



รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยง
ประจำปีงบประมาณ 2568
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 เดือน มีนาคม 2568

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประจำปีงบประมาณ 2568 สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 มีนาคม 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์ : การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ : 1. การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่	สถานการณ์ดำเนินงาน	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค
1.หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงตามรอบไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาใหม่ตามแผนการรับนักศึกษา	1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่เข้าใจกระบวนการและเงื่อนไขของการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE	แนวทางการป้องกัน 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาอย่างถูกต้องและครบถ้วนให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร 3. จัดให้มีข้อมูลในระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตร 4. จัดบุคลากร/คณะกรรมการเพื่อให้คำปรึกษาและแนะแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร	1. ประชุมคณะผู้บริหาร คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำขั้นตอน/กระบวนการประสานงานหลักสูตร 3. จัดทำแบบร่าง เล่มหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 5. จัดให้มีทีมงานให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำเล่มหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้อง	○	1. จากการดำเนินงานแนวทางการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง พัฒนาเมื่อครบ 5 ปี (ตามแผน) และต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ใหม่ ตามประกาศกฎกระทรวง ฯ จำนวนทั้งสิ้น 10 หลักสูตร 3 วิชาเอก ภายหลังการดำเนินการควบคุมความเสี่ยง ตามกระบวนการที่กำหนด (รอบ 6 เดือน) พบว่า ทุกหลักสูตรมีการนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และปัจจุบันมีหลักสูตรจัดส่งข้อเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 5 หลักสูตร 3 วิชาเอก ดังนี้	1. กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรไม่เป็นไปตามข้อกำหนด หรือเงื่อนไขของการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE	1. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบาย แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ที่ครบรอบการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป 2. จัดทำ และรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นและสำคัญต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เผยแพร่ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สนใจ ได้เข้าไปใช้ประโยชน์ และศึกษาข้อมูล เพื่อให้ การ	ระยะเวลา ระยะเวลา: ไตรมาส 1 – 3 ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ ผู้กำกับดูแล: รองผู้อำนวยการ	

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง และวัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	การปรับปรุง เพื่อลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
		วัตถุประสงค์ของการควบคุม 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้เกี่ยวข้อง 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2565 3. เพื่อให้หลักสูตรผ่านการพิจารณา และเห็นชอบจากคณะกรรมการด้าน วิชาการชุดต่าง ๆ 4. เพื่อให้คณาจารย์นำผลการประเมิน หลักสูตรไปสู่การปรับปรุงแก้ไข และ นำไปใช้ครั้งต่อไป	ครบถ้วนของข้อมูล ประกอบต่าง ๆ โครงการ: โครงการ ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรในอนาคต/ หลักสูตรตอบสนองการ พัฒนาวิทยาศาสตร์และ นวัตกรรม โครงการ: กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรด้วย แนวคิด/กระบวนการ Outcome-based education (OBE)		1) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ วิชาเอกฟิสิกส์ วิชาเอกเคมี วิชาเอกชีววิทยา 2) หลักสูตรครุศาสตรดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ สอน 3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการ พัฒนา 4) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการบริหาร จัดการท้องถิ่น 5) หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎี บัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและ การบริหารจัดการท้องถิ่น 2. หน่วยงานได้จัดทำฐานข้อมูล เพื่อรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เผยแพร่ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องทราบ https://sites.google.com/nsru.ac.th/apracademicnsru2565/home		ปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรมีความถูกต้อง ตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. ประธานอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความครบถ้วน ของรายละเอียด หลักสูตร ให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน		

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่	สถานการณ์ดำเนินงาน	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค
					3. ได้มีการปรับปรุงและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ https://regis.nsrp.ac.th/new/teacher46/curriculum/ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและรับทราบข้อมูลได้อย่างสะดวกและครอบคลุม				
2. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด	2.1 นักศึกษามีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการดำเนินการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร และการวางแผนการศึกษา	แนวทางการป้องกัน 1. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการตรวจสอบโครงสร้างแผนการเรียน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่ในการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษาในความดูแล ให้เป็นไปตามรอบระยะเวลา 3. จัดเตรียมฐานข้อมูลที่จำเป็นและสำคัญที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ง่ายต่อการตรวจโครงสร้าง ทั้งในส่วนของอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา และผู้ปฏิบัติงาน	1. สนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรนักศึกษา 2. ประชาสัมพันธ์การสร้างความเข้าใจให้แก่ นักศึกษา ในการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร และการวางแผนการเรียน 3. จัดทำแผนการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และ	○	จากการดำเนินกิจกรรมการควบคุมความเสี่ยง พบว่า นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย (ตัวแทนนักศึกษาชั้นปีที่ 3-4) ตระหนักถึงความสำคัญของการไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด และมีความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุของปัญหา พร้อมทางสามารถตรวจสอบข้อมูลและป้องกันปัญหาจากโครงสร้างของหลักสูตรที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3	นักศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญในการวางแผนการเรียน และการตรวจเช็คแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร รวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	1. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และวิธีการตรวจสอบโครงสร้างของนักศึกษา 2. ประสานอาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการลงทะเบียนรายวิชาของนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการเรียนกรณีนักศึกษาบางรายลงทะเบียนรายวิชาไม่ เป็นไปตามแผนการ	ระยะเวลา: ไตรมาส 1 – 4 ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานทะเบียน ผู้กำกับดูแล: รองผู้อำนวยการ	-

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง และวัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยง ที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	การปรับปรุง เพื่อลดความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และปัญหา อุปสรรค
		วัตถุประสงค์ของการควบคุม 1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแผนการเรียนและโครงสร้างหลักสูตร 2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้นักศึกษาที่ยื่นสำเร็จการศึกษาให้สามารถตรวจสอบรายวิชาได้ 3. เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหานักศึกษาเรียนไม่ครบโครงสร้าง และเลือกเรียนในรายวิชาที่ไม่ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร 4. เพื่อพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในแก่อาจารย์และนักศึกษาให้สามารถติดตาม ตรวจสอบรายวิชาตามโครงสร้างของตนเองได้ตลอดเวลา	การใช้งานระบบสารสนเทศ กิจกรรม สนส. สัญจร		และ 4 จำนวน 224 ราย ผ่านเกณฑ์การทดสอบจำนวน 202 ราย คิดเป็นร้อยละ 90.18 ของผู้เข้ารับการทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรและการวางแผนการศึกษา		เรียน ควรเพิ่มการดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 2 ส่งเสริมการพัฒนางานบริหารของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ : 2 ระบบบริการมีความถูกต้อง รวดเร็ว ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยที่ : 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุน

ด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยงและวัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่	สถานการณ์ดำเนินงาน	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	การปรับปรุงเพื่อลดความเสี่ยง	ระยะเวลา/ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตามและปัญหาอุปสรรค
3. ระบบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษาเกิดความเสียหาย	3.1 การลักลอบเข้าถึงฐานข้อมูลสำคัญของหน่วยงานโดยบุคคลอื่นที่ไม่ได้รับอนุญาต	แนวทางการป้องกัน 1. กำหนดสิทธิ์การใช้งานให้แก่ผู้ใช้เฉพาะงานที่อยู่ในความรับผิดชอบ 2. มีการติดตั้งโปรแกรมสแกนไวรัสและระบบป้องกันการเข้าถึงฐานข้อมูลสำคัญ 3. ดำเนินการสำรองข้อมูลทุกวัน 4. มีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานจากหัวหน้างานอย่างใกล้ชิด 5. เผื่อไว้ปริมาณข้อมูลบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและอินทราเน็ต 6. ตรวจสอบการทำงานของระบบสารสนเทศของหน่วยงานสม่ำเสมอ 7. มีการติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานจากหัวหน้างานอย่างใกล้ชิด วัตถุประสงค์ของการควบคุม 1.เพื่อพัฒนาระบบป้องกันการเข้าถึงและแก้ไขฐานข้อมูลสำคัญ	1. การใช้งานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีการบันทึกการเข้าใช้งานด้วยการ Login Logout เพื่อตรวจสอบการได้รับอนุญาตให้ใช้งาน และเพื่อบันทึกรายละเอียดในการใช้งาน 2. ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานให้มีความเชื่อมโยงกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้สามารถตรวจสอบระหว่างหน่วยงานได้ 3. มีระบบการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลต้นทาง และข้อมูลปลายทาง ก่อนการถ่ายโอนข้อมูลสำคัญระหว่างหน่วยงาน	○	สามารถควบคุมความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดความเสียหายต่อระบบสารสนเทศได้เพียงพอ ภายใต้การดำเนินการ ดังนี้ 1. กำหนดชั้นความสำคัญในการเข้าถึงข้อมูลแต่ละประเภท ทั้งการเข้าถึงโดยตรง และการเข้าถึงผ่านระบบงาน รวมถึงการเข้าถึงข้อมูลผ่านเครือข่าย 2. กำหนดสิทธิ์ในการใช้โปรแกรมระบบงานคอมพิวเตอร์ (Application System) ให้แก่ผู้ใช้งานให้ เหมาะสมกับหน้าที่และความรับผิดชอบ 3. ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องดูแลระบบสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ 4. ร่วมกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดทำแผนการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์เพื่อป้องกันเหตุที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	1. ความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาของไวรัสคอมพิวเตอร์ และมัลแวร์ต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นช่องทางให้ผู้ไม่ประสงค์ดี นำมาใช้ และก่อให้เกิดความเสียหายต่อระบบสารสนเทศของหน่วยงานได้	1. กระจายงานสารสนเทศที่ไม่เกี่ยวกับงานในระบบให้บุคลากรอื่นในหน่วยงาน 2. ดำเนินกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในหน่วยงาน ด้านสารสนเทศ 3. ผู้บริหารหน่วยงาน กำหนดนโยบาย และแผนการบำรุงรักษา และการจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศทดแทน	ระยะเวลา - ตลอดปีงบประมาณ ผู้รับผิดชอบ - รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านระบบสารสนเทศ	-

ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	แนวทางการป้องกัน/แก้ไขความเสี่ยง และวัตถุประสงค์ของการควบคุม	การควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่	สถานการณ์ ดำเนินงาน	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	การปรับปรุง เพื่อลดความเสี่ยง	ระยะเวลา/ ผู้รับผิดชอบ	วิธีการติดตามและ ปัญหาอุปสรรค
		2. เพื่อป้องกันความเสียหายของ ฐานข้อมูล 3. เพื่อป้องกันการแก้ไขข้อมูลสำคัญ	4. จัดหาระบบ/เครื่องมือที่ จำเป็นต่อการจัดเก็บและ สำรองข้อมูล กิจกรรม พัฒนาและ ปรับปรุงระบบสารสนเทศ ของหน่วยงาน						

หมายเหตุ : สถานการณ์ดำเนินงาน

✓ คือ ดำเนินการแล้ว

✗ คือ ไม่ได้ดำเนินการ

○ คือ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ชื่อผู้รายงาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

24 มีนาคม 2568

สรุปผลการดำเนินงานความเสี่ยงของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จากการติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน ตามแผนการจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2568 (รอบ 6 เดือน) พบว่า การควบคุมภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการควบคุมที่เพียงพอและเหมาะสมในบางประเด็น เมื่อพิจารณาจากผลการควบคุมความเสี่ยงข้างต้นมีระดับความเสี่ยงที่ลดลงแยกเป็นประเด็นตามปัจจัยเสี่ยง ดังนี้

ความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง		ความเสี่ยงที่ยังคงอยู่	หมายเหตุ
	ตามแผนฯ	หลังป้องกัน		
1. หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงตามรอบไม่สามารถเปิดรับนักศึกษาใหม่ ตามแผนการรับนักศึกษา เนื่องจาก 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังไม่เข้าใจกระบวนการและเงื่อนไขของการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE	8	8*	กระบวนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรไม่เป็นไปตามข้อกำหนด หรือเงื่อนไขของการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และการจัดทำหลักสูตรตามแนวทาง OBE	* เนื่องจากการดำเนินการยังไม่ครบรอบระยะเวลาตามแนวทางการควบคุมและป้องกันความเสี่ยงที่กำหนดไว้ในแผนระดับความเสี่ยงหลังการป้องกันจึงไม่ลดลงจากเดิม
2. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด เนื่องจาก 2.1 นักศึกษามีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการดำเนินการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร และการวางแผนการศึกษา	6	5	นักศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญในการวางแผนการเรียน และการตรวจเช็คแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร รวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
3. ระบบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษาเกิดความเสียหาย เนื่องจาก 3.1 การลักลอบเข้าถึงฐานข้อมูลสำคัญของหน่วยงานโดยบุคคลอื่นที่ไม่ได้รับอนุญาต	8	7	ความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาจส่งผลให้เกิดการพัฒนาของไวรัสคอมพิวเตอร์และมัลแวร์ต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นช่องทางให้ผู้ไม่ประสงค์ดี นำมาใช้ และก่อให้เกิดความเสียหายต่อระบบสารสนเทศของหน่วยงานได้	

ทั้งนี้ หน่วยงานได้ให้ความสำคัญการสร้างสภาพแวดล้อมการควบคุม การประเมินความเสี่ยงที่เป็นระบบ มีกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองต่อความเสี่ยง เพื่อลดโอกาสในการเกิดความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นที่การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าว พร้อมทั้งตระหนักถึงการมีสารสนเทศและการสื่อสารที่ดี มีการสื่อสารกับหน่วยงานภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง พัฒนาเพื่อให้ได้สารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่แนวทางการปรับปรุงแก้ไข ในกรณีที่การดำเนินงานนั้นเกิดปัญหา และไม่เป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้

ชื่อผู้รายงาน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

24 มีนาคม 2568