

หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
คณะ/ภาควิชา : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ : General Education Program

2. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี โดยผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 4.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2554
- 4.2 กำหนดใช้หลักสูตรนี้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป
- 4.3 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในการประชุม วันที่ 27 มกราคม 2558
- 4.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์พิจารณาถ้อยแถลงในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2558
- 4.5 คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ 2/2558 วันที่ 22 เมษายน 2558
- 4.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2558 วันที่ 28 พฤษภาคม 2558

5. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาและความสำคัญ

เป็นวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจ ธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่นและสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อ ความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มุ่งพัฒนาและ เสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นมนุษย์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ มีลักษณะใฝ่เรียนรู้ สู้งาน รับผิดชอบต่อสังคมมีคุณธรรม จริยธรรม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม มี จิตสำนึกความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี มีความรักและผูกพันกับท้องถิ่น ตระหนักใน คุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดูแลสุขภาพ ของตน การดำเนินชีวิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกำหนดวัตถุประสงค์ทั่วไปไว้ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะดังนี้

1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก รวมทั้งมีความซาบซึ้งและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและนานาชาติ
2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางและเข้าใจตนเอง ผู้อื่น สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าใจ การเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสังคมได้อย่างดี
3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตและทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการวางแผนชีวิต มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสังคมในการดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. เป็นบุคคลที่มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบต่อ ตนเอง ครอบครัว เพื่อนร่วมงานและคนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในสังคมได้อย่างดี
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรอบรู้เท่าทันในภัยต่างๆ ที่เกิดจากบุคคล สังคม และธรรมชาติ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและมีความเข้มแข็งทางจิตใจ

1.3 เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

- 1) เพื่อให้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตคุณภาพ ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2) เพื่อสร้างเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตตามอัตลักษณ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์
- 3) เพื่อการบูรณาการหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์ สอดคล้องกับธรรมชาติของวิชาและความ

เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของความรู้และเทคโนโลยี รวมทั้งการเข้าสู่เป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน

4) เพื่อให้สามารถจัดการบริหารหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (Semester) ในปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ หากมีการจัดการศึกษาในภาค ฤดูร้อน (Summer Session) จะต้อง มีระยะเวลาในการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.2 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพร์ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่น ๆ (ระบุ)

2. หลักสูตร

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

จำนวนหน่วยกิตในแต่ละกลุ่มวิชาไม่น้อยกว่าจำนวนที่กำหนดและมีหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 32 หน่วยกิต

โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า	9
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ,,	7
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ,,	6
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ,,	10
รวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า	32

3. รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรกำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก โดยมีความหมายดังนี้

เลขตัวแรก แทนคณะ

เลขตัวที่ 2,3 แทนหมู่วิชา

เลขตัวที่ 4 บ่งบอกถึงระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 บ่งบอกถึงลักษณะเนื้อหาวิชา

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของวิชา

1	2	3	4	5	6	7
คณะ	หมู่วิชา		ชั้นปี	ลักษณะวิชา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

รหัสตัวเลขตัวแรก ใช้เลข 1 หมายถึง รายวิชาของคณะครุศาสตร์

รหัสตัวเลขตัวแรก ใช้เลข 2 หมายถึง รายวิชาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสตัวเลขตัวแรก ใช้เลข 3 หมายถึง รายวิชาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

รหัสตัวเลขตัวแรก ใช้เลข 4 หมายถึง รายวิชาของคณะวิทยาการจัดการ

รหัสตัวเลขตัวแรก ใช้เลข 5,6 หมายถึง รายวิชาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี

อุตสาหกรรม

ตัวเลขแสดงหลังชื่อรายวิชา หมายถึง จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง) โดย

บรรยาย หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย = จำนวนหน่วยกิตบรรยาย

ปฏิบัติ หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ = จำนวนหน่วยกิตปฏิบัติ

จำนวนหน่วยกิต $\times 3$ = จำนวนชั่วโมงทฤษฎี+จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ+จำนวนชั่วโมงศึกษา

ด้วยตนเอง

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวม 32 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ลักษณะวิชา
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		9	
2210101	การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย Development of Thai Language Skills	3(3-0-6)	บังคับ
2310105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Life Communication	3(3-0-6)	บังคับ
2310106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ English for Situational Communication	3(3-0-6)	บังคับ
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์		7	
2000112	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	2(2-0-4)	บังคับ
2000113	อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน Ideal of Life and Self Development	3(3-0-6)	เลือก 1 รายวิชา
1001201	การพัฒนาทักษะชีวิต Life Skills Development	3(3-0-6)	
2000105	ชีวิตกับดนตรี Life and Music	2(2-0-4)	เลือก 1 รายวิชา
2000106	ชีวิตกับศิลปะ Life and Arts	2(2-0-4)	
2000107	ชีวิตกับนาฏการ Life and Drama	2(2-0-4)	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ลักษณะวิชา
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		6	
2000131	ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน Citizenship and Laws for Daily Life	3(3-0-6)	บังคับ
2000123	วิถีโลกและวิถีไทย Global and Thai Ways of Living	3(3-0-6)	เลือก 1 รายวิชา
2000124	ชีวิตในโลกสมัยใหม่ Life in Modern World	3(3-0-6)	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์		10	
4000111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม Science and Technology for Life and Society	3(3-0-6)	บังคับ
4000112	การคิดและการแก้ปัญหา Thinking and Problem Solving	3(3-0-6)	บังคับ
4000113	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	2(2-0-4)	บังคับ
4000114	การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม Holistic Health Promotion	2(2-0-4)	เลือก 1 รายวิชา
1001202	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercises for Health	2(2-0-4)	

3) คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

รหัสวิชา 2210101	ชื่อวิชาภาษาไทย : การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Development of Thai Language Skills	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย ในด้าน การใช้คำ การผูกประโยค การใช้สำนวนโวหาร ระดับของภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การฟังและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การจับประเด็น การย่อความ สรุปความ การตีความ การทำแผนภาพมโนทัศน์ การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า การเขียนขยายความ การวิเคราะห์ วิจาร์ณ และวิพากษ์ ศิลปะการนำเสนอ</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Principles of Thai language: word usage, sentence structure, idioms, formal and informal language. Critical reading and listening, main idea identification, summarization, synopsis, interpretation, mind mapping, outline writing, paragraph writing, passage expansion writing, analyzing, criticism, presentation techniques.</p>	

รหัสวิชา 2310105	ชื่อวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : English for Daily Life Communication	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : การพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ทางไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงเข้าใจวัฒนธรรมในการใช้ภาษาของบุคคลจากวัฒนธรรมต่างๆได้</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Developing English proficiency in terms of listening, speaking, reading, writing, as well as grammar for purposive communication in daily life. Understanding languages used by natives of multiple cultures.</p>	

รหัสวิชา 2310106	ชื่อวิชาภาษาไทย : ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : English for Situational Communication	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : การพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ทางไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ใน สถานการณ์ที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น รวมถึงสามารถนำความรู้ทาง ภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมให้กับตนเองได้</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Developing English proficiency in terms of listening, speaking, reading, writing, as well as grammar for purposive communication in various situations. Being able to use English for further self-studies.</p>	

กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

รหัสวิชา 2000112	ชื่อวิชาภาษาไทย : การรู้สารสนเทศ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Information Literacy	จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ บทบาท และผลกระทบของสารสนเทศต่อบุคคลและสังคม การกำหนดความต้องการ สารสนเทศและแหล่งสารสนเทศการแสวงหาสารสนเทศ การกำหนดกลยุทธ์ และเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศ การประเมินและเลือกสารสนเทศ การเขียน อ้างอิงและรายงานทางวิชาการ การแสวงหาและใช้สารสนเทศอย่างมีจริยธรรม และเคารพกฎหมาย</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Meaning and importance of information. Role and impact of technology on people and society. Identifying information needs and information sources. Information seeking, strategic and technical information retrieval. Evaluation and selection of information references and academic reports. Searching for and using information ethically and with respect for laws.</p>	

รหัสวิชา 2000113	ชื่อวิชาภาษาไทย : อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Ideal of Life and Self Development	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความหมายและความสำคัญของชีวิต กระบวนการเข้าใจตนเองและการพัฒนาจิต หลักการสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม อธิบายความคิดของตนเองและปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุผล เข้าใจหลักการและทฤษฎีทางจริยธรรม การสร้างอุดมคติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถวิเคราะห์ และมีแนวทางแก้ปัญหาเชิงจริยธรรมใน ความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Meaning and importance of life. Process of self-understanding and mind development. Principles of responsibility for self, others, and society. Using reasonable explanation on self-thought and social phenomena. Understanding principles and theories of morality. Creating an ideal for living in society. Being able to analyze and solving problems through morality especially in changing society and culture of globalization.</p>	

รหัสวิชา 1001201	ชื่อวิชาภาษาไทย : การพัฒนาทักษะชีวิต ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Life Skills Development	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะ ในการดำเนินชีวิต ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม การแสวงหาความรู้และการบริหารชีวิตอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว บุคลิกภาพและมารยาทสังคม จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น มีคุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Meaning, significance, and elements of life skills, life skills for sustainability in society, knowledge seeking and managing quality of life, self-understanding, mental health and adjustment, personality, social and public etiquette, consciousness towards community and locality, moral and ethical lifestyle.</p>	

รหัสวิชา 2000105	ชื่อวิชาภาษาไทย : ชีวิตกับดนตรี ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Life and Music	จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรีไทย และดนตรีสากล คีตลักษณ์และคีตกวีที่สำคัญ การวิเคราะห์เกี่ยวกับการฟัง และการศึกษาดนตรี ฝึกทักษะการฟังดนตรี ศึกษาวิเคราะห์และอภิปราย เกี่ยวกับวรรณกรรมทางดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับชีวิตของมนุษย์</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Fundamental knowledge of Thai and occidental music elements including important forms and composers. Practicing listening skills, analyzing and critiquing music literature, relationship between music and life.</p>	

รหัสวิชา 2000106	ชื่อวิชาภาษาไทย : ชีวิตกับศิลปะ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Life and Arts	จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะกับมนุษย์ องค์ประกอบของงานศิลปะ ศิลปะไทยและศิลปะตะวันตกในแต่ละยุคสมัย ตลอดจนวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเลือกค่าความงามทางศิลปะ</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Knowledge and understanding of arts and humans, art components, Thai and western arts in different eras, Thai culture, local wisdom related to arts, and choosing the value of art aesthetics.</p>	

รหัสวิชา 2000107	ชื่อวิชาภาษาไทย : ชีวิตกับนาฏการ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Life and Drama	จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความหมายและความสำคัญพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการแสดง ศิลปะการแสดงกับชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะการแสดงกับชีวิต ปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะการแสดง</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Meaning and importance of fundamental knowledge and understanding of Thai culture and local wisdom related to performing art. Performing art from past to present. Relationship between performing art and life. Cultivating of aesthetic appreciation in daily life. Creating awareness, conservation and development of performing arts.</p>	

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

รหัสวิชา 2000131	ชื่อวิชาภาษาไทย : ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Citizenship and Laws for Daily Life	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : แนวคิดและหลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมือง จิตสำนึก สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ จิตอาสา สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ ผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริต กฎหมายชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Concept of citizenship, consciousness, rights, responsibilities, public mindedness, participation and, roles of Thai citizens. Human rights and community rights, protection of public interest. Conflicts of interest and corruption prevention. Knowledge of laws used in daily life in connection with Constitutional Law, Administrative Law, Criminal Law, and Civil and Commercial Code.</p>	

รหัสวิชา 2000123	ชื่อวิชาภาษาไทย : วิถีโลกและวิถีไทย ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Global and Thai Ways of Living	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลกยุคใหม่ การจัดระเบียบโลก การรวมกลุ่มความสัมพันธ์และการสร้างความร่วมมือกับประชาคมอาเซียน ปัญหาสังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของสังคมโลกยุคใหม่ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย ลักษณะพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Modern world society related to social, economic, and political development. Specific topics including world order, relationship integration, and cooperation with ASEAN countries. Social, political, economic, and cultural problems in modern world. Development of Thailand in economic, social, and political aspects. Basic features of Thai society, culture, tradition, local wisdom, sufficiency economy philosophy, raising social awareness, and taking pride in Thainess.</p>	

รหัสวิชา 2000124	ชื่อวิชาภาษาไทย : ชีวิตในโลกสมัยใหม่ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Life in Modern World	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมโลกอันส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ แนวทางการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งภัยต่างๆ จากคน สังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Important changes in global society affecting the lifestyles of people in various aspects including economy, society, culture, politics, science, technology, and other aspects, ways for adapting to changes including caused by humans, society, and environment at present and future disasters.</p>	

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา 4000111	ชื่อวิชาภาษาไทย : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Science and Technology for Life and Society	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลกระทบที่มีต่อมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและแนวทางป้องกันการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Meaning, importance, development and relationship of science and technology. Role of science and technology in everyday life based on sufficiency economy philosophy. Effects on humans both socially and environmentally, natural disasters and prevention thereof, science communication, and laws related to science and technology.</p>	

รหัสวิชา 4000112	ชื่อวิชาภาษาไทย : การคิดและการแก้ปัญหา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Thinking and Problem Solving	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : รูปแบบและประเภทของการคิด กระบวนการคิด และการพัฒนาการคิด กระบวนการใช้เหตุผลและการสื่อสารเชิงตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การเสริมสร้างทักษะเชิงคณิตศาสตร์ การแสวงหาความรู้และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการตัดสินใจกับการดำเนินชีวิต</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Patterns and types of thinking, processes and enhancements of thinking, processes of logical reasoning, mathematics for daily life, enhancing essential mathematical skills, processes of problem solving, information seeking, data manipulation and data analysis for problem solving and decision making, problem solving and decision making based on sound morals.</p>	

รหัสวิชา 4000113	ชื่อวิชาภาษาไทย : เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Information Technology for Learning	จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรและกระบวนการ ข้อมูลและสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์และสังคมออนไลน์ บริการแบบคลาวด์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรม</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Fundamental knowledge about computer, hardware, software, people-ware. Operational data and information computer networking. Internet applications and social networking, “Cloud” computing. Using information technology wisely, computer security, intellectual property laws and ethics.</p>	

รหัสวิชา 4000114	ชื่อวิชาภาษาไทย : การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Holistic Health Promotion	จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย การสร้างเสริมสุขภาพจิตใจและการจัดการความเครียด อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการใช้ยาเบื้องต้น เพศศึกษาการดูแลสุขภาพแห่งตนและปฏิบัติตนในการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Concepts of health and holistic health promotion, components of health and factors affecting health, physical health promotion, mental health promotion and stress management, food and nutrition for health, exercise and recreation for health, first aid, basic concept of drugs, sex education, health care and practices in health promotion.</p>	

รหัสวิชา 1001202	ชื่อวิชาภาษาไทย : การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Exercises for Health	จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ประโยชน์ ขั้นตอนของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกายพื้นฐาน ชนิดและกิจกรรมของการออกกำลังกาย สารอาหารกับการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพด้วยตนเอง ข้อควรระวังในการออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการปฐมพยาบาล</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Benefits, steps of exercises, basic exercise physiology. Types of exercises and activities. Nutrition and physical activities, self testing of physical fitness, cautions in exercising, injuries from exercise and first aid processes.</p>	

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแต่ละด้านในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจคุณค่าของชีวิต มีอุดมการณ์ชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม บนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (2) รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน ตระหนัก ซาบซึ้ง และเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทยหรือวัฒนธรรมนานาชาติ และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การสอนให้เกิดการรับรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายในคุณธรรมและจริยธรรมที่เน้นคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (2) การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการตระหนักและตอบสนองของผู้เรียนต่อคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการเพื่อการปลูกฝังค่านิยมต่อคุณธรรมและจริยธรรมที่สามารถนำไปพัฒนาชีวิต
- (4) การวิเคราะห์ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมของสังคมเพื่อความเข้าใจในการนำไปปรับใช้ในการอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) วัดและประเมินผลจากการสังเกตการปฏิบัติตนตามกำหนดของคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- (2) วัดและประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการสะท้อนกลับเป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- (3) วัดและประเมินผลจากการแสดงทัศนคติต่อประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมและจริยธรรมที่เกิดขึ้นจริงและจากกรณีศึกษา

2. ด้านความรู้

2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) รู้จักตนเอง ท้องถิ่น สังคมไทยและสังคมโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่าง การเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และสังคม และสามารถแสวงหาแนวทาง ควบคุมและดูแลความเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมได้
- (2) มีความรอบรู้ สามารถดูแลสุขภาพของตนเองและปรับตัวให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุขและพอเพียง ภายใต้สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองตามแบบวิถีไทยและวิถีโลก

2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การสอนด้วยวิธีการที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้เกิดความรู้และเข้าใจ ในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาตน
- (2) การสร้างความเข้าใจในศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์โดย การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเป็นรายบุคคลและกลุ่มเพื่อการนำไปปรับและประยุกต์ใช้ในการ พัฒนาการดำเนินชีวิต

2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) วัดและประเมินผลจากความรู้อและความเข้าใจของผู้เรียนในองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- (2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

3. ด้านทักษะทางปัญญา

3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถแสวงหาความรู้ เรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างประโยชน์ต่อสังคมได้
- (2) สามารถคิดอย่างเป็นระบบแบบองค์รวม เข้าใจปัญหา แก้ปัญหาได้ และสามารถคิดวิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์ และแสวงหาเหตุผลได้

3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การสอนด้วยวิธีการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างหลากหลายโดยการคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาสาระและข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เพื่อเป็นองค์ความรู้เชิงประจักษ์ในการพัฒนาตนและสังคม
- (2) สามารถคิดประเมินค่า และตัดสินใจในการกระทำอาศัยองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ที่ได้เรียนรู้ไปประยุกต์และปรับใช้ได้อย่างสร้างสรรค์ต่อไป

3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์เป็นรายบุคคลและกลุ่ม
- (2) วัดและประเมินผลจากความสามารถในการประเมินค่ารวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ในการนำองค์ความรู้ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ไปปรับใช้และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเป็นรายบุคคลและกลุ่ม

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของกลุ่มรวมทั้งมีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- (2) รู้จักเคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งต่อตนเองต่อผู้อื่น และต่อสังคมในการเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative learning through action)
- (2) การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ
- (3) การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective thinking)

4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ
- (2) วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์
- (3) วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่มและการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
- (2) สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และเลือกสรรสารสนเทศมาใช้ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่หลากหลายโดยใช้สถานการณ์ ปัญหา กรณีศึกษา และสถานการณ์จริงในการเรียนรู้และสร้างทักษะด้านวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การมีส่วนร่วมในการเรียนผ่านกระบวนการกลุ่มในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้

5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การวัดและประเมินผลความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การวัดและประเมินผลความสามารถในการบูรณาการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบูรณาการและการนำไปใช้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รหัสและชื่อรายวิชา	1.คุณธรรม จริยธรรม		2.ความรู้		3.ทักษะทางปัญญา		4.ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้เทคโนโลยี		
	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร											
2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	○	●	●	●	○	●	○	●	○	●	○
2310105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
2310106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○
กลุ่มมนุษยศาสตร์											
2000112 การรู้สารสนเทศ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●
2000113 อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
1001201 การพัฒนาทักษะชีวิต	●	○	●	●	●	●	○	●	○	○	●
2000105 ชีวิตกับดนตรี	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●
2000106 ชีวิตกับศิลปะ	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○
2000107 ชีวิตกับนาฏการ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลการศึกษา

1) การวัดผลการเรียนในแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรของแต่ละรายวิชาแบ่งเป็น 2 ระบบ

1.1 ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	4.0
B ⁺	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C ⁺	ค่อนข้างดี	2.5
C	พอใช้	2.0
D ⁺	อ่อน	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0

1.2 ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดสัญลักษณ์ตามการประเมินดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน
Au (Audit)	การลงทะเบียนเพื่อร่วมฟัง
W (Withdrawn)	ถอนรายวิชา
I (Incomplete)	การประเมินที่ไม่สมบูรณ์

ภาคผนวก ข

ข้อมูลแสดงการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ข้อมูลแสดงการปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1. เพิ่มเติมรายวิชาต่อไปนี้เพื่อให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ลักษณะ
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ จำนวน 1 วิชา			
1001201	การพัฒนาทักษะชีวิต	3(3-0-6)	เลือกเรียน
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 2 วิชา			
2000124	ชีวิตในโลกสมัยใหม่	3(3-0-6)	เลือกเรียน
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 1 วิชา			
1001202	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	เลือกเรียน

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย : การพัฒนาทักษะชีวิต	จำนวนหน่วยกิต
1001201	ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Life Skills Development	3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม การแสวงหาความรู้และการบริหารชีวิตอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว บุคลิกภาพและมารยาทสังคม จิตสาธารณะต่อชุมชนและท้องถิ่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Meaning, significance, and elements of life skills, life skills for sustainability in society, knowledge seeking and managing quality of life, self-understanding, mental health and adjustment, personality, social and public etiquette, consciousness towards community and locality, moral and ethical lifestyle.</p>	

รหัสวิชา 2000124	ชื่อวิชาภาษาไทย : ชีวิตในโลกสมัยใหม่ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Life in Modern World	จำนวนหน่วยกิต 3(3-0-6)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมโลกอันส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ แนวทางการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งภัยต่างๆ จากคน สังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Important changes in global society affecting the lifestyles of people in various aspects including economy, society, culture, politics, science, technology, and other aspects, ways for adapting to changes including caused by humans, society, and environment at present and future disasters.</p>	

รหัสวิชา 1001202	ชื่อวิชาภาษาไทย : การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ : Exercises for Health	จำนวนหน่วยกิต 2(2-0-4)
	<p>คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย : ประโยชน์ ขั้นตอนของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกายพื้นฐาน ชนิดและกิจกรรมของการออกกำลังกาย สารอาหารกับการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพด้วยตนเอง ข้อควรระวังในการออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการปฐมพยาบาล</p> <p>คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษ : Benefits, steps of exercises, basic exercise physiology. Types of exercises and activities. Nutrition and physical activities, self testing of physical fitness, cautions in exercising, injuries from exercise and first aid processes.</p>	

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร พ.ศ. 2554

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตร พ.ศ.2558

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป			การปรับปรุง แก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558		
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต	กลุ่มภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต		
2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3(2-2-5) Development of Thai Language Skills	2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3(3-0-6) Development of Thai Language Skills		ปรับเปลี่ยน ชั่วโมงสอน
2310101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) Foundation English	2310105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน English for Daily Life Communication 3(3-0-6)		เปลี่ยน รหัสวิชา/ เปลี่ยนชื่อ
2310102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) English for Communication	2310106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ English for Situational Communication 3(3-0-6)		เปลี่ยน รหัสวิชา/ เปลี่ยนชื่อ
กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 7 หน่วยกิต	กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์ 7 หน่วยกิต		
2000112 การรู้สารสนเทศ 2(2-0-4) Information Literacy	2000112 การรู้สารสนเทศ 2(2-0-4) Information Literacy		คงเดิม
2000110 อุดมการณ์ชีวิตและการพัฒนาตน 3(3-0-6) Ideal of Life and Self Development	2000113 อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน Ideal of Life and Self Development 3(3-0-6)	เลือกเรียน 1 รายวิชา	เปลี่ยนชื่อ/ คงเดิม
-	1001201 การพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills Development		
2000105 ชีวิตกับดนตรี 2(2-0-4) Life and Music	เลือกเรียน 1 วิชา	2000105 ชีวิตกับดนตรี 2(2-0-4) Life and Music	คงเดิม
2000106 ชีวิตกับศิลปะ 2(2-0-4) Life and Art		2000106 ชีวิตกับศิลปะ 2(2-0-4) Life and Art	คงเดิม
2000107 ชีวิตกับนาฏการ 2(2-0-4) Life and Drama		2000107 ชีวิตกับนาฏการ 2(2-0-4) Life and Drama	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป			การปรับปรุง แก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		
2000121 ความเป็นพลเมือง 3(3-0-6) Citizenship	2000131 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) <u>Citizenship and Laws for Daily life</u>		เปลี่ยนรหัส วิชา/ชื่อ วิชา
2000122 วิถีโลกและวิถีไทย 3(3-0-6) Global Society and Thai Living	2000123 วิถีโลกและวิถีไทย 3(3-0-6) Global and Thai Ways of Living	เลือก 1	เปลี่ยนรหัส วิชา
-	2000124 ชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) Life in Modern World	รายวิชา	เพิ่มเติม
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 10 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 10 หน่วยกิต		
4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Science and Technology for Life and Society	4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Science and Technology for Life and Society		คงเดิม
4000112 การคิดและการแก้ปัญหา 3(3-0-6) Thinking and Problem Solving	4000112 การคิดและการแก้ปัญหา 3(3-0-6) Thinking and Problem Solving		คงเดิม
4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4) Information Technology for Learning	4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4) Information Technology for Learning		คงเดิม
9000001 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4) Holistic Health Promotion	4000114 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4) Holistic Health Promotion	เลือก 1	เปลี่ยนรหัส วิชา
-	1001202 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Exercises for Health	รายวิชา	เพิ่มเติม

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร บัณฑิตเรียน 9 หน่วยกิต		
คำอธิบายรายวิชา	คำอธิบายรายวิชา	การปรับปรุงแก้ไข
<p>2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3(2-2-5) Development of Thai Language Skills</p> <p>หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย ในด้านการใช้ คำการผูกประโยค การใช้สำนวนโวหาร ระดับของภาษา การ ฟังและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การจับประเด็น การย่อ ความ สรุปความ การตีความ การทำแผนภาพมโนทัศน์ การ วิเคราะห์วิจารณ์ วิพากษ์ เขียนโครงเรื่อง ขยายความ การ เขียนย่อหน้า และศิลปะการนำเสนอโดยการพูดและเขียนเพื่อ การสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p><u>The principles of Thai grammatical rules used for communication such as word usage, sentence structure, idiom, critical reading and listening, topic and main idea, summary, interpretation, mind mapping, storyline writing, paragraph writing and presentation techniques</u></p>	<p>2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย 3(3-0-6) Development of Thai Language Skills</p> <p>หลักการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อความหมาย ในด้าน การใช้คำ การผูกประโยค การใช้สำนวนโวหาร ระดับของภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การ ฟังและการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ การจับประเด็น การย่อความ สรุปความ การตีความ การทำแผนภาพ มโนทัศน์ การเขียนโครงเรื่อง การเขียนย่อหน้า การ เขียนขยายความ การวิเคราะห์ วิจารณ์และวิพากษ์ ศิลปะการนำเสนอ</p> <p><u>Principles of Thai language: word usage, sentence structure, idioms, formal and informal language. Critical reading and listening, main idea identification, summarization, synopsis, interpretation, mind mapping, outline writing, paragraph writing, passage expansion writing, analyzing, criticism, presentation techniques.</u></p>	<p>ปรับ เปลี่ยน ชั่วโมง สอน / ปรับ คำอธิบาย</p>
<p>2310101 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 3(3-0-6) Foundation English</p> <p><u>ไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคภาษาอังกฤษ การใช้ สำนวนภาษาอังกฤษในประโยคและในสถานการณ์ต่าง ๆ การ อ่านและฟังเรื่องราว การเขียน พูด และบรรยายโดยใช้ ไวยากรณ์และโครงสร้างของประโยคที่สอดคล้องกับสถานการณ์</u></p> <p><u>Basic English grammatical structures, including idioms and sentences used in daily life. Developing the skills of listening, speaking, reading and writing by using English grammatical structure.</u></p>	<p>2310105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) English for Daily Life Communication</p> <p><u>การพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน และความรู้ทางไวยากรณ์เพื่อการ สื่อสารตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงเข้าใจ วัฒนธรรมในการใช้ภาษาของบุคคลจากวัฒนธรรม ต่างๆได้</u></p> <p><u>Developing English proficiency in terms of listening, speaking, reading, writing, as well as grammar for purposive communication in daily life. Understanding languages used by natives of multiple cultures.</u></p>	<p>เปลี่ยน รหัสวิชา/ เปลี่ยนชื่อ วิชา/ เปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป			การปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558		
<p>2310102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>English for Communication</p> <p><u>กฎและหลักการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะ</u> <u>ทางการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสาร</u> <u>ในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การให้ข้อมูลและคำแนะนำ การ</u> <u>สนทนา การแสดงความรู้สึก การอ่านประกาศ โฆษณาที่ใช้ใน</u> <u>ชีวิตประจำวัน รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง</u></p> <p><u>English Grammatical rules used for developing</u> <u>the skills of listening, speaking, reading and writing for</u> <u>communicative purposes in various situations, such</u> <u>as giving information and suggestions, socializing,</u> <u>expressing feeling, reading notices and</u> <u>advertisements. Independent studies are also</u> <u>included.</u></p>	<p>2310106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์ 3(3-0-6)</p> <p>English for Situational Communication</p> <p><u>การพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งการฟังพูด อ่าน</u> <u>เขียน และความรู้ทางไวยากรณ์เพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์</u> <u>ในสถานการณ์ที่หลากหลายและซับซ้อนมากขึ้น รวมถึง</u> <u>สามารถนำความรู้ทางภาษาอังกฤษไปใช้เพื่อการแสวงหา</u> <u>ความรู้เพิ่มเติมให้กับตนเองได้</u></p> <p><u>Developing English proficiency in terms of</u> <u>listening, speaking, reading, writing, as well as</u> <u>grammar for purposive communication in various</u> <u>situations. Being able to use English for further self-</u> <u>studies.</u></p>		เปลี่ยน รหัสวิชา/ เปลี่ยนชื่อ วิชา/ เปลี่ยนคำ อธิบาย รายวิชา
<p>2000112 การรู้สารสนเทศ 2(2-0-4)</p> <p>Information Literacy</p> <p><u>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ บทบาทและ</u> <u>ผลกระทบของสารสนเทศต่อบุคคลและสังคม การกำหนดความ</u> <u>ต้องการสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศ การแสวงหา</u> <u>สารสนเทศ การกำหนดกลยุทธ์และเทคนิคการสืบค้น</u> <u>สารสนเทศ การประเมินและเลือกสารสนเทศ การเขียนอ้างอิง</u> <u>และรายงานทางวิชาการ การแสวงหาและใช้สารสนเทศอย่างมี</u> <u>จริยธรรมและเคารพกฎหมาย</u></p> <p><u>The meaning and the importance of</u> <u>Information Technology. The role and the effect of</u> <u>Information Technology on people and society. The</u> <u>strategy formulation and information retrieval. The</u> <u>evaluation and choosing information. Writing</u> <u>references and academic papers. To acquire and use</u> <u>information legally and morally.</u></p>	<p>2000112 การรู้สารสนเทศ 2(2-0-4)</p> <p>Information Literacy</p> <p><u>ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ บทบาทและ</u> <u>ผลกระทบของสารสนเทศต่อบุคคลและสังคม การกำหนด</u> <u>ความต้องการสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศการแสวงหา</u> <u>สารสนเทศ การกำหนดกลยุทธ์และเทคนิคการสืบค้น</u> <u>สารสนเทศ การประเมินและเลือกสารสนเทศ การเขียนอ้างอิง</u> <u>และรายงานทางวิชาการ การแสวงหาและใช้สารสนเทศอย่าง</u> <u>มีจริยธรรมและเคารพกฎหมาย</u></p> <p><u>Meaning and importance of information. Role</u> <u>and impact of technology on people and society.</u> <u>Identifying information needs and information</u> <u>sources. Information seeking, strategic and technical</u> <u>information retrieval. Evaluation and selection of</u> <u>information references and academic reports.</u> <u>Searching for and using information ethically and</u> <u>with respect for laws.</u></p>		ปรับ เปลี่ยนคำ อธิบาย รายวิชา ภาษา อังกฤษ

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุง แก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต		
<p>2000110 <u>อุดมการณ์ชีวิตและการพัฒนาตน</u> 3(3-0-6)</p> <p>Ideal of Life and Self Development</p> <p><u>ความหมายและความสำคัญของชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม มนุษยสัมพันธ์และการดำรงตนในโลกยุคโลกาภิวัตน์ บุคลิกภาพและปรับตัว การพัฒนาตนและคุณธรรมในการพัฒนาตน การดำรงชีวิตอย่างพอเพียงและมีความสุข การจัดการคุณภาพชีวิต การกำหนดอุดมการณ์ของชีวิตที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม</u></p> <p>The meaning and the importance of life. Understanding oneself and others. Responsible for oneself, others and society. Human relations and the way to live in globalization. Personality and self adaptation. Self development and morality in self development. To live with sufficiency and happiness. The quality of life management. To determine ideal of life which benefit oneself.</p>	<p>2000113 <u>อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน</u> 3(3-0-6)</p> <p>Ideal of Life and Self Development</p> <p><u>ความหมายและความสำคัญของชีวิต กระบวนการเข้าใจตนเองและการพัฒนาจิต หลักการสร้างเสริมความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม อธิบายความคิดของตนเองและปรากฏการณ์ทางสังคมได้อย่างมีเหตุผล เข้าใจหลักการและทฤษฎีทางจริยธรรม การสร้างอุดมคติเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถวิเคราะห์ และมีแนวทางแก้ปัญหาเชิงจริยธรรมในความเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมยุคโลกาภิวัตน์</u></p> <p>Meaning and importance of life. Process of self-understanding and mind development. Principles of responsibility for self, others, and society. Using reasonable explanation on self-thought and social phenomena. Understanding principles and theories of morality. Creating an ideal for living in society. Being able to analyze and solving problems through morality especially in changing society and culture of globalization.</p>	<p>เปลี่ยนรหัสวิชา/ ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา/ ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุง แก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
-	<p>1001201 การพัฒนาทักษะชีวิต 3(3-0-6)</p> <p><u>Life Skills Development</u></p> <p>ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิต ทักษะชีวิตกับการดำรงตนในสังคม การแสวงหาความรู้และการบริหารชีวิตอย่างมีคุณภาพ การเข้าใจตนเอง สุขภาพจิตและการปรับตัว บุคลิกภาพและมารยาทสังคม จิตสาธารณะต่อชุมชน และท้องถิ่น มีคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต</p> <p>Meaning, significance, and elements of life skills, life skills for sustainability in society, knowledge seeking and managing quality of life, self-understanding, mental health and adjustment, personality, social and public etiquette, consciousness towards community and locality, moral and ethical lifestyle.</p>	เพิ่มเติม
<p>2000105 ชีวิตกับดนตรี 2(2-0-4)</p> <p>Life and Music</p> <p><u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับดนตรีไทย และดนตรีสากล วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านดนตรี คีตลักษณ์และคีตทวิที่สำคัญ คุณค่าและสุนทรียศาสตร์ทางดนตรี มรรยาท และทักษะการฟังดนตรี วรรณกรรมทางดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับชีวิตของมนุษย์ การสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมด้านดนตรี</u></p> <p>Basic Knowledge about International and Thai music. Thai culture and Folk musical wisdom. The important musical form and composer. Music value and aesthetics. Manners and music listening skills. Literature concerning music. The relationship between music and life. Create and conscious mind on conservation and musical culture development.</p>	<p>2000105 ชีวิตกับดนตรี 2(2-0-4)</p> <p>Life and Music</p> <p><u>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับองค์ประกอบของดนตรีไทย และดนตรีสากล คีตลักษณ์และคีตทวิที่สำคัญ การวิเคราะห์เกี่ยวกับการฟังและการศึกษาดนตรี ฝึกทักษะการฟังดนตรี ศึกษาวิเคราะห์และอภิปรายเกี่ยวกับวรรณกรรมทางดนตรี ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับชีวิตของมนุษย์</u></p> <p>Fundamental knowledge of Thai and occidental music elements including important forms and composers. Practicing listening skills, analyzing and critiquing music literature, relationship between music and life.</p>	ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุง แก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
2000106 ชีวิตกับศิลปะ 2(2-0-4) Life and Art <u>ความหมายและคุณค่าของทัศนศิลป์ ความเป็นมนุษย์และ</u> <u>ประสบการณ์ทางความงาม วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา</u> <u>ท้องถิ่นด้านทัศนศิลป์ การรับรู้ การเลือกสรรค่าความงามทาง</u> <u>ทัศนศิลป์และทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย ทักษะการจัด</u> <u>ประสบการณ์และเลือกสรรความงามทางทัศนศิลป์</u> <u>ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะกับชีวิตของมนุษย์ การสร้าง</u> <u>จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะ</u> The meaning and value of the visual art. The meaning of life and experiences on beauty. Thai culture and visual art folk wisdom. The perception and choosing the beauty value of the visual art and the visual art in each era. The experience arrangement and the choosing of beauty on the visual art. The relationship between art and life. Create and conscious mind on visual art conservation and development.	2000106 ชีวิตกับศิลปะ 2(2-0-4) Life and Art <u>ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปะกับมนุษย์</u> <u>องค์ประกอบของงานศิลปะ ศิลปะไทยและศิลปะ</u> <u>ตะวันตกในแต่ละยุคสมัย ตลอดจนวัฒนธรรมไทย</u> <u>และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการเลือกค่าความงามทาง</u> <u>ศิลปะ</u> Knowledge and understanding of arts and humans, art components, Thai and western arts in different eras, Thai culture, local wisdom related to arts, and choosing the value of art aesthetics.	ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุง แก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
<p>2000107 ชีวิตกับนาฏการ 2(2-0-4)</p> <p>Life and Drama</p> <p>ความหมายและความสำคัญของศิลปะการแสดง วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการแสดง การแสดง สากล ศิลปะการแสดงกับวิถีชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีตถึง ปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะการแสดงกับชีวิต <u>ฝึกการ แสดงพื้นบ้านและการแสดงสากลตามความสนใจ การสร้าง จิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปะการแสดง</u></p> <p><u>The meaning and importance of the drama. Thai culture and Folk drama wisdom. The international drama. Drama and way of life form history to present. The relationship between drama and life. Practicing on folk drama and international drama depend on students' interest. Create and conscious mind on drama conservation and development.</u></p>	<p>2000107 ชีวิตกับนาฏการ 2(2-0-4)</p> <p>Life and Drama</p> <p>ความหมายและความสำคัญพื้นฐานความรู้ ความ เข้าใจ วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาพื้นบ้านด้านการ แสดง ศิลปะการแสดงกับชีวิตของมนุษย์ตั้งแต่อดีต จนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ระหว่างศิลปะการแสดง กับชีวิต <u>ปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์และ พัฒนาศิลปะการแสดง</u></p> <p><u>Meaning and importance of fundamental knowledge and understanding of Thai culture and local wisdom related to performing art. Performing art from past to present. Relationship between performing art and life. Cultivating of aesthetic appreciation in daily life. Creating awareness, conservation and development of performing arts.</u></p>	<p>ปรับเปลี่ยน/ คำอธิบาย รายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต		
2000121 ความเป็นพลเมือง 3(3-0-6) Citizenship <u>กระแสโลกาภิวัตน์และผลกระทบต่อสังคมโลกในด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม แนวคิดและหลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมือง</u> <u>จิตสำนึก สิทธิ ความรับผิดชอบ จิตอาสา การมีส่วนร่วม และบทบาทในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ การพัฒนาใช้อนุรักษ์ และคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</u> <u>กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน</u> <u>Globalization and its effect on various ways such as society, culture, technology, economy, politics and environment. Concept of citizenship, conscious, rights, responsibilities, public mind, participation and the roles of Thai citizens, including human rights and community rights as well as defense of interest. Development, usage, conservation and protection of natural resources. Law related to daily life.</u>	2000131 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Citizenship and Laws for Daily Life <u>แนวคิดและหลักการพื้นฐานของความเป็นพลเมือง</u> <u>จิตสำนึก สิทธิหน้าที่ ความรับผิดชอบ จิตอาสา สิทธิมนุษยชน สิทธิชุมชน การปกป้องผลประโยชน์สาธารณะ</u> <u>ผลประโยชน์ทับซ้อนและการป้องกันการทุจริต กฎหมายชีวิตประจำวันที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายปกครอง กฎหมายอาญา กฎหมายแพ่งและกฎหมายพาณิชย์</u> <u>Concept of citizenship, consciousness, rights, responsibilities, public mindedness, participation and, roles of Thai citizens. Human rights and community rights, protection of public interest. Conflicts of interest and corruption prevention. Knowledge of laws used in daily life in connection with Constitutional Law, Administrative Law, Criminal Law, and Civil and Commercial Code.</u>	ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุง แก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
<p>2000122 วิถีโลกและวิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>Global Society and Thai Living</p> <p><u>วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และสังคมโลก ยุคใหม่ องค์การระหว่างประเทศและการจัดระเบียบโลก การรวมกลุ่มความสัมพันธ์และการสร้างความร่วมมือของประชาคมในแต่ละภูมิภาคของโลก ปัญหาสังคมโลกด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรม ประเทศไทยในสังคมโลก พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย ลักษณะพื้นฐานทางสังคมและวัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกและ ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</u></p> <p><u>Evolution on society, economy, politics, modern society, international organization and world organization. Combination and Cooperation of regional communities including global problems in society, economy, politics and culture. Development of Thai economy, society and politics as well as the characteristic of Thai society, culture, tradition, local wisdom, Sufficiency Economy.</u></p>	<p>2000123 วิถีโลกและวิถีไทย 3(3-0-6)</p> <p>Global and Thai Ways of Living</p> <p><u>พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองของสังคมโลกยุคใหม่ การจัดระเบียบโลก การรวมกลุ่มความสัมพันธ์และการสร้างความร่วมมือกับประชาคมอาเซียน ปัญหาสังคม การเมือง เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของสังคมโลกยุคใหม่ พัฒนาการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของไทย ลักษณะพื้นฐานทางสังคม วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแนวคิดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างจิตสำนึกและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย</u></p> <p><u>Modern world society related to social, economic, and political development. Specific topics including world order, relationship integration, and cooperation with ASEAN countries. Social, political, economic, and cultural problems in modern world. Development of Thailand in economic, social, and political aspects. Basic features of Thai society, culture, tradition, local wisdom, sufficiency economy philosophy, raising social awareness, and taking pride in Thainess.</u></p>	<p>ปรับเปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
-	2000124 ชีวิตในโลกสมัยใหม่ 3(3-0-6) Life in Modern World ความเปลี่ยนแปลงที่สำคัญในสังคมโลกอันส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในแง่มุมต่าง ๆ ทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และด้านอื่นๆ แนวทางการใช้ชีวิตอย่างรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง รวมทั้งภัยต่างๆ จากคน สังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบันและอนาคต Important changes in global society affecting the lifestyles of people in various aspects including economy, society, culture, politics, science, technology, and other aspects, ways for adapting to changes including caused by humans, society, and environment at present and future disasters.	เพิ่มเติม
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 10 หน่วยกิต		
4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Science and Technology for Life and Society <u>ความหมายและความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสังคม เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่สำคัญต่าง ๆ บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีต่อมนุษย์ สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติกับแนวทางการป้องกันและแก้ไข กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบจากผลิตผลทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน</u> Definition and importance of science and technology. Development in science and technology. Relationship between science and technology modern technologies. The influence of science and technology in everyday life. Impacts of science and technology on human, social, nature and environment. Natural disasters and guidelines to prevent and solve. Laws relating to the effects of the products of science and technology in daily life.	4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม 3(3-0-6) Science and Technology for Life and Society <u>ความหมาย ความสำคัญ พัฒนาการ และความสัมพันธ์ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผลกระทบที่มีต่อมนุษย์ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติทางธรรมชาติและแนวทางป้องกัน การสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u> Meaning, importance, development and relationship of science and technology. Role of science and technology in everyday life based on sufficiency economy philosophy. Effects on humans both socially and environmentally, natural disasters and prevention thereof, science communication, and laws related to science and technology.	ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
<p>4000112 การคิดและการแก้ปัญหา 3(3-0-6) Thinking and Problem Solving</p> <p>รูปแบบและประเภทของการคิด กระบวนการคิดและการพัฒนาการคิด กระบวนการของการให้เหตุผลเชิงตรรกศาสตร์ กระบวนการแก้ปัญหา การแสวงหาข้อมูล การจัดการกระทำข้อมูล และการวิเคราะห์ ข้อมูลเพื่อประกอบการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การแก้ปัญหาและตัดสินใจอย่างมีเหตุผลเชิงจริยธรรม</p> <p>Patterns and types of thinking, processes and improvements of thinking, processes of logical reasoning, processes of problem solving, information seeking, data manipulation and data analysis for problem solving and decision making, problem solving and decision making based on rational moral.</p>	<p>4000112 การคิดและการแก้ปัญหา 3(3-0-6) Thinking and Problem Solving</p> <p>รูปแบบและประเภทของการคิด กระบวนการคิดและการพัฒนาการคิด กระบวนการใช้เหตุผลและการสื่อสารเชิงตรรกศาสตร์ คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน การเสริมสร้างทักษะเชิงคณิตศาสตร์ การแสวงหาความรู้และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ การประยุกต์ใช้กระบวนการตัดสินใจกับการดำเนินชีวิต</p> <p>Patterns and types of thinking, processes and enhancements of thinking, processes of logical reasoning, mathematics for daily life, enhancing essential mathematical skills, processes of problem solving, information seeking, data manipulation and data analysis for problem solving and decision making, problem solving and decision making based on sound morals.</p>	<p>ปรับปรุง เปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>
<p>4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4) Information Technology for Learning</p> <p>ความสำคัญ บทบาท และผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อชีวิตและสังคม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ ความปลอดภัยในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเคารพความเป็นส่วนตัว สิทธิทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญา จริยธรรม จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>Roles, important and effect of Technology to life and social. Using technology to retrieve an information for seeking knowledge. Security for using Information Technology. To pay respect of privacy, intellectuals rights, intellectual property, ethics, and law which involve with Information and Information Technology</p>	<p>4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 2(2-0-4) Information Technology for Learning</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ บุคลากรและกระบวนการ ข้อมูลและสารสนเทศ ระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต บริการออนไลน์และสังคมออนไลน์ บริการแบบคลาวด์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การรักษาความปลอดภัยระบบคอมพิวเตอร์ ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรม</p> <p>Fundamental knowledge about computer, hardware, software, people-ware. Operational data and information computer networking. Internet applications and social networking. "Cloud" computing. Using information technology wisely, computer security, intellectual property laws and ethics.</p>	<p>ปรับปรุง เปลี่ยน คำอธิบาย รายวิชา</p>

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป		การปรับปรุงแก้ไข
หลักสูตรเดิม พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558	
<p>9000001 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4) Holistic Health Promotion</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย การสร้างเสริมสุขภาพจิตใจและการจัดการความเครียด อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การรู้จักดูแลสภาวะแห่งตน การปฏิบัติตนในการสร้างเสริม</p> <p>Concepts of health and holistic health; <u>components of health and the factors that affect health; physical health promotion, mental health promotion and stress management; food and healthy nutrition; exercise and healthy recreation; take care of their own health; practice in health promotion.</u></p>	<p><u>4000114</u> การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม 2(2-0-4) Holistic Health Promotion</p> <p>แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม องค์ประกอบของสุขภาพและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพร่างกาย การสร้างเสริมสุขภาพจิตใจและการจัดการความเครียด อาหารและโภชนาการเพื่อสุขภาพ การออกกำลังกายและนันทนาการเพื่อสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น หลักการไวยาเบื้องต้น เพศศึกษาการดูแลสุขภาพแห่งตนและปฏิบัติตนในการสร้างเสริมสุขภาพ</p> <p>Concepts of health and holistic health <u>promotion, components of health and factors affecting health, physical health promotion, mental health promotion and stress management, food and nutrition for health, exercise and recreation for health, first aid, basic concept of drugs, sex education, health care and practices in health promotion.</u></p>	เปลี่ยนรหัสวิชา/ปรับเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
-	<p>1001202 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4) Exercises for Health</p> <p>ประโยชน์ ขั้นตอนของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกายพื้นฐาน ชนิดและกิจกรรมของการออกกำลังกาย สารอาหารกับการออกกำลังกาย การทดสอบสมรรถภาพด้วยตนเอง ข้อควรระวังในการออกกำลังกาย การบาดเจ็บจากการออกกำลังกายและการปฐมพยาบาล</p> <p>Benefits, steps of exercises, basic exercise physiology. Types of exercises and activities. Nutrition and physical activities, self testing of physical fitness, cautions in exercising, injuries from exercise and first aid processes.</p>	เพิ่มเติม

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2558)

ภาคผนวก ก

ผลการประเมินหลักสูตรหมวดศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงความสอดคล้องรายวิชากับวัตถุประสงค์

ของหลักสูตร

แสดงความสอดคล้องรายวิชาวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตารางแสดงการจัดรายวิชาตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์	รายวิชา	หมายเหตุ
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมในฐานะพลเมืองไทย และพลโลก รวมทั้งมีความซาบซึ้งและตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและนานาชาติ	2000113 อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน	เลือกเรียน
	1001201 การพัฒนาทักษะชีวิต	เลือกเรียน
	2000131 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	บังคับ
	2000123 วิถีโลกและวิถีไทย	เลือกเรียน
	2000124 ชีวิตในโลกสมัยใหม่	เลือกเรียน
2. มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางและเข้าใจตนเอง ผู้อื่น สังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสังคมได้อย่างดี	2000131 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	บังคับ
	2000124 ชีวิตในโลกสมัยใหม่	เลือกเรียน
	4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม	บังคับ
3. มีทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิตและทักษะการคิดแบบองค์รวมเพื่อพัฒนาตนอย่างต่อเนื่องในการวางแผนชีวิต มีความพอเพียงในการดำรงชีวิต สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และสังคมในการดำรงตนอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข	2000113 อุดมคติชีวิตและการพัฒนาตน	เลือกเรียน
	1001201 การพัฒนาทักษะชีวิต	เลือกเรียน
	2000131 ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	บังคับ
	2000123 วิถีโลกและวิถีไทย	เลือกเรียน
	2000124 ชีวิตในโลกสมัยใหม่	เลือกเรียน
	4000111 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม	บังคับ
	4000112 การคิดและการแก้ปัญหา	บังคับ
	4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	บังคับ

วัตถุประสงค์	รายวิชา	หมายเหตุ
4. เป็นบุคคลที่มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์อันดีและความรับผิดชอบต่องาน ครอบครัวย เพื่อนร่วมงานและคนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในสังคมได้อย่างดี	4000114 การสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม	เลือกเรียน
	1001202 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	เลือกเรียน
	2000105 ชีวิตกับดนตรี	เลือกเรียน
	2000106 ชีวิตกับศิลปะ	เลือกเรียน
	2000107 ชีวิตกับนาฏการ	เลือกเรียน
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรอบรู้และใฝ่รู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกลสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลและมีความเข้มแข็งทางจิตใจ	2210101 การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	บังคับ
	2310105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	บังคับ
	2310106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์	บังคับ
	2000112 การรู้สารสนเทศ	บังคับ
	4000112 การคิดและการแก้ปัญหา	บังคับ
	4000113 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	บังคับ