

การศึกษาผลการเรียนและพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา  
ที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ  
รายวิชา 1142104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

สิริพร ปาณางษ์

คณะครุศาสตร์ มรภ.นครสวรรค์

# ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

## ผู้เรียน

- แลกเปลี่ยนประสบการณ์
- ฝึกปฏิบัติ สร้างองค์ความรู้ ค้นพบความรู้ด้วยวิธีการของตน
- ฝึกคิดอย่างหลากหลาย ได้แสดงออกอย่าง
- มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
- ฝึกตนเองให้มีวินัยและรับผิดชอบในการทำงาน
- ฝึกประเมิน ปรับปรุง ยอมรับผู้อื่น และสนใจใฝ่หาความรู้  
อย่างต่อเนื่อง



# ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

## ผู้สอน

- เตรียมการสอน ด้านเนื้อหาและวิธีการ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงตนเอง
- ส่งเสริมกิจกรรมแลกเปลี่ยน สังเกตผู้เรียน โดยการส่งเสริม ส่วนดีและปรับปรุงส่วนด้อย
- จัดบรรยากาศในการเรียนที่ปลุกเร้า เสริมแรง
- จัดหาสื่อการเรียนการสอนที่ฝึกการคิด การแก้ปัญหา
- เชื่อมโยงประสบการณ์การเรียนรู้ชีวิตจริง



# วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษา**ผลการเรียน** รายวิชา 1142104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ
- เพื่อศึกษา**พฤติกรรมการเรียน** รายวิชา 1142104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ
- เพื่อศึกษา**ทักษะการทำงานกลุ่ม** ของนักศึกษาปริญญาตรีที่ได้รับการสอนโดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ



# ขอบเขตการวิจัย

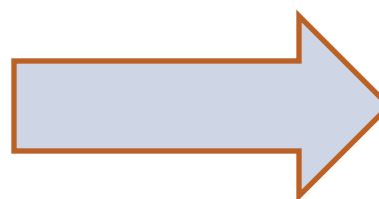
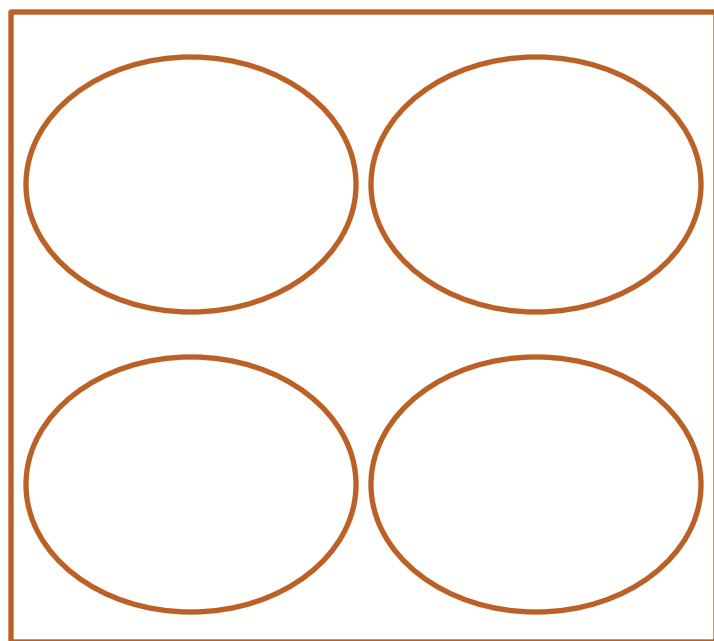
เนื้อหาที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ราชวิชา 1142104

หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เรื่อง การสร้าง

แบบทดสอบ



# ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง



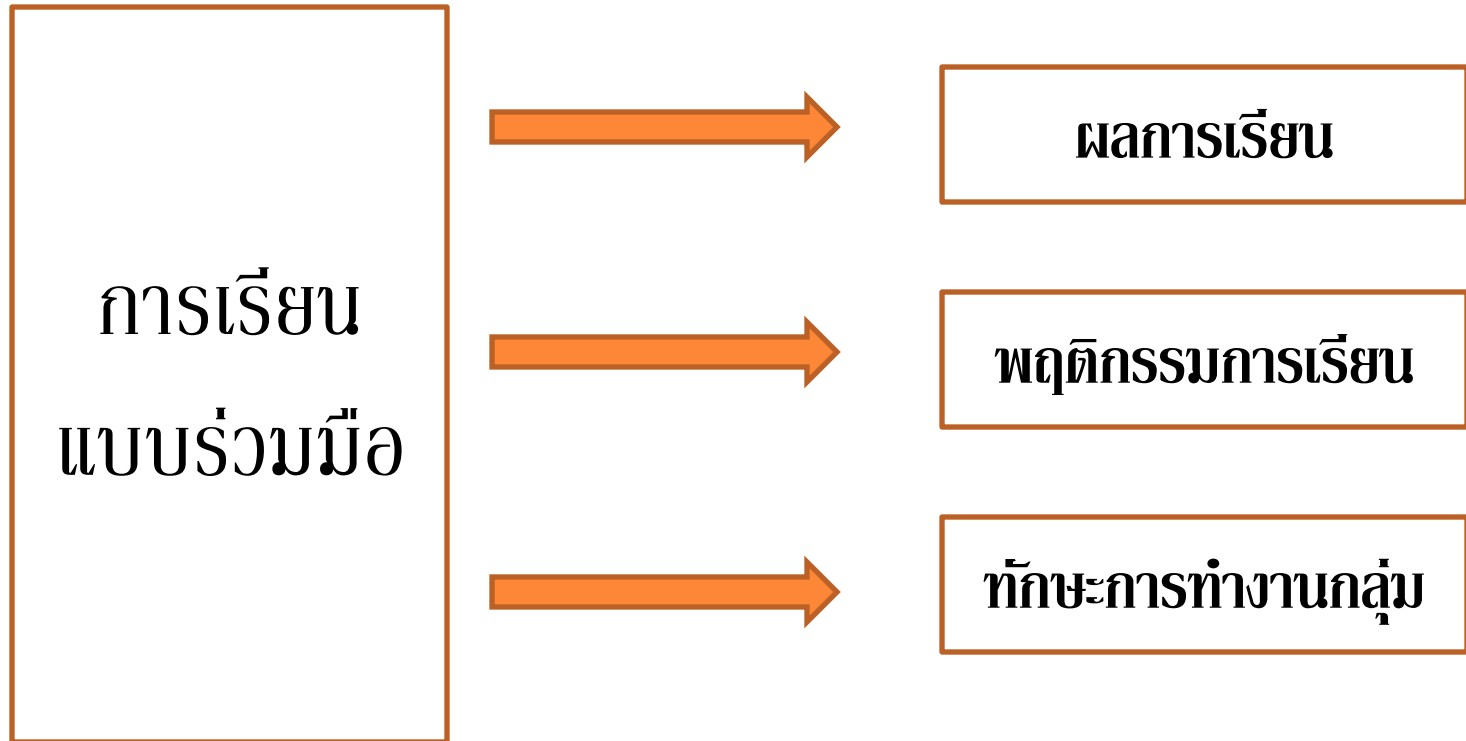
**Cluster Random  
Sampling**



นศ. ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษา 1/2555



# ตัวแปร



# เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ วิธีการสอนโดยใช้  
การเรียนรู้แบบร่วมมือ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ





# เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังนี้

### 2.1 แบบทดสอบ เรื่อง การสร้างแบบทดสอบ

รายวิชา 1142104 หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

แบบเลือกตอบ 5 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ

ค่าความยาก ระหว่าง 0.30 – 0.77

ค่าอำนาจจำแนก ระหว่าง 0.31 – 0.69

ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.754



# เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**2.2 แบบประเมินพฤติกรรมการเรียน แบบมาตราส่วน  
ประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ**

**2.3 แบบสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม  
ประเด็นการสังเกต 4 ประเด็น**



# การเก็บรวบรวมข้อมูล



ชี้แจงวัตถุประสงค์การเรียนรู้



ดำเนินการสอนโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ  
(ผู้สอนสังเกตทักษะการทำงานกลุ่ม)



นศ. ทดสอบ, ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้



# การวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการเรียน



ความถี่, ร้อยละ

พฤติกรรมการเรียน



ค่าเฉลี่ย, S.D.

ทักษะการทำงานกลุ่ม

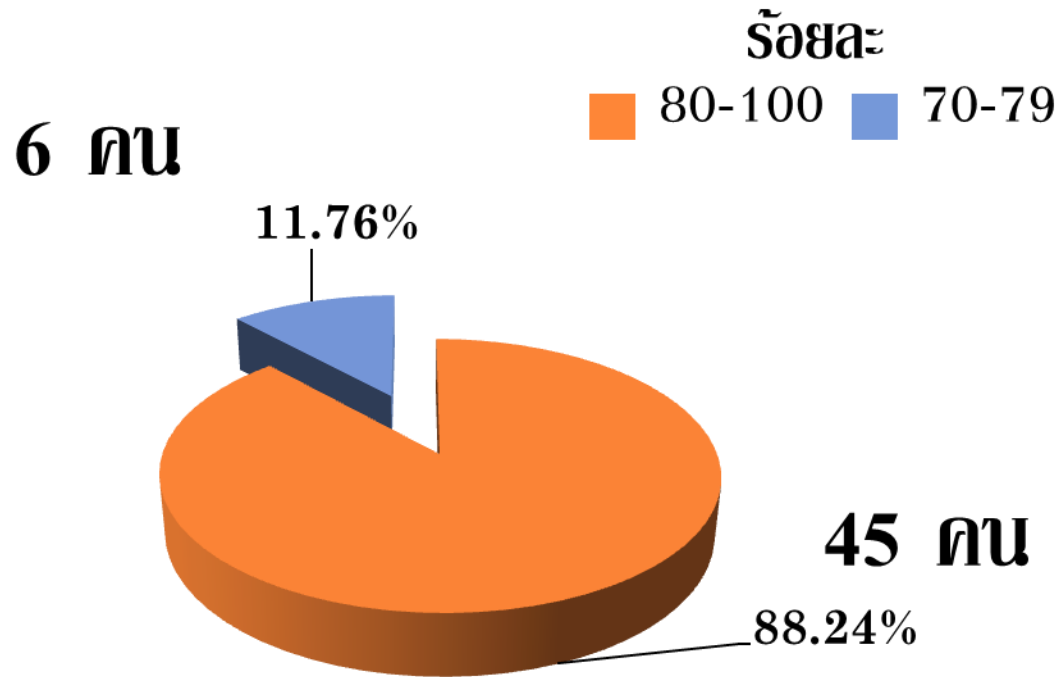


สรุปความเรียง



# สรุปผลการวิจัย

## 1. ผลการเรียนรู้



# สรุปผลการวิจัย

- 2. นักศึกษามีพฤติกรรมการเรียนในการร่วมมือกันทำงานระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.51**



# สรุปผลการวิจัย

## 3. ทักษะการทำงานกลุ่ม

ประเด็นที่ 1 การปฏิบัติตนในการวางแผนการทำงานภายในกลุ่ม  
นักศึกษาส่วนใหญ่ได้ดำเนินการประชุมกลุ่ม เพื่อวางแผน  
ร่วมกันว่าจะทำอะไรให้งานของตนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และ  
กำหนดงานให้มีความเหมาะสมกับคนที่รับผิดชอบในแต่ละเรื่อง  
รวมถึงการวางแผนระยะยาวว่าจะดำเนินการสิ่งใดบ้างในช่วงเวลาใด  
ซึ่งจะมีการทำกำหนดเวลาไว้อย่างคร่าว ๆ ด้วย



# สรุปผลการวิจัย

## ประเด็นที่ 2 การพูดจาสื่อสารภายในกลุ่ม

นักศึกษาจะใช้วิธีการพูดจาอย่างชัดเจนยชัดเจนคำ มีการใช้เหตุผลในการนำเสนอความคิด อธิบายความคิด ออกมาทีละขั้นตอน พูดกันอย่างตรงไปตรงมาเพื่อมิให้อ้อมค้อมหรือ คิดไปได้หลายทาง เน้นการตกลงในที่ประชุม ไม่มีการไปต่อรองภายหลังจากเลิกประชุมแล้ว ยึดผลงานของกลุ่มเป็นหลัก





# สรุปผลการวิจัย

ประเด็นที่ 3 การช่วยเหลือสนับสนุนพูดให้กำลังใจ  
ภายในกลุ่ม

นักศึกษาจะมีการพูดให้กำลังใจกันเสมอ  
เพื่อให้เพื่อนเกิดความตั้งใจในการทำงาน  
หากคนใดในกลุ่มทำงานไม่เสร็จตามเวลาที่นัดหมายไว้  
สมาชิกก็จะเข้าไปสอบถามถึงปัญหา และพร้อมที่จะ  
ช่วยเหลืองานนั้นให้สำเร็จลุล่วงไป



# สรุปผลการวิจัย

ประเด็นที่ 4 การแก้ไขปัญหาคือความขัดแย้งภายในกลุ่ม  
เมื่อเกิดปัญหาคือความขัดแย้งภายในกลุ่ม  
ไม่ว่าปัญหานั้นจะเล็กหรือใหญ่ นักศึกษาจะใช้วิธีการ  
ประชุมพูดคุยกันภายในกลุ่ม และให้เสียงส่วนใหญ่  
โดยยึดเหตุผลเป็นหลักทำการตัดสินใจ ซึ่งทุกคนจะต้อง  
มีการให้เหตุผลของข้อขัดแย้งนั้นๆ เมื่อตกลงกัน  
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทุกคนจะยอมรับข้อสรุปนั้น



# ข้อเสนอแนะ

## ○ การนำผลการวิจัยไปใช้

1. การเตรียมผู้เรียน ควรได้มีการปฐมนิเทศผู้เรียน ก่อนดำเนินกิจกรรม
2. การจัดทำตารางเรียน ควรมีความยืดหยุ่น
3. การสืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีความสำคัญมาก
4. บรรยากาศในการเรียนการสอนควรมีลักษณะเป็น กัลยาณมิตร



# ข้อเสนอแนะ

## ○ การวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรทำการวิจัยและศึกษาตัวแปรอื่นๆ ที่มีความสัมพันธ์กับการเรียนการสอนแบบร่วมมือ เช่น การกล้าแสดงออก ความขยันหมั่นเพียร และความกระตือรือร้น

2. ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียน เก่ง ปานกลาง และอ่อน ว่านักศึกษาทั้ง 3 กลุ่มมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันอย่างไร ในการสอนโดยใช้รูปแบบการเรียนแบบร่วมมือ

