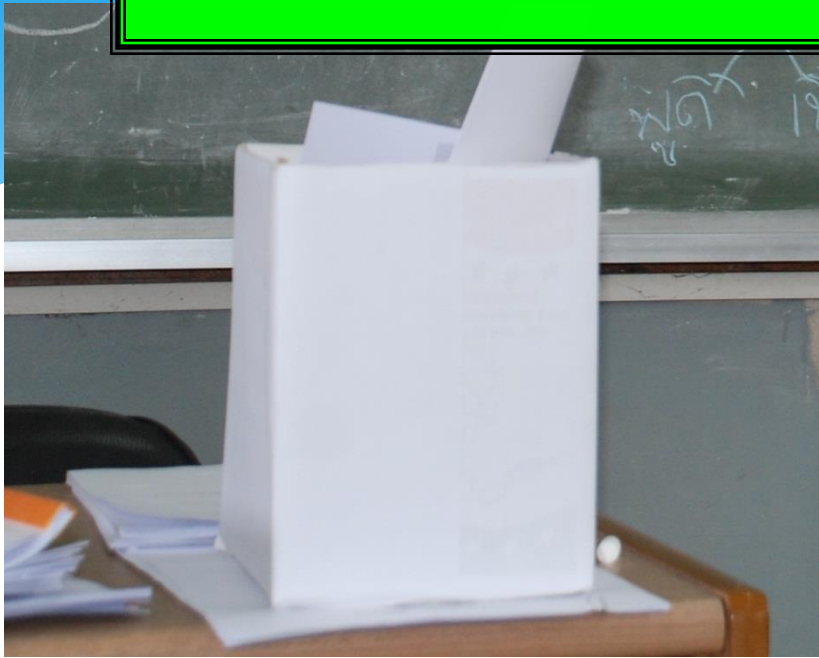


ให้ผู้เรียน คิดองค์ประกอบของมนุษย์ถึงความ
แตกต่างกันและมีผลต่อการสร้างมนุษยสัมพันธ์
อย่างไร บันทึกคำตอบลงในใบงานที่๑ (ตอน๑) (สุ่มถาม)

สร้างองค์ความรู้ร่วมกัน



การนำเสนอความรู้



ให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเขียนคำถามเกี่ยวกับ
การแสดงบทบาทของมนุษย์แล้วนำมาใส่
กล่องที่เตรียมไว้ (สุ่มถาม)



ให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่มละ ๖-๗ คน
ร่วมกันสรุปความคิดเห็น เนื้อหาที่กำหนด
แล้วเขียนแผนผังรูปแบบการสื่อสารระหว่าง
บุคคล ๒ คน

นำเสนอผังความคิด



ลงมือปฏิบัติหรือประยุกต์ใช้

CS



ให้ผู้เรียนแต่ละคนนึกถึงคุณครูที่อุทิศตนเพื่อนักเรียนใน
ชุมชนของตนเอง แบ่งกลุ่มเป็น ๕ กลุ่ม กลุ่มละ ๖-๗ คน
ออกแบบคำถามในกรอบของการสื่อสารระหว่างบุคคลเพื่อ
ไปสัมภาษณ์

ประเมินผล



ประเมินผล



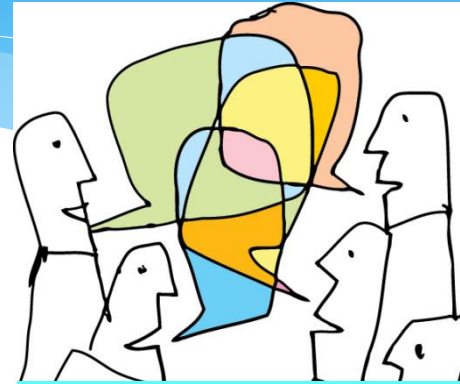
ให้ผู้เรียนส่งตัวแทนนำเสนอชุดคำถาม
ให้ผู้สอนและทุกกลุ่มแสดงความคิดเห็น ก่อนที่จะนำคำถามเพื่อ
ไปสัมภาษณ์แล้วส่งงานคาบต่อไป



ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบ
หลังเรียน ๑๐ ข้อ

Active Learning =

กระบวนการที่จะทำให้ผู้เรียนได้



Interact (โต้ตอบ)



Do & Think (คิดและทำ)



Share & Learn (แบ่งปันเรียนรู้)

ผลการปฏิบัติ





ขอบคุณครับ