รหัส และคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรวิทยาลัยครู
พุทธศักราช 2530

เล่มที่ 1

คณะวิชาครุศาสตร์
(200 — 249)
คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
(250 — 299)

กรมการฝึกหัดครู
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำชี้แจง	1
คณะวิชากรุศาสตร์ (200 - 249)	2
วิชารวมคณะวิชาฯ (210)	3
คำอธิบายรายวิชา	4
ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา (211)	8
รายวิชาในภาคฯ	9
คำอธิบายรายวิชา	12
ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (212)	26
รายวิชาในภาคฯ	27
คำอธิบายรายวิชา	30
ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา (213)	54
รายวิชาในภาคฯ	55
คำอธิบายรายวิชา	57
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (214)	70
รายวิชาในภาค ฯ	71
คำอธิบายรายวิชา	75
ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (215)	100
รายวิชาในภาค ฯ	101
คำอธิบายรายวิชา	103
ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ (216)	116
รายวิชาในภาค ฯ	117
คำอธิบายรายวิชา	121
ภาควิชาอนุบาลศึกษา (217)	149
รายวิชาในภาค ฯ	150
คำอธิบายรายวิชา	153
ภาควิชาการศึกษาพิเศษ (218)	171
รายวิชาในภาคฯ	172
คำอธิบายรายวิชา	177

หน้า

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (250-299) 198

ภาควิชาภาษาไทย (261) 199

รายวิชาในภาคฯ 200

คำอธิบายรายวิชา 202

ภาควิชาภาษาอังกฤษ (262) 216

รายวิชาในภาคฯ 217

คำอธิบายรายวิชา 220

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (263) 238

รายวิชาในภาคฯ 239

คำอธิบายรายวิชา 241

ภาควิชาศิลปะ (264) 252

รายวิชาในภาคฯ 253

คำอธิบายรายวิชา 258

ภาควิชาดนตรี (265) 283

รายวิชาในภาคฯ 284

คำอธิบายรายวิชา 296

ภาควิชานาฏศิลป์ (266) 341

รายวิชาในภาคฯ 342

คำอธิบายรายวิชา 344

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (267) 358

รายวิชาในภาคฯ 359

คำอธิบายรายวิชา 360

ภาควิชามนุษยวิทยาและสังคมวิทยา (268) 364

รายวิชาในภาคฯ 365

คำอธิบายรายวิชา 367

ภาควิชาประวัติศาสตร์ (269) 376

รายวิชาในภาคฯ 377

คำอธิบายรายวิชา 379

	หน้า
ภาควิชาภูมิศาสตร์ (271)	390
รายวิชาในภาคฯ	391
คำอธิบายรายวิชา	394
ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (272)	406
รายวิชาในภาคฯ	407
คำอธิบายรายวิชา	408
ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น (273)	413
รายวิชาในภาคฯ	414
คำอธิบายรายวิชา	415
ภาควิชาภาษาจีน (274)	416
รายวิชาในภาคฯ	417
คำอธิบายรายวิชา	418
ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส (276)	419
รายวิชาในภาคฯ	420
คำอธิบายรายวิชา	421
ภาควิชาภาษาเยอรมัน (277)	422
รายวิชาในภาคฯ	423
คำอธิบายรายวิชา	424

คำชี้แจง

คำอธิบายรายวิชาต่าง ๆ ในเอกสารเล่มนี้ แตกต่างไปจากคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ในเล่มเอกสารการนิเทศการศึกษา (ฉบับที่ 284-285-286-287) อยู่บ้าง แม้ว่าจะมีเลขรหัสวิชาเหมือนกัน ทั้งนี้เป็นเพราะคำอธิบายรายวิชาในเอกสารการนิเทศการศึกษา เป็นคำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรการฝึกหัดครู พ.ศ. 2519, พ.ศ. 2524, พ.ศ. 2525-2526 และคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรวิชาการอื่น พ.ศ. 2528 เมื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาลัยครู สายครุศาสตร์ พ.ศ. 2530 คณะอนุกรรมการจัดรายวิชาในโปรแกรมวิชาเอกต่าง ๆ ได้พิจารณาเห็นว่า คำอธิบายรายวิชาที่มีอยู่เดิมนั้น บางรายวิชายังไม่สมบูรณ์ บางรายวิชาควรปรับปรุงแก้ไขใหม่ให้ทันสมัย บางรายวิชาที่ยังไม่มีก็ให้พัฒนาขึ้นมาใหม่ จึงได้ตกลงให้จัดทำเอกสารคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสายครุศาสตร์ ออกมาเป็นเล่มพิเศษต่างจากเอกสารการนิเทศการศึกษาที่มีอยู่เดิม และให้ใช้คำอธิบายรายวิชาในเอกสารเล่มนี้กับหลักสูตรสายครุศาสตร์ใหม่ ส่วนคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสายวิชาการอื่นให้ใช้คำอธิบายรายวิชาในเอกสารการนิเทศการศึกษาไปก่อน จนกว่าจะได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่

หน่วยศึกษานิเทศก์

28 มีนาคม 2530

คณะวิชากฎหมาย

(รหัส 200)

รหัส	ภาควิชา/สำนักงาน
200 ถึง 209	สำนักงานคณะหรือสำนักงานที่เทียบเท่าภาควิชาและขึ้นกับคณะ
210	วิชาร่วมคณะหรือรายวิชาที่ไม่อาจเข้าในภาควิชาใด
211	ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา
212	ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว
213	ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา
214	ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
215	ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
216	ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ
217	ภาควิชาอนุบาลศึกษา
218	ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

วิชาร่วมคณะวิชา (210)

รายวิชาร่วมคณะวิชา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป)
2101801	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1	1(70)
2101802	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2	1(70)
2101803	การศึกษาและสังเกต 1	1(70)
2101804	การศึกษาและสังเกต 2	1(70)
2102805	การมีส่วนร่วม 1	1(70)
2102806	การมีส่วนร่วม 2	1(70)
2102807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1	1(70)
2103808	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3	1(70)
2103809	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 4	1(70)
2104810	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	3(250)
2104811	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3	6(450)
2104812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 4	3(250)

คำอธิบายรายวิชาร่วมคณะวิชาครุศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท–ป)
2101601	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 1 Observation and Participation in School Practices I การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอนและพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียนในสถานการณ์จริง การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน การเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน	1(70)
2101602	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 2 Observation and Participation in School Practices II การศึกษาสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครู พฤติกรรมการเรียนการสอนและพฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน ศึกษาสังเกตการปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านในเนื้อหาวิชาเอก การบริหารและการจัดการงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านตลอดจนการฝึกเป็นผู้ช่วยครู และผู้ช่วยปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษานั้น ๆ	1(70)
2101603	การศึกษาและสังเกต 1 School Observation I การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการสอน พฤติกรรมทั่วไปของนักเรียน งานบริหารและบริการของโรงเรียน สภาพชุมชน และความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานการณ์จริง	1(70)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2101804	การศึกษาและสังเกต 2 School Observation II การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครู งานบริหารและงานบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์กับโรงเรียน การศึกษาและสังเกตงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านในวิชาเอกหรือโท ที่เกี่ยวกับการบริหารการจัดการ และการปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษานั้น ๆ	1(70)
2102805	การมีส่วนร่วม 1 Classroom Participation I การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านธุรการชั้นเรียน การเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอน กิจกรรมนักเรียนและการแนะแนว การพัฒนาโรงเรียนและชุมชนในสถานการณ์จริง	1(70)
2102806	การมีส่วนร่วม 2 School Participation II การฝึกเป็นผู้ช่วยครูในงานด้านต่าง ๆ และการฝึกเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านในวิชาเอกหรือโท	1(70)
2102807	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 1 Full Time Professional Experience I การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วนทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการและงานอื่น ๆ	3(250)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2103808	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 3	1(70)

Observation and Participation in School Practices III

การศึกษาและสังเกตงานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น งานบริหารและบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในสถานการณ์จริง การฝึกเป็นผู้ช่วยครูทางด้านการเรียนการสอนหรือสนับสนุนการเรียนการสอนกิจกรรมนักเรียน และการแนะแนว การพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

2103809	การศึกษาสังเกตและการมีส่วนร่วม 4	1(70)

Observation and Participation in School Practices IV

การศึกษาและสังเกตสภาพทั่วไปของโรงเรียน งานในหน้าที่ครู งานบริหาร งานบริการของโรงเรียน สภาพชุมชนและความสัมพันธ์กับโรงเรียน การฝึกเป็นผู้ช่วยครูในงานต่าง ๆ การศึกษาสังเกตการปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้านในวิชาเอกหรือโท การบริหารและการจัดการงานเทคนิคการศึกษาเฉพาะด้าน ตลอดจนการฝึกเป็นผู้ช่วยปฏิบัติงานเทคนิคการศึกษานั้น ๆ

2104810	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 2	3(250)

Full Time Professional Experience II

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2104811	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 3	6(450)

Full Time Professional Experience III

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการชั้นเรียนและงานธุรการทั่วไป งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

2104812	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูป 4	3(250)

Full Time Professional Experience IV

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูเต็มรูปในงานหน้าที่ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งงานสอน งานกิจการนักเรียน งานธุรการ งานพัฒนาโรงเรียนและชุมชน

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

(211)

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา ซึ่งอยู่ในคณะวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาพื้นฐานการศึกษา ออกเป็นดังนี้

1.	พื้นฐานทางการศึกษา	(211 – 1 – –)
2.	การศึกษากับสังคม	(211 – 2 – –)
3.	การบริหารการศึกษา	(211 – 3 – –)
4.	การศึกษานอกระบบโรงเรียน	(211 – 4 – –)
5.	–	
6.	–	
7.	–	
8.	ฝึกงาน	(211 – 8 – –)
9.	วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา	(211 – 9 – –)

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา (211)

รายวิชาในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น (ท – ป)
2111102	การสื่อความหมายสำหรับครู	2(2 – 0)
2112105	การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย	2(2 – 0)
2113106	ประวัติการศึกษาไทย	2(2 – 0)
2113107	การศึกษานอกระบบ	2(2 – 0)
2111108	ความเป็นครู	2(2 – 0)
2111109	การศึกษาไทย	2(2 – 0)
2111201	การศึกษาเปรียบเทียบ	2(2 – 0)
2111202	การศึกษากับการพัฒนาประเทศ	2(2 – 0)
2111203	สังคมวิทยาการศึกษา	2(2 – 0)
2112204	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน	2(2 – 0)
2112205	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	2(2 – 0)
2113206	การจัดโรงเรียนชุมชน	2(2 – 0)
2114207	กิจกรรมเพื่อการศึกษาในท้องถิ่น	2(2 – 0)
2114208	การศึกษาของต่อแม่	2(2 – 0)
2111301	หลักการบริหารการศึกษา	2(2 – 0)
2111302	ภาวะผู้นำ	2(2 – 0)
2112303	ธุรกิจการศึกษา	2(2 – 0)
2112304	กฎหมายการศึกษา	2(2 – 0)
2112307	สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู	2(2 – 0)
2113308	การบริหารกิจการนักเรียน	2(2 – 0)
2113309	การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	2(2 – 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2114310	การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ	2(2 – 0)
2114311	การนิเทศการศึกษา	2(2 – 0)
2114312	การวางแผนการศึกษา	2(2 – 0)
2114313	เทคนิคการบริหารการศึกษา	2(2 – 0)
2114314	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร	2(2 – 0)
2114315	ทักษะการพูดสำหรับผู้บริหาร	2(2 – 0)
2114316	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร	2(2 – 0)
2114317	มารยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร	2(1 – 3)
2113319	การงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา	2(2 – 0)
2113320	การอาชีวศึกษา	2(2 – 0)
2113321	การบริหารงานบุคคล	2(2 – 0)
2111322	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา	2(2 – 0)
2111401	ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ	2(2 – 0)
2111402	การวัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ	2(2 – 0)
2112403	โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ	2(2 – 0)
2112404	การศึกษาผู้ใหญ่เพื่อการรู้หนังสือ	2(2 – 0)
2112405	การฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่	2(2 – 0)
2113406	การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ	2(2 – 0)
2114410	การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย	2(2 – 0)
2114411	การศึกษานอกระบบกับสิ่งแวดล้อม	2(2 – 0)
2114412	การศึกษานอกระบบกับการพัฒนาอาชีพ	2(2 – 0)
2113414	เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	2(1 – 2)
2114802	ปฏิบัติการวิชาชีพการศึกษานอกโรงเรียนภาคปฏิบัติ 1	4(250)
2114803	การฝึกงานการศึกษานอกระบบ 1	3(250)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2114317	การฝึกงานการบริหารการศึกษา 1	3 (250)
2114901	โครงการการศึกษา เอกเทศ	2 (-)
2114902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	2 (2 - 0)
2114803	การฝึกงานการศึกษานอกระบบ 1 (ป.2, ป.4-เอก-เอก)	3 (250)
2113804	การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ	1 (70)
2113805	การทดลองปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	1 (70)
2114817	การฝึกงานการบริหารการศึกษา 1 (ป.2)	3 (250)

ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา (211)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาพื้นฐานการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2111102	การสื่อความหมายสำหรับครู Communication for Teacher	2(2-0)

ศึกษาทฤษฎีและผลการค้นคว้าวิจัยเกี่ยวกับการสื่อสารความหมายของมนุษย์ ศึกษาธรรมชาติของการสื่อความหมายระหว่างบุคคล หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการเรียนการสอน เช่น ระหว่างครูกับนักเรียนระหว่างครูกับผู้บริหาร และระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือประชาชนโดยทั่วไป ทั้งนี้เพื่อให้ผู้ที่จะเป็นครูสามารถสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ของตน

2112105	การศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย Education for Minority Groups in Thailand	2(2-0)

ศึกษาปรัชญาของการจัดการศึกษาสงเคราะห์ แนวทาง หลักและวิธีการจัดและดำเนินงานการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในประเทศไทย ประเภทและปัญหาของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย การจัดการศึกษาสำหรับชนกลุ่มน้อย นโยบายของรัฐเกี่ยวกับชนกลุ่มน้อย

2113106	ประวัติการศึกษาไทย History of Education in Thailand	2(2-0)

ศึกษาพื้นฐานการจัดการศึกษาของไทยแต่ละสมัย เริ่มตั้งแต่การศึกษาสมัยโบราณในสมัยสุโขทัย สมัยอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้นตลอดจนถึงปัจจุบันว่า มีโครงการสร้างและเปลี่ยนแปลงที่สำคัญอย่างไร วิวัฒนาการของการศึกษาไทย ข้อวิจารณ์เกี่ยวกับข้อดี ข้อบกพร่องและปัญหาของแผนการศึกษาชาติหรือ การศึกษาของไทยทั่ว ๆ ไปในอดีต ซึ่งนำไปสู่แนวทางในการปรับปรุงการศึกษาของไทยต่อไป

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2113107 การศึกษานอกระบบ 2(2-0)

Non-Formal Education

ศึกษาความหมาย ความมุ่งหมาย และขอบข่ายของการศึกษานอกระบบ ความแตกต่าง และความสัมพันธ์ของการศึกษานอกระบบกับ การศึกษาในระบบ หน่วยงานที่มีส่วนรับผิดชอบในการจัดการศึกษานอกระบบ หลักสูตรการศึกษานอกระบบในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้าน ปัญหาและแนวโน้มของการศึกษานอกระบบในประเทศไทย

2111108 ความเป็นครู 2(2-0)

Self Actualization for Teachers

บทบาทและความสำคัญของครูในฐานะเป็นวิศวกรสังคม หน้าที่ความรับผิดชอบของครู คุณลักษณะของครูดี การนำแนวคิดทางศาสนาและปรัชญามาปลูกฝังความรัก ความศรัทธา การพัฒนาบุคลิกภาพและค่านิยมในอาชีพ : สถาบันและสมาคมอาชีพ จรรยาบรรณและคุณธรรมในการประกอบอาชีพ การส่งเสริมและยกระดับวิชาชีพ ระเบียบปฏิบัติราชการที่ครูควรทราบ

2111109 การศึกษาไทย 2(2-0)

Introduction to Thai Education

ความหมาย ความมุ่งหมาย และความสำคัญของการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับศาสตร์อื่น ๆ

ความเป็นมาของการศึกษาไทยโดยย่อ แนวคิดความเชื่อที่มีอิทธิพลต่อการศึกษาไทย การจัดการศึกษาไทยในระดับต่าง ๆ ความสัมพันธ์ต่อเนื่องระหว่างการศึกษาในระดับต่าง ๆ แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ส่วนราชการและหน่วยงานที่เกี่ยวกับการศึกษาไทย

บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาประเทศ บทบาทของครูในการพัฒนาประเทศ การส่งเสริมและพัฒนาบทบาทของครูให้สอดคล้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2111201 การศึกษาเปรียบเทียบ 2(2-0)

Comparative Education

ศึกษาความหมายของการศึกษาเปรียบเทียบ การพัฒนาการของโลกกับการศึกษา การเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อการศึกษา ปรัชญาการศึกษาของโลกและของประเทศ นโยบายการศึกษาของประเทศ ซึ่งมีผลสืบเนื่องมาจากการเมือง เศรษฐกิจ วัฒนธรรม เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์ ระบบการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ทางทวีปยุโรป อเมริกา เอเชีย อัฟริกา นำมาเปรียบเทียบกับการศึกษาของไทยในลักษณะของการแก้ปัญหา การวิเคราะห์ปัญหา เพื่อหาแนวโน้มมาจัดการศึกษาของไทย

2111202 การศึกษากับการพัฒนาประเทศ 2(2-0)

Education and the Development of the Country

ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการพัฒนาประเทศ การศึกษากับการเปลี่ยนแปลงของสังคม แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมือง การปกครอง หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชน ความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

2111203 สังคมวิทยาการศึกษา 2(2-0)

Sociology of Education

ศึกษาความหมายและความเป็นมาของสังคมวิทยาการศึกษา วิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจสังคม การเมืองการปกครองและมรดกทางวัฒนธรรมไทยที่เป็นรากฐานในการจัดการศึกษาของชาติ สภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจสังคมของโรงเรียน ของชุมชน และของครอบครัวที่มีผลต่อความเชื่อ ค่านิยมและการจรรโลงใจในด้านการศึกษาและการประกอบอาชีพของผู้เรียน ตลอดจนกิจกรรมการเรียนการสอนที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและการประกอบอาชีพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2112204	การศึกษากับการพัฒนาชุมชน Education and Community Development	2(2-0)

ศึกษาความหมายของการพัฒนา ความหมายของชุมชนและลักษณะชุมชน หลักการพัฒนาชุมชน การจัดโรงเรียนเพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาชุมชน การจัดและดำเนินงานโครงการสุขภาพโรงเรียน ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการแก้ปัญหาชุมชน วิธีการศึกษาและสำรวจปัญหาชุมชน การวางแผนการแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน การออกปฏิบัติงานภาคสนาม การประเมินผลการปฏิบัติงาน

2112205	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน School and Community Relationship	2(2-0)

ศึกษาบทบาท และความสำคัญของบ้านและชุมชนที่มีต่อโรงเรียน บทบาทของครู และบุคลากรทางการศึกษาต่อโรงเรียนและชุมชน การใช้ทรัพยากรในชุมชนให้เป็นประโยชน์ต่อการศึกษา เครื่องมือและเทคนิคในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

2113206	การจัดโรงเรียนชุมชน Community School Organization	2(2-0)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของโรงเรียนชุมชน หลักการและแนวการจัดโรงเรียนชุมชน การบริหารโรงเรียนและแนวนโยบายการจัดโรงเรียนชุมชน โครงสร้างและระบบงานโรงเรียนชุมชน ปัญหาการจัดโรงเรียนชุมชนในประเทศไทย การประเมินผลโรงเรียนชุมชน

2114207	กิจกรรมการศึกษาเพื่อท้องถิ่น Educational Activities for Rural Areas	2(2-0)

ศึกษาถึงโครงร่างการศึกษาส่วนท้องถิ่น บทบาทของชุมชนที่มีต่อการศึกษาในท้องถิ่น กิจกรรมและวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามัคคี ศีลธรรม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2114208 การศึกษาพ่อแม่ 2(2-0)

Edcation for Parents

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการศึกษาพ่อแม่ หลักการทำงานของพ่อแม่ วิธีจัดกิจกรรมเพื่อการศึกษาของพ่อแม่ ปัญหาและการช่วยเหลือพ่อแม่ บทบาทของครูในการแนะแนวการศึกษาของบุตรแก่พ่อแม่และผู้ปกครอง การวิเคราะห์และประเมินผล

2111301 หลักการบริหารการศึกษา 2(2-0)

Principles of Educational Administration

ศึกษาความหมายของการบริหารการศึกษา แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา กระบวนการบริหารการศึกษา ระบบบริหารการศึกษาไทย การจัดระบบภายในโรงเรียน มนุษยสัมพันธ์ในการบริหาร ภาวะผู้นำกับการบริหาร การประชาสัมพันธ์โรงเรียน การนิเทศการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร ปัญหาต่าง ๆ และวิธีการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาของไทย

2111302 ภาวะผู้นำ 2(2-0)

Leadership

ความหมายและความสำคัญของผู้นำ แบบของผู้นำ บทบาทหน้าที่ของผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำที่ดี การเสริมสร้างภาวะผู้นำ จิตวิทยาผู้นำ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของผู้นำ ผู้นำกับการตัดสินใจ

2112303 ธุรกิจการศึกษา 2(2-0)

Educational Business

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและประโยชน์ของธุรกิจการศึกษา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐกิจการศึกษา การใช้ประโยชน์จากสถิติทางการศึกษา การระดมทรัพยากรมาใช้ในการจัดการศึกษา งานธุรกิจในโรงเรียน ประสิทธิภาพของการจัดการศึกษา การสร้างเสริมฐานะของโรงเรียนและบุคลากรในโรงเรียน การจัดโครงการที่มีคุณค่าทางการศึกษา การควบคุมการดำเนินการประเมินผลและติดตาม

2112304 กฎหมายการศึกษา 2(2-0)

School Law

ศึกษากฎหมายการศึกษา กฎข้อบังคับ และระเบียบวิธีการปฏิบัติต่าง ๆ ที่ผู้บริหารต้องทราบและปฏิบัติ

2112307 สถาบันวิชาชีพครูและการพัฒนาวิชาชีพครู 2(2-0)

Institution and Development of Teaching Profession

ขอบข่ายความหมายและจุดมุ่งหมายทางสถาบันวิชาชีพครู องค์การวิชาชีพครูของไทยและต่างประเทศ ศึกษาบทบาทขององค์การวิชาชีพครูที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา ศึกษานโยบาย ปัญหาอุปสรรคที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาวิชาชีพครูและแนวทางแก้ปัญหา การส่งเสริมและพัฒนาครูก่อนประจำการและครูประจำการ ตามแนวนโยบายการพัฒนาวิชาชีพครู เช่น การยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู รวมทั้งศึกษาปัญหาด้านการผลิต การใช้และการควบคุมมาตรฐานวิชาชีพครูในอดีต

2113308 การบริหารกิจการนักเรียน 2(2-0)

Student Affairs Administration

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของงานกิจการนักเรียน ขอบข่ายของงานกิจการนักเรียน สภาพปัจจุบันและปัญหาของงานกิจการนักเรียน การพัฒนางานกิจการนักเรียน หลักและวิธีการจัดกิจกรรมนักเรียน การจัดองค์การนักเรียน การจัดสวัสดิการนักเรียน การพัฒนาบุคคลิกภาพนักเรียน การปลูกฝังประชาธิปไตยแก่นักเรียน

2113309 การบริหารอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 2(2-0)

School Plant Administration

ศึกษาการเลือกที่ตั้งและบริเวณ การวางแผนอาคารสถานที่ การวางแผนอาคารเรียน อาคารประกอบ และห้องต่าง ๆ การใช้และการดูแลรักษาอาคารเรียน ระเบียบว่าด้วย การใช้อาคารสถานที่ การบริหารคนงานภารโรง การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในอาคารและบริเวณ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2114310 การบริหารงานธุรการ การเงิน และพัสดุ 2(2-0)

Executive, Fiscal and Commodity Administration

ความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของงานธุรการ การเงินและพัสดุ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ ระเบียบและการปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุ

2114311 การนิเทศการศึกษา 2(2-0)

Educational Supervision

ความหมาย ความสำคัญ และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา ขอบข่ายของการนิเทศการศึกษา บทบาทของผู้บริหารต่อการนิเทศการศึกษา หลักและเทคนิควิธีการนิเทศการศึกษา การพัฒนาการเรียนการสอน การนิเทศการสอน การประเมินผลการสอนและการนิเทศการศึกษา

2114312 การวางแผนการศึกษา 2(2-0)

Educational Planning

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการวางแผนการศึกษา องค์ประกอบของการวางแผนการศึกษา อิทธิพลทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองที่มีผลต่อการวางแผนการศึกษา ประเภทของการวางแผนการศึกษา ขั้นตอนการวางแผน การสร้างแผนปฏิบัติการ ผู้บริหาร กับการวางแผนการศึกษา

2114313 เทคนิคการบริหารการศึกษา 2(2-0)

Educational Administration Techniques

ความหมาย ความสำคัญของเทคนิคการบริหารการศึกษา การพัฒนาองค์การ การบริหารงานโดยยึดวัตถุประสงค์ การพัฒนาทีมงาน การตัดสินใจ การบริหารตามสถานการณ์ การบริหารความขัดแย้งกลุ่มสร้างคุณภาพงานและอื่น ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2114314	มนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร Human Relations for Administrators	2(2-0)

ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติและความต้องการของมนุษย์ มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ มนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร หลักและวิธีสร้างมนุษยสัมพันธ์ การพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์สำหรับผู้บริหาร

2114315	ศิลปะการพูดสำหรับผู้บริหาร Professional Speaking	2(2-0)

ความหมาย ความสำคัญของการพูดสำหรับผู้บริหารภาษาและการสื่อความหมาย จุดมุ่งหมายในการพูด หลักการพูดที่ดี การพูดในโอกาสต่าง ๆ การพูดจูงใจ เทคนิคการประชุม

2114316	คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร Ethics for Administrators	2(2-0)

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบ จรรยาบรรณ และคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ปัญหาที่เกี่ยวกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร การส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม และค่านิยมในการทำงาน ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร

2114317	มารยาทสังคมสำหรับผู้บริหาร Social Manners and Etiquette for Administrators	2(1-3)

ศึกษามารยาทของผู้บริหารในการอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นและการออกสังคม เป็นการพูด การฟัง การรับประทานอาหาร การแต่งกาย การตอนรับ การสนทนาการโดยเน้นภาคปฏิบัติ เพื่อปรับปรุงบุคลิกภาพของผู้บริหาร ศึกษา วิเคราะห์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อเลือกปฏิบัติหรือสร้างค่านิยมที่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2113319 การงานพื้นฐานอาชีพและอาชีวศึกษา 2(2-0)

Practical Arts and Vocational Education

หลักการ จุดมุ่งหมาย และวิธีการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ และอาชีวศึกษา ความสัมพันธ์และความต่อเนื่อง ระหว่างกลุ่มวิชาการงานพื้นฐานอาชีพ และกลุ่มวิชาอาชีวศึกษา ในระดับต่าง ๆ แนวทางในการพัฒนาหลักสูตรวิชาเกษตร คหกรรมอุตสาหกรรม ธุรกิจ ศิลปกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาแต่ละระดับที่จัดไว้เป็นวิชาสามัญบังคับ และวิชาชีพเลือก

2113320 การอาชีวศึกษา 2(2-0)

Vocational Education

หลักการ จุดมุ่งหมาย และวิธีการจัดการอาชีวศึกษา และการฝึกวิชาชีพ บริหาร และการจัดการ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ สถานที่และงบประมาณ ประวัติความเป็นมาและการเปรียบเทียบการอาชีวศึกษาของไทยและต่างประเทศ ปัญหาแรงงานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2113321 การบริหารงานบุคคล 2(2-0)

Personnel Administration

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และขอบข่ายของการบริหารงานบุคคล ระบบบริหารบุคคล การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย การสรรหา การคัดเลือก การบรรจุแต่งตั้ง การโอน การย้าย การพัฒนาบุคลากร การบำเหน็จความดีความชอบ การสร้างขวัญและการลงใจ การลงโทษ การรักษาระเบียบวินัย ฯลฯ

2111322 พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา 2(2-0)

Behavior for Education leaders

ศึกษาหน้าที่และลักษณะงานของผู้นำ อันได้แก่แนวความคิดเกี่ยวกับบทบาทของผู้นำในโรงเรียน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมผู้นำ เกี่ยวกับงานบริหารการศึกษามนุษยสัมพันธ์ของผู้นำความคิดริเริ่มการแก้ปัญหา ตลอดจนแนวคิดใหม่ ๆ ทางการศึกษา โดยเฉพาะของด้านการบริหาร

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2111401 ปรัชญาและหลักการศึกษานอกระบบ 2(2-0)

Philosophy and Principles of Non-Formal Education

ศึกษาปรัชญาความจำเป็น และความมุ่งหมายในการจัดการศึกษานอกระบบ และแนวคิดของนักการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ ความหมายของการการศึกษาในระบบ และการศึกษานอกระบบ การศึกษาแบบธรรมดาวิสัย การศึกษาผู้ใหญ่ การศึกษาต่อเนื่อง การศึกษาตลอดชีวิต และการศึกษาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบ แนวความคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาทั้งในและนอกระบบ ความแตกต่างและความสัมพันธ์กันระหว่างการศึกษาทั้งในและนอกระบบ แนวโน้มของการศึกษานอกระบบ ของประเทศไทยและประเทศอื่น ๆ

2111402 การจัดและการบริหารการศึกษานอกระบบ 2(2-0)

Non-Formal Education Administration

ศึกษาทฤษฎีการจัดและพัฒนาองค์การ แนวนโยบายของรัฐในการจัดการศึกษานอกระบบ ทฤษฎีและหลักการในการจัดการศึกษานอกระบบ หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่ดำเนินการศึกษานอกระบบ รูปแบบในด้านการจัดการศึกษาและประชากรกลุ่มเป้าหมายที่แต่ละหน่วยงานมุ่งให้บริการ ระบบบริหารการศึกษานอกระบบทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารการศึกษานอกระบบ การระดมทรัพยากรในแหล่งต่าง ๆ มาช่วยให้งานการศึกษานอกระบบบรรลุเป้าหมาย

2112403 โครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ 2(2-0)

Projects and Activities for Non-Formal Education

ศึกษาโครงการและกิจกรรมการศึกษานอกระบบ ที่หน่วยงานทั้งของรัฐและเอกชนจัดดำเนินการในประเทศไทยโดยสังเขป

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2112404 การศึกษาผู้ใหญ่เพื่อการรู้หนังสือ 2(2-0)

Functional Literacy

ศึกษาหลักการ ความมุ่งหมาย หลักสูตร และการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อการรู้หนังสือ ผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการศึกษาผู้ใหญ่ เพื่อการรู้หนังสือทั้งในและต่างประเทศ

2112405 การฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ 2(2-0)

Place-to-Place Vocational Training

ศึกษาหลักการและวิธีการของการฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ หลักสูตรและการดำเนินงานการฝึกฝนอาชีพเคลื่อนที่ในประเทศไทย อุปสรรคของการฝึกอาชีพเคลื่อนที่ การแก้ไขอุปสรรค

2113408 การศึกษานอกระบบเปรียบเทียบ 2(2-0)

Comparative Non-Formal Education

ศึกษาเปรียบเทียบ ปรัชญา หลักสูตร รูปแบบแนวการจัดการศึกษานอกระบบของประเทศไทย กับปรัชญา หลักสูตรรูปแบบ แนวการจัดการศึกษานอกระบบของประเทศเพื่อนบ้าน ในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกัน และประเทศที่พัฒนาเจริญก้าวหน้าทางด้านการจัดการศึกษานอกระบบในยุโรปหรืออเมริกา 2-3 ประเทศ

2114410 การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมไทย

Non-Formal Education and Thai Social Changes

ศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2114411	การศึกษานอกระบบ กับสิ่งแวดล้อม Non-Formal Education and Environments	2(2-0)

ศึกษาภาวะทางการเมือง เศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรม รวมไปถึงธรรมชาติที่เป็นพื้นฐานการดำรงชีพของมนุษย์ การคิด การแลกเปลี่ยน การใช้ทรัพยากร และการบริการ ที่ก่อให้เกิดปัญหาอันมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมในสังคม แนวทางการจัดการศึกษานอกระบบ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาและสิ่งแวดล้อม

2114412	การศึกษานอกระบบ กับการพัฒนาอาชีพ Non-Formal Education and Vocational Development	2(2-0)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการศึกษา เพื่องานอาชีพ แนวคิดเรื่องการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ประเภทและลักษณะของงานอาชีพในประเทศไทยตามแนวขององค์การ แรงงานระหว่างประเทศ และอื่น ๆ นโยบายของรัฐในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนางานอาชีพ

2113414	เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ Practical Techniques for Non-Formal Education	2(1-2)

ศึกษาเกี่ยวกับเทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบในรูปแบบต่าง ๆ อาทิ การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การสอนแบบบรรยาย การสอนแบบทางไกล ทักษะการตั้งคำถาม การเล่าเรื่อง การใช้สื่อ การใช้บทบาทสมมุติ และการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบ เช่น การอภิปราย การประชุมสัมมนา การฝึกอบรม ฯลฯ วิเคราะห์เปรียบเทียบ องค์ประกอบ เทคนิคการปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ

2114802	ปฏิบัติการวิชาชีพการศึกษานอกโรงเรียน ภาคปฏิบัติ 1 Practicum for Non-Formal Education	4(250)

ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนาม ตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือของเอกชนในท้องถิ่น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2114803	การศึกษางานการศึกษานอกระบบ 1	3(250)

Practicum for Non-Formal Education

ให้นักศึกษาฝึกงานภาคสนามตามศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษานอกระบบโรงเรียนของรัฐหรือเอกชนในท้องถิ่น

2114817	การฝึกปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา	3(ครึ่งภาคเรีย

Field Work in Educational Administration

ฝึกภาคปฏิบัติการบริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษา เพื่อให้รู้จักนำหลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษาไปใช้พร้อมทั้งรู้จักวิเคราะห์ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ตามหลักวิชา

2114901	โครงการการศึกษาเอกเทศ	2(-)

Independent Study

ให้นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องที่สนใจในขอบข่ายวิชาการศึกษา โดยได้รับความยินยอมคำแนะนำ และอยู่ภายใต้การดูแลอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

2114902	สัมมนาปัญหาการศึกษา	2(2-0)

Seminar in Educational Problems

การวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการศึกษาของไทยในปัจจุบัน ที่สัมพันธ์เกี่ยวโยงกับสภาพสังคมเศรษฐกิจ การเมือง และความมั่นคงของชาติ หรือปัญหาการศึกษาเฉพาะกรณีอันเป็นปัญหาระดับท้องถิ่นหรือปัญหาระดับชาติ เน้นการให้ได้รับการฝึกฝนการวิเคราะห์ปัญหาด้วยกระบวนการกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น และแสวงหาแนวทางในการแก้ปัญหาร่วมกัน

(การอนุบาล) ศึกษาปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนการประถมศึกษา ทั้งในด้านการบริหาร หลักสูตรการเรียน การสอน ตลอดจนพัฒนาการเด็กก่อนวัยเรียน

(บริหารโรงเรียน) ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับโครงสร้างและระบบบริหารการศึกษา ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ระดับจังหวัด หรือระดับ[illegible] ที่สัมพันธ์กับสังคมและประเภทของผู้เรียน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

(การศึกษานอกระบบ) ศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดและดำเนินงานการศึกษานอกระบบ

2113804 การทดลองปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบ 1(70)

Supervised Practicum in Non-Formal Education

การทดลองฝึกปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการศึกษานอกระบบของสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์การต่าง ๆ

2113805 การทดลองปฏิบัติงานการบริหารการศึกษา 1(70)

Supervised Practicum in School Administration

การทดลองฝึกปฏิบัติงานด้านการบริหารการศึกษา ในสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

(212)

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ซึ่งอยู่ในคณะวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว ออกเป็นดังนี้

1. จิตวิทยาพัฒนาการ	(212-1--)
2. จิตวิทยาทั่วไปและจิตวิทยาการศึกษา	(212-2--)
3. จิตวิทยาสังคม	(212-3--)
4. จิตวิทยาปกติ	(212-4--)
5. ความรู้พื้นฐานทางการแนะแนว	(212-5--)
6. เทคนิควิธีการทางการแนะแนว	(212-6--)
7.	
8. ฝึกงาน	(212-8--)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา	(212-9--)

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (212)

รายวิชาในภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2121101	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2 – 0)
2122102	พัฒนาบุคลิกภาพของเด็กก่อนประถมศึกษา	2(2 – 0)
2123103	จิตวิทยาวัยเด็ก	2(2 – 0)
2123104	จิตวิทยาวัยรุ่น	2(2 – 0)
2123105	การพัฒนาบุคลิกภาพ	3(3 – 0)
2121201	จิตวิทยาทั่วไป	2(2 – 0)
2121202	จิตวิทยาการศึกษา	2(2 – 0)
2121203	จิตวิทยาการเรียนรู้	2(2 – 0)
2123204	จิตวิทยาและเทคนิคการสอนผู้ใหญ่	2(2 – 0)
2122205	การปรับพฤติกรรม	2(2 – 0)
2122206	จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล	2(2 – 0)
2121207	จิตวิทยาการเรียนการสอน	2(1 – 2)
2123208	จิตวิทยาและหลักการเรียนรู้ในการจัดการศึกษานอกระบบ	2(2 – 0)
2123301	จิตวิทยาสังคม	2(2 – 0)
2123302	ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม	2(2 – 0)
2123303	จิตวิทยาชุมชน	2(2 – 0)
2123304	กระบวนการกลุ่ม	2(2 – 0)
2123305	พลวัตพฤติกรรม	2(1 – 2)
2123306	พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ	3(3 – 0)
2122401	จิตวิทยาปกติ	2(2 – 0)
2123402	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2 – 0)
2124403	เด็กพิเศษในชั้นเรียนปกติ	2(2 – 0)
2121501	หลักการแนะแนว	3(3 – 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2122502	บุคลิกภาพและการปรับตัว	2(2 – 0)
2122503	มนุษยสัมพันธ์	2(2 – 0)
2122504	มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว	2(2 – 0)
2122505	มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ	3(3 – 0)
2122506	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู	2(2 – 0)
2122507	สุขภาพจิต	2(2 – 0)
2123508	จิตวิทยาแนะแนว	2(2 – 0)
2124510	สุขวิทยาจิต	2(2 – 0)
2121601	เทคนิคการเก็บข้อมูลรายบุคคล	2(2 – 0)
2122602	การจัดบริการสนเทศทางอาชีพและการศึกษา	3(2 – 2)
2122603	การจัดวางตัวบุคคล	2(2 – 0)
2123604	การทดสอบและการประเมินผลเพื่อการแนะแนว	2(2 – 0)
2123605	เทคนิคในการให้คำปรึกษา	3(2 – 2)
2123606	การแนะแนวกลุ่ม	2(2 – 0)
2123607	มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา	2(2 – 0)
2123608	การสนเทศทางการศึกษา	2(2 – 0)
2123609	กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน	2(2 – 0)
2123610	กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	2(2 – 0)
2123611	เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว	2(2 – 0)
2123612	กิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม	2(2 – 0)
2124613	การบริการแนะแนวในชุมชน	2(2 – 0)
2124614	การติดตามผลและการประเมินผลการแนะแนว	2(2 – 0)
2124615	การจัดและบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	2(2 – 0)
2124616	การจัดและให้บริการสนเทศ	2(2 – 0)
[illegible]	[illegible]	3(3 – 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2123618	การให้คำปรึกษากลุ่ม	2(2 – 0)
2123619	การแนะแนวอาชีพ	2(2 – 0)
2123620	บริการสนเทศ	2(2 – 0)
2123621	กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน	3(2 – 2)
2123622	การทดสอบทางจิตวิทยา	2(2 – 0)
2123623	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น	3(3 – 0)
2123624	จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา	3(3 – 0)
2121701	การพัฒนาตน	2(2 – 0)
2123702	การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์	2(2 – 0)
2124703	จิตวิทยาองค์การ	2(2 – 0)
2124704	จิตวิทยาและพุทธศาสตร์	2(2 – 0)
2124705	พุทธศาสตร์กับการแนะแนว	2(2 – 0)
2123801	ประสบการณ์งานแนะแนว	2(100)
2124802	การศึกปฏิบัติทางการแนะแนว	3(150)
2122803	ประสบการณ์งานแนะแนว 1	1(50)
2124901	สัมมนาปัญหาการแนะแนว	2(2 – 0)
2123804	การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว	1(70)
2124605	การฝึกงานจิตวิทยาและการแนะแนว 1	3(250)

ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว (212)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2121101	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(2 - 0)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการ ด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม ของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและพันธุกรรมที่มีต่อพัฒนาการ บทบาทของครูและผู้ปกครองในขั้นที่จะฝึกสอน อบรม สั่งสอน เลี้ยงดู เสริมสร้างให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

2122102	พัฒนาบุคลิกภาพของเด็กก่อนประถมศึกษา Personallity Development for Preschool Child	2(2 - 0)

ความหมายของพัฒนาการและบุคลิกภาพของเด็ก ทฤษฎีจิตวิทยาเด็กที่สำคัญ พัฒนาการของเด็กวัยแรกเกิดจนถึง 6 ปี สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการบุคลิกภาพและการปรับตัวของเด็ก การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการและบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับวัย

2123103	จิตวิทยาวัยเด็ก Child Psychology	2(2 - 0)

ความหมายของวัยเด็ก ทฤษฎีพัฒนาการที่เกี่ยวข้องกับวัยเด็ก ลักษณะเด่น ๆ ของวัยเด็ก ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ผลที่เกิดขึ้นจากเหตุปัจจัยทางกาย ทางสมอง และ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

ทางสังคม การเรียนรู้วัฒนธรรมของสังคม อิทธิพลของกลุ่มสังคม โรงเรียนและครอบครัวที่มีต่อเด็ก ปัญหาในวัยเด็กและวิธีการแก้ปัญหา

2123104 จิตวิทยาวัยรุ่น 2(2 - 0)

Adolescence Psychology

ความสำคัญของการศึกษาเด็กวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่น ความต้องการและความสนใจของเด็กวัยรุ่น อารมณ์ของเด็กวัยรุ่น บทบาทของบ้าน โรงเรียนและชุมชน ในการส่งเสริมพัฒนาการและช่วยเหลือเด็กวัยรุ่น ปัญหาและการแก้ปัญหาเด็กวัยรุ่น การสัมมนาปัญหาวัยรุ่นในปัจจุบัน บทบาทของเด็กวัยรุ่นต่อสังคม

2123105 การพัฒนาบุคลิกภาพ 3(3 - 0)

Personality Development

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ สิ่งที่มีอิทธิพลต่อบุคลิกภาพ ปัญหาและความบกพร่องทางบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพการวัดบุคลิกภาพ บุคลิกภาพของกลุ่มบุคคลในการประกอบอาชีพต่าง ๆ บุคลิกภาพของครูและนักเรียนที่พึงปรารถนาของสังคม การปรับปรุงและส่งเสริมการสร้างบุคลิกภาพ บทบาทของสถานศึกษาในการเสริมสร้างบุคลิกภาพของนักเรียน

2121201 จิตวิทยาทั่วไป 2(2 - 0)

General Phychology

ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานวิชาจิตวิทยาทางด้านการค้นคว้า การศึกษา พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อมตลอดจนเรื่องวุฒิภาวะการรับรู้ ความนึกคิด การเรียนรู้ ความแตกต่าง

	รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
		ระหว่างบุคคลและสุขภาพจิต	
	2121202	จิตวิทยาการศึกษา Educational Psychology	2(2 - 0)
		ประวัติ ความหมาย ขอบข่าย ประโยชน์ ของจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยากับงานของครู แนวทรรศนะของจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ อิทธิพลของระบบอวัยวะและต่อมต่างๆ ที่มีต่อพฤติกรรม อารมณ์ เจตคติ สังคม การเรียนรู้ เชาวน์ปัญญา จินตนาการ การตัดสินใจ ความสนใจ การจำ การลืม การปรับตัว ความพร้อม บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การสอนทักษะ พันธุกรรม อุปนิสัย สัญชาตญาณ การจูงใจ การจัดระเบียบและการถ่ายทอดความรู้ การเรียนการสอน วินัยในชั้นเรียน ความแตกต่างระหว่างบุคคล การแนะแนว	
	2121203	จิตวิทยาการเรียนรู้ Psychology of Learning	2(2 - 0)
		ความหมายของการเรียนรู้ ธรรมชาติของการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของการเรียนรู้กับบุคลิกภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้ การถ่ายทอดการเรียนรู้ การนำทฤษฎีการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา	
	2123204	จิตวิทยาและเทคนิคการสอนผู้ใหญ่ Psychology and Techniques for Adult Teaching	2(2 - 0)
		ธรรมชาติและหลักการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความแตกต่าง ระหว่างการเรียนรู้ของผู้ใหญ่และการเรียนรู้ของเด็ก เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ ความต้องการและแรงจูงใจของผู้ใหญ่ การจัด	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

บรรยากาศให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้ใหญ่ จิตวิทยาเด็กก่อนวัยเรียนโดยสังเขป การจัดกิจกรรมส่งเสริมความพร้อมเพื่อเตรียมเด็กเข้าสู่ระบบโรงเรียน ความสัมพันธ์ของการเปลี่ยนแปลงทางร่างกายกับจิตใจและความเฉียบฉลาดของผู้ใหญ่

2122205 การปรับพฤติกรรม 2(2 - 0)
Behavior Modification

คำอธิบายรายวิชา พฤติกรรมการเรียนรู้ของมนุษย์ หลักการทางเงื่อนไขผลกรรม หลักและเทคนิคในการสร้างแบบแผนพฤติกรรมที่พึงปรารถนาและลดทอนพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา การประยุกต์ หลักการไปจัดกระทำกับพฤติกรรมมนุษย์ในรูปแบบต่าง ๆ ผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการปรับพฤติกรรม

2122206 จิตวิทยาความแตกต่างระหว่างบุคคล 2(2 - 0)
Psychology of Individual Differences

แนวความคิดพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล ความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่อง เชาวน์ปัญญา ความถนัด บุคลิกภาพ ความสนใจ เจตคติ การรับรู้ เพศ อายุ เชื้อชาติ และสถานภาพทางสังคม สาเหตุและปัญหาทางด้านจิตวิทยา

2121207 จิตวิทยาการเรียนการสอน 2(1 - 2)
Psychology in Teaching and Learning

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

การทางกาย ทางสติปัญญา ทางอารมณ์ ทางสังคม ของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชรา อิทธิพลของพันธุกรรมและสิ่งแวดล้อมที่มีต่อพัฒนาการ วิธีการศึกษา พัฒนาการของมนุษย์และการฝึกการศึกษาพฤติกรรมในสถานการณ์จริง บทบาทของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการฝึกฝนอบรมเลี้ยงดู เสริมสร้างบุคคลให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

การเรียนรู้ของมนุษย์ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ ความพร้อม การจูงใจ เชาวน์ปัญญา การรับรู้ การจำ การลืม การถ่ายโยงการเรียนรู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การสอนความคิดรวบยอด การสอนทักษะ วินัย และการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน แบบแผนการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับธรรมชาติของการเรียนรู้ การฝึกการปรับพฤติกรรมในชั้นเรียน สุขภาพจิต และการปรับตัว

2123208 จิตวิทยาและหลักการเรียนรู้ในการจัดการศึกษานอกระบบ 2(2 - 0)

Psychology and Learning for Nonformal Education

ศึกษาธรรมชาติและหลักการเรียนรู้ของวัยต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างการเรียนรู้ของกลุ่มวัยต่าง ๆ เทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการฝึกอบรมให้เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ ความต้องการและแรงจูงใจของกลุ่มบุคคลแต่ละวัย การจัดบรรยากาศ และกิจกรรมเสริมความพร้อมของกลุ่มบุคคลในการให้การศึกษานอกระบบ

2123301 จิตวิทยาสังคม 2(2 - 0)

Social Psychology

ความหมายและขอบข่ายของจิตวิทยาสังคม และการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

บริหารโรงเรียน บทบาทของครู ความขัดแย้งของบทบาท บทบาทของนักเรียน ความสำเร็จในการเรียนกับทัศนคติต่อตนเอง การสร้างกำลังใจให้ทำงานสำเร็จ ความเป็นผู้นำ ความรู้สึกภายในกับความสำเร็จในการเรียน การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหา การขัดแย้ง การรวมกลุ่ม กฎปทัสถานของกลุ่ม อำนาจของครูในห้องเรียน การยอมรับนวัตกรรม

2123302 หฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม 2(2 – 0)

Theory and Practicum in Social Psychology

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจิตวิทยาสังคม เช่น ประวัติ ความหมาย ขอบข่าย ลักษณะสำคัญ ประโยชน์

ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มบุคคล เช่น เป้าหมาย ปรัชญาพื้นฐานลักษณะของกลุ่มแบบต่าง ๆ อิทธิพลของกลุ่มต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของบุคคล ชวัญและกำลังใจในการทำงาน การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่ม พัฒนาความเข้าใจตนเองและความเข้าใจผู้อื่น การแก้ปัญหากลุ่ม

กระบวนการสังคมประกิต ลักษณะพฤติกรรมทางสังคม สถานภาพ ปทัสถาน บทบาทและการคล้อยตาม (เน้นบทบาทของผู้บริหาร ครู นักเรียน) จิตวิทยาสำหรับการบริหารโรงเรียน การสื่อความหมายและการรับรู้ทางสังคม เจตคติและการยอมรับนวัตกรรม การสร้างกำลังใจในการทำงานให้สำเร็จ แรงจูงใจในทางสังคม การร่วมมือ การแข่งขัน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง ความเป็นผู้นำ การนำความรู้ไปใช้ในการเรียนการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2123303	จิตวิทยาชุมชน Community Psychology ชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีบุคลิกภาพและการดำรงชีวิตของคนในชุมชน ทัศนคติและทฤษฎีต่าง ๆ เกี่ยวกับท่าทีและความคิดเห็น การคงไว้ผลท่าทีและความคิดเห็นที่พึงมีต่อพฤติกรรมในด้านต่าง ๆ ของชุมชน	2(2 - 0)
2123304	กระบวนการกลุ่ม Group Processes เป้าหมายและปรัชญาพื้นฐานของกระบวนการกลุ่ม ลักษณะกลุ่มและแบบต่าง ๆ การวิเคราะห์พฤติกรรมของผู้นำกลุ่มและสมาชิกในกลุ่ม การใช้กระบวนการกลุ่มพัฒนาความเข้าใจตนเอง พัฒนาความเข้าใจผู้อื่นและการแก้ปัญหากลุ่ม	2(2 - 0)
2123305	พลวัตพฤติกรรม Behavior Dynamics ความสำคัญของพลวัตพฤติกรรมของส่วนบุคคลและของกลุ่มบุคคล องค์ประกอบของพลวัตพฤติกรรม การวิเคราะห์พลวัตพฤติกรรมของผู้นำและของสมาชิกในกลุ่ม การใช้พลวัตพฤติกรรมส่วนบุคคลและของกลุ่มในการพัฒนาตนเองและการพัฒนากลุ่ม หลักการพัฒนาพลวัตพฤติกรรมของนักเรียนและครูในทิศทางของกระบวนการศึกษาตามหลักจิตวิทยา	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2123306	พฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ Human Behavior in Organization ลักษณะแนวคิดว่าด้วยพฤติกรรมของมนุษย์ ทั้งในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล บุคคลกับกลุ่มบุคคล บุคคลกับองค์การและระหว่างกลุ่มบุคคล อิทธิพลของพฤติกรรมมนุษย์ที่มีต่อองค์การ การติดต่อสื่อสาร การประสานงานและการตัดสินใจ ทฤษฎีและเทคนิควิธีการที่เกี่ยวกับการจูงใจ มนุษยสัมพันธ์ และการสร้างขวัญ	3(3 - 0)
2122401	จิตวิทยาปกติ Abnormal Psychology ความหมาย ขอบข่าย และความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมที่ผิดปกติ ความหมายของพฤติกรรมปกติ ประวัติความเป็นมาของความผิดปกติทางจิต องค์ประกอบทางด้านกายภาพและชีวภาพที่มีอิทธิพลต่อความผิดปกติทางจิตใจ ประเภทและลักษณะอาการของความผิดปกติทางจิตประเภทต่าง ๆ การวินิจฉัยความบกพร่องทางจิต การบำบัดรักษาความผิดปกติทางจิต	2(2 - 0)
2123402	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Special Child Psychology ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความพิการและการแก้ไขแต่ละประเภทและความสัมพันธ์ระหว่างความพิการและการปรับตัวทางจิตใจ สังคม และอาชีพ การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2124403	เด็กพิเศษในชั้นเรียนปกติ Special Child in The Normal Classroom	2(2 - 0)

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความบกพร่องของเด็กประเภทต่าง ๆ รวมทั้งเด็กสติปัญญาเลิศและเด็กที่มีความสามารถสูง การเรียนร่วมในชั้นเรียนปกติ รูปแบบการบริหารทางด้านการศึกษาแก่เด็กพิเศษ กระบวนการจัดเด็กเข้าเรียนร่วมและการจัดบุคลากรมาร่วมงาน

2121501	หลักการแนะแนว Principles of Guidance	3(3 - 0)

ปรัชญา ความหมายและความสำคัญของการแนะแนว การแนะแนวกับการศึกษาประวัติและความเคลื่อนไหวของการแนะแนวในประเทศไทยและต่างประเทศ เช่น อเมริกา ยุโรป เอเชีย หลักในการแนะแนว การจัดบริการแนะแนว บทบาทของบุคลากรในโรงเรียนและบิดามารดา ผู้ปกครองในการแนะแนว ระบบครูที่ปรึกษา การจัดและการบริหารงานแนะแนว พานักศึกษาไปดูกิจกรรม แนะแนวตามโรงเรียน เน้นการปลูกฝังความศรัทธาในงานแนะแนว

2122502	บุคลิกภาพและการปรับตัว Personality and Adjustment	2(2 - 0)

ศึกษาถึงทฤษฎีบุคลิกภาพและสามารถนำทฤษฎีบุคลิกภาพไปประยุกต์ใช้การวัดบุคลิกภาพ ศึกษาถึงสาเหตุและวิธีป้องกันพฤติกรรมที่มีปัญหา การแก้ไขและการพัฒนาบุคลิกภาพให้ดียิ่งขึ้น สาเหตุที่ทำให้คนเราต้องปรับตัว วิธีการปรับตัวแบบต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2122503 มนุษยสัมพันธ์ 2(2 - 0)
Human Relationship

ศึกษาความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ ความต้องการของมนุษย์ การศึกษาตนเอง การประเมินผลและการปรับปรุงตนเอง การศึกษาผู้อื่นเพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน การสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลและชุมชนระดับความสัมพันธ์ เทคนิคการสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น มนุษยสัมพันธ์กับการบริหารงาน องค์การกับมนุษยสัมพันธ์
เน้นฝึกทักษะสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น

2122504 มนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว 2(2 - 0)
Human Relations in Guidance

ความหมายของมนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว ความสัมพันธ์ของงานแนะแนวต่อบุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียน หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การจูงใจและการแนะแนว การประชาสัมพันธ์ในการแนะแนว ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในการแนะแนว ฝึกพัฒนาตนเองในด้านมนุษยสัมพันธ์และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ในการทำงานร่วมกัน

2122505 มนุษยสัมพันธ์ในองค์การ 3(3 - 0)
Human Relations in Organization

การศึกษาลักษณะ แนวความคิด ขอบเขตและปัจจัยอันเป็นพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล คณะ และองค์การ หน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม การติดต่อสื่อสารระหว่างประสานงาน หลักวิชาที่ช่วยส่งเสริม

- ป)	รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
- 0)	21 22506	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relations for Teachers ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์สำหรับครู การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในห้องเรียน โรงเรียนและชุมชน สภาพความเป็นอยู่และพฤติกรรมของบุคคลในท้องถิ่น กระบวนการของมนุษยสัมพันธ์ ส่วนประกอบของมนุษยสัมพันธ์ หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์การประเมินมนุษยสัมพันธ์ของครู	2(2 - 0)
- 0)	21 22507	สุขภาพจิต Mental Health ความหมายของสุขภาพจิต ลักษณะของผู้ที่มีสุขภาพจิตดีและผู้ที่มีสุขภาพจิตบกพร่อง การสำรวจตนเอง ศึกษาถึงปัญหาทางจิตของนักเรียนและบุคคลทั่วไป การบริหารสุขภาพจิตและจิตเวชของเด็กและผู้ใหญ่ การจัดสภาพการเรียนการสอนที่ส่งเสริมสุขภาพจิตของนักเรียนและครู	2(2 - 0)
· 0)	21 23508	จิตวิทยาแนะแนว Guidance Psychology ความเป็นมาของการแนะแนว ปรัชญาและหลักสำคัญต่าง ๆ ของการแนะแนว เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลและการใช้ข้อมูลเพื่อการแนะแนว การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน การแนะแนวส่วนกว้าง สังคม การแนะแนวการศึกษา การแนะแนวหมู่ การแนะแนวรายบุคคล บทบาทของครูในการใช้บริการแนะแนว และการใช้เทคนิคต่าง ๆ การพัฒนาบุคลิกภาพ	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2124510 สุขวิทยาจิต 2(2 - 0)

Mental Health

ความหมายและความสำคัญของสุขภาพจิต สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยต่าง ๆ พัฒนาการทางบุคลิกภาพ การปรับตัวของผู้ที่มีสุขภาพจิตเสื่อม กลวิธีบางประการในการช่วยเหลือการปรับตัวของเด็กที่มีปัญหาทางสุขภาพจิต ครูกับการส่งเสริมสุขภาพจิต สัมมนาปัญหาสุขภาพจิตของเด็ก จากการศึกษาเด็กเป็นรายกรณี

2121601 เทคนิคการเก็บข้อมูลรายบุคคล 2(2 - 0)

Individual Analysis

เทคนิคและเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ ระเบียบพฤติการณ์ ระเบียนสะสม การศึกษารายกรณี สังคมมิติ แบบสอบถาม เป็นต้น การวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรักษาข้อมูล การนำข้อมูลไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการแนะแนว

2122602 การจัดบริการสนเทศทางอาชีพและการศึกษา 3(2 - 2)

Occupational and Educational Information

ความหมายและขอบข่ายของบริการสนเทศ การหาแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ ข้อมูลที่เกี่ยวกับส่วนตัวและสังคม ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการเรียน หลักสูตร การลงทะเบียน และวัดผลทางการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาและประถมศึกษา การรวบรวมและการพิจารณาเลือกข้อสนเทศ วิธีการจัดและฝึกการใช้บริการสนเทศในโรงเรียน ความสำคัญของอาชีพ ค่านิยมในอาชีพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

สำรวจและวิเคราะห์อาชีพ การตระเตรียมค้นงานอาชีพ การสำรวจแหล่งข้อสนเทศทางอาชีพ การจัดทำเอกสารทำเนียบอาชีพ บทบาทของครูในการให้ข้อสนเทศทางอาชีพ การศึกษานอกสถานที่ในแหล่งอาชีพ

2122603 การจัดวางตัวบุคคล 2(2 - 0)
Placement Services

การจัดวางตัวบุคคลสำหรับนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน และพวกที่ต้องออกกลางคันระหว่างเรียน ในเรื่องเกี่ยวกับการศึกษาและอาชีพ การจัดวางตัวบุคคลด้านการงาน โดยให้ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพและการจัดหางาน ลักษณะงานที่เหมาะสมกับผู้สมัครงานที่มีความสามารถเฉพาะอย่าง กระบวนการแนะนำผู้สมัครงานกับนายจ้าง กระบวนการในการจัดวางตัวบุคคลในด้านอาชีพ เช่น การแยกลักษณะงาน การสัมภาษณ์เพื่อสมัครงาน แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ศึกษาดูงานในแหล่งที่มีการจัดวางตัวบุคคล

2123604 การทดสอบและการประเมินผลเพื่อการแนะแนว 2(2 - 0)
Test and Evaluation in Guidance

ข้อมูลเรื่องข้อสอบมาตรฐานต่าง ๆ ที่ใช้ในการแนะแนว แบบทดสอบความถนัด แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ แบบสำรวจความสนใจ แบบสำรวจบุคลิกภาพ ฯลฯ การตีความหมายผลของการทดสอบ และการสำรวจลักษณะของแบบทดสอบ และแบบสำรวจที่ดีที่ใช้สำหรับการแนะแนว ทั้งนี้โดยเน้นบุคลิกภาพคนปกติ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2123605	เทคนิคในการให้คำปรึกษา Counseling Techniques จุดมุ่งหมาย เทคนิคและทฤษฎีในการให้บริการปรึกษา ทั้งที่เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล เน้นการฝึกปฏิบัติ	3(2 - 2)
2123606	การแนะแนวกลุ่ม Group Guidance จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการแนะแนวกลุ่ม บทบาทของบุคลากรในการแนะแนวกลุ่ม โครงการ แผนปฏิบัติการกลุ่ม และการประเมินผลการแนะแนวกลุ่ม	2(2 - 0)
2123607	มนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา Human Relations for Teacher Educator ความหมายและความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ในการปฏิบัติงานการศึกษา (นอกระบบ) การสร้างมนุษยสัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน สภาพความเป็นอยู่และพฤติกรรมของบุคคลในท้องถิ่น กระบวนการของมนุษยสัมพันธ์ ส่วนประกอบของมนุษยสัมพันธ์ หลักการและวิธีการสร้างมนุษยสัมพันธ์ การประเมินมนุษยสัมพันธ์ของผู้ปฏิบัติงานการศึกษา (นอกระบบ)	2(2 - 0)
2123608	การสนเทศทางการศึกษา Educational Information ความหมาย ความจำเป็น ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และประเภทของการให้บริการสนเทศ หลักการและเทคนิค [illegible]	2(2 - 0)

บริการสนเทศ การประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ เพื่อบริการสนเทศการศึกษา และรวบรวมข้อมูลเพื่อการสนเทศ การปฏิบัติงานบริการสนเทศในชุมชน

2123609 กิจกรรมกลุ่มในโรงเรียน 2(2 – 0)
Group Work in School

จุดมุ่งหมายในการทำงานเป็นกลุ่ม หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้ร่วมงานในกลุ่ม หลักเกณฑ์ที่สำคัญในการทำกิจกรรมกลุ่ม การสร้างความสัมพันธ์ต่อกันเป็นส่วนตัวในการทำกิจกรรมกลุ่ม ลักษณะผู้นำประเภทต่าง ๆ การฝึกการเป็นผู้นำ ฝึกปฏิบัติ การจัดกิจกรรมกลุ่ม สำหรับนักเรียนในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางโครงการและจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

2123610 กิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน 2(2 – 0)
Guidance Activities in School

ศึกษาเนื้อหาและวิธีสอนวิชากิจกรรมแนะแนว และศึกษากิจกรรมแนะแนวในระดับมัธยมเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน และเตรียมตัวสอนในชั่วโมงแนะแนว ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เน้นการสอนให้รู้จักการจัดกิจกรรมในด้านจริยธรรม การปลูกฝังให้รักสถาบัน ความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและโรงเรียน

2123611 เครื่องมือและเทคนิคการแนะแนว 2(2 – 0)
Tool and Techniques in Guidance

หลักการ วิธีสร้าง รวบรวมตลอดจนการใช้เครื่องมือและเทคนิคที่สำคัญในการแนะแนว เช่น การ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

สังเกต การสัมภาษณ์ การทดสอบ การบันทึก การใช้แบบสอบถาม การศึกษาเฉพาะรายกรณี การให้คำปรึกษา การบริการสนเทศ การจัดบริการต่าง ๆ การติดตามผล

2123612 กิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม 2(2 - 0)
Group Guidance Activities

ความหมาย และความสำคัญของการแนะแนวเป็นกลุ่ม หลักการดำเนินการแนะแนวเป็นกลุ่ม โครงการแนะแนวเป็นกลุ่ม การจัดปฐมนิเทศ การประชุมอบรมแนะนำ การปัจฉิมนิเทศ บทบาทของครูและบุคลากรในการแนะแนวเป็นกลุ่ม การใช้ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาประจำกลุ่ม การประเมินผลการแนะแนวเป็นกลุ่ม

2124613 การบริการแนะแนวในชุมชน 2(2 - 0)
Guidance Service in Community

ศึกษาวิเคราะห์ปัญหาในชุมชน การแนะแนวปัญหาส่วนบุคคล สุขภาพจิต เทคนิคและบริการพิเศษด้านอาชีพในชุมชน

2124614 การติดตามผลและการประเมินผลการแนะแนว 2(2 - 0)
Follow - Up Service

ความสำคัญและเทคนิคในการติดตามผล การวางโครงการและขอบข่าย การรับผิดชอบของผู้ร่วมงานในการติดตามผล การใช้ข้อสนเทศและวิธีรายงานผล การติดตามผลต่อผู้บริหาร ต่อผู้ร่วมงานต่อนักเรียนและผู้ปกครอง ที่ได้จากการนำผลที่ได้รับจากบริการติดตามผลไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและบุคลากรและกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

2124615 การจัดและบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน 2(2 – 0)

Organization and Administration of School Guidance

หลักการบริหารงานแนะแนว การปฏิบัติงานเชิงระบบ บุคลากรในการแนะแนว การบริหารงานบุคคลและหลักการทำงานร่วมกันในการแนะแนว จรรยาบรรณของนักแนะแนว โครงการแนะแนวในโรงเรียน แผนปฏิบัติงานของการแนะแนว การประเมินผลโครงการแนะแนวในโรงเรียน

2124616 การจัดและให้บริการสนเทศ 2(2 – 0)

Organization and Information Service

ความหมาย จุดมุ่งหมายของบริการสนเทศ หลักการและเทคนิคการจัดบริการสนเทศ โครงการและแนวทางดำเนินงานบริการสนเทศ บทบาทของครูในงานบริการสนเทศ การประสานงานกับฝ่ายอื่น ๆ เพื่อบริการสนเทศ การศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อบริการสนเทศ

2124617 จิตวิทยาธุรกิจ 3(3 – 0)

Business Psychology

ภารกิจในการเป็นผู้นำ ความเป็นจริงเกี่ยวกับความสามารถในการบริหารการควบคุมและการใช้พลังบริหาร บุคลิกภาพเชิงธุรกิจยุทธวิธีในการเข้าใจผู้อื่น การจูงใจ ผู้ร่วมงาน ศิลปในการวิพากษ์วิจารณ์เชิงสร้างสรรค์ วิธีบริหารคน มีพลังสร้างสรรค์ การแข่งขันในเชิงธุรกิจ การปรับตัวทางสังคมและการตัดสินใจ ในการทำงาน

ร่วมผู้อื่น จิตวิทยาของกระบวนการคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน และจิตวิทยาของความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างกับลูกจ้าง

2123618 การให้คำปรึกษากลุ่ม 2(2 – 0)
Group Counseling

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของการให้คำปรึกษา แบบกลุ่ม ทฤษฎีต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง การเตรียมการ วิธีดำเนินการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม บทบาทของผู้ให้คำปรึกษา ในฐานะเป็นผู้นำของกลุ่ม เทคนิคและทักษะต่างๆ ที่ใช้ ขั้นต่าง ๆ ของการพัฒนาจากวิธีการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มฝึกปฏิบัติกลุ่ม

(ต้องเรียนวิชาเทคนิคการให้คำปรึกษามาก่อน)

2123619 การแนะแนวอาชีพ 2(2 – 0)
Occupational Guidance

ความสำคัญของการแนะแนวอาชีพ การเตรียมตัว การตัดสินใจเลือกอาชีพ ศึกษาเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ในปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต วิเคราะห์อาชีพ เทคนิคการหางาน เทคนิคการสัมภาษณ์ การเขียนใบสมัครงาน จิตวิทยานายจ้าง

2123620 บริการสนเทศ 2(2 – 0)
Information Services

ความหมาย ความจำเป็น ขอบข่าย จุดมุ่งหมาย และประเภทของการให้บริการสนเทศ หลักการและเทคนิคการบริการสนเทศ การดำเนินงานบริการสนเทศ การหาแหล่งข้อสนเทศ การเลือกข้อสนเทศ การประสานงานกับ

ฝ่ายอื่นเกี่ยวกับการสนเทศ ปฏิบัติการบริการสนเทศทางการศึกษา อาชีพ ส่วนตัว และสังคม

2123621 กิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน 3(2 – 2)
Guidance Activities in Classroom

ศึกษาเนื้อหา วิธีสอน และเทคนิคการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียน สำรวจการจัดกิจกรรมแนะแนวในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติการสอนในชั่วโมงแนะแนวตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

เน้นกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต เช่น การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่น การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ

2123622 การทดสอบทางจิตวิทยา 2(2 – 0)
Test and Evaluation in Guidance

แนวคิดเกี่ยวกับการวัดคุณลักษณะของมนุษย์ ลักษณะและประเภทของแบบทดสอบที่ใช้ในทางจิตวิทยาและการแนะแนว เช่น แบบทดสอบความถนัด แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ แบบสำรวจความสนใจ แบบสำรวจบุคลิกภาพ ฯลฯ สถิติพื้นฐานเพื่อการตีความหมายของการทดสอบ การสำรวจลักษณะของแบบทดสอบและแบบสำรวจที่ใช้สำหรับการแนะแนว การบริหารแบบทดสอบ ทั้งนี้เป็นบุคลิกภาพคนปกติ

2123623 จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 3(3 – 0)
Adolescence Psychology and Guidance

ความสำคัญของการศึกษา เด็กวัยรุ่น พัฒนาการทางด้านต่าง ๆ ของเด็กวัยรุ่น ความต้องการและความสนใจ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

ของเด็กวัยรุ่น บทบาทของบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็กวัยรุ่น สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพของวัยรุ่น ปัญหาและการแก้ปัญหาเด็กวัยรุ่น การสัมมนาปัญหาของวัยรุ่นในปัจจุบัน บทบาทของเด็กวัยรุ่นต่อสังคม การรวมกลุ่มของวัยรุ่น พฤติกรรมการร่วมมือ การแข่งขันการขัดแย้งและการแก้ปัญหาความขัดแย้ง การใช้กระบวนการกลุ่มในการเข้าใจตนเอง เข้าใจผู้อื่น และการแก้ปัญหากลุ่ม

ปรัชญาและหลักการสำคัญ ๆ ของการแนะแนวเด็กวัยรุ่นเทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลในโรงเรียนมัธยม บริการแนะแนวประเภทต่าง ๆ และการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา บริการแนะแนวต่อการพัฒนาบุคลิกภาพของวัยรุ่น คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2123624 จิตวิทยาและการแนะแนวเด็กประถมศึกษา 3(3 - 0)

Elementary School Child Psychology and Guidance

ศึกษา ธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กวัยประถมศึกษาวิธีการศึกษาพฤติกรรมของเด็กประถมศึกษา การใช้หลักจิตวิทยาในการวินิจฉัยพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ ความต้องการ ความสนใจของเด็กวัยประถมศึกษา บทบาทของบ้าน โรงเรียนและชุมชนในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม การส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สุขภาพจิตกับการพัฒนาบุคลิกภาพในวัยเด็ก การปรับตัวของเด็กปกติ และเด็กที่มีปัญหา การแก้ปัญหาพฤติกรรมในวัยเด็ก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

ปรัชญาและหลักสำคัญ ๆ ของการแนะแนว เทคนิคต่าง ๆ ในการเก็บข้อมูลเพื่อการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา ประโยชน์ของบริการแนะแนวต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ บริการแนะแนวประเภทต่าง ๆ และการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษา คุณสมบัติและจรรยาบรรณของครูแนะแนวประถมศึกษา

2121701 การพัฒนาตน 2(2 - 0)

Self Development

ทฤษฎีและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจและทักษะในการพัฒนาตน การพัฒนาตนตามแนวพุทธศาสตร์และแนวทัศนะของนักจิตวิทยา เช่น แนวทัศนะของนักจิตวิทยากลุ่มมนุษยนิยม การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การสร้างความสัมพันธ์ การดำรงชีวิตอย่างมีเป้าหมายที่เหมาะสมแก่ตน การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2123702 การสร้างเสริมความคิดสร้างสรรค์ 2(2 - 0)

Creative Thinking Processes

แบบแผนการคิดของมนุษย์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดของมนุษย์ ความหมายของความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดประเภทต่าง ๆ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การส่งเสริมและพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2124703	จิตวิทยาองค์การ Psychology in Organization	2(2 - 0)

แนวทางวิเคราะห์พฤติกรรมมนุษย์ในหน่วยงาน และอิทธิพลของสังคมและองค์การที่มีต่อมนุษย์ในฐานะสมาชิกขององค์การ การจูงใจ ความพึงพอใจ โครงสร้างขององค์การ ความคาดหวังขององค์การที่มีต่อสมาชิกและพฤติกรรมของสมาชิกที่มีต่อความคาดหวังขององค์การ ความขัดแย้งและการคลี่คลาย ความขัดแย้งระหว่างสมาชิกในองค์การภาวะผู้นำและบรรยากาศต่าง ๆ ขององค์การ

2124704	จิตวิทยาและพุทธศาสตร์ Psychology and Buddhism	2(2 - 0)

ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยาและพุทธศาสนาในด้านจุดมุ่งหมายและแนวคิดในแง่ความเป็นศาสตร์ ความเป็นมาและแนวคิดต่าง ๆ เกี่ยวกับพุทธจิตวิทยา ลักษณะของจิตทางพุทธศาสนา องค์ประกอบของจิต ประเภทของจิต อารมณ์และการรับรู้ ไตรลักษณ์ ภาวจิตที่เป็นปัญหาและการคลี่คลาย

2124705	พุทธศาสตร์กับการแนะแนว Buddhism and Guidance	2(2 - 0)

ความสัมพันธ์ระหว่างพุทธศาสนากับการแนะแนวในด้านจุดมุ่งหมาย แนวคิด และวิธีการปฏิบัติ ทรรศนะเกี่ยวกับโลกและชีวิตในแง่สภาพของความทุกข์ การดับทุกข์ตามแนวคิดทางพุทธศาสนา และแนวคิดทางด้านการแนะแนว การนำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการแนะแนว เพื่อการรู้จักตนเอง พัฒนาตนเอง และการพัฒนาสังคม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2123801	ประสบการณ์งานแนะแนว Internship in Guidance	2(100)

ฝึกปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของงานแนะแนวในสถานศึกษาและสำรวจงานด้านแนะแนวในสถานศึกษาและฝึกปฏิบัติ

2124802	การฝึกปฏิบัติทางการแนะแนว Guidance Practicum	3(150)

ฝึกภาคปฏิบัติการแนะแนวในโรงเรียนประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษา โดยฝึกงานทางด้านการวางโครงการในการเก็บข้อมูล การให้บริการสนเทศ การให้คำปรึกษาโดยใช้วิธีสัมภาษณ์และวัดผลเทคนิคการให้คำปรึกษา โดยพิจารณาจากเทปบันทึกการสัมภาษณ์ประมาณ 2 - 3 ครั้ง รวมทั้งการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการจัดวางตัวบุคคล

2122803	ประสบการณ์งานแนะแนว 1 Internship in Guidance I	1(50)

ศึกษาสังเกตการปฏิบัติงานแนะแนวด้านการบริหารงานแนะแนวในสถานศึกษา โครงการแนะแนว ห้องแนะแนว การจัดบริการแนะแนว การจัดทำ จัดหา และการใช้เครื่องมือเพื่อการแนะแนว

2123804	การทดลองปฏิบัติงานจิตวิทยาและการแนะแนว Supervised Practicum in Psychology and Counseling	1 (70)

ทดลองปฏิบัติงานแนะแนวในสถานศึกษา ทดลองวางแผนปฏิบัติงานและการให้บริการแนะแนวของฝ่ายแนะแนวในสถานศึกษาและทดลองปฏิบัติงานแนะแนวอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2124805	การฝึกงานจิตวิทยาและการแนะแนว Practicum in Psychology and Counseling	3(250)

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนักจิตวิทยาและแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษาและหรือสถานศึกษาอื่นโดยฝึกทำโครงการแนะแนว การให้บริการแนะแนวคือ บริการเก็บข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผล และงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สัมมนาปัญหาการแนะแนวระหว่างการฝึกงานประมาณ 2 สัปดาห์ ต่อครั้ง

2124901	สัมมนาปัญหาการแนะแนว Seminar in Guidance	2(2 - 0)

ศึกษาปัญหาและแนวโน้มของการแนะแนวในปัจจุบันและอนาคต ความก้าวหน้าของการแนะแนว การพัฒนาโปรแกรมแนะแนว แนวโน้มของการเตรียมบุคลากรแนะแนว โดยเชิญวิทยากรมาบรรยาย มีการจัดกลุ่มอภิปราย ค้นคว้าความรู้เพิ่มเติมในเรื่องที่เป็นประโยชน์และมีความสัมพันธ์กับการแนะแนว

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา

(213)

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา ซึ่งอยู่ในคณะวิชากรุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา ออกเป็นดังนี้

1. การวัดผลและการประเมินผล	(213-1--)
2. การสร้างแบบทดสอบ	(213-2--)
3. สถิติการศึกษา	(213-3--)
4. วิจัย	(213-4--)
5. คอมพิวเตอร์	(213-5--)
6.	
7. เบ็ดเตล็ดและอื่น ๆ	(213-7--)
8. ฝึกงาน	(213-8--)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา	(213-9--)

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา (213)

รายวิชาในภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2133102	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ	2(2 – 0)
2132103	การประเมินผลในระดับประถมศึกษา	2(1 – 2)
2132104	การประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา	2(1 – 2)
2133106	การประเมินทางการศึกษา	2(2 – 0)
2133107	การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาภาษา	2(1 – 2)
2133108	การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	2(1 – 2)
2133109	การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	2(1 – 2)
2133110	การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	2(1 – 2)
2133111	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ	2(1 – 2)
2133112	การวัดความพร้อม	2(1 – 2)
21331.3	การวัดบุคลิกภาพ	2(1 – 2)
2133114	การวัดจริยธรรม	2(1 – 2)
2134115	การวัดเจตคติ	2(1 – 2)
2134116	การวัดสุนทรียภาพ	2(1 – 2)
2134117	การบริหารงานวัดผลทางการศึกษา	3(3 – 0)
2132119	การประเมินผลเด็กปฐมวัย	2(1 – 2)
2134120	การวัดจิตพิสัย	2(1 – 2)
2132121	การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ	2(1 – 2)
2132201	การสร้างแบบทดสอบ	2(1 – 2)
2132202	การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล	2(2 – 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2133203	แบบทดสอบมาตรฐาน	2(1 – 2)
2134204	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด	3(2 – 2)
2134205	การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ	3(140)
2131301	สถิติทางการศึกษา 1	2(2 – 0)
2133302	สถิติทางการศึกษา 2	2(2 – 0)
2134303	สถิติที่ไม่มีพารามิเตอร์	3(3 – 0)
2133305	สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบ	2(2 – 0)
2131307	สถิติการศึกษาเบื้องต้น	2(2 – 0)
2133308	สถิติอ้างอิง	3(3 – 0)
2133401	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์	2(1 – 2)
2133404	การวิจัยเบื้องต้น	2(1 – 2)
2133405	การวิจัยเชิงทดลอง	2(2 – 0)
2133406	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	2(1 – 2)
2133407	เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง	2(2 – 0)
2133801	ประสบการณ์การวัดผล	2(1 – 2)
2133802	ปฏิบัติการวิจัย	3(140)
2134803	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 1	3(250)
2134804	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 2	3(250)
2134805	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 3	6(450)
2133806	การทดลองปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษา	1 (75)
2134901	สัมมนาการวัดผลการศึกษา	2 (2-0)

ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา (213)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2133102	ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ Test and Measurement Theory มาตราการวัดแบบต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับคะแนนและความคลาดเคลื่อนของการวัด ทฤษฎีและการคำนวณค่าความเชื่อมั่น ความเที่ยงตรงตลอดจนการตีความหมายของคะแนน	2(2 – 0)
2132103	การประเมินผลในระดับประถมศึกษา Evaluation in Elementary Schools หลักการและจุดประสงค์ของการประเมินผลตามหลักสูตรประถมศึกษา ระเบียบการประเมินผลการเรียน หลักการและแนวทางในการประเมินผลการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มประสบการณ์ เครื่องมือการวัดผลการเรียนการสอน ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผลในระดับประถมศึกษา	2(1 – 2)
2132104	การประเมินผลในระดับมัธยมศึกษา Evalution in Secondary Level หลักการ โครงสร้าง และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรมัธยมศึกษา ระเบียบการประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษา การสร้างเครื่องมือวัด และการประเมินก่อนการเรียน ระหว่างเรียนและปลายภาคหรือปลายปี ปัญหาและแนวทางแก้ไขเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนในระดับ	2(1 – 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

2133106 การประเมินทางการศึกษา 2(2 – 0)
Educational Evaluation

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และกระบวนการของการประเมินทางการศึกษา การวางแผนการประเมินทางการศึกษา การรวบรวมและการจัดทำข้อมูลเพื่อการประเมินทางการศึกษา การใช้ผลการวิจัยและผลการประเมินเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษาในการประเมินทางการศึกษา แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินทางการศึกษา

2133107 การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาภาษา 2(1 – 2)
Evalution in Linguistics

บทบาทและความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาภาษา ได้แก่ ลำดับขั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาภาษา การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติ-กรรม จุดมุ่งหมายในการสอนและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

2133108 การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์2(1 – 2)
Evaluation in Social Sciences

บทบาทและความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ได้แก่ ลำดับขั้นพฤติกรรมของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอบและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

2133109 การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ 2(1 – 2)
Evaluation in Mathematics

บทบาทและความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ได้แก่ ลำดับขั้นพฤติกรรมของวิชาคณิตศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอบและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

2133110 การประเมินผลการเรียนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์2(1 – 2)
Evaluation in Science

บทบาทและความสำคัญ ธรรมชาติ จุดมุ่งหมายของหลักสูตร จุดมุ่งหมายในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ การวัดผลกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ลำดับขั้นพฤติกรรมของวิชาวิทยาศาสตร์ การสร้างตารางจำแนกข้อสอบ การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับพฤติกรรม จุดมุ่งหมายในการสอบและวัดผลตามจุดประสงค์และเนื้อหาวิชา และการใช้ผลการวัดเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและเพื่อตัดสินผลการเรียน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2133111	การประเมินผลการเรียนด้านการปฏิบัติ Performance Evaluation บทบาท ความสำคัญ ธรรมชาติ และจุดมุ่งหมายของการวัดด้านการปฏิบัติในกลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ กฎเกณฑ์ที่สร้างเสริมลักษณะนิสัย ฯลฯ การสร้างเครื่องมือวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนด้านการปฏิบัติ	2(1 – 2)
2133112	การวัดความพร้อม Measurement of Readiness ความหมาย ประเภทและองค์ประกอบของความพร้อม การสร้างและการตรวจคุณภาพของแบบทดสอบวัดความพร้อม การแปลผล และการนำผลการวัดความพร้อมไปใช้	2(1 – 2)
2133113	การวัดบุคลิกภาพ Measurement of Personality ความหมายของบุคลิกภาพ ทฤษฎีบุคลิกภาพ หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดบุคลิกภาพ การแปลผลและการนำผลไปใช้	2(1 – 2)
2133114	การวัดจริยธรรม Measurement of Ethics ความหมายของจริยธรรม ทฤษฎีที่เกี่ยวกับจริยธรรม ระดับขั้นของจริยธรรม หลักการและวิธีการในการสร้างเครื่องมือวัดจริยธรรม การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลไปใช้	2(1 – 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2134115	การวัดเจตคติ Measurement of Attitude ความหมาย ทฤษฎีของเจตคติ องค์ประกอบของเจตคติ การให้นิยามคำที่ใช้ในการวัดเจตคติ หลักการและวิธีการสร้าง เครื่องมือการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผล และการนำไปใช้	2(1 – 2)
2134116	การวัดสุนทรียภาพ Measurement of Appreciation ความหมายของสุนทรียภาพ หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลไปใช้	2(1 – 2)
2134117	การบริหารงานวัดผลทางการศึกษา Administration of Educational Evaluation ลักษณะงานวัดผลในโรงเรียน บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรฝ่ายส่งเสริมการสอนด้านการประเมินผลในโรงเรียน การวางแผนบริหารงานวัดผลการศึกษาในโรงเรียน ปัญหาและแนวทางแก้ไข	3(3 – 0)
2132119	การประเมินผลเด็กปฐมวัย Preschool Evaluation ความหมาย และความมุ่งหมายของการประเมินผลระดับปฐมวัย ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผลและจุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนระดับปฐมวัย เทคนิควิธีการประเมินพฤติกรรมทางกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเครื่องมือและการตรวจสอบคุณภาพ การ	2(1 – 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

เสนอผลการประเมินผลการนำไปใช้

2134120 การวัดจิตพิสัย 2(1 - 2)

Measurement of Affective Domain

ความหมาย และลักษณะพฤติกรรมของจิตพิสัย กระบวนการวัด หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการนำผลการวัดจิตพิสัยไปใช้

2132121 การประเมินผลและการสร้างแบบทดสอบ 2(1 - 2)

Evaluation and Test Construction

ความหมายของการทดสอบ การวัดผล และการประเมินผล กระบวนการประเมินผล ประเภทของการประเมินผล (แบบอิงเกณฑ์, อิงกลุ่ม) ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการประเมินผล คุณธรรมของผู้ทำหน้าที่ประเมินผล ธรรมชาติและหลักของการประเมินผล วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา ลักษณะที่ดีของเครื่องมือวัดผลการศึกษา การเลือกเครื่องมือเพื่อประเมินด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย การสร้างข้อทดสอบแบบปรนัย การสร้างข้อทดสอบแบบอัตนัย การสร้างแบบทดสอบปลายภาคเรียน การดำเนินการสอบ สถิติที่ใช้ในการวัดผลการศึกษา คะแนนและความหมายของคะแนน การนำผลการประเมินไปใช้ การตรวจสอบคุณภาพของแบบทดสอบ ปัญหาและวิธีการปัญหาการทดสอบในระบบโรงเรียน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2132201	การสร้างแบบทดสอบ Test Construction	2(1 - 2)

ประเภทของแบบทดสอบ การวางแผนการสร้างแบบทดสอบ ทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม การสร้างแบบทดสอบวัดความสัมฤทธิ์ผล และเพื่อวินิจฉัย การตรวจสอบคุณภาพแบบทดสอบและปรับปรุง

2132202	การทดสอบและการสร้างแบบทดสอบระดับอนุบาล Tests for Kindergarten Level and Their Construction	2(2 - 0)

ความสำคัญ ของการทดสอบระดับอนุบาล หลักและวิธีการทดสอบ ลักษณะของแบบทดสอบ การสร้างแบบทดสอบทดลองใช้และวิเคราะห์ ปฏิบัติเกี่ยวกับการทดลองสร้างแบบทดสอบมาใช้กับเด็กก่อนวัยเรียนให้เหมาะสมกับวัย

2133203	แบบทดสอบมาตรฐาน Standardized Test	2(1 - 2)

ลักษณะของแบบทดสอบมาตรฐาน กระบวนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน ได้แก่ การสร้างแบบทดสอบ ทดลองใช้ตรวจสอบคุณภาพ ปรับปรุงแบบทดสอบ สร้างเกณฑ์มาตรฐานและเขียนคู่มือการใช้ การใช้แบบทดสอบมาตรฐาน จรรยาบรรณของผู้ใช้แบบทดสอบมาตรฐาน

2134204	การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัด Aptitude Test Construction	3(2 - 2)

ความเป็นมาของแบบทดสอบวัดเชาว์ปัญญาและความถนัด ความหมาย ประเภทของความถนัด ทฤษฎีที่

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพทางสมอง การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน และความถนัดพิเศษ การตรวจคุณภาพเครื่องมือวัดความถนัด การแปลผลและการนำไปใช้

2134205 การปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบ 3(140)

Practicum in Test Construction

สร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หรือแบบทดสอบวัดความถนัด หรือความสนใจ หรืออื่น ๆ 1 ฉบับ ที่มีคุณภาพ พร้อมทั้งจัดทำคู่มือ การใช้แบบทดสอบและการแปลความหมายของคะแนน

2131301 สถิติทางการศึกษา 1 2(2 – 0)

Educaticnal Statistics I

ความหมายและความสำคัญของวิชาสถิติทางการศึกษา มาตราวัด และสถิติสหสัมพันธ์อย่างง่าย ประชากรกับกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่าง การแจกแจงปกติ การประมาณค่า ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน อันตรภาคความเชื่อมั่น การทดสอบสมมติฐานทางสถิติด้วยค่า Z และค่า t (เฉพาะการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย) และการทดสอบไค – สแควร์ (CHI = SQUARE)

2133302 สถิติทางการศึกษา 2 2(2 – 0)

Educational Statistics II

ความน่าจะเป็น การแจกแจงแบบต่าง ๆ การทดสอบสมมติฐาน t - test, Z - test, χ^2, F - test (One way ANOVA) สหสัมพันธ์พหุคูณ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และความแปรปรวนร่วม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2134303 สถิติที่ไม่มีพารามิเตอร์ 3(3 - 0)
Non-Parametric Statistics

ความหมายของ Parametric Statistics กับ Non- Parametric Statistics ความแตกต่างระหว่าง Parametric Statisics กับ Non Parametric Statistics, การทดสอบสมมติฐานโดยใช้ χ^2 test, Median test, Sign test, Mann Whitney U test, Kolmoggorov Sminnov test, Wilcoxon test

2133305 สถิติและการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษานอกระบบ 2(2 - 0)
Statistics and Reasearch for Developing the Non-formal Education

ความหมายและขอบข่ายของการวิจัย ทบทวนสถิติเบื้องต้นของการกำหนดปัญหาการศึกษานอกระบบเพื่อการวิจัย ขั้นตอนของการวิจัยการวิจัยแบบต่าง ๆ การออกแบบการวิจัยการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือการรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลการวิจัย การนำผลวิจัยมาใช้เพื่อการพัฒนาการศึกษานอกระบบ

2131307 สถิติการศึกษาเบื้องต้น 2(2 - 0)
Foundation in Statistics

ความหมาย และความสำคัญของสถิติการศึกษา สถิติเชิงบรรยายและการนำไปใช้ ความน่าจะเป็นเบื้องต้น ตัวแปรสุ่ม ค่าที่คาดหวังของตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่ม ประชากรและการสุ่มตัวอย่างการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2133308	สถิติอ้างอิง Inferential Statistics	3(3 – 0)

สมมุติฐานและการทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ Z - Test, t - test, CHI - Square test การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์ และสหสัมพันธ์พหุคูณ

2133401	การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ Behavioural Research	2(1 – 2)

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักการ และประโยชน์ของการวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย ขั้นตอนต่าง ๆ ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ประเภท และการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมาย ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือและสถิติที่สอดคล้องกับการวิจัยแบบต่าง ๆ การเขียนเค้าโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการประเมินงานวิจัย

2133404	การวิจัยเบื้องต้น Foundation of Research Methodology	2(1 – 2)

ความหมาย ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวิจัย จรรยาบรรณของนักวิจัย ขั้นตอนของการวิจัย ประเภทและการออกแบบการวิจัย การเลือกปัญหา การตั้งจุดมุ่งหมาย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(? – ป)

2133405 การวิจัยเชิงทดลอง 2(2 – 0)
Experimental Research

ความหมาย ลักษณะและประโยชน์ของการวิจัยเชิงทดลอง ประเภทของตัวแปร รูปแบบของการทดลอง ข้อดีและข้อจำกัดของแต่ละรูปแบบ การประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา ความเที่ยงตรงของการทดลอง หลักการควบคุมการแปรปรวน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมุติฐานแต่ละรูปแบบ

2133406 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 2(1 – 2)
Instruments for Data Collecting

ประเภทของเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ลักษณะประโยชน์ และข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละชนิด การสร้างเครื่องมือให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของการวิจัย การวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือ

2133407 เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง 2(2 – 0)
Sampling Techniques

ประโยชน์ของการสุ่มตัวอย่าง ลักษณะของกลุ่มตัวอย่างที่ดี การคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่าง การสุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ

2133801 ประสบการณ์การวัดผล 2(1 – 2)
Practical Training in Educational Measurement

ศึกษาสภาพ วิธีการและปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ เสนอรายงานพร้อมแนวทางแก้ไขปัญหา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2133802	ปฏิบัติการวิจัย Research Practicum ทำวิจัยทางการศึกษา 1 เรื่อง ให้ถูกต้องตามระเบียบวิธีการวิจัย	3(140)
2134803	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 1 (สำหรับระดับปริญญาตรี 2 ปี) Practicum in Measurement I การฝึกงานวัดผลในหน่วยงานต่าง ๆ วิเคราะห์ สรุปและปรับปรุงเสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ	3(250)
2134804	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 2 (สำหรับระดับปริญญาตรี 4 ปี แบบเอกเดี่ยว) Practicum in Measurement II ศึกษาสภาพงานวัดผล และปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลในหน่วยงาน ฝึกปฏิบัติงานวัดผลในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ปัญหาเสนอโครงการเพื่อพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ	6(450)
2134805	การฝึกงานการวัดผลการศึกษา 3 (สำหรับระดับปริญญาตรี 4 ปี แบบเอก-เอก เอก-โท หรือ โท) Practicum in Measurement III ศึกษาสภาพงานวัดผล และปัญหาเกี่ยวกับการวัดผลในหน่วยงาน ฝึกปฏิบัติงานวัดผลในหน่วยงาน วิเคราะห์ปัญหา และเสนอแนวทางเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานวัดผลของหน่วยงานนั้น ๆ	3(250)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2133806	การทดลองปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษา Supervised Practicum in Measurement	1(70)

การทดลองฝึกปฏิบัติงานการวัดผลการศึกษา ในสถานศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ

2134901	สัมมนาการวัดผลการศึกษา Seminar in Educational Evaluation	2(2 – 0)

วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา วางแผนในการแก้ปัญหาและอุปสรรคในการวัดผลการศึกษา วางแผนพัฒนาการวัดผลการศึกษา เสนอแนวคิดใหม่ทางการวัดผลการศึกษา

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
(214)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน ซึ่งอยู่ในคณะวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา

1. ทั่วไป (214-1--)
2. หลักสูตรและแบบเรียน (214-2--)
3. ทฤษฎี/หลักการเกี่ยวกับการสอน (214-3--)
4. วิธีสอนวิชาเฉพาะ (214-4--)
5.
6.
7.
8. การฝึกงาน (214-8--)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา เรียนแทนฝึกสอน (214-9--)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (214)

รายวิชาในภาควิชาหลักสูตรและการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2141101	การประถมศึกษา 1	2(2 - 0)
2143102	การมัธยมศึกษา	2(2 - 0)
2141104	การประถมศึกษา	3(3 - 0)
2141201	หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา	2(2 - 0)
2143202	กิจกรรมร่วมหลักสูตร	2(2 - 0)
2143205	การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนสำหรับการศึกษานอกระบบ	2(2 - 0)
2143206	หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา	2(2 - 0)
2143207	หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา	3(3 - 0)
2143208	หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3 - 0)
2141209	การวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา	2(1 - 2)
2141210	การวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์	2(1 - 2)
2143211	หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3 - 0)
2143212	หลักสูตรศิลปหัตถกรรมและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3 - 0)
2143213	หลักสูตรศิลปะและการจัดการมัธยมศึกษา	3(3 - 0)
2143214	การสร้างสื่อและวิเคราะห์การเรียนชั้นประถมศึกษา	2(1 - 2)
2143215	การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นมัธยมศึกษา	2(1 - 2)
2143302	ทักษะและเทคนิคการสอน	2(2 - 0)
2143303	หลักการนิเทศการสอน	2(2 - 0)
2142305	หลักการสอน	3(2 - 2)
2142402	วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต	2(1 - 2)
2144410	ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์	3(2 - 2)
2143601	พฤติกรรมการสอนภาษาไทย	3(2 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2143602	พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ	3(2 – 2)
2143603	พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์	3(2 – 2)
2143605	พฤติกรรมการสอนเคมี	3(2 – 2)
2143606	พฤติกรรมการสอนชีววิทยา	3(2 – 2)
2143607	พฤติกรรมการสอนฟิสิกส์	3(2 – 2)
2143608	พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา	3(2 – 2)
2143609	พฤติกรรมการสอนภูมิศาสตร์	3(2 – 2)
2143610	พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์	3(2 – 2)
2143611	พฤติกรรมการสอนเกษตรกรรม	3(2 – 2)
2143612	พฤติกรรมการสอนคหกรรมศาสตร์	3(2 – 2)
2143613	พฤติกรรมการสอนศิลปหัตถกรรม	3(2 – 2)
2143614	พฤติกรรมการสอนช่างอุตสาหกรรม	3(2 – 2)
2143615	พฤติกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3(2 – 2)
2143616	พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์	3(2 – 2)
2143617	พฤติกรรมการสอนสุขศึกษา	3(2 – 2)
2143618	พฤติกรรมการสอนพลศึกษา	3(2 – 2)
2143619	พฤติกรรมการสอนคหกรรมศึกษา	3(2 – 2)
2143620	พฤติกรรมการสอนศิลปศึกษา	3(2 – 2)
2143621	พฤติกรรมการสอนธุรกิจศึกษา	3(2 – 2)
2143622	พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา	3(2 – 2)
2143623	พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	3(2 – 2)
2143624	พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา	3(2 – 2)
2143625	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1	3(2 – 2)
2143626	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2	3(2 – 2)
2143627	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย	3(2 – 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2143628	พฤติกรรมการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ	3(2 – 2)
2143629	พฤติกรรมการสอนการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	3(2 – 2)
2143630	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์	3(2 – 2)
2143801	การทดลองสอนวิชาภาษาไทย	1(70)
2143802	การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ	1(70)
2143803	การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์	1(70)
2143804	การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	1(70)
2143805	การทดลองสอนวิชาเคมี	1(70)
2143806	การทดลองสอนวิชาชีววิทยา	1(70)
2143807	การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์	1(70)
2143808	การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา	1(70)
2143809	การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์	1(70)
2143810	การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์	1(70)
2143811	การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม	1(70)
2143812	การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	1(70)
2143813	การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม	1(70)
2143814	การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม	1(70)
2143815	การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์	1(70)
2143816	การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์	1(70)
2143817	การทดลองสอนวิชาสุขศึกษา	1(70)
2143818	การทดลองสอนวิชาพลศึกษา	1(70)
2143819	การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา	1(70)
2143820	การทดลองสอนวิชาทัศนศึกษา	1(70)
2143821	การทดลองสอนวิชาธุรกิจศึกษา	1(70)
2143829	การทดลองสอนวิชาการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	1(70)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2143830	การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์	1(70)
2143831	การทดลองสอนชั้นประถมศึกษา	1(70)
2143802	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1	1(70)
2143803	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2	1(70)
2144903	โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา	2(1 - 2)

ภาควิชาหลักสูตรและการสอน (214)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาหลักสูตรและการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2141101	การประถมศึกษา 1 Elementary Education I	2 (2 - 0)

ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมายและพัฒนาการของการประถมศึกษา พัฒนาการและความต้องการของนักเรียนในระดับประถมศึกษา หลักการจัดระบบงาน การแนะแนวและการประเมินผลโรงเรียนประถมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนชุมชน การจัดการศึกษาในท้องถิ่นกันดาร แนวโน้มของการประถมศึกษาแบบปัญหาต่าง ๆ ในวงการประถมศึกษา

2143102	การมัธยมศึกษา Secondary Education	2 (2 - 0)

ศึกษาเกี่ยวกับความมุ่งหมายและพัฒนาการของการมัธยมศึกษา การจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา การนิเทศการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา การประเมินผลในโรงเรียนมัธยมศึกษา การปรับปรุงโรงเรียนมัธยมศึกษาของไทย

2141104	การประถมศึกษา Elementary Education	3 (3 - 0)

ความหมายและวิวัฒนาการของการประถมศึกษา ปรัชญาและความมุ่งหมายของการประถมศึกษาในปัจจุบัน โรงเรียนประถมศึกษาแบบต่าง ๆ พระราชบัญญัติประถมศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูประถมศึกษา การจัดการประถมศึกษาในต่างประเทศ เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนประถมศึกษา การจัดทำแผนและโครงการในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา ปัญหาต่าง ๆ ในวงการประถมศึกษาและแนวทางการแก้ไข

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2141201 หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา 1 2 (2 - 0)

Elementary Curriculum and Texts I

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายของหลักสูตร หลักสูตรแบบต่าง ๆ พื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบของโครงร่างหลักสูตรประถมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งหมายกับเนื้อหาในหลักสูตร กิจกรรมในการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตร การจัดชั้นเรียนในระดับประถมศึกษา การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น ความเชื่อมโยงของหลักสูตรประถม มัธยม และการศึกษานอกระบบโรงเรียน การเลือกและการใช้หนังสือแบบเรียน หนังสืออ่านประกอบหลักสูตร การใช้แหล่งวิทยาการเสริมหลักสูตร

2143202 กิจกรรมร่วมหลักสูตร 2 (2 - 0)

Co-Curricular Activities

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมร่วมหลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรกับกิจกรรมร่วมหลักสูตร ลักษณะของผู้นำและผู้ตามตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย หลักการจัดกิจกรรมร่วมหลักสูตร การจัดและการบริหารกิจกรรมร่วมหลักสูตร การประเมินผล โครงการร่วมหลักสูตร

2143205 การพัฒนาหลักสูตรและสื่อการเรียนสำหรับการศึกษานอกระบบ 2 (2 - 0)

Curriculum Development and Instructional Media for Non-Formal Education

ศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ทฤษฎีหลักสูตร กระบวนการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอน การประเมินผล ของการศึกษานอกระบบ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143206 หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา 2 (2 - 0)
Secondary School Curriculum and Texts

ศึกษาเกี่ยวกับ ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรแบบต่าง ๆ พื้นฐานในการจัดทำหลักสูตร องค์ประกอบของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาปัจจุบัน การจัดประสบการณ์และกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตร การใช้หลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น เกณฑ์การเลือกใช้หนังสือในระดับมัธยมศึกษา การเลือกใช้แหล่งวิทยาการ เสริมหลักสูตรความสัมพันธ์ระหว่างหลักสูตรมัธยมศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และการศึกษานอกระบบโรงเรียน การสร้างและการพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร

2143207 หลักสูตรและการจัดการประถมศึกษา 3 (3 - 0)
Curriculum and Management of Elementary Education

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตร การประถมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมายและกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนประถมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยากร การวัดและการประเมินผล ตลอดจนการจัดระบบงานในโรงเรียนประถมศึกษา

2143208 หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา 3 (3 - 0)
Curriculum and Secondary Education

ความหมาย ความสำคัญของหลักสูตรและการมัธยมศึกษา กระบวนการพัฒนาหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาปัจจุบัน ประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หนังสือที่ใช้ในโรงเรียนและเกณฑ์การเลือก การใช้แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น ระเบียบการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษา การจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2141209 การวิเคราะห์แบบเรียนสังคมศึกษา 2 (1 - 2)
Analysis of Social Studies Textbooks

ศึกษาและวิเคราะห์แบบเรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นหาวิธีสอน ตามเนื้อหาวิชาในหลักสูตรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2141210 การวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์ 2 (1 - 2)
Analysis of Geography Textbooks

ศึกษาและวิเคราะห์แบบเรียนภูมิศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา เพื่อค้นคิดหาวิธีการสอน การใช้สื่อการสอน โดยศึกษาเนื้อหาต่าง ๆ อย่างรอบด้าน เพื่อเตรียมพร้อมที่จะออกไปทำการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2143211 หลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษา และการจัดการมัธยมศึกษา 3 (3 - 0)
Industrial Education Curriculum and Secondary Education

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรอุตสาหกรรมศึกษาและการมัธยมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร และการสอนอุตสาหกรรมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยากร และการจัดและประเมินผลอุตสาหกรรมศึกษา ตลอดจนการจัดระบบงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2143212 หลักสูตรศิลปหัตถกรรมและการจัดการมัธยมศึกษา 3 (3 - 0)
Arts and Crafts Curriculum and Secondary Education

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรศิลปหัตถกรรม และการมัธยมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตร และการสอนศิลปหัตถกรรม การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยากร การจัดและการประเมินผลศิลปหัตถกรรม ตลอดจนการจัดระบบงานในโรงเรียน

2143213 หลักสูตรศิลปะและการจัดการมัธยมศึกษา 3 (3 - 0)
Art Curriculum and Secondary Education

ความหมายและความสำคัญของหลักสูตรศิลปะและการมัธยมศึกษา หลักการ ความมุ่งหมาย และกระบวนการในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนศิลปะในระดับมัธยมศึกษา การกำหนดเนื้อหา การจัดกิจกรรม แบบเรียน แหล่งวิทยากร และการจัดและประเมินผล ตลอดจนการจัดระบบงานศิลปะในโรงเรียนมัธยมศึกษา

2143214 การสร้างสื่อและการวิเคราะห์แบบเรียนชั้นประถมศึกษา 2 (1 - 2)
Media Construction and Analysis of Elementary School Texts

ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษา การสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนและการบำรุงรักษา การวิเคราะห์แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหากับวัยพัฒนาการและความสนใจของผู้เรียน การประเมินผลแบบเรียนโดยสังเขป

2143215 การสร้างสื่อและวิเคราะห์แบบเรียนชั้นมัธยมศึกษา 2 (1 - 2)
Media Construction and Analysis of Secondary School Tests

ความหมายและความมุ่งหมายของสื่อการเรียนการสอนชั้นมัธยมศึกษา การสร้างวัสดุอุปกรณ์การสอนในชั้นเรียนและการบำรุงรักษา การวิเคราะห์แบบเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ความเหมาะสมของเนื้อหากับวัยพัฒนาการและความสนใจของผู้เรียน การประเมินผลแบบเรียนโดยสังเขป

2143302 ทักษะและเทคนิคการสอน 2 (2 - 0)
Skills and Techniques of Teaching

ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการฝึกทักษะการสอน การฝึกทักษะ การตั้งคำถาม การเล่าเรื่อง การเร้าความสนใจ การใช้สื่อ การเสริมแรง การสอนกลุ่มใหญ่ การสอนกลุ่มย่อย การสอนรายบุคคล การสอนแบบบรรยายประกอบเพลง บทบาทสมมุติ การแสดงการสอนแบบสั้นสวน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143303 หลักการนิเทศการสอน 2 (2 - 0)

Instructional Supervision

ศึกษาเกี่ยวกับธรรมชาติและจุดมุ่งหมายของการนิเทศการสอน บทบาทของผู้นิเทศการสอน การประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง กับการนิเทศการสอน รูปแบบของการนิเทศการสอน หลักการและเทคนิคในการนิเทศการสอน การประเมินผลการสอน

2142305 หลักการสอน 3 (2 - 2)

General Methods of Teaching

ความหมายของการเรียนการสอน รูปแบบการจัด กระบวนการเรียนการสอน การสอนเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะอย่าง การสอนเพื่อความรู้ ความเข้าใจ การสอนเพื่อให้เกิดทักษะ การสอนเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดี เทคนิควิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนการสอน การจัดบรรยากาศของชั้นเรียนเพื่อให้อยู่ในวิถีของบทเรียนและเพื่อสร้างระเบียบวินัย การดำเนินงานในชั้นเรียน การเตรียมประสบการณ์ภาคปฏิบัติ เช่นการฝึกเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การฝึกทำบันทึกการสอน การฝึกทักษะการสอน การทดลองสอน

2142402 วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2 (1 – 2)

Methods of Teaching Experience Enrichment Subjects

(เนื้อหาด้านสังคมศึกษา) ศึกษาเกี่ยวกับความเข้าใจและความสามารถในเรื่องความหมายของสังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา หลักสูตรและความมุ่งหมายของการสอนวิชาสังคมศึกษา ความสนใจและความต้องการของเด็กในทางสังคมศึกษา วิธีเสริมสร้างคุณลักษณะที่ดีแก่เด็ก ลักษณะครูสังคมศึกษาที่ดี วิธีสอนสังคมศึกษาแบบต่าง ๆ การสอนวิชาเฉพาะสังคมศึกษา อุปกรณ์และกิจกรรมการสอนสังคมศึกษา ประมวลการสอน โครงการสอน บันทึกการสอน การประเมินผลและวัดผล และปัญหาของวิชาสังคมศึกษา

(สังคมศึกษาสำหรับการอนุบาล) ความมุ่งหมายและขอบข่ายของวิชาสังคมศึกษาสำหรับเด็ก การส่งเสริมให้เด็กเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ดี หลักและเทคนิคการจัดประสบการณ์สิ่งแวดล้อมเพื่อความรู้ความเข้าใจ สิ่งควรรู้สำหรับเด็ก บทบาทของครูในการช่วยเด็กให้ปรับตนเอง

(เนื้อหาทางด้านวิทยาศาสตร์) ศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอน กระบวนการสอน การใช้อุปกรณ์การสอน การเตรียมการสอน กิจกรรมเสริมหลักสูตร ความสัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ การวัดผล ให้สอดคล้องกับหลักสูตรและประมวลการสอนในชั้นประถมศึกษา ตลอดจนการแก้ปัญหาการสอนวิทยาศาสตร์

(วิทยาศาสตร์สำหรับการอนุบาล) ความมุ่งหมายของวิชาวิทยาศาสตร์สำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ วิธีส่งเสริมเด็กให้มีความสนใจทางวิทยาศาสตร์ การประเมินผล

2144410 ทักษะสำหรับครูวิทยาศาสตร์ 3 (2 – 2)

Teaching Skills for Science Teachers

ให้ศึกษาและฝึกประสบการณ์ในเรื่องของทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ทั้ง 13 ทักษะ การจัดกิจกรรมการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เป็นสื่อ การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์เชิงเทคโนโลยี การจัดและสร้างโครงงานวิทยาศาสตร์ การออกแบบและสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ด้านความรู้ความจำ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการทาง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143601 พฤติกรรมการสอนภาษาไทย 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Thai Language

การศึกษาขอบข่ายของหลักสูตร จุดประสงค์ ลักษณะเนื้อหาวิชาและอัตราเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ศึกษาชนิดประเภทของเนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนภาษาไทย ทั้งด้านหลักภาษา วรรณคดี และการใช้ภาษา รวมทั้งศึกษาคู่มือครูและแบบฝึกหัดต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่อง การศึกษาเทคนิค กระบวนวิธีสอน และสื่อการเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การศึกษาประเภทของหนังสืออ่านนอกเวลา และวิชาภาษาไทยเลือก ในชั้นต่าง ๆ เพื่อเตรียมจัดวิธีสอนและกิจกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาประเภทนั้น ๆ ฝึกการทำแผนการสอน บันทึกการสอน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย การสาธิตการสอน

2143602 พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษ 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching English

สำรวจวิธีสอนและแนวโน้มในการสอนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมายและการนำไปใช้ในชั้นเรียน สังเกตการสอนและวิเคราะห์บทเรียนที่ใช้ในโรงเรียนมัธยม เตรียมแผนการสอนและเอกสารประกอบการสอน รวมทั้งการฝึกสอนโดยวิธีการสอนสาธิต การสอนเพื่อน การสอนแบบจุลภาคและกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ ที่มุ่งตัวผู้เรียนเป็นหลัก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143602 **Methods and Approaches in Teaching English** 3 (2 - 2)

Survey of methods and approaches in English language teaching. Practice of communicative language teaching and implications for the classroom; observation and an analysis of actual lessons in secondary schools. Preparation of lesson plans and teaching materials, and actual teaching practice through demonstration, peer-teaching, micro teaching, and other student-based activities.

2143603 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ 3 (2 - 2)

Method and Approaches in Teaching Mathematics

การศึกษาหลักสูตร หนังสือเรียน คู่มือครู และเอกสารประกอบหลักสูตรวิชาคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา จิตวิทยาการเรียนรู้ เช่น บรูเนอร์ กาเย เปียเจต์ สกินเนอร์ เป็นต้น การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนคณิตศาสตร์ ทักษะการสอน เช่น ทักษะการใช้คำถาม ทักษะการนำเข้าสู่บทเรียน ทักษะการเขียนกระดานดำ ทักษะการสรุปบทเรียน เป็นต้น การผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอนเนื้อหาคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท – ป)

2143604 พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3 (2 – 2)

Methods and Approaches in Teaching Science

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา และเอกสารหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป การวิเคราะห์หลักสูตร ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาในการสอน เทคนิคในการสอน วิธีสอนวิทยาศาสตร์แบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการ การจัดเตรียมอุปกรณ์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การเลือกและการสร้างสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ การเลือกใช้หนังสือเรียน และหนังสืออ่านเพิ่มเติม การเตรียมการสอน การใช้คู่มือครู การทำแผนการสอน การประเมินผลการสอนภาคปฏิบัติ การสร้างข้อสอบวัดพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอน

2143605 พฤติกรรมการสอนเคมี 3 (2 – 2)

Methods and Approaches in Teaching Chemistry

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตร การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีแก้ปัญหาและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดผลประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น โครงการสอน แผนการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนวิชาเคมีแบบต่าง ๆ การจัดห้องปฏิบัติการและการรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี รวมทั้งการแก้ปัญหาการเรียนการสอนวิชาเคมี

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143606 พฤติกรรมการสอนชีววิทยา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Biology

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ (วิธีวิทยาศาสตร์) ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ หลักสูตรและเอกสารหลักสูตรชีววิทยาในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาในการสอน วิธีสอนชีววิทยาแบบต่าง ๆ การเลือกใช้และการสร้างสื่อการเรียนชีววิทยา การจัดห้องปฏิบัติการ และความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ การวัดผลและประเมินผลชีววิทยา การจัดและกำหนดแผนการสอน การเตรียมการสอน การใช้หนังสือเรียนและคู่มือครู การทดลองสอน

2143607 พฤติกรรมการสอนฟิสิกส์ 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Physics

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรวิชาฟิสิกส์ในระดับมัธยมศึกษา การจัดบทเรียน การศึกษาเทคนิควิธีสอน ทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอน

2143608 พฤติกรรมการสอนสังคมศึกษา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Social Studies

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรสังคมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนสังคมศึกษา ในระดับมัธยมศึกษา เทคนิควิธีสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะที่จำเป็นในการสอนสังคมศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน ฯลฯ การทดลองสอนในชั้นเรียน เพื่อเป็นการฝึกการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2143609	พฤติกรรมการสอนภูมิศาสตร์	3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Geography

ปรัชญา ขอบข่าย เนื้อหา และอัตราเวลาเรียนของหลักสูตร คู่มือครูระดับมัธยมศึกษา เฉพาะเนื้อหาและรายวิชาภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนวิชาภูมิศาสตร์ เทคนิควิธีสอน สื่อการเรียน วิธีการวัดผลและประเมินผลวิชาภูมิศาสตร์ การเตรียมการสอน วิธีการเขียนจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การฝึกปฏิบัติการสอนแบบจุลภาคและวิธีสอนแบบต่าง ๆ

2143610	พฤติกรรมการสอนประวัติศาสตร์	3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching History

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียนประวัติศาสตร์ เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การผลิต การแสวงหาและการเลือกสื่อการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ การวัดผลและการประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอนในชั้นเรียนเพื่อฝึกทักษะการแก้ปัญหาการเรียนการสอน

2143611	พฤติกรรมการสอนเกษตรกรรม	3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Agriculture

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรเกษตรกรรม การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการสอนวิชาเกษตรกรรม วิธีถ่ายทอดความรู้ทางเกษตรกรรมแบบต่าง ๆ การเตรียมสื่อและอุปกรณ์ทางเกษตร การวัดผลและประเมินผลวิชาเกษตรกรรม การเรียนการสอน เช่น การทำโครงการสอน บันทึกการสอน การฝึกปฏิบัติการสอนเนื้อหาวิชาเกษตรแบบต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143612 พฤติกรรมการสอนคหกรรมศาสตร์ 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Home Economics

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอน วิชาคหกรรมสาขาต่าง ๆ ดังนี้

1. แขนงอาหารและโภชนาการ
2. แขนงผ้าและเครื่องแต่งกาย
3. แขนงบ้านและการบริหารงานบ้าน
4. แขนงพัฒนาการครอบครัวและเด็ก
5. แขนงศิลปประดิษฐ์

2143613 พฤติกรรมการสอนศิลปหัตถกรรม 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Arts and Craft Education

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชาศิลปหัตถกรรม ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน กระบวนการเรียนรู้วิชาศิลปหัตถกรรม วิธีการสร้างความสนใจ วิธีการให้เนื้อหา วิธีการของการนำเนื้อหาไปใช้งาน การสร้างสื่อและอุปกรณ์การสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2143614	พฤติกรรมการสอนช่างอุตสาหกรรม	3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Trade & Industrial Education

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชาช่างอุตสาหกรรมระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน กระบวนการเรียนรู้ในวิชาช่างอุตสาหกรรม วิธีการสร้างความสนใจ วิธีการให้เนื้อหา วิธีการนำเนื้อหาไปใช้สร้างงาน การสร้างสื่อและอุปกรณ์การสอน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน การฝึกปฏิบัติการสอน

2143615	พฤติกรรมการสอนอุตสาหกรรมศิลป์	3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Industrial Arts

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ระดับมัธยมศึกษา จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม การจำแนกพฤติกรรมการเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน รูปแบบการสอนต่าง ๆ ข้อดี ข้อจำกัดของวิธีสอนแต่ละแบบ สามารถนำทฤษฎีการสอนไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสร้างสื่อการเรียน การประเมินผลความสำเร็จ การเตรียมการสอน และการฝึกปฏิบัติการสอน

2143616	พฤติกรรมการสอนนาฏศิลป์	3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Thai Classical Dances

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรนาฏศิลป์ เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143617 พฤติกรรมการสอนสุขศึกษา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Health Education

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรสุขศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดบทเรียน เทคนิควิธีสอน ทักษะการสอนที่จำเป็น สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอนเกี่ยวกับวิธีสร้าง วิธีใช้เอกสารหลักสูตร การฝึกปฏิบัติการสอนแบบต่าง ๆ

2143618 พฤติกรรมการสอนพลศึกษา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Physical Education

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรพลศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรพลศึกษา เทคนิควิธีสอนพลศึกษา สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผลพลศึกษา การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน บันทึกการสอน การทดลองสอน การฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมเสริมนอกชั้นเรียน ให้สอดคล้องกับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

2143619 พฤติกรรมการสอนดนตรีศึกษา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Teaching Music

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรดนตรี การวิเคราะห์หลักสูตร ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญาของการสอนดนตรี วิธีการสอนดนตรีในระบบการศึกษา กับแผนการศึกษาของชาติ ความหมายของการสอน กระบวนการเรียนการสอน เทคนิควิธีสอนต่าง ๆ การเลือกสื่อ การจัดชั้นเรียน การประเมินผลการสอนดนตรี การทำโครงการสอนและบันทึกการสอน การฝึกทักษะต่าง ๆ ในการสอน แนวคิดในการเป็นครูที่ดี

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2143620	พฤติกรรมการสอนศิลปศึกษา Methods and Approaches in Teaching Art Education	3 (2 - 2)

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรศิลปศึกษา ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอน ทักษะการสอน การใช้สื่อการเรียน การใช้วัสดุ การวัดผลประเมินผล การทำโครงการสอน บันทึกการสอน การปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ การทดลองสอน

2143621	พฤติกรรมการสอนธุรกิจศึกษา Methods and Approaches in Teaching Business Education	3 (2 - 2)

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรธุรกิจศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอนและทักษะการสอนที่จำเป็น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับจุดประสงค์ สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน แผนการสอน เป็นต้น การทดลองสอน การแก้ปัญหาการเรียนการสอน

3143622	พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ~~Methods and Approaches~~ Methods and Approaches in Teaching Thai at Elementary School level	3 (2 - 2)

สาระสำคัญของหลักสูตรภาษาไทยระดับประถมศึกษา คู่มือการสอนภาษาไทย หนังสือเรียน และหนังสือส่งเสริมการอ่านภาษาไทย จุดประสงค์ของการอ่านภาษาไทย จุดประสงค์ของการอ่านภาษาไทยระดับประถมศึกษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนภาษาไทย หลักและเทคนิคการสอนทักษะทางภาษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน กิจกรรม เพลง และเกมประกอบการสอน การสอนเสริมและซ่อมการเรียนภาษาไทย การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาไทย การเตรียมการสอน การสาธิตและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143623 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches of Mathematics Teaching in Elementary School

สาระสำคัญของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา คู่มือครูคณิตศาสตร์ บัตรงาน หนังสือเรียน แบบฝึกหัดเสริมทักษะ และแนวการสอนคณิตศาสตร์ของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี (สสวท.) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ สื่อการเรียนการสอนและเกมคณิตศาสตร์ การศึกษาตัวแบบ การสอนคณิตศาสตร์ การสร้างเจตคติที่ถูกต้องในการคิดเชิงตรรกะ และการคำนวณ การนำความรู้ในเชิงคณิตศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดผลและประเมินผลการเรียนคณิตศาสตร์ การสอนเสริมและซ่อมการเรียน การเตรียมการสอน การสาธิตและการทดลองในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

2143624 พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา 3 (2 - 2)

Methods and Approaches of English Language Teaching in Elementary School

ศึกษาวิธีสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ การนำหลักการไปใช้ในห้องเรียน การเรียนรู้ภาษาของเด็ก การสอนทักษะทางภาษา การฝึกทักษะประกอบการสอนภาษา การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน กิจกรรม เพลง และเกมประกอบการสอน การสอนเสริมและซ่อมการเรียนทางภาษา การวัดและประเมินผลการเรียนภาษาอังกฤษ การเตรียมการสอน การสาธิตและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143625 พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching I

สาระสำคัญของหลักสูตร กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ เนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวกับสังคมศึกษา เช่น หน่วยชาติไทย การสื่อสารและการคมนาคม ประเทศเพื่อนบ้าน ประชากรศึกษา การเมืองและการปกครอง ข่าว เหตุการณ์และวันสำคัญและเนื้อหาอื่น ๆ ทักษะทางสังคมศึกษาและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็น การสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต กับการบูรณาการ สื่อการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลการเรียน การเตรียมการสอน การสาธิตและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

2143626 พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 2 3 (2 - 2)

Methods and Approaches in Life Experience Group Teaching II

เนื้อหาของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เช่น หน่วยสิ่งที่มีชีวิต ชีวิตในบ้าน การทำมาหากิน พลังงานและสาร เคมี จักรวาลและอวกาศ และเนื้อหาอื่น

วิธีการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่จำเป็น เช่น การสอนและการใช้สื่อการเรียนการสอนตามแนวทางสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และบทเรียนสำเร็จรูปของโครงการส่งเสริมสมรรถภาพการสอน(RIT.) และอื่น ๆ การใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์อย่างง่าย ๆ เช่น เทอร์โมมิเตอร์ ตะเกียงอัลกอฮอล์ หลอดทดลอง แว่นขยาย แม่เหล็ก เข็มทิศ เป็นต้น การวัดและประเมินผลการเรียน การเตรียมการสอน การสาธิตและการทดลองสอนในชั้นเรียนและสถานการณ์จริง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท – ป)

2143627 พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย 3 (2 – 2)

Methods and Approaches in Character Development Teaching.

สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย การสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยกับการบูรณาการในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย และในกลุ่มประสบการณ์อื่น ๆ หลักการสอนและเทคนิคการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย การผลิตและการใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการเรียน การเตรียมการสอน การสาธิตและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

2143628 พฤติกรรมการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ 3 (2 – 2)

Methods and Approaches in Work Experiences Teaching.

สาระสำคัญของหลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ความสำคัญของการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในระดับมัธยมศึกษา หลักการจัดประสบการณ์เพื่อการเรียนรู้ การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเพื่อการเรียนการสอน ทักษะการผลิตและการใช้สื่อ อุปกรณ์และเครื่องมือพื้นฐานในงานต่าง ๆ การเตรียมการสอน การฝึกทำใบงาน

การนำเสนอผลงานของนักเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน การสร้างและการทดลองสอนในชั้นเรียนและในสถานการณ์จริง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2143625	พฤติกรรมการสอนการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า Methods and Approaches in Teaching Library Science	3(2-2)

การศึกษา จุดประสงค์ รายวิชาและเนื้อหาวิชา ตลอดจนเอกสารหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าในระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน การจัดเนื้อหาวิชาและเทคนิควิธีสอนการใช้ห้องสมุด การสอนรูปแบบต่าง ๆ การจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านและการใช้ห้องสมุดในระบบโรงเรียนและในการศึกษานอกระบบ การศึกษาค้นคว้าในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา และการศึกษานอกระบบ การจัดสื่อการเรียนประกอบการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการฝึกปฏิบัติ การเตรียมการสอน และการฝึกปฏิบัติการ

2143630	พฤติกรรมการสอนคอมพิวเตอร์ Methods and Approaches in Teaching Computer Education	3(2-2)

การศึกษา จุดประสงค์ เนื้อหา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตรคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษา การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน จิตวิทยาการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทักษะการใช้คำถาม การนำเข้าสู่บทเรียน การเขียนกระดานดำ การสรุปบทเรียน การผลิตและการใช้สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การทำโครงการสอน แผนการสอน การทดลองสอน

2143631	พฤติกรรมการสอนวิชานันทนาการ Methods and Approaches in Teaching Recreation	3(2-2)

การศึกษาจุดประสงค์ เนื้อหาวิชา อัตราเวลาเรียน และเอกสารหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรและหนังสือเรียน เทคนิควิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการเรียน การวัดผลและประเมินผล การเตรียมการสอน เช่น การทำโครงการสอน บันทึกการสอน การทดลองปฏิบัติการสอน

2143801	การทดลองสอนวิชาภาษาไทย Teaohing Practice under Supervision in Thai Language	1 (70)

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2143802	การทดลองสอนวิชาภาษาอังกฤษ Teaching Practice under Supervision in English การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143803	การทดลองสอนวิชาคณิตศาสตร์ Teaching Practice under Supervision in Mathematics การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143804	การทดลองสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป Teaching Practice under Supervision in General Science การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143805	การทดลองสอนวิชาเคมี Teaching Practice under Supervision in Chemistry การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาเคมีชั้นมัธยมศึกษาที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143806	การทดลองสอนวิชาชีววิทยา Teaching Practice under Supervision in Biology การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาชีววิทยาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143807	การทดลองสอนวิชาฟิสิกส์ Teaching Practice under Supervision in Physics การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาฟิสิกส์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2143808	การทดลองสอนวิชาสังคมศึกษา	1 (70)
	Teaching Practice under Supervision in Social Studies	
	การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
2143809	การทดลองสอนวิชาภูมิศาสตร์	1 (70)
	Teaching Practice under Supervision in Geography	
	การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาภูมิศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
2143810	การทดลองสอนวิชาประวัติศาสตร์	1 (70)
	Teaching Practice under Supervision in History	
	การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาประวัติศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
2143811	การทดลองสอนวิชาเกษตรกรรม	1 (70)
	Teaching Practice under Supervision in Agriculture	
	การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาเกษตรกรรมชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
2143812	การทดลองสอนวิชาคหกรรมศาสตร์	1 (70)
	Teaching Practice under Supervision in Home Economics	
	การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคหกรรมศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2143813	การทดลองสอนวิชาศิลปหัตถกรรม Teaching Practice under Supervision in Arts and Craft Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาศิลปหัตถกรรมชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143814	การทดลองสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม Teaching Practice under Supervision in Trade and Industrial Educatio การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาช่างอุตสาหกรรมชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143815	การทดลองสอนวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ Teaching Practice under Supervision in Industrial Arts การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143816	การทดลองสอนวิชานาฏศิลป์ Teaching Practice under Supervision in Thai Classical Dances การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชานาฏศิลป์ชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143817	การทดลองสอนวิชาสุขศึกษา Teaching Practice under Supervision in Health Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาสุขศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)
2143818	การทดลองสอนวิชาพลศึกษา Teaching Practice under Supervision in Physical Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาพลศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143819	การทดลองสอนวิชาดนตรีศึกษา Teaching Practice under Supervision in Music Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาดนตรีศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
2143820	การทดลองสอนวิชาศิลปศึกษา Teaching Practice under Supervision in Art Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาศิลปศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)
2143821	การทดลองสอนธุรกิจศึกษา Teaching Practice under Supervision in Business Education การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาธุรกิจศึกษาชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	
2143829	การทดลองสอนวิชาการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า Teaching Practice under Supervision in Library Science การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาการใช้ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้าชั้นมัธยมศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	1 (70)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น (ท - ป)

2143830 การทดลองสอนวิชาคอมพิวเตอร์ 1 (70)

Teaching Practice under Supervision in Computer Education

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2143831 การทดลองสอนชั้นประถมศึกษา 1 (70)

Teaching Practice under Supervision in Elementary School

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ตามรายวิชาพฤติกรรมการสอนทุกวิชาที่เรียน ในโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2144903 โครงการศึกษาเอกเทศทางการประถมศึกษา 2 (1 - 2)

Independent Study in Elementary Education

ให้นักศึกษาเลือกเรื่องที่ตนสนใจจะศึกษาวิชาการประถมศึกษา โดยได้รับคำแนะนำ และอยู่ใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์

2143832 การทดลองสอนวิชานันทนาการ 1(70)

Teaching Practice in Recreation Under Supervision

การฝึกการเตรียมการสอนและทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ตามรายวิชาพฤติกรรมการสอน ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

(215)

ภาควิชาเทคโน โลยีทางการศึกษา ซึ่งอยู่ในคณะวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา ออกเป็นดังนี้

1. หลักการทฤษฎีทั่วไป	(215–1––)
2. การใช้	(215–2––)
3. การผลิตวัสดุทั่วไป	(215–3––)
4. การผลิตวัสดุที่ใช้ฟิลม์	(215–4––)
5. การผลิตวัสดุทางสร้างสรรค์	(215–5––)
6. เครื่องมือเครื่องใช้	(215–6––)
7. เทคโนโลยีและนวัตกรรม	(215–7––)
8. ฝึกงาน	(215–8––)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา	(215–9––)

ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (215)

รายวิชาในภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2151101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	2(2 - 0)
2152102	นวัตกรรมการศึกษา	2(2 - 0)
2153104	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2	2(1 - 2)
2153105	นวัตกรรมการเรียนการสอน	2(1 - 2)
2153106	การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2153107	การเขียนเพื่อประกอบสื่อการศึกษา	2(1 - 2)
2153108	สื่อสารมวลชนเบื้องต้น	2(2 - 0)
2154109	ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยสื่อการศึกษา	2(1 - 2)
2154110	การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์	2(1 - 2)
2154111	การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล	2(2 - 0)
2153112	วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2 - 0)
2152113	เทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2151201	การใช้เทคโนโลยีการศึกษา	2(2 - 0)
2151202	การใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อการศึกษา	2(2 - 0)
2151203	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	3(2 - 2)
2151204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2 - 0)
2153205	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 1	2(1 - 2)
2154206	การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 2	2(0 - 4)
2151301	การออกแบบสื่อการเรียนการสอน	2(1 - 2)
2152302	การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2153303	การผลิตวัสดุกราฟิก	3(2 - 2)
2154304	การพิมพ์	3(2 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2152305	สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์	2(1 - 2)
2152306	สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา	2(1 - 2)
2153308	สื่อและการบริหารสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา	2(2 - 0)
2153401	การถ่ายภาพ 1	3(2 - 2)
2154402	การถ่ายภาพ 2	3(2 - 2)
2153403	การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่ง	3(2 - 2)
2153404	การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพเคลื่อนไหว	3(2 - 2)
2152501	การผลิตสื่อการศึกษาราคาเยา	2(1 - 2)
2153502	การใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการผลิตงานเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2154503	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา	2(1 - 2)
2153601	ไฟฟ้าอีเล็คทรอนิคส์ 1	3(2 - 2)
2153602	ไฟฟ้าอีเล็คทรอนิคส์ 2	3(2 - 2)
2154603	การซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2152701	การจัดแสดงและนิทรรศการ	3(2 - 2)
2153702	บทเรียนสำเร็จรูป	3(2 - 2)
2153703	ชุดการเรียนการสอน	3(2 - 2)
2154704	วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2(1 - 2)
2154705	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา	2(1 - 2)
2154706	การดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางเสียง	2(1 - 2)
2154801	การฝึกงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 1	3(250)
2154802	ประสบการณ์ภาคสนามเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2154901	การสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา	2(1 - 2)
2154902	วิทยาการพิเศษทางเทคโนโลยีร่วมสมัย	2(2 - 0)
2154903	การฝึกงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2	6(450)
2153304	การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	1 (70)

ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา (215)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2151101	หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา PRINCIPLES AND THEORIES OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND INNOVATION	2(2 – 0)
	ศึกษาสภาพปัญหาทางการศึกษาของประเทศไทย หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ความหมาย ความสัมพันธ์ ลักษณะ องค์ประกอบ หลักการ กระบวนการ และพัฒนาการของเทคโนโลยีการศึกษา	
2152102	นวัตกรรมการศึกษา EDUCATIONAL INNOVATION	2(2 – 0)
	ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของนวัตกรรมการศึกษา บทบาทและการใช้นวัตกรรมการศึกษาประเภทต่าง ๆ	
2153104	เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2 EDUCATIONAL TECHNOLOGY AND INNOVATION 2	2(1 – 2)
	ศึกษาความหมายของเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ความเป็นมา คุณค่า การเลือก และการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ เช่น วิทยุการศึกษาโดยเฉพาะวิทยุโรงเรียน โทรทัศน์และภาพยนตร์เพื่อการศึกษา เครื่องบันทึกเสียงและห้องปฏิบัติการทางภาษา เครื่องสอน บทเรียนสำเร็จรูป คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการเรียนการสอน ฯลฯ การประเมินผลการใช้สื่อชนิดต่าง ๆ	

ปฏิบัติ.....

รหัส	คำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2153105 นวัตกรรมการเรียนการสอน 2(1 - 2)

Instructional Innovation

ศึกษาความหมายและความสำคัญของนวัตกรรม ประเภทของนวัตกรรม เทคนิคของนวัตกรรมการเรียนการสอน การใช้นวัตกรรมในการปรับปรุงการเรียนการสอน การรวบรวมนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติการออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน

2153106 การบริหารเทคโนโลยีการศึกษา 2(1 - 2)

Administration of Educational Technology

ศึกษาสภาพปัญหา การใช้ การบริหาร วัสดุ และอุปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษ กระบวนการในการจัดดำเนินการบริหารและการบริการ

ฝึกปฏิบัติบริการการจัดสื่อต่าง ๆ ในศูนย์สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้สะดวกในการให้บริการ

2153107 การเขียนเพื่อประกอบสื่อการศึกษา 2(1 - 2)

Writing for Educational Media

ศึกษาหลักการสำคัญในการประพันธ์ประเภทต่าง ๆ การเขียนแบบสร้างสรรค์ การเขียนบทความ การเขียนบทละคร การเขียนบทสัมภาษณ์สำหรับสื่อมวลชน การเขียนข้อความประกอบสื่อการศึกษา

ฝึกปฏิบัติ.....

2153108 สื่อสารมวลชนเบื้องต้น 2(2 - 0)

Introduction to Mass Communication

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท บทบาท และอิทธิพลของสื่อมวลชน การพัฒนา ทฤษฎี และกระบวนการสื่อสารมวลชน หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารมวลชน สังคมวิทยามวลชน และจิตวิทยามวลชน แนวคิดในการใช้สื่อสารมวลชนเพื่อการศึกษาและพัฒนาชุมชน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2154109 ความรู้เบื้องต้นในการวิจัยสื่อการศึกษา 2(1 - 2)

INTRODUCTION TO EDUCATIONAL MEDIA RESEARCH

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ ประเภท หลักการวิจัย ปัญหาการใช้สื่อการศึกษา วัตถุประสงค์ของการวิจัย สรุปผลการวิจัยทางการศึกษาที่สำคัญและการนำผลมาใช้

ฝึกวิจัยสื่อการศึกษา

2154110 การโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ 2(1 - 2)

ADVERTISING AND PUBLIC RELATION

ศึกษาความหมาย ลักษณะทั่วไป ความสำคัญและบทบาทของการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ ทฤษฎี หลักการ การวางแผน การประเมินผลการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์

ฝึกปฏิบัติการโฆษณาและประชาสัมพันธ์

2154111 การศึกษาโดยระบบสื่อทางไกล 2(2 - 0)

EDUCATIONAL TELECOMMUNICATION

ศึกษาระบบต่าง ๆ ในการให้การศึกษา และสื่อทางไกลชนิดต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้ในการให้การศึกษา วิธีการที่จะนำสื่อทางไกลต่าง ๆ มาใช้ในการให้การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2153112	วิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา	2(2 - 0)

SYSTEMATIC APPROACHES IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ความหมาย ขอบข่าย ประเภทของรูปแบบต่าง ๆ ของวิธีระบบทางเทคโนโลยีการศึกษา และการประยุกต์รูปแบบไปใช้ในการทำกรณีศึกษา

2152113	เทคโนโลยีการศึกษา	2(2 - 0)

EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ความสำคัญของเทคโนโลยีการศึกษาต่อการเรียนการสอน กระบวนการเลือก การแสวงหา การทำ การใช้ การเก็บรักษา โสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ขั้นพื้นฐาน การแนะนำให้รู้จักเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการสอน การทำชุดการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2151201	การใช้เทคโนโลยีการศึกษา	2(2 – 0)

UTILIZATION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY

ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษา ความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีการศึกษา ประเภทของเทคโนโลยีการศึกษา รูปแบบการจัดระบบการเรียนการสอน การใช้เทคโนโลยีการศึกษา

2151202	การใช้แหล่งวิชาในชุมชนเพื่อการศึกษา	2(2 – 0)

UTILIZATION OF COMMUNITY RESOURCES FOR EDUCATION

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่าของการศึกษาแหล่งชุมชนที่มีประโยชน์ การสำรวจแหล่งชุมชนเพื่อพัฒนาการศึกษา การเชิญวิทยากรการศึกษานอกสถานที่

2151203	การใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา	3(2 – 2)

OPERATION AND MAINTENANCE OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY EQUIPMENTS

ศึกษาหลักการ ระบบการทำงาน วิธีใช้และการบำรุงรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการใช้ การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ทั้งประเภทเครื่องฉายและเครื่องเสียง ตลอดจนเครื่องมืออื่น ๆ

2151204	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	2(2 – 0)

UTILIZATION OF MASS MEDIA IN EDUCATION

ศึกษาความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการจัดการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์และภาพยนตร์เพื่อเป็นสื่อในการให้การศึกษา โครงการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษาในประเทศ การส่งเสริมการใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2153205 การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 1 2(1 - 2)

PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY I

ศึกษาวิธีการจัดให้บริการสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียน การใช้ การซ่อม การดูแลรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา

ฝึกปฏิบัติการให้บริการสื่อ การใช้ การซ่อม การดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ

2154206 การปฏิบัติงานเทคโนโลยีการศึกษา 2 2(0 - 4)

PRACTICUM IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY II

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหาร การบริการสื่อต่าง ๆ ในโรงเรียน หรือศูนย์บริการสื่อต่าง ๆ ฝึกการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา

2151301 การออกแบบสื่อการเรียนการสอน 2(1 - 2)

INSTRUCTIONAL MEDIA DESIGN

ศึกษาความสำคัญ องค์ประกอบ หลักการจัดภาพ การออกแบบ ทฤษฎีสีและจิตวิทยาการใช้สี เครื่องมือเขียนแบบ เพื่อใช้ในการออกแบบสื่อการเรียนการสอน

ฝึกปฏิบัติการร่างแบบ เขียนแบบ ขยายแบบ การเขียนรายละเอียดต่าง ๆ และการตรวจสอบสัมฤทธิผลของสื่อการเรียนการสอน

2152302 การผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา 2(1 - 2)

PRODUCTION OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY MATERIALS

ศึกษาความรู้พื้นฐานในการผลิต ประเภทของวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา คุณค่า ข้อจำกัด จิตวิทยาการรับรู้ หลักการในการผลิต กระบวนการในการผลิต การนำมาทดลองใช้ องค์ประกอบในการผลิต

ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการผลิตวัสดุเทคโนโลยีการศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2153303 การผลิตวัสดุกราฟิค 3(2 - 2)

PRODUCTION OF GRAPHIC MATERIALS

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญ ทฤษฎีและหลักการออกแบบวัสดุกราฟิก วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือในการผลิตวัสดุกราฟิค การประดิษฐ์ตัวอักษร การร่างภาพ หลักการผลิต การใช้และการเก็บรักษาวัสดุกราฟิค

ฝึกปฏิบัติการเขียน การประดิษฐ์ การสร้างภาพและอักษร เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน

2154304 การพิมพ์ 3(2 - 2)

PRINTING

วิวัฒนาการการพิมพ์ กรรมวิธีการพิมพ์แบบต่าง ๆ เช่นการพิมพ์แบบนูน การพิมพ์แบบพื้นเรียบ การพิมพ์แบบร่องลึก การพิมพ์แบบฉลุ การพิมพ์แบบฉายแสง ฯลฯ การเตรียมต้นฉบับ การเย็บเล่ม เข้าปก การทำแม่พิมพ์ชนิดต่าง ๆ

ฝึกปฏิบัติการพิมพ์

2152305 สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์ 2(1 - 2)

TEACHING MEDIA FOR GEOGRAPHY

ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการเรียนการสอน สื่อการสอนวิชาภูมิศาสตร์ประเภทต่าง ๆ การเลือก การแสวงหา การออกแบบ การจัดสร้างการใช้และการเก็บรักษา ตลอดจนมีความรู้ความสามารถซ่อมสื่อการสอนภูมิศาสตร์

2152306 สื่อการสอนวิชาสังคมศึกษา 2(1 - 2)

TEACHING MEDIA FOR SOCIAL STUDIES

ศึกษาบทบาทของสื่อที่มีต่อการเรียนการสอน สื่อการเรียนวิชาสังคมศึกษาประเภทต่าง ๆ การเลือก การแสวงหา การออกแบบ การจัดสร้าง การใช้ และการเก็บรักษาสื่อการเรียน วิชาสังคมศึกษา โดยเน้นการฝึกทักษะในการสร้าง

2153306 สื่อและการบริหารสื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา 2(2 – 0)

INSTRUCTIONAL MEDIA AND MEDIA ADMINISTRATION IN THE ELEMENTARY SCHOOLS)

ความหมายและการจำแนกประเภทสื่อการเรียนการสอนตามกลุ่มประสบการณ์ในระดับประถมศึกษา การผลิต การจัดหา และการส่งเสริมการใช้ การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน การบริหารและการบริการสื่อการเรียนการสอน การจัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการเรียนการสอนในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน กลุ่มโรงเรียน ชนิดอยู่กับที่ และชนิดเคลื่อนที่ การบูรณาการสื่อการเรียนการสอนโดยเน้นกิจกรรมกลุ่ม

2153401 การถ่ายภาพ 1 3(2 – 2)

PHOTOGRAPHY I

ศึกษาประวัติ ประโยชน์ ของการถ่ายภาพ ส่วนประกอบ การทำงานของกล้อง การดูแลรักษา ชนิดของกล้อง อุปกรณ์ต่าง ๆ ในการถ่ายภาพ ฟิล์ม หลักการถ่ายภาพ กระบวนการล้างฟิล์ม อัดขยายภาพขาว – ดำ

ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพด้วยฟิล์มขาว – ดำ การล้างฟิล์มและการอัดขยายภาพ

2154402 การถ่ายภาพ 2 3(2 – 2)

PHOTOGRAPHY II

หลักการถ่ายภาพด้านแบบสองมิติ และการถ่ายภาพวัสดุสามมิติขนาดเล็ก โดยใช้กล้องถ่ายและอุปกรณ์ประกอบอย่างง่าย การจัดแสง การใช้แว่นกรองแสง แท่นถ่ายภาพด้านฉบับ และอุปกรณ์ถ่ายภาพอื่น ๆ

ฝึกปฏิบัติการถ่ายภาพ การล้างและอัดขยายภาพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2153403 การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่ง 3(2 - 2)

PRODUCTION OF PROJECTED MATERIALS (STILL PICTURES)

ศึกษาวิธีการผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่ง เช่น สไลด์ ฟิล์มสตริป แผ่นใส ลักษณะที่ดีของภาพนิ่ง อุปกรณ์ที่ใช้ในการผลิต การทำต้นฉบับ

ฝึกปฏิบัติการผลิตวัสดุฉายประเภทภาพนิ่งแต่ละชนิด

2153404 การผลิตวัสดุฉายประเภทภาพเคลื่อนไหว 3(2 - 2)

PRODUCTION OF PROJECTED MATERIALS (MOTION PICTURES)

ศึกษาคุณค่าของภาพยนตร์ และวีดิทัศน์ การผลิตภาพยนตร์ และวีดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอน การนำไปใช้ การปรับปรุงและการประเมินผลภาพยนตร์และวีดิทัศน์

ฝึกปฏิบัติการสร้างภาพยนตร์หรือวีดิทัศน์เพื่อการเรียนการสอน

2152501 การผลิตสื่อการศึกษาราคาเยา 2(1 - 2)

PRODUCTION OF INEXPENSIVE EDUCATIONAL MEDIA

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย คุณค่า ประเภท แหล่งที่มา หลักการผลิต การเก็บรักษา การนำสื่อราคาเยาไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่

ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อราคาเยาชนิดต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

2153502 การใช้วัสดุท้องถิ่นเพื่อการผลิตงานเทคโนโลยีการศึกษา 2(1 - 2)

UTILIZATION OF LOCAL MATERIALS FOR PRODUCTION

ศึกษาประเภท ลักษณะ ขนาด คุณสมบัติและแหล่งวัสดุ ที่จะนำมาใช้ในการผลิตสื่อการศึกษา ทั้งวัสดุพื้นฐานและวัสดุสำเร็จรูป

ฝึกปฏิบัติการนำวัสดุทั้งประเภทพื้นฐานและสำเร็จรูปมาใช้ในการผลิตสื่อ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2154503	การสร้างสรรค์และประดิษฐ์สื่อการศึกษา CREATIVITY AND INVENTION OF EDUCATIONAL MEDIA ความหมายของงานสร้างสรรค์ งานประดิษฐ์ สื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบเนื้อหาที่สัมพันธ์กัน การนำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษา ฝึกสร้างสื่อการศึกษา	2(1 – 2)
2153601	ไฟฟ้าอีเล็คทรอนิคส์ 1 ELECTRICITY AND ELECTRONICS I ศึกษาความรู้พื้นฐานทางไฟฟ้า ความรู้พื้นฐานทางอีเล็คทรอนิคส์ การนำไฟฟ้าและอีเล็คทรอนิคส์ไปใช้งาน ฝึกติดตั้งวงจรไฟฟ้าและประกอบวงจรอีเล็คทรอนิคส์อย่างง่าย	3(2 – 2)
2153602	ไฟฟ้าอีเล็คทรอนิคส์ 2 ELECTRICITY AND ELECTRONICS II ศึกษาอุปกรณ์และวงจรไฟฟ้าภายในอาคาร หลักการเลือกอุปกรณ์ทางไฟฟ้า การออกแบบ ใช้และติดตั้งวงจรเครื่องฉาย เครื่องเสียงชนิดต่าง ๆ หลักการทำงานของเครื่องฉายและเครื่องเสียง ฝึกประกอบวงจรอีเล็คทรอนิคส์	3(2 – 2)
2154603	การซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา REPAIRING OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY EQUIPMENTS หลักการทำงานของเครื่องมือ การใช้เครื่องมือวัดไฟฟ้าชนิดต่าง ๆ การต่อวงจร เครื่องมือที่จำเป็นในการซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษา ฝึกซ่อมอุปกรณ์เทคโนโลยีการศึกษาอย่างง่าย	2(1 – 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2152701	การจัดแสดงและนิทรรศการ DISPLAY AND EXHIBITION ศึกษาหลักการ องค์ประกอบของการจัดแสดง และนิทรรศการ เทคนิคการจัด วิธีการจัด และการประเมินผล ฝึกปฏิบัติในการจัดการแสดง และนิทรรศการ	3(2 – 2)
2153702	บทเรียนสำเร็จรูป PROGRAMMED TEXT ศึกษาความหมายและลักษณะของบทเรียนสำเร็จรูป ทฤษฎีพื้นฐานด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของบทเรียนสำเร็จรูป งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเภท คุณค่า ข้อจำกัดกระบวนการในการสร้างบทเรียนสำเร็จรูป การนำบทเรียนสำเร็จรูปไปใช้ในการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป	3(2 – 2)
2153703	ชุดการเรียนการสอน INSTRUCTIONAL PACKAGES ศึกษาความหมาย ลักษณะของชุดการสอน ทฤษฎีพื้นฐานทางด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ หลักการของชุดการสอน งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ประเภท คุณค่า ข้อจำกัดของชุดการสอน กระบวนการในการสร้างชุดการสอน การนำชุดการสอนไปใช้ในการเรียนการสอน ฝึกสร้างชุดการสอนตามเนื้อหาวิชาต่าง ๆ	3(2 – 2)
2154704	วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา EDUCATIONAL RADIO AND TELEVISION ความสำคัญ ขอบข่ายของวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา หลักการเลือก การใช้และการประเมินผลการใช้วิทยุและโทรทัศน์การศึกษา การเตรียมการเบื้องต้นในการผลิตรายการวิทยุและโทรทัศน์การศึกษา	2(1 – 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2154705	การผลิตและการใช้สิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา PRODUCTION AND UTILIZATION OF EDUCATIONAL PRINTED MATERIALS พัฒนาการและประเภทของสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา หลักการผลิตสิ่งพิมพ์เพื่อการศึกษา ฝึกปฏิบัติการผลิตสิ่งพิมพ์บางชนิด	2(1 - 2)
2154706	การดำเนินงานห้องปฏิบัติการทางเสียง AUDIO LABORATORY MANAGEMENT ศึกษาพัฒนาการ ความสำคัญ หลักการจัดห้องปฏิบัติการทางเสียง ธรรมชาติของผู้ฟัง ฝึกผลิตรายการ การใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องส่งเสียงทางสายและห้องบันทึกเสียง	2(1 - 2)
2154801	การฝึกงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา 1 PRACTICUM IN EDUCATION INNOVATION AND TECHNOLOGY I ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีการศึกษาในสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์การต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ปฏิบัติงานทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(250)
2154802	ประสบการณ์จำลองเทคโนโลยีการศึกษา SIMULATION IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY นำความรู้เรื่องระบบการจัดการ เพื่อบริหารกิจการทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้นในสถานศึกษา หน่วยงานหรือองค์การต่าง ๆ เพื่อให้มีประสบการณ์ปฏิบัติงาน	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

2154901 การสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา 2(1 – 2)

SEMINAR IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

จัดสัมมนาวิเคราะห์ปัญหาทางการศึกษาในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ ศึกษาผลงานวิจัยทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อหาแนวทางนำความรู้ทางเทคโนโลยีเหล่านั้นมาดัดแปลงใช้และแก้ปัญหาดังกล่าวให้เหมาะสมตามสภาพเศรษฐกิจและสังคมไทย

2154902 วิทยาการพิเศษทางเทคโนโลยีร่วมสมัย 2(2 – 0)

SPECIAL TOPICS IN EDUCATIONAL TECHNOLOGY

แนวคิด วิธีการ ทักษะต่าง ๆ ที่ทันเหตุการณ์และเป็นที่สนใจในวงการนักเทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกร

2154303 การฝึกงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 2 6 (450)

Practicum in Education Innovation and Technology II

การฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา ในสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์การต่าง ๆ

2153804 การทดลองปฏิบัติงานเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา 1 (70)

Supervised Practicum in Education Innovation and Technology

การทดลองฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาในสถานศึกษา หน่วยงาน หรือองค์การต่าง ๆ

ภาควิชาพลศึกษาและบันทนาการ

(216)

ภาควิชาพลศึกษาและบันทนาการ ซึ่งอยู่ในคณะวิชาครุศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาพลศึกษา ออกเป็นดังนี้

1. ความรู้พื้นฐานทั่วไปทางพลศึกษา (216-1--)
2. กายวิภาคและสรีรวิทยา (216-2--)
3. การรักษา ป้องกัน บำบัด (216-3--)
4. ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด บันทนาการ (216-4--)
5. กรีฑา กีฬา ประเภทบุคคล (216-5--)
6. กีฬาประเภทเป็นทีมรุก (216-6--)
7. กีฬาเบ็ดเตล็ด (216-7--)
8. ฝึกงาน (216-8--)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา (216-9--)

ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ (216)

รายวิชาในภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2161102	ประวัติและหลักการพลศึกษา	2(2 – 0)
2161103	การจัดและการบริหารพลศึกษา	2(2 – 0)
2163106	การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา	2(2 – 0)
2161107	พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(1 – 2)
2162202	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	2(2 – 0)
2164204	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย	2(2 – 0)
2163205	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว	2(2 – 0)
2161206	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1 – 2)
2161302	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	1(0 – 2)
2163303	บรรติการทางพลศึกษา	2(2 – 0)
2162304	เวชศาสตร์การกีฬา	2(2 – 0)
2161404	ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น	1(0 – 2)
2161405	ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น	1(0 – 2)
2161406	ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น	1(0 – 2)
2161407	ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น	1(0 – 2)
2162411	ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีสำรองขั้นความรู้ขั้นสูง	1(0 – 2)
2162412	ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง	1(0 – 2)
2162413	ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้ขั้นสูง	1(0 – 2)
2162414	ผู้กำกับลูกเสือ–เนตรนารีวิสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง	1(0 – 2)
2162416	กิจกรรมเข้าจังหวะ	1(0 – 2)
2162417	ยุวกาชาด	1(1 – 0)
2162418	เกมเบ็ดเตล็ด	1(0 – 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2162419	กายบริหาร	1(0 – 2)
2162420	กายบริหารสำหรับหญิง	1(0 – 2)
2163421	โบเดอร์นดานซ์	1(0 – 2)
2164424	การลีลาศ	1(0 – 2)
2162426	ประวัติและหลักการนันทนาการ	2(2 – 0)
2163427	การจัดนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน	2(2 – 0)
2163428	การจัดและการบริหารนันทนาการ	1(1 – 0)
2163429	ผู้นำนันทนาการ	2(1 – 2)
2162430	นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2(2 – 0)
2163431	การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ	1(0 – 2)
2163432	ศิลปและหัตถกรรม	1(0 – 2)
2163433	ดนตรีและการแสดง	1(0 – 2)
2164434	นันทนาการอาสาสมัคร	1(0 – 2)
2164435	นันทนาการสังคม	1(0 – 2)
2163436	นันทนาการพูด อ่าน และเขียน	1(0 – 2)
2163437	งานอดิเรก	1(1 – 0)
2163438	กีฬาและการเล่นพื้นเมืองของไทย	1(0 – 2)
2164439	นันทนาการเยาวชน	2(2 – 0)
2163440	การเล่นและเกม	1(0 – 2)
2164441	การอยู่ค่ายพักแรม	1(0 – 2)
2162442	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู	2(1 – 2)
2162443	นันทนาการสำหรับชุมชน	2(2 – 0)
2161502	กรีฑา 1	1(0 – 2)
2162503	กรีฑา 2	1(0 – 2)
2163504	หลักและการฝึกกีฬา	2(2 – 0)
2163505	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา	1(0 – 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2161602	ฟุตบอล 1	1(0 – 2)
2161603	รักบี้ฟุตบอล 1	1(0 – 2)
2161604	บาสเกตบอล 1	1(0 – 2)
2161605	วอลเลย์บอล 1	1(0 – 2)
2162606	ฟุตบอล 2	1(0 – 2)
2162607	รักบี้ฟุตบอล 2	1(0 – 2)
2162608	บาสเกตบอล 2	1(0 – 2)
2162609	วอลเลย์บอล 2	1(0 – 2)
2163610	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาฟุตบอล	1(0 – 2)
2163611	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬารักบี้ฟุตบอล	1(0 – 2)
2163612	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาบาสเกตบอล	1(0 – 2)
2163613	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กีฬาวอลเลย์บอล	1(0 – 2)
2161701	แบดมินตัน	1(0 – 2)
2161702	มวยสากล 1	1(0 – 2)
2161703	ยิมนาสติกส์ 1	1(0 – 2)
2161704	เทเบิลเทนนิส	1(0 – 2)
2161705	ห่วงข้ามตาข่าย	1(0 – 2)
2161706	มวยไทย 1	1(0 – 2)
2161707	ยูโด 1	1(0 – 2)
2162708	มวยสากล 2	1(0 – 2)
2162709	ว่ายน้ำ	1(0 – 2)
2162710	ยิมนาสติกส์ 2	1(0 – 2)
2162711	มวยไทย 2	1(0 – 2)
2162712	ยูโด 2	1(0 – 2)
2163713	โปโลน้ำ	1(0 – 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2163714	ยอกกี้	1(๐ – 2)
2163715	เทนนิส 1	1(๐ – 2)
2163716	กระโดดน้ำ	1(๐ – 2)
2163717	จักรยาน	1(๐ – 2)
2163718	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ยิมนาสติกส์	1(๐ – 2)
2163719	ยกน้ำหนัก	1(๐ – 2)
2163720	กะกร้อ	1(๐ – 2)
2163721	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ว่ายน้ำ	1(๐ – 2)
2164722	ซอฟท์บอล	1(๐ – 2)
2164723	แฮนด์บอล	1(๐ – 2)
2164724	เนตบอล	1(๐ – 2)
2164725	เทนนิส 2	1(๐ – 2)
2164726	ปิงปอง	1(๐ – 2)
2164727	กอล์ฟ	1(๐ – 2)
2164728	โบว์ลิ่ง	1(๐ – 2)
2164729	คาบสากล	1(๐ – 2)
2164730	กระบี่กระบอง	1(๐ – 2)
2164731	ไอกิโด	1(๐ – 2)
2164732	มวยปล้ำ	1(๐ – 2)
2164733	เปตอง	1(๐ – 2)
2164734	เทควันโด้	1(๐ – 2)

ภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ (216)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาพลศึกษาและนันทนาการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2161102	ประวัติและหลักการพลศึกษา History and Principles of Physical Education	2(2-0)

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการ ปรัชญาแนวความคิดที่มีอิทธิพลต่อการพลศึกษา วิวัฒนาการและความเป็นมาของพลศึกษาในประเทศไทย นโยบายและแผนการศึกษาของชาติ ปัญหาและการแก้ไข การพัฒนาพลศึกษา แนวโน้มของการพลศึกษา

2161103	การจัดและการบริหารพลศึกษา Organization and Administration of Physical Education	2(2-0)

ศึกษาปรัชญาขอบข่าย และความมุ่งหมายของพลศึกษาในโรงเรียน ความสัมพันธ์ของวิชาพลศึกษากับวิชาอื่น ๆ และการศึกษาทั่ว ๆ ไป พลศึกษากับหลักการประชาธิปไตย พัฒนาการของเด็กแต่ละวัยกับความต้องการทางพลศึกษา สภาพทั่วไปของพลศึกษาในเมืองและในชนบทของประเทศไทย การวางโครงการของพลศึกษาในโรงเรียน การผลิตดัดแปลง ปรับปรุงอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกทางพลศึกษา การจัดโปรแกรมกีฬา ปัญหาการบริหารพลศึกษาในระดับการศึกษาต่าง ๆ

2163106	การทดสอบและการประเมินผลพลศึกษา Test and Evaluation in Physical Education	2(2-0)

ศึกษาหลักการทดสอบและวัดผลทางพลศึกษา ความมุ่งหมายและประโยชน์ของการวัดผลและการประเมินผล เทคนิคการเรียกแบบทดสอบอุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน การทดสอบชนิดต่าง ๆ การปฏิบัติการในการใช้และการสร้างแบบทดสอบทางพลศึกษา การตีความหมายจากผลการทดสอบ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2161107 พลศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(1-2)

Physical Education for Elementary School Teachers

ศึกษาความจำเป็นและความต้องการในการออกกำลังกายของเด็กแต่ละวัย เจตคติเกี่ยวกับความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการแข่งขัน อันตรายและอุปสรรคทางการกีฬาและการปฐมพยาบาลอย่างง่าย ๆ การจัดโปรแกรมการบริหารกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมเข้าจังหวะ กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย เกมเบ็ดเตล็ด กรีฑา และการจัดการแข่งขัน

2162202 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 2(2-0)

Anatomy and Physiology

ศึกษาเกี่ยวกับร่างกายของมนุษย์ หน้าที่ของอวัยวะและระบบต่าง ๆ ของร่างกาย ตลอดจนหน้าที่ของเซลเนื้อเยื่อ ระบบผิวหนังเพื่อเป็นรากฐานความรู้ในการศึกษาเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว

2164204 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2(2-0)

Physiology of Exercise

ศึกษาต่อจาก 2163205 โครงสร้างของร่างกาย โครงสร้างของกระดูก กล้ามเนื้อ ระบบหายใจและระบบหมุนเวียนโลหิต การทำงานของร่างกาย การให้ออกซิเจนกับเชื้อเพลิงจากอาหาร สรีรกายวิภาคต่อการทำงานของกล้ามเนื้อ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2163205 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหว 2(2-0)

Kinesiology

ศึกษาโครงสร้างของระบบที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหว เช่น ระบบกล้ามเนื้อ กระดูก ข้อต่อ เป็นต้น กลไกการเคลื่อนไหว ของร่างกายตามหลักวิชากลศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการออกกำลังกาย กฎการเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของระบบกล้ามเนื้อกับกลไกของการทำงาน

การเคลื่อนไหวที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาบนพื้นฐานความรู้ทางกายวิภาคศาสตร์ วิทยา และจิตวิทยา มาประกอบการเรียนรู้ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการสอนทักษะทางกีฬาอย่างมีประสิทธิภาพ

2161206 วิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2)

Sports Science

ศึกษาระบบลักษณะ รูปร่างและองค์ประกอบของสมรรถภาพทางกาย การฝึกปฏิบัติการเสริมสร้างสมรรถภาพและทักษะทางกีฬา การรู้จักพิจารณาเลือกกิจกรรมทางกีฬา การกำหนดโปรแกรมการสร้างสมรรถภาพที่เหมาะสมกับตนเองตามวัย เพศ ฯลฯ การทดสอบสมรรถภาพ อาหารและพลังงานที่ใช้ในกิจกรรมกีฬาประเภทต่าง ๆ ข้อควรระวังและหลีกเลี่ยงในการเล่นกีฬา รู้จักการประเมินผลลัพธ์การเล่นกีฬา การบริหารกาย ฯลฯ เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไขให้เกิดผลดีต่อสมรรถภาพทางกาย

2161302 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 1(0-2)

Life Saving and Aquatic Safety Education

ศึกษาทฤษฎีของความปลอดภัยทางน้ำ ทักษะและเทคนิคการช่วยชีวิตคนตกน้ำในลักษณะต่าง ๆ ตลอดจนการใช้อุปกรณ์ช่วย การปฐมพยาบาลคนจมน้ำ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163303	บรรดิการทางพลศึกษา Adapted Physical Education	2(2-0)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของบรรดิการประเภทของเด็กผิดปกติ หลักการจัดโปรแกรมและการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเด็กผิดปกติ การจัดกิจกรรมดัดแปลง ปัญหาเด็กผิดปกติ

2162304	เวชศาสตร์การกีฬา Sports Medicine	2(2-0)

ศึกษาชนิดของอันตราย สาเหตุของการบาดเจ็บทางการกีฬา การป้องกันการปฐมพยาบาลโดยวิธีการต่าง ๆ เช่น การใช้ความเย็น ความร้อน การฝึกความแข็งแรง การฝึกความอดทน การรักษาพร้อมกับการฝึกโดยใช้หลักกายภาพบำบัด

หลังจากการบาดเจ็บ เช่น การฟื้นฟูสมรรถภาพของข้อต่อ กล้ามเนื้อ ความอดทน

2161404	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น Cub Basic Unit Leader Training Course (C.B.T.C.)	1(0-2)

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรม กิจกรรมของลูกเสือสาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก

กิจการลูกเสือสำรอง วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยในกองลูกเสือสำรอง ความรู้เกี่ยวกับการเล่นเกม แนวการฝึกอบรมลูกเสือสำรอง การร้องเพลง ประวัติโครงสร้างของลูกเสือไทย พิธีการ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมชนรอบกองไฟ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรมคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือสำรอง การเล่าเรื่องที่เป็นคติ การแสดงเงียบ วิธีการบริหารในกองลูกเสือสำรอง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2161405 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2)

Scout Basic Unit Leader Training Course (S.B.T.C.)

ปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมกิจการของลูกเสือ สาระสำคัญของการลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก รู้จักลูกเสือสามัญ การร้องเพลง วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ วินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกม บทบาทของนายหมู่ในระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับฝูมนุมรอบกองไฟ การอยู่ค่ายพักแรม วิธีการบริหารในกองลูกเสือสามัญทักษะการลูกเสือ-การสังเกต การวางแผนกำหนดการการประชุมนายหมู่ ประชุมกองลูกเสือสามัญ กำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือเนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

2161406 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น 1(0-2)

Senior Scout Basic Unit Leader Training course (S.B.T.C.)

การปฐมนิเทศและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมลูกเสือกิจการลูกเสือ สาระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดหมายและวิธีการรู้จักลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่และธรรมชาติของเด็ก ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย สัญญาณ ระบบหมู่ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกองการส่วนสนาม ข้อเสนอแนะในการร่วมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ขอบเขตของกิจกรรมและกิจกรรมสามัญ บทบาทการทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชนเรื่องลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย แผนที่เข็มทิศ สิ่งแวดล้อมการอนุรักษ์ การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การวางแผนศึกษาดูงานการฝึกอบรม-การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 1 (กิจกรรมกลางคืน) การปฐมพยาบาล การประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ครั้งที่ 2 (การทดสอบความรอบรู้) โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2161407	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิชามัญขั้นความรู้เบื้องต้น Rover Scout Basic Unit Leader Training Course (R.B.T.C.)	1(0-2)

ประมวลเทคนิคและศึกษาจุดมุ่งหมายของการฝึกอบรมลูกเสือ กิจการลูกเสือสาระสำคัญของกิจการลูกเสือ คนวัยหนุ่มสาวในปัจจุบันกับกิจการลูกเสือวิชามัญวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย คำปฏิญาณ กฎของลูกเสือ ภูมิหลังของลูกเสือโลกและการลูกเสือไทย ข้อแนะนำในการชุมนุมรอบกองไฟ หลักสูตรวิชาพิเศษลูกเสือวิชามัญการบริหารงานในกองลูกเสือวิชามัญ ลูกเสือวิชามัญกับชุมชน และที่เข็มกิต การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม กิจกรรมที่เสี่ยงภัย ความรับผิดชอบของผู้นำ หลักเกณฑ์การอภิปราย บทบาทหน้าที่หมู่ลูกเสือวิชามัญ แนวฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ

2162411	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้ขั้นสูง Cub Scout Advanced Unit Leader Training Course (C.A.T.C.)	1(0-2)

ศึกษาจุดประสงค์ของการฝึกอบรม ตัวแทนกองลูกเสือสำรอง การลูกเสือสำรองกับเด็กชาย การสำรวจวิชาชาวค่ายและการประกอบการ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ เครื่องหมายวิชาพิเศษ ธรรมชาติศึกษาและการอนุรักษ์การฝีมือ และอุปกรณ์ในการฝึกอบรม การปั้นเทิง การเล่นเกม การเล่าเรื่องสั้นที่เป็นกลาง การลูกเสือนานาชาติ ทักษะลูกเสือสำรองตามที่สมัครใจเลือก พิธีการลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง สิ่งสนับสนุนกองลูกเสือสำรอง การดำเนินการในกองลูกเสือ การเดินทางสำรวจ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวฝึกอบรมเพื่อรับเครื่องหมายวูดแบดจ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162412	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้ขั้นสูง Scout Advanced Unit Leader Training Course (S.A.T.C.) ศึกษาจุดประสงค์ของการฝึกอบรมตัวเองและกองลูกเสือสามัญ การตรวจการเชิญธง การสวดมนต์ สาธิตวิชาชาวค่าย คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การบันเทิงของกองลูกเสือสามัญ บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ แนวการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าของลูกเสือสามัญ หมู่ลูกเสือภาคปฏิบัติการ ฝึกอบรมอย่างมีความหมาย การติดต่อกับเด็กชาย การพักแรมคืนมีอุปกรณ์ขนาดเบา การฝึกทักษะทางลูกเสือ การฝึกอบรมนายหมู่ การสำรวจ การบริการเยาวชน การลูกเสือนานาชาติ การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม กิจกรรมเกี่ยวกับผจญภัย การเดินทางไกลและพักแรม การเสนอโครงการ แผนปฏิบัติงานส่วนตัว แนวการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	1(0-2)
2162413	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้ขั้นสูง Senior Scout Advanced Unit Leader Training Course (SS.A.T.C.) ศึกษาจุดประสงค์ของการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ สาธิตการจัดอุปกรณ์ การจัดค่ายพักแรมและการประกอบอาหาร การบันเทิงในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คติประจำวัน การศึกษาเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พัฒนาการของเด็ก ความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำและบทบาทของผู้กำกับลูกเสือ การให้คำปรึกษา ทักษะลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การผจญภัย การลูกเสือนานาชาติ แผนที่และเข็มทิศการวางแผนเดินทางสำรวจ สิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ การเดินทางในเวลากลางคืน การวางแผนกำหนดการฝึกอบรม สาธิต ประชุมกอง การฝึกประสาทและการอนุมาน การชุมนุมรอบกองไฟ การบุกเบิก การโต้วาที การทดลองวิจัย เหตุอุกเสินและการฝึกอบรมเพื่อบริหารลูกเสือ-เนตรนารี กับพิธีทางศาสนา พิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การเดินทางไกลภายในและนอกประเทศ โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือขั้นที่ 5 แผนปฏิบัติการส่วนตัว งานเลี้ยงสังสรรค์	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2162414 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีวิสามัญ ชั้นความรู้ขั้นสูง 1(0-2)

Rover Scout Advanced Unit Leader Training Course (R.A.T.C.)

ศึกษาจุดหมายของกิจการลูกเสือวิสามัญ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ค่านิยม สาธิตอุปกรณ์การอยู่ค่ายพักแรม บทบาทของผู้กำกับกลุ่มให้คำปรึกษา การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์กับผู้อื่น แบบของการเป็นผู้นำการบันเทิงในกองลูกเสือ การทำงานร่วมกับคณะกรรมการประจำกอง การให้การสนับสนุนกองลูกเสือ การเข้าร่วมกับชุมชน กิจกรรมในกิจการลูกเสือ วิสามัญ (ผจญภัย) อุปกรณ์ของการลูกเสือและแหล่งทรัพยากร กิจกรรมในกิจการลูกเสือวิสามัญ 2 (งานเชือก) การหาสมาชิกใหม่ และความสัมพันธ์กับกองลูกเสือ เหตุการปัจจุบัน วิธีการของลูกเสือ การสำรวจตนเองและพิธีการเข้าประจำกอง การทำกำหนดการฝึกอบรม การจัดการประชุมกองลูกเสือ การวางแผนเดินทางสำรวจ การลูกเสือนานาชาติ แผนที่และเข็มทิศ การชุมนุมรอบกองไฟ วัฒนธรรมและประเพณี การเดินทางไกลและพักแรม พิธีธรรมเทศนา โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ แผนปฏิบัติส่วนตัว งานเลี้ยงสังสรรค์ ปัญหาหรือข้อสงสัยเกี่ยวกับวิชาในการฝึกอบรม และกิจกรรมลูกเสือ

2162416 กิจกรรมเข้าจังหวะ 1(0-2)

Rhythmic Activities

ศึกษาหลักการเต้นรำเบื้องต้น กิจกรรมสร้างสรรค์ทางกิจกรรมเข้าจังหวะเพื่อการพลศึกษาและเทคนิคการเต้นรำขั้นพื้นฐานทั้งของไทยและสากล วิธีการสอนพลอดจนอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนกิจกรรมเข้าจังหวะตามลำดับขั้น

2162417 ยุวกาชาด 1(1-0)

Youth Red Cross

ศึกษาถึงประวัติยุวกาชาด องค์การกาชาดสากล สภากาชาดของไทย ชอบข้อบังคับของหลักสูตรยุวกาชาด ระเบียบข้อบังคับยุวกาชาดกับชุมชน การบำเพ็ญประโยชน์ของยุวกาชาด การฝึกการเป็นผู้นำ การดำเนินการสอน อุปกรณ์การวัดผล เครื่องแบบยุวกาชาด

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162418	เกมเบ็ดเตล็ด Minor Games	1(0-2)

ศึกษาบทบาทของการเล่นที่มีผลต่อการเจริญเติบโต เทคนิคของผู้นำเกม และวิธีสอนเกมแต่ละประเภท เกมเบ็ดเตล็ดประเภทต่าง ๆ

2162419	กายบริหาร Physical Excercises	1(0-2)

ศึกษาหลักการความมุ่งหมาย ความสำคัญ วิธีการของกายบริหาร แนวทางในการจัดดำเนินการกายบริหาร การพิจารณาเลือกกิจกรรมกายบริหาร ระเบียบแถว การฝึกระเบียบแถวรูปแบบต่าง ๆ การเดินแถว (Parade) และการปรับรูปขบวนหรือแปรขบวนลักษณะต่าง ๆ

2162420	กายบริหารสำหรับหญิง Calisthenics Exercises for Women	1(0-2)

ศึกษาการทรงตัวที่ถูกต้อง การเคลื่อนไหวในทิศทางต่าง ๆ การยืน ขึ้ง กระโดด ฯลฯ การเคลื่อนไหวเพื่อสุขภาพ และการเคลื่อนไหวเพื่อความงาม อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการบริหารกายสำหรับหญิง

2163421	โมเดอร์นดานซ์ Modern Dance	1(0-2)

ศึกษาฝึกทักษะเบื้องต้น เทคนิคการเคลื่อนไหว การแสดงออกประกอบเสียงและดังหวะเพลง หลักและวิธีการเต้นรำ การเตรียมอุปกรณ์ การเลือกเพลง ความหมายของเพลง การแปลความหมายแห่งการเคลื่อนไหว ตลอดจนให้สามารถฝึกผู้อื่นได้

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2164424 การลีลาศ 1(0-2)

Social Dances

ศึกษาประวัติการลีลาศ ประเภทของจังหวะในการลีลาศ มารยาททางสังคมของการลีลาศ ประโยชน์ของการลีลาศ การจัดงานลีลาศ การรู้จักจังหวะของดนตรีและเพลง การจับคู่ การนำ การตาม และลวดลายในการเต้นรำจังหวะต่าง ๆ

2162426 ประวัติและหลักการนันทนาการ 2(2-0)

History and Principles of Recreation

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางปรัชญา ปรัชญาและแนวความคิดที่มีต่อนันทนาการ ประวัติและพัฒนาการของนันทนาการ ความจำเป็นและความสำคัญของนันทนาการที่มีต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม

ความหมาย ความมุ่งหมาย คุณลักษณะ ประโยชน์และขอบข่ายของนันทนาการ การศึกษาเรื่องเวลาว่าง ความสำคัญและลักษณะการใช้เวลาว่างของมนุษย์ ขอบข่ายของกิจกรรมนันทนาการ ความสัมพันธ์ของนันทนาการกับวิชาการสาขาต่าง ๆ ความเข้าใจผิดทางนันทนาการ และปัญหานันทนาการในประเทศไทย

2163427 การจัดนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน 2(2-0)

Recreation Management in School and Community

ศึกษาทฤษฎีการจัดการบริหาร ความสำคัญของบุคคล อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ทางนันทนาการ การจัดและบริหารนันทนาการในโรงเรียน วัตถุประสงค์ ประโยชน์ เวลาในการจัดกิจกรรม ประเภทกิจกรรม การดำเนินงานนันทนาการของนักเรียน ระเบียบว่าด้วยการจัดกิจกรรมนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ

นันทนาการชุมชน ลักษณะของชุมชนด้านประชากร สถาบันหรือองค์การต่าง ๆ ในสังคม คติประเพณีวัฒนธรรมและกิจกรรมนันทนาการชุมชน ปัญหาการใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน และความต้องการทางนันทนาการของชุมชน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2163428 การจัดและการบริหารนันทนาการ 1(1-0)

Organization and Administration in Recreation

ศึกษาหลักและทฤษฎีการจัดและบริหารนันทนาการ การวางโครงการกิจกรรมนันทนาการ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานศูนย์เยาวชนหรือหน่วยงานของรัฐและเอกชนในการจัดและบริหารงานด้านนันทนาการ อิทธิพลต่าง ๆ ที่มีผลต่อการจัดและบริหารนันทนาการในสถานศึกษาและชุมชน

2163429 ผู้นำนันทนาการ 2(1-2)

Recreation Leadership

ศึกษาความสำคัญของผู้นำนันทนาการ ผู้นำชนิดต่าง ๆ เปรียบเทียบคุณลักษณะผู้นำกับผู้บริหาร ความแตกต่างและความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับผู้ตาม คุณสมบัติของผู้นำนันทนาการ บทบาทและหน้าที่ของผู้นำนันทนาการ การดำเนินงาน ปัญหาทั่วไปในการทำงานของผู้นำนันทนาการที่มักประสบ ข้อควรคำนึงในการดำเนินกิจกรรมนันทนาการ การฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ

2162430 นันทนาการทางการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 2(2-0)

Recreation in Conversation of Nature and Environment

ศึกษา วิเคราะห์ ความสัมพันธ์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับมนุษย์ในทางนันทนาการ ปัญหาของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากสาเหตุต่าง ๆ ความสำคัญและความจำเป็นของการอนุรักษ์ การศึกษาเรื่องทัศนีย์ ความสำคัญประเภท ปัญหา และการอนุรักษ์ทัศนีย์ การศึกษาลักษณะของแหล่งธรรมชาติประเภทต่าง ๆ กับลักษณะของกิจกรรมนันทนาการ การจัดโปรแกรมนันทนาการที่เหมาะสม ข้อพึงปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมสำรวจนอกสถานที่

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163431	การเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ Thai and International Folk Dance	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมืองของไทยและนานาชาติ กิจกรรมสร้างสรรค์ การเต้นรำพื้นเมือง วิธีการสอน อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสอนกิจกรรมการเต้นรำพื้นเมือง การเคลื่อนไหวเป็นกลุ่ม การแปรขบวนกลางแจ้งหรือสถานที่ในร่มประกอบเพลง

2163432	ศิลปและหัตถกรรม Arts and Craft	1(0-2)

ศึกษาศิลปะในชีวิตประจำวัน และคุณค่าของศิลปะต่อมนุษย์ กิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านงานศิลปะ การวาดภาพ การใช้สี การออกแบบ ศิลปประดิษฐ์ ความสัมพันธ์ของศิลปะกับงานหัตถกรรม งานหัตถกรรมเบื้องต้น การใช้เครื่องมือ การประดิษฐ์ตกแต่ง เน้นความสร้างสรรค์และการใช้สอย การฝึกปฏิบัติให้มีความสามารถและทักษะในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในยามว่างและเป็นผู้นำกิจกรรมได้

2163433	ดนตรีและการแสดง Music and Drama	1(0-2)

ศึกษาลักษณะและธรรมชาติของดนตรี เครื่องดนตรีต่าง ๆ การฝึกเล่นเครื่องดนตรี การเล่นดนตรีประกอบเพลงในระดับง่าย ๆ การเล่นตามโน้ตเลือกตามความถนัดด้วยเครื่องดนตรีสากลหรือไทย เช่นเครื่องสายไทยหรือกีร์ต้า เป็นต้น อย่างน้อย 1 อย่าง สามารถขับร้องเพลงง่าย ๆ ได้

การแสดงและกำกับการแสดง การแสดงละครอย่างง่าย ความรู้การแสดงลักษณะต่าง ๆ หลักการแสดง การฝึกบทละครและการเป็นตัวละครในการแสดง ฝึกแสดงและกำกับการแสดง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2164434	นันทนาการอาสาสมัคร Volentrary Recreation	1(0-2)

ศึกษาประวัติ คุณค่าของงานอาสาสมัคร การบำเพ็ญประโยชน์ การเป็นผู้นำ กิจกรรมต่าง ๆ ของอาสาสมัคร การฝึกความสามารถและฝึกทักษะกิจกรรมอาสาสมัคร การคิดสร้างสรรค์ การวางโครงการและแผนดำเนินงานกิจกรรม การประเมินผลโครงการ

2164435	นันทนาการสังคม Social Recreation	1(0-2)

ศึกษากิจกรรมนันทนาการสังคม ประเภทต่าง ๆ โดยทั่วไปตามสากลนิยมและกิจกรรมทางด้านประเพณีไทยและสากล สามารถวิเคราะห์แนวโน้มของกิจกรรมที่มีอิทธิพลต่อสังคมในทางที่สร้างสรรค์หรือทำลาย ก่อให้เกิดปัญหาในสังคมไทยได้ ฝึกให้มีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างกิจกรรม และสามารถดำเนินงานได้ ประโยชน์และคุณค่าของนันทนาการทางสังคม ฝึกปฏิบัติจัดกิจกรรมและการสามารถวิเคราะห์ปัญหาตลอดจนการประเมินผล

2163436	นันทนาการพูด อ่านและเขียน Speaking Reading and Writing for Recreation	1(0-2)

ศึกษาการฝึกพูดเพื่อนันทนาการ หลักการพูดต่าง ๆ ตามวัตถุประสงค์การอ่าน ประโยชน์การอ่าน ประเภทของหนังสือในการอ่าน การจัดกิจกรรมการอ่านเพื่อนันทนาการ การเขียนฝึกการเขียน คำขวัญ กลอน เรื่องสั้น การปัดกิดต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์ประโยชน์ของกิจกรรมตามหลักนันทนาการ เน้นการฝึกปฏิบัติ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2163437 งานอดิเรก 1(1-0)

Hobbies

ศึกษาความหมายของงานอดิเรก ประโยชน์และประเภทของงานอดิเรก การศึกษาและฝึกปฏิบัติ กิจกรรมงานอดิเรกเพื่อนันทนาการ สามารถเป็นผู้นำกิจกรรมได้อย่างน้อย 1 อย่าง การศึกษากลุ่มสนใจ งานอดิเรกกับธุรกิจ ศึกษางานอดิเรกของบุคคลหรือสังคมอื่น ๆ ในประเทศไทยและต่างประเทศที่เพิ่งเข้ามาในประเทศไทย

2163438 กีฬาและการเล่นพื้นเมืองของไทย 1(0-2)

Sport and Game of Thailand

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ ความเป็นมาจากประวัติของไทย ด้านกีฬาและการเล่นพื้นเมืองของไทย ค้นคว้า รวบรวม และฝึกปฏิบัติ กีฬาและการเล่นพื้นเมืองของไทย วิเคราะห์ถึงความสำคัญ ประโยชน์ การอนุรักษ์และส่งเสริม ตลอดจนเป็นผู้นำกิจกรรมได้ สามารถเข้าร่วมและจัดกิจกรรมตามโอกาสต่าง ๆ ได้

2164439 นันทนาการเยาวชน 2(2-0)

Recreation of Youth

ศึกษาธรรมชาติและลักษณะเฉพาะวัยของเยาวชนต่าง ๆ พฤติกรรมตามหลักพัฒนาการทางกายและจิตวิทยาการศึกษา ความต้องการทางด้านนันทนาการของเยาวชน ปัญหาการใช้เวลาว่างของเยาวชน การจัดนันทนาการสำหรับเยาวชน สถาบันหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งของรัฐและเอกชนที่มีบทบาทต่อเยาวชน อาทิ ศูนย์เยาวชน โรงเรียน เทศบาล ฯลฯ อิทธิพลของกิจกรรมที่มีต่อเยาวชนในปัจจุบัน การป้องกันแก้ไขปัญหาเยาวชนและการศึกษาดูงานหน่วยงานเยาวชนต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2163440 การเล่นและเกม 1(0-2)

Play and Games

ศึกษาลักษณะธรรมชาติของการเล่น ความจำเป็น ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่น ทฤษฎีการเล่น ปัญหาการเล่น วัยของมนุษย์กับการเล่น การเล่นของเด็กและปัญหา ของเล่นประเภทของเล่น ความหมายของเกม ประโยชน์ ประเภทของการเล่นเกมต่าง ๆ การเป็นผู้นำเกม การสอนเทคนิคการนำเกม ข้อควรคำนึงในการจัดกิจกรรมและความปลอดภัยในการเล่นเกม

2164441 การอยู่ค่ายพักแรม 1(0-2)

Camping

ประวัติ ความมุ่งหมาย ลักษณะของค่ายพักแรม ความสัมพันธ์ของการอยู่ค่ายพักแรมกับการศึกษานอกสถานที่ ปฏิทินของค่ายพักแรม กิจกรรมที่จัดขึ้น การจัดและการดำเนินการในการอยู่ค่ายพักแรม อุปกรณ์การจัดโปรแกรมผู้นำอยู่ค่ายพักแรม การวัดผลและประเมินผล การอยู่ค่ายภาคปฏิบัติ

2162442 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู 2(1-2)

Introduction to Recreation for Teachers

ศึกษาความหมาย ประโยชน์ ขอบข่ายของกิจกรรม นันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ลักษณะนิสัยของประชาชนในด้านนันทนาการ นันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน เน้นฝึกปฏิบัติ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2162443 นันทนาการสำหรับชุมชน 2(2-0)

Recreation for Community

ศึกษาถึงประวัติ ความหมาย ประโยชน์ ของย่าย กิจกรรม นันทนาการทั้งสิ่งที่เป็นของรัฐและเอกชน การวางแผนโครงนันทนาการสำหรับชุมชน การให้บริการความรับผิดชอบและปัญหานันทนาการ การบริการเยาวชนและศูนย์เยาวชน การจัดค่ายพักแรม ข้อบังคับศูนย์เยาวชน คิลปการเป็นผู้นำศูนย์เยาวชน หลักในการจัดนันทนาการสำหรับชุมชน

2161502 กรีฑา 1 (ทักษะกรีฑาประเภทลู่และลาน) 1(0-2)

Athletics 1 (Skill in track and Field Events)

ศึกษากรีฑาประเภทลู่และลาน ประเภทลู่ได้แก่การวิ่งระยะสั้น ระยะกลาง ระยะไกล วิ่งข้ามรั้ว และวิ่งผลัด ประเภทลานได้แก่ การทุ่มน้ำหนัก ขว้างจักร พุ่งแหลน กระโดดไกล กระโดดสูง กระโดดค้ำ เขย่งก้าวกระโดด

2162503 กรีฑา 2 (เทคนิคกรีฑาประเภทลู่และลาน) 1(0-2)

Athletics 2 (Techniques in Track and Field Events)

ศึกษาเทคนิคในการฝึกซ้อม ตลอดจนแก้ไขท่าทางต่าง ๆ ของการเล่นกรีฑาที่ไม่ถูกต้อง และให้มีความชำนาญในกรีฑาเฉพาะอย่างยิ่งขึ้น

2163504 หลักและการฝึกกีฬา 2(2-0)

Principles and Sport Coaching

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการสร้างมนุษยสัมพันธ์ หลักจิตวิทยาที่ผู้ฝึกนำไปใช้ในการฝึกนักกีฬา หลักการฝึก และการนำความรู้ไปใช้สอนทักษะทางกีฬา ผลการค้นคว้าวิจัยเพื่อแก้ไขสิ่งบกพร่องในวงการกีฬาแต่ละประเภท การคัดเลือกนักกีฬาแต่ละประเภท

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163505	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่กรีฑา Athletics Coaching and Officiating	1(0-2)

ศึกษาหลักการและเทคนิคการฝึก เตรียมอุปกรณ์หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก การหาความชำนาญและประสบการณ์ในการฝึกทั้งประเภทลู่และประเภทลาน เทคนิคการฝึกประเภทต่าง ๆ การเลือกวิธีการในการฝึก การเพิ่มสมรรถภาพทางร่างกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก เป็นกรรมการและการเป็นเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ

2161602	ฟุตบอล 1 Soccer 1	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาฟุตบอล การอบอุ่นร่างกาย การฝึกทักษะเบื้องต้น ตำแหน่งหน้าที่ของผู้เล่น วิธีเล่นเทคนิคต่าง ๆ ในการเล่นการป้องกัน และวิธีเล่นแบบต่าง ๆ กติกาฟุตบอล

2161603	รักบี้ฟุตบอล 1 Rugby Football 1	1(0-2)

ศึกษาทักษะเบื้องต้นในการเล่นรักบี้ฟุตบอล เทคนิคในการเล่นทีมเบื้องต้น กติกาการเล่นที่ควรทราบ

2161604	บาสเกตบอล 1 Basketball 1	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาบาสเกตบอลและฝึกทักษะเบื้องต้น การรับการส่ง การเลี้ยงลูก การยิงประตู การเล่นเป็นทีมเบื้องต้น การรุก และการป้องกันแบบต่าง ๆ กติกาการเล่น วิธีดำเนินการสอนเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์ และความรู้พื้นฐานทั่วไป

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2161605	วอลเล่ย์บอล 1 Valleyball 1	1(0-2)

ศึกษาทักษะการทรงตัว การเคลื่อนไหวแบบต่าง ๆ สำหรับกีฬาวอลเล่ย์บอล การบริหารร่างกายสำหรับวอลเล่ย์บอล การฝึกทักษะการเรียนรู้วิธีเล่น กติกาการเล่นทีม การแข่งขัน ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ สนาม และอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

2162606	ฟุตบอล 2 Soccer 2	1(0-2)

ศึกษา ฝึกทักษะส่วนบุคคลเฉพาะหน้าที่ การฝึกเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพทางร่างกาย เพิ่มพูนประสบการณ์ ความชำนาญในทักษะต่าง ๆ การควบคุมอาหาร การฝึกแบบต่าง ๆ การฝึกเพื่อการเล่นเป็นทีม การจัดบริหารฟุตบอล วิธีสอน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

2162607	รักบี้ฟุตบอล 2 Rugby Football 2	1(0-2)

ศึกษาการเพิ่มพูนประสบการณ์ ความชำนาญในทักษะต่าง ๆ ที่ได้เรียนรู้ในรักบี้ฟุตบอล 1 ตลอดจนศึกษาให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นถึงหลักการเล่นแบบฝึกหัดต่าง หน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ในการเล่น

2162608	บาสเกตบอล 2 Basketball 2	1(0-2)

ศึกษาให้ละเอียดลึกซึ้งยิ่งขึ้นจากบาสเกตบอล 1 โดยเน้นเรื่องทักษะในการเล่นทีมการสร้างแบบฝึก ศึกษากติกาและเทคนิคการตัดสิน การสำเนียการแข่งขัน ตลอดจนการคัดเลือกนักบาสเกตบอลและการฝึกบาสเกตบอล

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162609	วอลเลย์บอล 2 Valleyball 2 ศึกษาฝึกทักษะขั้นสูง วิธีเล่นแบบต่าง ๆ ฝึกฝนการเล่นทีม การเป็นผู้ควบคุมทีม การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	1(0-2)
2163610	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ฟุตบอล Soccer Coaching and Officiating ศึกษาหลักจิตวิทยาในการฝึก หลักการและเทคนิคในการฝึก การเตรียมอุปกรณ์ในการฝึก การวางตารางการฝึก การฝึกในเกมรุก การฝึกในเกมรับ การบริหารทีมฟุตบอล การเป็นเจ้าหน้าที่ในการแข่งขันฟุตบอล การเป็นผู้ตัดสิน	1(0-2)
2163611	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ฟุตบอลรักบี้ Rugby Football Coaching and Officiating ศึกษาหลักการและเทคนิคของการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความชำนาญและประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกการเล่นเป็นทีม ทั้งเป็นการเล่นที่เป็นเกมรับและเกมรุก การเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	1(0-2)
2163612	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่บาสเกตบอล Basketball Coaching and Officiating ศึกษาหลักการและเทคนิคของการสอนและการเตรียมอุปกรณ์การสอน การหาความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกการเล่นเป็นทีมทั้งที่เป็นการรับและการรุก การเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน	1(0-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2163613 การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ที่ดีฟุตบอล 1(0-2)

Volleyball Coaching and Officiating

ศึกษาหลักการและเทคนิคการสอน และการเตรียมอุปกรณ์การสอน การพัฒนาความรู้ความชำนาญ และประสบการณ์ในการเล่นเป็นทีม หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก วิธีการฝึกความชำนาญเฉพาะตัว วิธีการฝึกเล่นเป็นทีม ทั้งที่เป็นเกมรับและเกมรุก การเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการเจ้าหน้าที่ และผู้ตัดสิน

2161701 แบดมินตัน 1(0-2)

Badminton

ศึกษาประวัติความเป็นมา การจับแร็คเก็ต การตีลูกล่าง การตบ การรับการส่งลูก การแย่งฮัน ประเภทเดี่ยว ประเภทคู่และคู่ผสม หลักการฝึกสอน อุปสมบัติผู้ฝึกสอน หลักเกณฑ์ในการเลือกนักกีฬา

2161702 มวยสากล 1 1(0-2)

Boxing 1

ศึกษาประวัติความเป็นมาของมวยสากล ฝึกทักษะเบื้องต้นของมวยสากล การฝึกลักษณะต่าง ๆ ขั้นเชิงในการชกและการป้องกัน การฝึกซ้อม การแย่งฮัน การป้องกันการบาดเจ็บ การปฐมพยาบาล

2161703 ยิมนาสติกส์ 1 1(0-2)

Gymnastics 1

ศึกษาประวัติความเป็นมาและประโยชน์ของกีฬายิมนาสติกส์ หลักการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการฝึกการช่วยเหลือ การป้องกันอุบัติเหตุ ในวิชายิมนาสติกส์ ทักษะและเทคนิควิชายิมนาสติกส์

ฟลอเอ็กเซอร์ไซส์ และห่วงกระโดด กติกาการเล่นและการแย่งฮันกีฬา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2161704 เทเบิลเทนนิส 1(0-2)

Table Tennis

ศึกษาประวัติความเป็นมา เทคนิคและทักษะต่าง ๆ การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นกลวิธี หลักและกลยุทธของการเล่นทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเป็นเจ้าหน้าที่ การดำเนินการแข่งขัน หลักวิธีการสอน

2161705 ห่วงยางตาข่าย 1(0-2)

Rubber Ring

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา กฎกติกาและกลวิธีการเล่น ทักษะการรับและการส่งห่วงแบบต่าง ๆ วิธีการเล่น ประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การเล่นเพื่อความปลอดภัย การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี การสร้างเสริมสมรรถภาพ การบำรุงรักษาอุปกรณ์ ห่วงยางตาข่าย คุณสมบัติของผู้ฝึกที่ดี

2161706 มวยไทย 1 1(0-2)

Muoy Thai 1

ศึกษาประวัติความสำคัญของมวยไทย ศิลปการต่อสู้ ฝึกทักษะเบื้องต้นของมวยไทย อวัยวะส่วนต่าง ๆ ที่ใช้ในการต่อสู้และป้องกันตัว การใช้หมัด ศอก เข่า และเท้า การฝึกซ้อม การแข่งขัน การปลูกฝังความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ถูกต้องเกี่ยวกับมวยไทยในฐานะที่เป็นศิลปะประจำชาติ

2161707 ยูโด 1 1(0-2)

Judo 1

ประวัติความเป็นมาและหลักการของยูโด ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น หลักทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับยูโด ทักษะและหลักในการล้มและการทุ่มแบบต่าง ๆ การแข่งขันและกติกาโดยสังเขป

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162708	มวยสากล 2	1(0-2)

Boxing 2

ศึกษาหลักการและวิธีการฝึกความรู้เรื่องกติกา การแข่งขันทั้งสมัครเล่นและอาชีพ หลักและวิธีการตัดสิน หลักการบริหาร การจัดการแข่งขัน

2162709	ว่ายน้ำ	1(0-2)

Swimming

ศึกษาลักษณะและขนาดของสระน้ำ อุปกรณ์ต่าง ๆ การบำรุงรักษาการฝึกหัดว่ายน้ำ การช่วยเหลือตัวเองเมื่ออยู่ในน้ำลึก หรือน้ำทะเล การว่ายน้ำประเภทต่าง ๆ กติกาและการจัดการแข่งขัน

2162710	ยิมนาสติกส์ 2	1(0-2)

Gymnastics 2

ศึกษาวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย และวิธีการช่วยเหลือการป้องกันอุบัติเหตุ ทักษะและเทคนิควิชายิมนาสติกส์ขั้นสูง โดยเน้นดังต่อไปนี้ (ชาย) ฝึกราวคู่ราวเดี่ยว ม้ายาว ม้าหู แทมโปลีน ห่วง ฟลอเอ็กเซอร์ไซส์ และการเล่นท่าติดต่อ (หญิง) ฝึกราวทรงตัว ราวต่าง ๆ ระดับ ม้ายาว แทมโปลีนฟลอเอ็กเซอร์ไซส์และการเล่นท่าติดต่อ กติกาการแข่งขัน และการตัดสิน

2162711	มวยไทย 2	1(0-2)

Muay Thai 2

ศึกษาเพิ่มพูนประสบการณ์ที่ได้รับจากมวยไทย 1 เน้น ในเรื่องลักษณะและวิธีการสอน การฝึกความรู้เรื่องกติกา การแข่งขันการตัดสิน การบริหารและการจัดการแข่งขัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2162712	ยูโด 2 Judo 2	1(0-2)

ศึกษาและฝึกเทคนิคการทุ่มท่าต่าง ๆ ท่าแก้ท่าทุ่มแต่ละท่า กลวิธีเข้าทุ่มคู่ต่อสู้ ตลอดจนการจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

2163713	โปโลน้ำ Water Polo	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้น การเล่นทีมเพื่อแข่งขัน กติกาการแข่งขันและการตัดสิน ตลอดจนสามารถเป็นเจ้าหน้าที่แข่งขันโปโลน้ำได้

2163714	ฮอกกี้ Hockey	1(0-2)

ศึกษาถึงประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้น ฝึกวิธีการเล่นการจับไม้ การพลิกไม้ การจั่งและรับลูกแบบต่าง ๆ วิธีการเล่นแบบตั้งรับ วิธีเล่นแบบรุก กติกาการเล่น วิธีการตัดสินและหลักการสอน

2163715	เทนนิส 1 Tennis I	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมา สนามและอุปกรณ์การเล่นเทนนิส มารยาทการเล่น ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การจับไม้ การตีลูกแบบต่าง ๆ การรับลูก วิธีการเล่น กติกาการแข่งขัน การเล่นประเภทเดี่ยวและคู่

2163716	กระโดดน้ำ Diving	1(0-2)

ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น เช่น การยืนคู่น้ำ ท่านำไปสู่ท่ากระโดด การบิดตัว การหมุนตัว ฯลฯ กติกา การแข่งขัน การดำเนินการแข่งขัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163717	จักรยาน Cycling	1(0-2)

ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การขี่จักรยานประเภทต่าง ๆ วิธีฝึกซ้อมเพื่อการแข่งขัน การจัดการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่และกรรมการ

2163718	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ยิมนาสติกส์ Gymnastics Coaching and Officiating	1(0-2)

ศึกษาหลักการและเทคนิคของการสอน และการเตรียมอุปกรณ์การสอน หลักการทางด้านจิตวิทยาของการฝึก การพัฒนาความชำนาญและประสบการณ์ในการฝึก การป้องกันอันตราย การเก็บรักษาอุปกรณ์การฝึก เพิ่มพูนสมรรถภาพทางกาย การควบคุมอาหาร การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการ เจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

2163719	ยกน้ำหนัก Weight Lifting	1(0-2)

ฝึกทักษะและเทคนิคการยกน้ำหนักท่าต่าง ๆ การรักษาอุปกรณ์ กติกาการแข่งขัน การจัดดำเนินการแข่งขัน

2163720	ตะกร้อ Takraw	1(0-2)

ศึกษาความเป็นมา เทคนิคของการเล่นตะกร้อแต่ละประเภท กติกาการแข่งขัน และวิธีการตัดสิน ตะกร้อประเภทต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2163721	การเป็นผู้ฝึกและการเป็นเจ้าหน้าที่ที่ดีว่ายน้ำ Swimming Coaching and Officieting	1(0-2)

ศึกษาหลักการและเทคนิคการสอน การเตรียมอุปกรณ์การสอน หลักการทางด้านจิตวิทยาที่เกี่ยวกับการฝึก หลักการทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวกับการว่ายน้ำ เทคนิคของการฝึกการสอนว่ายน้ำ เทคนิคของการฝึกการสอนว่ายน้ำประเภทต่าง ๆ การเลือกวิธีการในการฝึก การเพิ่มสมรรถภาพทางกาย การควบคุมอาหารและการพักผ่อน การวางโปรแกรมการฝึก การเป็นกรรมการเจ้าหน้าที่และผู้ตัดสิน

2164722	ซอฟท์บอล Softball	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมา สนามและอุปกรณ์การเล่น ทักษะเบื้องต้น การรับ การส่ง การโยน การตี ฝึกกลวิธีการเล่นส่วนบุคคลและเป็นชุด ระเบียบกติกา การฝึกการเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ วิธีการและเทคนิควิธีสอน

2164723	แฮนด์บอล Handball	1(0-2)

ศึกษาเทคนิคและวิธีการเล่นส่วนบุคคลและเป็นทีม ระเบียบกติกา การฝึกการเป็นกรรมการและเจ้าหน้าที่ วิธีการและเทคนิคการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2164724	เนตบอล Netball	1(0-2)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับความเป็นมา คุณค่าการบริหารร่างกาย การบำรุงรักษาสุขภาพในการเล่นเนตบอล ทักษะเบื้องต้นเกี่ยวกับการเคลื่อนไหว การรับส่งการยิงประตู การป้องกัน วิธีเล่นเป็นชุด ระเบียบ กติกา มรรยาทในการเล่น การเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี ความปลอดภัยในการเล่น และดูแลรักษาอุปกรณ์ หลักเกณฑ์ในการเลือกนักกีฬาที่ดี และคุณสมบัติของผู้ฝึก

2164725	เทนนิส 2 Tennis 2	1(0-2)

ศึกษาเพิ่มพูนความรู้ ทักษะกลยุทธในการเล่นทั้งประเภทเดี่ยวและประเภทคู่ การตัดสิน การจัดแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่ การจัดดำเนินการแข่งขัน

2164726	ยิงธนู Archery	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมา สถานที่และอุปกรณ์การยิงธนู ฝึกทักษะเทคนิคเบื้องต้น การบำรุงและรักษาอุปกรณ์ การนำทักษะไปใช้ประโยชน์ กติกาและการจัดดำเนินการแข่งขัน

2164727	กอล์ฟ Golf	1(0-2)

ศึกษาประวัติและความเป็นมา สถานและอุปกรณ์การเล่น ประเภทของไม้ตี ทักษะเบื้องต้น การเล่น การจับไม้ การทรงตัว การตี มารยาทการเล่นและความปลอดภัย กติกาการเล่น การนับคะแนน การหาแต้มต่อ การแข่งขัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2164728	โบว์ลิ่ง Bowling	1(0-2)

ๆ ศึกษาประวัติความเป็นมาของกีฬาโบว์ลิ่ง สนามและอุปกรณ์ในการเล่น มารยาทการเล่น ทักษะเบื้องต้น การจับ การโยน ลักษณะต่าง ๆ การใช้เท้า การทรงตัว ฯลฯ กติกาการแข่งขันและการบันทึก

2164729	ดาบสากล Fencing	1(0-2)

ศึกษาหลักการวิธีการของการฟันดาบทั้งประเภท Foil, Epee Sabre ให้รู้กฎ กติกาการแข่งขัน การเป็นเจ้าหน้าที่ การบริหาร และการจัดการแข่งขัน

2164730	กระบี่กระบอง Sword and Pole Fighting	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมา ประเภทวิธีการแสดง การถวายบังคม ขั้นพรหม ท่าจดค่อ ดาบไม้ ดาบแสดง ดาบแข่งขัน ดาบไม้ต่าง ๆ ในการต่อสู้

2164731	ไอคิโด Aikido	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมา ฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้น การเคลื่อนไหวอุดสำคัญในร่างกาย การตอบโต้ด้วยแบบต่าง ๆ กติกาการแข่งขัน

2164732	มวยปล้ำ Wrestling	1(0-2)

ศึกษาประวัติฝึกทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ การทำความเข้าใจ เทคนิคต่าง ๆ การเตรียมอุปกรณ์ การปฏิบัติตามกฎระเบียบและเจตคติที่ดี การจัดการแข่งขัน กติกาการแข่งขัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2164733	เปตอง Petong	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมา ทักษะเบื้องต้นของกีฬาเปตอง กติกาการเล่นและการแข่งขัน เทคนิคและวิธีการเล่น การเป็นเจ้าหน้าที่ และการตัดสิน การสร้าง และดัดแปลงอุปกรณ์ ตลอดจนการทำสนามเปตอง

2164734	เทควันโด้ Taekwondo	1(0-2)

ศึกษาประวัติความเป็นมาของศิลปการต่อสู้ป้องกันตัวเทควันโด้ บทบัญญัติเทควันโด้ ศึกษาและฝึกปฏิบัติ การฝึกร่างกาย อวัยวะของร่างกายที่ใช้ต่อสู้ การใช้ส่วนของมือปก การเตะ และแบบของการเตะ การป้องกัน การต่อสู้ ท่าเป็นในการต่อสู้ กติกาการแข่งขันและการตัดสินกีฬาเทควันโด้

ภาควิชาการอนุบาลศึกษา

(217)

ภาควิชาอนุบาลศึกษา ซึ่งอยู่ในคณะครุศาสตร์ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาอนุบาลศึกษาออกเป็นดังนี้

1. ความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการเด็กและการปฏิบัติงานเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย (217 - 1 - -)
2. หลักสูตร การเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลเด็กปฐมวัย (217 - 2 - -)
3. การจัดประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ดนตรีและศิลปศึกษาแก่เด็กปฐมวัย (217 - 3 - -)
4. การจัดประสบการณ์ การให้บริการเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและการจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม (217 - 4 - -)
5. การผลิตและใช้สื่อวัสดุอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก (217 - 5 - -)
6. การจัดการ และบริหารศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัยและโรงเรียนอนุบาลศึกษา (217 - 6 - -)
7. การทำงานกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง บุคลากรอื่นและชุมชน เพื่อประสานประโยชน์ในการพัฒนาเด็ก (217 - 7 - -)
8. การฝึกปฏิบัติงานและการฝึกสอนในสถานะการณ์จริง (217 - 8 - -)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษสัมมนาการศึกษา (217 - 9 - -)

ภาควิชาอนุบาลศึกษา (217)
รายวิชาในภาควิชาอนุบาลศึกษา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2171101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2173102	สังคมวิทยากับพัฒนาการเด็ก	2(2 - 0)
2172103	การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนของเด็กปฐมวัย	3(2 - 2)
2172104	การจัดการศึกษาระดับบริบาล	2(2 - 0)
2172105	การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2173106	การสังเกตพฤติกรรมเด็ก	2(2 - 0)
2177107	จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย	3(3 - 0)
2173108	การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2171201	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2172202	การอนุบาลศึกษา	2(2 - 0)
2173205	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172206	ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172207	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172208	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172209	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2173210	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2173211	กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย	3(2 - 2)
2173212	หลักสูตรและการจัดโปรแกรมการฝึกอบรมเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2173213	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3 - 0)
2171301	ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2173302	กิจกรรมดนตรีสำหรับครูปฐมวัย	2(1 - 2)
2172303	งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ	2(1 - 2)
2173304	ความคิดสร้างสรรค์	2(2 - 0)
2171305	ดนตรีและกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก	2(1 - 2)
2172306	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	2(1 - 2)
2173307	การเล่นเครื่องดนตรี	2(1 - 2)
2173309	เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2172401	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2171406	โภชนาการและการจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก	2(1 - 2)
2173407	โรคเด็กและการป้องกัน	2(2 - 0)
2173408	สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2172409	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก	2(2 - 0)
2172410	สวัสดิการและการสังเคราะห์เด็ก	2(2 - 0)
2172501	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	2(2 - 0)
2173502	การจัดและบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานศึกษาเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2174503	การให้การศึกษาแก่ผู้ปกครอง	2(2 - 0)
2171602	สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย	2(1 - 2)
2173604	การประดิษฐ์ของเล่นประเภทต่างๆ	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2172605	หนังสือเด็ก	2(1 – 2)
2172606	ห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ	2(2 – 0)
2172801	การปฏิบัติงานอนุบาลเบื้องต้น	2(1 – 2)
2172802	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1	1(70)
2173803	การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2	1(70)
2174901	โครงการศึกษาเอกเทศ	2(2 – 0)
2174902	การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย	2(2 – 0)

ภาควิชาอนุบาลศึกษา (217)
คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาอนุบาลศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2171101	การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Family Relationship and Child Care	2(2 - 0)

ศึกษาถึงความสัมพันธ์ของพ่อแม่ สมาชิกในครอบครัว และรูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการเด็กปฐมวัย หลักการและวิธีอบรม การจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังนิสัย และส่งเสริมให้เด็กสามารถพัฒนาและปรับตนเองด้วย มีความเชื่อมั่นในการที่จะอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

2173102	สังคมวิทยากับพัฒนาการของเด็ก Sociology of Childhood	2(2 - 0)

ศึกษาการเจริญเติบโตและพัฒนาการทางสังคมของเด็กที่สัมพันธ์กับโครงสร้าง ชนชาติ และขนบธรรมเนียมของครอบครัว สภาพสังคมของเด็กในฐานะเป็นลูกคนโต ลูกคนกลาง หรือลูกคนเล็ก สภาพสังคมของเด็กที่ครอบครัวมีปัญหา และสภาพสังคมในครอบครัวของเด็กที่สัมพันธ์กับประเพณี ลักษณะอาชีพ และรายได้

วิเคราะห์สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะต่าง ๆ ดังกล่าวเป็นผลต่อการสร้างบุคลิกภาพของเด็กในทางที่ดีและทางที่ไม่ดี ซึ่งจะสามารถเสริมสร้างและปรับปรุงแก้ไขโดยการจัดกระบวนการเรียนการสอนในโรงเรียน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

2172103 การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3(2 – 2)

Readiness for Learning

ธรรมชาติและพัฒนาการทางด้านการต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย องค์ประกอบของความพร้อม รูปแบบของกระบวนการรับรู้และเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความพร้อม การจัดห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้

2172104 การจัดการศึกษาระดับบริบาล 2(2 – 0)

Infant Education

ให้เรียนรู้พัฒนาการทางกาย สติปัญญา สังคมและอารมณ์ของเด็กแรกเกิดถึง 3 ปี เรียนรู้และสามารถแยกลักษณะเด็กผิดปกติในวัยทารกได้ การอบรมเลี้ยงดู การจัดประสบการณ์เพื่อกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ และสามารถจัดบริหารการให้บริการในสถานบริบาล หรือศูนย์พัฒนาเด็กได้

2172105 การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย 2(2 – 0)

Pre-School Evaluation

บทบาทของการประเมินผล ความสัมพันธ์ระหว่างกระบวนการประเมินผล และจุดมุ่งหมายของการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิควิธี การประเมินผลในระดับอนุบาล การสร้างเครื่องมือประเมินผล พัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น กาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การเสนอผลการประเมินและการร่วมมือกับผู้ปกครองในการประเมินผล ปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างและใช้เครื่องมือประเมินผลพัฒนาการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2173105 การสังเกตพฤติกรรมเด็ก 2(2 - 0)
Observation of Children's Behavior

ความหมายและความสำคัญของการสังเกตพฤติกรรมเด็ก ลักษณะพฤติกรรมที่เป็นปัญหาที่ครูพึงสังเกต หลักการเทคนิคและวิธีการสังเกต และบันทึกพฤติกรรมเด็ก การแปลความหมายพฤติกรรมเด็กตามหลักจิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของผู้เข้ารับการฝึก การสังเกตพฤติกรรมเด็ก ปฏิบัติการเกี่ยวกับการทดลองสังเกตเด็ก และบันทึกพฤติกรรมเด็ก อย่างน้อย 2 พฤติกรรม

2173107 จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย 3(3 - 0)
Early Childhood Psychology and Child Rearing Practices

ธรรมชาติและลักษณะเฉพาะของเด็กปฐมวัย การรับรู้ เรียนรู้ ความต้องการ ความสนใจ และการเล่นของเด็ก อิทธิพลและแนวคิดของนักทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการที่มีผลต่อการอบรมปลูกฝัง และเสริมสร้างพฤติกรรมที่ต้องการ การจัดสภาพแวดล้อมทางบ้าน โรงเรียนและชุมชนเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านของเด็กปฐมวัย การแนะแนวผู้ปกครองเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

2173108 การแนะแนวผู้ปกครองเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)
Guidance for Parents of Pre-School Children

ศึกษาลักษณะ ประโยชน์และวิธีการแนะแนวผู้ปกครองเด็ก การสร้างเจตคติและความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้ปกครอง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

และครู การปรับเจตคติและความมุ่งหวังของผู้ปกครองให้ใกล้เคียงหรือตรงตามความเป็นจริง สำหรับคนและเด็ก การส่งเสริม พัฒนาการของเด็กและครอบครัว

2171201 นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1 - 2)
Stories and Puppetry for Children

ความสำคัญและประโยชน์ของนิทานที่มีต่อเด็กปฐมวัย ประวัตินักเล่า และนักแต่งนิทานที่สำคัญ ประเภทของนิทาน เทคนิคการเล่านิทาน การทำและการใช้หุ่นประเภทต่าง ๆ รวมถึงการจัดแสดงหุ่น ปฏิบัติทำหุ่นแบบต่าง ๆ เช่น หุ่นนิ้วมือ หุ่นมือ หุ่นถุง ฯลฯ

2172202 การอนุบาลศึกษา 2(2 - 0)
Kindergaten Education

ความหมายของการอนุบาลศึกษา ประวัติความเป็นมาของการอนุบาลศึกษาของไทยและต่างประเทศ ทฤษฎีและปรัชญาของนักการศึกษาที่มีอิทธิพลต่อการจัดการอนุบาลศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ รูปแบบการจัดการอนุบาลศึกษาในต่างประเทศ นวัตกรรมทางการอนุบาลศึกษาทั้งของไทยและต่างประเทศ

2173205 พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)
Language Development and Language Programs for Pre-School Children

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

พัฒนาการทางภาษาของเด็ก 0 - 6 ปี การสังเกต การวิเคราะห์ และบันทึกพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างอายุในปฐมวัย การใช้สื่อและการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษา การเตรียมความพร้อมเพื่อการเรียนภาษาแนวทาง กลวิธีและการจัดโปรแกรมการสอนภาษาเด็กปฐมวัย การทดสอบและประเมินผลความพร้อมทางการเรียนภาษาเด็กปฐมวัย

217.2206 ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)

Language for Pre-School Children

ความหมายและความมุ่งหมายของการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย การจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะเกี่ยวกับการฟัง การพูด การเตรียมความพร้อมด้านการอ่าน และการเขียนสำหรับเด็กปฐมวัย การผลิตสื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2172207	คณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Mathematics for Pre-School Children	2(2 - 0)

ความหมาย ความมุ่งหมาย หลักและทฤษฎีการสอนคณิตศาสตร์ ขอบข่ายของคณิตศาสตร์ในระดับอนุบาล จิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการสอนคณิตศาสตร์ การจัดกิจกรรม และการผลิตอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเสริมทักษะการสอนคณิตศาสตร์ระดับอนุบาล

2172208	วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย Science for Pre-School Children	2(2 - 0)

ความมุ่งหมายและขอบข่ายของวิทยาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับเด็ก แนวการจัดประสบการณ์ เพื่อเกิดความเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การฝึกทักษะการคิดอย่างมีเหตุผล การค้นคว้า ทดลอง สังเกต เปรียบเทียบและการจัดลำดับเรื่องราวตามหลักวิทยาศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2172209	สังคมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย Social Studies for Pre-School Children	2(2 - 0)

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กวัย 0-6ปี การจัดประสบการณ์และหน่วยการสอนด้านสังคมเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพ และคุณธรรมในเด็กปฐมวัย

2173210	พัฒนาการทางภาษากับการสอนภาษาเด็กต่างวัฒนธรรม Language Development and language programs for minority groups of children	2(2 - 0)

ทำความเข้าใจธรรมชาติ และพฤติกรรมทางภาษาของเด็กต่างวัฒนธรรม การใช้ภาษาท่าทางหรือภาษาถิ่นเป็นการสื่อความหมายในการสร้างความเข้าใจระหว่างกัน การจัดกิจกรรมเพื่อกระตุ้นให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการแสดงออกทางวาจาและภาษาท่าทาง การใช้สื่อและการจัดโปรแกรมการสอนที่สอดคล้องกับสภาพเด็กต่างวัฒนธรรม การรวบรวมคำศัพท์พื้นฐานในชีวิตประจำวัน ให้เด็กได้มีทักษะในการฟัง พูด อ่านและเริ่มแสดงออก และเข้าใจในการสื่อความหมายของภาษาไทย การทดสอบและประเมินผลทักษะทางภาษาไทยของเด็กต่างวัฒนธรรม

2173211	กระบวนการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย Learning and Teaching Process for Pre-School Children	3(2 - 2)

ศึกษารูปแบบการเรียนรู้ของเด็ก การจัดกิจกรรมการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ การจัดบรรยากาศ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

ห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดตารางกิจกรรมการเรียน หน่วยการสอน และการบูรณาการเนื้อหาประสบการณ์ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็ก ตลอดจนการประเมินผลการเรียนรู้ในหน่วยการสอนนั้น ๆ

2173212 หลักสูตรและการจัดโปรแกรมการฝึกอบรมเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)
Curriculum and Innovative Programs for Early Childhood Education

ศึกษาหลักสูตรและแนวความคิดของนักการศึกษากับการจัดโปรแกรม การฝึกอบรมเด็กระดับปฐมวัยในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อความเสมอภาคของโอกาสทางการศึกษา ฝึกสร้างโปรแกรมการฝึกอบรมเด็กระดับปฐมวัยที่อยู่ในเมืองและชนบท เด็กที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาหรือเด็กที่เสียเปรียบทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม

2173213 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย 3(3 - 0)
Early Childhoold Curriculum

ความหมาย จุดมุ่งหมายของหลักสูตรปฐมวัย ประเภทของหลักสูตร และกระบวนการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์หลักสูตรปฐมวัย ของประเทศไทยในปัจจุบัน และการศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรปฐมวัยของไทย และต่างประเทศ

2171301 ศิลปะและศิลปะประดิษฐ์สำหรับเด็กปฐมวัย 2(1 - 2)
Arts and Crafts for Pre-School Children

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

ความมุ่งหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสอนศิลปะในอนุบาลและเด็กเล็ก การศึกษาพัฒนาการทางศิลปะของเด็กปฐมวัย วิธีการจัดประสบการณ์ และกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กให้เหมาะสมเพื่อส่งเสริมศิลปะตามความถนัดของแต่ละบุคคล บทบาทของครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ การส่งเสริมความสัมพันธ์ของศิลปะกับวิชาอื่น ๆ การประเมินผลศิลปะสำหรับเด็ก ให้เด็กฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับศิลปะที่จะนำไปทดลองทำได้ เช่น วาดรูป ระบายสี พ่นสี พิมพ์สี ปั้น ประดิษฐ์ของเล่นจากเศษวัสดุในท้องถิ่น

2173302 กิจกรรมดนตรีสำหรับครูปฐมวัย 2(1 – 2)

Musical Activities for Pre-School Teachers

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางดนตรีสำหรับครูทำนอง จังหวะ และการใส่เนื้อร้องให้เข้ากับทำนอง การใช้เครื่องมือทางดนตรีให้เหมาะสมกับเด็ก ศึกษากิจกรรมเข้าจังหวะ เพื่อนำไปจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก การนำความรู้ทางด้านดนตรีไปใช้ในการสอนปฏิบัติเกี่ยวกับการร้องทำนองจังหวะการใช้เครื่องดนตรี และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เด็กได้

2172303 งานประดิษฐ์ด้วยกระดาษ 2(1 – 2)

Paper Work for Children

ศึกษาลักษณะและชนิดของกระดาษประเภทต่างๆ การเลือกกระดาษให้เหมาะสมกับงานที่ทำสำหรับเด็ก การทำงานกระดาษที่เป็นของเล่นของใช้สำหรับเด็ก เทคนิค

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

และวิธีการส่งเสริมให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติเกี่ยวกับกิจกรรมทางกระดาษ เช่น การพับ การตัดการฉีก การปะกระดาษรวมถึงประดิษฐ์เป็นสิ่งต่าง ๆ

2173304 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2 - 0)

Creativity Thinking

ศึกษา ความหมายและความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของเด็กแรกเกิดถึง 6 ปี บทบาทและหน้าที่ของพ่อแม่ ครูในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมในการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

2171305 ดนตรีและกิจกรรมการเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก 2(1 - 2)

Music and Movement for Children

ดนตรีกับพัฒนาการเด็กอายุ 1 - 6 ปี ลักษณะเนื้อร้องและทำนองเพลงเด็ก การเลือกเพลงเพื่อประกอบการสอนให้เหมาะสมกับวัย เพื่อฝึกการฟัง และการร้องเพลง การแสดงท่าประกอบเพลง การเคลื่อนไหวประกอบจังหวะต่าง ๆ การเคลื่อนไหวพื้นฐานของเด็ก ชนิดและประโยชน์ของการเคลื่อนไหว เครื่องประกอบจังหวะและการประดิษฐ์ท่าประกอบเพลง

2172306 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย 2(1 - 2)

Arts for Pre-School Teachcs

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะ การนำศิลปะไปใช้ในการสอน การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับครู การจัดโปสเตอร์ กะบะทราย การตกแต่งห้องเรียน การเขียนภาพลายเส้น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

รวมถึงการจัดนิทรรศการการประดิษฐ์ของเล่น และเครื่องใช้จากเศษวัสดุ และวัสดุในท้องถิ่นให้เหมาะสมกับเด็ก

2173307 การเล่นเครื่องดนตรี 2(1 - 2)
Music for Pre-School Teachers

เลือกศึกษาเครื่องดนตรี 1 ชนิด โดยได้รับการยินยอมจากคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 ท่าน ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาในหมวดวิชา และผู้เชี่ยวชาญอีก 2 ท่าน ฝึกฝนจนสามารถเล่นเครื่องดนตรีนั้นได้วัดผลโดยการสอบปากเปล่าและปฏิบัติ

2173309 เพลงและนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย 2(1 - 2)
Thai Songs and Folkdance for Pre-School Children

ศึกษาการจัดนาฏศิลป์พื้นเมืองสำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคในการจัดและเลือกชุดการแสดงให้เหมาะสมกับโอกาสต่างๆ ฝึกปฏิบัติการแสดงชุดต่าง ๆ เพลงประกอบลีลาท่าทาง และการแสดงตามสมัยนิยมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

2172401 กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)
Pre-School Physical Activities

ความหมายและความมุ่งหมายของกิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย ศึกษาวัยและความพร้อมทางร่างกายของเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของกิจกรรม การเคลื่อนไหวสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวในร่มและกลางแจ้ง การจัดกิจกรรมอื่น ๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

และความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับวัย และวุฒิภาวะของเด็ก

2171406 โภชนาการและการจัดบริการอาหาร สำหรับเด็ก 2(1 - 2)

Nutrition and Feeding Programs

ความหมายของโภชนาการเด็ก ความสำคัญของโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและอนามัยและสถิปัญญาของเด็กปฐมวัย อาหารหลักและสารอาหาร คุณค่าของอาหาร การเลือก การเก็บและการถนอมอาหาร วิธีประกอบอาหารและการจัดอาหาร เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัย การส่งเสริมสุขนิสัยการรับประทานอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย หลักและวิธีดำเนินการจัดอาหารกลางวันและอาหารว่างในโรงเรียนอนุบาล และศูนย์เด็กทุกรูปแบบ เทคนิควิธีการในการแก้ปัญหา เด็กที่มีปัญหาทางโภชนาการ

2173407 โรคเด็กและการป้องกัน 2(2 - 0)

Pediatric Disease and Prevention

ให้เรียนรู้ และศึกษาโรคและภูมิแพ้ที่มักจะเกิดขึ้นกับเด็กปฐมวัย รู้สาเหตุ วิธีป้องกันและรักษารวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรคและภูมิแพ้ต่าง ๆ

2173408 สวัสดิศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)

Safety Education for Pre-School Children

ความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญของสวัสดิศึกษาที่เกี่ยวกับความปลอดภัยด้านสิ่งแวดล้อมในบ้าน โรงเรียนและชุมชน ความสำคัญของการป้องกัน และรณรงค์เรื่อง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

ความปลอดภัยในอุบัติภัยด้านต่าง ๆ เช่น ยา สิ่งเสพติด สิ่งที่เป็นพิษเป็นภัยในของเล่น อาหาร การคมนาคม และฝึกการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

2172409 สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก 2(2 - 0)

Health and Hygiene for Mother and Child

ความมุ่งหมายและความสำคัญของสุขอนามัยสำหรับเด็ก สุขภาพส่วนบุคคลของเด็ก บทบาทของครูในการส่งเสริมสุขภาพเด็กในโรงเรียน อุบัติเหตุและการป้องกันการปฐมพยาบาลปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็กรวมทั้งศึกษาปัญหาที่ทำให้อัตราตายของมารดา และทารกสูง รู้ถึงวิธีป้องกันและรักษา การให้บริการทางด้านสุขภาพต่อมารดาและทารก

2172410 สวัสดิการและการสงเคราะห์เด็ก 2(2 - 0)

Welfare and Services for Children

ประวัติความเป็นมาและความสำคัญของสวัสดิการเด็ก หลักและวิธีจัดสวัสดิการเด็ก กฎหมายคุ้มครองเด็ก สวัสดิการเด็กของประเทศไทย สถาบัน และองค์การของรัฐบาล และเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการจัดสวัสดิการเด็ก นโยบายของรัฐบาลในด้านสวัสดิการเด็ก

2172501 บุคลิกภาพครูปฐมวัย 2(2 - 0)

Pre-School Teacher's Personality

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

วิธีการฝึกเกี่ยวกับท่าทาง ทรวดทรง การแต่งกาย จารีตประเพณี จิตใจ มรรยาท ในการอยู่กับเด็กและสังคม มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และชุมชนการปรับปรุงและส่งเสริมงานให้มีประสิทธิภาพ

2173502 การจัดและบริหารโรงเรียนอนุบาลและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 2(2 - 0)

Pre-School Organization and Administration

ศึกษาความมุ่งหมาย ในการจัดและบริหารงานเด็ก ลักษณะของสถานเลี้ยงดูเด็กแบบต่าง ๆ หลักการจัดสถานที่ เครื่องเล่น เครื่องใช้ ครุภัณฑ์สำหรับเด็กและบุคลากร การปกครองและการนิเทศ งานธุรการและการเงิน การบริหารด้านกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมประจำวัน การวัดผลประเมินผล การร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับสถานเลี้ยงดูเด็ก

2174503 การให้การศึกษาแก่พ่อแม่ 2(2 - 0)

Parent Education

ศึกษาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่มีผลต่อวัฒนธรรมประเพณี ความสำคัญของครอบครัว การวางแผนครอบครัว รูปแบบการอบรมเลี้ยงดูที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการและบุคลิกภาพเด็ก การให้ความรัก ความอบอุ่น และการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่เด็กในครอบครัว การประสานงานและการให้ความร่วมมือกับครูและสถาบันอื่น ๆ ที่มีผลต่อการอบรมเลี้ยงดู และการให้การศึกษาแก่บุคร

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2171602	สื่อการเรียนและของเล่นเด็กปฐมวัย Learning Media and Toys for Pre - School Children	2(1 – 2)

ศึกษาวิวัฒนาการของสื่อการเรียนรู้ระดับก่อนประถมศึกษา ตามแนวคิดของนักการศึกษา ความสำคัญและประโยชน์ของการเล่นเด็กปฐมวัยกับสื่อการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อให้เหมาะสม การเลือกซื้อและการผลิตสื่อจากวัสดุในท้องถิ่น และวัสดุเหลือใช้ การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์ของเล่น การประเมินผล และการตรวจสอบคุณภาพของเล่น บทบาทของพ่อแม่ ครู ที่เกี่ยวกับกิจกรรมการเล่นของเด็ก ปฏิบัติเกี่ยวกับการสร้างสื่อการเรียนและเครื่องเล่นให้เหมาะสมกับวัยของเด็ก 3 – 5 อย่าง

2173604	การประดิษฐ์ของเล่นประเภทตุ๊กตา Dolls and Soft Toys for Children	2(1 – 2)

ศึกษาถึงจิตวิทยาว่าด้วยการเล่นตุ๊กตา เพื่อการแสดงออกซึ่งความรักของเด็กวัยอนุบาล หลักการเลือกวัสดุ การออกแบบ และสามารถทำตุ๊กตาชนิดต่าง ๆ ปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ และทำตุ๊กตาสำหรับเด็กอย่างน้อยคนละ 1 – 2 ประเภท

2172605	หนังสือเด็ก Children's Books	2(1 – 2)

ความหมายคุณค่าและประเภทหนังสือเด็ก ลักษณะของหนังสือเด็กที่ระดับความพร้อมและความต้องการในการใช้หนังสือของเด็กแต่ละวัย การเลือกหนังสือให้เหมาะสมกับวัย หลักการสร้าง และเขียนหนังสือสำหรับเด็ก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

การส่งเสริมการใช้และการรักษาหนังสือ

2172606 ห้องสมุดของเล่นและศูนย์สื่อ 2(2 - 0)
Toy Library & Material
Resource Center

ทฤษฎีและพัฒนาการการเล่นของเด็กปฐมวัย การจัดประเภทของเล่นตามวัย การจัดกิจกรรมการเล่นให้เหมาะสมกับวัย และกระบวนการกระตุ้นสติปัญญา และความคิดสร้างสรรค์ การจัดห้องสมุดของเล่นและมุมของเล่น บทบาทของห้องสมุดของเล่น เพื่อการบริการในรูปแบบต่าง ๆ การจัดระบบบริการห้องสมุดของเล่นแก่เด็ก พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน การใช้ห้องสมุดเป็นศูนย์สื่อพัฒนาการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย

2172801 การปฏิบัติงานอนุบาลเบื้องต้น 2(1 - 2)
Practicum in Preschool Classroom

ให้นักศึกษาฝึกงานในสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดในรูปแบบต่าง ๆ ให้ศึกษาปัญหาต่าง ๆ ในโรงเรียนอนุบาล หรือสถานที่รับเลี้ยงเด็ก หรือฝึกทำงานช่วยเหลือครูประจำชั้นอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 - 4 ชั่วโมง และฝึกบันทึกผลการปฏิบัติงาน การสังเกตการปฏิบัติงานของครู หรือเจ้าหน้าที่โรงเรียน หรือศูนย์ฝึกทำการสอนรายสัปดาห์ รายวัน หน่วยการสอน ฝึกทดลองสอนและช่วยครูพี่เลี้ยงสอน

2172302 การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 1 1 (70)

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาระดับการศึกษาปฐมวัย ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

2173303 การทดลองสอนระดับการศึกษาปฐมวัย 2 1 (70)

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ในรายวิชาระดับการศึกษาปฐมวัย ที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

Teaching Practice in Early Childhood Ed.

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2174901	โครงการศึกษาเอกเทศ Independent Study ให้นักศึกษาเลือกศึกษาเรื่องที่ตนสนใจในขอบข่ายวิชาการศึกษา โดยได้รับความยินยอมคำแนะนำ และอยู่ภายใต้การนิเทศอย่างใกล้ชิดของอาจารย์ ปฏิบัติเกี่ยวกับทดลองศึกษาเรื่องที่ตนสนใจ ในขอบข่ายวิชาการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง	2(2 - 0)
2174902	การศึกษาผลงานวิจัยเกี่ยวกับเด็กปฐมวัย Research Studies in Early Childhood Education ศึกษาและอภิปรายรายงาน การวิจัยทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการด้านการอบรมเลี้ยงดู เครื่องเล่น โภชนาการ การจัดกิจกรรม การบริหาร และอื่น ๆ สรุปข้อคิดเห็นจากงานวิจัย เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางให้เกิดประโยชน์ในการเรียน การสอนสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ

(210)

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ ซึ่งอยู่ในคณะวิชาครุศาสตร์นี้ คณะอนุกรรมการร่างหลักสูตรสายครุศาสตร์ พ.ศ.2530 สาขาการศึกษาพิเศษ พิจารณาเห็นสมควรให้แยกสาขาการศึกษาพิเศษ ออกจากสาขาเทคนิคการศึกษา ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชา ออกเป็นดังนี้

1. รายวิชาบังคับร่วมโปรแกรมวิชาเอกการศึกษาพิเศษ (210–1––)
2. รายวิชาบังคับเฉพาะแขนงวิชา
   - 2.1 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน (210–2––)
   - 2.2 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น (210–3––)
   - 2.3 แขนงวิชาการสอนบุคคลปัญญาอ่อน (210–4––)
   - 2.4 แขนงวิชาการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ (210–5––)
   - 2.5 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา (210–6––)
   - 2.6 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (210–6––)
   - 2.7 แขนงวิชาการสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม (210–6––)
3. รายวิชาเลือกโปรแกรมวิชาเอกการศึกษาพิเศษ (210–7––)
4. รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (210–0––)

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ (218)

รายวิชาในหมวดวิชาการศึกษาพิเศษ

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2181101	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ	2(2 - 0)
2181102	การเตรียมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษระดับก่อนประถมศึกษา	2(1 - 2)
2181103	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2181104	พัฒนาการทางภาษาของเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2181105	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความผิดปกติทางการได้ยิน	2(2 - 0)
2182106	การเรียนรวมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ	3(3 - 0)
2182107	การตรวจสอบเด็กพิเศษ	3(3 - 0)
2183108	การปรับพฤติกรรม	2(1 - 2)
2183109	เทคนิคและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2183110	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กพิเศษ	2(2 - 0)
2184111	สัมมนาการศึกษาพิเศษ	1(0 - 2)
2182112	การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ	3(3 - 0)
2183113	การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนเด็กพิเศษ	2(1 - 2)
2183114	การสอนเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม	2(1 - 2)
2182201	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2 - 0)
2182202	โสตสัมผัสวิทยา	3(3 - 0)
2182203	พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(2 - 0)
2182204	การฝึกพังฝึกพูด	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2103205	เครื่องมือและการใช้เครื่องมือในการฝึกฟังฝึกพูด	2(1 – 2)
2103206	การสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2 – 2)
2103207	การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	2(1 – 2)
2103208	ภาษามือ	2(1 – 2)
2102301	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(2 – 0)
2102302	การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์	3(3 – 0)
2102303	อุปกรณ์และทักษะที่ใช้สื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	2(1 – 2)
2103304	โครงสร้างและหน้าที่ของตา	3(3 – 0)
2103305	ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(2 – 2)
2103306	การสอนทักษะในการดำรงชีวิต	3(2 – 2)
2102401	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลปัญญาอ่อน	3(3 – 0)
2102402	การตรวจสอบเพื่อวางแผนการศึกษาบุคคลปัญญาอ่อน	3(2 – 2)
2102403	การจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(2 – 2)
2102404	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	3(2 – 2)
2103405	การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน	2(1 – 2)
2104406	การเตรียมวาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน	2(2 – 0)
2102501	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3 – 0)
2102502	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2 – 2)
2102503	ปัญหาในการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3 – 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2182504	การฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(3 – 0)
2183505	การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2 – 2)
2183506	การสอนทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2 – 2)
2182601	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3 – 0)
2182602	สรีรศาสตร์ของการฟังและพูด	3(3 – 0)
2182603	พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(3 – 0)
2182604	สื่อและเครื่องมือการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	2(1 – 2)
2183605	การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(2 – 2)
2183606	โครงการแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษารายกรณี	2(1 – 2)
2182607	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2 – 0)
2182608	พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2 – 0)
2182609	ความรู้พื้นฐานในการประเมินและแยกแยะเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(3 – 0)
2182610	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(1 – 2)
2182611	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(1 – 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2183612	กิจกรรมฟื้นฟูบำบัดสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2 – 2)
2183613	การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	2(2 – 0)
2183614	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้รายกรณี	2(1 – 2)
2182615	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(3 – 0)
2182616	การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา	2(2 – 0)
2182617	การประเมินและวิเคราะห์ปัญหาทางพฤติกรรม	3(2 – 2)
2182618	วิธีการปรับและเปลี่ยนพฤติกรรม	3(2 – 2)
2183619	หลักการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน	3(3 – 0)
2183620	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	2(1 – 2)
2183621	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมรายกรณี	2(1 – 2)
2184701	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติค	2(2 – 0)
2184702	ดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ	2(1 – 2)
2184703	ความคิดสร้างสรรค์	2(2 – 0)
2184704	เด็กพิการซ้อน	2(2 – 0)
2184705	การสอนซ่อมเสริม	2(1 – 2)
2184706	กิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ	2(2 – 0)
2183805	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3(2 – 2)
2182806	ฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์	2(0 – 4)
2183807	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น	3(2 – 2)
2183808	พฤติกรรมการสอนบุคคลปัญญาอ่อน	3(2 – 2)
2183809	พฤติกรรมการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ	3(2 – 2)
2183810	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	3(2 – 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2183811	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2 - 2)
2183812	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(2 - 2)
2183813	พฤติกรรมการสอนเด็กพิเศษ	3(2 - 2)
2183803	การทดลองสอน	1(70)

ภาควิชาการศึกษาพิเศษ (216)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาการศึกษาพิเศษ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2181101	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ Introduction to Special Education	2(2-0)

ปรัชญา ความหมาย ขอบข่าย ประเภท บทบาทและความสำคัญของการศึกษาพิเศษ ลักษณะ สาเหตุและจำนวนของเด็กพิเศษแต่ละประเภท ประวัติการศึกษาพิเศษของไทย การจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ เหล่งข้อมูลและความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษในประเทศไทย และต่างประเทศ ปัญหาและอุปสรรคของการศึกษาพิเศษในประเทศไทย องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษในประเทศไทยและต่างประเทศ

2181102	การเตรียมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษระดับก่อนประถมศึกษา Early Intervention Program for Special Preschool Children	2(1-2)

ความหมายและความสำคัญของการเตรียมเพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษระดับก่อนประถมศึกษา ปัญหาและความต้องการของเด็กพิเศษแต่ละประเภท การสังเกตและประเมินความพร้อมเด็กพิเศษ หลักและวิธีการเตรียมความพร้อม ความสำคัญของโรงเรียนและครอบครัว ฝึกปฏิบัติเตรียมความพร้อมเด็กพิเศษ

2181103	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Psychological Aspects of Exceptional Children	2(2-0)

ลักษณะทางจิตวิทยาของเด็กพิเศษแต่ละประเภท สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาด้านจิตใจของเด็กพิเศษแต่ละประเภท บุคลิกภาพในกรอบครัว การปรับตัวที่ดีของเด็กพิเศษทางด้านจิตใจ สังคมและอาชีพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2181104	พัฒนาการทางภาษาของเด็กพิเศษ Language Development of Exceptional Children พัฒนาการทางภาษาพิเศษ องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครอบครัว และโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การตรวจสอบความสามารถทางภาษาของเด็กพิเศษ	2(2-0)
2181105	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับความผิดปกติทางการพูด Introduction to Speech Disorders ลักษณะ สาเหตุ ประเภทการพูดผิดปกติในเด็กพิเศษ หลักการตรวจสอบและประเมินความผิดปกติทางการพูด การแก้ไขเบื้องต้น การจัดโปรแกรมการแก้ไขการพูดผิดปกติประเภทต่าง ๆ	2(2-0)
2182106	การเรียนร่วมชั้นระหว่างเด็กปกติและเด็กพิเศษ Special Students in Mainstreaming Program ความเป็นมา พัฒนาการ ความหมายและประเภทของการเรียนร่วม ประเภทของเด็กพิเศษเรียนร่วม บุคลากรและหน้าที่ของบุคลากร ทักษะสำหรับครูสอนเด็กเรียนร่วม วิธีการจัดการเรียนร่วมสำหรับเด็กพิเศษแต่ละประเภท แนวโน้มของการจัดการเรียนร่วม	3(3-0)
2182107	การตรวจสอบเด็กพิเศษ Assessment of Exceptional Children หลักการตรวจสอบและประเมินเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ การวางแผนการรวบรวมข้อมูล แบบทดสอบที่เหมาะสมที่ใช้ในการตรวจสอบเด็กแต่ละประเภท การอ่านผลการตรวจสอบเพื่อเสนอแนวทางในการจัดการเรียนการสอน บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2183108 การปรับพฤติกรรม 2(1-2)

Behavior Modification

แนวคิดในการปรับพฤติกรรม การสังเกต การหาข้อมูลและวิเคราะห์พฤติกรรมที่เป็นปัญหา เทคนิคและฝึกปฏิบัติการปรับพฤติกรรมเด็กพิเศษ เสนอและอภิปรายผลการปรับพฤติกรรม

2183109 พลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0)

Adapted Physical Education and Recreation for Exceptional Children

ขอบข่ายของพลศึกษาและนันทนาการสำหรับเด็กพิเศษ ทฤษฎีและฝึกปฏิบัติการจัด ปรับและดัดแปลงเกม กีฬาและกิจกรรม นันทนาการ เครื่องเล่น อุปกรณ์ สถานที่ เพื่อการกีฬาและนันทนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิเศษ

2183110 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคนิคการสอนเด็กพิเศษ 2(2-0)

General Methods of Teaching for Exceptional Children

หลักและวิธีสอนสำหรับเด็กพิเศษ การปรับหลักสูตร การใช้วิธีสอนเฉพาะสำหรับเด็กพิเศษ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อ เทคนิคการจัดชั้นเรียน การใช้แผนรายบุคคลและการวิเคราะห์งาน

2184111 สัมมนาการศึกษาพิเศษ 1(0-2)

Seminar in Special Education

ศึกษาความเคลื่อนไหวและความก้าวหน้าทางการศึกษาพิเศษ อภิปรายและหาแนวทางในการแก้ปัญหา เข้าร่วมสัมมนาและเสนอความคิดเห็นทางด้านการศึกษาพิเศษ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2182112	การเรียนร่วมของเด็กพิเศษ Special Students in the Mainstream ความเป็นมาและประเภทของโครงการเรียนร่วม บุคลากรและหน้าที่ของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ประเภทและวิธีสอนเด็กพิเศษเรียนร่วมทักษะสำหรับครูปกติที่สอนเด็กเรียนร่วม สังเกตการสอนและเยี่ยมสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง (วิชานี้สำหรับนักศึกษาวิชาเอกอื่นที่ไม่ใช่เอก – โท การศึกษาพิเศษ)	3(3-0)
2183113	การใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ในการสอนเด็กพิเศษ Applied Learning Theories for Teaching Exceptional Children ศึกษาทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยาและการศึกษา ลักษณะการเรียนรู้และปัญหาการเรียนรู้ของเด็กพิเศษแบบต่าง ๆ การนำทฤษฎีการเรียนรู้มาใช้ในการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิเศษ	2(1-2)
2183114	การสอนเสริมสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม Resource Room for Exceptional Children in the Mainstream ศึกษาบทบาทและหน้าที่ของครูสอนเสริม (resource-room teacher) การจัดการให้บริการ และการบริหารห้องสอนเสริม การจัดหาข้อมูลและสื่อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนพิเศษให้กับเด็กพิเศษเรียนร่วม	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2182201 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2(2-0)

Introduction to Hearing Impaired Children

ความเป็นมา ความหมาย สาเหตุ ลักษณะและความต้องการทางการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ผลของความบกพร่องทางการได้ยินที่มีต่อการศึกษา และพัฒนาการด้านต่าง ๆ กระบวนการช่วยเหลือและการฟื้นฟูสมรรถภาพ หลักสูตรและการจัดการศึกษาในปัจจุบัน การประสานงานกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2182202 โสตสัมผัสวิทยา 3(3-0)

Audiology

ธรรมชาติและทฤษฎีของเสียง สรีรภาพของหู กระบวนการรับเสียง สาเหตุ การวินิจฉัยความผิดปกติ การวัดและการจัดระดับการได้ยิน การฟื้นฟูสมรรถภาพทางการได้ยิน

2182203 พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2(2-0)

Language Development of Hearing Impaired Children

พัฒนาการทางภาษา ความแตกต่างระหว่างพัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและเด็กปกติ บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การประเมินความสามารถทางภาษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2182204 การฝึกฟังฝึกพูด 2(1-2)

Auditory and Speech Training

ธรรมชาติของเสียงมนุษย์ อวัยวะที่เกี่ยวข้องกับการฟังและการพูด กระบวนการได้ยินและการพูด หลักและวิธีการฝึกฟังฝึกพูด การอ่านริมฝีปาก การจัดโปรแกรม และฝึกปฏิบัติฝึกฟังฝึกพูดและการอ่านริมฝีปาก

2183205 เครื่องมือและการใช้เครื่องมือในการฝึกฟังฝึกพูด 2(1-2)

Equipment and Devices for Auditory and Speech Training

เครื่องมือในการฝึกฟังฝึกพูด การเลือกเครื่องช่วยฟังและเครื่องมืออื่นที่ใช้ในการฝึกฟังและพูด การบำรุงรักษาเครื่องช่วยฟังและเครื่องมือ การใช้สื่อการเรียนการสอนในการฝึกฟังฝึกพูด ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือ

2183206 การสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3(2-2)

Teaching Language to Hearing Impaired Children

การสื่อความหมาย หลักและวิธีสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิธีการใช้สื่อ เทคนิคและอุปกรณ์พิเศษในการสอนภาษาหลักสูตร การจัดโปรแกรมและฝึกปฏิบัติการสอนภาษาเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

2183207 การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2(1-2)

Speech Correction

กายวิภาคและสรีรวิทยาของการพูด สัทศาสตร์ ลักษณะ สาเหตุ และประเภทของความผิดปกติทางการพูดของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน การสังเกตและวินิจฉัยเบื้องต้น เทคนิคเบื้องต้นสำหรับครูในการช่วยแก้ไขการพูดผิดปกติ การฝึกปฏิบัติแก้ไขการพูดผิดปกติ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2183208	ภาษามือ Sign Language ความหมาย ความเป็นมา ประเภทของภาษามือ ไวยากรณ์ของภาษามือไทย การใช้ภาษามือในการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติใช้ภาษามือ และการสะกดนิ้วมือ	2(1-2)
2182301	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น Introduction to Visually Impaired Children ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุ ลักษณะและความต้องการด้านการศึกษาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น ผลของความบกพร่องทางการเห็นที่มีต่อการศึกษาและพัฒนาการด้านต่าง ๆ กระบวนการช่วยเหลือ และฟื้นฟูสมรรถภาพ การจัดการศึกษาในปัจจุบัน บทบาทของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง	2(2-0)
2182302	การอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ Braille ประวัติความเป็นมาของอักษรเบรลล์ การใช้อักษรเบรลล์ในการเรียนการสอน รูปแบบการพิมพ์อักษรเบรลล์ รูปแบบหนังสือเบรลล์มาตรฐาน ฝึกปฏิบัติอ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	3(3-0)
2182303	อุปกรณ์และทักษะที่ใช้สื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น Media and Other Communication Skills for the Visually Impaire การเตรียมและดัดแปลงอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ใช้ประสาทสัมผัสส่วนที่เหลืออยู่ ฝึกปฏิบัติใช้เครื่องมือและอุปกรณ์พิเศษ เช่น ตัวพิมพ์ใหญ่ โทรทัศน์วงจรปิดสำหรับเด็กตาบอดบางส่วน การบันทึกแบบต่าง ๆ ลูกคิด เครื่องเบรลล์ เครื่องมือเรขาคณิต กระดานแผนภูมิ การอ่านและทำแผนที่นูน เครื่องจัดสำเนาเบรลล์ เครื่องพิมพ์ดีดไทยและอังกฤษ	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2183304	โครงสร้างและหน้าที่ของตา Fundamentals of Visual Functioning	3(3-0)

โครงสร้างและหน้าที่ของตา ความบกพร่องทางการเห็นที่พบบ่อย ผลของความบกพร่องทางสายตาต่อการศึกษา การตรวจสอบการเห็น กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการใช้สายตาของบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็นบางส่วน (Low Vision)

2183305	ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหวของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น Orientation and Mobility for Visually Impaired Children	3(2-2)

วิธีสอนทักษะการสำรวจและรับรู้สิ่งแวดล้อม การฝึกภาคปฏิบัติให้สามารถใช้วิธีต่าง ๆ ในการเคลื่อนไหวได้ด้วยตนเอง โดยมุ่งให้รู้ถึงปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น

2183306	การสอนทักษะในการดำรงชีวิต Teaching Life Adjustment Skills to Visually Impaired Children	3(2-2)

ความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น การสอนและฝึกปฏิบัติวิธีใช้เครื่องมือเครื่องใช้ในชีวิตประจำวัน การทำกิจวัตรประจำวัน การทรงตัวและท่าทางการรู้จักใช้เงินตรา การใช้โทรศัพท์ การดูแลรักษาบ้านเรือน การทำความสะอาด การทำอาหารและการเย็บปักถักร้อย นันทนาการและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ รวมทั้งทักษะทางสังคม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2182401 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบุคคลปัญญาอ่อน 3(3-0)

Introduction to Mentally Retarded Children

ประวัติการศึกษา ความหมาย สาเหตุ ลักษณะและประเภทของบุคคลปัญญาอ่อน การดูแลช่วยเหลือและป้องกันการเป็นปัญญาอ่อน จิตวิทยา และสัมพันธภาพในครอบครัวของบุคคลปัญญาอ่อน การจัดการศึกษา และการให้บริการสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนในต่างประเทศ และประเทศไทย บทบาทของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2182402 การตรวจสอบเพื่อวางแผนการศึกษาเด็กปัญญาอ่อน 3(2-2)

Testing for Educational Planning of Mentally Retarded Children

หลักและวิธีการทั่วไปในการตรวจสอบเด็กปัญญาอ่อน เครื่องมือและการใช้เครื่องมือ การประเมินผลการตรวจสอบ การเสนอแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบและศึกษารายกรณี

2182403 การจัดหลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน 3(2-2)

Curriculum Planning for the Mentally Retarded

หลักและวิธีการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน การปรับและการใช้หลักสูตรที่เหมาะสมในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษา หลักสูตรสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน

2182404 สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน 3(2-2)

Educational Materials for the Mentally Retarded

วัสดุและอุปกรณ์พิเศษที่ใช้ในการเตรียมความพร้อมและใช้ในการเรียนการสอน การดัดแปลง ผลิต ฝึกใช้ การจัดหมวดหมู่และประเมินผลการใช้สื่อสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน

2183405 การให้คำปรึกษาและแนะแนวผู้ปกครองบุคคลปัญญาอ่อน 2(1-2)
Guidance and Counseiling Parents of the Mentally Retarded

หลักการให้คำปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน ฝึกปฏิบัติการให้ความรู้และคำแนะนำผู้ปกครองในการให้ความช่วยเหลือบุคคลปัญญาอ่อน จัดการประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหา

2184406 การเตรียมอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน 2(2-0)
Vocational Training for the Mentally Retarded

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเตรียมอาชีพ โครงการฝึกอาชีพสำหรับบุคคลปัญญาอ่อน การฝึกทักษะและนิสัยการทำงาน ความถนัด ความสามารถ การมีชีวิตอยู่ในสังคม

2182501 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ 3(3-0)
Introduction to Crippled and Other Health Impaired Children

ลักษณะ สาเหตุ ประเภทของเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ การช่วยเหลือและการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาของการจัดการศึกษา บทบาทของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

2182502 สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ 3(2-2)
Educational Materials for Crippled and Other Health Impaired Children

เครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสม การดัดแปลง ผลิต การฝึกใช้ การจัดหมวดหมู่และประเมินผลการใช้สื่อ การสำรวจตลาด

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2182503	ปัญหาในการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ Teaching and Learning Problems of Crippled and Other Health Impaired Children ปัญหาการเรียนและปัญหาด้านอื่น ๆ ที่มีผลต่อการเรียนการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ การเสนอแนวทางในการช่วยเหลือเด็กด้านต่าง ๆ	3(3-0)
2182504	การฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ Rehabilitation for Crippled and Other Health Impaired Children หลักและวิธีการฟื้นฟูบำบัดเบื้องต้นทางการแพทย์ ทางกายภาพบำบัด อาชีวบำบัด และการแก้ไขการพูด การจัดกิจกรรมพิเศษต่าง ๆ เพื่อฟื้นฟูบำบัดเด็กพิการทางร่ายกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ ความร่วมมือระหว่างบุคลากรพิเศษในการฟื้นฟูบำบัด	3(3-0)
2183505	การปรับสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ Environmental Modifications for Crippled and Other Health Impaired Children การศึกษาและสำรวจสภาพแวดล้อมที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ การเข้าร่วมกิจกรรมทางสังคมของเด็ก และการปรับสภาพแวดล้อมที่ได้เกณฑ์มาตรฐาน	3(2-2)

3506 การสอนทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับเด็กพิการทางร่างกาย 3(2-2)
และเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ
Teaching Life Adjustment Skills to the Crippled and
Other Health Impaired

ความรู้ความเข้าใจสภาพของความพิการ การสอนและฝึกปฏิบัติวิธีใช้เครื่องมือเพื่อเสริมทักษะในกิจวัตรประจำวัน ท่าทาง การทรงตัว รวมทั้งทักษะต่าง ๆ เพื่อการดำรงชีวิต

82601 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 3(3-0)
Introduction to Speech and Language Disorders

ความหมาย ลักษณะ สาเหตุ ประเภทของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา ผลของความบกพร่องทางการพูดและภาษาต่อการศึกษาและพัฒนาการด้านต่าง ๆ การสังเกตวินิจฉัย หลักการบำบัด ช่วยเหลือและการฟื้นฟูสมรรถภาพ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการพูด และภาษา

82602 สรีรศาสตร์ของการฟังและพูด 3(3-0)
Physiology of Speech and Hearing

โครงสร้าง หน้าที่และความผิดปกติของอวัยวะต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพูดและภาษา กระบวนการพูด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพูดและภาษา วิธีการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการพูดเบื้องต้น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2182603 พัฒนาการทางภาษาและปัญหาของเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 3(3-0)

Language Development of Speech Disordered Children

คำจำกัดความ ความสำคัญ ลำดับขั้นของพัฒนาการทางภาษา ปัญหาสาเหตุ และองค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพูดและพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครอบครัวและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็ก การประเมินผลและการตรวจสอบความสามารถทางภาษา

2182604 สื่อและเครื่องมือการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 2(1-2)

Educational Materials for Speech Disordered Children

การเลือกสื่อและเครื่องมือที่ใช้ในการฟื้นฟูบำบัดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา วัตถุประสงค์ของการใช้สื่อและการจัดกิจกรรมที่เหมาะสม ประโยชน์และการบำรุงรักษา การผลิตสื่อสำหรับการฟื้นฟูบำบัด การประเมินผลการใช้สื่อและเครื่องมือในการเรียนการสอน

2183605 การแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 3(2-2)

Speech Correction for Speech Disordered Children

หลักการตรวจสอบวินิจฉัย เทคนิคและวิธีการบำบัด การจัดโปรแกรมแก้ไขความผิดปกติทางการพูดรายบุคคลและกลุ่ม

2183606 โครงการแก้ไขการพูดเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษารายกรณี 2(1-2)

Individualized Speech Correction Program

ศึกษาสังเกตพฤติกรรม ทำประวัติ วินิจฉัย เสนอโครงการ แก้ปัญหาเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูด 2 กรณี ดำเนินการแก้ปัญหา ประเมินผลการแก้ปัญหา สรุปผลและข้อเสนอแนะ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2182607	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Introduction to Learning Disabled Children ความหมาย ลักษณะ ประเภท สาเหตุ ปัญหาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การคัดแยกเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การจัดการศึกษาโดยทั่วไปสำหรับเด็ก	2(2-0)
2182608	พัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Language Development of Learning Disabled Children พัฒนาการและความผิดปกติทางภาษา ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้ของเด็ก องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนา การจัดและประเมินผล ความสามารถทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บทบาทของครอบครัว ครูและโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็ก	2(2-0)
2182609	ความรู้พื้นฐานในการประเมินและแยกแยะเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Testing and Assesment for Learning Disabled Children การประเมิน ทดสอบลักษณะและความบกพร่องทางการเรียนรู้ของเด็ก ตลอดจนการสังเกตพฤติกรรม วิเคราะห์ และสรุปผลการประเมินผล เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม	3(3-0)
2182610	สื่อประกอบการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Educational Materials for Learning Disabled Children ประเภทของสื่อ เครื่องมือ และวัสดุอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่เหมาะสมในการเรียนการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ การผลิต ดัดแปลง และการทดลองใช้ รวมถึงการประเมินผลการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2182611	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Guidance and Counseling Parents of Learning Disabled Children หลักการให้คำปรึกษาและแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน การประชุมเพื่อวางแผนในการจัดการและแนวทางในการแก้ปัญหาของเด็ก	2(1-2)
2183612	กิจกรรมฟื้นฟูบำบัดสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Rehabilitation Activities for Learning Disabled Children หลักการฟื้นฟูบำบัดในสาขาเฉพาะทางเบื้องต้น การจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมการเรียนการสอนเฉพาะอย่างในการฟื้นฟูบำบัดกิจกรรมต่อเนื่อง เทคนิคในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เหมาะสมเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2-2)
2183613	การช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ Specific Needs of the Learning Disabled หลักการและความรู้ทางทฤษฎีที่เกี่ยวข้องเบื้องต้นที่นำมาใช้กับเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหา และช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาเฉพาะด้าน	2(2-0)
2183614	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้รายกรณี Case Study on Learning Disabled Children ศึกษา สังเกตพฤติกรรม และพัฒนาทุกด้านของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ วิเคราะห์ วางแผน เสนอแนวทางในการส่งเสริม และแก้ปัญหา สรุปผล รายงานการเรียนรู้ของเด็ก	2(1-2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2182615 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม 3(3-0)

Introduction to Behavior Disordered Children

ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุ ประเภท หลักและทฤษฎีทางพฤติกรรมศาสตร์ ลักษณะทางจิตวิทยาและพฤติกรรมของเด็กที่มีปัญหา การจัดการศึกษา กระบวนการช่วยเหลือ บทบาทของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำงานร่วมกับผู้ปกครอง

2182616 การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา 2(2-0)

Communication and Language Problems of Behavioral Disordered

การสื่อความหมายและความบกพร่องทางการใช้ภาษา พัฒนาการทางการสื่อภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการทางภาษา บทบาทของครอบครัว และโรงเรียนในการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม

2182617 การประเมินผลวิเคราะห์ปัญหาทางพฤติกรรม 3(2-2)

Behavioral Assesement and Analysis of Behavior Disordered Children

หลักการ วิธีการประเมินและวิเคราะห์เด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม เครื่องมือ และวิธีสังเกต เก็บข้อมูล วิเคราะห์ สรุปผล เสนอแนะผลการวิเคราะห์และแนวทางในการแก้ไขพฤติกรรม

2182618 วิธีการปรับและเปลี่ยนพฤติกรรม 3(2-2)

Behavior Modification Techniques

หลักและวิธีการปรับ เปลี่ยนแปลง พัฒนาและสร้างเสริมพฤติกรรม เครื่องมือและเทคนิควิธีการต่าง ๆ การเขียนผลสรุป ผลการปรับและเปลี่ยนพฤติกรรม ตลอดจนการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมแทรกซ้อน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2183619	หลักการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอน Environment and Classroom Management for Learning and Teaching การศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมและชั้นเรียนให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการศึกษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางการเรียนการสอนของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมในชั้นเรียนปกติ การดัดแปลงเครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอน ตลอดจนจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม	3(3-0)
2183620	การแนะแนวและให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม Guidance and Counseling Parents of Behavioral Disordered Children หลักการแนะแนวเบื้องต้นสำหรับผู้ปกครอง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน การให้คำแนะนำผู้ปกครองสำหรับเด็กที่มีปัญหา การประชุมปรึกษาเพื่อหาแนวทางแก้ปัญหา และวางแนวทางในการจัดการปัญหาทางพฤติกรรม	2(1-2)
2183621	โครงการศึกษาเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมรายกรณี Case Study on Behavioral Disordered ศึกษาสังเกต และพัฒนาการทุกด้านของเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม การประเมิน วิเคราะห์ และรายงานการศึกษา พร้อมวางแนวทางการแก้ไขสังเกต บันทึกและสรุปผลการใช้ วิธีการแก้ไขปัญหานั้น	2(1-2)
2184701	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเด็กออทิสติค Autistic Children ความหมาย ความเป็นมา สาเหตุและจำนวนเด็กออทิสติค ลักษณะพฤติกรรม ปัญหาและการบำบัดทางด้านการแพทย์ การศึกษาและอื่น ๆ บทบาทของพ่อแม่ ครอบครัวและผู้ที่เกี่ยวข้อง การช่วยเหลือ และบริการด้านต่าง ๆ สำหรับเด็กออทิสติค	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2184702 ดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ 2(1-2)

Music and Art for Exceptional Children

ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ เทคนิคการใช้ดนตรีและศิลปะเพื่อพัฒนาและส่งเสริมความสามารถด้านต่าง ๆ ของเด็กพิเศษ เช่น การสื่อความหมาย ความคิดสร้างสรรค์ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมด้านดนตรีและศิลปะสำหรับเด็กพิเศษ

2184703 ความคิดสร้างสรรค์ 2(2-0)

Creativity

ความหมาย ลักษณะเด็กที่มีความคิดสร้างสรรค์ เทคนิคและทักษะสำหรับครูในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ บทบาทของพ่อแม่และครอบครัวกับการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการคิดสร้างสรรค์

2184704 เด็กพิการซ้อน 2(2-0)

Multiply Handicapped Children

ความหมาย สาเหตุ ลักษณะ จำนวนและความต้องการทางด้านการศึกษาของเด็กพิการซ้อน ผลของความพิการต่อพัฒนาการด้านต่าง ๆ การจัดการเรียนการสอนและบริการด้านอื่น การปรับหลักสูตร และเทคนิควิธีสอนสำหรับเด็กพิการซ้อน

2184705 การสอนซ่อมเสริม 2(1-2)

Remidial Teaching

ความหมาย ปรัชญา ขอบข่าย การจำแนกเด็กเพื่อการซ่อมเสริม หลักการและวิธีการสอนซ่อมเสริม ฝึกปฏิบัติการสอนซ่อมเสริมเด็กพิเศษประเภทต่าง ๆ

2184706 กิจกรรมบำบัดสำหรับเด็กพิเศษ 2(2-0)

Occupational Therapy Activities for Exceptional Children

การใช้หลักและวิธีการทางกิจกรรมบำบัด การจัดหา ดัดแปลง อุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องช่วยในการฝึกทักษะประเภทต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับเด็กพิเศษ การส่งเสริมประสบการณ์และเพิ่มประสิทธิภาพในการเล่น การทำกิจกรรมการบันทนาการเพื่อพัฒนาพฤติกรรมทางสังคมและการดำรงชีวิต

2183805 พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3(2-2)

Methods of Teaching Hearing Impaired Children

หลักและวิธีสอน หลักสูตร เนื้อหา การจัดกิจกรรมเสริมในการเรียนการสอน เทคนิคและอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน แผนการเรียนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติ ทำแผนและบันทึกการสอน

2182806 ฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ 2(0-4)

Brailled Practicum

ฝึกปฏิบัติ อ่าน เขียน และพิมพ์อักษรเบรลล์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ผลิตเอกสารอักษรเบรลล์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อย่างละ 1 ฉบับ

2183807 พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็น 3(2-2)

Methods of Teaching Visually Impaired Children

หลักและวิธีสอน การใช้วิธีพิเศษสอนวิชาต่าง ๆ ได้แก่ การอ่าน ภาษาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา พลศึกษาและศิลปะกับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นโดยใช้การสัมผัสและโสตทัศนูปกรณ์ การสอนโดยใช้แผนการเรียนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2183808 พฤติกรรมการสอนบุคคลปัญญาอ่อน 3(2-2)

Methods of Teaching Mentally Retarded Children

หลักและวิธีสอนบุคคลปัญญาอ่อนระดับเรียนได้และฝึกได้ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน การจัดชั้นและโปรแกรมสำหรับบุคคลปัญญาอ่อนในโรงเรียนปกติ แผนการเรียนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน

2183809 พฤติกรรมการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ 3(2-2)

Methods of Teaching Crippled and Other Health Impaired Children

หลักและวิธีสอน หลักสูตร เนื้อหา การจัดกิจกรรมเสริมในการเรียนการสอน เทคนิคและอุปกรณ์พิเศษต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอนเด็กพิการทางร่างกายและเด็กที่มีความบกพร่องทางสุขภาพ แผนการเรียนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน

2183810 พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา 3(2-2)

Methods of Teaching Speech and Language Disordered Children

ความหมาย ขอบข่ายของการสอนภาษา หลักและวิธีสอนภาษา การเตรียมความพร้อมทางภาษา ทักษะเบื้องต้นและกิจกรรมส่งเสริมการฟัง พูด อ่าน เขียน การจัดโปรแกรมช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา แผนการเรียนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2183811	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้	3(2-2)

Methods of Teaching Learning Disabled Children

หลักและวิธีสอนเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ ในแต่ละด้าน เทคนิคในการสอน การจัดโปรแกรมการสอนและอุปกรณ์เฉพาะอย่าง การใช้แผนการเรียนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน

2183812	พฤติกรรมการสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม	3(2-2)

Methods of Teaching Behaviorally Disordered

หลักและวิธีสอนเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรม กิจกรรมเสริมการเรียน-การสอน การใช้สื่อ การจัดชั้นเรียนและการจัดโปรแกรมการเรียนการสอน การใช้แผนการเรียนรายบุคคล การฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน

2183813	พฤติกรรมการสอนเด็กพิเศษ	3(2-2)

Methods of Teaching Exeptional Children

หลักและวิธีสอนทั่วไปสำหรับเด็กพิเศษ การปรับหลักและวิธีสอนทั่วไป การใช้วิธีสอนเฉพาะอย่างสำหรับเด็กพิเศษ การปรับหลักสูตร กิจกรรมเสริมการเรียนการสอน การใช้สื่อและการจัดชั้นเรียน การใช้แผนรายบุคคล การวิเคราะห์งาน ฝึกปฏิบัติทำแผนและบันทึกการสอน

2183803	การทดลองสอน	1(70)

การฝึกเตรียมการสอนและการทดลองสอนบทเรียนสั้น ๆ ตามรายวิชาพฤติกรรมการสอนที่โรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู

คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

(250 - 299)

รหัส	ภาควิชา/สำนักงาน
250 - 259	สำนักงานคณะหรือหน่วยงานในคณะ
260	วิชาร่วมในคณะ
261	ภาควิชาภาษาไทย
262	ภาควิชาภาษาอังกฤษ
263	ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
264	ภาควิชาศิลปศึกษา
265	ภาควิชาคหกรรมศึกษา
266	ภาควิชานาฏศิลป์
267	ภาควิชาปรัชญาและศาสนา
268	ภาควิชามนุษยวิทยาและสังคมวิทยา
269	ภาควิชาประวัติศาสตร์
271	ภาควิชาภูมิศาสตร์
272	ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์
273	ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น
274	ภาควิชาภาษาจีน
276	ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส
277	ภาควิชาภาษาเยอรมัน

ภาควิชาภาษาไทย

(261)

ภาควิชาภาษาไทย ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาภาษาไทย ออกเป็นดังนี้

1. ภาษาศาสตร์และหลักการ (261-1--)
2. การใช้ภาษา (261-2--)
3. อักษรและการจารึก (261-3--)
4. วรรณคดีและวรรณกรรมวิจารณ์ (261-4--)
5. การค้นคว้าและแบบเรียน (261-5--)
6.
7.
8. ฝึกงาน (261-8--)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา (261-9--)

ภาควิชาภาษาไทย (261)

รายวิชาในภาควิชาภาษาไทย

รหัส	ชื่อรายวิชา	น (ท – ป)
2611102	ภาษาศาสตร์สำหรับครู	2(2 – 0)
2612104	หลักภาษาไทย	3(3 – 0)
2613106	หลักการอ่านการเขียนคำไทย	2(2 – 0)
2613107	ลักษณะคำประพันธ์ไทย	2(2 – 0)
2613108	ภาษาถิ่น	2(2 – 0)
2611110	ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา	2(2 – 0)
2611201	การใช้ภาษาไทย	2(2 – 0)
2611202	วาทการ	2(2 – 0)
2611204	การอ่านทั่วไป	2(2 – 0)
2611205	การเขียนรายงานจากการค้นคว้า	2(2 – 0)
2611207	ภาษาไทยธุรกิจ	2(2 – 0)
2612209	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	2(2 – 0)
2612210	การเขียนทั่วไป	2(2 – 0)
2612212	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3(2 – 2)
2613213	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย	2(2 – 0)
2614215	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	2(2 – 0)
2614217	การอ่านตีความ	2(2 – 0)
2614218	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	2(2 – 0)
2614219	สัมมนาการใช้ภาษาไทย	2(2 – 0)
2611221	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	2(2 – 0)
2613222	ภาษากับวัฒนธรรม	2(2 – 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท — ป)
2612224	ศิลปะการอ่าน	2(2 — 0)
2613225	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	2(2 — 0)
2613227	การพูดการฟังเพื่อสัมฤทธิผล	2(1 — 2)
2612301	อักษรไทย	2(2 — 0)
2611401	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณคดีไทย	3(3 — 0)
2611402	ประวัติวรรณคดีไทย	2(2 — 0)
2611403	แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม	2(2 — 0)
2612404	หลักการวิจารณ์วรรณคดี	2(2 — 0)
2612405	วรรณคดีนิราศ	2(2 — 0)
2613406	วรรณกรรมปัจจุบัน	2(2 — 0)
2613407	วรรณคดีการละคร	2(2 — 0)
2613408	วรรณคดีสุภาษิต	2(2 — 0)
2613409	วรรณคดีสังคมและการเมือง	2(2 — 0)
2613413	วรรณกรรมท้องถิ่น	2(2 — 0)
2613414	คติชนวิทยา	2(2 — 0)
2614415	วรรณคดีชนบประเพณีและศาสนา	2(2 — 0)
2614416	อิทธิพลของวรรณคดีต่างประเทศต่อวรรณคดีไทย	2(2 — 0)
2614424	วรรณคดีเอกของไทย	2(2 — 0)
2613501	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	2(2 — 0)
2613503	พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย	2(2 — 0)
2613504	ผลงานค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย	2(2 — 0)
2613505	หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย	2(2 — 0)
2614901	การวิจัยทางภาษาไทย	3(3 — 0)

ภาควิชาภาษาไทย (261)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาภาษาไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2611102	ภาษาศาสตร์สำหรับครู Linguistics for Teachers of Thai	2(2-0)

ความหมาย ความเป็นมาและขอบข่ายของวิชาภาษาศาสตร์ ระบบเสียง ระบบคำ และระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามวิธีการทางภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้ และวิธีการทางภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาไทย

2612104	หลักภาษาไทย Grammar of Thai	3(3-0)

ความหมายและขอบข่ายของวิชาหลักภาษาไทย ศึกษาลักษณะภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ลักษณะของประโยค การใช้ภาษาคำราชาศัพท์หรือคำสุภาพ การใช้ภาษาให้ถูกต้องตามความนิยมของสังคมไทย หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย

2613106	หลักการอ่านการเขียนคำไทย Reading and Writing Systems in Thai	2(2-0)

หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ความจำเป็นและประโยชน์ของการเรียนวิชานี้ ฝึกการอ่านและการเขียน เก็บรวบรวมคำที่มักเขียน หรืออ่านผิดเพี้ยนไปจากกฎเกณฑ์เท่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน วิเคราะห์และวิจัยมูลเหตุที่ทำให้เกิดการอ่านและเขียนอย่างนั้น เปรียบเทียบคำที่เขียนและอ่านผิดกับคำที่เขียนและอ่านตามกฎเกณฑ์ อภิปรายผลดีและผลเสีย สรุปผลที่ครูภาษาไทยควรนำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2613107 ลักษณะคำประพันธ์ไทย 2(2-0)

Characteristics of Thai Poetry

ที่มาและแบบแผนการแต่งคำประพันธ์ไทย และคำประพันธ์ในท้องถิ่น กลวิธีในการใช้ถ้อยคำ การใช้โวหาร วิเคราะห์ เปรียบเทียบและประเมินคุณค่า

ฝึกการแต่งคำประพันธ์ ส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของแต่ละบุคคล

2613108 ภาษาถิ่น 2(2-0)

Dialectology

ความหมายและขอบข่ายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่นที่พบในประเทศไทย ความแตกต่างของภาษาถิ่นเหล่านี้ในด้าน เสียง คำ และประโยค ฝึกเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาถิ่น การประยุกต์ใช้ความรู้วิชาภาษาถิ่นในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

2611110 ภาษาศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0)

Linguistics for Elementary School Teachers

หลักของกฎเกณฑ์เกี่ยวกับภาษา แบบสร้างของคำ กลุ่มคำ ประโยคและสำนวนในภาษาไทย ไตรยางค์ การผันอักษร การใช้คำราชาศัพท์ และคำสุภาพในโอกาสต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ลักษณะภาษาไทย หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย และคำในภาษาอื่น ระบบเสียง ระบบคำและกลุ่มคำ การประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาศาสตร์ เพื่อการเรียนการสอนและเพื่อการแก้ไขข้อบกพร่องทางการใช้ภาษาของเด็ก การใช้พจนานุกรมภาษาไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2611201 การใช้ภาษาไทย 2(2-0)

Thai Usage

ความสำคัญและสภาพปัญหาของการใช้ภาษาในฐานะเป็นเครื่องมือสื่อสาร ศึกษาหลักเกณฑ์ รูปแบบการใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อความหมายทั้งในการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนในสื่อสารมวลชนและชีวิตประจำวัน ฝึกความรู้และประสบการณ์จากการอ่าน การฟัง และการสังเกตจากสิ่งแวดล้อมแล้วนำมาแสดงออกด้วยการพูด และการเขียนอย่างมีวิจารณญาณ

2611202 วาทการ 2(2-0)

Speech

ความมุ่งหมายของการพูดในชีวิตประจำวัน หลักการพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้เสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจในการพูด ลีลาการดำเนินเรื่องในการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีการพูด ฝึกการพูด อธิบาย การพูดอภิปราย การพูด เล่าเรื่อง การกล่าวรายงาน การตั้งและตอบคำถาม การพูดชี้แจงแสดงเหตุผล

2611204 การอ่านทั่วไป 2(2-0)

Reading

ศึกษาทั่วไปเกี่ยวกับการอ่าน เช่น การแบ่งประเภทของข้อเขียน รูปแบบและการประเมินค่าของข้อเขียนประเภทต่าง ๆ ฝึกการอ่านเพื่อความรู้ เพื่อความบันเทิง เพื่อวิเคราะห์ข้อเท็จจริงและฝึกวิเคราะห์ข้อเขียนอย่างมีเหตุผล และฝึกแสดงความคิดเห็นต่อข้อเขียนในรูปของการพูดและการเขียน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2611205 การเขียนรายงานจากการค้นคว้า 2(2-0)

Report Writing From Reference Materials

ฝึกการเขียนรายงานการค้นคว้า เริ่มด้วยการตีความหมายของหัวข้อเรื่อง การวางโครงเรื่อง วิธีค้นคว้าหรือวิธีรวบรวมข้อมูลจากการอ่าน การเรียบเรียงเนื้อความ การใช้ถ้อยคำที่มีน้ำหนัก การอ้างเหตุผล เชิงอรรถ ครรชนีและบรรณานุกรม

2611207 ภาษาไทยธุรกิจ 2(2-0)

Business Language

การใช้สำนวน และคำพูดที่เหมาะสมในการติดต่อสื่อสารทางธุรกิจตามกาลเทศะ และบุคคลต่าง ๆ การเขียนโทรเลข เทเล็กซ์ต่าง ๆ การเขียนโฆษณาและประชาสัมพันธ์ การเขียนและการอ่านบทความทางวิชาการ บทความเชิงวิจารณ์ และบทสรุปย่อ ข่าวธุรกิจ การเขียนและอ่านเอกสารเผยแพร่ทางธุรกิจ การเขียนและการเสนอรายงานผลการประชุม รายงานผลงานวิจัย รายงานความก้าวหน้า และรายงานอื่น ๆ ที่ใช้ในวงการธุรกิจ

2612209 การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ 2(2-0)

Reading for Special Purposes

วิธีต่าง ๆ ในการอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ ได้แก่ การอ่านอย่างผ่าน ๆ ในการอ่านข่าวและคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร วารสาร และวรรณกรรมต่าง ๆ เพื่อประเทืองสติปัญญาและความคิด การอ่านเพื่อนำความรู้ไปใช้ การอ่านเพื่อวิเคราะห์ วินิจสาร วิจารณ์ และประเมินค่างาน-ประพันธ์ชนิดต่าง ๆ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ วิเคราะห์เปรียบเทียบหาอัตลักษณ์ของผู้ประพันธ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2612210	การเขียนทั่วไป Writing การเขียนสรุปความบทที่ได้อ่านหรือได้ฟัง การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนแสดงความรู้ ความคิดเห็น การเขียนอภิปราย เน้นการฝึกเขียน มีผลงานอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 เรื่อง ประเมินผลงานเขียนตลอดภาคเรียน	2(2-0)
2612212	การเขียนเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Writing for Special Purposes ศึกษาเกี่ยวกับระเบียบ และวิธีการเขียนอย่างเป็นทางการ การเขียนติดต่อทางราชการ การเขียนบันทึก การเขียนรายงาน การเขียนติดต่อเรื่องราวต่าง ๆ	3(2-2)
2613213	ภาษาบาลีและสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit in Thai ประวัติความเป็นมาของภาษาบาลีและสันสกฤตโดยสังเขป ศึกษาเปรียบเทียบลักษณะของภาษาบาลีสันกฤตกับภาษาไทย การนำคำบาลีสันสกฤตมาใช้ในภาษาไทยในลักษณะต่าง ๆ เรื่องการกลายเสียง กลายความหมายของคำบาลีสันสกฤตที่นำมาใช้ในภาษาไทย อิทธิพลของภาษาบาลีสันสกฤตที่มีต่อภาษาไทย	2(2-0)
2614215	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Borrowing in Thai ประวัติการติดต่อกับชนชาติต่าง ๆ ได้แก่ เขมร จีน ชวา มลายู อังกฤษ ฯลฯ สาเหตุที่ไทยรับคำภาษาต่างประเทศมาใช้ ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาปะปนในภาษาไทย ทั้งหลักแห่งการยืมคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านเสียงและความหมาย การนำคำยืมมาใช้ในวรรณคดี ราชาศัพท์ และภาษาไทย ชีวิตประจำวัน ประมวลคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย และหลักการสังเกตคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2614217 การอ่านตีความ 2(2-0)

Reading for Interpretation

ศึกษาความหมาย หลักการและกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง เช่น บทปลุกใจ บทบรรณาธิการ บทความ บทบรรยาย บทสนทนา นวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร บทกวีนิพนธ์ โดยพิจารณาบริบทของบทอ่าน จุดประสงค์ของผู้ประพันธ์ ความคิดหลัก ความคิดแทรก ความหมายตรง ความหมายโดยนัย และน้ำเสียงของเรื่อง

2614218 การเขียนเชิงสร้างสรรค์ 2(2-0)

Creative Writing

การเขียนจากความคิดและจินตนาการ การเขียนเรื่องนามธรรม การเขียนเรื่องบันเทิงคดีและสารคดี

2614219 สัมมนาการใช้ภาษาไทย 2(2-0)

Seminar on Thai Usage

การเก็บรวบรวมคำ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน พิจารณา วิเคราะห์สาเหตุ และจุดมุ่งหมาย อภิปรายผลดี และผลเสียของการใช้คำสำนวน หรือประโยคเหล่านั้น สรุปเป็นหลักเกณฑ์เพื่อใช้ในการสอนการใช้ภาษา

หาความรู้จากตำราการใช้ภาษาทั้งของไทยของต่างประเทศ และจากผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากร

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2611221 การเขียนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0)

Writing for Communication

ศึกษารูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสารลักษณะต่าง ๆ ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการเขียนสื่อสารอย่างเป็นทางการ และไม่เป็นทางการในโอกาสต่าง ๆ การเขียนจดหมายเปิดผนึก จดหมายธุรกิจ จดหมายราชการ การเขียนบันทึกการประชุม การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อโน้มน้าวจูงใจ การเขียนเอกสารสิทธิ์ และสัญญาต่าง ๆ ตามกฎหมายที่มีใช้อยู่ในชีวิตประจำวัน

*2613222 ภาษากับวัฒนธรรม 2(2-0)

Language and Culture

ศึกษาการใช้ภาษาที่สัมพันธ์กับวิถีการดำเนินชีวิตของคนไทยในทุก ๆ ด้าน ทั้งในด้านการสื่อสารที่เหมาะสมกับกาลเทศะ บุคคล และสภาวการณ์ รวมถึงสุนทรียภาพและความคิดสร้างสรรค์ โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม ประเพณีไทย ที่มีปรากฏในวรรณกรรมลายลักษณ์ และวรรณกรรมมุขปาฐะ ที่ใช้ประกอบในประเพณีและพิธีกรรมต่าง ๆ ให้ศึกษาที่มีใช้ในอดีตและปัจจุบัน เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างด้านการใช้ภาษา

*2612224 ศิลปะการอ่าน 2(2-0)

Reading Technique

ฝึกการอ่านทำนองเสนาะคำประพันธ์ไทยทุกชนิด ที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทย ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฝึกอ่านออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้องตามกฎข้อบังคับของคำประพันธ์ และถูกต้องตามลีลา ท่วงทำนอง อันเป็นลักษณะเฉพาะของคำประพันธ์แต่ละชนิดรวมทั้งสอดคล้องกับลักษณะของเนื้อหา ฝึกอ่านบทร้อยแก้ว ร้อยกรอง เพื่อให้ผู้ฟังเกิดความซาบซึ้งและเกิดอารมณ์คล้อยตาม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
*2613225	ความคิดสร้างสรรค์ทางภาษาไทย	2(2-0)

Creative Thinking in Thai

ศึกษาการใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร เรื่องราว และรูปแบบที่แสดงความคิดสร้างสรรค์ ทั้งในการพูดและการเขียน โดยศึกษาจากวรรณกรรม และสื่อมวลชนที่แสดงถึงความคิดสร้างสรรค์ทางภาษา ส่งเสริมการสร้างความคิดสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิดที่ได้จากการศึกษา

*2613227	การพูดการฟังเพื่อสัมฤทธิผล	2(1-2)

Speaking and Listening for Achievement

ฝึกทักษะการพูด การฟัง จากการจัดกิจกรรมทางวิชาการ และกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ ฝึกพูดแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้ฟัง ฝึกการฟังแล้วสรุปใจความสำคัญ ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังเรื่องราวจากที่ต่าง ๆ แล้วสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยการพูด ได้อย่างสัมฤทธิผลและตามจุดมุ่งหมาย

เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งในชั่วโมงเรียน และฝึกปฏิบัตินอกชั้นเรียน

2612301	อักษรไทย	2(2-0)

Thai Alphabet

ที่มาของตัวอักษรไทย วิวัฒนาการของตัวอักษรไทยตั้งแต่สมัยพ่อขุนรามคำแหงจนถึงปัจจุบัน โดยให้ฝึกอ่านและเขียนได้

2611401	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณคดีไทย	3(3-0)

Fundamental of Thai Literature

ศึกษาลักษณะทั่วไปและวิวัฒนาการของวรรณคดีไทย การจำแนกประเภทของวรรณคดีไทย ลักษณะเฉพาะของวรรณคดีไทย คุณค่าของวรรณคดี แง่คิดปรัชญา ความเชื่อที่ปรากฏในวรรณคดีไทย วรรณคดีกับวัฒนธรรมและสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณคดีแบบฉบับและวรรณกรรม เน้นให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของวรรณคดีในฐานะที่เป็นส่วนหนึ่งของชีวิตและวัฒนธรรมพื้นเมือง

2611402 ประวัติวรรณคดีไทย 2(2-0)

History of Thai Literature

ยุคสมัยของวรรณคดีไทย สภาพสังคมและการเมืองที่มีผลต่อวรรณคดีแต่ละสมัยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน

2611403 แง่คิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม 2(2-0)

Thoughts from Literature

ศึกษาวรรณกรรมและวรรณคดีบางตอนที่มีแนวต่าง ๆ กัน ศึกษาในด้านปรัชญา ความคิด ภาษา และอรรถรส ตลอดจนกลวิธีการแสดงออกของแนวความคิดนั้น ๆ สังเกตอิทธิพลของสังคมที่มีต่อวรรณกรรม หรืออิทธิพลของวรรณกรรมที่มีต่อสังคม แง่คิดที่ได้รับจากวรรณคดีและวรรณกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านสังคม การเมือง วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา ฯลฯ

2612404 หลักการวิจารณ์วรรณคดี 2(2-0)

Literary Criticism

หลักการวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม เกณฑ์การวิเคราะห์ และประเมินคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง

เน้นการฝึกวิเคราะห์บทอ่าน เพื่อให้ได้ความรู้หรือหลักเกณฑ์กำหนดให้อ่านหนังสือวรรณคดีและวรรณกรรมอย่างน้อย 4 - 5 เรื่อง

2612405 วรรณคดีนิราศ 2(2-0)

Niras (a form of Poetry)

ความหมายและลักษณะวรรณคดีนิราศ ศึกษาในด้านจุดประสงค์ในการแต่งเนื้อหาธรรมเนียมหรือขนบ ลีลาการเขียน แรงบันดาลใจของกวีในการสร้างสรรค์วรรณคดีนิราสสมัยต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2613406 วรรณกรรมปัจจุบัน 2(2-0)

Contemporary Literature

วรรณกรรมปัจจุบัน ทั้งประเภทสารคดีและบันเทิงคดี ศึกษากลวิธีในการแต่งการดำเนินเรื่อง สำนวนภาษา แนวความคิดและแก่นของเรื่อง ท่วงทำนองของการเขียน ฯลฯ

เน้นการวิเคราะห์และวิจารณ์ อ่านวรรณกรรมให้ครบทุกประเภท ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

2613407 วรรณคดีการละคร 2(2-0)

Thai Dramatic Literature

ความหมายของคำว่า นาฏกรรม และวรรณคดีการละคร กำเนิดของวรรณคดีการละคร ทั้งฝ่ายตะวันตก และฝ่ายตะวันออก ละครโศก หรือ Tragedy ละครรื่นรมย์ หรือ comedy ละครตลก หรือ farce

ความเป็นมาและลักษณะของละครไทย ประเภทต่าง ๆ ของละครไทย พัฒนาการของละครไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของวรรณคดีการละครกับศิลปะสาขาอื่น

เลือกอ่านวรรณคดีการละคร อย่างน้อย 3 เรื่อง

2613408 วรรณคดีสดุดี 2(2-0)

Panegyric Literature

ศึกษาวรรณคดีสดุดี ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน โดยศึกษาด้านลักษณะโครงสร้าง กลวิธีการเสนอเรื่อง ลักษณะคำประพันธ์ การใช้ถ้อยคำและโวหาร การสอดแทรกข้อเท็จจริง และเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2613409 วรรณคดีสังคมและการเมือง 2(2-0)

Social and Political Literature

ความหมายและองค์ประกอบของ "สังคม" และ "การเมือง" วิเคราะห์ลักษณะสังคมการเมือง วัฒนธรรม ความเชื่อ เศรษฐกิจ การปกครอง ค่านิยม ที่ปรากฏในวรรณกรรมในสมัยต่าง ๆ ศึกษาความสัมพันธ์และอิทธิพลของสังคมการเมือง ที่มีต่อกวีและการสร้างสรรค์งานของกวี ทั้งนี้ให้ศึกษาประวัติศาสตร์ในแต่ละยุคเทียบเคียงด้วยความสามารถ

2613413 วรรณกรรมท้องถิ่น 2(2-0)

Thai Folk Literature

ศึกษาวรรณกรรมที่สำคัญของท้องถิ่น ในด้านลักษณะการแต่งเนื้อเรื่อง การสอดแทรกสภาพสังคมและวัฒนธรรม แนวความคิด และคติในการดำเนินชีวิต คุณค่าในเชิงวรรณศิลป์ ฯลฯ ความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมท้องถิ่นกับวรรณคดีแบบฉบับ ศึกษาลักษณะตัวอักษร และฝึกอ่านวรรณกรรมท้องถิ่นจากต้นฉบับเดิม

เน้นการศึกษาวรรณกรรมท้องถิ่นของวิทยาลัยแต่ละแห่ง

2613414 คติชนวิทยา 2(2-0)

Thai Folklore

การเก็บรวบรวมข้อมูลมุขปาฐะ ซึ่งได้แก่ นิทาน บทเพลง ภาษิต ปริศนา ถ้อยคำประกอบการละเล่นและความเชื่อถือ ข้อมูลมุขปาฐะ ซึ่งได้แก่ ศิลปวัตถุ หัตถกรรม สถาปัตยกรรม ข้อมูลคติชนอื่น ๆ ซึ่งได้แก่ การละเล่น การมหรสพ พิธีกรรม งานเทศกาล ระเบียบวิธีการ รวบรวม การจำแนกหมวดหมู่ การวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อประโยชน์เชิงสังคมวิทยา เชิงศิลปะและวรรณคดี

เน้นการฝึกปฏิบัติภาคสนาม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2614415 วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา 2(2-0)

Literature on Thai Customs

ลักษณะทั่วไปของวรรณคดีขนบประเพณี และวรรณคดีศาสนา ความเชื่อและปรัชญาศาสนาที่แทรกอยู่ในวรรณคดีบางเรื่อง ความเกี่ยวเนื่องระหว่างพิธีกรรม ศาสนา กับวรรณคดี

2614416 อิทธิพลของวรรณคดีต่างประเทศต่อวรรณคดีไทย 2(2-0)

Influence of Foreign Literature on Thai Literature

ศึกษาอิทธิพลของวรรณคดีภารตะ และวรรณคดีต่างชาติที่สำคัญ เช่น วรรณคดีจีน เขมร อาหรับ ชวา มลายู และวรรณคดีตะวันตก ที่มีต่อวรรณคดีไทย ตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน

*2614424 วรรณคดีเอกของไทย 2(2-0)

Prominent Literature

ศึกษาประเภทของวรรณกรรม ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงสมัยรัตนโกสินทร์ และศึกษาวรรณคดีที่ได้รับการยกย่องในแต่ละประเภท เช่น วรรณคดีนิราศ วรรณคดีบทละคร วรรณคดีสุภาษิต วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา ฯลฯ โดยเน้นหนักการวิเคราะห์รูปแบบและคุณค่า

เลือกศึกษาวรรณคดีเรื่องที่นำไปใช้เป็นประโยชน์ในการสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมและมัธยมศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2613501 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก 2(2-0)

Writing for Children

ความหมายของหนังสือสำหรับเด็ก ความมุ่งหมายและหลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก ทั้งในด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ พัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก การจำแนกประเภทของหนังสือเด็ก เทคนิคการเลือกสรรเนื้อหา การวางโครงเรื่อง การสอดแทรกความคิดและคุณธรรมต่าง ๆ การจัดรูปเล่มภาพประกอบ ฯลฯ การสำรวจหนังสือและวารสารสำหรับเด็ก การวิเคราะห์และประเมินคุณค่าหนังสือสำหรับเด็ก ฝึกจัดทำหนังสือและวารสารสำหรับเด็กอย่างน้อยประเภทละ 1 เล่ม

2613503 พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย 2(2-0)

Development of Thai Text Books

วิวัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย ตั้งแต่สมัยพระนารายณ์มหาราช จนถึงสมัยปัจจุบัน

ศึกษาในด้านแนวความคิดและปรัชญา ความมุ่งหมาย เนื้อหา วิธีการเสนอเนื้อหาและผลที่ผู้เรียนจะได้รับ ตลอดจนสาเหตุและแนวการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา

2613504 ผลงานค้นคว้าทางภาษาและวรรณคดีไทย 2(2-0)

A Study of Research work in Thai

ศึกษางานค้นคว้าวิจัยทางด้านภาษาไทยทั้งด้านวรรณคดี หลักภาษา และการใช้ภาษา ศึกษาวิธีการค้นคว้าวิจัย ตลอดจนผลที่ผู้วิจัยได้รับจากงานนั้น การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปใช้ในการสอน บันทึกผลดีและผลเสียที่ได้จากการทดลองนั้น ๆ

ศึกษางานวิจัยไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ให้ครอบคลุมทั้งสาขาวรรณคดี หลักภาษาและการใช้ภาษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

*2613505 หนังสือเรียนวิชาภาษาไทย 2(2-0)

Thai Text Books

ศึกษาหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยในระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในปัจจุบัน ทั้งหนังสือเรียน หนังสืออ่านประกอบ และหนังสืออ่านเพิ่มเติมตามรายชื่อหนังสือที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ โดยศึกษาอย่างละเอียดในด้านเนื้อหากับกิจกรรม และแบบฝึก รวมถึงศึกษาคู่มือครูวิชาภาษาไทยควบคู่กัน เพื่อวิเคราะห์ความคิดหลัก และความคิดเสริมสำหรับเป็นแนวทางในการวางแผนจัดการเรียนการสอน และแสวงหากลวิธีสอนตามความเหมาะสม

*2614901 การวิจัยทางภาษาไทย 3(3-0)

Research work in Thai

วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภาษาไทย การเลือกหัวข้อและการเขียนเค้าโครงการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบต่าง ๆ การจำแนก วิเคราะห์และการตีความข้อมูล การเขียนรายงาน การวิจัย

ภาควิชาภาษาอังกฤษ

(262)

ภาควิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษ ออกเป็นดังนี้

1.	Basic Language Skills	(262-1--)
2.	Language Skills and Translation	(262-2--)
3.	Linguistics	(262-3--)
4.	Literature and Culture	(262-4--)
5.	Teacher Education	(262-5--)
6.	Translation and Language Skills in ESP	(262-6--)
7.	Other Foreign Language	(262-7--)
8.	Practical Training	(262-8--)
9.	Thesis, Special-Studied Program, Seminar	(262-9--)

ภาควิชาภาษาอังกฤษ (262)

รายวิชาในภาควิชาภาษาอังกฤษ

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป)
2621103	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อใช้โดยทั่วไป Readings in English for General Purposes	2(2-0)
2621110	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication I	2(2-0)
2621111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 Englishfor Communication II	2(2-0)
2621207	การฟังและพูด 1 Listening and Speaking I	2(1-2)
2621210	การฟังและพูด 2 Listening and Speaking II	2(1-2)
2623217	การแปล 1 Translation I	2(2-0)
2623221	เรียนภาษาด้วยการแสดง Language Learning through Drama	2(1-2)
2624224	การแปล 2 Translation II	2(2-0)
2621227	ประสิทธิผลในการอ่านโดยใช้ทักษะสัมพันธ์ Reading Efficiency through Integrated Skills	2(2-0)
2621228	การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน A Discourse Approach in Reading	2(2-0)
2621229	การเขียนตามรูปแบบ Controlled and Formulaic Writing	2(1-2)
2621230	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 Forms and Usage ub Modern English II	2(2-0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป)
2622231	รูปแบบการเขียนย่อหน้าในการเขียนรายงานและการเขียนแบบทางการ Paragraph Forms for Reports and Formal Writing	2(1-2)
2622232	รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2 Forms and Usage in Modern English II	2(2-0)
2623233	การอ่านและการตีความ Reading and Interpretation of Texts	2(2-0)
2623234	การอ่านเพื่อทัศนคติและเจตคติ Reading for Opinions and Attitudes	2(2-0)
2623235	ลักษณะองค์ประกอบของการเขียนข้อความ Features of Written Discourse in Extended Writing	2(1-2)
2624236	การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ Creative Writing	2(1-2)
2623304	วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1 English Syntax I	2(1-2)
2622309	สัทศาสตร์เพื่อการใช้ Practical English Phonetics	2(1-2)
2623310	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษา Linguistics for Language Teachers	2(2-0)
2622402	ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษ Sociological and Cultural Backgrounds of English Speaking Countries	2(2-0)
2622413	ภาษาวรรณคดี The Language of Literature	2(2-0)
2623414	ร้อยกรองภาษาอังกฤษ A Survey of English Poetry	2(2-0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป)
2623415	ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ A Survey of English Prose	2(2-0)
2624416	ชีวิตและสังคมจากนวนิยาย Life and Society through Selected Novels	2(2-0)
2624417	วรรณกรรมอาเซี่ยน Selected Asian Literary Works	2(2-0)
2622502	การประเมินและการใช้สื่อการสอนภาษา Assessing and Exploiting Language Teaching Materials	2(1-2)
2623503	การจัดการห้องเรียนสำหรับครูภาษา Classroom Management for Language Teachers	2(1-2)
2623504	การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษา Tests and Measurement for Language Teachers	2(1-2)
2623505	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English for Elementary School Teachers	2(2-0)
2623633	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	2(2-0)

ภาควิชาภาษาอังกฤษ (262)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาภาษาอังกฤษ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2621103	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อใช้ทั่วไป Readings in English for General Purposes	2(2-0)

ฝึกให้ผู้เรียนอ่านจับใจความสำคัญจากข้อความในรูปแบบต่าง ๆ เช่น อ่านข่าว บทบรรณาธิการ ป้ายประกาศ สลากยา กราฟ แผนภูมิ ตาราง โฆษณาและคำแนะนำในการใช้สิ่งของ

2621110	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication I	2(2-0)

ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารเบื้องต้นในสถานะการณ์ต่าง ๆ เช่น การทักทาย แนะนำตัว การถ่ายขอบคุณ การขอโทษ การแสดงความเสียใจ ฯลฯ สามารถรับรู้และโต้ตอบภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก คิดเห็น และโต้ตอบได้อย่างเหมาะสม สามารถกรอกแบบฟอร์ม บันทึกข้อความสั้น ๆ เขียนจดหมายสมัครงาน และเขียนจดหมายส่วนตัวในโอกาสต่าง ๆ ได้

2621111	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication II	2(2-0)

ฝึกทักษะโดยวิธีบูรณาการทั้งด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันในระดับสูงขึ้นจากภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2621207 การฟังและพูด 1 2(1-2)

Listening and Speaking I

ฝึกการฟังและพูดบทสนทนา การแสดงบทบาทสมมติให้เหมาะสมกับสถานการณ์ประจำวัน พัฒนาทักษะทางการฟัง และการพูด เพื่อให้เกิดความเข้าใจและสามารถใช้ภาษาได้ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานภาพของบุคคล โอกาสและสถานที่

2621210 การฟังและการพูด 2 2(1-2)

Listening and Speaking II

เป็นวิชาที่ต่อเนื่องจากการฟังและการพูด 1 โดยเน้นการแลกเปลี่ยนข่าวสาร การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายโต้ตอบและสามารถสนทนาต่อเนื่องเรื่องราวต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2623217 การแปล 1 2(2-0)

Translation I

ศึกษาหลักการและกลวิธีในการแปล ฝึกการแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับประโยคจนถึงระดับข้อความรวมทั้งฝึกการใช้พจนานุกรม

2623221 เรียนภาษาด้วยการแสดง 2(1-2)

Language Learning through Drama

ศึกษาและฝึกทักษะการฟัง การพูด การแสดง การอ่านออกเสียง การสนทนา การแสดงความรู้สึก ตามบทที่อ่านจากบทละครสั้น ๆ บทละครชวนหัว และบทบาทที่แสดงถึงความสามารถทางด้านการแสดง เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2624224 การแปล 2 2(2-0)

Translation II

เป็นวิชาที่ต่อเนื่องจาก Translation I โดยเน้นข้อความและบทความที่ยาวและยากขึ้น ฝึกการแปลเอกสาร สุนทรพจน์ บัตรเชิญ คำอธิบายแบบฟอร์มสมัครงาน และจดหมายธุรกิจ เป็นต้น

2621227 ประสิทธิผลในการอ่านโดยใช้ทักษะสัมพันธ์ 2(2-0)

Reading Efficiency through Integrated Skills

ฝึกหลักของการอ่านเบื้องต้นอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น เข้าใจรูปแบบของภาษา เนื้อหา และทักษะในการเดาคำศัพท์ใหม่ อ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดต่าง ๆ และการบูรณาการทักษะการอ่าน กับการฟัง พูดและเขียน

2621228 การเชื่อมโยงองค์ประกอบในการอ่าน 2(2-0)

A Discourse Approach in Reading

ฝึกการอ่านเพื่อสามารถเข้าใจประโยคที่ซับซ้อน ศึกษาความสำคัญของคำที่บ่งชี้บอกลักษณะของรูปประโยค พิจารณาลักษณะการเขียนของเรื่องที่อ่าน เช่น ลักษณะเรื่องเล่า การบรรยาย การเปรียบเทียบ การให้คำจำกัดความ และฝึกการอ่านเร็ว

2621229 การเขียนตามรูปแบบ 2(1-2)

Controlled and Formulaic Writing

ฝึกการกรอกแบบฟอร์มทั่วไป การเขียนประวัติส่วนตัว การเขียนประกาศข้อความ การเขียนบันทึกข้อความสั้น ๆ การเขียนจดหมายโต้ตอบแบบต่าง ๆ เช่น จดหมายส่วนตัว จดหมายธุรกิจ และบัตรเชิญ เป็นต้น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2621230 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 1 2(2-0)

Forms and Usage in Modern English I

ศึกษาลักษณะ โครงสร้างพื้นฐานของรูปประโยคในภาษาพูด และภาษาเขียนอย่างละเอียด เน้นลักษณะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยใช้การจัดกิจกรรมการสนทนาเป็นกลุ่มย่อย หรือการเล่นเกมส์ทางภาษา

2622231 รูปแบบการเขียนย่อหน้าในการเขียนรายงานและการเขียนแบบทางการ 2(1-2)

Paragraph Forms for Reports and Formal Writing

ศึกษาลักษณะของการเขียนอนุเฉทให้มีความกระจ่าง และมีความสัมพันธ์ต่อเนื่อง เพื่อนำไปใช้ในการเขียนรายงาน การเขียนตามรูปแบบ การเขียน-ร้อยแก้ว การเขียนประโยคนำ การลำดับใจความสำคัญของเรื่องในระดับอนุเฉท

2622232 รูปและการใช้ภาษาอังกฤษสมัยใหม่ 2 2(2-0)

Forms and Usage in Modern English II

ศึกษาและวิเคราะห์โครงสร้างที่ซับซ้อนในภาษาพูดและภาษาเขียนรวมทั้งการใช้วลี สำนวน การสร้างคำ เพื่อนำไปใช้เสริมทักษะการอ่านและการเขียนประโยคที่มีโครงสร้างยากและซับซ้อนในระดับสูงขึ้น ทั้งนี้เน้นการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร

2623233 การอ่านและการตีความ 2(2-0)

Reading and Interpretation of Texts

ฝึกการอ่านข้อความที่ยากขึ้น โดยเน้นการตีความและสามารถถ่ายทอดความเข้าใจจากข้อความที่อ่านได้ แยกความแตกต่างระหว่างข้อความที่เป็นข้อเท็จจริงกับข้อความที่แสดงความคิดเห็น สามารถสรุปใจความอย่างสังเขปได้

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2623234 การอ่านเพื่อทัศนคติและเจตคติ 2(2-0)

Reading for Opinions and Attitudes

การอ่านเพื่อศึกษาเจตคติและแนวความคิดของผู้เขียนจากบทความ บทบรรณาธิการ และบทวิจารณ์ หรือข้อความที่คัดตอนจากวรรณกรรม เพื่อแยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และเจตคติของผู้เขียน

2623235 ลักษณะองค์ประกอบของการเขียนข้อความ 2(1-2)

Features of Written Discourse in Extended Writing

ฝึกการเขียนบันทึกส่วนตัว จดหมาย บทความ เรียงความ เรื่องเล่า และคำบรรยายในระดับเหนือกว่าอนุเฉท เน้นการเขียนอย่างคล่องแคล่ว การเสนอความคิด ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของข้อความ ตลอดจนการดำเนินเรื่องอย่างสมเหตุสมผล

*2624236 การเขียนเชิงริเริ่มสร้างสรรค์ 2(1-2)

Creative Writing

ศึกษาและเลียนแบบการเขียนชนิดต่าง ๆ เช่น การเขียนเชิงพรรณาโวหาร บรรยายโวหาร รวมทั้งการเขียนในเชิงวรรณคดี ฝึกเขียนโคลงง่าย ๆ บทสนทนาสั้น ๆ ที่นำไปใช้ในการสอนในชั้นเรียนได้

2623304 วากยสัมพันธ์อังกฤษ 1 2(1-2)

English Syntax I

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบคำและระบบประโยคภาษาอังกฤษ โดยใช้แนวคิดในการวิเคราะห์ทางภาษาศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2622309 สัทศาสตร์เพื่อการใช้

Practical English Phonetics

ศึกษาหลักสัทศาสตร์ และคำนิยามที่ใช้ในสัทศาสตร์ ศึกษาระบบเสียงภาษาอังกฤษ สระ พยัญชนะ และสัทอักษร การถ่ายทอดสัทอักษร ฝึกวิเคราะห์เสียงเบื้องต้นจากเสียงของเจ้าของภาษา ฝึกการอ่านข้อความลงในเทปบันทึกเสียงเพื่อวิเคราะห์ปัญหาในการออกเสียง สำรวจและฝึกเสียงที่เป็นปัญหาในภาษาอังกฤษสำหรับคนไทย

*2623310 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษา 2(2-0)

Linguistics for Language Teachers

ศึกษาลักษณะและหน้าที่ของภาษา การเรียนรู้ภาษา ภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการสอนภาษาอังกฤษ เช่น ภาษาศาสตร์เชิงสังคม ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยา ภาษาศาสตร์ประยุกต์ ฯลฯ ศึกษาสรวิทยา วจีวิภาค วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์อย่างสังเขป

2622402 ภูมิหลังทางสังคมและวัฒนธรรมของประเทศที่เป็นเจ้าของภาษาอังกฤษ 2(2-0)

Sociological and Cultural Backgrounds of English Speaking Countries

ศึกษาวัฒนธรรมและสังคมของชนชาติที่พูดภาษาอังกฤษ ได้แก่ ประเทศสหรัฐอเมริกา อังกฤษ แคนาดา ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ฯลฯ และสามารถเปรียบเทียบข้อแตกต่างกับวัฒนธรรมไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

*2622413 ภาษาวรรณคดี 2(2-0)

The Language of Literature

ศึกษาตัวอย่างวรรณกรรมภาษาอังกฤษ เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างภาษาที่เป็นวรรณกรรมและภาษาที่ไม่ใช่วรรณกรรม ฝึกการถ่ายทอดภาษาที่เป็นวรรณกรรม เป็นภาษาที่ใช้ในลักษณะอื่นได้ ศึกษารูปแบบการเขียนของวรรณกรรมจากตัวอย่างวรรณกรรมง่าย ๆ

เสียง

*2623414 ร้อยกรองภาษาอังกฤษ 2(2-0)

A Survey of English Poetry

ศึกษาและวิเคราะห์งานวรรณกรรมอังกฤษและวรรณกรรมอเมริกันที่เลือกสรรแล้ว โดยตัดตอนมา เน้นการศึกษาวรรณกรรมที่สะท้อนสภาพของสังคมในแต่ละสมัย

*2623415 ร้อยแก้วภาษาอังกฤษ 2(2-0)

A Survey of English Prose

ศึกษาวรรณกรรมร้อยแก้วที่มีชื่อเสียงของอังกฤษและอเมริกัน พิจารณางานของนักเขียนบางคนที่มีชื่อเสียงทั้งในอดีต และนักเขียนในยุคปัจจุบัน โดยเริ่มตั้งแต่งานเขียนของ Charles Dickens เพื่อให้เห็นผลงานของวรรณกรรมในสมัยต่าง ๆ

*2624416 ชีวิตและสังคมจากนวนิยาย

Life and Society through Selected Novels

ศึกษานวนิยายสามเรื่อง โดยเลือกนวนิยายคลาสสิกอย่างน้อยหนึ่งเรื่อง เพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านและการใช้ศัพท์ ศึกษาภูมิหลังของผู้แต่ง และภูมิหลังของเรื่อง เพื่อให้เข้าใจลักษณะสังคมซึ่งสะท้อนให้เห็นในนวนิยายเหล่านั้น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
*2624417	วรรณกรรมอาเซียน Selected Asian Literary Works	2(2-0)

ศึกษาวรรณกรรมเอเชีย ซึ่งรวมถึงนวนิยาย เรื่องสั้น บทละคร บทความ บทกวีนิพนธ์ และงานเขียนถึงวรรณกรรมที่เขียนเป็นภาษาอังกฤษ โดยมักเขียนชาวเอเชียหรือวรรณกรรมเอเชีย ซึ่งแปลเป็นภาษาอังกฤษ เพื่อให้เข้าใจและซาบซึ้งในประเพณีและวัฒนธรรมของชาวเอเชีย

*2622502	การประเมินและการใช้สื่อการสอนภาษา Assessing and Exploiting Language	2(1-2)

ศึกษาหลักสูตร แบบเรียน และคู่มือครูที่ใช้ในหลักสูตรมัธยมศึกษา วิเคราะห์และเปรียบเทียบลักษณะของการเสนอเนื้อหาของแบบเรียนต่าง ๆ ถึงจุดเด่นและจุดด้อยของแต่ละเล่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ และปรับปรุงเนื้อหา ให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นจริงของผู้เรียน

*2623503	การจัดการห้องเรียนสำหรับครูภาษา Classroom Management for Language	2(1-2)

ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในห้องเรียน ฝึกทดลองสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ศึกษาเทคนิคและวิธีการตั้งคำถามแบบต่าง ๆ ฝึกการออกคำสั่ง และการจัดกิจกรรมทางภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยฝึกเป็นกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและท่าทางในการโต้ตอบได้

*2623504	การทดสอบและการวัดผลสำหรับครูภาษา Tests and Measurement for Language	2(1-2)

ศึกษาแนวโน้มของการทดสอบและบทบาทของการทดสอบในปัจจุบัน ชนิดต่าง ๆ ของข้อสอบ เน้นการสร้างข้อสอบ การทดสอบทักษะทางภาษา และเนื้อหาทางโครงสร้าง เสียง และศัพท์ รวมทั้งฝึกการวิเคราะห์ข้อสอบ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2623505	ภาษาอังกฤษสำหรับครูประถมศึกษา English for Elementary School Teachers	2(2-0)

ศึกษาภาษาเพื่อประโยชน์ในการสอนภาษาเพื่อสื่อความหมาย ศึกษาระบบโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่ปรากฏในแบบเรียนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา การวิเคราะห์ปัญหาการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนไทยด้านเสียงที่มีปัญหา การเน้นเสียงหนักเบาในคำ จังหวะและการออกเสียงสูงต่ำ การอ่านสัทอักษรที่ใช้ในพจนานุกรมภาษาอังกฤษ

2623633	ภาษาอังกฤษเฉพาะกิจ English for Specific Purposes	2(2-0)

ให้ผู้เรียนเข้าใจลักษณะที่สำคัญของภาษาอังกฤษเทคนิค และเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการฝึกทักษะภาษาแบบบูรณาการจากตำราด้านภาษาอังกฤษ-เทคนิค โดยคำนึงถึงพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนเป็นหลัก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2621207 Listening and Speaking I 2(2-1)

Communicative English using dialogues, role-plays, etc., appropriate to every day situation. Developing listening skill for both information retrieval and as samples of extended turns in spoken discourse.

2621210 Listening and Speaking II 2(2-1)

A continuation of Listening and Speaking with the emphasis on giving and receiving information, expressing ideas and opinions, discussing and filling information gaps using specially selected materials : materials should incorporate topics of local interest or current affairs.

2623217 Translation I 2(2-0)

A study of background and principles of translation and practice in translation from English to Thai and Thai to English from the level of sentences up to short passages, also regular practice in the use of dictionaries.

2623221 Language Learning through Drama 2(2-0)

The course is designed to train students to act, whether to play a role in a dialogue or to take part in a scene or play. Speech improvement is the purpose. The course also aims to illustrate the potential of drama in language teaching, and student will direct skits or scenes with their peers, as well as games and activites with dramatic potential.

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2524224 Translation II 2(2-0)

A continuation of Translations I with the emphasis on more difficult and longer passages and articles with samples of the language of documents, speeches, invitation, instructions, application forms, and business letters.

2621227 Reading Efficiency through Integrated Skills 2(2-0)

Basic reading strategies for reading efficiency ; understanding language patterns, including referents and connectives, using context clues, and skills for guessing new words. Reading for main ideas and supporting details. The course to be taught in English, thereby reinforcing listening and speaking in response to comprehension questions.

2621228 A Discourse Approach in Reading 2(2-0)

Practice in decoding complex sentences, including nominal groups. Understanding how continuous text fits together, and the significance of discourse markers. Attention to development of theme in text, including narration, description, comparison, definition, etc. Increasing reading speed.

2621229 Controlled and Formulaic Writing 2(1-2)

Form filling, form and conventions of letter writing ; writing simple letters of invitation, polite refusal, reply to advertisements, job application. Writing a bio-data. Simple business letters of acknowledgement, request for payment, etc. Messages (for notice boards) and written greetings

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2621230 Forms and Usage in Modern English I 2(2-0)

The objective of this course is to internalize the important grammatical points of English language, proceeding gradually from the complex ones, thereafter providing opportunity for practice for communicative purposes, primarily in spoken interaction, but also in written tasks where appropriate.

2622231 Paragraph Form for Reports and formal writing 2(1-2)

Features of paragraph writing and necessity for clarity and organisation in reports and formal writing. Practice of writing formal prose. Developing an idea or theme at paragraph level.

2622232 Forms and Usage in Modern English II 2(2-0)

Continuation of Forms and Usage in Modern English I (2621235), with an extended list of stuctures/grammatical forms. Method mode of communicative practice as previously.

2623233 Reading and Interpretation of Texts 2(2-0)

Continuation of Discourse Approach in Reading (2621206) with text of increasing complexity and, particularly, advanced vocabulary levels. Differentiating facts and opinions ; understanding the development of ideas in continuous text. interpretation of text i.e. developing the skill of answering questions where the answer cannot be recovered from any single phrase or sentence. Making informal summaries of text.

2623234 Reading for Opinions and Attitudes 2(2-0)

The title refers to detecting the tone, opinion or attitude expressed in the text. Text should include newspaper articles, editorials, and critical reviews (of plays, books, etc.). Further practice in differentiating fact and opinion, as well as features of irony, satires or hyperbole. Development will include group discussion through the medium of English to detect and report on writer's intention. Literary extracts will be used for writer attitude.

2623235 Features of Written Discourse in Extended Writing 2(1-2)

Writing of personal records, letters, reminiscence at levels above the paragraph. Fluency'writing, as opposed to 'accuracy' writing. Personalised, informal writing, whether as letter, article, essay or narrative, with full attention to organisation of ideas, discourse features and logical progression, but with reduced concern on total grammatical accuracy.

2624236 Creative Writing 2(1-2)

Study of samples of description, narrative, argument, etc. in literary and Sub-literary text. Writing of 'parallel' samples. Writing poems to simple forms. Study and writing of dialogues for semi-dramatic.

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2623304 English Syntax I 2(1-2)

An introductory study of English Syntax. It aims to familiarize students with the categories and principal structures, and to provide a descriptive method. Also terminology including some key notions in syntactic analysis.

2622309 Practical English Phonetics 2(1-2)

Basic principles, definitions, of phonetics, vowels and consonants, symbols and transcription. Simple analysis of recorded samples of native speaker reading. Practical exercises in reading, recording and play back of selected text, both monologue and dialogue, in formal and informal speech including non-segmental and intonation. Survey of speech sound difficulties in English, for Thai speakers.

2623310 Linguistics for Language Teachers 2(2-0)

An overview study of language and its descriptive features, language acquisition ; lingistic branches : sociolinguistics, psycholinguistics, and applied linguistics, relevant, to the teaching of English. Course content to include phonology, morphology, syntax, and elements of semantics. Emphasis on actual language use, with practical study of spoken or written text to exemplify categories.

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2622402 Sociological and Cultural Backgrounds of English-speaking Countries 2(2-0)

A Study of the sociological and cultural backgrounds of English-speaking countries, i.e., the United States, Great Britain, Canada, Australia, New Zealand, etc.

2622413 The Language of Literature 2(2-0)

A study of samples of literary language, and contrast of same with non-literary text. Features of 'literariness' and assessment of degrees of literariness. The concept of inferability, distinguishing literary text from, for example, journalism. Rewriting of textual samples, from liberary to other genre, of literary descriptions seen through other eyes. Introduction, at the most elementary level, to stylistics.

2623414 A Survey of English Poetry 2(2-0)

A survey course with fairly comprehensive coverage of all major names in British and American poetry, and awarenes of how these people are fitted into periods, movements, identified with genre, etc. Only a very limited number of extracts will be studied, perhaps as little as a stanza for one poet, but where it is it must be done properly, and the linguistic features marked.

2623415 A Survey of English Prose 2(2-0)

A survey course, covering major names in British and American prose, and, where applicable, awareness of how the authors are fitted into periods, movements or are identified with genre. Limited samples and/or well-known authology pieces of famous writing will supplement the informational content of the course. A separate component of the course will be 'contemporary writers'. Regional writing (Australiam, Asian, etc.), may be included. (pre-requisite : 2622413 The Language of Literature)

2624416 Life and Society through Selected Novels 2(2-0)

The principle of this course in Wider Reading for Better Reading. Students will read THREE novels, one of which should be a 'classic'. The course is designed to improve reading, expand vocabulary and assist with 'background studies.'

2624417 Selected Asian Literary Works 2(2-0)

Prerequisite : 2622413 The Language of Literature

The course combines reading, literary appreciation and cultural background, applied to samples of writing, (novels, short stories, articles, poems, plays) written in English by Asian writers ; and, secondarily, in translation in English where the country has no recognised writers in English. The content of the literary artifact should be instantly identifiable to and of interest to the learner, and should extend his knowledge of Asian culture (s). Sub-literary

2622502 Assessing and Exploiting Language Teaching Materials 2(1-2)

Survey of curriculum, English texts, and teacher manuals in Thai schools, with special emphasis on secondary level. /ssessing strong/weak point in published materials, and considering mode of presentation. Considering and comparing presentation of the same (lexical/structural/functional, etc.) items in alternative texts, as available. Evaluating materials ; exploiting materials i.e. developing the ability in the trainee to take further steps with structure/lexis, etc., and relate that item to the experience of the learners, or the world outside the classroom.

2623503 Classroom Management for Language Teacher 2(1-2)

Study of the language of classroom discourse, leading to practical training in teaching an English lesson entirely through the medium of the target language for all levels ; metalanguage, teachniques and types of question ; display and referential questions ; instruction and interaction ; signalling and organization through the medium of English, for class or group responses ; controlling and monitoring group and pair work ; feed-back/report back sessions on group work through the medium of English.

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2523504 Tests and Measurement for Language Teachers 2(1-2)

A study of current developments in language testing and the role of language testing in the classroom ; types of tests, types of language tests i.e. multiple-choice, completion, matching, cloze, essay-type test etc. The emphasis is on test coustruction for language skills as well as language components. Practical exercises in writing test items and item analysis are included.

2623633 English for Specific Purposes 2(2-0)

Techniques for reading of text in subject specific and related areas ; features of technical and/or semi-technical English ; multi skill development through selected ESP materials. The emphasis is on the effective use of integrated skills using technical and/or semi-technical materials as an individual or group exercise.

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

(263)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาบรรณารักษศาสตร์ ออกเป็นดังนี้

1. ลักษณะทั่วไป (263-1—)
2. ลักษณะงานเทคนิค (263-2—)
3. ลักษณะงานบริการ (263-3—)
4. ลักษณะการจัดการและบริหารงานห้องสมุด (263-4—)
5. ลักษณะงานวรรณกรรมและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ (263-5—)
6.
7.
8. การฝึกงาน (263-8—)
9. วิทยานิพนธ์ โครงการพิเศษ สัมมนา (263-9—)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (263)

รายวิชาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2631101	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า	2(2 - 0)
2631102	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	2(2 - 0)
2633103	การทำรายงานทางวิชาการ	2(1 - 2)
2632105	คอมพิวเตอร์กับงานห้องสมุด	2(1 - 2)
2631201	งานเทคนิคของห้องสมุด	2(1 - 2)
2631202	การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด	2(1 - 2)
2632203	การจัดหมู่ 1	2(1 - 2)
2632204	การทำรายการ 1	3(2 - 2)
2633205	การจัดหมู่ 2	2(1 - 2)
2633206	การทำรายการ 2	2(1 - 2)
2632207	การผลิตอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องสมุด	2(1 - 2)
2631301	บริการของห้องสมุด	2(1 - 2)
2631302	บริการอ้างอิง	2(1 - 2)
2633306	การอ่านสำหรับผู้ใหญ่	2(2 - 0)
2632307	บรรณานุกรม กรรชนี และสาระสังเขป	2(1 - 2)
2632308	การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน	3(2 - 2)
2634305	บริการสารนิเทศ	2(2 - 0)
2631401	การจัดการห้องสมุด	2(1 - 2)
2633402	แหล่งสารนิเทศชุมชน	2(2 - 0)
2633404	ห้องสมุดโรงเรียน	2(2 - 0)
2633405	ห้องสมุดเด็กเล็ก	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2633406	ห้องสมุดประชาชน	2(2 - 0)
2634407	การบริหารงานห้องสมุด	3(3 - 0)
2634408	ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	2(2 - 0)
2634409	ห้องสมุดเฉพาะ	2(2 - 0)
2632501	วรรณกรรมทั่วไป	3(2 - 2)
2633502	วรรณกรรมสำหรับเด็ก	2(2 - 0)
2633504	วารสารและหนังสือพิมพ์	2(1 - 2)
2633505	หนังสือและการพิมพ์	2(2 - 0)
2634507	วรรณกรรมมนุษยศาสตร์	2(2 - 0)
2634508	วรรณกรรมสังคมศาสตร์	2(2 - 0)
2634509	วรรณกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2(2 - 0)
2634510	สิ่งพิมพ์รัฐบาลและจดหมายเหตุ	2(2 - 0)
2634512	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก	2(1 - 2)
2632513	ธุรกิจการพิมพ์	2(2 - 0)
2632514	สื่อการศึกษาในห้องสมุด	2(1 - 2)
2632515	ธุรกิจการจำหน่ายสิ่งพิมพ์	2(1 - 2)
2632516	วรรณกรรมสำหรับวัยรุ่น	2(2 - 0)
2634802	การฝึกงานห้องสมุด (ปริญญาตรีหลังอนุปริญญา)	2(120)
2634803	การฝึกงานห้องสมุด (ปริญญาตรี)	3(180)
2632804	การฝึกงานห้องสมุด (อนุปริญญา)	2(120)
2634901	การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์	2(2 - 0)
2632904	ห้องสมุดกับการพัฒนาชนบท	2(1 - 2)

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ (263)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2631101	ห้องสมุดและการศึกษาค้นคว้า Library as a Study Resource	2(2 - 0)

ความหมาย ความสำคัญ วัตถุประสงค์ องค์ประกอบ หน้าที่ การให้บริการและระเบียบการใช้ห้องสมุดทั่ว ๆ ไป ฝึกการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การทำบัตรฝึกการอ่านฝึกการเขียนรายงานทางวิชาการ

2631102	ความรู้เบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ Introduction to Library Science	2(2 - 0)

ความหมายและความสำคัญของห้องสมุด ห้องสมุดประเภทต่าง ๆ ประวัติและวิวัฒนาการของห้องสมุดในประเทศไทย และต่างประเทศ ปรัชญาบรรณารักษศาสตร์ การจัดการศึกษาบรรณารักษศาสตร์ของสถาบันต่าง ๆ ในประเทศไทย

2633103	การทำรายงานทางวิชาการ Preparation of Research Paper	2(1 - 2)

ความหมาย ประเภท ส่วนประกอบของรายงาน ลำดับขั้นตอนในการทำรายงานทางวิชาการ รูปแบบของการเขียนรายงานของสถานศึกษา การเขียนเชิงอรรถและบรรณานุกรม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2632105	คอมพิวเตอร์กับงานห้องสมุด Computer in Library การนำไมโครคอมพิวเตอร์มาใช้กับงานห้องสมุดในด้านงานบริหาร งานเทคนิคและงานบริการ	2(1 - 2)
2631201	งานเทคนิคของห้องสมุด Technical Services of Library ความหมาย ขอบเขตของงานเทคนิคของห้องสมุด การจัด การเตรียม การจัดเก็บ การรักษา การซ่อมบำรุงและการสำรวจหนังสือ และวัสดุอุปกรณ์ห้องสมุดอื่น ๆ การจัดเก็บสถิติของงานเทคนิค	2(1 - 2)
2631202	การพัฒนาทรัพยากรห้องสมุด Development of Library Resources ความหมาย ขอบเขต หลักการเลือกวัสดุห้องสมุด การประเมินค่า วิธีการจัดหา เครื่องมือช่วยในการเลือกซื้อ ความเคลื่อนไหวในวงการสื่อความรู้ และโสตทัศนวัสดุห้องสมุด การจำหน่ายวัสดุกรุภัณฑ์ห้องสมุดออกจากบัญชี	2(1 - 2)
2632203	การจัดหมู่ 1 Classification I ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของการวิเคราะห์หนังสือ หลักเกณฑ์ทั่วไปในการจัดหมู่หนังสือ การจัดหมู่หนังสือระบบต่าง ๆ การจัดหมู่หนังสือตามระบบทศนิยมดิวอี้ การวิเคราะห์เลขหมู่ การกำหนดหัวเรื่อง และการกำหนดเลขเรียกหนังสือ	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2632204 การทำรายการ 1 3(2 - 2)

Cataloging I

ความหมาย ประโยชน์และความสำคัญของการทำรายการ หลักเกณฑ์เบื้องต้นในการทำรายการหนังสือภาษาไทย และหนังสือภาษาต่างประเทศ การทำรายการหนังสือภาษาไทยอย่างละเอียด รายละเอียดที่จะบันทึกลงในรายการ วิธีการกำหนดหัวเรื่อง บัตรรายการชนิดต่าง ๆ การเรียงบัตรรายการภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2633205 การจัดหมู่ 2 2(1 - 2)

Classification II

หลักการจัดหมู่หนังสือและโสตทัศนวัสดุอย่างละเอียด เน้นการจัดหมู่วัสดุภาษาต่างประเทศ ตามระบบทศนิยมดิวอี้ และการจัดหมู่ระบบอื่นอีก 1 ระบบ

2633206 การทำรายการ 2 2(1 - 2)

Cataloging II

หลักเกณฑ์การทำรายการหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างละเอียด การทำรายการโสตทัศนวัสดุ และวัสดุลักษณะพิเศษอื่น ๆ วิธีกำหนดหัวเรื่อง การเรียงบัตรรายการประเภทต่าง ๆ

2632207 การผลิตอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องสมุด 2(1 - 2)

Production of Library Equipment and Furniture

ความสำคัญ ความจำเป็น และประโยชน์ของการผลิตอุปกรณ์ครุภัณฑ์ของห้องสมุด ด้วยการใช้วัสดุที่หาง่ายราคาถูก และวัสดุในท้องถิ่น ประเภทของอุปกรณ์ครุภัณฑ์ห้องสมุด วิธีการผลิตอุปกรณ์และครุภัณฑ์ห้องสมุดบางประเภท การซ่อมบำรุงรักษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2631301 บริการห้องสมุด 2(1 - 2)

Library Services

บริการของห้องสมุด จรรยาบรรณของบรรณารักษ์ การจัดบริการภายในห้องสมุด การทำคู่มือการใช้ห้องสมุด กิจกรรมเพื่อบริการผู้ใช้ภายนอกห้องสมุด กิจกรรมพิเศษเพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้า การเก็บสถิติ และประเมินผลงานบริการของห้องสมุด

2631302 บริการอ้างอิง 2(1 - 2)

Reference Services

ความหมาย ลักษณะ ประเภท ประโยชน์ การประเมินค่า การเลือกหนังสืออ้างอิง การจัดบริการตอบคำถามเพื่อช่วยการค้นคว้า

2633306 การอ่านสำหรับผู้ใหญ่ 2(2 - 0)

Adults Reading

ความต้องการ ความสนใจและปัญหาในการอ่านของผู้ใหญ่ วรรณกรรมที่เหมาะกับผู้ใหญ่ การให้บริการทางการอ่านสำหรับผู้ใหญ่ กิจกรรมการอ่านและการส่งเสริมการอ่านสำหรับผู้ใหญ่

2632307 บรรณานุกรม ดรรชนีและสาระสังเขป 2(1 - 2)

Bibliographic Indexing and Abstracting Services

การจัดหา การจัดทำ การจัดเก็บ การใช้และการให้บริการบรรณานุกรม ดรรชนีและสาระสังเขป

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2632308	การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน Reading and Reading Promotion	3(2 - 2)

ความหมาย ปรัชญา ความสำคัญของการอ่าน กระบวนการทางการอ่าน ระดับการอ่าน ปัญหาการอ่าน จิตวิทยาการอ่านของเด็ก และของผู้ใหญ่ ปัญหาและการแก้ปัญหาการอ่าน องค์กรที่สร้างสังคมการอ่าน กิจกรรมและวิธีกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

2634309	บริการสารนิเทศ Information Services	2 (2 - 0)

ความหมาย ความสำคัญของสารนิเทศ การจัดทำ การจัดเก็บ และการให้บริการสารนิเทศ

2633401	การจัดการห้องสมุด Library Management	2(1 - 2)

การจัดการห้องสมุด แนวการจัดสำนักงาน บุคลากร ระเบียบและสถิติ วิธีใช้และการรักษาเครื่องใช้สำนักงาน การทำบัญชีและการเงิน การทำรายงาน การประชาสัมพันธ์

2633402	แหล่งสารนิเทศชุมชน Community Information Center	2(2 - 0)

การวัดตั้ง การดำเนินการ และการให้บริการสารนิเทศชุมชน สำรวจรวบรวมแหล่งสารนิเทศที่สำคัญในชุมชนเพื่อนำไปใช้และให้บริการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2633404 ห้องสมุดโรงเรียน 2(2 - 0)

School Library

ความหมาย นโยบาย วัตถุประสงค์ มาตรฐาน หลักการจัด การบริหาร และการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน ความร่วมมือระหว่างครูบรรณารักษ์และบุคลากรอื่น ๆ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับห้องสมุด

2633405 ห้องสมุดเด็กเล็ก 2(2 - 0)

Children Library

ความหมาย นโยบาย วัตถุประสงค์ ขอบเขต และรูปแบบของการดำเนินงานห้องสมุดเด็กเล็ก การเลือก การจัดและการให้บริการสิ่งพิมพ์ของเล่น โสตทัศนวัสดุ ความร่วมมือระหว่างครู ผู้ปกครอง บรรณารักษ์และบุคลากรอื่น เพื่อเตรียมความพร้อมทางการเรียนการอ่านและส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

2633406 ห้องสมุดประชาชน 2(2 - 0)

Public Library

ความหมาย นโยบาย วัตถุประสงค์ ความสำคัญ บทบาทและหน้าที่ของห้องสมุดประชาชนในปัจจุบัน วิวัฒนาการและมาตรฐานของห้องสมุดประชาชนในประเทศไทยและต่างประเทศ การบริหาร การดำเนินงานห้องสมุดประชาชน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ การเก็บสถิติ การประชาสัมพันธ์

2634407 การบริหารงานห้องสมุด 3(3 - 0)

Library Administration

ความหมายของการบริหารงานห้องสมุด หลักการบริหาร วัตถุประสงค์และหน้าที่ของห้องสมุด การกำหนดนโยบาย การดำเนินงานห้องสมุด การทำรายงาน มาตรฐานห้องสมุด ความร่วมมือระหว่างห้องสมุด

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

2634408 ห้องสมุดมหาวิทยาลัย 2(2 – 0)

University Library

ความหมาย นโยบาย หน้าที่ ความเป็นมาของห้องสมุดวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัย มาตรฐานการบริหารและการดำเนินงานห้องสมุด การประชาสัมพันธ์ การเก็บสถิติ ปัญหาต่าง ๆ ของห้องสมุดวิทยาลัยหรือมหาวิทยาลัยในประเทศและวิธีแก้ปัญหา

2634409 ห้องสมุดเฉพาะ 2(2 – 0)

Special Library

ความหมาย ความสำคัญ นโยบาย หน้าที่ ความเป็นมาของห้องสมุดเฉพาะ มาตรฐาน การบริหารงานและการดำเนินงานห้องสมุด การทำบทคัดย่อ การประชาสัมพันธ์ การเก็บสถิติ ปัญหาต่าง ๆ ของห้องสมุดเฉพาะและวิธีการแก้ปัญหา

2632501 วรรณกรรมทั่วไป 3(2 – 2)

Basic Literatures

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของวรรณกรรม และอิทธิพลของวรรณกรรม วรรณกรรมทั่วไปทางมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีปัจจุบัน

2633502 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 2(2 – 0)

Literatures for Children

ประเภท และคุณลักษณะของหนังสือเด็กที่เป็นแบบฉบับที่ดี ประวัติและวิวัฒนการความสนใจ และความต้องการของเด็กต่อวรรณกรรม การจัดหาและการจัดกิจกรรมผู้เชี่ยว และผู้ชาญภาษาประถม สถาบันและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวรรณคดีเด็ก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2633504 วารสารและหนังสือพิมพ์ 2(1 - 2)

Periodicals and Newspapers

ความหมาย ความสำคัญ คุณลักษณะ ประเภทของวารสารและหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์อื่น ๆ นโยบายการผลิตและแหล่งผลิต การเลือก การเตรียม การจัดเก็บ การบริการ

2633505 หนังสือและการพิมพ์ 2(2 - 0)

Books and Printing

บทบาทของการพิมพ์ที่มีต่อสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ประวัติและวิวัฒนาการของการพิมพ์ตัวอักษร เทคนิคการพิมพ์เบื้องต้น วัสดุการพิมพ์ กระบวนการผลิตสิ่งพิมพ์ กฎหมายเกี่ยวกับการพิมพ์

2634507 วรรณกรรมมนุษยศาสตร์ 2(2 - 0)

Literature of Humanities

ความหมาย ขอบเขต ประวัติและวิวัฒนาการของวิชามนุษยศาสตร์ หนังสืออ้างอิง วรรณกรรม และวารสารที่สำคัญทางวิชามนุษยศาสตร์ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาวรรณกรรมมนุษยศาสตร์ วรรณกรรมมนุษยศาสตร์สาขาต่าง ๆ วรรณกรรมมนุษยศาสตร์ที่สำคัญในปัจจุบัน

2634508 วรรณกรรมสังคมศาสตร์ 2(2 - 0)

Literature of Social Sciences

ความหมาย ขอบเขต ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาสังคมศาสตร์ หนังสืออ้างอิง วรรณกรรมและวารสารที่สำคัญของวิชาสังคมศาสตร์ บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวรรณกรรมสังคมศาสตร์ วรรณกรรมสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ วรรณกรรมสังคมศาสตร์ที่สำคัญ ๆ ในปัจจุบัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2634509 วรรณกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(2 - 0)

Literature of Sciences and Technology

ความหมาย ขอบเขต ประวัติและวิวัฒนาการของวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หนังสืออ้างอิง วรรณกรรมและวารสารที่สำคัญ ๆ ของวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาวรรณกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วรรณกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่าง ๆ วรรณกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สำคัญในปัจจุบัน

2634510 สิ่งพิมพ์รัฐบาลและจดหมายเหตุ 2(2 - 0)

Government Publication and Archives

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งพิมพ์รัฐบาลและจดหมายเหตุ ประเภท และองค์การผลิตทั้งในประเทศและระหว่างประเทศ จดหมายเหตุที่สำคัญ จดหมายเหตุแห่งชาติ การจัดหา การเลือกซื้อ การจัดเก็บ การให้บริการ การใช้ประโยชน์จากสิ่งพิมพ์รัฐบาล และจดหมายเหตุ

2634512 การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก 2(1 - 2)

Preparation of Books for Children

ศึกษาทฤษฎีเบื้องต้น และฝึกการจัดทำหนังสือสำหรับเด็กในด้านเนื้อเรื่อง สำนวนภาษา ตัวอักษร การวัดหน้า ภาพประกอบ รูปเล่มและการออกแบบปก

2632513 ธุรกิจการพิมพ์ 2(2 - 0)

Business in Printing

ความหมาย ความสำคัญขององค์ประกอบของการดำเนินงานธุรกิจการพิมพ์ คุณสมบัติของผู้ดำเนินการธุรกิจการพิมพ์ บรรษาธิกามิจ ลักษณะของสิ่งพิมพ์ที่จะดำเนินธุรกิจ ขั้นตอนการดำเนินงานเกี่ยวกับธุรกิจการพิมพ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2632514 สื่อการศึกษาในห้องสมุด 2(1 - 2)

Educational Medias in Library

ความหมาย ประเภท การเลือก การจัดหา การจัดเก็บ การให้บริการ และการบำรุงรักษาสื่อการศึกษา ในห้องสมุดในรูปของสิ่งพิมพ์ ชุดการสอน และโสตทัศนวัสดุ

2632515 ธุรกิจการจำหน่ายสิ่งพิมพ์ 2(1 - 2)

Business in Publishing

คุณสมบัติ และจรรยาบรรณของพนักงานขาย ความรู้เกี่ยวกับสิ่งพิมพ์ ความรู้เกี่ยวกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจำหน่ายสิ่งพิมพ์ ตลาดหนังสือ ขั้นตอนการดำเนินงานธุรกิจและกระบวนการขาย เทคนิคการขาย การโฆษณา ประชาสัมพันธ์

2632516 วรรณกรรมสำหรับวัยรุ่น 2(2 - 0)

Literatures for Adolescents

ความต้องการ ความสนใจในการอ่านของเด็กวัยรุ่น ประเภทของวรรณกรรม วรรณกรรมแบบฉบับ วรรณกรรมที่เหมาะสมกับเด็กวัยรุ่น นักเขียน นักวาดภาพ และหน่วยงานที่ผลิตเผยแพร่ ส่งเสริมวรรณกรรมสำหรับวัยรุ่น

2634802 การฝึกงานห้องสมุด ระดับปริญญาตรีหลังอนุปริญญา 3 (120)

Library Practicum

ฝึกปฏิบัติงานห้องสมุดในด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2634803	การฝึกงานห้องสมุด (ระดับปริญญาตรี) Library Practicum ฝึกปฏิบัติงานห้องสมุดในด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการ	3(180)
2632804	การฝึกงานห้องสมุด (ระดับอนุปริญญา) Library Practicum งานฝึกปฏิบัติงานห้องสมุดในด้านงานบริหาร งานเทคนิค และงานบริการ	2(120)
2634901	การวิจัยเบื้องต้นทางบรรณารักษศาสตร์ Research in Library Sciences ความมุ่งหมาย ขอบเขต ขั้นตอนและรูปแบบต่าง ๆ ของการวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ การรวบรวมเอกสารและงานวิจัยทางบรรณารักษศาสตร์ที่สำคัญ ๆ การฝึกและการนำงานวิจัยไปประยุกต์ใช้	2(2 – 0)
2632904	ห้องสมุดกับการพัฒนาชนบท Library for Rural Development บทบาทของห้องสมุดกับการพัฒนาชนบท แหล่งสารนิเทศของชนบท การนำหลักบรรณารักษศาสตร์มาประยุกต์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของชาวชนบท	2(1 – 2)

ภาควิชาศิลปะ

(264)

ภาควิชาศิลปะ ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาศิลปะ ออกเป็นดังนี้

1. จิตรกรรม	(264-1--)
2. ประติมากรรม	(264-2--)
3. ภาพพิมพ์	(264-3--)
4. ออกแบบผลิตภัณฑ์	(264-4--)
5. ออกแบบตกแต่ง	(264-5--)
6. ออกแบบนิเทศศิลป์และพาณิชย์ศิลป์	(264-6--)
7. เนื้อหาทั่วไปทางศิลปะ	(264-7--)
8. การฝึกงาน	(264-8--)
9. วิทยานิพนธ์, โครงการพิเศษ, สัมมนา	(264-9--)

ภาควิชาศิลปะ (264)

รายวิชาในภาควิชาศิลปะ

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2641101	หลักการเขียนภาพ	2(1 - 2)
2641102	จิตรกรรม 1	2(1 - 2)
2642116	จิตรกรรมไทย	2(1 - 2)
2642117	จิตรกรรม 3	2(1 - 2)
2642118	จิตรกรรม 4	2(1 - 2)
2642119	จิตรกรรม 5	2(1 - 2)
2642120	จิตรกรรม 6	2(1 - 2)
2642121	การระบายสีน้ำ	2(1 - 2)
2643125	จิตรกรรม 7	2(1 - 2)
2643127	จิตรกรรม 8	2(1 - 2)
2643128	จิตรกรรม 9	2(1 - 2)
2643131	จิตรกรรม 10	2(1 - 2)
2643134	จิตรกรรม 11	2(1 - 2)
2644135	จิตรกรรม 12	2(1 - 2)
2642136	กิจกรรมศิลปะ 2 นิทรรศการสำหรับเด็กปฐมวัย	1(0 - 2)
2641201	ประติมากรรม 1	2(1 - 2)
2641202	ประติมากรรม 2	2(1 - 2)
2642207	ประติมากรรม 3	2(1 - 2)
2642208	ประติมากรรม 4	2(1 - 2)
2642209	ประติมากรรม 5	2(1 - 2)
2642210	ประติมากรรม 6	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2642211	ประติมากรรม 7	2(1 - 2)
2643217	ประติมากรรม 8	2(1 - 2)
2643218	ประติมากรรม 9	2(1 - 2)
2643219	ประติมากรรม 10	2(1 - 2)
2643220	ประติมากรรม 11	2(1 - 2)
2643221	ประติมากรรม 12	2(1 - 2)
2643225	ประติมากรรม 13	2(1 - 2)
2644226	ประติมากรรม 14	2(1 - 2)
2644227	ประติมากรรม 15	2(1 - 2)
2644228	ประติมากรรม 16	2(1 - 2)
2644229	ประติมากรรม 17	2(1 - 2)
2642230	กิจกรรมศิลปะ 3 มีศึกษาหรับเด็กปฐมวัย	1(0 - 2)
2641331	ภาพพิมพ์ 1	2(1 - 2)
2642308	ภาพพิมพ์ 2	2(1 - 2)
2642309	ภาพพิมพ์ 3	2(1 - 2)
2643322	ภาพพิมพ์ 4	2(1 - 2)
2643323	ภาพพิมพ์ 5	2(1 - 2)
2643324	ภาพพิมพ์ 6	2(1 - 2)
2643325	ภาพพิมพ์ 7	2(1 - 2)
2644332	ภาพพิมพ์ 8	2(1 - 2)
2644333	ภาพพิมพ์ 9	2(1 - 2)
2644334	ภาพพิมพ์ 10	2(1 - 2)
2644335	ภาพพิมพ์ 11	2(1 - 2)
2644338	ภาพพิมพ์ 12	2(1 - 2)
2642448	ออกแบบ 3	2(1 - 2)
2643449	ออกแบบ 4	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2643450	ออกแบบ 5	2(1 - 2)
2643451	ออกแบบ 6	2(1 - 2)
2643452	ออกแบบ 7	2(1 - 2)
2643453	ออกแบบ 8	2(1 - 2)
2643455	ออกแบบ 9	2(1 - 2)
2643456	ศิลปะประดิษฐ์	2(1 - 2)
2643457	ออกแบบ 11	2(1 - 2)
2643458	ออกแบบ 12	2(1 - 2)
2642462	ออกแบบ 13	2(1 - 2)
2642522	ออกแบบ 14	2(1 - 2)
2643523	ออกแบบ 15	2(1 - 2)
2643524	ออกแบบ 16	2(1 - 2)
2643525	ออกแบบ 17	2(1 - 2)
2643526	ออกแบบ 18	2(1 - 2)
2643527	ออกแบบ 19	2(1 - 2)
2641601	ออกแบบ 1	2(1 - 2)
2641605	ออกแบบ 2	2(1 - 2)
2642622	ออกแบบ 20	2(1 - 2)
2644627	ออกแบบ 21	2(1 - 2)
2644628	ออกแบบ 22	2(1 - 2)
2644629	ออกแบบ 23	2(1 - 2)
2641703	ศิลปะไทย 1	2(1 - 2)
2641704	ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา	2(1 - 2)
2641706	การรับรู้ทางทัศนศิลป์	2(1 - 2)
2641711	วัสดุศิลป์	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2641711	ทฤษฎีสี	2(1 - 2)
2641712	เทคนิคศิลปะ	2(1 - 2)
2641714	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	2(2 - 0)
2641716	สุนทรียะทางทัศนศิลป์	2(2 - 0)
2642736	ศิลปะพื้นบ้าน 1	2(1 - 2)
2644741	ออกแบบ 24	2(1 - 2)
2643745	ศิลปะไทย 2	2(1 - 2)
2644746	ออกแบบ 25	2(1 - 2)
2644753	ศิลปะไทย 3	2(1 - 2)
2644768	สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น	2(1 - 2)
2644769	สุนทรียศาสตร์ 1	2(1 - 2)
2644770	สุนทรียภาพศึกษา 1	2(1 - 2)
2644771	สุนทรียภาพศึกษา 2	2(1 - 2)
2644772	ศิลปะวิจารณ์ 1	2(2 - 0)
2644773	ศิลปะวิจารณ์ 2	2(1 - 2)
2644774	ศิลปะวิจารณ์ 3	2(1 - 2)
2644775	ศิลปะพื้นบ้าน 2	2(1 - 2)
2644776	ศิลปะพื้นบ้าน 3	2(1 - 2)
2644777	ศิลปะพื้นบ้าน 4	2(1 - 2)
2644778	ศิลปะพื้นบ้าน 5	2(1 - 2)
2644779	ศิลปะพื้นบ้าน 6	2(1 - 2)
2644780	ศิลปะพื้นบ้าน 7	2(1 - 2)
2644781	ศิลปะพื้นบ้าน 8	2(1 - 2)
2644782	ศิลปะพื้นบ้าน 9	2(1 - 2)
2644783	ศิลปะพื้นบ้าน 10	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2644784	ศิลปะพื้นบ้าน 11	2(1 - 2)
2644785	ศิลปะพื้นบ้าน 12	2(1 - 2)
2644786	ศิลปะพื้นบ้าน 13	2(1 - 2)
2644787	ทฤษฎีศิลปะ	2(1 - 2)
2644788	ปัญหาศิลปะร่วมสมัย	2(1 - 2)
2644789	ศิลปศึกษาเบื้องต้น	2(2 - 0)
2644790	ปรัชญาศิลปะ	2(2 - 0)
2644791	นิทรรศการศึกษา	2(1 - 2)
2644792	ทัศนศิลป์สื่อสาร	2(1 - 2)
2644793	ประวัติศาสตร์ศิลปะ 1	2(1 - 2)
2644794	ประวัติศาสตร์ศิลปะ 2	2(1 - 2)
2644795	ประวัติศาสตร์ศิลปะ 3	2(1 - 2)
2644796	ประวัติศาสตร์ศิลปะ 4	2(1 - 2)
2644797	ประวัติศาสตร์ศิลปะ 5	2(1 - 2)
2642798	การจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	1(1 - 0)
2644799	จิตวิทยาการสอนและการแนะแนวสำหรับครูศิลปะ	3(3 - 0)
2642804	ศิลปะนิพนธ์	4(200))

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาศิลปะ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2641101	หลักการเขียนภาพ Principles of Drawing	2(1-2)

ศึกษาปฏิบัติงานด้านการเขียนภาพโดยให้มีประสบการณ์ในการใช้วัสดุเครื่องมือและเทคนิควิธีการต่าง ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการสร้างงานวิชาชีพทางศิลปะต่อไป

2641102	จิตรกรรม 1 Painting I	2(1-2)

ศึกษาปฏิบัติงานทางด้านจิตรกรรมสีน้ำ และสื่ออื่น ๆ ด้วยวิธีการ และเนื้อหาที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

2642116	จิตรกรรมไทย Thai Painting	2(1-2)

ศึกษารูปแบบการแสดงออกและลักษณะเฉพาะของจิตรกรรมไทย การปฏิบัติงานตามขั้นตอนของจิตรกรรมไทย ศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในงานจิตรกรรมไทย เพื่อดัดแปลงใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

2642117	จิตรกรรม 3 Painting III	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติการเขียนภาพ ด้วยเทคนิคและกรรมวิธีต่าง ๆ ตามความมุ่งหมายและเนื้อหาที่กำหนดให้ หรือนักศึกษาเป็นผู้กำหนดความมุ่งหมายและเนื้อหาโดยความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชาเพื่อให้ได้ผลงานที่สอดคล้องกับการนำไปใช้เพื่อเป็นการช่วยส่งเสริมสุนทรียภาพกับสิ่งแวดล้อมให้กับตนเอง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2642118 จิตรกรรม 4 2(1-2)

Painting IV

ศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาในการเขียนภาพด้วยสีน้ำ และสื่ออื่น ๆ โดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะตัวในการสร้างสรรค์

2642119 จิตรกรรม 5 2(1-2)

Painting V

ศึกษาทดลองและปฏิบัติ เกี่ยวกับเทคนิควิธีการใช้สีชนิดต่าง ๆ นอกเหนือจากสีน้ำมัน ตามสภาพท้องถิ่น

2642120 จิตรกรรม 6 2(1-2)

Painting VI

ศึกษาการเขียนภาพเส้นขั้นสูง ซึ่งเน้นถึงลักษณะส่วนบุคคลเป็นสำคัญ โดยมีการศึกษาเรื่ององค์ประกอบ ค้นคว้าและทดลองใช้วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการเขียน

2642121 การระบายสีน้ำ 2(1-2)

Water Color

ศึกษาวัสดุ เครื่องมือและการเตรียมอุปกรณ์สำหรับเขียนสีน้ำ ตลอดจนศึกษาและปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคการเขียนสีน้ำ โดยผ่านสื่อถ่ายทอดที่เป็นสิ่งของ คน สัตว์ และธรรมชาติแวดล้อม

2643125 จิตรกรรม 7 2(1-2)

Painting VII

ศึกษาประวัติงานทางด้านจิตรกรรมสีน้ำมันและสื่ออื่น ๆ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ และการนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2643127	จิตรกรรม 8 Painting VIII	2(1-2)

การนำทักษะจากการใช้เส้น สี การออกแบบ จัดองค์ประกอบ ภาพจิตรกรรมไทย ประเพณีโบราณ มาประยุกต์เขียนเป็นภาพจิตรกรรมร่วมสมัย

2643128	จิตรกรรม 9 Painting IX	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานจิตรกรรมที่มีผลต่อสังคม โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

2643131	จิตรกรรม 10 Painting X	2(1-2)

ศึกษาลัทธิศิลปะ ประวัติจิตรกร ผลงานในอดีต รวมทั้งจิตรกรรมร่วมสมัย ทั้งตะวันตกและตะวันออก

2644134	จิตรกรรม 11 Painting XI	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานด้านทัศนียภาพ การจัดภาพ สี แสง เงา ฯลฯ ภาพปก ภาพทะเล ภาพสิ่งก่อสร้าง และอื่น ๆ ด้วยความคิดทางด้านเนื้อหา รูปแบบ และเทคนิค

2644135	จิตรกรรม 12 Painting XII	2(1-2)

รูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในการเขียนภาพ โดยให้ศึกษาและค้นคว้าลักษณะใหม่เฉพาะตัว

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2641301	ภาพพิมพ์ 1 Printmaking I	2(1-2)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิคศิลปะภาพพิมพ์เบื้องต้นประเภทต่าง ๆ และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการพิมพ์แต่ละประเภท

2642308	ภาพพิมพ์ 2 Printmaking II	2(1-2)

กรรมวิธีของการพิมพ์แม่แบบฉลุ (Stencils) ทั้งสีเดียว และหลายสี พร้อมทั้งการออกแบบคิดค้น ปฏิบัติงานพิมพ์ ประสานกับการสรรหาเรื่องราวที่สร้างสรรค์

2642309	ภาพพิมพ์ 3 Printmaking III	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติกรรมวิธีพิมพ์ด้วยเทคนิคของกระบวนการพิมพ์นูน (Relief Process) ทั้งสีเดียวและหลายสี พร้อมทั้งการออกแบบคิดค้นปฏิบัติงานพิมพ์ประสานกับการสรรหาเรื่องราวที่สร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงวัสดุเครื่องมือ และการดำเนินงานเป็นขั้น ๆ

2643322	ภาพพิมพ์ 4 Printmaking IV	2(1-2)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการทำแม่พิมพ์นูนและแม่พิมพ์ลายฉลุ แนวบวกและลบ โดยวิธีกัด แกะ เซาะ ฯลฯ เป็นเครื่องมือและการพิมพ์ด้วยแท่นพิมพ์ด้วยมือ

2643323	ภาพพิมพ์ 5 Printmaking V	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติกรรมวิธีของการพิมพ์ตะแกรงไหม (Silk Screen) แบบต่าง ๆ ทั้งสีเดียวและหลายสี โดยคำนึงถึงวัสดุเครื่องมือ และการดำเนินงานเป็นขั้น ๆ พร้อมทั้งการออกแบบคิดค้น ปฏิบัติงานพิมพ์ ประสานกับการสรรหาเรื่องราว

2643324 ภาพพิมพ์ 6 2(1-2)

Printmaking VI

ปัญหา และการแก้ไขปัญหาในการสร้างสรรค์ภาพพิมพ์ด้วยกระบวนการแม่พิมพ์นูน (Relief Process) โดยคำนึงถึงลักษณะเฉพาะตนในการสร้างสรรค์

2643325 ภาพพิมพ์ 7 2(1-2)

Printmaking VII

ประวัติความเป็นมาของภาพพิมพ์ ทั้งไทย-สากล โดยสังเขป และทฤษฎีการพิมพ์แบบต่าง ๆ รวมทั้งการปฏิบัติงาน

2644332 ภาพพิมพ์ 8 2(1-2)

Printmaking VIII

ศึกษาและปฏิบัติงานพิมพ์ด้วยกระบวนการแม่พิมพ์ ร่องลึก (Intaglio Process) แบบต่าง ๆ ทั้งสีเดียวและหลายสี โดยคำนึงถึงวัสดุเครื่องมือและการดำเนินงานเป็นขั้น ๆ พร้อมทั้งการออกแบบคิดค้น ปฏิบัติงานพิมพ์ประสานกับการสรรหาเรื่องราวที่สร้างสรรค์

2644333 ภาพพิมพ์ 9 2(1-2)

Printmaking IX

ศึกษาและปฏิบัติงานพิมพ์ด้วยกระบวนการแม่พิมพ์พื้นราบ (Planographic Process) แบบต่าง ๆ ทั้งสีเดียวและหลายสี โดยคำนึงถึงวัสดุเครื่องมือ และการดำเนินงานเป็นขั้น ๆ พร้อมทั้งการออกแบบ คิดค้น ปฏิบัติงานพิมพ์ประสานกับการสรรหาเรื่องราวที่สร้างสรรค์

2644334 ภาพพิมพ์ 10 2(1-2)

Printmaking X

ศึกษาและปฏิบัติงานพิมพ์ด้วยกรรมวิธี Calligraphy ทั้งสีเดียวและหลายสี โดยคำนึงถึงวัสดุเครื่องมือและการดำเนินงานเป็นขั้น ๆ พร้อมทั้งการออกแบบ คิดค้น [illegible] กับการสรรหาเรื่องราวที่สร้างสรรค์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2644335	ภาพพิมพ์ 11 Printmaking XI	2(1-2)

การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ในการถ่ายทอดรูปแบบและเทคนิคในการพิมพ์ของศิลปะภาพพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ตามความสนใจของแต่ละบุคคล

2644338	ภาพพิมพ์ 12 Printmaking XII	2(1-2)

ออกแบบ และสร้างงานผลิตภัณฑ์ เครื่องใช้ เครื่องประดับ ของชำร่วย จากงานศิลป์ ตะแกรงไหม ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

2641201	ประติมากรรม 1 Sculpture I	2(1-2)

ศึกษาลักษณะและกรรมวิธีของประติมากรรม ทดลองฝึกปฏิบัติงานประติมากรรมด้วยเครื่องมือ และวัสดุต่าง ๆ

2641202	ประติมากรรม 2 Sculpture II	2(1-2)

ประวัติความเป็นมาของประติมากรรมทั้งของตะวันตกและของตะวันออก ความเชื่อและอิทธิพลของสิ่งต่าง ๆ ที่มีต่อการสร้างผลงานประติมากรรม หลักสุนทรีย-ศาสตร์ของประติมากรรมทุกยุคทุกสมัย รวมไปถึงการวิเคราะห์ผลงานประติมากรรมในแง่มุมต่าง ๆ

2641207	ประติมากรรม 3 Sculpture III	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานประติมากรรม ด้วยเทคนิคและวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตามความมุ่งหมาย และเนื้อหาที่กำหนดให้ หรือให้นักศึกษาเป็นผู้กำหนดโดยความเห็นชอบจากอาจารย์ประจำวิชา เพื่อให้ได้ผลสอดคล้องกับการนำไปใช้ โดยเป็นการส่งเสริมสุนทรียภาพให้กับสิ่งแวดล้อม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2641208	ประติมากรรม 4 Sculpture IV	2(1-2)

ศึกษากรรมวิธีของงานประติมากรรม ปั้น แกะสลัก หล่อ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ เทคนิค วิธีการในการปฏิบัติงาน

2642209	ประติมากรรม 5 Sculpture V	2(1-2)

ศึกษาที่มาของประติมากรรมไทย ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับลวดลายไทยเบื้องต้นรวมทั้งภาพนูนสูง

2642210	ประติมากรรม 6 Sculpture VI	2(1-2)

ศึกษาทดลองและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับเทคนิค วิธีการใช้วัสดุชนิดต่าง ๆ โดยให้มีความเหมาะสมกับคุณลักษณะของผลงาน

2642211	ประติมากรรม 7 Sculpture VII	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติเพื่อฝึกการสร้างสรรค์งานประติมากรรมให้สัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม เช่น ความสัมพันธ์ระหว่างประติมากรรมกับสถาปัตยกรรม ประติมากรรมกับธรรมชาติในท้องถิ่น

2643217	ประติมากรรม 8 Sculpture VIII	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิธีการ เทคนิค การทำงาน ปั้น การทำพิมพ์ การหล่อแบบร่องลึก นูนต่ำ นูนสูง และลอยตัว

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2643218	ประติมากรรม 9 Sculpture IX	2(1-2)

ศึกษาปัญหาและการแก้ปัญหาในการสร้างสรรค์ประติมากรรมจากไม้ การแสดงออก การแก้ปัญหารูปทรง และลักษณะเฉพาะตัวแต่ละบุคคล

2643219	ประติมากรรม 10 Sculpture X	2(1-2)

การสร้างสรรค์ประติมากรรมโลหะ การทดลองค้นคว้า การแก้ปัญหา การใช้วัสดุ เครื่องมือต่าง ๆ

2643220	ประติมากรรม 11 Sculpture XI	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานประติมากรรมโครงสร้าง โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์

2643221	ประติมากรรม 12 Sculpture XII	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานตามลักษณะประติมากรรมไทย เจตคติทางความงาม ตลอดจนวิวัฒนาการในแต่ละสมัย โดยปฏิบัติงานทางอนุรักษ์และประยุกต์ให้สอดคล้องกับสภาพของสังคมอย่างเหมาะสม

2643225	ประติมากรรม 13 Sculpture XIII	2(1-2)

ศึกษาลัทธิใหม่ ประวัติประติมากรรม และผลงานในอดีต รวมทั้งประติมากรรมร่วมสมัยทั้งตะวันตกและตะวันออก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2644226	ประติมากรรม 14 Sculpture XIV	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานประติมากรรมที่มีผลต่อสังคม โดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน

2644227	ประติมากรรม 15 Sculpture XV	2(1-2)

ศึกษารูปแบบและเทคนิคต่าง ๆ ในงานประติมากรรมโดยค้นหาลักษณะใหม่เฉพาะตัว

2644228	ประติมากรรม 16 Sculpture XVI	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานเกี่ยวกับกรรมวิธี การปั้น การหล่อ เผา และเคลือบ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ด้านรูปแบบและเนื้อหา

2644229	ประติมากรรม 17 Sculpture XVII	2(1-2)

ศึกษาและวิเคราะห์ลัทธิศิลปะ ประวัติประติมากรรม ผลงานที่สำคัญในอดีตรวมทั้งประติมากรรมร่วมสมัยทั้งตะวันตกและตะวันออก

2642448	ออกแบบ 3 Design III	2(1-2)

ความรู้และประสบการณ์ในเทคนิคการออกแบบโฆษณาที่บ่อสินค้า การออกแบบหัวอักษรและเครื่องมือที่ใช้ในกิจการต่าง ๆ ให้เรียนเน้นหนักทางพาณิชยศิลป์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2643449	ออกแบบ 4 Design VII	2(1-2)

กระบวนการเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างของเครื่องประดับรวมทั้งการเชื่อม การหลอมลงยา การเจียระไน การทำเครื่องเงิน และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสม

2643450	ออกแบบ 5 Design V	2(1-2)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยเน้นรูปแบบ และลวดลายเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2643451	ออกแบบ 6 Design VI	2(1-2)

ออกแบบประจำชาติ ด้วยการรู้จักนำศิลปะประจำชาติมาประยุกต์ โดยเน้นความคิดสร้างสรรค์ รูปแบบ เนื้อหา การนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับสังคมและวัฒนธรรมไทย

2643452	ออกแบบ 7 Design VII	2(1-2)

ศึกษาเทคนิคและกระบวนการ หล่อ ย้อม แบบต่าง ๆ เน้นศิลปะการออกแบบและลวดลาย

2643453	ออกแบบ 8 Design VIII	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานศิลปะที่เกี่ยวกับกระดาษ ด้วยวิธีการ และเทคนิคต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2643455	ออกแบบ 9 Design IX	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานศิลปะที่เกี่ยวกับการใช้พลาสติคด้วยวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ

2643456	ศิลปประดิษฐ์ (ออกแบบ 10) Handicrafts Design X	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานศิลปะที่เกี่ยวกับการใช้วัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การสร้างสรรค์เป็นศิลปวัตถุ

2643457	ออกแบบ 11 Design XI	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานจักสานที่เกี่ยวกับการใช้วัสดุต่าง ๆ ที่มีอยู่ในท้องถิ่น การสร้างสรรค์เป็นศิลปวัตถุ

2643458	ออกแบบ 12 Design XII	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานสร้างตุ๊กตาและหุ่นชนิดต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ใช้สอยทางการศึกษาและการบันเทิง

2643462	ออกแบบ 13 Design XIII	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติงานศิลปะที่เกี่ยวกับการใช้หนัง ด้วยวิธีการ และเทคนิคต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2642522	ออกแบบ 14 Design XIV	2(1-2)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการออกแบบลวดลายผ้า ด้วยกรรมวิธีดั้งเดิมและสมัยใหม่ โดยคำนึงประโยชน์ใช้สอย และความงาม

2643523	ออกแบบ 15 Design XV	2(1-2)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ หลักการออกแบบ ความเหมาะสมในการออกแบบ และการตกแต่ง ความสำคัญของประโยชน์ใช้สอย ความคิดสร้างสรรค์และความงาม วัสดุที่จำเป็นในการออกแบบ ให้สามารถแก้ปัญหาในการออกแบบได้

2643524	ออกแบบ 16 Design XVI	2(1-2)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติ วิธีการเขียนแบบเครื่องแต่งกาย โดยการเขียนเป็นภาพ ลายเส้น ขาวดำ และสี

2643525	ออกแบบ 17 Design XVII	2(1-2)

ปัญหาการตกแต่งภายใน การออกแบบและการตกแต่งอาคาร เน้นประสบการณ์ในการแก้ปัญหาให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน

2543526	ออกแบบ 18 Design XVIII	2(1-2)

ศึกษาสภาพความเป็นจริงของสิ่งแวดล้อม และปฏิบัติการออกแบบ การจัดภูมิทัศน์ การจัดสวนโดยใช้พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ และวัสดุอื่น ๆ ตามสภาพ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2643527	ออกแบบ 19 Design XIX	2(1-2)

ปัญหาในการออกแบบ การแก้ปัญหาในการออกแบบ และการเขียนแบบ ผู้เรียนเลือกโครงงานทางด้านศิลปะหัตถกรรม และการออกแบบตามความสนใจและความถนัด

2641601	ออกแบบ 1 Design I	2(1-2)

ความเป็นมาของการออกแบบ ส่วนประกอบของการออกแบบ หลักการออกแบบ โดยเน้นทางความงามและประโยชน์ใช้สอย

2641605	ออกแบบ 2 Design II	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติการออกแบบ เขียนแบบ จากความคิดสร้างสรรค์ ด้วยเทคนิควิธีการจากรูปแบบชนิดต่าง ๆ

2642622	ออกแบบ 20 Design XX	2(1-2)

การเขียนหัวอักษรด้วยอุปกรณ์และวิธีการต่าง ๆ การประดิษฐ์หัวอักษร และการใช้หัวอักษรในการออกแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสม

2644627	ออกแบบ 21 Design XXI	2(1-2)

ศึกษาและฝึกปฏิบัติการออกแบบโฆษณาประเภทต่าง ๆ ประวัติการโฆษณา เทคนิคในทางโฆษณา การสำรวจความต้องการ การประเมินผล การเลือกสถานที่ตลอดจนการประเมินผลการโฆษณา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2644628	ออกแบบ 22 Design XXII	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดนิทรรศการตามความมุ่งหมายต่าง ๆ ของสังคม ประเภทการโฆษณา การจัดสถานที่ และการนำเอาวิชาการออกแบบไปประยุกต์ให้สัมพันธ์กับวิชาอื่นเพื่อให้เกิดผลดีต่อสังคม

2644629	ออกแบบ 23 Design XXIII	2(1-2)

ศึกษา และปฏิบัติการเขียนภาพประกอบและการจัดทำรูปเล่มหนังสือเพื่อประโยชน์ในการศึกษาและการสอน

2641703	ศิลปะไทย 1 Thai Art I	2(1-2)

ความหมายของศิลปะไทย ที่มาของลายไทย และภาพไทย สามารถจำแนกแบบและชนิดของภาพไทย และลายไทยได้ ฝึกฝนและปฏิบัติเกี่ยวกับการออกแบบลายไทยและภาพไทย โดยเน้นแนวอนุรักษ์และประยุกต์

2641704	ศิลปะสำหรับครูประถมศึกษา Arts for Elementary School Teachers	2(1-2)

ความสำคัญของศิลปศึกษา พัฒนาการทางศิลปะของเด็กไทยวัยประถมศึกษา หลักการเขียนภาพและระบายสี การถ่ายภาพ ภาพปะติด การปั้นและแกะสลัก งานสาน ฉัก และทอ งานสร้างสรรค์ และงานประดิษฐ์ หลักการจัดองค์ประกอบทางศิลปะ การวิจารณ์ผลงานศิลปศึกษาของเด็ก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2641708 การรับรู้ทางทัศนศิลป์ 2(1-2)

Perception of Visual Art

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการรับรู้ในการมองเห็น และค้นคว้าเกี่ยวกับปรากฏการณ์ทั่วไปของสิ่งแวดล้อมที่มีลักษณะกระทบต่อการรับรู้และการมองเห็นของมนุษย์ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับความคิดทางรูปแบบที่มีการเปลี่ยนแปลงในงานทัศนศิลป์

2641710 วัสดุศิลป์ 2(1-2)

Art Media

ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับชนิดและคุณสมบัติเฉพาะของวัสดุที่นำมาใช้ในงานศิลปะและนิเทศน์ศิลป์ โดยเน้นการค้นคว้าทดลอง เทคนิค และวัสดุใหม่ ๆ เพื่อการเลือกนำมาใช้สร้างสรรค์งานศิลปะ และนิเทศน์ศิลป์อย่างมีคุณค่า

2641711 ทฤษฎีสี 2(1-2)

Theory of Color

ศึกษาและค้นคว้าเกี่ยวกับความเป็นมาและวิวัฒนาการ การใช้สื่อที่ปรากฏในงานทัศนศิลป์ ทั้งแต่สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน และสามารถนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องสีตามหลักการ ทฤษฎีการใช้สีมาใช้ในงานศิลปะและนิเทศน์ศิลป์ได้อย่างเหมาะสม

2641712 เทคนิคศิลปะ 2(1-2)

Art Techniques

ศึกษาการแก้ปัญหาในรูปแบบที่ต้องการแสดงออก ความชัดเจนของเส้น รูปทรง พื้นผิว แสงเงา จากสื่อประเภทต่าง ๆ หลายรูปแบบ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2641714	ศิลปะในชีวิตประจำวัน Functional Art	2(2-0)

ศึกษาเกี่ยวกับความสำคัญของรสนิยมที่มีผลต่อผู้บริโภค องค์ประกอบทางศิลปะและหลักการออกแบบ โครงสร้างและการตกแต่ง การนำเอาศิลปะและการออกแบบมาใช้กับการจัดการเรื่องเสื้อผ้า อาหาร การตกแต่งบ้านเรือน และการปรับปรุงบุคลิกภาพ

2641716	สุนทรียะทางทัศนศิลป์ Aesthetics in Visual Art	2(2-0)

ความหมายของสุนทรียภาพ มนุษย์และประสบการณ์ทางความงาม การพัฒนาประสาทสัมผัส และเลือกสรรค่าของความงามจากทัศนศิลป์อันสนองความต้องการ และความรู้สึกทางอารมณ์และจิต เพื่อนำมาปลูกฝังและพัฒนาคนเองให้เจริญงอกงามไปสู่คุณค่า และความหมายของความเป็นมนุษย์

2642736	ศิลปะพื้นบ้าน 1 Folk Arts I	2(1-2)

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของศิลปะ และหัตถกรรม ในชุมชนไทย เน้นลักษณะ วัสดุ วิธีการ ประโยชน์ใช้สอย ความเชื่อหรือเหตุผลที่ปรากฏในรูปแบบของศิลปะพื้นบ้าน

2643741	ออกแบบ 24 Dosign XXIV	2(1-2)

ศึกษาและปฏิบัติให้มีความรู้เกี่ยวกับการถ่ายภาพ การสร้างฟิล์ม การย่อภาพถ่ายด้วยวิธีการและเทคนิคต่าง ๆ ได้แก่ แบบเนกาทีฟ และแบบ ซาล์ฟโทน เพื่อนำไปใช้ในการสร้างงานศิลปะ

2643745 ศิลปะไทย 2 2(1-2)

Thai Art II

ศึกษาและฝึกปฏิบัติศิลปะการช่างไทย โดยประยุกต์ลายไทยและภาพไทยมาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น

2644746 ออกแบบ 25 2(1-2)

Design XXV

ศึกษาและวิเคราะห์ประวัตินักออกแบบ ผลงานที่สำคัญในอดีตจนถึงปัจจุบัน ทั้งตะวันตกและตะวันออก

2644753 ศิลปะไทย 3 2(1-2)

Thai Art III

ศิลปะไทยทางด้านสถาปัตยกรรม ประติมากรรม จิตรกรรม และศิลปการช่างเชิงวิเคราะห์ และการอนุรักษ์

2644768 สุนทรียศาสตร์เบื้องต้น 2(1-2)

Introduction to Aesthetics

ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ขอบข่ายของความรู้ สุนทรียศาสตร์ และให้เข้าใจ แนวคิด คำนิยม ตลอดจนคำอธิบายศัพท์ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้สุนทรียศาสตร์เชิงของการคิด (Conceptual Aesthetics) และสุนทรียศาสตร์เชิงจิตวิทยา (Psychological Aesthetics)

2644769 สุนทรียศาสตร์ 1 2(1-2)

Aesthetics I

ให้มีความรู้และความเข้าใจ ปรัชญา ความเชื่อที่มีต่อแนวคิดเกี่ยวกับความงาม ประวัติความเป็นมา และพัฒนาความรู้ทางสุนทรียศาสตร์ สุนทรียวัตถุกับปรากฏการณ์ของค่าสุนทรียภาพในการรับรู้ ปรัชญาศิลปะกับแบบความงามที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ศิลปะ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2644770 สุนทรียภาพศึกษา 1 2(1-2)

Aesthetic Education I

ศึกษาสมมุติฐาน คำนิยาม และความหมายของสุนทรียภาพ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางการมองเห็น การพัฒนาศักยภาพของการรับรู้ สภาวะของการรับรู้และการสื่อความหมาย ค่าสุนทรียภาพในปรากฏการณ์ของการรับรู้จากสุนทรียวัตถุ ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงทางสุนทรียภาพ

2644771 สุนทรียภาพศึกษา 2 2(1-2)

Aesthetic Education II

ให้มีความรู้และความเข้าใจ จุดมุ่งหมายของการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ตรงทางสุนทรียภาพ การปฏิบัติการเรียนรู้วิธีมองกับสุนทรียวัตถุ การรู้จักหาค่าสุนทรียภาพจากปรากฏการณ์ในการรับรู้ การนำค่าของสุนทรียภาพมาเป็นประสบการณ์ต่างความงามสำหรับตนเอง และสามารถนำไปสู่การเรียนการสอน ความรู้เชิงคุณค่าทางศิลปะได้

2644772 ศิลปะวิจารณ์ 1 2(2-0)

Art Criticism I

ศึกษาและเรียนรู้ ภาษา การสื่อความหมายของงานด้านทัศนศิลป์ เพื่อนำไปใช้ในการแยกแยะ เปรียบเทียบ ยกเป็นอย่าง รวมทั้งคุณค่าอันสืบเนื่องไปสู่การเรียนรู้ขั้นพื้นฐานทางการวิจารณ์งานศิลปะ

2644773 ศิลปะวิจารณ์ 2 2(1-2)

Art Criticism II

ศึกษาบทบาท รวมทั้งความสำคัญ ความหมาย คำนิยาม สมมุติฐานของทฤษฎีการวิจารณ์ รวมทั้งกระบวนการวิจารณ์งานด้านทัศนศิลป์เบื้องต้นในห้องปฏิบัติการหรือในชั้นเรียน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2644774	ศิลปะวิจารณ์ 3 Art Criticism III	2(1-2)

ปฏิบัติการตามกระบวนการวิจารณ์ โดยการรวบรวมข้อมูล ทั้งสมมุติฐานบทละครรา การตีความ แปลความหมายและสอบทางเชิงประวัติศาสตร์อย่างวิเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูล บ่งชี้คุณค่าของผลงานทัศนศิลป์

2644775	ศิลปะพื้นบ้าน 2 Folk Arts II	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ ที่เป็นบ่อเกิดของศิลปะพื้นบ้านในท้องถิ่นต่าง ๆ รวมทั้งศึกษาลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการรูปแบบ ประเภทและประโยชน์ใช้สอย

2644776	ศิลปะพื้นบ้าน 3 Folk Arts III	2(1-2)

ศึกษาถึงสาระ วิธีการอนุรักษ์ และวิธีการเผยแพร่ศิลปะพื้นบ้านในสาขาต่าง ๆ ของแต่ละท้องถิ่น

2644777	ศิลปะพื้นบ้าน 4 Folk Arts IV	2(1-2)

ศึกษาวิธีการประยุกต์ และกระบวนการในการจัดการเชื่อการตลาดและการอุตสาหกรรมให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน

2644778	ศิลปะพื้นบ้าน 5 Folk Arts V	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบ ประเภท และประโยชน์ใช้สอย ของศิลปะพื้นบ้าน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2644779	ศิลปะพื้นบ้าน 6 Folk Arts VI	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบ ประเภท และประโยชน์ใช้สอย ของศิลปะพื้นบ้านในภูมิภาค ภาคเหนือตอนล่างของประเทศไทย

2644780	ศิลปะพื้นบ้าน 7 Folk Arts VII	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบ ประเภท และประโยชน์ใช้สอย ของศิลปะพื้นบ้านในภูมิภาค อีสานเหนือของประเทศไทย

2644781	ศิลปะพื้นบ้าน 8 Folk Arts VIII	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบ ประเภท และประโยชน์ใช้สอย ของศิลปะพื้นบ้านในภูมิภาค อีสานใต้ของประเทศไทย

2644782	ศิลปะพื้นบ้าน 9 Folk Arts IX	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบ ประเภท และประโยชน์ใช้สอย ของศิลปะพื้นบ้านในภูมิภาค ภาคตะวันออกของประเทศไทย

2644783	ศิลปะพื้นบ้าน 10 Folk Arts X	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบ ประเภท และประโยชน์ใช้สอย ของศิลปะพื้นบ้านในภูมิภาค ตะวันตกของประเทศไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2644784	ศิลปะพื้นบ้าน 11 Folk Arts XI	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ชนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบประเภท และประโยชน์ใช้สอย ของศิลปะพื้นบ้านในภูมิภาค ภาคกลางของประเทศไทย

2644785	ศิลปะพื้นบ้าน 12 Folk Arts XII	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ชนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบ ประเภท และประโยชน์ใช้สอย ของศิลปะพื้นบ้านในภูมิภาค ภาคใต้ของประเทศไทย

2644786	ศิลปะพื้นบ้าน 13 Folk Arts XIII	2(1-2)

ศึกษาภูมิสภาพ ชนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ฯลฯ รวมทั้งลักษณะเฉพาะของวัสดุ วิธีการ รูปแบบ ประเภท และประโยชน์ใช้สอย และวิธีการประยุกเพื่อการตลาด การอุตสาหกรรมของศิลปะพื้นบ้านในประเทศแถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

2644787	ทฤษฎีศิลปะ Art Theory	2(1-2)

ศึกษาให้เข้าใจส่วนประกอบมูลฐาน การใช้สี และการจัดองค์ประกอบอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์งานทางทัศนศิลป์ ทั้งสองและสามมิติ

2644788	ปัญหาศิลปะร่วมสมัย Problems in Contemporary Art	2(1-2)

ศึกษาให้รู้และเข้าใจ อิทธิพล บทบาท ปัญหารูปแบบ รวมทั้งแนวคิดและแนวโน้ม ซึ่งเป็นเหตุให้เกิดการเปลี่ยนแปลงต่อการเคลื่อนไหวของศิลปะในสังคม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2644789	ศิลปศึกษาเบื้องต้น	2(2-0)

Introduction to Art Education

ศึกษาประวัติความเป็นมา และ การพัฒนาศิลปศึกษา ปัญหาของศิลปศึกษา กับลักษณะการเรียนรู้ศิลปะในสถาบันการศึกษา บทบาท และความสำคัญของศิลปศึกษากับสังคม ศิลปศึกษากับการพัฒนาการอาชีพ รวมทั้ง การถ่ายทอดมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

2644790	ปรัชญาศิลปะ	2(2-0)

Philosophy of Art

ศึกษาความหมาย ความเชื่อ และหลักการสำหรับการสร้างแบบของความงาม วิวัฒนาการของแนวคิดกับการพัฒนาเพื่อถ่ายทอดสู่การสร้างสรรค์ของแต่ละชุมชนในสังคม ตามวัฒนธรรมที่สำคัญระดับสากล ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น

2644791	พิพิธภัณฑ์ศึกษา	2(1-2)

Museum Education

ศึกษาบทบาท และความสำคัญของการพิพิธภัณฑ์ ศูนย์วัฒนธรรม พิพิธภัณฑ์ศิลปะ และสถานที่แสดงผลงานศิลปะ ที่มีต่อสังคม โดยเน้นระบบและการดำเนินงาน การบริหารและองค์กร รูปแบบการจัด และการเสนอผลงาน เพื่อให้บริการต่อชุมชน

2644792	ทัศนศิลป์สื่อสาร	2(1-2)

Vision and Communication

ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างแห่งการมองเห็น และปัญหาในการสื่อความหมายที่ปรากฏในงานทัศนศิลป์ เพื่อให้มีความสามารถ วิเคราะห์ แยกแยะถึงความแตกต่างของสื่อความหมายต่าง ๆ ที่ปรากฏในงานทัศนศิลป์แต่ละสาขาได้

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2644793	ประวัติศาสตร์ศิลป์ 1 History of Art I	2(1-2)

ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของศิลปะตะวันตก โดยเน้นเกี่ยวกับแนวคิดของความงามตามยุคสมัยของปรัชญา ความเชื่อ และวัฒนธรรมตะวันตก ตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงคริสต์ศตวรรษที่ 20 โดยสังเขป

2644794	ประวัติศาสตร์ศิลปะ 2 History of Art II	2(1-2)

ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการศิลปะของไทย โดยเน้นอิทธิพล ความเชื่อ และแนวคิดของการสร้างสรรค์งาน นับตั้งแต่ยุคก่อนประวัติศาสตร์จนถึงปัจจุบัน โดยสังเขป

2644795	ประวัติศาสตร์ศิลปะ 3 History of Art III	2(1-2)

ศึกษาความเป็นมาและวิวัฒนาการของศิลปะตามปรัชญาตะวันออก โดยเน้นเฉพาะประเทศใดประเทศหนึ่ง เช่น อินเดีย ธิเบต ลังกา พม่า ลาว เขมร อินโดนีเซีย จีน หรือ ญี่ปุ่น

2644796	ประวัติศาสตร์ศิลป์ 4 History of Art IV	2(1-2)

ศึกษาความเป็นมา บทบาท และอิทธิพลของศิลปะตะวันตกที่มีต่อศิลปะของไทย รวมทั้งศิลปะร่วมสมัยทั้งของไทยและสากล

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2544797	ประวัติศาสตร์ศิลป์ - 5	2(1-2)
	History of Art V	

ศึกษาและเปรียบเทียบ ความสัมพันธ์และการพัฒนาศิลปะ ระหว่างของไทย กับประเทศใกล้เคียง ทั้งสมัยประวัติศาสตร์และสมัยปัจจุบัน

2642904	ศิลปะนิพนธ์	4(200)
	Art Thesis	

ศึกษาข้อมูลและการค้นคว้าในวิชาที่ศึกษามาโดยตรงตามที่ผู้เรียนแต่ละคนเลือกหรือสนใจ เพื่อให้ผู้เรียนในวิชาเอกแต่ละสาขาได้ทำการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ในสาขาวิชานั้น ๆ ให้ต่อเนื่องกับวิชาที่ได้เรียนมาแล้ว

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2642798	การจัดกิจกรรมศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	1(1-0)

Art Program for Pre-school Children

ให้มีความรู้และเข้าใจธรรมชาติ ของพัฒนาการทางศิลปะ ทั้งภาคการรับรู้และการแสดงออกของเด็กปฐมวัย ศึกษาความสัมพันธ์เกี่ยวเนื่องของการแสดงออกทางศิลปะ 2 มิติ และ 3 มิติ สามารถมีความ (Interpretation) และการวิเคราะห์ ตลอดจนการวัดผลและประเมินผล งานศิลปะของเด็กปฐมวัยได้ รวมทั้งการจัดนิทรรศการผลงานศิลปะ ของเด็ก ทั้งในและนอกชั้นเรียน

2642136	กิจกรรมศิลปะ 2 มิติ สำหรับเด็กปฐมวัย	1(0-2)

2 Dimensional Art Program for Pre-School Children

ฝึกปฏิบัติสร้างสรรค์ งานศิลปะ 2 มิติ และรู้วิธีสอน สำหรับเด็กปฐมวัยด้วยวัสดุ และวิธีการต่าง ๆ ได้แก่ การเขียนภาพด้วยมือ และนิ้วมือ (Fingers and Hand Painting) การเขียนภาพด้วยสีเทียน ปากกาปลายสักหลาด สีฝุ่น การพิมพ์ภาพด้วยมือ (Hand Painting) และวัสดุต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติภาพปะติด (Collage) เช่น กระดาษ ผ้า ใบไม้ ฯลฯ และการจัดนิทรรศการงาน 2 มิติของเด็ก

2642230	กิจกรรมศิลปะ 3 มิติสำหรับเด็กปฐมวัย	1(0-2)

3 Dimensional Art Program for Pre-School Children

ฝึกปฏิบัติงานสร้างสรรค์งานศิลปะ 3 มิติ และรู้วิธีสอนด้วยวัสดุและวิธีการต่าง ๆ สำหรับการปฐมวัย ได้แก่ การปั้นด้วยดินและดินเหนียว ทั้งวิธีสังเกตุและวิเคราะห์ การเคลือบและเผาอย่างง่าย ๆ การปั้นดินและดินเหนียวประกอบเศษวัสดุต่าง ๆ การสร้างภาพ 3 มิติ จากวัตถุต่าง ๆ เช่น กล่อง แท่งไม้ เศษวัสดุ 3 มิติ ฯลฯ ด้วยผูกมัด และอื่น ๆ และการจัดนิทรรศการงานศิลปะ 3 มิติของเด็ก

2644799	จิตวิทยาการสอนและการแนะแนวสำหรับครูศิลปะ	3(3-0)

Psychology in Teaching and Guidance for Art Teacher

ความสำคัญเกี่ยวกับการศึกษาด้านศิลปะ การพัฒนาการทางศิลปะของเด็กวัยรุ่น เช่นความสนใจ การแสดงออกของวัยรุ่นทางด้านศิลปะที่มีต่อสังคมโดยทั่วไป รวมทั้งพัฒนาการทางการรับรู้ และการแสดงออกทางศิลปะ

ภาควิชาดนตรี

(265)

ภาควิชาดนตรี ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาดนตรี ออกเป็นดังนี้

1. ทฤษฎีและการประพันธ์ดนตรีสากล (265-1--)
2. ประวัติและวรรณกรรมดนตรีสากล (265-2--)
3. ปฏิบัติเกี่ยวสากล (265-3--)
4. ปฏิบัติเกี่ยวไทย (265-4--)
5. ปฏิบัติรวมวง (265-5--)
6. ดนตรีศึกษา (265-6--)
7. ทฤษฎีและการประพันธ์ดนตรีไทย (265-7--)
8. ประวัติและวรรณกรรมดนตรีไทย (265-8--)
9. สนับสนุนวิชาชีพ (265-9--)

ภาควิชาดนตรี (265)

รายวิชาในภาควิชาดนตรี

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2651101	ทฤษฎีดนตรีสากล 1	3(3 - 0)
2651102	ทฤษฎีดนตรีสากล 2	3(3 - 0)
2652103	ทฤษฎีดนตรีสากล 3	3(3 - 0)
2652104	ทฤษฎีดนตรีสากล 4	3(3 - 0)
2653105	การสอดทำนอง	3(3 - 0)
2653106	รูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรี	2(2 - 0)
2653107	สีสรรและเสียงของเครื่องดนตรี	2(2 - 0)
2653108	การประพันธ์ 1	2(2 - 0)
2653109	การเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตรา	2(2 - 0)
2653110	การเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงเครื่องเป่า	2(2 - 0)
2653111	ทฤษฎีดนตรีแจ๊ส	2(2 - 0)
2653112	คีตปฏิภาณแบบแจ๊ส	2(2 - 0)
2653113	การเรียบเรียงเสียงประสานเพลงแจ๊ส 1	2(2 - 0)
2654114	อุโฆษวิทยาทางดนตรี	2(2 - 0)
2654115	การประพันธ์ 2	2(2 - 0)
2654116	การประพันธ์ 3	2(2 - 0)
2654117	ดนตรีอิเลคทรอนิก	2(2 - 0)
2654118	ดนตรีร่วมสมัย	2(2 - 0)
2654119	การเรียบเรียงเสียงประสานเพลงแจ๊ส 2	2(2 - 0)
2651120	องค์ประกอบดนตรีสากล	2(2 - 0)
2651221	ทฤษฎีดนตรีสากลทั่วไป	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2651201	ประวัติดนตรีตะวันตก 1	2(2 - 0)
2651202	ประวัติดนตรีตะวันตก 2	2(2 - 0)
2651203	สังคีตนิยม	2(2 - 0)
2651204	ดนตรีและความเกี่ยวพันกับศิลปะแขนงอื่น	2(2 - 0)
2652205	ดนตรีสมัยกลางและเรจเนสซอง	2(2 - 0)
2652206	ดนตรีสมัยบาโร้ค	2(2 - 0)
2652207	ปรัชญาของดนตรี	2(2 - 0)
2652208	สุนทรียะของดนตรี	2(2 - 0)
2653209	ดนตรีสมัยโรโคโคและสมัยคลาสสิค	2(2 - 0)
2653210	ดนตรีสมัยโรแมนติก	2(2 - 0)
2653211	ดนตรีสมัยคริสต์ศตวรรษที่ 20	2(2 - 0)
2653212	โยฮันน์ เซบาสเตียน บาค	2(2 - 0)
2653213	วูล์ฟกัง อมาดิอูส โมสาร์ท	2(2 - 0)
2653214	ลุดวิก วาน เบโธเฟน	2(2 - 0)
2653215	การวิวัฒนาการเพลงไทยยอดนิยม	2(2 - 0)
2653216	ประวัติดนตรีแจ๊ส	2(2 - 0)
2653217	ดนตรีนานาชาติ	2(2 - 0)
2654218	ประวัติเครื่องดนตรี	2(2 - 0)
2654219	การปฏิบัติเฉพาะแนว	2(2 - 0)
2654220	ประวัติดนตรีเชิงปฏิบัติ	2(2 - 0)
2654221	โกล์ด เคบุสซี่	2(2 - 0)
2654222	อีกอร์ สุตราวินสกี้	2(2 - 0)
2654223	อาโนลด์ โชนเบริก์	2(2 - 0)
2654224	โอเปร่า	2(2 - 0)
2654225	ดนตรีเปรียบเทียบ	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2654226	โครงการค้นคว้าและวิจัย	2(2 - ?)
2651227	การอ่านและการเขียนโน้ตสากล 1	1(? - 2)
2651311	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 1	2(0 - 4)
2651312	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2	2(0 - 4)
2652313	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 3	2(0 - 4)
2652314	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 4	2(0 - 4)
2653315	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 5	2(0 - 4)
2653316	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 6	2(0 - 4)
2654317	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 7	2(0 - 4)
2654318	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 8	2(0 - 4)
2651308	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 1	2(0 - 4)
2651310	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 2	2(0 - 4)
2652311	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 3	2(0 - 4)
2652312	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 4	2(0 - 4)
2653313	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 5	2(0 - 4)
2653314	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 6	2(0 - 4)
2654315	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 7	2(0 - 4)
2654316	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 8	2(0 - 4)
2651317	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 1	2(0 - 4)
2651318	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 2	2(0 - 4)
2652319	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 3	2(0 - 4)
2652320	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 4	2(0 - 4)
2653321	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 5	2(0 - 4)
2653322	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 6	2(0 - 4)
2654323	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 7	2(0 - 4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2654324	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 8	2(0 - 4)
2651325	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 1	2(0 - 4)
2651326	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 2	2(0 - 4)
2652327	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 3	2(0 - 4)
2652328	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 4	2(0 - 4)
2653329	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 5	2(0 - 4)
2653330	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 6	2(0 - 4)
2654331	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 7	2(0 - 4)
2654332	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 8	2(0 - 4)
2651333	ปฏิบัติขับร้องสากล 1	2(0 - 4)
2651334	ปฏิบัติขับร้องสากล 2	2(0 - 4)
2652335	ปฏิบัติขับร้องสากล 3	2(0 - 4)
2652336	ปฏิบัติขับร้องสากล 4	2(0 - 4)
2653337	ปฏิบัติขับร้องสากล 5	2(0 - 4)
2653338	ปฏิบัติขับร้องสากล 6	2(0 - 4)
2654339	ปฏิบัติขับร้องสากล 7	2(0 - 4)
2654340	ปฏิบัติขับร้องสากล 8	2(0 - 4)
2651341	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 1	2(0 - 4)
2651342	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 2	2(0 - 4)
2652343	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 3	2(0 - 4)
2652344	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 4	2(0 - 4)
2653345	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 5	2(0 - 4)
2653346	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 6	2(0 - 4)
2654347	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 7	2(0 - 4)
2654348	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 8	2(0 - 4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2651348	การแสดงเดี่ยว (Recital) 1	2(0 - 4)
2651357	การแสดงเดี่ยว (Recital) 2	2(0 - 4)
2652351	การแสดงเดี่ยว (Recital) 3	2(0 - 4)
2652352	การแสดงเดี่ยว (Recital) 4	2(0 - 4)
2653353	การแสดงเดี่ยว (Recital) 5	2(0 - 4)
2653354	การแสดงเดี่ยว (Recital) 6	2(0 - 4)
2654355	การแสดงเดี่ยว (Recital) 7	2(0 - 4)
2654356	การแสดงเดี่ยว (Recital) 8	2(0 - 4)
2651401	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 1	2(0 - 4)
2651402	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 2	2(0 - 4)
2652403	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 3	2(0 - 4)
2652404	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 4	2(0 - 4)
2653405	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 5	2(0 - 4)
2653406	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 6	2(0 - 4)
2654407	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 7	2(0 - 4)
2654408	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 8	2(0 - 4)
2651409	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 1	2(0 - 4)
2651410	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 2	2(0 - 4)
2652411	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 3	2(0 - 4)
2652412	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 4	2(0 - 4)
2653413	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 5	2(0 - 4)
2653414	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 6	2(0 - 4)
2654415	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 7	2(0 - 4)
2654416	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 8	2(0 - 4)
2651417	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 1	2(0 - 4)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2651418	ปฏิบัติเครื่องดีและเครื่องหนัง 2	2(0 - 4)
2652419	ปฏิบัติเครื่องดีและเครื่องหนัง 3	2(0 - 4)
2652420	ปฏิบัติเครื่องดีและเครื่องหนัง 4	2(0 - 4)
2653421	ปฏิบัติเครื่องดีและเครื่องหนัง 5	2(0 - 4)
2653422	ปฏิบัติเครื่องดีและเครื่องหนัง 6	2(0 - 4)
2654423	ปฏิบัติเครื่องดีและเครื่องหนัง 7	2(0 - 4)
2654424	ปฏิบัติเครื่องดีและเครื่องหนัง 8	2(0 - 4)
2651425	ปฏิบัติขับร้องไทย 1	2(0 - 4)
2651426	ปฏิบัติขับร้องไทย 2	2(0 - 4)
2652427	ปฏิบัติขับร้องไทย 3	2(0 - 4)
2652428	ปฏิบัติขับร้องไทย 4	2(0 - 4)
2653429	ปฏิบัติขับร้องไทย 5	2(0 - 4)
2653430	ปฏิบัติขับร้องไทย 6	2(0 - 4)
2654431	ปฏิบัติขับร้องไทย 7	2(0 - 4)
2654432	ปฏิบัติขับร้องไทย 8	2(0 - 4)
2651433	การแสดงเดี่ยว (Recital) 1	2(0 - 4)
2651434	การแสดงเดี่ยว (Recital) 2	2(0 - 4)
2652435	การแสดงเดี่ยว (Recital) 3	2(0 - 4)
2652436	การแสดงเดี่ยว (Recital) 4	2(0 - 4)
2653437	การแสดงเดี่ยว (Recital) 5	2(0 - 4)
2653438	การแสดงเดี่ยว (Recital) 6	2(0 - 4)
2654439	การแสดงเดี่ยว (Recital) 7	2(0 - 4)
2654440	การแสดงเดี่ยว (Recital) 8	2(0 - 4)
2651501	ปฏิบัติรวมวงเล็ก(สากล)1 (Small Ensemble 1)	1(0 - 2)
2651502	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียง 1 (Chorus 1)	1(0 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2651503	ปฏิบัติรวมวงคอมโบ 1 (Combo Band 1)	1(0 – 2)
2651504	ปฏิบัติรวมวงเครื่องเป่า 1 (Wind Ensemble 1)	1(0 – 2)
2651505	ปฏิบัติรวมวงออร์เคสตรา 1	1(0 – 2)
2651506	ปฏิบัติรวมวงแจ๊ส 1	1(0 – 2)
2652507	ปฏิบัติรวมวงเล็ก (สากล) 2	1(0 – 2)
2652508	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียง 2	1(0 – 2)
2652509	ปฏิบัติรวมวงคอมโบ 2	1(0 – 2)
2652510	ปฏิบัติรวมวงเครื่องเป่า 2	1(0 – 2)
2652511	ปฏิบัติรวมวงออร์เคสตรา 2	1(0 – 2)
2652512	ปฏิบัติวงโยธวาทิต 1	1(0 – 2)
2652513	ปฏิบัติรวมวงแจ๊ส 2	1(0 – 2)
2653514	ปฏิบัติรวมวงเล็ก (สากล) 3	1(0 – 2)
2653515	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียง 3	1(0 – 2)
2653516	ปฏิบัติรวมวงคอมโบ 3	1(0 – 2)
2653517	ปฏิบัติรวมวงเครื่องเป่า 3	1(0 – 2)
2653518	ปฏิบัติรวมวงออร์เคสตรา 3	1(0 – 2)
2653519	ปฏิบัติรวมวงโยธวาทิต 2	1(0 – 2)
2653520	ปฏิบัติรวมวงแจ๊ส 3	1(0 – 2)
2653521	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียงแจ๊ส 1	1(0 – 2)
2654522	ปฏิบัติรวมวงเล็ก (สากล)4	1(0 – 2)
2654523	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียง 4	1(0 – 2)
2654524	ปฏิบัติรวมวงคอมโบ 4	1(0 – 2)
2654525	ปฏิบัติรวมวงเครื่องเป่า 4	1(0 – 2)
2654526	ปฏิบัติรวมวงออร์เคสตรา 4	1(0 – 2)

รหัส	รายวิชา	น(ท - ป)
2654527	ปฏิบัติรวมวงโยธวาทิต 3	1(0 - 2)
2654528	ปฏิบัติรวมวงแจ๊ส 4	1(0 - 2)
2654529	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียงแจ๊ส 2	1(0 - 2)
2651530	ปฏิบัติรวมวงเล็ก 1	1(0 - 2)
2651531	ปฏิบัติรวมวงเครื่องห้า 1	1(0 - 2)
2651532	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย 1	1(0 - 2)
2651533	ปฏิบัติรวมวงมโหรี 1	1(0 - 2)
2651534	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์	1(0 - 2)
2651535	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์นอก 1	1(0 - 2)
2652536	ปฏิบัติรวมวงเล็ก 2	1(0 - 2)
2652537	ปฏิบัติรวมวงเครื่องห้า 2	1(0 - 2)
2652538	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย 2	1(0 - 2)
2652539	ปฏิบัติรวมวงมโหรี 2	1(0 - 2)
2652540	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์ 2	1(0 - 2)
2652541	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์นอก 2	1(0 - 2)
2653542	ปฏิบัติรวมวงเล็ก 3	1(0 - 2)
2653543	ปฏิบัติรวมวงเครื่องห้า 3	1(0 - 2)
2653544	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย 3	1(0 - 2)
2653545	ปฏิบัติรวมวงมโหรี 3	1(0 - 2)
	[illegible]	1(0 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2653547	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์มอญ 3	1(0 - 2)
2654548	ปฏิบัติรวมวงเล็ก 4	1(0 - 2)
2654549	ปฏิบัติรวมวงเครื่องห้า 4	1(0 - 2)
2654550	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย 4	1(0 - 2)
2654551	ปฏิบัติรวมวงมโหรี 4	1(0 - 2)
2654552	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์ 4	1(0 - 2)
2654553	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์มอญ 4	1(0 - 2)
2654554	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสายชวา	1(0 - 2)
2652601	ประวัติและปรัชญาของการเรียนการสอนดนตรีไทย	2(2 - 0)
2652602	กระบวนการเรียนดนตรีศึกษา	2(2 - 0)
2652603	ดนตรีสำหรับครูประถมศึกษา	2(1 - 2)
2652604	ดนตรีสำหรับชั้นมัธยมศึกษา	2(2 - 0)
2652605	ดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย	2(2 - 0)
2652606	การอำนวยเพลงเบื้องต้น	2(2 - 0)
2652607	การเรียนคีย์บอร์ด	2(2 - 0)
2653608	การสอนดนตรีปฏิบัติในชั้นประถมศึกษา	2(2 - 0)
2653609	การสอนดนตรีปฏิบัติในชั้นมัธยมศึกษา	2(2 - 0)
2653610	การสอนเครื่องลมไม้	2(2 - 0)
2653611	การสอนเครื่องทองเหลือง	2(2 - 0)
2653612	การสอนเครื่องสาย	2(2 - 0)
2653613	การสอนเครื่องประกอบจังหวะ	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2653614	การสอนเครื่องเป่าไทย	2(2 - 0)
2653615	การสอนเครื่องสายไทย	2(2 - 0)
2653616	การสอนเครื่องตี	2(2 - 0)
2653617	การสอนขับร้องไทย	2(2 - 0)
2653618	การสอนขับร้องสากล	2(2 - 0)
2653619	การอำนวยเพลงขับร้องประสานเสียง	2(2 - 0)
2653620	การอำนวยเพลงวงดนตรี	2(2 - 0)
2653621	การสอนทฤษฎีดนตรี	2(2 - 0)
2653622	การสอนประวัติดนตรี	2(2 - 0)
2653623	การสอนกีตาร์	2(2 - 0)
2654624	อิทธิพลดนตรีเหนือพฤติกรรม	2(2 - 0)
2654625	ดนตรีสำหรับคนพิการ	2(2 - 0)
2654626	จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครูดนตรี	2(2 - 0)
2654627	การสัมมนาการสอนดนตรี	2(2 - 0)
2654628	การวัดและประเมินผลทางดนตรี	2(2 - 0)
2654629	จิตวิทยาดนตรี	2(2 - 0)
2651701	ดนตรีไทยเบื้องต้น	2(2 - 0)
2651702	องค์ประกอบดนตรีไทย	2(2 - 0)
2651703	ลักษณะเพลงไทย	2(2 - 0)
2652704	ทักษะดนตรีไทย 1	2(2 - 0)
2652705	ทฤษฎีดนตรีไทย	2(2 - 0)
2652706	ระบบเสียงดนตรีไทย	2(2 - 0)
2652707	ลักษณะของวงดนตรีไทย	2(2 - 0)
2653708	ทักษะและการวิเคราะห์ดนตรีไทย 2	2(2 - 0)
2653709	การประพันธ์เพลงไทย 1	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2653710	การประพันธ์เพลงไทย 2	2(2 – 0)
2654711	การประพันธ์เพลงไทย 3	2(2 – 0)
2654712	การประพันธ์เพลงไทย 4	2(2 – 0)
2654713	การประพันธ์เพลงไทย 5	2(2 – 0)
2651714	การบันทึกโน้ตเพลงไทย	2(1 – 2)
2651801	การดนตรีไทย	2(2 – 0)
2651802	ประวัติการดนตรีไทย	2(2 – 0)
2651803	ดนตรีตะวันออก	2(2 – 0)
2652804	ประวัติและคีตวรรณกรรมไทย	2(2 – 0)
2652805	ประวัติหรือตำนานของเครื่องดนตรีไทยทุกรูปแบบ	2(2 – 0)
2652806	คีตกวีไทย และนักวิชาการดนตรีไทย	2(2 – 0)
2652807	ประวัติความเป็นมาและลักษณะการประสมวงดนตรีไทย	2(2 – 0)
2653808	พระประดิษฐ์ไพเราะ (กรูมี แซก)	2(2 – 0)
2653809	สมเด็จ ฯ กรมพระนครสวรรค์วรพินิจ	2(2 – 0)
2653810	หลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)	2(2 – 0)
2653811	สำนวนเพลงของคีตกวีไทย	2(2 – 0)
2653812	ดนตรีพื้นเมือง	2(2 – 0)
2653813	ดนตรีในศาสนาพิธีและลัทธิแห่งความเชื่อ	2(2 – 0)
2653814	ดนตรีประกอบนาฏศิลป์	2(2 – 0)
2654815	ประวัติและตำนานดนตรีไทยสมัยก่อนจนสิ้นสมัยสุโขทัย	2(2 – 0)
2654816	ประวัติดนตรีสมัยอยุธยาและธนบุรี	2(2 – 0)
2654817	ประวัติดนตรีระหว่าง ร.1 ถึง ร.5 สมัยรัตนโกสินทร์	2(2 – 0)
2654818	ประวัติดนตรีระหว่าง ร.5 จนถึงปัจจุบัน	2(2 – 0)
2654819	การสัมมนาดนตรีไทย	2(2 – 0)
2654821	เพลงพื้นเมืองประจำท้องถิ่น (ภาคกลาง)	2(2 – 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2654022	เพลงพื้นเมืองประจำท้องถิ่น (ภาคเหนือ)	2(2 - 0)
2654023	เพลงพื้นเมืองประจำท้องถิ่น (ภาคอิสาน แยกเป็น-อิสานเหนือ และอิสานใต้)	2(2 - 0)
2654024	เพลงพื้นเมืองประจำท้องถิ่น (ภาคใต้)	2(2 - 0)
2654025	ศัพท์สังคีต	2(2 - 0)
2654026	คนตรีพิธีการ	2(2 - 0)
2654027	แนวการสร้างทำนองเพลงไทย	2(2 - 0)
2652901	ธุรกิจการคนตรี	2(2 - 0)
2652902	ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจคนตรี	2(2 - 0)
2653903	การเขียนวิจารณ์คนตรี	2(2 - 0)
2653904	การเก็บรักษาและการซ่อมเครื่องคนตรีเบื้องต้น	2(2 - 0)
2653905	การทำความสะอาดและการปรับเครื่องเป่า	2(2 - 0)
2653906	การบันทึกเสียงเบื้องต้น	2(2 - 0)
2653907	การซ่อมเครื่องสาย	2(2 - 0)
2654908	การปรับและการตั้งเสียงเปียโน	2(2 - 0)
2654909	การซ่อมสร้างเครื่องคนตรีไทย	2(2 - 0)
2654910	การจัดการวงคนตรี	2(2 - 0)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาดนตรี

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2651101	ทฤษฎีดนตรีสากล 1 Music Theory I	3(3-0)

ศึกษาถึงทฤษฎีดนตรีสากลเบื้องต้น ตัวโน้ต โครงสร้างของบันไดเสียงเมเจอร์ ไมเนอร์และโครมาติก ขั้นคู่เสียงและการพลิกกลับ ตรัยค์และการพลิกกลับการฝึกหัดอ่านตัวโน้ต (Sight Singing) จากบทฝึกหรือบทเพลงที่เหมาะสม การฝึกฟังเสียง (Ear Training) การฝึกการเขียนโน้ตตามเสียงที่ได้ยิน (Dictation) เข้าชั้นเรียนสัปดาห์ละ 3 ครั้ง และฝึกคีย์บอร์ดนอกเวลา

2651102	ทฤษฎีดนตรีสากล 2 Music Theory II	3(3-0)

ต้องเรียนทฤษฎีดนตรีสากล 1 มาก่อน

ฝึกอ่านโน้ต ฝึกฟังเสียง และฝึกเขียนโน้ตตามเสียงที่ได้ยินต่อจากทฤษฎีดนตรีสากล 1 การใช้ตรัยค์และการพลิกกลับ การเขียนและการวิเคราะห์แนวทำนอง ศึกษาจุดพักประโยค (Cadences) ศึกษาคอร์ด คอมมิแนนท์ เซเว่นท์ (Dominant Seventh Chord) แนะนำการย้ายหลักเสียงเบื้องต้น เข้าชั้นเรียนสัปดาห์ละ 3 ครั้ง และฝึกคีย์บอร์ดนอกเวลา

2652103	ทฤษฎีดนตรีสากล 3 Music Theory III	3(3-0)

ต้องเรียนทฤษฎีดนตรีสากล 2 มาก่อน

ฝึกหัดอ่านโน้ต ฝึกฟังเสียง และฝึกเขียนโน้ตตามเสียงที่ได้ยินต่อจากทฤษฎีดนตรีสากล 2 ศึกษาคอร์ดที่มีตัวเลขมากขึ้น 7,9,11,13 การย้ายหลักเสียงแบบไดอาโทนิก (Diatonic Modulations) เสียงนอกประสาน (Non-harmonic) คอร์ดที่เจ็ด (Seventh Chords) และการใช้ Altered

[illegible] เข้าชั้นเรียนสัปดาห์ละ 3 ครั้ง และฝึกคีย์บอร์ดนอกเวลา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2652104	ทฤษฎีดนตรีสากล 4 Music Theory IV	3(3-0)

ต้องเรียนทฤษฎีดนตรีสากล 3 มาก่อน

ฝึกอ่านโน้ต ฝึกฟังเสียง และฝึกเขียนโน้ตตามเสียงที่ได้ยิน ต่อจากทฤษฎีดนตรีสากล 3 การย้ายหลักเสียงแบบโครมาติก (Enharmonic Modulation) และเทคนิคที่ใช้ในคริสตศตวรรษ ที่ 20(20th Century Techniques) เข้าชั้นเรียนสัปดาห์ละ 3 ครั้ง และ ฝึกคีย์บอร์ดนอกเวลา

2653105	การสอดทำนอง (Counterpoint)	3(3-0)

ต้องเรียนทฤษฎีดนตรีสากล 4 มาก่อน

ศึกษาการสอดทำนองดนตรี คริสตศตวรรษ 17 และคริสตศตวรรษที่ 18 การสอดทำนอง 2 และ 3 แนวที่พบในอินเวนชั่น (Invention) แคนนอน (Canon) ฟิวก์ (Fugue) และคอราลเพรลูด (Chorale prelude) ให้สามารถวิเคราะห์เพลงประกอบการเรียนได้

2653106	รูปแบบและการวิเคราะห์ดนตรี Form and Analysis	2(2-0)

ต้องเรียนวิชาทฤษฎีดนตรีสากล 4 มาก่อน

ศึกษาถึงโครงสร้างของรูปแบบดนตรีที่เริ่มจากวลีเพลง (Motif) ไปจนกระทั่งการวิเคราะห์รูปแบบของโซนาต้า (Sonata) รอนโด (Rondo) และรูปแบบของการแปรทำนอง (Variation Forms)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2653107	สิสรรและเสียงของเครื่องดนตรี Instrumentation	2(2-0)

ต้องเรียนวิชาทฤษฎีดนตรีสากล 4 มาก่อน

ศึกษาความรู้พื้นฐานและทักษะที่จะนำไปสู่การเรียบเรียงเสียงประสาน และการจัดเสียงของเครื่องดนตรีชนิดต่าง ๆ ให้มีความสัมพันธ์กัน การรวมวงใช้เครื่องดนตรีต่างชนิดตั้งแต่วงขนาดเล็กถึงวงขนาดใหญ่

2653108	การประพันธ์ 1 Composition I	2(2-0)

ศึกษาถึงการประพันธ์ดนตรีเบื้องต้น เทคนิคในการประพันธ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการประพันธ์เพลงอย่างง่าย

2653109	การเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงออร์เคสตรา Orchestration	2(2-0)

ต้องเรียนวิชาสิสันและเสียงของเครื่องดนตรี มาก่อน

ศึกษาถึงเทคนิคของการเรียนเรียงเสียงประสานสำหรับวงอร์เคสตรา สี เสียง ของเครื่องดนตรีและการประกอบเสียงเข้าด้วยกัน ฝึกอ่าน และบันทึกสกอร์ (Score) วิเคราะห์คีตวรรณกรรมบางบท

2653110	การเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงเครื่องเป่า Band Arranging	2(2-0)

ต้องเรียนสีสันและเสียงของเครื่องดนตรี มาก่อน

ศึกษาถึงเทคนิคของการเรียบเรียงเสียงประสานสำหรับวงเครื่องเป่า วงโยธวาทิต วงคอนเสิร์ท การอ่าน บันทึก และการวิเคราะห์สกอร์ (Score)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2653111	ทฤษฎีดนตรีแจ๊ส	2(2-0)

Jazz Theory

ต้องเรียนวิชาทฤษฎีดนตรีสากล 4 มาก่อน

กล่าวถึงสำเนียงเพลงที่เป็นเมเจอร์ ไมเนอร์ และคอเรียน ลักษณะของการเขียนคอร์ด การใช้คอร์ดทดแทน (Substitute Chords) การเคลื่อนที่ของคอร์ด การใช้เปียโนประกอบการเรียน

2653112	คีตปฏิภาณแบบแจ๊ส	2(2-0)

Jazz Improvisation

ต้องเรียนวิชาทฤษฎีดนตรีสากล 4 มาก่อน

มุ่งพัฒนาความรู้ และเสริมสร้างทักษะคีตปฏิภาณเพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้ สำเนียงหลัก เสียงเดิม การเคลื่อนจากคอร์ดหนึ่งไปสู่อีกคอร์ดหนึ่ง และการเชื่อมคอร์ด

2653113	การเรียบเรียงเสียงประสานเพลงแจ๊ส 1	2(2-0)

Jazz Arranging I

ต้องเรียนวิชาทฤษฎีดนตรีสากล 4 และทฤษฎีดนตรีแจ๊สมาก่อน

ศึกษาถึงการเรียบเรียงเสียงประสานเพลงแจ๊ส การใช้เสียงแทนการประสานเสียง ลักษณะโน้ตที่ใช้ในเพลงแจ๊ส ลีลาของแจ๊สแต่ละประเภท โดยมุ่งประสานเสียงสำหรับวงเล็ก

2654114	อุโฆษวิทยาทางดนตรี	2(2-0)

Acoustics of Music

การเกิดเสียงของเครื่องดนตรีในทางฟิสิกส์ ความถี่ของเสียง คลื่นเสียง ความก้องกังวานของเสียง เสียงซ้อน (Harmonic Series) ลักษณะของเสียง ความดังเบา ระดับเสียง คุณภาพของเสียง หน่วยวัดที่เกี่ยวข้องกับระดับเสียง เครื่องดนตรีต่าง ๆ การคำนวณเยนต์ และการตั้งเสียงของดนตรีสากลและดนตรีไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2654115	การประพันธ์ 2 Composition II	2(2-0)

ต้องเรียนการประพันธ์ 1 มาก่อน

ศึกษาถึงเทคนิคการประพันธ์ โดยเน้นดนตรีสมัยต่าง ๆ ประพันธ์บทเพลง ประกอบการเรียน

2654116	การประพันธ์ 3 Composition III	2(2-0)

ต้องเรียนการประพันธ์ 2 มาก่อน หรืออาจารย์ที่ปรึกษาก่อนลงทะเบียน

งานประพันธ์ของนักเรียนวิชาเอกการประพันธ์ เขียนขึ้นจากความรู้ ความสามารถที่เรียนมา ผลงานต้องแสดงต่อสาธารณชน

2654117	ดนตรีอิเล็กทรอนิก Electronic Music	2(2-0)

ต้องเรียนวิชาทฤษฎีดนตรีสากล 4 มาก่อน

ปูพื้นฐานความรู้ ความคิด การใช้เครื่องมือและการประดิษฐ์เสียงที่อาศัยเครื่องไฟฟ้าเป็นตัวให้กำเนิดเสียง เช่น การใช้เทป และการใช้คีย์บอร์ด-ซินธิไซเซอร์ (Keyboard Synthesizer)

2654118	ดนตรีร่วมสมัย Contemporary Music	2(2-0)

ต้องเรียนวิชาการสอดทำนองมาก่อน

ศึกษาค้นคว้าและวิเคราะห์ถึงรูปแบบ โครงสร้าง และเทคนิคที่ใช้ในบทเพลงร่วมสมัย ผลงานของคีตกวีสำคัญ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2654119 การเรียบเรียงเสียงประสานเพลงแจ๊ส 2 2(2-0)

Jazz Arranging II

ต้องเรียนการเรียบเรียงเสียงประสานเพลงแจ๊ส 1 มาก่อน

ศึกษาต่อจากการเรียบเรียงเสียงประสานเพลงแจ๊ส 1 โดยมุ่งการประสานเสียงสำหรับวงใหญ่ การเขียนสกอร์ (Score) การเรียบเรียงเสียงในแต่ละตระกูลเครื่องดนตรี รวมถึงการปฏิบัติผลงานที่เรียบเรียงขึ้น

2651120 องค์ประกอบดนตรีสากล 2(2-0)

Elements of Music

ธรรมชาติและองค์ประกอบของดนตรี จังหวะ ลีลา อัตราจังหวะต่าง ๆ เช่น ธรรมดา ผสม เชิงซ้อน และเปลี่ยนแปลงทำนอง ความยาวพิสัย การเคลื่อนที่ของทำนอง หลักเสียงต่าง ๆ พื้นผิว แนว การประสานเสียง สีเครื่องดนตรีต่าง ๆ การประสมวงต่าง ๆ คีตลักษณ์ ความหมาย และความจำเป็น คีตลักษณ์เบื้องต้นแบบต่าง ๆ

2651121 ทฤษฎีดนตรีสากลทั่วไป 2(1-2)

Introduction to Music Theory

ศึกษาจังหวะ อัตราจังหวะธรรมดาและผสม การจับกลุ่มตัวโน้ตตามจังหวะ ระดับเสียง กุญแจประจำหลัก เครื่องหมายแปลงเสียง บันไดเสียงเมเจอร์ การฝึกอ่านโน้ตง่าย ๆ การฝึกโสตประสาท ศัพท์สังคีต ภาษาอิตาเลียนขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับความเร็วช้าและความหนักเบา

2651201 ประวัติดนตรีตะวันตก 2(2-0)

Music History I

ศึกษาถึงการวิวัฒนาการของดนตรีสากล ตั้งแต่สมัยกลางจนถึงสมัยบาโรค (Baroque) โดยเน้นถึงการพัฒนาศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องความเป็นอยู่ของสังคมสมัยนั้น การพัฒนาในดนตรี ลีลาและรูปแบบ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2651202 ประวัติดนตรีตะวันตก 2 2(2-0)
Music History II

ฟังเรียนวิชาประวัติดนตรีตะวันตก 1 มาก่อน
ศึกษาการวิวัฒนาการของดนตรีสากล ตั้งแต่สมัยโรโคโก (Rococo) จนถึงสมัยปัจจุบัน โดยเน้นถึงศิลปวัฒนธรรม ความเจริญของดนตรี ทั้งลีลาและรูปแบบ

2651203 สังคีตนิยม 2(2-0)
Music Appreciation

ฟังและศึกษาดนตรี เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบพื้นฐานของดนตรี การผสมวงดนตรีไทยและสากล คีตลักษณ์ที่พบทั่ว ๆ ไป คีตกวีที่สำคัญ วรรณกรรมดนตรีที่ได้รับการยกย่องบางบท ประวัติดนตรีที่ควรทราบ และเพื่อพัฒนาไปสู่การฟังอย่างชาญฉลาด เพลิดเพลินและชาบซึ้งในดนตรี

2651204 ดนตรีและความเกี่ยวพันกับศิลปะแขนงอื่น 2(2-0)
Music Related to Other Arts

ศึกษาศิลปแขนงอื่น ๆ ที่มีความเกี่ยวพันกับดนตรีทั้งวรรณศิลป์ และทัศนศิลป์ โครงสร้างของศิลปแขนงนั้น ๆ แนวความคิด และปรัชญาในการสร้างศิลปะในแต่ละสาขา และยังศึกษารวมถึงประวัติของศิลปะแขนงต่าง ๆ เท่าที่จำเป็น ปัญหาที่แตกต่างออกไปจากศิลปะดนตรี

2652205 ดนตรีสมัยกลางและเรอเนสซอง 2(2-0)
Music of Middle Ages and Renaissande

ศึกษาค้นคว้าดนตรีในวัด และดนตรีในวัง ศิลปวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับดนตรี ลีลาและรูปแบบ แมส (Mass) โมเด็ด (Motet) ชานซอง (Chanson) แมดริเกิล (Madrigel) และรูปแบบของดนตรีบรรเลง คีตกวีที่สำคัญ เช่น มาโชต์ (Machaut) แลนดินี (Landini) พาเลสทรินา (Palestrina)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2652206 ดนตรีสมัยบาโร้ค 2(2-0)

Music in the Baroque Era

ศึกษาดนตรีระหว่างปีคริสต์ศตวรรษ 1600-1750 กล่าวถึงโอเปร่า ดนตรีในวัด ดนตรีสำหรับเครื่องดนตรี (Instrumental Music) เข้าใจดนตรีสมัยนั้นทั้งในรูปของบริทัศน์ และอรรถาธิบาย ผลงานของมอนเทอเวอร์ดี (Monteverdi) ชูทซ์ (Schultz) บาค (Bach) แฮนเดล (Handel) และคีตกวีอื่นที่สำคัญ ๆ

2652207 ปรัชญาของดนตรี 2(2-0)

Philosophy of Music

ดนตรีเป็นปัจจัยที่จะปรุงแต่งชีวิตให้สวยสดงดงามจากภายในของมนุษย์ ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับชีวิต ศาสนา วัฒนธรรม สังคม การเมือง จิต การศึกษา ธุรกิจ นอกจากนี้แล้วยังรวมถึงแนวคิดของนักปรัชญาที่เกี่ยวกับดนตรี

2652208 สุนทรียะของดนตรี 2(2-0)

Aesthetics of Music

ศึกษาถึงความหมายของดนตรีในแง่ของสุนทรียะ ปัญหาของการพยายามตีความหมายของดนตรี ความคิดเห็นของนักปรัชญาสาขาอื่นที่มีความต่อดนตรี และทฤษฎีอื่น ๆ ที่สนับสนุนวิทยาการดนตรี

2653209 ดนตรีสมัยโรโคโคและสมัยคลาสสิค 2(2-0)

Music in the Rococo and Classical Eras

ดนตรีระหว่างปีคริสตศตวรรษ 1730-1820 ลักษณะลีลาและรูปแบบดนตรีที่เปลี่ยนไปในระหว่างประมาณปีกลางศตวรรษของกลุ่มที่แตกแยกออกไป ผลงานของ ซี พี อี บาค (C.P.E. Bach) ไฮเดน โมสาร์ท และคีตกวีอื่นที่สำคัญ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2653210 ดนตรีสมัยโรแมนติค 2(2-0)

Music in the Romantic Era

กล่าวถึงคีตกวีที่สำคัญในระหว่างคริสตศตวรรษที่ 1, ดนตรีในลักษณะนิยม เบโธเฟน (Beethovenian) และลักษณะของโซนาตาที่ควรรู้ ดนตรีพรรณนา (Program Music) และลักษณะโอเปร่าของอิตาลี ดนตรีแนวลักษณะนิยม-วากเนอร์ (Wagnerian) ความขัดแย้งทางความคิดในแง่สุนทรียะของดนตรี ความคิดในโลกของความฝันมุ่งสู่โลกแห่งความจริง และสังคมของชาวบ้าน สังคมชาวเมือง

2653211 ดนตรีสมัยในคริสตศวรรษที่ 20 2(2-0)

History of The 20th Century Music

ศึกษาดนตรีตั้งแต่ปีคริสตศวรรษที่ 19 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน กล่าวถึง ปรัชญา และความคิดของสุนทรียะที่เปลี่ยนไป การใช้สัญญลักษณ์ความรู้สึกที่มีต่อการแสดงออก (Expressionism, Impressionism) นีโอ-คลาสสิค (Neo-classicism) ซีเรียลนิยม (Serialism) ความคิดที่เกี่ยวกับอวานต์การ์ (Avante-garde) ดนตรีที่เกี่ยวข้องกับการเมืองชาตินิยม และความตื่นตัวของอิเล็กทรอนิคกับดนตรี

2653212 โยฮานน์ เซบาสเตียน บาค 2(2-0)

Johann Sebastian Bach

ศึกษาถึงชีวิตและผลงานของบาค ผลงานที่เด่นบางบท เช่น แพสชั่น (Passions) บรานเดนเบอก คอนแชร์โต (Brandenburg Concertos) แคนตาตา และผลงานที่แต่งสำหรับเครื่องคีย์บอร์ด

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2653213	วูล์ฟกัง อมาดิอูส์ โมสาร์ท Wolrgeng Amadeus Mozart ศึกษาถึงชีวิตและผลงานของโมสาร์ท การพัฒนาการประพันธ์เพลง ลีลาและรูปแบบดนตรีของโมสาร์ท วิเคราะห์ผลงานทั้งเพลงร้อง และเพลงบรรเลง	2(2-0)
2653214	ลุดวิค แวน โบโธเฟ่น Ludwig Van Beethoven ชีวิตและผลงานของเขา เลือกผลงานที่ดีเด่นบางบทมาศึกษาบทประพันธ์ที่ยังมีรอยลายมือเบโธเฟ่นอยู่ การพัฒนาลีลารูปแบบเพลงของเขา ลีลาในการบรรเลง และวัฒนธรรมแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง	2(2-0)
2653215	การวิวัฒนาการเพลงไทยยอดนิยม Development of Thai Popular Music ศึกษากำเนิดเพลงไทยสากล การพัฒนาและแนวโน้มที่จะเป็นบุคคลสำคัญที่มีบทบาทต่อการดนตรี	2(2-0)
2653216	ประวัติดนตรีแจ๊ส Jazz History ศึกษาประวัติดนตรีแจ๊สตั้งแต่ ค.ศ.1890 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน ฟังเพลงแจ๊สบลู (Blue) นิวออร์ลีนดิกซีแลนด์ (New Orleans Dixieland) ชิโกดิกซีแล็นด์ (Chicago Dixieland) แรกไทม์ (Ragtime) บูกี้วูกี้ (Boogie Woogie) สวิง (Swing) บีบอบ ฟังอิเล็คทรอนิก แจ๊ส (Electronic Jazz)	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2653217	ดนตรีนานาชาติ World Music	2(2-0)

ศึกษาถึงความแตกต่างและความสัมพันธ์ของดนตรีนานาชาติกลุ่มเอเชียใต้ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กลุ่มตะวันออกไกลและกลุ่มดนตรีจากตะวันตก การวิวัฒนาการของแต่ละกลุ่ม

2654218	ประวัติเครื่องดนตรี History of Musical Instruments	2(2-0)

ศึกษาถึงการวิวัฒนาการของเครื่องดนตรี ตั้งแต่สมัยแรกเริ่มใช้เครื่องดนตรีจนถึงปัจจุบัน

2654219	การปฏิบัติเฉพาะแนว Performance Practices	2(2-0)

ศึกษาถึงการปฏิบัติดนตรีเฉพาะแนว เฉพาะสมัย จากคีตวรรณกรรมที่ปรากฏ ทัศนคติในทางสุนทรียะ ทฤษฎีเบื้องต้นของดนตรีปฏิบัติในแต่ละสมัย

2654220	ประวัติดนตรีเชิงปฏิบัติ Collegium Music	2(2-0)

ศึกษาคีตวรรณกรรมที่ไม่อยู่ในคีตวรรณกรรมทั่วไป การปฏิบัติดนตรี-เฉพาะแนว การปฏิบัติทั้งทางร้อง และบรรเลง การปฏิบัติรวมวงประกอบการเรียน

2654221	โคล็ด เดบุสซี Claude Debussy	2(2-0)

ศึกษาถึงประวัติและผลงานของเดบุสซี วิวัฒนาการผลงานตั้งแต่แรกเริ่มจนสิ้นชีวิต ผลงานที่มีอิทธิพลต่อศิลปะของฝรั่งเศส

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2654222	อีกอร์ สตราวินสกี้ Igor Stravinsky ศึกษาการพัฒนาการผลงานของสตราวินสกี้ สมัยแรก สมัยกลาง สมัยปลาย ดนตรีชาตินิยม และคลาสสิคนิยม (Neococlassicism)	2(2-0)
2654223	อาโนลด์ โชนเบิร์ก Arnold Schoenberg ศึกษาถึงประวัติและผลงานของโชนเบิร์ก ผลงานที่เด่น แนวคิดใหม่ การเปลี่ยนแปลงจากหลักเสียงไปสู่ความไม่มีหลักเสียง	2(2-0)
2654224	โอเปร่า Opera ศึกษาถึงวิวัฒนาการดนตรีและการละคร ตั้งแต่ปี ค.ศ.1600 จนกระทั่งถึงปัจจุบัน ผลงานของแพรี่ (Peri) มอเพอเวอร์ดี (Monteverdi) เวอร์ดี (Verdi) วากเนอร์ (Wagner) สเตราส์ (Strauss) ปุชชินี (Puccini) และคีตกวีที่สำคัญอื่น ๆ การวิเคราะห์บทละคร ลีลาและรูปแบบของดนตรี รวมถึงสุนทรียะด้วย	2(2-0)
2654225	ดนตรีเปรียบเทียบ Comparative Music เปรียบเทียบความสัมพันธ์และความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมดนตรีตะวันออกกับวัฒนธรรมดนตรีตะวันตก กล่าวถึงโครงสร้างการรับใช้สังคม และการพัฒนาของดนตรีทั้งสองกลุ่ม ระบบเสียงของเครื่องดนตรี ผู้เรียนควรเรียนวิชาระบบเสียงของดนตรีมาก่อน	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2654226 โครงการค้นคว้าและวิจัย 6(0-12)

Independent Study

นักศึกษาเลือกอย่างน้อย 1 โครงการ ทุกโครงการต้องมีอาจารย์ในภาควิชาดนตรีเป็นที่ปรึกษาและเป็นผู้นิเทศก์

1. โครงการศึกษาค้นคว้าในเรื่องที่ไม่มีสอนในกระบวนวิชาที่เปิดสอนอยู่แล้ว

2. โครงการศึกษาค้นคว้าให้ละเอียดลึกซึ้งยิ่งขึ้นในเรื่องที่เปิดสอนอยู่แล้ว

3. โครงการศึกษาค้นคว้าในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง อันเป็นวิวัฒนาการล่าสุดในสาขาดนตรี

2651227 การอ่านและการเขียนโน้ตสากล 1 1(0-2)

Note Reading and Writing I

การฝึกอ่านโน้ตตัวอักษร ตัวเลข (cheve), Kodaly - 333 ฝึกอ่านโน้ตง่าย ๆ ทั้งแบบ cheve และตัวโน้ตทั้ง Treble Clef และ Bass Clef ฝึกอ่านและเขียน Melodic Rhythm ฝึกบันทึกทำนองเพลงวลีสั้น ๆ โดยวิธีการแบบ Solfeggio ทั้ง cheve และโน้ตสากล ฝึกอ่านเป็นบันไดเสียงต่าง ๆ

หมวดวิชาปฏิบัติเดี่ยวสากล

กลุ่มปฏิบัติเครื่องลมไม้ (Woodwind Performance)

การเรียนการสอนเครื่องลมไม้ มุ่งพัฒนาการปฏิบัติเครื่องดนตรีให้เต็มขีดความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบจับเครื่องดนตรี ท่าทาง การดูแลรักษา
- การหายใจ
- การวางปาก
- สำเนียง (ความเพี้ยนเสียงสูง-ต่ำ)
- คุณภาพของเสียง
- ศิลปะของการเป่า (เทคนิค)
- การถ่ายทอดอารมณ์
- บทฝึกและวรรณกรรมดนตรี
- ปรัชญาของนักดนตรี การแสดง

รายวิชาเรียนปฏิบัติเครื่องลมไม้

2651301	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 1	2(0-4)
2651302	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 2	2(0-4)
2652303	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 3	2(0-4)
2652304	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 4	2(0-4)
2653305	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 5	2(0-4)
2653306	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 6	2(0-4)
2654307	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 7	2(0-4)
2654308	ปฏิบัติเครื่องลมไม้ 8	2(0-4)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องทองเหลือง (Brass Performance)

การเรียนการสอนเครื่องทองเหลือง มุ่งพัฒนาการปฏิบัติเครื่องดนตรีให้เต็มขีดความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบจับเครื่องมือ ท่าทางการดูแลรักษา
- การหายใจ
- การวางปาก

- คุณภาพของเสียง
- สำเนียง (ความเพี้ยนสูง-ต่ำ)
- ศิลปะของการเป่าเครื่องทองเหลือง (เทคนิค)
- การถ่ายทอดอารมณ์
- บทฝึกและวรรณกรรมดนตรี
- ปรัชญาของนักดนตรี การแสดง

รายวิชาเรียนปฏิบัติเครื่องทองเหลือง

2651309	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 1	2(0-4)
2651310	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 2	2(0-4)
2652311	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 3	2(0-4)
2652312	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 4	2(0-4)
2653313	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 5	2(0-4)
2653314	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 6	2(0-4)
2654315	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 7	2(0-4)
2654316	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 8	2(0-4)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องสายสากล (String Performance)

การเรียนการสอนปฏิบัติเครื่องสายสากล มุ่งพัฒนาการปฏิบัติเครื่องดนตรีให้เต็มความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบจับเครื่องมือ การดูแลรักษา
- การขึ้นสาย การตั้งเสียง สำเนียง (ความเพี้ยนของเสียงสูง-ต่ำ)
- การใช้คันชัก
- ศิลปะการเล่นเครื่องสาย
- ศิลปะการเล่นกีตาร์ (เทคนิค) การคีคอร์ด การเกากีตาร์ การถ่ายทอดอารมณ์
- บทฝึกและวรรณกรรมดนตรี
- ปรัชญาของนักดนตรี การแสดง

รายวิชาเรียนปฏิบัติเครื่องสายสากล

2651317	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 1	2(0-4)
2651318	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 2	2(0-4)
2652319	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 3	2(0-4)
2652320	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 4	2(0-4)
2653321	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 5	2(0-4)
2653322	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 6	2(0-4)
2654323	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 7	2(0-4)
2654324	ปฏิบัติเครื่องสายสากล 8	2(0-4)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องคีย์บอร์ด (Keyboard Performance)

การเรียนการสอนปฏิบัติเครื่องคีย์บอร์ด มุ่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียน ให้เต็มเชิดความสามารถ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบจับ ท่าทาง การดูแลรักษา
- การไล่เสียง
- บทฝึกและวรรณกรรมดนตรี
- ศิลปะการบรรเลง (เทคนิค)
- การถ่ายทอดอารมณ์
- ปรัชญาของนักดนตรี การแสดง

รายวิชาเรียนปฏิบัติเครื่องคีย์บอร์ด

2651325	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 1	2(0-4)
2651326	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 2	2(0-4)
2652327	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 3	2(0-4)
2652328	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 4	2(0-4)
2653329	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 5	2(0-4)
2653330	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 6	2(0-4)
2654331	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 7	2(0-4)
2654332	ปฏิบัติคีย์บอร์ด 8	2(0-4)

กลุ่มปฏิบัติขับร้องสากล (Voice Performance)

การเรียนการสอนปฏิบัติขับร้องสากล มุ่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนแต่ละคน ให้เต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ท่าทาง
- การหายใจ
- การออกเสียง ภาษา
- การถ่ายทอดอารมณ์
- ศิลปะการร้องเพลง (เทคนิค)
- บทฝึกและวรรณกรรมคนตรี
- ปรัชญาของนักคนตรี การแสดง

รายวิชาเรียนปฏิบัติขับร้องสากล

2651333	ปฏิบัติขับร้องสากล 1	2(0-4)
2651334	ปฏิบัติขับร้องสากล 2	2(0-4)
2652335	ปฏิบัติขับร้องสากล 3	2(0-4)
2652336	ปฏิบัติขับร้องสากล 4	2(0-4)
2653337	ปฏิบัติขับร้องสากล 5	2(0-4)
2653338	ปฏิบัติขับร้องสากล 6	2(0-4)
2654339	ปฏิบัติขับร้องสากล 7	2(0-4)
2654340	ปฏิบัติขับร้องสากล 8	2(0-4)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องกระทบ (Percussion Performance)

การเรียนการสอนเครื่องกระทบ มุ่งพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เต็มขีด-ความสามารถ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ส่วนประกอบ การหยิบจับ ท่าทาง การดูแลรักษา
- บทฝึก ศิลปการบรรเลง (เทคนิค)
- ปรัชญาของนักคนตรี การแสดง วรรณกรรมคนตรี

รายวิชากลุ่มเครื่องกระทบ

2651341	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 1	2(0-4)
2651342	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 2	2(0-4)
2652343	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 3	2(0-4)
2652344	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 4	2(0-4)
2653345	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 5	2(0-4)
2653346	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 6	2(0-4)
2654347	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 7	2(0-4)
2654348	ปฏิบัติเครื่องกระทบ 8	2(0-4)

หมวดวิชาปฏิบัติเดี่ยวไทย

กลุ่มปฏิบัติเครื่องเป่าไทย

การเรียนการสอนปฏิบัติเครื่องเป่าไทย มุ่งพัฒนาความสามารถของแต่ละคนให้พัฒนาเต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบจับ ท่าทาง การดูแลรักษา
- การหายใจ การระบายลม
- การวางปาก
- คุณภาพเสียง
- ศิลปการเป่า เทคนิค บทฝึก การถ่ายทอดอารมณ์
- การทำลิ้นปี่
- ปรัชญาของนักดนตรี การแสดง

รายวิชากลุ่มปฏิบัติเครื่องเป่าไทย

2651401	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 1	2(0-4)
2651402	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 2	2(0-4)
2652403	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 3	2(0-4)
2652404	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 4	2(0-4)

2653405	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 5	2(0-4)
2653406	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 6	2(0-4)
2654407	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 7	2(0-4)
2654408	ปฏิบัติเครื่องเป่าไทย 8	2(0-4)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องสายไทย (Thai - String Performance)

การเรียนการสอนปฏิบัติเครื่องสายไทย มุ่งพัฒนาความสามารถของแต่ละคน ให้พัฒนาเต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบจับ ท่าทาง การดูแลรักษา
- การขึ้นสาย หรือการเทียบเสียง
- คันชัก การใช้คันชัก
- คุณภาพของเสียง
- ศิลปะของการบรรเลง เทคนิค การถ่ายทอดอารมณ์
- บทฝึก และวรรณกรรมดนตรี
- ปรัชญาของดนตรี การแสดง

รายวิชากลุ่มเครื่องสายไทย

2651409	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 1	2(0-4)
2651410	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 2	2(0-4)
2652411	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 3	2(0-4)
2652412	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 4	2(0-4)
2653413	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 5	2(0-4)
2653414	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 6	2(0-4)
2654415	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 7	2(0-4)
2654416	ปฏิบัติเครื่องสายไทย 8	2(0-4)

กลุ่มปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง (Thai-Xylophone and Percussion Performance)

การเรียนการสอนปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง มุ่งพัฒนาความสามารถของแต่ละคนให้พัฒนาเต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ส่วนประกอบของเครื่องดนตรี การหยิบจับ ท่าทาง การดูแลรักษา
- การเทียบเสียง
- การไล่เสียง
- ศิลปะการบรรเลง (เทคนิค) การถ่ายทอดอารมณ์
- บทฝึกและวรรณกรรมดนตรี
- ปรัชญาของนักดนตรี การแสดง

รายวิชากลุ่มปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง

2651417	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 1	2(0-4)
2651418	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 2	2(0-4)
2652419	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 3	2(0-4)
2652420	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 4	2(0-4)
2653421	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 5	2(0-4)
2653422	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 6	2(0-4)
2654423	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 7	2(0-4)
2654434	ปฏิบัติเครื่องตีและเครื่องหนัง 8	2(0-4)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2651425	ขับร้องเพลงไทย 1	2(0-4)

Singing of Thai Songs I

พื้นฐานเบื้องต้นในการฝึกขับร้อง เช่น การเปล่งเสียง เอื้อน ฯลฯ มารยาทในการขับร้อง ฝึกร้องเพลง 2 ชั้น ง่าย ๆ เช่น เพลงในดับต้น เพลงฉิ่ง ผู้เลือกหมอลำให้ฝึกขับร้องลำเต้ยต่าง ๆ

กลุ่มปฏิบัติขับร้องไทย (Thai-Voice Performance)

การเรียนการสอนปฏิบัติขับร้องไทย มุ่งพัฒนาความสามารถของแต่ละคนให้เต็มขีดความสามารถ โดยคำนึงถึงหัวข้อต่อไปนี้

- ท่าทาง
- การหายใจ

- การเปล่งเสียง คุณภาพของเสียง อักขรวิธี
- การเอื้อน สำเนียง
- ศิลปะการร้องเพลง (เทคนิค) การถ่ายทอดอารมณ์
- บทฝึกและวรรณกรรมดนตรี
- ปรัชญาของนักดนตรี การแสดง

รายวิชากลุ่มปฏิบัติขับร้อง

2651425	ปฏิบัติขับร้องไทย 1	2(0-4)
2651426	ปฏิบัติขับร้องไทย 2	2(0-4)
2652427	ปฏิบัติขับร้องไทย 3	2(0-4)
2652428	ปฏิบัติขับร้องไทย 4	2(0-4)
2653429	ปฏิบัติขับร้องไทย 5	2(0-4)
2653430	ปฏิบัติขับร้องไทย 6	2(0-4)
2654431	ปฏิบัติขับร้องไทย 7	2(0-4)
2654432	ปฏิบัติขับร้องไทย 8	2(0-4)

หมวดวิชาดนตรีปฏิบัติแสดงเดี่ยว (Recital)

การแสดงดนตรีในที่สาธารณะ นักศึกษาต้องพบอาจารย์ผู้สอนก่อนลงทะเบียน

2651349	การแสดงเดี่ยว	(Recital) 1	2(0-4)
2651350	การแสดงเดี่ยว	(Recital) 2	2(0-4)
2652351	การแสดงเดี่ยว	(Recital) 3	2(0-4)
2652352	การแสดงเดี่ยว	(Recital) 4	2(0-4)
2653353	การแสดงเดี่ยว	(Recital) 5	2(0-4)
2653354	การแสดงเดี่ยว	(Recital) 6	2(0-4)
2654355	การแสดงเดี่ยว	(Recital) 7	2(0-4)
2653456	การแสดงเดี่ยว	(Recital) 8	2(0-4)

สากล

2651433	การแสดงเดี่ยว (Recital) 1		2(0-4)
2651434	การแสดงเดี่ยว (Recital) 2		2(0-4)
2652435	การแสดงเดี่ยว (Recital) 3		2(0-4)
2652436	การแสดงเดี่ยว (Recital) 4	ไทย	2(0-4)
2653437	การแสดงเดี่ยว (Recital) 5		2(0-4)
2653438	การแสดงเดี่ยว (Recital) 6		2(0-4)
2654439	การแสดงเดี่ยว (Recital) 7		2(0-4)
2654440	การแสดงเดี่ยว (Recital) 8		2(0-4)

หมวดวิชาปฏิบัติรวมวงดนตรีสากล

วิชาปฏิบัติรวมวง ต้องพบอาจารย์ผู้ควบคุมก่อนการลงทะเบียน บทเพลงหรือดีตวรรณกรรมที่จะใช้ ขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้ควบคุมวงเป็นผู้ตัดสินใจในการฝึกซ้อมและบรรเลง

2651501	ปฏิบัติรวมวงเล็ก (สากล) 1 (Small Ensemble 1)	1(0-2)
2651502	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียง 1 (Chorus 1)	1(0-2)
2651503	ปฏิบัติรวมวงคอมโบ 1 (Combo Band 1)	1(0-2)
2651504	ปฏิบัติรวมวงเครื่องเป่า 1 (Wind Ensemble 1)	1(0-2)
2651505	ปฏิบัติรวมวงออร์เคสตรา 1 (Orchestra 1)	1(0-2)
2651506	ปฏิบัติรวมวงแจ๊ส 1 (Jazz Band 1)	1(0-2)
2652507	ปฏิบัติรวมวงเล็ก (สากล) 2 (Small Ensemble 2)	1(0-2)
2652508	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียง 2 (Chorus 2)	1(0-2)
2652509	ปฏิบัติรวมวงคอมโบ 2 (Combo Band 2)	1(0-2)
2652510	ปฏิบัติรวมวงเครื่องเป่า 2 (Wind Ensemble 2)	1(0-2)
2652511	ปฏิบัติรวมวงออร์เคสตรา 2 (Orchestra 2)	1(0-2)
2652512	ปฏิบัติรวมวงโยธวาทิต 1 (Marching Band 1)	1(0-2)
2652513	ปฏิบัติรวมวงแจ๊ส 2 (Jazz Band 2)	1(0-2)
2653514	ปฏิบัติรวมวงเล็ก (สากล) 3 (Small Ensemble 3)	1(0-2)
2653515	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียง 3 (Chorus 3)	1(0-2)

2653516	ปฏิบัติรวมวงคอมโบ 3 (Combo Band 3)	1(0-2)
2653517	ปฏิบัติรวมวงเครื่องเป่า 3 (Wind Ensemble 3)	1(0-2)
2653518	ปฏิบัติรวมวงออร์เคสตรา 3 (Orchestra 3)	1(0-2)
2653519	ปฏิบัติรวมวงโยธวาทิต 2 (Marching Band 2)	1(0-2)
2653520	ปฏิบัติรวมวงแจ๊ส 3 (Jazz Band 3)	1(0-2)
2653521	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียงแจ๊ส 1 (Vocal Jazz Ensemble 1)	1(0-2)
2654522	ปฏิบัติรวมวงเล็ก (สากล) 4 (Small Ensemble 4)	1(0-2)
2654523	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียง 4 (Chorus 4)	1(0-2)
2654524	ปฏิบัติรวมวงคอมโบ 4 (Combo Band 4)	1(0-2)
2654525	ปฏิบัติรวมวงเครื่องเป่า 4 (Wind Ensemble 4)	1(0-2)
2654526	ปฏิบัติรวมวงออร์เคสตรา 4 (Orchestra 4)	1(0-2)
2654527	ปฏิบัติรวมวงโยธวาทิต 3 (Marching Band 3)	1(0-2)
2654528	ปฏิบัติรวมวงแจ๊ส 4 (Jazz Band 4)	1(0-2)
2654529	ปฏิบัติรวมวงขับร้องประสานเสียงแจ๊ส 2 (Vocal Jazz Ensemble 2)	1(0-2)

หมวดวิชาปฏิบัติรวมดนตรีไทย

วิชาปฏิบัติรวมวงต้องผ่านการทดสอบจากอาจารย์ผู้ควบคุมก่อนการลงทะเบียน บทเพลงหรือดีตวรรณกรรมที่จะใช้ขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้ควบคุมวงเป็นผู้ตัดสินใจในการฝึกซ้อมและบรรเลง

2651530	ปฏิบัติรวมวงเล็ก 1 (Thai Small Ensemble 1)	1(0-2)
2651531	ปฏิบัติรวมวงเครื่องห้า 1 (Thai Quintet 1)	1(0-2)
2651532	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย 1 (Thai String Ensemble 1)	1(0-2)
2651533	ปฏิบัติรวมวงมโหรี 1 (Mahoree Ensemble 1)	1(0-2)
2651534	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์ 1 (Pi-Pat Ensemble 1)	1(0-2)
2651535	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์มอญ 1 (Pi-Pat-Mon Ensemble 1)	1(0-2)

2652536	ปฏิบัติรวมวงเล็ก 2 (Thai Small Ensemble 2)	1(0-2)
2652537	ปฏิบัติรวมวงเครื่องห้า 2 (Thai Quintet 2)	1(0-2)
2652538	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย 2 (Thai String Ensemble 2)	1(0-2)
2652539	ปฏิบัติรวมวงมโหรี 2 (Mahoree Ensemble 2)	1(0-2)
2652540	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์ 2 (Pi-Pat Ensemble 2)	1(0-2)
2652541	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์มอญ 2 ((Pi-Pat-Mon Ensemble 2)	1(0-2)
2653542	ปฏิบัติรวมวงเล็ก 3 (Thai Small Ensemble 3)	1(0-2)
2653543	ปฏิบัติรวมวงเครื่องห้า 3 (Thai Quintet 3)	1(0-2)
2653544	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย 3 (Thai String Ensemble 3)	1(0-2)
2653545	ปฏิบัติรวมวงมโหรี 3 (Mahoree Ensemble 3)	1(0-2)
2653546	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์ 3 (Pi-Pat Ensemble 3)	1(0-2)
2653547	ปฏิบัติรามวงปี่พาทย์มอญ 3 (Pi-Pat-Mon Ensemble 3)	1(0-2)
2654548	ปฏิบัติรวมวงเล็ก 4 (Thai Shall Ensemble 4)	1(0-2)
2654549	ปฏิบัติรวมวงเครื่องห้า 4 (Thai Quintet 4)	1(0-2)
2654550	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสาย 4 (Thai String Ensemble 4)	1(0-2)
2654551	ปฏิบัติรวมวงมโหรี 4 (Mahoree Ensemble 4)	1(0-2)
2654552	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์ 4 (Pi-Pat Ensemble 4)	1(0-2)
2654553	ปฏิบัติรวมวงปี่พาทย์มอญ 4 (Pi-Pat-Mon Ensemble 4)	1(0-2)
2654554	ปฏิบัติรวมวงเครื่องสายปี่ชวา (Thai-String with Pi-Jawa Ensemble)	1(0-2)

หมวดวิชาดนตรีศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2652601	ประวัติและปรัชญาการเรียนการสอนดนตรีของไทย (History and Philosophy of Music Education in Thailand)	2(2-0)

ศึกษาแนวคิดและปรัชญาทั่วไปเกี่ยวกับการเรียนการสอนดนตรีของไทย พื้นฐานความคิดและการยอมรับของสังคมที่เกี่ยวกับวิธีสอน ประวัติการเรียน-การสอนดนตรีของไทย แนวโน้มที่ควรจะเป็นในการพัฒนาการเรียนการสอนดนตรีของไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2652602 กระบวนการเรียนดนตรีศึกษา 2(2-0)

Principles of Learning of Music Education

ศึกษาการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กที่เกี่ยวข้องกับการเรียนดนตรี การรับรู้ การเรียนรู้ การพัฒนาการทางร่างกาย และความคิดสร้างสรรค์ของเด็ก

2652603 ดนตรีสำหรับชั้นประถมศึกษา 2(2-0)

Music for Elementary School Teachers

องค์ประกอบการของดนตรีเกี่ยวกับทฤษฎีโน้ตสากล หลักดีดศิลป์ดนตรีไทยและสากล หลักในการฟังดนตรี การปฏิบัติร้องเพลงไทยและสากล ทักษะในการใช้เครื่องดนตรีที่ครูประถมศึกษาควรรู้

2652604 ดนตรีสำหรับชั้นมัธยมศึกษา 2(2-0)

Music in the Secondary School

ศึกษาถึงหลักสูตร และโครงสร้างของการมัธยมศึกษาทั่วไป และเทคนิคการสอนดนตรีศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาเรียนรู้ ทฤษฎีดนตรีที่สูงขึ้น ความชาบซึ้งในการฟังดนตรี และดนตรีปฏิบัติที่ควรจะเป็น อาจใช้เครื่องดนตรี เช่น อังกะลุง กีตาร์ หรือรีคอร์ดเดอร์ ประกอบการสอน ฝึกขับร้องเพลงไทยบางเพลงที่เหมาะสม

2652605 ดนตรีสำหรับเด็กปฐมวัย 2(2-0)

Music for Pre-School Children

ศึกษาถึงการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กที่นำมาเป็นพื้นฐานในการพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนดนตรีเด็กปฐมวัย วิธีสอนและการใช้อุปกรณ์การสอนที่หาง่ายให้สอดคล้องกับพัฒนาการ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2652606 การอำนวยเพลงเบื้องต้น 2(2-0)

Introduction to Conducting

ศึกษาถึงเทคนิคการใช้ไม้บาทอน (Baton) เทคนิคการฝึกซ้อมวง การเตรียมสกอร์ (Score) การถ่ายทอดอารมณ์เพลงทั้งเพลงร้อน และเพลงบรรเลง

2652607 การเรียนคีย์บอร์ด 2(2-0)

Keyboard Class

วิชานี้สร้างขึ้นสำหรับครูดนตรีที่ไม่มีพื้นฐานทางคีย์บอร์ด เพื่อพัฒนาการการอ่านโน้ตหลายแนวในเวลาเดียวกัน เทคนิค และลีลาเพลงที่จำเป็นในการบรรเลงเพลงประกอบการสอน ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

2653608 การสอนดนตรีปฏิบัติในชั้นประถมศึกษา 2(2-0)

Instrumental Music in the Elementary School

เรียนรู้และปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล และ/หรือเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ในวงดนตรี เรียนตัวโน้ต ทักษะการอ่านตัวโน้ต การจำเพลงไทย การใช้คีต-ปฏิภาณจากทำนองเพลงที่จำได้ เทคนิคการซ้อมวง การเทียบเสียง ความสมดุลย์ของเสียง

2653609 การสอนดนตรีปฏิบัติในชั้นมัธยมศึกษา 2(2-0)

Instrumental Music in the Secondary School

เรียนรู้และปฏิบัติเครื่องดนตรีสากล และ/หรือเครื่องดนตรีไทยที่ใช้ในวงดนตรี เรียนตัวโน้ต ทักษะการอ่านตัวโน้ต การจำเพลงไทย การใช้คีต-ปฏิภาณจากทำนองเพลงที่จำได้ เทคนิคการซ้อมวง การเทียบเสียง ความสมดุลย์ของเสียง ตามหลักสูตรของระดับชั้นมัธยมศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2653610	การสอนเครื่องลมไม้	2(2-0)

Woodwind Pedagogy

ศึกษาถึงการประดิษฐ์เสียง การวางปาก การวางนิ้ว และเทคนิคการใช้นิ้วของฟลุต โอโบ คลาริเนต แซกโซโฟนและเบสซูน เคยชินต่อการหยิบจับเครื่องดนตรี และการสอนเบื้องต้น

2653611	การสอนเครื่องทองเหลือง	2(2-0)

Brass Pedagogy

เรียนรู้การประดิษฐ์เสียง การจรดปาก การวางนิ้ว และเทคนิคของทรัมเป็ต ฮอร์น ทรอมโบน ยูโฟเนียม และ ทูบา มีความเคยชินในการหยิบจับเครื่องมือ

2653612	การสอนเครื่องสาย	2(2-0)

String Pedagogy

ศึกษาการกำเนิดและการประดิษฐ์เสียงของเครื่องสาย ตำแหน่งของเสียง การวางนิ้วคันชัก เทคนิคการบรรเลงไวโอลิน วิโอลา เชลโบ และเบส ให้มีความเคยชินกับเครื่องดนตรี

2653613	การสอนเครื่องประกอบจังหวะ	2(2-0)

Percussion Pedagogy

เรียนรู้เครื่องประกอบจังหวะ ทั้งเครื่องที่มีระดับเสียง และเครื่องที่ไม่มีระดับเสียง เคยชินกับการใช้เครื่องดนตรี กลองประเภทต่าง ๆ ไซโลโฟน ทิมปานี และเครื่องประกอบจังหวะอื่นที่เหมาะสม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2653614 การสอนเครื่องเป่าไทย 2(2-0)

Thai-Wind Pedagogy

เรียนรู้การประดิษฐ์เสียง การวางปาก การหายใจ การระบายลม ระบบนิ้วของขลุ่ย ปี่ มีความคุ้นเคยในการหยิบจับเครื่องมือ

2653615 การสอนเครื่องสายไทย 2(2-0)

Thai-String Pedagogy

แนะนำการปฏิบัติเครื่องสายไทย การวางนิ้ว ตำแหน่งของนิ้ว คันชัก มีความรู้คุ้นเคยกับเครื่องดนตรี ซอ จะเข้ ซิม เทคนิคที่จำเป็นในการบรรเลง

2653616 การสอนเครื่องตี 2(2-0)

Thai-Percussion And Xylophone Pedagogy

ศึกษาการปฏิบัติเครื่องเคาะในฐานะครูดนตรี การวางมือ เทคนิคการปฏิบัติ มีความคุ้นเคยกับการหยิบจับเครื่องดนตรี ระนาด ฆ้อง และเครื่องหนัง

2653617 การสอนขับร้องไทย 2(2-0)

Thai-Voice Pedagogy

การฝึกการใช้เสียง อวัยวะของการออกเสียง การหายใจ เทคนิค และคีตวรรณกรรมที่จะต้องรู้

2653618 การสอนขับร้องสากล 2(2-0)

Voice Pedagogy

การออกเสียงสำหรับการร้องเพลงแบบดนตรีตะวันตก การหายใจ อวัยวะการออกเสียง และคีตวรรณกรรมที่สำคัญ ๆ บท

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2653619 การอำนวยเพลงขับร้องเสียงประสาน 2(2-0)

Choral Conducting

ศึกษาเทคนิคของการอำนวยเพลง ความสมดุลของเสียง บทเพลงที่เหมาะสำหรับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

2653620 การอำนวยเพลงวงดนตรี 2(2-0)

Instrumental Conducting

ศึกษาถึงวรรณกรรมดนตรีที่เหมาะกับวงดนตรีระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา เทคนิคการใช้ไม้บาทอน คุ้นเคยกับเครื่องหมาย และลีลาของเพลง ความสมดุล และความผสมกลมกลืนของเสียงดนตรี

2653621 การสอนทฤษฎีดนตรี 2(2-0)

Theory Pedagogy

สำหรับผู้ที่เตรียมตัวสอนทฤษฎีดนตรีให้คุ้นเคยกับวิธีสอนเนื้อหาสาระและอุปกรณ์ในการสอนทฤษฎีดนตรี

2653622 การสอนประวัติดนตรี 2(2-0)

History Pedagogy

สำรวจวิธีการสอน ประวัติดนตรี โดยมุ่งเน้นเนื้อหาและข้อมูล รวมทั้งวัสดุอุปกรณ์การสอน

2653623 การสอนกีตาร์ 2(2-0)

Guitar Pedagogy

หลักการกีตาร์คลาสสิค แจ็ส โฟล์ค การหยิบจับเครื่อง การดูแลรักษา ท่าทาง การวางนิ้ว การดีดสลับนิ้ว การจัดคอร์ด การฝึกบรรเลงเพลงง่าย ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2654624 อิทธิพลดนตรีเหนือพฤติกรรม 2(2-0)

Influence of Music on Behavior

ศึกษาถึงการใช้ดนตรีเพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนา กระบวนการสร้างอิทธิพลของเสียงดนตรีเหนือพฤติกรรม การสังเกต การบันทึกความเปลี่ยนแปลงทางพฤติกรรมทั้งผู้ที่มีพรสวรรค์ และไม่มีพรสวรรค์ทางดนตรี

2654625 ดนตรีสำหรับคนพิการ 2(2-0)

Music of Handicapped Learner

ศึกษาถึงเทคนิคการสอนดนตรีสำหรับผู้เรียนที่ไม่สมประกอบทั้งทางกายและจิตใจ ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ เพื่อนำดนตรีไปใช้เป็นเครื่องบันเทิงของชีวิต

2654626 จิตวิทยาและการแนะแนวสำหรับครูดนตรี 2(2-0)

Psychology and Guidance for Music Teacher

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาการจิตวิทยา และการแนะแนวกับพื้นฐานความถนัดทางดนตรี พัฒนาการทางร่างกายและอารมณ์กับการรับรู้ดนตรี ความแตกต่างของบุคคลกับจิตวิทยาการฟังดนตรี อารมณ์และการมีความหมายดนตรี ที่เกี่ยวกับเด็กวัยรุ่น

2654627 การสัมมนาการสอนดนตรี 2(2-0)

Seminar in Music Education

เลือกและหยิบปัญหาทางดนตรีทั่วไปและปัญหา ด้านการสอนดนตรี-วิเคราะห์ ศึกษาแนวคิดใหม่ และการเคลื่อนไหวใหม่ทางด้านดนตรี และการสอนดนตรี ข้อแนะนำ ผู้เรียนควรมีประสบการณ์การสอนดนตรีมาก่อนหรือฝึกสอนมาก่อน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2654628	การวัดและประเมินผลทางดนตรี Tests and Measurements in Music ศึกษาเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลวิชาดนตรีในทุกสาขา เช่น ดนตรีปฏิบัติที่เป็นทักษะ ประวัติและทฤษฎีที่เป็นความรู้ความจำ แบบทดสอบแบบประเมินผล	2(2-0)
2654629	จิตวิทยาดนตรี Psychology of Music ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาการจิตวิทยากับพื้นฐานความถนัดทางดนตรี ประสาทการรับรู้ดนตรี ความแตกต่างของบุคคลกับจิตวิทยาการฟังดนตรี อารมณ์และการตีความหมายดนตรี	2(2-0)

หมวดวิชาทฤษฎีและการประพันธ์ดนตรีไทย

2651701	ดนตรีไทยเบื้องต้น Foundation of Thai Music เรียนเพลงไทยโดยมุ่งการใช้โน้ตที่เป็นสากล และโน้ตไทยประยุกต์ ศึกษาถึงลักษณะของโน้ตไทย จังหวะฉิ่งอัตราปกติที่เป็น 3 ชั้น 2 ชั้น และชั้นเดียว และจังหวะหน้าทับปรบไก่ หน้าทับ 2 ไม้ ทั้ง 3 ชั้น 2 ชั้น และชั้นเดียว	2(2-0)
2651702	องค์ประกอบดนตรีไทย Elements of Thai Music จังหวะ ลีลา อัตราจังหวะต่าง ๆ ลักษณะของจังหวะ ทำนอง ทำนองรับ ทำนองบรรเลง การเคลื่อนของทำนองเพลงไทย ลักษณะเพลงไทย พิสัย ลีลา คีตลักษณ์พื้นฐานและคีตลักษณ์ที่ซับซ้อน	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2651703 ลักษณะเพลงไทย 2(2-0)

Tonalities in Thai Song

ลักษณะเพลงต่างสำเนียง สำเนียงลาว สำเนียงแขก สำเนียงมอญ สำเนียงจีน สำเนียงเขมร สำเนียงฝรั่ง ฯลฯ ความแตกต่างของเพลงแต่ละสำเนียง ลักษณะของเพลงตับ เพลงเถา โครงสร้างโดยทั่วไป

2652704 คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ดนตรีไทย 1 2(2-0)

Forms and Analysis I

คีตลักษณ์พื้นฐาน การวิเคราะห์และเปรียบเทียบเพลงเถา เพลงตับ เพลงร้อง ทำนองของเพลงร้อง ทำนองหลักและทำทำนองของเพลงร้อง ทำนองหลักและทำนอง

2652705 ทฤษฎีดนตรีไทย 2(2-0)

Theory of Thai Music

บันไดเสียง การสร้างแนวทำนอง โดยอาศัยบันไดเสียง หลักเสียงที่ใช้ในดนตรีไทยไวยากรณ์ของเพลง วลีเพลง การเชื่อมวลีเพลง และจังหวะ

2652706 ระบบเสียงดนตรีไทย 2(2-0)

Tuning System of Thai Music

โหมด บันไดเสียงที่ใช้ในดนตรีไทย การตั้งเสียง การเปรียบเทียบเสียงดนตรีไทยกับลักษณะวิทยาศาสตร์ คลื่นเสียง เสียงของเครื่องดนตรีต่างตระกูล บันไดเสียง 5 เสียงของไทยกับบันไดเสียง 5 เสียงของชาติอื่น การปรับเสียงของเครื่องดนตรี ให้เข้าระดับกัน อุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับเสียง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2652707 ลักษณะของวงดนตรีไทย 2(2-0)

Thai Ensembles

ลักษณะของวงดนตรีไทย วงเครื่องสาย วงมโหรีและวงปี่พาทย์ การประสมเครื่องดนตรีในแง่ของเสียงเพื่อประกอบขึ้นเป็นวง เพลงที่ใช้บรรเลงเฉพาะวง และแนวการบรรเลง

2653708 คีตลักษณ์และการวิเคราะห์ดนตรีไทย 2 2(2-0)

Forms and Analysis II

ศึกษาต่อจากคีตลักษณ์และการวิเคราะห์ดนตรีไทย 1 ทำนอง และลีลาที่ประกอบกันเป็นบทเพลง เช่น การเคลื่อนที่ของทำนอง สำเนียงเพลง ประโยคเพลง สำนวนเพลง กลอนของเพลง การเปลี่ยนแปลงบันไดเสียงในบทเพลง การบันทึกโน้ต และการเขียนสกอร์ (Score)

2653709 การประพันธ์เพลงไทย 1 2(2-0)

Thai Composition I

แต่งเพลงตามคุณลักษณะของเพลงบางเพลง เช่น ทำนองเพลงภรอ เพลงที่เป็นทำนองเก็บ การแปรทำนอง การสร้างทำนอง ตามลักษณะของเครื่องดนตรี เช่น ซออู้ ซอด้วง ระนาดเอก ฆ้องวงใหญ่ เป็นต้น

2653710 การประพันธ์เพลงไทย 2 2(2-0)

Thai Composition II

การแต่งเพลงโดยอาศัยเทคนิคของการบรรเลง ปรุงแต่งแนวทำนอง ขยี้ โยน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2654711 การประพันธ์เพลงไทย 3 2(2-0)

Thai Composition III

การสร้างทำนองเพลงขับร้อง ทำนองหลักของเพลง ทำนองปรุงแต่ง เสียงที่เกิดจากอักขระ การบรรจุเนื้อร้อง การเปลี่ยนทำนองทางร้องเป็นทำนองการบรรเลง การสร้างทางเปลี่ยนของการบรรเลง

2654712 การประพันธ์เพลงไทย 4 2(2-0)

Thai Composition IV

การสร้างทำนองเพลงเดี่ยวตามลักษณะของเครื่องมือ เครื่องสาย เครื่องเป่า และเครื่องตี

2654713 การประพันธ์เพลงไทย 5 2(2-0)

Thai Composition V

ประพันธ์เพลงใหม่ โดยอาศัยการตามทฤษฎีของเพลงไทยด้วยความเห็นชอบของอาจารย์ประจำวิชา ถือเป็นผลเป็นหลักของวิชาเอก ทฤษฎี และการประพันธ์เพลงไทย

2651714 การบันทึกโน้ตเพลงไทย 2(1-2)

Thai Music Notations

ความสำคัญของการบันทึกโน้ต และประวัติการบันทึกโน้ตเพลงไทย ชนิดของโน้ตเพลงไทย โน้ตนิ้ว โน้ตเสียง โน้ตแบบซอลฟา โน้ตเซอเว โน้ตสากล ศึกษาและฝึกฝนการบันทึกเพลงไทยเป็นโน้ตสากล อ่านเขียนเพลงไทย ด้วยโน้ตสากลให้คล่องแคล่ว พอที่จะสามารถนำไปใช้ และศึกษาต่อในชั้นสูงขึ้น การบันทึกโน้ตสำหรับเครื่องดนตรีแต่ละประเภท การแปลงโน้ต ไทย-สากล และสากล-ไทย หรือระหว่างประเภท

หมวดวิชาประวัติและวรรณกรรมดนตรีไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2651801 การดนตรีไทย 2(2-0)

Introduction to Thai Music

ลักษณะดนตรีไทยทั่วไปที่เกี่ยวกับชีวิต ประเพณี และการละเล่นต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างคุรุยางคศิลป์ คีตศิลป์ วรรณศิลป์ และนาฏศิลป์ ความรู้ทั่วไป และระเบียบต่าง ๆ ในดนตรีไทย เช่น จังหวะ ได้แก่ ฉิ่ง กลอง (หน้าทับ) ที่นิยมกันในปัจจุบัน ประเภทของเพลงต่าง ๆ เช่น เพลงที่ถวมกันเป็นชุด ได้แก่ เพลงเถา เพลงตับ เพลงเรื่อง เพลงประกอบกิริยา เช่น เพลงประกอบกิริยาทั่วไป เพลงประกอบกิริยาสมมติ เพลงประกอบกิริยาการแสดงโขน ละคร (หน้าพาทย์) เป็นต้น เพลงที่มีสำเนียงต่างภาษา มูลเหตุที่ทำให้เกิดเพลงต่างภาษา การกำหนดระเบียบเพลงนอกภาษา อิทธิพลเพลงต่างภาษาที่มีต่อดนตรีไทย เครื่องดนตรีไทยที่นิยมกันในปัจจุบัน ทั้งเพลงไทยเดิมและเพลงพื้นเมือง การประสมวงดนตรีไทยในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งที่ใช้บรรเลงทั่วไปและวงเฉพาะกาล

2651802 ประวัติการดนตรีไทย 2(2-0)

History of Thai Music

หลักการวิเคราะห์และสืบสาวหาวิวัฒนาการการดนตรีตามหลักคุรุยางคศาสตร์ แหล่งที่มาของหลักฐานทางดนตรีไทย วรรณคดี ศิลาจารึก ตำนาน ภาพเขียน ปั้นสลัก เป็นต้น การหาหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในด้านเครื่องดนตรี การประสมวง บทเพลงและทำนองเพลง อิทธิพลในสิ่งต่าง ๆ ที่ทำให้เกิดการพัฒนาในด้านดนตรีไทยตามสมัยต่าง ๆ เช่น การเล่นพื้นเมือง การเล่นเสภา การเล่นสักวา ความเชื่อถือทางไสยศาสตร์ การแสดงละคร

อารยธรรมของชาวต่างชาติที่มีต่อดนตรีไทย เช่น เครื่องดนตรี การประสมวง ทำนองเพลง การเปรียบเทียบเครื่องดนตรีไทย กับเครื่องดนตรีชาติอื่น ๆ

แนวโน้มและการอนุรักษ์ดนตรีไทย การบันทึก การยอมรับความคิดของ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2551303 ดนตรีตะวันออก 2(2-0)

Oriental Music

อิทธิพลของอารยธรรมอินเดีย และจีนที่มีต่อวัฒนธรรมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านดนตรี วรรณคดีและนาฏศิลป์ และอิทธิพลของวัฒนธรรมเหล่านั้นที่มีต่อวัฒนธรรมของประเทศใกล้เคียงเฉพาะอย่างยิ่งแถบเอเชียอาคเนย์

ศึกษาประวัติรูปแบบ เครื่องดนตรี หลักเสียงและบันไดเสียงเฉพาะหน้าทับ สำเนียงของดนตรี จีน อินเดีย และประเทศใกล้เคียง

2652804 ประวัติและวรรณกรรมดนตรีไทย 2(2-0)

Survey of Traditional Thai Literature

ความสัมพันธ์ระหว่างชนชาติข้างเคียงกับไทยตั้งแต่สมัยโบราณที่เกี่ยวข้องกับดนตรีไทย อิทธิพลของชาวต่างชาติที่มีต่อดนตรีไทย

2652805 ประวัติหรือตำนานของเครื่องดนตรีไทยทุกรูปแบบ 2(2-0)

History of Thai Instruments

ศึกษาถึงประวัติหรือตำนานที่เกี่ยวข้องกับเครื่องดนตรีไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาของเครื่องดนตรีไทย

2652806 คีตกวีไทยและนักวิชาการดนตรีไทย 2(2-0)

Thai Composers and Music Scholars

ศึกษาถึงประวัติและผลงานของคีตกวีที่เด่น นักวิชาการดนตรีที่ควรกล่าวถึง เช่น สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมพระยานริศรานุวัดติวงศ์ หลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) พระยาเสนาะดุริยางค์ (แช่ม สุนทรวาทิน)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2652807	ประวัติความเป็นมาและลักษณะการประสมวงดนตรีไทย History and Forms of Thai Ensembles ประวัติความเป็นมาของวงเครื่องสาย วงปี่พาทย์ วงมโหรี การวิวัฒนาการประสมวงนั้น ๆ	2(2-0)
2653808	พระประดิษฐ์ไพเราะ (ครูมี แยก) Phra Pradit Pai Rog ศึกษาชีวประวัติและผลงานของพระประดิษฐ์ไพเราะ คีตวรรณกรรมที่เด่นบางบท เพลงเคี่ยวปี่ใน "ทะยอยเคี่ยว" เพลงเชิดจีน เป็นต้น การขยายทำนองเพลงเป็นสองเท่า	2(2-0)
2653809	สมเด็จฯกรมพระนครสวรรค์วรพินิต Somdej Khrom Pra Nakornsawanworapinit ศึกษาถึงชีวประวัติและผลงานของสมเด็จฯ กรมพระนครสวรรค์พินิต การบรรเลงเพลงไทยแนวดนตรีตะวันตก เพลงแขกสาย เพลงสี่เกลอ เป็นต้น	2(2-0)
2653810	หลวงประดิษฐ์ไพเพราะ (ศร ศิลปบรรเลง) Luang Pradit Pai Rog ศึกษาถึงชีวประวัติและผลงานของหลวงประดิษฐ์ไพเราะ วรรณกรรมดนตรีที่เด่นบางบท เพลงแสนคำนึง เขมรเสียบพระนคร เป็นต้น	2(2-0)
2653811	สำนวนเพลงของคีตกวีไทย Stylistic of Thai Composers กล่าวถึงสำนวนเพลงเฉพาะกลุ่ม อย่างเช่น สำนวนเพลงของกลุ่มฝั่งพระนคร กลุ่มฝั่งธนบุรี ระหว่างรัชกาล 4 - 7 สมัยรัตนโกสินทร์ ทั้งทางร้อง และทางบรรเลง	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2653812 ดนตรีพื้นเมือง 2(2-0)

Traditional Folk Music

การศึกษาดนตรีพื้นเมือง แนวคติชนวิทยา บทบาทของเพลงพื้นเมืองที่มีต่อสังคมไทย ฐานะทางสังคมของผู้แสดงเพลงพื้นเมืองที่แท้จริง ความสัมพันธ์ของเพลงพื้นเมืองกับศิลปะแขนงอื่น ลักษณะของเพลงพื้นเมืองทั่วไป ความแตกต่างของเพลงพื้นเมืองกับเพลงไทยเดิม อิทธิพลของชาวไทยที่มีต่อเพลงพื้นเมืองของไทยกระบวนการของวิธีการเล่นเพลงพื้นเมือง ประโยชน์และคุณค่าของเพลงพื้นเมือง แนวทางอนุรักษ์และส่งเสริมดนตรีพื้นเมืองไทย

2653813 ดนตรีในศาสนพิธีและลัทธิแห่งความเชื่อ 2(2-0)

Thai Music and Buddhist Ceremonies

บทบาทของดนตรีที่มีต่อศาสนพิธีในศาสนาต่าง ๆ รวมไปถึงลัทธิแห่งความเชื่อ ประวัติของดนตรีศาสนาพอสังเขปแยกไปตามแต่ละศาสนา บทบาทของดนตรีไทยที่มีต่อศาสนพิธี ระหว่างศาสนาคริสต์และพุทธศาสนา การวินิจฉัยข้อขัดแย้งตามหลักธรรมในพุทธศาสนาที่มีต่อดนตรี เช่น ในศีลอุโบสถ ข้อ 7 เป็นต้น ความเกี่ยวข้องของดนตรี ที่ปรากฏตามตำนานในคัมภีร์ทางพุทธศาสนา การกำหนดระเบียบและหลักเกณฑ์ในการจัดเพลงหรือการบรรเลงในพิธีกรรมทางพุทธศาสนา ในเทศกาลต่าง ๆ อิทธิพลของลัทธิแห่งความเชื่อและศาสนาฮินดู (พราหมณ์) ที่มีต่อดนตรีไทย การบรรเลงไทยในพิธีกรรมอื่น ๆ เช่น การทอดกฐินพระราชทาน พระราชพิธีและพิธีต่าง ๆ มีเทศน์มหาชาติ เป็นต้น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2653814	ดนตรีประกอบนาฏศิลป์ Thai Dramatic Music	2(2-0)

ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีไทยกับนาฏศิลป์ ตำนาน และการพัฒนาเพลงนาฏศิลป์สมัยดั้งเดิม หลักเกณฑ์การกำหนดดนตรีและบทเพลงประกอบนาฏศิลป์ อารมณ์ของเพลง การแสดงออกทางอารมณ์ของเพลง และดนตรีลักษณะของดนตรี การจัดวงและเพลงที่ใช้ประกอบการแสดงนาฏศิลป์ในด้านการระบำรำฟ้อน และละคร

ดนตรีที่ใช้ประกอบการละเล่นพื้นเมือง เพลงพื้นเมืองอิทธิพลของลัทธิแห่งความเชื่อที่มีต่อดนตรี นาฏศิลป์ไทย ลักษณะของทำนองเพลงที่ใช้ประกอบนาฏศิลป์ ละคร และการพัฒนา เช่น เพลงละครในสมัยกรุงศรีอยุธยา เพลงหน้าพาทย์ เพลงในชุดการรำโบราณคดี เป็นต้น

ความแตกต่างในด้านจังหวะ ทำนองเพลง และการบรรเลงของเพลงประกอบนาฏศิลป์ ได้แก่ เพลงช้า เพลงเร็ว เพลงโหม่ง เพลงสร้อย ยานี เพลงสัญญาลักษณ์ เช่น เพลงวา เป็นต้น

2654815	ประวัติและตำนานดนตรีไทยสมัยก่อนจนสิ้นสมัยสุโขทัย History and Mythology of Thai Music Until Sukhothai Era	2(2-0)

ศึกษาถึงตำนานที่เกี่ยวข้องกับดนตรีที่ปรากฏในสมัยก่อนจนถึงสมัยสุโขทัย เครื่องดนตรี วงดนตรี และแนวการบรรเลง บทบาทของดนตรีที่มีต่อสังคม

2654816	ประวัติดนตรีสมัยอยุธยาและธนบุรี History of Music in Ayutthaya and Thonburi Eras	2(2-0)

ศึกษาถึงดนตรีไทยในสมัยกรุงศรีอยุธยา และธนบุรี การวิวัฒนาการดนตรีในทางปฏิบัติ อิทธิพลดนตรีที่มีต่อสังคม ความเปลี่ยนแปลงแนวคิดในทางบรรเลง การบรรเลงเพื่อการฟัง ดนตรีในพระราชพิธี ดนตรีประกอบการแสดงหนังใหญ่ โขน ละคร เป็นต้น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2654817 ประวัติดนตรีระหว่าง รัชกาลที่ 1 - 5 สมัยรัตนโกสินทร์ 2(2 – 0)

History of Music in King Rama I-V of Bangkok Era

ศึกษาถึงความเปลี่ยนแปลงทางดนตรีทั้งทางร้อง และทางบรรเลง วงดนตรี เครื่องดนตรี ค่านิยมของสังคม ระเบียบแบบแผนของการบรรเลง

2654818 ประวัติดนตรีระหว่างรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน 2(2-0)

History of Music After King Rama V Era

อิทธิพลดนตรีตะวันตกที่มีต่อเพลงไทย เพลงไทยแนวดนตรีตะวันตก เพลงไทยสากล เพลงไทยประยุกต์ เพลงลูกทุ่งลูกกรุง ค่านิยมของสังคมที่มีต่อดนตรีในปัจจุบัน

2654819 การสัมมนาดนตรีไทย 2(2-0)

Seminar in Thai Music

หัวข้อการสัมมนาขึ้นอยู่กับอาจารย์ผู้สอนในแต่ละภาคเรียน โดยมุ่งเน้นหัวข้อที่เกี่ยวกับประวัติดนตรีไทย ปัญหาดนตรีไทยในปัจจุบัน ดนตรีพื้นเมืองไทย ทิศทาง และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของดนตรีไทย เป็นต้น

2654821 เพลงพื้นเมืองประจำท้องถิ่น (ภาคกลาง) 2(2-0)

Central Folk Music

สภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อม และอาชีพของภาคกลาง ลักษณะเพลง-พื้นเมืองของภาคกลาง เครื่องดนตรี การประสมวงคำร้องหรือกลอนเพลง ฉันทลักษณ์ของกลอนเพลง ทำนอง จังหวะ และลีลาของเพลง กระบวนการเล่น การแต่งกายของผู้เล่นโอกาสที่ใช้ การบันทึกโน้ต อิทธิพลทางวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่มีต่อเพลงพื้นเมืองไทย เพลงพื้นเมืองที่นิยมเล่นกันในภาคกลาง และลักษณะของเพลงนั้น ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2654822 เพลงพื้นเมืองประจำท้องถิ่น (ภาคเหนือ) 2(2-0)
Northern Folk Music

สภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อม และอาชีพของภาคเหนือ ลักษณะของเพลง-พื้นเมืองของภาคเหนือ

เครื่องดนตรี การประสมวง คำร้องหรือกลอนเพลง ฉันทลักษณ์ของกลอนเพลง ทำนองจังหวะ และลีลาของเพลง กระบวนการเล่น การแต่งกายของผู้แสดง โอกาสที่ใช้ การบันทึกโน้ต อิทธิพลทางวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่มีต่อเพลงพื้นเมืองของไทย เพลงพื้นเมืองที่นิยมเล่นกันในภาคเหนือ และลักษณะของเพลงนั้น ๆ

2654823 เพลงพื้นเมืองประจำท้องถิ่น(ภาคอีสานแยกเป็นอีสานเหนือ-ใต้) 2(2-0)
Northeastern Folk Music

สภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อม และอาชีพของภาคอีสาน ลักษณะเพลง-พื้นเมืองของภาคอีสาน

เครื่องดนตรี การประสมวง คำร้องหรือกลอนเพลง ฉันทลักษณ์ของกลอนเพลง ทำนองจังหวะ และลีลาของเพลง กระบวนการเล่น การแต่งกายของผู้แสดง โอกาสที่ใช้ การบันทึกโน้ต อิทธิพลทางวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่มีต่อเพลงพื้นเมืองของไทย เพลงพื้นเมืองที่นิยมเล่นกันในภาคอีสาน และลักษณะของเพลงนั้น ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2654824	เพลงพื้นเมืองประจำท้องถิ่น (ภาคใต้) Southern Folk Music	2(2-0)

สภาพทางสังคม สิ่งแวดล้อมและอาชีพของภาคใต้ ลักษณะเพลงพื้นเมือง-ภาคใต้ เครื่องดนตรี การประสมวง คำร้องหรือกลอนเพลง ฉันทลักษณ์ของกลอนเพลง ทำนองจังหวะและลีลาของเพลง กระบวนการเล่น การแต่งกายของผู้แสดง โอกาสที่ใช้การบันทึกโน้ต อิทธิพลทางวัฒนธรรมของชาวต่างชาติที่มีต่อเพลงพื้นเมืองของไทย เพลงพื้นเมืองที่นิยมเล่นกันในภาคใต้ และลักษณะของเพลงนั้น ๆ

2654825	ศัพท์สังคีต Thai Musical Terms	2(2-0)

ศึกษาคุณสมบัติหรือลักษณะของศัพท์สังคีตในดนตรีไทย เช่น ศัพท์ทั่วไป ศัพท์ปฏิบัติเฉพาะเครื่องมือ การนำศัพท์สังคีตมาใช้ การเขียนตัวโน้ต โดยอาศัยศัพท์สังคีต

2654826	ดนตรีพิธีการ Ritual Music	2(2-0)

ศึกษาดนตรีสำหรับพิธีการต่าง ๆ เช่น พิธีโกนจุก บวชนาค ขึ้นบ้านใหม่ แต่งงาน การเทศน์มหาชาติ พิธีศพ และพระราชพิธี รัชพิธีบางอย่าง ในแง่ของวงดนตรีที่ใช้ บทเพลงบทบรรเลงเนื้อร้อง รูปแบบของเพลง เช่น เพลงโหม-โรงเช้า โหมโรงเทศน์ โหมโรงโขนละคร เพลงเรื่องทำขวัญ เพลงเรื่อง-น่างหงส์ ฯลฯ ให้สามารถเลือกใช้ได้ถูกต้องตามกาลเทศะศึกษาดนตรีที่ใช้ในพิธีไหว้ครู ดนตรี โขนละคร และพิธีการไหว้ครู

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2654827 แนวการสร้างทำนองเพลงไทย 2(2-0)

The Styles of Thai Composition

วิธีการประดิษฐ์ทำนองเพลงไทย รากฐานของการสร้างทำนอง ทาง-ของเครื่องดนตรี และการบรรเลง การกำหนด จังหวะหน้าทับ การสร้างทำนองเพลงไปตามคุณสมบัติของเพลง เช่น เพลงเถา เพลงใหญ่ เพลงกรอ เป็นต้น

การบรรจุเนื้อร้อง การสร้างทำนองบรรเลงให้สัมพันธ์กับทางร้อง การสร้างทางของเพลง ทำนองหลัก การกำหนดบันไดเสียง ดีตลักษณ์ ขนาดของเพลง สำเนียงการสร้างเพลงเดี่ยว ตามลักษณะของเครื่องดนตรี เทคนิคการบรรเลง

2652901 ธุรกิจการดนตรี 2(2-0)

Introduction to Music Business

แนวทางในการประกอบธุรกิจการดนตรีและอุตสาหกรรมการดนตรี ความต้องการของสังคมไทยทั้งในอดีตและปัจจุบัน การบันทึกเสียง การประพันธ์เพลง การตีพิมพ์ลิขสิทธิ์ บริษัทบันทึกเสียง การผลิต การตลาด สินค้าของดนตรี สื่อสารมวลชนและอาชีพการดนตรี

2652902 ระเบียบข้อบังคับและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจดนตรี 2(2-0)

Music Industry Law and Ethics

ระเบียบราชการเกี่ยวกับการซื้อเครื่องอุปกรณ์ดนตรีให้กับหน่วยราชการด้วยกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกิจการดนตรี กฎหมาย ลิขสิทธิ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายการเสียภาษี การซื้อขาย เครื่องดนตรี กฎหมายเกี่ยวกับการตีพิมพ์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2653903 การเขียนวิจารณ์ดนตรี 2(2-0)

Writing Music Criticism

ต้องเรียนวิชาการเขียนรายงานจากการค้นคว้ามาก่อน ศึกษาการเขียนเชิงศิลปะดนตรี โดยอาศัยความรู้ความเข้าใจในฐานะผู้ฟังดนตรี กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเขียน การรวบรวมความคิดเชิงวิชาการที่ถือเอาเหตุผลสนับสนุนการเขียน

2653904 การเก็บรักษาและการซ่อมเครื่องดนตรีเบื้องต้น 2(2-0)

Introduction to Music Instrument Maintenance and Repair

การหยิบจับเครื่องมือ การทำความสะอาด เรียนรู้การกำเนิดเสียงของเครื่องดนตรีแต่ละชนิด การปฏิบัติเบื้องต้นเพื่อเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การซ่อมเครื่องดนตรี

2653905 การทำความสะอาดและการปรับเครื่องเป่า 2(2-0)

Cleaning and Adjustment of Wind Instruments

ต้องเรียนวิชาการเก็บรักษาและการซ่อมเครื่องดนตรีเบื้องต้นมาก่อน การถอดเครื่องดนตรีที่ถูกต้องมีระเบียบ การทำความสะอาดและการประกอบสู่สภาพเดิม การปรับเครื่องขั้นพื้นฐาน รูลมรั่วการหยิบจับเครื่องมือในการซ่อม

2653906 การบันทึกเสียงเบื้องต้น 2(2-0)

Recording Fundamentals

ศึกษาถึงวิธีการในการบันทึกเสียงทั้งการบันทึกและการบันทึกแบบตัดต่อ ระบบเสียง การใช้ไมโครโฟน เทปลำโพง การควบคุมเสียงและการผสมเสียง ธุรกิจของการบันทึกเสียงเท่าที่จำเป็น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2653907	การซ่อมเครื่องสาย String Repair	2(2-0)

ความรู้เบื้องต้นในการปฏิบัติเครื่องสาย ความถนัดทางฝีมืองานไม้ การซ่อมรอยแตกร้าว การเปลี่ยนหนังซอ ซ่อมคันชัก หมอนหนุนสาย สายซอ เสาปรับเสียง

2654908	การปรับและการตั้งเสียงเปียโน Piano Tuning and Regulation	2(2-0)

ระบบเสียงและระบบการตั้งเสียงเปียโน การฝึกทั้งทางทฤษฎี และการปฏิบัติ โครงสร้างของเปียโนที่แตกต่างกัน การฝึกซ่อมเบื้องต้น และการปรับเสียง

2654909	การซ่อมสร้างเครื่องดนตรีไทย Thai Instruments Construction and Repair	2(2-0)

ส่วนประกอบของเครื่องดนตรีไทยชนิดต่าง ๆ วัสดุที่ประกอบขึ้น การดูแลรักษา การซ่อมและการสร้างเครื่องดนตรีไทย

2654910	การจัดการวงดนตรี Management of Music Business	2(2-0)

หลักการบริหารบุคคลในวงดนตรี ว่าด้วยตำแหน่งและความรับผิดชอบ หลักการและระเบียบการฝึกซ้อม ระบบการเก็บเครื่องอุปกรณ์ดนตรี โน้ตเพลง การบริหารธุรกิจบันเทิงด้านดนตรี การโฆษณา การคิดค่าจ้างและค่าตอบแทน

ภาควิชานาฏศิลป์

(266)

ภาควิชานาฏศิลป์ ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชานาฏศิลป์ ออกเป็นดังนี้

1. โขน-ละคร (266-1--)
2. ระบำ-รำ-ฟ้อน (266-2--)
3. เพลง (266-3--)
4. หุ่น (266-4--)
5. นาฏศิลป์สากล (266-5--)
6. เทคนิคด้านการแสดงละคร เวที วิทยุโทรทัศน์และละครเด็ก (266-6--)
7. เนื้อหาทั่วไปทางด้านนาฏศิลป์ (266-7--)
8. ฝึกงาน (266-8--)
9. ผลงานค้นคว้าและริเริ่มทางนาฏศิลป์, วิทยานิพนธ์, โครงการ, สัมมนา (266-9--)

ภาควิชานาฏศิลป์ (266)

รายวิชาในภาควิชานาฏศิลป์

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2661102	ประวัติการละครไทยและบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ไทย	2(2 - 0)
2661103	พิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย	2(1 - 2)
2661104	นาฏวรรณกรรม	2(2 - 0)
2662107	การเขียนบทและการกำกับละคร	2(1 - 2)
2662108	วาทศิลป์การละคร	2(1 - 2)
2663110	หลักการสร้างละคร	2(1 - 2)
2662112	กิจกรรมการสร้างละคร 1	2(1 - 2)
2664113	กิจกรรมการสร้างละคร 2	2(1 - 2)
2664114	นาฏศิลป์เปรียบเทียบ	2(2 - 0)
2664115	การวิจารณ์ละคร	2(1 - 2)
2663116	การแสดงเป็นชุดเป็นตอน	2(1 - 2)
2661201	นาฏศิลป์ไทย	2(1 - 2)
2661202	ลีลาของนาฏศิลป์ไทย	2(1 - 2)
2662205	หน้าพาทย์	2(1 - 2)
2662206	การละเล่นพื้นเมือง	2(1 - 2)
2663209	กุยฉาย	2(1 - 2)
2663213	การจัดการแสดงวิพิธทัศนา	2(1 - 2)
2664215	ระบำเบ็ดเตล็ด 3	2(1 - 2)
2664219	ระบำเบ็ดเตล็ด 1	2(1 - 2)
2663220	การออกแบบท่ารำ เต้น	2(1 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2663221	เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน	2(1 - 2)
2664222	ระบำนาฏศิลป์	2(1 - 2)
2662223	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา	2(1 - 2)
2661301	เพลงไทย 1	2(1 - 2)
2662302	เพลงไทย 2	2(1 - 2)
2663303	เพลงไทย 3	2(1 - 2)
2661304	ระบำเบ็ดเตล็ด 2	2(1 - 2)
2661403	นาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก 1	2(1 - 2)
2661404	นาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก 2	2(1 - 2)
2661501	ละครตะวันออก	2(1 - 2)
2662502	ละครตะวันตก	2(1 - 2)
2664505	นาฏศิลป์สากล	2(1 - 2)
2662602	เทคนิคการสร้างฉาก แสง สี เสียง	2(1 - 2)
2663603	ละครวิทยุและโทรทัศน์	2(1 - 2)
2662605	กิจกรรมการแต่งกาย แต่งหน้า และอุปกรณ์ประกอบการแสดง	2(1 - 2)
2661701	สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย	2(2 - 0)
2664901	งานเฉพาะโพนช์	2(1 - 2)

ภาควิชานาฏศิลป์ (266)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชานาฏศิลป์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2661102	ประวัติการละครไทยและบุคคลสำคัญในวงการนาฏศิลป์ไทย	2(2 - 0)

History of Major Thai Dramatist

ศึกษาประวัติบุคคลสำคัญในวงการโขน ละครไทย ผู้อุปถัมภ์ โขน ละครและนาฏศิลป์ ผู้แต่งบทละคร ผู้แต่งเพลงไทย ศิลปินละครไทยในอดีต ศิลปินละครไทยร่วมสมัย นาฏศิลป์พื้นบ้าน โดยศึกษาจากประวัติและวิวัฒนาการของละครไทยในสมัยต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และอิทธิพลของละครไทยในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น เขมร พม่า ฯลฯ

2661103	พิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย	2(1 - 2)

Ceremonies for Drama Teachers

ศึกษาความสำคัญและที่มาของนาฏศิลป์ไทย หลักนาฏศิลป์เบื้องต้น วัตถุประสงค์ของกรรมวิธีไหว้ครู พิธีครอบ พิธีรับมอบ หัวโขน ละคร อุปกรณ์ที่ใช้ประกอบพิธีไหว้ครู ประเพณีการรำในพิธีไหว้ครู ฝึกขบวนการรำที่ใช้ในพิธีไหว้ครู เช่น ฝึกเพลงช้า เพลงเร็ว หรือฝึกรำแม่ท่า ยักษ์ ลิง ฝึกรำถวายเครื่องสังเวยในพิธีไหว้ครู รำโปรยข้าวตอกดอกไม้ กราวรำ -

2661104	นาฏวรรณกรรม	2(2 - 0

Thai Dramatic Literature

ศึกษาลักษณะและวิเคราะห์ชนิดของบทละครและบทโขน

บทละครชาตรี เรื่อง รถเสน มโนราห์

บทละครนอก เรื่อง สังข์ทอง พระอภัยมณี ไกรทอง เงาะ

บทละครใน เรื่อง อิเหนา รามเกียรติ์ อุณรุท

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

บทโขน เรื่อง รามเกียรติ์ของรัชกาลที่ 1 รัชกาลที่ 2 และรัชกาลที่ 6

บทละครดึกดำบรรพ์ เรื่อง คาวี สังข์ศิลป์ชัย กรุงพานชมทวีป จันทกินรี

บทละครเสภา เรื่อง ขุนช้างขุนแผน กากี ฯลฯ

บทละครพันทาง เรื่อง ราชาธิราช พระลอ ฯลฯ

บทละครร้อง เรื่อง สาวเครือฟ้า สาวิตรี ฯลฯ

บทละครสังคีต เรื่อง วิวาหพระสมุทร ฯลฯ

บทละครพูดของ รัชกาลที่ 6 เรื่อง หัวใจนักรบ โพงพาง เห็นแก่ลูก ฯลฯ

ศึกษาและวิเคราะห์โครงเรื่อง ตัวละคร ปรัชญา ความคิด ฉันทลักษณ์ การใช้สำนวนภาษา ภาพและเสียงที่ปรากฏบนเวที ตลอดจนแนวการแสดงของละครประเภทต่าง ๆ

2662107 การเขียนบทและการดัดต่อบทละคร 2(1 - 2)

Drama Writing & Narrating

ศึกษารูปแบบฉันทลักษณ์ที่ใช้ในบทละครต่าง ๆ เช่น กาพย์ฉบัง ร่ายยาว คำบางคำในภาษาถิ่น คำที่ใช้ในบทละคร เช่น ชื่อตัวละคร คำขึ้นต้น บทกลอนละครรำ หลักการดัดต่อบทละคร

2662108 วาทศิลป์การละคร 2(1 - 2)

Dramatic Speech

ศึกษาลักษณะการพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น เปรียบเทียบละครรำกับละครพูด ฯลฯ ฝึกแสดงท่าทางและอารมณ์ประกอบคำพูดเพื่อแสดงออกถึงวัย สำเนียงภาษาในเชิงนาฏศิลป์ ตลอดจนแสดงถึงฐานะและนิสัย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2663110	หลักการสร้างละคร Principles of Drama Production	2(1 – 2)

ศึกษาและวิเคราะห์การสร้างละคร บุคคลสำคัญต่าง ๆ ในการจัดการแสดง เช่น ผู้อำนวยการแสดง ผู้เขียนบท ผู้กำกับแสดง ผู้กำกับเวที ผู้จัดการฝ่ายโรงละคร การติดต่อประสานงาน รวบรวมข้อมูลสรุปเป็นหลักเกณฑ์ ศึกษาการเคลื่อนไหวบนเวทีทั้งหมด เช่น การเคลื่อนไหวของตัวละคร ตำแหน่งแห่งที่ของตัวละคร ศึกษาวัฒนธรรมของชาติต่าง ๆ เช่น ขนบธรรมเนียบประเพณีการแต่งกายแต่ละสมัย ทดลองปฏิบัติงานการสร้างละคร . หรือโขน

2662112	กิจกรรมการสร้างละคร 1 Drama Production 1	2(1 – 2)

ศึกษาประวัติและขนบธรรมเนียมประเพณีของการแสดงละครแต่ละชนิด เช่น ตำแหน่งแห่งที่ การเข้า – ออก และการเคลื่อนไหวบนเวทีของตัวละคร ฝึกปฏิบัติรูปแบบและศิลปะการแสดงละครชนิดต่างๆ ได้แก่ ละครรำ เช่น ละครโนราห์ ละครชาตรี ละครนอก ละครใน ละครพันทาง ละครดึกดำบรรพ์ ละครเสภา ละครร้อง ละครพูด ละครวิทยุ ละครโทรทัศน์ ฝึกภาษาท่า ฝึกอารมณ์ตามบทบาทต่าง ๆ ของตัวละคร
(เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

2664113	กิจกรรมการสร้างละคร 2 Drama Production 2	2(1 – 2)

ศึกษาการสร้างละครรำ เช่น ละครชาตรี ละครนอก ละครใน ละครดึกดำบรรพ์ ละครพันทาง ละครเสภา การสร้างละครร้อง การสร้างละครพูดและการสร้างละครสังคีต การสร้างละครปลุกใจ การสร้างละครสมัยใหม่ หรือการแสดงอื่น ๆ การสร้างนาฏศิลป์พื้นเมือง (แบ่งกลุ่มปฏิบัติการทุกหัวข้อ หรือเลือกปฏิบัติอย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสม)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2664114	นาฏศิลป์เรียบเทียบ Comparative Drama	2(2 - 0)

ศึกษาและเปรียบเทียบการแสดงของไทย และการแสดงของต่างประเทศ ทั้งตะวันตกและตะวันออกโดยสังเขป แนวคิด ปรัชญา สภาพภูมิศาสตร์ การเมือง ซึ่งมีผลต่อวัฒนธรรมการละคร การเปรียบเทียบแนวการแสดง และวิธีแสดง

2664115	การวิจารณ์ละคร Drama Criticism	2(1 - 2)

ศึกษาหลักการวิจารณ์ วิธีวิจารณ์ หน้าที่และความรับผิดชอบของสื่อมวลชนที่มีต่อผู้ชมการแสดง หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้วิจารณ์ละคร ที่มีต่อสังคม ฝึกวิธีวิจารณ์ละครวิทยุ ละครโทรทัศน์ ละครเวที ละครรำ ภาพยนตร์ โดยวิจารณ์ในด้านต่าง ๆ เช่น โครงเรื่อง การแสดง การกำกับการแสดง การจัดการแสดง ภาษา และคุณค่าทางด้านศิลปวัฒนธรรม

2663116	การแสดงเป็นชุดเป็นตอน Production of Dramatic Excerpts	2(1 - 2)

ศึกษาประวัติและความเป็นมาของการแสดงที่นำมาจัดเป็นชุดเป็นตอน จากละครทั้งในด้าน บทละคร เนื้อเรื่อง เครื่องแต่งกาย ลีลา ท่ารำ จังหวะและทำนองเพลง ประกอบการฝึกปฏิบัติ เช่น พระลอลงสวน พระลอตามไก่ พระสุธนเลือกคู่ พระไวยเกี้ยววันทองแปลง รจนาเสี่ยงพวงมาลัย รามสูรเมขขลา พลายบัวเกี้ยวนางตานี ฯลฯ และการจัดทัพ ตรวจพลในละครเรื่องต่าง ๆ เช่น พระไวตรวจพล นางจันทร์ตรวจพล ฯลฯ (เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2661201 นาฏศิลป์ไทย 2(1 - 2)

Thai Dramatic Arts

ศึกษาความสำคัญและที่มาของนาฏศิลป์ไทย พิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ หลักนาฏศิลป์เบื้องต้น นาฏยศัพท์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ ประวัติความเป็นมาของการแสดงที่นำมาฝึก ฝึกเพลงช้า เพลงเร็ว ฝึกรำแม่บทเล็ก ฝึกรำเดี่ยว รำคู่ รำหมู่ รำอาวุธ ฟ้อน เชิง ฯลฯ
(เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

2661202 ลีลาของนาฏศิลป์ไทย 2(1 - 2)

Features of Thai Dramatic Art

ศึกษาวัตถุประสงค์ของรำแม่บทใหญ่ 18 คำกลอน นาฏยศัพท์ และท่าแม่ท่าในแม่บทใหญ่ ประวัติการรำแม่บทเล็ก โอกาสที่รำ ตลอดจนการแต่งกาย จังหวะ และทำนองเพลงที่ใช้ในการรำ ฝึกรำแม่บทใหญ่ 18 คำกลอน ฝึกรำแม่บทเล็ก 6 คำกลอน

2662205 หน้าพาทย์ 2(1 - 2)

Na Pat

ศึกษาประวัติความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการรำหน้าพาทย์ ฝึกปฏิบัติเพลงหน้าพาทย์ต่าง ๆ ที่ใช้ประกอบแสดงโขน ละคร ได้แก่ พญาเดิน โล้ ชิงช้า เพลงลาชนิดต่าง ๆ เพลงเชิด เสมอ ชนิดต่าง ๆ เหาะกลองโยน โคมเวียน สาธุการ ตระนิมิตร ตระบองกัน ชำนาญบาทสกุณี คุกพาทย์ รัวสามลา ฯลฯ
(เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2662208	การละเล่นพื้นเมือง Folk Dance	2(1 - 2)

ศึกษาลักษณะเฉพาะของการละเล่นพื้นเมืองของแต่ละภาค ในด้านสภาพภูมิศาสตร์ ศาสนา ขนบธรรมเนียนประเพณี ค่านิยม การละเล่นพื้นเมืองแต่ละชุด ในด้านประวัติความเป็นมา การแต่งกาย ทำนองเพลง ลีลาท่ารำอุปกรณ์การแสดง ฝึกปฏิบัติการละเล่นพื้นเมืองของทุกภาค ฝึกร่ำวงมาตรฐาน

2663209	ฉุยฉาย Chuichai	2(1 - 2)

ศึกษาประวัติความเป็นมา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการรำฉุยฉาย ฝึกปฏิบัติรำฉุยฉายต่าง ๆ ตามความเหมาะสม เช่น ฉุยฉายแม่บท ฉุยฉายพราหมณ์ ฉุยฉายวันทองแปลง ฉุยฉายเบญกายแปลง ฯลฯ

2663213	การจัดการแสดงวิพิธทัศนา Variety Show	2(1 - 2)

ศึกษาความหมายและหลักการจัดวิพิธทัศนา การเลือกชุดการแสดงในโอกาสและสถานที่ต่าง ๆ การเลือกตัวแสดง การฝึกซ้อม การเตรียมเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ประกอบการแสดง ฝึกปฏิบัติการแสดงต่าง ๆ เช่น รำโบราณคดีทั้ง 5 ชุด เวนรำกระถาง รำกิ่งไม้เงินทอง และการแสดงชุดอื่น ๆ ที่ยังไม่เคยฝึกมาก่อน การประดิษฐ์ท่ารำตามบท การแปรแถว ฝึกความคิดริเริ่มในการสร้างสรรค์และประดิษฐ์ท่ารำ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2664215	ระบำเบ็ดเตล็ด 3 Miscellaneous Dance III	2(1 – 2)

ศึกษาประวัติการแสดงระบำเบ็ดเตล็ด ที่นำมาฝึกหัดในด้านเนื้อร้อง เพลงดนตรี เพลงขับร้อง เครื่องแต่งกาย โอกาสและสถานที่ที่แสดง ฝึกปฏิบัติระบำต่าง ๆ เช่น รำบำดาวดึงษ์ ระบำสี่บท ระบำย่องหงิด รำกริช รำชัดชาตรี รำมโนห์ราบูชายัญ ฯลฯ
(เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

2661219	ระบำเบ็ดเตล็ด 1 Miseellaneous Dance I	2(1 – 2)

ศึกษาประวัติการแสดงระบำเบ็ดเตล็ดที่นำมาฝึกหัดในด้านเนื้อร้อง เพลงดนตรี เพลงขับร้อง เครื่องแต่งกาย โอกาสและสถานที่ที่แสดง ฝึกหัดระบำต่าง ๆ เช่น ระบำชุมนุมเผ่าไทย ฟ้อนมาลัย ระบำนกยูง ระบำมกเขามะราบี ระบำเริงอรุณ พม่ารำขวาน พม่าเปิงมาง ระบำสี่ภาค ฯลฯ และชุดนาฏศิลป์ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยในระดับประถมศึกษา เช่น รำเชิญพระขวัญ รำอธิษฐาน รำโคม ฯลฯ
(เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

2663220	การออกแบบท่ารำ เต้น Dancing Design	2(1 – 2)

ศึกษาหลักการ รูปแบบ ท่ารำ ท่าเต้น ทั้งของไทยและสากล ออกแบบลีลาท่ารำ ท่าเต้น การแปรแถว จังหวะและทำนองเพลง เครื่องแต่งกายในชุดที่สร้างสรรค์ขึ้น รวมทั้งศึกษาจังหวะลีลาของเพลงไทยและสากล ตลอดจนใช้จินตนาการประกอบแสง สี เสียง บทเวที และสามารถนำออกแสดงได้

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)
2663221	เพลงและการละเล่นพื้นบ้าน	2(1 -2)

Theory and Practice of Folk Dance

ศึกษาลักษณะของเพลงและการละเล่นพื้นบ้านของภาคต่างๆ เช่น เพลงกล่อมเด็ก เพลงสำหรับเด็กและการละเล่นของเด็ก เพลงปฏิพากย์และการละเล่นของหนุ่มสาว เพลงประกอบพิธีกรรม ฯลฯ ศึกษาด้านคำประพันธ์และการใช้ภาษา ท่วงทำนองเพลง วิธีเล่นตลอดจนโอกาสที่แสดงรวมทั้งฝึกหัดปฏิบัติ

2664222	ระบำนานาชาติ	2(1 - 2)

International Dance

ศึกษาประวัติ การแสดงชุดที่นำมาฝึกหัดในด้าน ลีลาท่ารำ เนื้อร้อง เพลงดนตรี เพลงขับร้อง เครื่องแต่งกาย โอกาสและสถานที่แสดงของชาติต่าง ๆ เช่น ญี่ปุ่น จีน มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ พม่า สเปน อินเดีย (ทั้งเดี่ยวและหมู่)
(เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

2662223	นาฏศิลป์สำหรับครูประถมศึกษา	2(1 - 2)

Drama for Elementary School Teachers

ศึกษาที่มาของนาฏศิลป์ไทย ประเภทของนาฏศิลป์ไทย นาฏยศัพท์ ภาษาไทยการละครสำหรับเด็ก การปฏิบัตินาฏศิลป์ไทย และการละเล่นพื้นเมือง นาฏศิลป์ของชาติใกล้เคียง หลักในการชมนาฏศิลป์

2(1 - 2)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2661301 เพลงไทย 1 2(1 - 2)

Thai Classical Songs I

ศึกษาชนิดของเพลงไทย เช่น เพลงสามชั้น เพลงเถา เพลงภัง ประเภทของการขับร้อง เช่น ร้องอิสระ ร้องประกอบดนตรี และร้องประกอบการแสดง ศัพท์สังคีตที่ใช้ในการขับร้อง จังหวะของเพลงไทย มารยาทในการขับร้องและการฟัง ฝึกอ่านทำนองเสนาะ ทำนองเห่ คำประพันธ์ประเภทต่าง ๆ เช่น โคลง ฉันท์ กาพย์ กลอน และเห่ ฝึกสวดโอ้เอ้วิหารราย เพลงกล่อม ฝึกร้องเพลงที่ใช้ประกอบการแสดงระบำ รำ ฟ้อน ละคร โขน พร้อมทั้งเพลงออกภาษา ฝึกขับเสภาไทยและเสภาสำเนียงภาษาต่าง ๆ

2662302 เพลงไทย 2 2(1 - 2)

Thai Classical Songs II

ศึกษาประวัติและผลงานการประพันธ์เพลงขับร้องของคีตกวีไทย เช่น พระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็กพระบรมวงศ์เธอเจ้าฟ้ากรมพระยานริศรานุวัติวงศ์ หลวงประดิษฐ์ไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง) อาจารย์มนตรี ตราโมท ดร.อุทิศ นาคสวัสดิ์ คุณหญิงชิ้น ศิลปบรรเลง ฯลฯ ฝึกขับร้องเพลงไทยประเภทอัตราสองชั้นและเพลงระบำต่าง ๆ

2663303 เพลงไทย 3 2(1 - 2)

Thai Classical Songs III

ฝึกขับร้องเพลงไทยประเภทอัตราสามชั้นต่าง ๆ เช่น เพลงแสนคำนึง เพลงราตรีประดับดาว เพลงสุดสงวน เพลงพม่าห้าท่อน เพลงนางครวญ ฯลฯ และฝึกขับร้องเพลงไทยประเภทเพลงเถา เช่น เพลงนกเขาขะแม เพลงพม่าเห่ เพลงแขกมอญ เพลงโสมส่องแสง ฯลฯ (เลือกฝึกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

2661304 ระบำเบ็ดเตล็ด 2 2(1 - 2)

Miscellaneous Dance II

ศึกษาประวัติการแสดงระบำเบ็ดเตล็ดที่นำมาฝึกหัดในด้าน เนื้องร้อง เพลง ดนตรี เพลงขับร้อง เครื่องแต่งกาย โอกาสและสถานที่ที่แสดง ฝึกปฏิบัติระบำต่าง ๆ เช่น ระบำกฤษดาภินิหาร ระบำเทพบันเทิง ระบำพรหมมาสตร์ ระบำนพรัตน์ ระบำโบราณคดีทั้ง 5 ชุด ระบำสวัสดิรักษา ฟ้อนม่านมุ้ยเชิงตา ฯลฯ
(เลือกปฏิบัติตามความเหมาะสม)

2661403 นาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก 1 2(1 - 2)

Drama and Play for Children 1

ศึกษาความหมายและความสำคัญของนาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก พัฒนาการและความต้องการ ลักษณะกิจกรรมของเด็กในวัยต่าง ๆ เช่น เกมการแสดง ภาพนิ่งประกอบเพลง บทบาทสมมุติ ละครใบ้ นิทาน เพลง หุ่น ระบำ รำ ฟ้อน การแสดงกลางแจ้ง ละครปริศนา ฯลฯ

ศึกษาโครงสร้าง หลักการเขียนบทละครสำหรับเด็ก หลักการจัด-ละครสำหรับเด็ก ฝึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และประดิษฐ์ท่ารำ

ฝึกแสดงความคิดจากแรงบันดาลใจต่าง ๆ เช่น เพลง นิทาน รูปภาพ วัตถุ ฝึกกิจกรรมการเคลื่อนไหว ฝึกการแต่งเรื่องสั้น และการเขียนบทละครสำหรับเด็ก ฝึกการเขียนบทให้สัมพันธ์กับวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรแต่ละระดับ ฝึกการจัดแสดงละครสำหรับเด็ก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

4661404 นาฏศิลป์และละครสำหรับเด็ก 2 2(1 – 2)

Drama and Play for Children II

ศึกษาประวัติความเป็นมาของหุ่นในประเทศตะวันออกและตะวันตก เกี่ยวกับบทหุ่น การเลือกบท การเขียนบทจากจินตนาการ นิทานพื้นบ้าน และวรรณคดี โรงหุ่น ฉาก อุปกรณ์ แสง สี เสียง ฝึกปฏิบัติการเลือกบท การเขียนบท การสร้างหุ่น การเชิดหุ่น การพากย์ การร้อง กละการเจรจา การสร้างฉากและอุปกรณ์การแสดง การจัดแสดงหุ่น

2661501 ละครตะวันออก 2(1 – 2)

Oriental Dramatic Art

ศึกษารูปแบบและศิลปะการละครประจำชาติที่สำคัญ ๆ ในเอเชีย–อาคเนย์ ทั้งด้านประวัติ วิวัฒนาการ คุณค่าทางศิลปวัฒนธรรม ปรัชญา ประวัติศาสตร์ ศิลปะและวรรณคดีของชาติต่าง ๆ เช่น ไทย อินเดีย เขมร ลาว พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ญี่ปุ่น รวมทั้งวิเคราะห์และเปรียบเทียบในด้านรูปแบบและการแสดง

2662502 ละครตะวันตก 2(1 – 2)

Western Drama

ศึกษาความหมายและชนิดของการละครตะวันตก ศึกษาและวิจารณ์ลักษณะสำคัญของการละครยุคกลางและยุคฟื้นฟูของกรีกและโรมัน วิวัฒนาการของโรงละคร บทละคร และนักประพันธ์ที่สำคัญ เทคนิคและรูปแบบการแสดง ความสัมพันธ์ของศิลปะการละครกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ปรัชญา

ศึกษาบทละครและแนวการเขียนของนักประพันธ์ที่สำคัญของยุโรป บุคคลสำคัญในแขนงต่าง ๆ ของศิลปะการละคร ตลอดจนสภาพแวดล้อมของสังคม ปรัชญาและสิ่งต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อศิลปะและวรรณคดีการละครของยุโรปสมัยปัจจุบัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

วิเคราะห์ลักษณะเฉพาะของบทละครแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินเรื่อง การพัฒนานิสัยตัวละคร ลีลาที่น่าสนใจ บทสนทนา ฝึกเขียน บทหรือแปลงบทละครและจัดแสดง

2664505 นาฏศิลป์สากล 2(1 – 2)

Classical Balley

ศึกษาประวัติและวิวัฒนาการของนาฏศิลป์สากล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเต้นนาฏศิลป์สากล เรียนเทคนิคและการเต้นทั้งแบบ Marthar Graham และแบบ Free Style

2662602 เทคนิคการสร้าง ฉาก แสง สี เสียง 2(1 – 2)

Techniques in Stage Craft

ศึกษาลักษณะเวทีแบบต่าง ๆ เช่น แบบ Proseneum Stage (หมายถึงกรอบเวที) แบบ Apron Stage (เวทีลดหลั่น) แบบ Areans Stage (เวทีวงกลม) แบบ Thrust Stage (เวทียื่นเข้าหาคนดู) แบบ Avenus Stage (เปิดตลอด) ศึกษาและปฏิบัติงานด้านเวทีและอุปกรณ์ทั้งหมด เช่น บ่าน หลืบ ระบายบน ไฟราวหน้าเวที หน้าเวที ไฟฉาย แสง สี เสียง การออกแบบ และเทคนิคการสร้างฉาก ทั้งฉากจริงและฉากจำลอง การเก็บรักษาฉากและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการสร้างฉาก เป็นต้น

2663603 ละครวิทยุและโทรทัศน์ 2(1 – 2)

Drama Theory & Technique for Radio and T.V.

ศึกษาประเภทวิทยุ และโทรทัศน์ที่ต่อผู้ฟังและผู้ชม ประเภทของรายการของวิทยุ โทรทัศน์ ศัพท์เทคนิค หลักการจัดรายการ หลักการเขียนบทละครวิทยุและโทรทัศน์ หลักการแสดงละครวิทยุและโทรทัศน์ รวมทั้งลักษณะของสื่อมวลชนประเภทวิทยุและโทรทัศน์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)

ฝึกเขียนบทรายการสารคดีทางวิทยุ เขียนบทละครวิทยุและโทรทัศน์ ฝึกการแสดงละครวิทยุและละครโทรทัศน์

2662605 กิจกรรมการแต่งกายแต่งหน้าและอุปกรณ์ประกอบการแสดง 2(1 – 2)

Production Techniques of Costumes, Make - up and Props in Plays

ศึกษาประวัติความเป็นมาของการแต่งกายสมัยต่าง ๆ เช่น ทวารวดี ศรีวิชัย ลพบุรี เชียงแสน สุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ ฝึกปฏิบัติวิธีแต่งกายยืนเครื่อง ละครรำ พื้นเมือง เบ็ดเตล็ด ฝึกประดิษฐ์สร้างเครื่องแต่งกาย ศิราภรณ์ เครื่องประดับ อุปกรณ์ประกอบการแสดงละคร ฝึกความคิดริเริ่มออกแบบสร้างเครื่องแต่งกาย อุปกรณ์ประกอบการแสดง ฝึกปฏิบัติการแต่งหน้าแบบธรรมดาและแบบพิสดาร

2661701 สุนทรียะทางนาฏศิลป์ไทย 2(2 – 0)

Aesthetic of Thai Dramatic Art

ศึกษาประวัติการฟ้อนรำ ลักษณะและชนิดของการแสดง ระบำ รำ ฟ้อน ละคร โขน วิพิธทัศนา มหรสพ การละเล่นของหลวง วิเคราะห์ลักษณะที่นิยมว่าดีในด้านลีลา ท่ารำ ท่วงทำนองเพลง จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับเนื้อหาตามความเหมาะสม

2664901 งานศิลปนิพนธ์ 2(1 – 2)

Special Project in Dramatic Art Study

เขียนผลงานการค้นคว้า ในหัวข้อที่ได้รับความเห็นชอบจากภาควิชา

หรือ กำกับการแสดงละครที่ได้รับความเห็นชอบจากภาควิชาเรื่องใดเรื่องหนึ่ง และจัดทำคู่มือกำกับการแสดง รายงานสรุปผลงานส่ง

หรือ เขียนบทละครที่ได้มาตรฐานเรื่องใดเรื่องหนึ่ง รวมทั้งออกแบบฉากเครื่องแต่งกายเรื่อมทั้งแนะแนวการแสดงด้วย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท - ป)

หรือ ประดิษฐ์ชุดการแสดงที่ได้มาตรฐาน เขียนคู่มือประกอบการแสดง และทำสไลด์พร้อมบันทึกเสียงเพลง หรือบันทึกวีดีโอเทปท่ารำ
(เลือกเพียงอย่างใดอย่างหนึ่งและต้องสอบปากเปล่าด้วย)

ภาควิชาปรัชญา และศาสนา

(267)

ภาควิชาปรัชญาและศาสนาซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะ เนื้อหาวิชาปรัชญาและศาสนา ออกเป็นดังนี้

1. ปรัชญา (267 - 1 - -)
2. ศาสนา และศาสนาประยุกต์ (267 - 2 - -)
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9. วิทยานิพนธ์, โครงการพิเศษ, สัมมนา (267 - 9 - -)

ภาควิชาปรัชญาและศาสนา (267)
รายวิชาในภาควิชาปรัชญาและศาสนา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2671101	ปรัชญาเบื้องต้น	2(2 - 0)
2671102	ตรรกวิทยาทั่วไป	2(2 - 0)
2672103	จริยศาสตร์	3(3 - 0)
2673105	ญาณวิทยา	2(2 - 0)
2673106	ปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์และสังคม	2(2 - 0)
2673110	พุทธปรัชญา	2(2 - 0)
2671112	ปรัชญาและศาสนา	2(2 - 0)
2671201	พุทธศาสน์	2(2 - 0)
2671202	จริยธรรมกับชีวิต	2(2 - 0)
2672205	ศาสนปฏิบัติ	2(2 - 0)
2673209	ศาสนาเปรียบเทียบ	3(3 - 0)
2673213	ศาสนาปัญญัติ 2 (อิสลาม)	3(3 - 0)
2674215	วัฒนธรรมและสังคม (อิสลาม)	3(3 - 0)
2674218	ศาสนาอิสลาม	2(2 - 0)
2674219	ธรรมวิจารณ์	2(2 - 0)

ภาควิชาปรัชญา (267)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาปรัชญา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2671101	ปรัชญาเบื้องต้น Introduction to Philosophy ศึกษาความหมาย ลักษณะและขอบข่ายของแนวคิดทางปรัชญา ปัญหาสำคัญในปรัชญาสาขาอภิปรัชญา ทฤษฎีความรู้ จริยศาสตร์และสุนทรียศาสตร์ ปรัชญาชีวิตของคนไทยซึ่งอาจตั้งอยู่บนพื้นฐานของศาสนต่าง ๆ ในประเทศไทย	2(2-0)
2671102	ตรรกวิทยาทั่วไป General Logic ศึกษาลักษณะของเหตุผล การวิเคราะห์ความหนักแน่นของเหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย การนำความรู้ความเข้าใจเรื่องเหตุผลไปใช้ในการดำเนินชีวิตเพื่อพัฒนาตนเองและสังคม	2(2-0)
2672103	จริยศาสตร์ Ethics ศึกษาทรรศนะและเหตุผลของศาสดาและปรัชญาเมธีที่สำคัญ เกี่ยวกับเรื่องอุดมคติและอุดมการณ์ของชีวิตและสังคม บาป บุญ คุณโทษ ความผิด ความถูก ความควรไม่ควรทางจริยธรรม มาตรฐานที่ใช้ตัดสินปัญหาทางจริยธรรม	3(3-0)
2673105	ญาณวิทยา Epistemology ศึกษาความหมายของญาณวิทยา ทรรศนะเกี่ยวกับปัญหาที่มนุษย์สัมพันธ์กับโลก กำเนิดของความรู้ตามทฤษฎีต่าง ๆ ธรรมชาติของความรู้ ประเภทของความรู้ ขอบเขตของความรู้ และทฤษฎีของความรู้ในพุทธปรัชญา	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2671202 จริยธรรมกับชีวิต 2(2-0)

Moral and Life

ศึกษาความหมายของจริยธรรมกับมนุษย์ จริยธรรมกับการครองชีวิต จริยธรรมแบบพุทธ วิธีการแห่งปัญญาในการพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม การฝึกปฏิบัติตนเองกับสังคมในชีวิตประจำวัน

2672205 ศาสนปฏิบัติ 2(2-0)

Religious Rites

ศึกษาสังกัปที่สำคัญของพิธีกรรมในศาสนาที่คนไทยนับถือ วิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในพิธีกรรมของศาสนานั้น ๆ ประโยชน์ของพิธีกรรม การทำนุบำรุงส่งเสริมพิธีกรรม ตลอดจนวิธีการอนุรักษ์และสืบทอดพิธีกรรมที่มีคุณค่าต่อสังคม

2673209 ศาสนาเปรียบเทียบ 3(3-0)

Comparative Religions

ศึกษาหลักคำสอนสำคัญของศาสนาสำคัญของโลก โดยเลือกศึกษาศาสนาที่คนนับถือมากในประเทศไทย โดยเฉพาะพระพุทธศาสนา ศาสนาอิสลาม คริสตศาสนา ศาสนาพราหมณ์ ศาสนาซิกข์ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในแง่ปรัชญาและวัฒนธรรม

2673213 ศาสนบัญญัติ 2 (อิสลาม) 3(3-0)

Islamic Law II

ศาสนบัญญัติเกี่ยวกับครอบครัว การซื้อขายและการกู้ยืม สิ่งต้องห้าม การฆ่าสัตว์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2673106 ปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์ และสังคม 2(2-0)

Philosophy of Politics, Economy and Society

ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญาการเมือง เศรษฐศาสตร์และสังคม พื้นฐานทางสังคม ระบบเศรษฐกิจและการปกครองตามระบบประชาธิปไตย ปัญหาอันเป็นผลกระทบต่อระบอบประชาธิปไตย การใช้จริยธรรมและศีลธรรมเป็นบรรทัดฐานในการแก้ปัญหา

2673110 พุทธปรัชญา 2(2-0)

Buddhist Philosophy

ศึกษาความหมาย และขอบเขตของพุทธปรัชญา ลักษณะทั่วไปของพุทธปรัชญา โดยเปรียบเทียบกับปรัชญาสาขาอื่น ๆ สาระสำคัญของพุทธปรัชญาโดยเฉพาะทรรศนะเกี่ยวกับโลกและชีวิต ความสุข ความหลุดพ้น แนวคิดที่เป็นพื้นฐานของจริยธรรม โดยเน้นผลในทางปฏิบัติต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลและประโยชน์สุขของสังคม

26711 12 ปรัชญาและศาสนา 2(2-0)

Philosophy and Religion

องค์ประกอบ ความหมาย ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญากับศาสนาสำคัญของโลก อาทิ พุทธศาสนา คริสตศาสนา อิสลาม พราหมณ์-ฮินดู หลักจริยธรรมสำคัญของศาสนาดังกล่าวในชีวิตประจำวัน

2671201 พุทธศาสน์ 2(2-0)

Buddhism

ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ของพุทธศาสนา หลักเบญจขันธ์ ไตรลักษณ์ ปฏิจจสมุปบาท หลักธรรม อริยสัจ ไตรสิกขา และจริยธรรม เน้นการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน การรู้จักตนเอง การพัฒนาตน และ การพัฒนาสังคม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2674215 วัฒนธรรมและสังคม (อิสลาม) 3(3-0)

Islamic Culture and Society

ศึกษาศาสนาอิสลามในด้านที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิต ได้แก่ ภาคศีลธรรม เรียนรู้หลักทั่วไปแห่งศาสนาอิสลาม เช่น กัลยาณธรรม การครองเรือน โลกธรรม และสังคม บัญญัติต่าง ๆ ตลอดจนความสัมพันธ์กับวัฒนธรรมและสังคมอื่น ๆ

2674218 ศาสนาอิสลาม 2(2-0)

Islam

ศึกษาองค์ประกอบต่าง ๆ ของศาสนาอิสลาม ประวัติศาสนาอิสลาม และคัมภีร์อัลกุรอาน ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักศรัทธา ความรู้เรื่องการปฏิบัติกิจกรรม วัฒนธรรมและอุดมการณ์แห่งศาสนาอิสลาม ศาสนาอิสลามในประเทศไทย

2674219 ธรรมวิจารณ์ 2(2-0)

Dhamma Criticism

ศึกษาและนำหลักคำสอนสำคัญและหลักธรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันมาวิเคราะห์และวิจารณ์ตามแนวเหตุผลให้เข้าใจความหมาย ความมุ่งหมาย และคุณค่า โดยสัมพันธ์กับหลักธรรมอื่น ๆ และการนำไปปฏิบัติ พร้อมทั้งผลดีผลเสียของการปฏิบัติที่ถูกหรือผิดซึ่งมีผลต่อชีวิตและสังคม

ภาควิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา

(260)

ภาควิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา ออกเป็นดังนี้

1. หลักการและทฤษฎีทางมานุษยวิทยา (260-1—)
2. มานุษยวิทยาประยุกต์ (260-2—)
3. วัฒนธรรม-ประเพณี (260-3—)
4. หลักการและทฤษฎีทางสังคมวิทยา (260-4—)
5. สังคมวิทยาประยุกต์ (260-5—)
6. พัฒนาชุมชน (260-6—)
7.
ก. ฝึกงาน (260-8—)
ข. วิทยานิพนธ์, โครงการพิเศษ, สัมมนา (260-9—)

ภาควิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา (260)

รายวิชาในภาควิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2601101	มานุษยวิทยาเบื้องต้น	3(3 - 0)
2603201	มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน	2(2 - 0)
2603202	มานุษยวิทยาการแพทย์	2(2 - 0)
2601301	ประเพณีประจำท้องถิ่น	2(2 - 0)
2602302	พื้นฐานวัฒนธรรมไทย	2(2 - 0)
2601401	มนุษย์กับสังคม	2(2 - 0)
2601402	สังคมวิทยาเบื้องต้น	2(2 - 0)
2601403	หลักสังคมวิทยา	2(2 - 0)
2602404	สังคมวิทยาชนบทและเมือง	3(3 - 0)
2603405	ปัญหาสังคม	3(3 - 0)
2602406	สังคมและวัฒนธรรมไทย	3(3 - 0)
2603406	การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	3(3 - 0)
2601410	สังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(3 - 0)
2602411	สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา	2(2 - 0)
2602503	ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2 - 0)
2603504	ประชากรศึกษา	2(2 - 0)
2603505	สังคมวิทยาการศึกษา	3(3 - 0)
2601507	สังคมศาสตร์กับการพัฒนา	2(2 - 0)
2604513	สังคมวิทยาการแพทย์	3(3 - 0)
2604514	สังคมวิทยาการบริหาร	3(3 - 0)
2604515	สังคมวิทยาการท่องเที่ยว	3(3 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2634516	สังคมวิทยาการพัฒนาเศรษฐกิจ	3(3 - 0)
2634517	สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง	3(3 - 0)
2632631	การพัฒนาชุมชน	2(2 - 0)
2634617	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น	2(2 - 0)
2634618	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(3 - 0)
2634903	สัมมนาสังคมศึกษา	3(3 - 0)

ภาควิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา (268)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชามานุษยวิทยาและสังคมวิทยา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2681101	มานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Anthropology	3(3-0)

ศึกษาขอบข่ายของมานุษยวิทยาโดยทั่วไป ศึกษาพัฒนาการของมนุษย์ในด้านของสถาบันและในด้านวิวัฒนาการ การปรับตัวของบุคคลกับสิ่งแวดล้อม และวิถีชีวิตของมนุษย์ ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีในสังคมดั้งเดิมจนถึงปัจจุบัน

2683201	มานุษยวิทยาประยุกต์ในการพัฒนาชุมชน Applied Anthropology in Community Development	2(2-0)

ความเป็นมาของวิชามานุษยวิทยาประยุกต์ การนำทฤษฎีและวิธีการของการเปลี่ยนแปลงทางมานุษยวิทยา ไปใช้แก้ปัญหาในการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาชุมชน

2683202	มานุษยวิทยาการแพทย์ Medical Anthropology	2(2-0)

ศึกษารูปแบบของการรักษาพยาบาลของชาวบ้านในระบบ บริโภณิสัยและการรักษาตนเอง ตลอดจนความสัมพันธ์ ระหว่างความเชื่อวัฒนธรรมท้องถิ่นกับปัญหาทางการแพทย์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2681301 ประเพณีประจำท้องถิ่น 2(2-0)

Local Tradition

ศึกษาประวัติของประเพณีท้องถิ่นในภาคต่าง ๆ ของประเทศไทย (เน้นหนักท้องถิ่นของตน) ศึกษารูปแบบการจัดกิจกรรม ความเชื่ออันเป็นบ่อเกิดของแก่นแท้ของประเพณี ให้ผู้เรียนเข้าร่วมในกิจกรรมในงานประเพณีเพื่อเป็นผู้แนะนำและส่งเสริมประเพณีเหล่านั้นในโอกาสต่อไป

2682302 พื้นฐานวัฒนธรรมไทย 2(2-0)

Foundations of Thai Culture

ศึกษาความหมาย ประเภท องค์ประกอบและลักษณะของวัฒนธรรม ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทยทั้งระดับชาติและระดับท้องถิ่น การปลูกฝังค่านิยม อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตก วิวัฒนาการของอารยธรรมไทยและมรดกทางความคิดของคนไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ วันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ พิธีราษฎร์และรัฐพิธี

2681401 มนุษย์กับสังคม 2(2-0)

Man and Society

ศึกษาความหมายและความสำคัญของสังคม โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคมอันเป็นผลเนื่องจากความเจริญทางเทคโนโลยี และการเปลี่ยนแปลงทางประชากร พฤติกรรม และความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม การจัดระเบียบทางสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางสังคม และเทคโนโลยีที่มีผลต่อบุคคล กลุ่มและสถาบันต่าง ๆ ในสังคม วิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2681402 สังคมวิทยาเบื้องต้น 2(2-0)

Introduction to Sociology

ศึกษาความหมาย ขอบเขต และประวัติความเป็นมาของสังคมวิทยา การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม ลักษณะทั่วไปของสังคมและวัฒนธรรมไทย ปัญหาสังคมไทยปัจจุบัน และแนวทางแก้ไข

2681403 หลักสังคมวิทยา 2(2-0)

Principle of Sociology

ศึกษาเกี่ยวกับนิยาม ขอบเขต ประวัติความเป็นมาและแนวคิดของนักสังคมวิทยา ความสำคัญของสังคมวิทยาในฐานะที่เป็นแขนงหนึ่งของสังคมศาสตร์ การจัดระเบียบทางสังคม กลุ่มสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม การอบรมให้รู้ระเบียบสังคม การควบคุมสังคม กระบวนการทางสังคม พฤติกรรมร่วม พฤติกรรมเบี่ยงเบน การเสียระเบียบของสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เน้นการศึกษาทั้งในเชิงทฤษฎีและการวิเคราะห์

2682404 สังคมวิทยาชนบทและเมือง 3(3-0)

Rural and Urban Sociology

ศึกษา ความหมายของคำว่า สังคมวิทยาชนบทและเมือง ความหมายของชุมชนแบบชนบทและเมือง ลักษณะสังคมชนบทและเมือง ด้านนิเวศน์วิทยา ประชากร การอาชีพ และเศรษฐกิจ สถาบันสังคม กลุ่มและองค์กร ทางสังคม ลักษณะค่านิยม การเปลี่ยนแปลงสังคมชนบทเป็นสังคมเมือง ปัญหาและการแก้ไขปัญหาของสังคมชนบทและสังคมเมือง การวางผังเมือง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2683405 ปัญหาสังคม 3(3-0)

Social Problems

ศึกษาเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของปัญหาสังคม ภาวะการณ์และสาเหตุสำคัญของปัญหาในสังคมต่าง ๆ รวมทั้งวิธีการดำเนินงานการแก้ไขปัญหา

2682406 สังคมและวัฒนธรรมไทย 3(3-0)

Thai Society and Culture

ศึกษาเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของสังคมและวัฒนธรรมไทย เอกลักษณ์ของสังคมไทย การรักษาเสถียรภาพของสังคม วัฒนธรรมของชาติ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นที่สำคัญ การพัฒนาและการสืบทอดวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย

2683408 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0)

Social and Cultural Change

ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม วิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีและรูปแบบแห่งการเปลี่ยนแปลง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง กระบวนการเปลี่ยนแปลงในสังคมเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม วิวัฒนาการของการเปลี่ยนแปลงในสังคมไทย ผลของการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2681410 สังคมศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0)

Introduction to the Social Sciences

ศึกษาวิวัฒนาการในการเสาะแสวงหาความรู้ความจริง การจำแนกความรู้ของมนุษย์ ความหมายและธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กำเนิดของวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสามัญสำนึก ความหมายและขอบข่ายของสังคมศาสตร์ สาขาวิชาในสังคมศาสตร์ สังคมวิทยา ในฐานะที่เป็นศาสตร์ที่เชื่อมโยงสังคมศาสตร์สาขาต่าง ๆ สังคมศาสตร์กับสังคมศึกษา หน้าที่ของสังคมศึกษา ปรัชญาและระเบียบวิธีศึกษาสังคมศาสตร์ ขอบเขตการศึกษาสังคมศึกษา การวิเคราะห์ข้อประเด็นทางสังคมศาสตร์ในเชิงสาวิทยาการ

2682411 สังคมศึกษาสำหรับครูประถมศึกษา 2(2-0)

Social Study for Elementery School Teachers

ความหมายและความสำคัญของสังคม องค์ประกอบของสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ลักษณะและปัญหาทางสังคมไทย การวิเคราะห์ปัญหาในสังคมไทย การป้องกันหรือแก้ปัญหาในสังคมไทย การอ่านและการเขียนแผนที่ การศึกษาประวัติศาสตร์ไทย สมัยก่อนสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน การศึกษาเกี่ยวกับประวัติบุคคลสำคัญของไทยในอดีต โบราณสถานและโบราณวัตถุที่สำคัญของไทย ข่าว และเหตุการณ์ปัจจุบันของไทยและของโลก

2682503 ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(2-0)

Population and Development of Quality of Life

ศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะชีวิตที่มีคุณภาพ ผลกระทบของภาวะต่าง ๆ ในสังคม ซึ่งได้แก่ การเปลี่ยนแปลงประชากร ปัญหาเศรษฐกิจ การเมือง สังคม การจัดการศึกษา จริยธรรม ทรัพยากร การแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาชีวิต ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน และระดับชาติ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2683504 ประชากรศึกษา 2(2-0)

Population Education

ศึกษาองค์ประกอบของประชากร การเปลี่ยนแปลงของประชากร ซึ่งมีผลกระทบจากการเกิด การตาย และการย้ายถิ่น การกระจายของประชากร กำลังแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและปัจจัยทางสังคมและเศรษฐกิจ ปัญหาและนโยบายประชากร การให้ข้อมูลทางประชากร เพื่อการวางแผนพัฒนาบุคคล ครอบครัวและชุมชน บทบาทของงานพัฒนาชุมชนในการวางแผนครอบครัว

2683505 สังคมวิทยาการศึกษา 3(3-0)

Educational Sociology

ศึกษาความหมายและขอบเขตของสังคมวิทยาการศึกษา ระบบและกระบวนการทางการศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการศึกษากับระบบอื่น ๆ ของสังคม รวมทั้งลักษณะประชากร บทบาทของสถาบันการศึกษาในการเปลี่ยนแปลงของสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับองค์การทางสังคมอื่น ๆ

2681507 สังคมศาสตร์กับการพัฒนา 2(2-0)

Social Sciences and Development

ความหมาย ขอบข่าย และบทบาทของวิชาสังคมศาสตร์ การใช้ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ในการวางแผนพัฒนา แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของไทย โดยเน้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับปัจจุบันเป็นกรณีศึกษา

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2684513 สังคมวิทยาการแพทย์ 3(3-0)

Medical Sociology

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญของสังคมวิทยาการแพทย์ แนวคิดเกี่ยวกับสวัสดิภาพสังคมด้านการแพทย์ การสาธารณสุข การจัดระเบียบสังคมทางด้านการแพทย์ การสาธารณสุข บทบาทของสถาบันทางการแพทย์และการสาธารณสุขต่อการพัฒนาสังคม ระบบความสัมพันธ์ของชนกลุ่มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์ การสาธารณสุข ความสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม สังคมและหน้าที่ของสถาบันการแพทย์ การสาธารณสุข ปรากฏการณ์ สมองลับ และสมองล่องที่เกี่ยวกับการแพทย์ การสาธารณสุข การสาธารณสุขมูลฐานกับการพัฒนาสังคม

2684514 สังคมวิทยาการบริหาร 3(3-0)

Sociology of Administration

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการบริหาร แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระเบียบองค์การ และการบริหารองค์การ การจัดระเบียบสังคมในองค์การ บทบาทของการบริหารองค์การต่อการพัฒนาสังคม วัฒนธรรมการบริหารของชนกลุ่มต่าง ๆ สถาบันการบริหาร กับสถาบันสังคมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประเทศ

2684515 สังคมวิทยาการท่องเที่ยว 3(3-0)

Sociology of Tourism

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการท่องเที่ยว สถาบันสังคมที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว การจัดระเบียบสังคม เพื่อให้การท่องเที่ยวเกิดหน้าที่ประโยชน์ (Functions) ต่อสังคม สิ่งแวดล้อมธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมทางวัฒนธรรม ที่เหมาะสมกับการส่งเสริมการท่องเที่ยว กุศลาของกลุ่มชนในการพัฒนาการท่องเที่ยว ลักษณะทางสังคมวิทยาของการท่องเที่ยวในสังคมไทย การท่องเที่ยวกับการพัฒนาวัฒนธรรม การขยายตัวทางเศรษฐกิจ และการพัฒนาประเทศ นโยบายและมาตรการที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการท่องเที่ยวในสังคมไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2684516 สังคมวิทยาการพัฒนาเศรษฐกิจ 3(3-0)

Sociology of Economic Development

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยาการพัฒนาเศรษฐกิจ ความคิดความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการความก้าวหน้า พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงสู่ภาวะความทันสมัย ลักษณะของการพัฒนาสังคมที่ปรากฏในแนวความคิดหรือทฤษฎีทางการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น ลัทธิเมอรแคนไทล์ (Mercantilism) แนวความคิดของอาดัม สมิธ (Adam Smith) ทฤษฎีเศรษฐกิจของคาร์ล มาร์กซ์ (Kerl Marx) ทฤษฎีของเมย์นาร์ด เคนส์ (John Maynard Keynes) แนวความคิดหรือทฤษฎีทางสังคมวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น ทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นปึกแผ่นทางสังคมของ Derkheim ทฤษฎีจุดนิยมของ Max Weber ทฤษฎีวิวัฒนาการของระบบสังคมของ Talcott Porson และ Edward Shils และแนวความคิดหลากหลายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมสู่ภาวะความทันสมัย (Modernization) ลักษณะทางสังคมวิทยาที่มีผลต่อทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจ เช่น ระบบค่านิยม ทัศนคติ ระบบครอบครัวงศาคณาญาติ การมีส่วนร่วมทางการเมือง การปกครอง การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ การถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจที่แท้จริง การพัฒนาอุตสาหกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคมและการพัฒนาเศรษฐกิจ

2684517 สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง 3(3-0)

Political Sociology

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของสังคมวิทยการเมือง การปกครอง การเมืองการปกครองในฐานะที่เป็นสถาบันสังคม วัฒนธรรมทางการเมืองการปกครองของกลุ่มชนต่าง ๆ ระบบความสัมพันธ์ทางการเมืองการปกครอง การจัดองค์การทางการเมืองการปกครองในแบบอรูปนัย และรูปนัย ลักษณะทางสังคมวิทยบางประการที่มีต่อระบบการเมืองการปกครอง คุณภาพประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาสถาบันการเมืองการปกครอง เป้าหมายสูงสุดของสังคม (Social Ultimate Go ในการพัฒนาการเมืองการปกครองเพื่อพัฒนาสังคมระดับชาติ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2682601	การพัฒนาชุมชน Community Development	2(2-0)

ศึกษาความหมายและความสำคัญของการพัฒนาชุมชน หลักและวิธีการดำเนินงานพัฒนาชุมชน ผู้นำท้องถิ่นกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในประเทศไทย โครงการพัฒนาชุมชน ผลของการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกับการพัฒนาชุมชน การพัฒนาชุมชนในบางประเทศที่น่าสนใจ

2684617	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการดำรงชีวิตในท้องถิ่น Appropriate Technology for Local Life	2(2-0)

ศึกษาเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยี พลังงาน และพลังงานทดแทน เข้ามาใช้ในท้องถิ่น การจัดการปรับปรุงเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับท้องถิ่น เพื่อการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

2684618	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research Methodology	3(3-0)

ศึกษาเกี่ยวกับจุดประสงค์และความหมายของการวิจัย วิธีต่าง ๆ ในการวิจัย การดำเนินการวิจัย สถิติ แหล่งข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเขียนรายงาน การจำแนกการวิจัย การนำความรู้จากผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในโครงการปฏิบัติการต่าง ๆ

2684903	สัมมนาสังคมศึกษา Seminar in Social Studies	3(3-0)

ศึกษาและอภิปรายปัญหา และสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษาและวัฒนธรรม โดยใช้ความเข้าใจจากทฤษฎีและงานวิจัยหลายสาขาวิชามาเป็นเครื่องมือศึกษาวิเคราะห์แบบสหวิทยาการ

ภาควิชาประวัติศาสตร์

(269)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาประวัติศาสตร์ ออกเป็นดังนี้

1. ประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (269-1--)
2. ประวัติศาสตร์โลก (269-2--)
3. ประวัติศาสตร์อาเซียออสเตรเลีย (269-3--)
4. ประวัติศาสตร์ยุโรป (269-4--)
5. ประวัติศาสตร์อเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ (269-5--)
6. ประวัติศาสตร์อาฟริกา (269-6--)
7. เอกสารหลักฐานประวัติศาสตร์และโบราณคดี (269-7--)
8. การฝึกงาน (269-8--)
9. วิทยานิพนธ์, โครงการพิเศษ, สัมมนา (269-9--)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ (269)

รายวิชาในภาควิชาประวัติศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2691104	ประวัติศาสตร์ไทย 1	3(3 – 0)
2692105	ประวัติศาสตร์ไทย 2	2(2 – 0)
2692106	ประวัติศาสตร์ไทย 3	3(3 – 0)
2693107	ประวัติศาสตร์ไทย 4	2(2 – 0)
2693108	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	3(3 – 0)
2691112	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย	2(2 – 0)
2691201	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	2(2 – 0)
2691202	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2	2(2 – 0)
2691203	จารยธรรมตะวันออกและตะวันตก	2(2 – 0)
2694207	ประวัติศาสตร์บทบาทของมหาอำนาจหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2	3(3 – 0)
2693208	ประวัติศาสตร์สิทธิมนุษยชน	2(2 – 0)
2693209	ประวัติศาสตร์สันติภาพ	2(2 – 0)
2693210	ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2(2 – 0)
2693211	ประวัติศาสตร์โลกเชิงสำรวจ	3(3 – 0)
2691221	จารยธรรม	2(2 – 0)
2691311	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1	3(3 – 0)
2693303	ประวัติศาสตร์ลัทธิการเมืองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3 – 0)
2692305	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก	3(3 – 0)
2692307	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	2(2 – 0)
2692308	ประวัติศาสตร์สาธารณรัฐประชาชนจีน	2(2 – 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท – ป)
2692309	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์	2(2 – 0)
2694310	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางและอิทธิพลของศาสนาอิสลาม	2(2 – 0)
2693401	ประวัติศาสตร์ยุโรป	3(3 – 0)
2694402	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	3(3 – 0)
2692405	ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียตรุสเซีย	2(2 – 0)
2693505	ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกา	3(3 – 0)
2692504	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	2(2 – 0)
2693603	ประวัติศาสตร์แอฟริกา	3(3 – 0)
2693701	ประวัติศาสตร์นิพนธ์	3(3 – 0)
2694705	ปรัชญาประวัติศาสตร์	3(3 – 0)
2694901	สัมมนาประวัติศาสตร์	2(2 – 0)

ภาควิชาประวัติศาสตร์ (269)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาประวัติศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2691104	ประวัติศาสตร์ไทย 1 (ประวัติศาสตร์การปกครองของไทยก่อนสมัยสุโขทัย จนถึง พ.ศ. 2475) Thai History I ศึกษาลักษณะสำคัญของการวางรูปแบบการปกครองและการปรับปรุงการปกครองตั้งแต่ก่อนสมัยสุโขทัย จนถึงต้น ร.3 ความเคลื่อนไหวเพื่อเปลี่ยนแปลงการปกครองจนมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ. 2475	3(3-0)
2692105	ประวัติศาสตร์ไทย 2 (ประวัติศาสตร์สังคมเศรษฐกิจไทยสมัยสุโขทัย จนถึงปัจจุบัน) Thai History II ศึกษาวิวัฒนาการทางสังคม และเศรษฐกิจตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงสมัยรัตนโกสินทร์ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย อันเป็นผลจากความสัมพันธ์กับชาติตะวันตก นโยบายทางสังคมและเศรษฐกิจของไทย ตั้งแต่สมัยหลัง พ.ศ. 2475 จนถึงสมัยปัจจุบัน วิกฤติพลทางเทคโนโลยีต่อเศรษฐกิจของสังคมของไทยและความร่วมมือระหว่างประเทศที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจของไทยปัจจุบัน	2(2-0)
2692106	ประวัติศาสตร์ไทย 3 (ประวัติศาสตร์การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ ไทยก่อนสมัยสุโขทัย จนถึง พ.ศ. 2475) Thai History III ศึกษาประวัติศาสตร์ไทยก่อนสมัยสุโขทัย และสมัยอยุธยาอย่างละเอียด การปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมสมัยสุโขทัย กรุงศรีอยุธยา ความสัมพันธ์กับต่างประเทศสมัยกรุงศรีอยุธยา การเปลี่ยนแปลงการปกครอง เศรษฐกิจและ	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2693107	ประวัติศาสตร์ไทย 4 (ประวัติศาสตร์การปกครองไทยหลัง พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน) Thai History IV ศึกษาการปฏิวัติ พ.ศ. 2475 ศึกษาบทบาทของรัฐบาลชุดต่าง ๆ ที่ปกครองประเทศ ตั้งแต่ พ.ศ. 2475 จนถึงปัจจุบัน โดยเน้นรัฐธรรมนูญ	2(2-0)
2693108	ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History ศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสมัยต่าง ๆ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี ความคิดความเชื่อของท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมต่าง ๆ ที่มีต่อท้องถิ่น โดยจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับท้องถิ่นของสถาบันการศึกษา	3(3-0)
2691112	ประวัติศาสตร์ศิลปะในประเทศไทย Art History of Thailand ศึกษาความหมายของวิชาประวัติศาสตร์ศิลปะและ ความเกี่ยวพันระหว่างประวัติศาสตร์ ศิลปะกับโบราณคดี ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีในประเทศไทย ตั้งแต่ก่อนสมัยประวัติศาสตร์ สมัยประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยปัจจุบัน ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์ศิลปะและโบราณคดีไทยกับประเทศข้างเคียง	2(2-0)
2691201	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Affairs ศึกษาความเคลื่อนไหว และเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จากความขัดแย้งทางอุดมการณ์ต่าง ๆ ทางการเมืองสังคม และเศรษฐกิจ ซึ่งก่อให้เกิดภาวะวิกฤตการณ์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งความพยายามในอันที่จะธำรงรักษาสันติภาพ ตลอดจนการรวมกลุ่มของประเทศต่าง ๆ เพื่อร่วมมือกันแก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ และเพื่อใช้เป็นอำนาจต่อรองทางการเมืองระหว่างประ	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2691202	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 2 Contemporary World Affairs II	2(2-0)

วิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันที่เกิดขึ้นทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเน้นด้านเอเชียอาคเนย์ โดยมุ่งส่งเสริมนักศึกษาให้เกิดความสนใจรู้จักอภิปรายและติดตามศึกษาเหตุการณ์นั้น ๆ ตลอดเวลาเพื่อย้ำให้เห็นความสำคัญของความตื่นตัวในเหตุการณ์รอบตัวในฐานะเป็นครูประวัติศาสตร์

2691203	อารยธรรมตะวันออกและตะวันตก Eastern and Western Civilization	2(2-0)

ศึกษาอารยธรรมตะวันออกของจีน อินเดีย และญี่ปุ่น เปรียบเทียบความแตกต่างและความเกี่ยวข้องกันทั้งสามแห่งรวมทั้งอิทธิพลที่แผ่กระจายไปยังส่วนต่าง ๆ ของโลกเพื่อนำไปเปรียบเทียบกับอารยธรรมอียิปต์ เมโสโปเตเมีย กรีก และโรมันทางตะวันตก มุ่งให้เกิดความเข้าใจเป็นอย่างดีขึ้นในอารยธรรมทั้งสองแหล่ง ศึกษาต้นกำเนิดของศาสนาคริสต์ การปกครองของระบบศักดินาสงวามิภักดิ์ศาสนาอิสลาม และสงครามครูเสด ซึ่งมีอิทธิพลต่อสังคมและอารยธรรมของฝ่ายตะวันตก

2694207	ประวัติศาสตร์บทบาทของมหาอำนาจหลังสงครามโลก ครั้งที่ 2 History of the Role of the Great Powers after World War II	3(3-0)

ศึกษาภูมิหลังของประเทศมหาอำนาจ สหรัฐอเมริกา สหภาพโซเวียต สาธารณรัฐประชาชนจีน และญี่ปุ่น สภาพของประเทศและบทบาทของประเทศมหาอำนาจ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จนถึงปัจจุบัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2693208 ประวัติศาสตร์สิทธิมนุษยชน 2(2-0)

History of Human Rights

ศึกษาความหมายของสิทธิมนุษยชน ความสำคัญของสิทธิมนุษยชนต่อสังคมมนุษย์ สังคมมนุษย์กับสิทธิมนุษยชนในแต่ละยุคสมัย ขบวนการต่อสู้เพื่อเรียกร้องสิทธิมนุษยชนในส่วนต่าง ๆ ของโลก บทบาทของสันนิบาตชาติและสหประชาชาติในการรักษาสิทธิมนุษยชน ขบวนการต่อสู้เรียกร้องเพื่อสิทธิมนุษยชนในประเทศไทย แนวทางศึกษาและส่งเสริมสิทธิมนุษยชนในปัจจุบัน

2693209 ประวัติศาสตร์สันติภาพ 2(2-0)

History of Peace

ความหมายของสันติภาพ ความสำคัญของสันติภาพต่อสังคมมนุษย์ สันติภาพกับสังคมมนุษย์ในยุคต่าง ๆ ขบวนการสร้างสันติภาพของโลก บทบาทของสันนิบาตชาติและสหประชาชาติในการรักษาสันติภาพของโลก ความพยายามสร้างสันติภาพในสังคมไทย แนวทางการศึกษาและรักษาสันติภาพของโลกปัจจุบัน

2693210 ประวัติศาสตร์พัฒนาการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2(2-0)

History of Modern Science and Technology

ศึกษาพัฒนาการในด้านต่าง ๆ ของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ช่วงหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 เป็นต้นมา และผลกระทบของความเจริญในทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อมนุษย์ ในประเทศที่กำลังพัฒนาในทวีปเอเชีย แอฟริกาและละตินอเมริกาในด้านสังคม เศรษฐกิจ การศึกษา การแพทย์ การทหาร การสื่อสาร คมนาคม และอื่น ๆ

การตื่นตัวและความพยายามของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคดังกล่าว ต่อการรับความเจริญทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จากประเทศที่พัฒนาแล้วมาประยุกต์และปรับปรุงให้เหมาะสมกับการพัฒนาประเทศตน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2693211 ประวัติศาสตร์โลกเชิงสำรวจ 3(3-0)

A Survey of World History

ศึกษาลักษณะทั่วไปของทวีปออสเตรเลีย แอฟริกา อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ และกลุ่มประเทศตะวันออกกลางในด้านสภาพภูมิศาสตร์ การตั้งถิ่นฐานและการแผ่ขยายของลัทธิจักรวรรดินิยมในคริสต์ศตวรรษที่ 16-20 การปกครองอาณานิคม การได้รับเอกราชและสภาพทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ภายหลังการได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบัน

2691221 อารยธรรม 2(2-0)

Civilization

การกำเนิดและวิวัฒนาการของอารยธรรมตะวันออก และอารยธรรมตะวันตก ในช่วงสมัยต่าง ๆ โดยเน้นศึกษารากฐานของความคิด ปรัชญา ศาสนา ลัทธิความเชื่อต่าง ๆ และศิลปวิทยาการที่เกิดขึ้นแต่ละยุคสมัย ความสัมพันธ์และผลกระทบระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของสังคมตะวันออก และตะวันตกที่ก่อให้เกิดปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่าง ๆ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออก อารยธรรมตะวันตก รวมทั้งอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคม และวัฒนธรรมไทย

2691301 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 1 3(3-0)

History of Southeast Asia I

ศึกษาความสำคัญของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความเจริญรุ่งเรืองในอดีตของอาณาจักรต่าง ๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมอินเดีย และอิสลามที่มีต่อประเทศต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การต่อสู้เพื่อเอกราช และปัญหาที่เกิดขึ้นพร้อมกับการได้เอกราช มหาอำนาจปัจจุบันกับการแผ่อิทธิพลในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ กรรร่วมมือของกลุ่มประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2693303 ประวัติศาสตร์สักริการเมืองในเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0)

History of the Political of Thought of Southeast Asia

ศึกษาสักริการเมืองที่สำคัญ ๆ ซึ่งมีผลกระทบต่อเอเชียอาคเนย์ในปัจจุบัน ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ซึ่งมีพื้นฐานจากอดีตว่ามีผลกระทบต่อการขยายตัวของสักริการเมืองในเอเชียอาคเนย์อย่างไร บทบาทของชาติมหาอำนาจในการแทรกแซงทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจและสังคม วัฒนธรรมในแต่ละประเทศ วิเคราะห์ความเหมาะสม ระบบเศรษฐกิจการเมือง ในเอเชียอาคเนย์และผลกระทบที่ได้รับ

2692305 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(3-0)

History of East Asia

ศึกษาอารยธรรมจีนตั้งแต่สมัยโบราณจนถึงสมัยปฏิวัติ ใน ค.ศ. 1911 เน้นให้เห็นปัจจัยต่าง ๆ อันสนับสนุนให้อารยธรรมจีนได้ชื่อว่า เด่นที่สุดในเอเชียตลอดมา ความสัมพันธ์ระหว่างจีนกับชนชาติอื่น ๆ ในเอเชียและชนชาติตะวันตก ปัญหาการเมือง สังคม และเศรษฐกิจอันก่อให้เกิดการปฏิวัติ บทบาทของจีนในสงครามโลกครั้งที่ 2 ความขัดแย้งภายในจีน อันเป็นผลให้เกิดการแยกประเทศ และบทบาทของจีนทั้งสองในปัจจุบัน

ลักษณะทั่วไปของอารยธรรมญี่ปุ่นสมัยโบราณ เน้นความคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมดั้งเดิมของญี่ปุ่นก่อนรับอิทธิพลจากภายนอก การปรับปรุงประเทศภายหลังจากได้รับอิทธิพลตะวันตก อันเป็นผลให้ญี่ปุ่นเป็นมหาอำนาจ วิวัฒนาการทางสังคมการเมือง และเศรษฐกิจของญี่ปุ่นก่อนและหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 นโยบายในการเป็นผู้นำกลุ่มเอเชีย ญี่ปุ่นหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และบทบาทในการเป็นมหาอำนาจทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์สังเขปของเกาหลี ความสัมพันธ์กับจีน ญี่ปุ่นและบทบาทของเกาหลีหลังสงครามโลกครั้งที่ 2

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2692307	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	2(2-0)

ศึกษาประเทศอินเดีย โดยเฉพาะอิทธิพลของศาสนาต่าง ๆ ที่มีต่ออินเดีย เน้นความสำคัญในสมัยใหม่ เช่น การแผ่อิทธิพลของมหาอำนาจตะวันตกเข้าไปในอินเดียจนทำให้อินเดียต้องตกเป็นอาณานิคมของมหาอำนาจตะวันตก ปัญหาการแบ่งกลุ่มชน การเรียกร้องเอกราช ปัญหาที่อินเดียและปากีสถานประสบหลังจากได้รับเอกราช บทบาทและนโยบายต่างประเทศของกลุ่มเอเชียใต้ในปัจจุบัน

2692308	ประวัติศาสตร์สาธารณรัฐประชาชนจีน History of the People's Republic of China	2(2-0)

ศึกษาสาเหตุเบื้องต้นของการเปลี่ยนแปลงระบบการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของจีน ตั้งแต่ผลกระทบของสงครามฝิ่น การปฏิวัติ ค.ศ. 1911 ความล้มเหลวของการปกครองตามแนวของ ดร.ซุนยัดเซ็น ความแตกแยกระหว่างเหมาเจ๋อตุงและเจียงไคเช็ค จนทำให้จีนแยกออกเป็น 2 ฝ่าย เน้นศึกษาเกี่ยวกับสภาพการปกครอง สังคม และเศรษฐกิจของสาธารณรัฐประชาชนจีน บทบาทและนโยบายต่างประเทศในปัจจุบันของสาธารณรัฐประชาชนจีนต่อประเทศต่าง ๆ

2692309	ประวัติศาสตร์ออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ History of Australia and New Zealand	2(2-0)

ศึกษาการสำรวจและการเข้าตั้งถิ่นฐานของชาวอังกฤษในออสเตรเลียและนิวซีแลนด์ เปรียบเทียบการตั้งถิ่นฐานของชาวอังกฤษในออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ ปัญหาการผสมผสานกับชาวพื้นเมือง การสร้างชาติ และความสัมพันธ์กับประเทศอังกฤษ การได้รับเอกราช บทบาทของประเทศทั้งสองในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 บทบาทใหม่ของประเทศทั้งสองในวิถีการเมืองของเอเชีย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2694310 ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางและอิทธิพลของศาสนาอิสลาม 2(2-0)

History of the Middle East and Islamism

ศึกษาอิทธิพลของศาสนาอิสลาม การตั้งจักรวรรดิอาหรับ การดิ้นรนเพื่อเอกราชของชาติอาหรับ ผลของสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อตะวันออกกลาง ปัญหาในกลุ่มประเทศอาหรับ ปัญหาคลองสุเอซ บทบาทของสหประชาชาติและมหาอำนาจตะวันตกในตะวันออกกลาง

2693401 ประวัติศาสตร์ยุโรป 3(3-0)

History of Europe

ศึกษาประวัติศาสตร์อารยธรรมอียิปต์ เมโสโปเตเมีย กรีก โรมัน และอารยธรรมสมัยกลางโดยสังเขป เพื่อให้เป็นพื้นความรู้ของประวัติศาสตร์ยุโรป

ศึกษาการฟื้นฟูศิลปวิทยาการ กับการปฏิรูปศาสนาและอิทธิพลที่ทำให้สังคมยุโรปเปลี่ยนแปลง การเปลี่ยนแปลงเจตนคติเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับศาสนา อันนำไปสู่ลัทธิมนุษยนิยม เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ สังคมและสถาบันการเมือง อิทธิพลของการปฏิวัติอุตสาหกรรมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

ศึกษาสภาวการณ์สำคัญในยุโรป ตั้งแต่คริสต์ศตวรรษที่ 16-28 ประเทศฝรั่งเศส ตั้งแต่สมัยพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ปฏิวัติฝรั่งเศส ค.ศ. 1789 สงครามนโปเลียน คองเกรสแห่งเวียนนา เจตนคติทางชาตินิยมตลอดจนการกำเนิดรัฐชาติ (Nation States) โดยละเอียด

2694402 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0)

History of Modern Europe

ศึกษาสภาพการณ์ด้านสังคมและการเมืองของยุโรปหลังปี ค.ศ. 1815 อิทธิพลของลัทธิชาตินิยมทำให้เกิดการรวมประเทศอิตาลีและเยอรมันนี บทบาทของประเทศทั้งสองหลังการรวมประเทศจนนำไปสู่วิกฤติการณ์ต่าง ๆ ก่อนสงครามโลกครั้งที่ 1 ความสำคัญของสงครามโลกครั้งที่1 ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมยุโรป กำเนิดลัทธิฟาสซิสและนาซี ความสัมพันธ์ของประเทศต่าง ๆ ก่อนเกิดสงครามโลกครั้งที่ 2 และความร่วมมือของนานาประเทศก่อนสงครามยุติ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2692405	ประวัติศาสตร์สหภาพโซเวียตรุสเซีย History of the Union of Soviet Socialist Republic ศึกษาประวัติศาสตร์สังเขปรุสเซีย การสร้างประเทศให้เป็นมหาอำนาจ การหมดอำนาจของราชวงศ์โรมานอฟ การปฏิวัติของพรรคบอลเชวิค บทบาทของเลนิน และสตาลิน ฐานะของรุสเซียในโลกตะวันตก และตะวันออกภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2	2(2-0)
2693503	ประวัติศาสตร์ละตินอเมริกา History of Latin America ศึกษาความเป็นมาของการจัดตั้งประเทศต่าง ๆ ในละตินอเมริกาหลังการประกาศเอกราช การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง บทบาทของผู้นำประเทศ และสถานภาพของละตินอเมริกาในโลกปัจจุบัน เน้นการศึกษา การพัฒนาประเทศชั้นนำ 5 ประเทศ คือ เม็กซิโก อาร์เจนตินา บราซิล ชิลี และโคลัมเบีย	3(3-0)
2692504	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of the United States of America ศึกษาประวัติการตั้งอาณานิคมในอเมริกา อาณานิคมอเมริกัน ประกาศวิสรภาพ สหริมอนโร (ค.ศ. 1823) สงครามกลางเมือง สงครามสเปนกับสหรัฐอเมริกา (ค.ศ. 1898) อิทธิพลของสหรัฐอเมริกาในละตินอเมริกา การพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ความสัมพันธ์กับต่างประเทศไปจนถึงการเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 โดยสังเขป เพียงพอให้เป็นพื้นฐานความรู้ ศึกษาประวัติอเมริกา สมัยคริสต์ศตวรรษที่ 19-20 (ตั้งแต่ภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 1 ถึงปัจจุบัน) ในทางวิชาการ การเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี และในทางบทบาทสำคัญในการเมืองระหว่างประเทศ ทั้งในเอเชีย ยุโรป และแอฟริกา โดยละเอียด	2(2-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2693603 ประวัติศาสตร์แอฟริกา 3(3-0)

History of Africa

ศึกษาสภาพโดยทั่วไปทางด้านภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ และมนุษยชาติในทวีปแอฟริกา ดินแดนที่เป็นอุมชนและแหล่งอารยธรรม ในยุคประวัติศาสตร์

วิวัฒนาการของรัฐ นครรัฐ และอาณาจักรต่าง ๆ ในแอฟริกา ก่อนคริสตกาล การแผ่ขยายอำนาจของชนชาติภายในทวีปแอฟริกาและการแผ่ขยายอำนาจของชาวยุโรป ตลอดจนถึงยุคลัทธิจักรวรรดินิยมของชาวยุโรป

ศึกษาสภาพทางการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจในระหว่างการครอบครองของตะวันตก การได้รับเอกราชและการรวมกลุ่มของประเทศที่สำคัญ ๆ ในแอฟริกา รวมทั้งบทบาทและการดำเนินงานของกลุ่มนั้น ๆ หลังสงครามโลกครั้งที่ 2

สภาพทางการเมือง การปกครอง สังคม และเศรษฐกิจในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศที่สำคัญในปัจจุบัน

2693701 ประวัติศาสตร์นิพนธ์ 3(3-0)

Historiography

ศึกษาเอกสารและหลักฐานทางประวัติศาสตร์ทั่วไปทุกประเภท รวมทั้งวิธีวิจัยวิเคราะห์ที่มาและหลักฐานต่าง ๆ ในวิชาประวัติศาสตร์ ศึกษาวิวัฒนาการและแนวการเขียนประวัติศาสตร์ไทยและต่างประเทศ ฝึกวิธีค้นคว้าและเรียบเรียงข้อความประวัติศาสตร์และเอกสารทั้งที่จัดพิมพ์ และยังมิได้จัดพิมพ์ มีจุดมุ่งหมายส่งเสริมให้ผู้เรียนทำการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ทั้งในและนอกสถานที่ ตั้งแต่สมัยก่อนสุโขทัยจนถึง สมัยรัตนโกสินทร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2694705	ปรัชญาประวัติศาสตร์	3(3-0)

The Historical Philosophy

ศึกษาปรัชญาและแนวคิดที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ ชีวิตและงานของนักประวัติศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ที่สำคัญของโลก อิทธิพลของแนวความคิด และผลงานของนักประวัติศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพการณ์ของโลก

2694901	สัมมนาประวัติศาสตร์	2(2-0)

The Historical Seminar

วิเคราะห์ประเด็นที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ทั่วโลก การศึกษา ทัศนะของสำนักความคิดต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับประเด็นนั้น ๆ โดยโยงเนื้อหาที่ตรงกับวิชาสังคมในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย มาอภิปรายในรายละเอียด

ภาควิชาภูมิศาสตร์

(271)

ภาควิชาภูมิศาสตร์ ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาภูมิศาสตร์ ออกเป็นดังนี้

1. หลักการและทฤษฎีทางภูมิศาสตร์ (271-1--)
2. ภูมิศาสตร์ที่นำไปประยุกต์กับสาขาวิชาการอื่น (271-2--)
3. ภูมิศาสตร์ภูมิภาคต่าง ๆ (271-3--)
4. วิธีการศึกษาและเทคนิคทางภูมิศาสตร์ (271-4--)
5. ลักษณะอื่นที่ไม่สามารถจัดเข้ากลุ่มใดกลุ่มหนึ่งได้ (271-5--)
6.
7.
8. การฝึกงาน (271-8--)
9. วิทยานิพนธ์, โครงการพิเศษ, สัมมนา (271-9--)

ภาควิชาภูมิศาสตร์ (271)
รายวิชาในภาควิชาภูมิศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2711101	ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2 - 2)
2712102	ธรณีสัณฐานวิทยา	3(3 - 0)
2712103	ภูมิศาสตร์วิทยา	3(3 - 0)
2713104	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3(2 - 2)
2714106	อุตุนิยมวิทยา	3(2 - 2)
2711107	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3(3 - 0)
2714108	อุทกวิทยา	3(3 - 0)
2714109	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเล	3(3 - 0)
2711201	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	3(3 - 0)
2711202	ภูมิศาสตร์ประชากร	3(3 - 0)
2712205	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม	3(3 - 0)
2712206	ภูมิศาสตร์การเกษตร	3(3 - 0)
2713207	ภูมิศาสตร์การเมือง	3(3 - 0)
2714209	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย	3(3 - 0)
2713210	ภูมิศาสตร์ดิน	3(2 - 2)
2713211	ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน	3(3 - 0)
2713212	ภูมิศาสตร์เมือง	2(2 - 0)
2713213	ภูมิศาสตร์ชนบท	2(2 - 0)
2713214	ภูมิศาสตร์การขนส่ง	2(2 - 0)
2714215	ภูมิศาสตร์การวางแผนและพัฒนาภูมิภาค	2(2 - 0)
2711216	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	2(2 - 0)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2711217	การอนุรักษ์และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ	2(2 - 0)
2712218	ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ	3(3 - 0)
2713219	ชีวภูมิศาสตร์	3(3 - 0)
2714220	แนวคิดทางภูมิศาสตร์	2(2 - 0)
2711301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2(2 - 0)
2712302	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	3(2 - 2)
2712303	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	3(3 - 0)
2712304	ภูมิศาสตร์เอเชีย	3(3 - 0)
2712305	ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3 - 0)
2713306	ภูมิศาสตร์ยุโรป	3(3 - 0)
2713307	ภูมิศาสตร์สหภาพโซเวียต	3(3 - 0)
2714310	ภูมิศาสตร์แองโกลอเมริกา	3(3 - 0)
2714311	ภูมิศาสตร์ละตินอเมริกา	3(3 - 0)
2714312	ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย	3(3 - 0)
2714313	ภูมิศาสตร์แอฟริกา	3(3 - 0)
2711314	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก	3(3 - 0)
2711401	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	3(2 - 2)
2714402	เทคนิคและวิธีการศึกษาทางภูมิศาสตร์	3(2 - 2)
2712403	การเขียนแผนที่เบื้องต้น	3(2 - 2)
2714404	ระบบข้อมูลทางภูมิศาสตร์	3(2 - 2)
2714405	การอ่านทางภูมิศาสตร์	2(2 - 0)
2714406	วิธีการทางสถิติสำหรับภูมิศาสตร์	3(2 - 2)
2714407	วิธีการวิจัยทางภูมิศาสตร์	3(2 - 2)
2712408	การสำรวจเบื้องต้น	3(2 - 2)
2713409	การสำรวจข้อมูลระยะไกลเบื้องต้น	3(2 - 2)

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2712410	การแปลความหมายจากรูปถ่ายทางอากาศ	3(2 - 2)
2714[illegible]1	สัมมนาภูมิศาสตร์	3(2 - 2)

ภาควิชาภูมิศาสตร์ (271)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาภูมิศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2711101	ภูมิศาสตร์กายภาพ Physical Geography	3(2-2)

ความสัมพันธ์พื้นมูลฐานของลักษณะทางกายภาพที่มีผลต่อปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นบนพื้นผิวโลก เน้นการศึกษาเกี่ยวกับภูมิอากาศ ภูมิประเทศ ดิน น้ำและทรัพยากรธรรมชาติ และชีวภูมิศาสตร์

2712102	ธรณีสัณฐานวิทยา Geomorphology	3(3-0)

ศึกษาถึงการกำเนิดธรณีโครงสร้าง กระบวนการเปลี่ยนแปลงทางธรณีสัณฐาน เวลาของสัณฐานพื้นที่ ผลลัพธ์และวัสดุที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง ความสำคัญและการจำแนกชนิดของธรณีสัณฐานแบบต่าง ๆ โดยยกตัวอย่างลักษณะธรณีสัณฐานที่มีปรากฏอยู่ในประเทศไทย

2712103	ภูมิอากาศวิทยา Climatology	3(3-0)

องค์ประกอบของภูมิอากาศ การจำแนกและการแบ่งประเภทภูมิอากาศ ลักษณะอากาศแบบต่าง ๆ ที่มีผลต่อสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ ตลอดจนการดำรงชีวิตในส่วนต่าง ๆ ของโลก รวมทั้งความรู้เกี่ยวกับการพยากรณ์อากาศในประเทศไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2713104	ธรณีวิทยาเบื้องต้น	3(2-2)

Introduction to Geology

หลักเกณฑ์ทั่วไปทางธรณีวิทยา ธรณีวิทยาโครงสร้าง แร่และหิน กระบวนการกำเนิดและการเปลี่ยนแปลง ประวัติการกำเนิดโลกและลำดับยุคทางธรณีวิทยาและธรณีวิทยาประเทศไทย

2714106	อุตุนิยมวิทยา	3(2-2)

Meteorology

องค์ประกอบอุตุนิยมวิทยาทางกายภาพ ได้แก่ ความกด อุณหภูมิ ความชื้น ลม เมฆ หยาดน้ำฟ้า ทัศนวิสัย แสงแดด ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศกับพื้นโลก มหาสมุทรและสิ่งที่มีชีวิต การใช้แผนที่พยากรณ์อากาศ

2711107	ภูมิศาสตร์มนุษย์	3(3-0)

Human Geography

ศึกษาลักษณะทางภูมิศาสตร์เกี่ยวกับการตั้งถิ่นฐาน การกระจายของประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การปกครองและวัฒนธรรมของมนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลกและของประเทศไทย

2714108	อุทกวิทยา	3(3-0)

Hydrology

ศึกษาน้ำที่มีอยู่ในโลก สาเหตุการเกิด การหมุนเวียนเปลี่ยนสถานะของน้ำ คุณสมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของน้ำทะเล กระแสน้ำในมหาสมุทร ตลอดจน คุณสมบัติของน้ำในลำน้ำ ทะเลสาบ และน้ำใต้ดิน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2714109	ภูมิศาสตร์ชายฝั่งทะเล Coastal Geography	3(3-0)

ศึกษาธรรมชาติของลักษณะชายฝั่งทะเล กระแสน้ำ การกำเนิด และการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับชายฝั่งทะเล มุ่งเน้นการใช้ประโยชน์จากชายฝั่งทะเลในประเทศไทย และในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก

2711201	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	3(3-0)

วิเคราะห์ความแตกต่างของกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณต่าง ๆ ของโลกโดยศึกษาทรัพยากรธรรมชาติ การผลิต การใช้ และการแจกกระจายของกิจกรรมทางเศรษฐกิจด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่ง การค้าและการบริการ และเน้นของประเทศไทย

2711202	ภูมิศาสตร์ประชากร Population Geography	3(3-0)

ศึกษาเกี่ยวกับประชากรในถิ่นต่าง ๆ ของโลก โดยพิจารณาถึงสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของประชากร เช่น การกระจายความหนาแน่น การตั้งถิ่นฐาน และคุณภาพของประชากร

2712205	ภูมิศาสตร์วัฒนธรรม Cultural Geography	3(3-0)

ศึกษาองค์ประกอบทางด้านสังคมและวัฒนธรรมของมนุษย์ที่เกี่ยวกับแบบรูปของการดำรงชีวิตในส่วนต่าง ๆ ของโลก เช่น การปรับตัวเองให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ระดับของความก้าวหน้าทางวิทยาการ การใช้ที่ดินแบบต่าง ๆ ความแตกต่างทางด้านเศรษฐกิจทางด้านสังคม และทางด้านการปกครอง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2712206 ภูมิศาสตร์การเกษตร 3(3-0)

Agricultural Geography

ศึกษารูปแบบการเกษตรกรรมและปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการเพาะปลูก การใช้ที่ดินและปัญหาการใช้ที่ดิน การเลี้ยงสัตว์ การป่าไม้ และการประมง ในส่วนต่าง ๆ ของโลกและประเทศไทย

2713207 ภูมิศาสตร์การเมือง 3(3-0)

Political Geography

ศึกษาในเชิงวิเคราะห์ของภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพฤติกรรมทางการเมือง ของรัฐ และปัญหาทางการเมือง แนวคิดของนักภูมิศาสตร์การเมือง

2714209 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยวไทย 3(3-0)

Geography of Thai Tourism

ศึกษาปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์ที่เอื้ออำนวยต่อการท่องเที่ยว ทั้งในด้านลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ลักษณะทางด้านสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น เน้นแหล่งท่องเที่ยวในประเทศไทย

2713210 ภูมิศาสตร์ดิน 3(2-2)

Soil Geography

ศึกษากระบวนการกำเนิดดิน คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี ชีวภาพของดิน การจำแนกประเภท การกระจายและการสำรวจดิน การใช้ประโยชน์ และการวางแผนการใช้ที่ดิน โดยเน้นดินในประเทศไทย

2713211 ภูมิศาสตร์การตั้งถิ่นฐาน

Settlement Geography

ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีของการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ในส่วนต่าง ๆ ของโลก ปัจจัยทางด้านภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อจำนวนรูปแบบ ขนาด หน้าที่ และการกระจายของแหล่ง การตั้งถิ่นฐานทั้งในชนบท และเมือง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2713212 ภูมิศาสตร์เมือง 2(2-0)

Urban Geography

วิเคราะห์ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ที่อาศัยอยู่ในเมือง ตลอดจนการจัดรูปแบบการตั้งถิ่นฐานใหม่ ลักษณะทางด้านภายภาพของเมือง ลักษณะการใช้ที่ดิน ลักษณะเศรษฐกิจ ลักษณะประชากรและลักษณะของสังคมในเมือง ลักษณะการใช้ที่ดิน ลักษณะเศรษฐกิจลักษณะประชากรและลักษณะของสังคมในเมือง เน้นเมืองในประเทศไทย

2713213 ภูมิศาสตร์ชนบท 2(2-0)

Rural Geography

วิเคราะห์ลักษณะการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์ที่อาศัยอยู่ในชนบท ตลอดจนการจัดรูปแบบการตั้งถิ่นฐานใหม่ ลักษณะเศรษฐกิจ ลักษณะประชากรและลักษณะของสังคมในชนบท เน้นชนบทในประเทศไทย

2713214 ภูมิศาสตร์การขนส่ง 2(2-0)

Transportation Geography

วิเคราะห์ปัจจัยต่าง ๆ ทางด้านภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อเศรษฐกิจการขนส่งในส่วนต่าง ๆ ของโลก และในประเทศไทย

2714215 ภูมิศาสตร์การวางแผนและพัฒนาภูมิภาค 2(2-0)

Geography of Regional Planning and Development

ความสำคัญและเทคนิคในการวางแผนและพัฒนาภูมิภาค ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีอิทธิพลต่อรูปแบบของการพัฒนาการใช้ที่ดิน ปฏิบัติการวางแผนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาภูมิภาคระดับต่าง ๆ

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2711216 มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม 2(2-0)

Man and Environment

ศึกษาสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมทางสังคม ระบบนิเวศ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลต่อมนุษย์ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตของมนุษย์ ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร และบทบาทของเทคโนโลยี รวมทั้งแนวทางแก้ไขปัญหา โดยเน้นสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย

2711217 การอนุรักษ์และการจัดการ 2(2-0)

Conservation and Management of Natural Resources

ศึกษาทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญและประโยชน์ของทรัพยากร ปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากร การจัดการและการวางมาตราการในการอนุรักษ์ทรัพยากรแต่ละประเภท โดยเน้นและให้ตระหนักถึงทรัพยากรธรรมชาติในประเทศไทย

2712218 ภูมิศาสตร์เชิงประวัติ 3(3-0)

Historical Geography

ศึกษาประวัติของการเปลี่ยนแปลงทางภูมิศาสตร์ในสมัยต่าง ๆ ของไทย เช่น สุโขทัย อยุธยา รัตนโกสินทร์ ทั้งนี้ให้พิจารณาถึงลักษณะที่ตั้ง บริเวณแวดล้อม ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ประชากร ทรัพยากร สังคม เศรษฐกิจ การปกครอง ตลอดจนชีวิตความเป็นอยู่ของประชากรในสมัยนั้น ๆ

2713219 ชีวภูมิศาสตร์ 3(3-0)

Biogeography

ศึกษาลักษณะแวดล้อมทางธรรมชาติที่มีผลต่อการเกิดและการกระจายของพืชและสัตว์ โดยเน้นถึงสภาพความเป็นอยู่ การปรับตัวเพื่อการดำรงอยู่ของพืชและสัตว์ในแต่ละเขตภูมิศาสตร์ของโลก

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2714220	แนวคิดทางภูมิศาสตร์	2(2-0)

Geographic Thought

ศึกษาพัฒนาการของแนวคิดสำคัญทางภูมิศาสตร์ ทั้งในด้านทฤษฎี และปฏิบัติจากอดีตถึงปัจจุบัน โดยศึกษาผลงานของนักภูมิศาสตร์ต่าง ๆ

2711301	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	2(2-0)

Geography of Thailand

ศึกษาลักษณะภูมิศาสตร์ของประเทศไทยเกี่ยวกับที่ตั้งบริเวณแวดล้อม พรมแดน ภูมิประเทศ ภูมิอากาศประชากร สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากรธรรมชาติ

2712302	ภูมิศาสตร์ประเทศไทยเชิงวิเคราะห์	3(2-2)

Analytical Geography of Thailand

วิเคราะห์สภาพภูมิศาสตร์ของประเทศไทยด้านกายภาพ วัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติ ประชากร ความสามารถในการผลิตเชิงการเกษตร อุตสาหกรรม การคมนาคมขนส่ง การค้า ความสัมพันธ์กับต่างประเทศ การพัฒนาเศรษฐกิจของไทยตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติในเชิงวิเคราะห์

2712303	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	3(3-0)

Local Geography

สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น ทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนปัยหาต่าง ๆ ในท้องที่ใดท้องที่หนึ่งในประเทศไทย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2712304	ภูมิศาสตร์เอเชีย Geography of Asia สภาพภูมิศาสตร์ของเอเชียทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ โดยจำแนกตามรายภูมิภาคต่าง ๆ ของทวีปเอเชีย ยกเว้น สหภาพโซเวียตในเอเชีย	3(3-0)
2712305	ภูมิศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Geography of Southeast Asia สภาพภูมิศาสตร์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ทางด้านกายภาพ และวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้	3(3-0)
2713306	ภูมิศาสตร์ยุโรป Geography of Europe สภาพภูมิศาสตร์ของทวีปยุโรปทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจการเมือง ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้	3(3-0)
2713307	ภูมิศาสตร์สหภาพโซเวียต Geography of Soviet Union สภาพภูมิศาสตร์ของสหภาพโซเวียตทางด้านกายภาพ และวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในภูมิศาสตร์	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2714310	ภูมิศาสตร์แองโกลอเมริกา Geography of Anglo-America สภาพภูมิศาสตร์ของแองโกลเมริกา ทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจการเมือง ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้	3(3-0)
2714311	ภูมิศาสตร์ละตินอเมริกา Geography of Latin-America สภาพภูมิศาสตร์ของละตินอเมริกาทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจการเมือง ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้	3(3-0)
2714312	ภูมิศาสตร์ออสเตรเลียและโอเชียเนีย Geography of Australia and Oceania สภาพภูมิศาสตร์ของออสเตรเลีย นิวซีแลนด์และประเทศในหมู่เกาะแปซิฟิกใต้ ทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้	3(3-0)
2714313	ภูมิศาสตร์[illegible] Geogr[illegible] [illegible]ทางด้านกายภาพและวัฒนธรรม การวิเคราะห์สภาพสังคม [illegible] การเมือง ตลอดจนปัญหาต่าง ๆ ในภูมิภาคนี้	3(3-0)
2711314	ภูมิศา[illegible] Regi[illegible]y of the World [illegible]ภูมิศาสตร์ภูมิภาค เกณฑ์ในการพิจารณาแบ่งภูมิภาค [illegible]ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนา [illegible]ภูมิภาค	3(3-0)

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2711401	แผนที่และการแปลความหมายจากแผนที่	3(2-2)

Map and Map Interpretation

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ การอ่าน การตีความ การใช้แผนที่ภูมิประเทศ การปฏิบัติงานภาคสนาม และการเขียนแผนที่อย่างง่าย

2714402	เทคนิคและวิธีการทางภูมิศาสตร์	3(2-2)

Techniques and Method in Geography

ฝึกการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอข้อมูล และฝึกปฏิบัติการภาคสนามในท้องถิ่น

2712403	การเขียนแผนที่เบื้องต้น	3(2-2)

Introduction to Cartography

หลักการพื้นฐานการทำแผนที่ อุปกรณ์และเครื่องมือในการเขียนแผนที่ การออกแบบแผนที่ สัญลักษณ์และอักษรการถ่ายทอดข้อมูล การคำนวณขอบระวางแผนที่ การประกอบต้นร่างแผนที่ การเขียนแผนที่ต่าง ๆ ได้แก่ แผนที่ภูมิประเทศ แผนที่เฉพาะเรื่อง แผนที่เชิงคุณภาพ และแผนที่เชิงปริมาณ

2714404	ระบบข้อมูลทางภูมิศาสตร์	3(2-2)

Geographical Information System

แหล่งและระเบียบวิธีการรวบรวมข้อมูลสถิติทั้งทางด้านกายภาพ เศรษฐกิจ สังคมด้วยวิธีการใช้คอมพิวเตอร์ เทคนิคการประยุกต์ข้อมูลต่าง ๆ ในระบบพื้นที่ตลอดจนการนำข้อมูลดังกล่าวมาแปลความหมายทางสถิติ

2714405	การอ่านทางภูมิศาสตร์	2(2-0)

Reading in Geography

ฝึกฝนนักศึกษาให้รู้จักการค้นคว้าหาความรู้ทางภูมิศาสตร์จากการอ่านตำราวารสาร เอกสารและบทความที่กำหนด

2714406 วิธีการทางสถิติสำหรับภูมิศาสตร์ 3(2-2)

Statistical Techniques in Geography

ศึกษาข้อมูลสถิติทางภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การแปลความหมาย การประยุกต์ความหมายทางสถิติให้เข้ากับความหมายทางภูมิศาสตร์ การสร้างและทดสอบแบบจำลองทางภูมิศาสตร์ โดยอาศัยความรู้ทางสถิติและคณิตศาสตร์

2714407 วิธีการวิจัยทางภูมิศาสตร์ 3(2-2)

Research Method in Geography

วิธีและรูปแบบการวิจัยทางภูมิศาสตร์ การวางแผน การเลือกหัวข้อและการทำเค้าโครง การตั้งสมมุติฐาน การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย

2712408 การสำรวจเบื้องต้น 3(2-2)

Introduction to Surveying

ศึกษาทฤษฎีการสำรวจและการปฏิบัติการสำรวจพื้นราบ โดยใช้เครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่ เข็มทิศ โซ่เทป กล้องระดับ และนำข้อมูลจากการสำรวจภาคสนามมาเขียนแผนที่ได้

2713409 การสำรวจข้อมูลระยะไกลเบื้องต้น 3(2-2)

Introduction to Remote Sensing

ประวัติและหลักการเบื้องต้นของการสำรวจข้อมูลระยะไกล การสำรวจข้อมูล ทรัพยากรธรรมชาติด้วยดาวเทียม สัญญาณภาพดาวเทียม การใช้ประโยชน์จากภาพดาวเทียมในงานภูมิศาสตร์สาขาต่าง ๆ และฝึกหัดปฏิบัติการใช้ประโยชน์โดยการตรวจสอบภาคสนาม

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2712410 การแปลความหมายจากรูปถ่ายทางอากาศ 3(2-2)

Aerial Photo Interpretation

ความสำคัญของรูปถ่ายทางอากาศ ลักษณะของรูปถ่ายทางอากาศ การอ่านและแปลความหมายลักษณะทางธรรมชาติ เช่น ภูมิประเทศ การระบายน้ำ พืชพรรณ และลักษณะที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น ถนน สิ่งก่อสร้าง ชุมชนจากรูปถ่ายทางอากาศ การศึกษาภาพสามมิติและการทำแผนที่โดยใช้รูปถ่ายทางอากาศ

2714901 สัมมนาภูมิศาสตร์ 3(2-2)

Seminar in Geography

สัมมนาปัญหาเฉพาะเรื่องทางภูมิศาสตร์ทางด้านกายภาพ วัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ การเมือง ในรูปของการเขียนวิจัยอย่างง่ายเป็นรายบุคคล โดยยกปัญหาจากปรากฏการณ์ธรรมชาติ เหตุการณ์ปัจจุบัน ปัญหาทรัพยากร ปัญหาการพัฒนาประเทศ การค้นหาใหม่ ความเคลื่อนไหวใหม่ในวิชาภูมิศาสตร์

ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

(272)

ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ ออกเป็นดังนี้

1. รัฐศาสตร์ (272-1--)
2. นิติศาสตร์ (272-2--)
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9. วิทยานิพนธ์, โครงการพิเศษ, สัมมนา (272-9--)

ภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (272)

รายวิชาในภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2721101	การเมืองการปกครอง	2(2 - 0)
2721102	การปกครองท้องถิ่น	3(3 - 0)
2722103	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3 - 0)
2723104	ลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจ	3(3 - 0)
2723105	การจัดองค์กรท้องถิ่น	3(3 - 0)
2724106	พัฒนาการทางการเมือง	3(3 - 0)
2723107	ปัญหาการเมืองไทย	3(3 - 0)
2721201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2 - 0)
2721202	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	2(2 - 0)
2722203	กฎหมายธุรกิจ	3(3 - 0)
2722204	กฎหมายธุรกิจเกษตร	2(2 - 0)
2722205	นิติกรรมและสัญญา	2(2 - 0)
2722206	กฎหมายเกี่ยวกับสหกรณ์	2(2 - 0)
2722208	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายสื่อมวลชน	2(2 - 0)
2723211	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	3(3 - 0)
2721212	กฎหมายกับชีวิต	2(2 - 0)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชารัฐศาสตร์และนิติศาสตร์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2721101	การเมืองการปกครอง Fundamentals of Politics and Government	2(2-0)

ความรู้พื้นฐานการปกครองและการเมือง หน้าที่ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม ประชาชนกับบทบาททางการเมือง พฤติกรรมทางการเมืองของไทย วิเคราะห์ปัญหา และเปรียบเทียบแนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองและการเมือง

2721102	การปกครองท้องถิ่น Local Government	3(3-0)

ศึกษาทฤษฎีการปกครองท้องถิ่นในฐานะที่เป็นรากฐานของการปกครองและการพัฒนาระบอบประชาธิปไตย องค์การปกครองท้องถิ่นของไทย ปัญหาการกระจายอำนาจ การแบ่งแยกอำนาจ และการรวมอำนาจ รูปแบบและชนิดของการปกครองท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างการปกครองท้องถิ่นกับส่วนกลาง องค์การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ ปัญหาการปกครองท้องถิ่นกับการพัฒนาสังคมและระบอบประชาธิปไตย

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2722103 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0)

International Relations

ศึกษาความหมายของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ แนวการศึกษาและทฤษฎีในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ผู้มีบทบาทระหว่างประเทศ การจัดประเภทของรัฐตามลักษณะปัจจัยแห่งอำนาจของชาติ การเมืองระหว่างประเทศ ศูนย์อำนาจทางการเมืองของโลก กิจกรรมของมหาอำนาจ วิธีการกำหนดนโยบายต่างประเทศ และการดำเนินนโยบายต่างประเทศ สาเหตุของสงครามและความขัดแย้ง การบรรเทาสภาพอนาธิปไตยในสงครามระหว่างประเทศ บทบาทขององค์การระหว่างประเทศ กฎหมายระหว่างประเทศ และการลดกำลังอาวุธ

2723104 ลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจ 3(3-0)

Political and Economic Doctrine

ศึกษาลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจตั้งแต่คริสตศตวรรษที่ 18 จนถึงสมัยปัจจุบัน ในทางอุดมการณ์ ทฤษฎีและการใช้ปฏิบัติ เน้นวิวัฒนาการของลัทธิการเมืองและลัทธิเศรษฐกิจในคริสตศตวรรษที่ 20 ในแง่ความสำเร็จ และ/หรือความล้มเหลวกับการปรับตัวเข้ากับสภาพเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย ความสัมพันธ์ระหว่างลัทธิการเมืองกับลัทธิเศรษฐกิจ และผลของความสัมพันธ์นี้ต่อสังคมแห่งชาติ กับต่อการเมืองระหว่างประเทศ

2723105 การจัดองค์กรท้องถิ่น 3(3-0)

Local Management

ศึกษาความหมาย หลักการ ประเภทขององค์กรในท้องถิ่นทั้งที่เป็นของรัฐและเอกชน โครงสร้างของสังคมกับการจัดองค์กรในท้องถิ่น หลักการจัดองค์กรในท้องถิ่น การประสานงาน การจัดและการดำเนินงานระหว่างองค์กรในชุมชนระดับต่าง ๆ แนวโน้มการจัดองค์กรท้องถิ่น และแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2724106	พัฒนาการทางการเมือง	3(3-0)

Political Development

ศึกษาความหมายของการเปลี่ยนแปลงในสังคมและการเมือง ให้ทราบว่าอะไรคือจุดมุ่งหมายของการพัฒนาทางการเมือง วิถีทางและวิธีการแห่งการพัฒนาการเมือง รูปแบบของการพัฒนาการเมืองในอดีตและปัจจุบัน ผลที่อาจจะเกิดขึ้นจากกระบวนการพัฒนา จริยธรรมแห่งการพัฒนา

2723107	ปัญหาการเมืองไทย	3(3-0)

Thai Politics Problems

วิเคราะห์ถึงสาเหตุสำคัญของปัญหาการเมืองไทย ซึ่งมีผลกระทบก่อให้เกิดปัญหาทางด้านการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน พร้อมทั้งข้อเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา

2721201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	2(2-0)

Principles of Jurisprudence

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายได้แก่ ความหมาย ประเภท ความสำคัญ การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ศึกษากฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา และกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และอาญา เฉพาะในส่วนที่เป็นความรู้เบื้องต้น

2721202	กฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน	2(2-0)

Public Law

กฎหมายทั่วไปที่ประชาชนควรทราบและจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้นว่า ป.พ.พ. ว่าด้วยบุคคล ละเมิด และมรดก พ.ร.บ.การทะเบียนราษฎร์ พ.ร.บ.ชื่อบุคคล พ.ร.บ.ประถมศึกษา พ.ร.บ.โรคติดต่อ พ.ร.บ.อาวุธปืน พ.ร.บ.จราจร และ พ.ร.บ.ความผิดอันเกิดจากการใช้เช็ค เป็นต้น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2722203	กฎหมายธุรกิจ	3(3-0)

Business Law

ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญานิติกรรมและหนี้ ซื้อขาย เช่าทรัพย์ แลกเปลี่ยน จ้างแรงงาน ยืม ฝากทรัพย์ ขายฝาก ค้ำประกัน จำนอง จำนำ ตัวแทนนายหน้า เช็คและตั๋วเงิน ฯลฯ พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์เครื่องหมายการค้า การประกันภัย

2722204	กฎหมายธุรกิจเกษตร	2(2-0)

Business Agriculture Law

ศึกษาประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยเอกเทศสัญญา เรื่องซื้อขาย เช่าทรัพย์ จำนอง ฯลฯ พ.ร.บ.ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ร.บ.สหกรณ์นิคม เพื่อการเกษตร และ พ.ร.บ.อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

2722205	นิติกรรมและสัญญา	2(2-0)

Juristic Act and Contract

ศึกษาความหมาย บ่อเกิดของนิติกรรมและสัญญา การแสดงเจตนาโมฆะและโมฆียกรรม เงื่อนไขและเงื่อนเวลา อายุความ แบบของเอกเทศสัญญาต่าง ๆ โดยสังเขป

2722206	กฎหมายเกี่ยวกับสหกรณ์	2(2-0)

Cooperatives Law

ศึกษา พ.ร.บ.สหกรณ์ กฎกระทรวง กาษฎีกา พระราชกำหนด กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับสหกรณ์

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2722208	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายสื่อมวลชน The Law of Mass Media	2(2-0)

พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ร.บ.การพิมพ์ พ.ร.บ.เกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์ คำสั่งและระเบียบ ก.บ.ว. จรรยาบรรณของนักหนังสือพิมพ์ และกฎหมายที่สื่อมวลชนควรรู้

2723211	กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายเกี่ยวกับชีวิตประจำวัน Constitution Law and Public Law	3(3-0)

ศึกษาหลักกฎหมายรัฐธรรมนูญทั่วไป ประวัติของรัฐธรรมนูญ ประเทศที่เป็นต้นแบบรัฐธรรมนูญประเภทต่าง ๆ รัฐธรรมนูญของไทยเน้นรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน และกฎหมายทั่วไปที่ประชาชนควรทราบ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

2721212	กฎหมายกับชีวิต Law and Life	2(2-0)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายในแง่ต่าง ๆ อันได้แก่ ความหมาย ความสำคัญ ที่มา และประเภทต่าง ๆ ของกฎหมาย การจัดทำ การใช้ การยกเลิก การตีความ และกระบวนการยุติธรรม ฯลฯ ตลอดจนปัญหาที่เกิดจากการใช้กฎหมาย ศึกษากฎหมายทั่วไปที่ประชาชนควรทราบ โดยเฉพาะกฎหมายที่ต้องใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้นว่า บุคคล นิติบุคคล สิทธิ และกฎหมายอื่น ๆ ที่จำเป็น

ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น

(273)

ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาภาษาญี่ปุ่นออกเป็นดังนี้

1. ทักษะภาษาเบื้องต้น (273 - 1 - -)

ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น (273)
รายวิชาในภาควิชาภาษาญี่ปุ่น

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2731105	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	2(2 - 0)
2731106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	2(2 - 0)

ภาควิชาภาษาญี่ปุ่น (273)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาภาษาญี่ปุ่น

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2731105	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น Japanese for Beginners	2(2-0)

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นความรู้ภาษาญี่ปุ่นมาก่อน

ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟัง และการพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ การขอโทษ เป็นต้น ทักษะการเขียน ฝึกเขียน ตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหา ข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้

2731106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	2(2-0)

สำหรับผู้ที่เรียนภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น หรือผู้ที่เรียนภาษาญี่ปุ่นในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว

ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยเน้นการสอนแบบสื่อสาร สำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การถามทิศทาง สถานที่ การบรรยายลักษณะของคน สิ่งของ การชักชวน การเล่าเรื่อง เป็นต้น ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคจากการพูด เพื่อช่วยเสริมทักษะการพูดให้ถูกต้องยิ่งขึ้น ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Materials)

ภาควิชาภาษาจีน ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาภาษาจีนออกเป็นดังนี้

1. ทักษะภาษาเบื้องต้น (274 – 1 – –)

ภาควิชาภาษาจีน (274)
รายวิชาในภาควิชาภาษาจีน

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2741105	ภาษาจีนเบื้องต้น	2(2 - 0)
2741106	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(2 - 0)

ภาควิชาภาษาจีน (274)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาภาษาจีน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)

2741105 ภาษาจีนเบื้องต้น 2(2-0)

Chinese for Beginners

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีความรู้ภาษาจีนมาก่อน

ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ สำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ การขอโทษ เป็นต้น ทักษะการเขียน ฝึกเขียนตามคำบอกและเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปและตอบคำถามได้

2741106 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(2-0)

Chinese for Communication

สำหรับผู้เรียนที่เรียนภาษาจีนเบื้องต้น หรือผู้ที่เรียนภาษาจีนในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว

ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการโดยเน้นการสอนแบบสื่อสาร สำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การถามทิศทาง สถานที่ การบรรยายลักษณะของคน สิ่งของ การชักชวน การเล่าเรื่อง เป็นต้น ทักษะการเขียน ฝึกเขียนประโยคจากการพูด เพื่อช่วยเสริมทักษะการพูดให้ถูกต้องยิ่งขึ้น ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Materials)

ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส

(276)

ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาภาษาฝรั่งเศสออกเป็นดังนี้

1. ทักษะภาษาเบื้องต้น (276 - 1 - -)

ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส (276)
รายวิชาในภาควิชาภาษาฝรั่งเศส

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2761105	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	2(2 - 0)
2761106	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	2(2 - 0)

ภาควิชาภาษาฝรั่งเศส (276)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาภาษาฝรั่งเศส

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป)
2761105	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	2(2-0)

French for Beginners

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นความรู้ภาษาฝรั่งเศสมาก่อน

ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการสำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะขั้นพื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การขอโทษ การขอบคุณ การพูดโทรศัพท์ เป็นต้น ทักษะการอ่านผู้เรียนได้ฝึกอ่านเนื้อหาข้อความสั้น ๆ สามารถสรุปจับใจความ และตอบคำถามได้ ทักษะการเขียน ผู้เรียนสามารถเขียนตามคำบอก และเขียนประโยคง่าย ๆ ได้ นอกจากนี้ให้เรียนไวยากรณ์เบื้องต้นด้วย

2761106	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	2(2-0)

French for Communication

สำหรับผู้เรียนภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น หรือผู้ที่เรียนภาษาฝรั่งเศสในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว

ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการโดยเน้นการสอนแบบสื่อสาร สำหรับทักษะการฟังและพูด ผู้เรียนได้ฝึกทักษะภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การถามทิศทาง สถานที่ การเล่าเรื่องสั้น เป็นต้น ทักษะการเขียน ผู้เรียนสามารถเขียนประโยคจากการพูด เพื่อช่วยส่งเสริมให้การพูดถูกต้องยิ่งขึ้น ทักษะการอ่าน ผู้เรียนฝึกอ่านเนื้อหาข้อความทั่วไปจากเอกสารจริง (Authentic Materials) เพื่อศึกษาภาษาฝรั่งเศสที่ใช้ในชีวิตประจำวันในประเทศฝรั่งเศส

ภาควิชาภาษาเยอรมัน

(277)

ภาควิชาภาษาเยอรมัน ซึ่งอยู่ในคณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดลักษณะเนื้อหาวิชาภาษาเยอรมันออกเป็นดังนี้

1. ทักษาภาษาเบื้องต้น (277 – 1 – –)

ภาควิชาภาษาเยอรมัน (277)
รายวิชาในภาควิชาภาษาเยอรมัน

รหัส	ชื่อรายวิชา	น(ท - ป)
2771105	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น	2(2 - 0)
2771106	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร	2(2 - 0)

ภาควิชาภาษาเยอรมัน (277)

คำอธิบายรายวิชาในภาควิชาภาษาเยอรมัน

รหัส	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท – ป)
2771105	ภาษาเยอรมันเบื้องต้น German for Beginners	2(2 – 0)

สำหรับผู้เรียนที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาเยอรมันมาก่อน

ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการ โดยเน้นหนักทางด้านการฟังและพูดขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วยรูปแบบการสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันแบบง่าย ๆ เช่น การทักทาย การแนะนำ การขอบคุณ การขอโทษ การบอกตำแหน่งต่าง ๆ เป็นต้น ทักษะการอ่าน ผู้เรียนฝึกอ่านข้อความสั้น ๆ ในรูปแบบต่าง ๆ สามารถสรุปใจความ ตอบคำถามได้ ทักษะการเขียน ผู้เรียนฝึกเขียนตามคำบอก เขียนประโยคขั้นพื้นฐาน ข้อความสั้น ๆ การกรอกแบบฟอร์มง่าย ๆ

2771106	ภาษาเยอรมันเพื่อการสื่อสาร German for Communication	2(2–0)

สำหรับผู้ที่เรียนภาษาเยอรมันเบื้องต้น หรือผู้ที่เรียนภาษาเยอรมันในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมาแล้ว

ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทั้ง 4 อย่างบูรณาการโดยเน้นการสอนแบบสื่อสาร สำหรับทักษะการฟังและพูด ฝึกทักษะตามลักษณะหน้าที่ของภาษา เช่น การบอกทิศทาง การชักชวน การอธิบายลักษณะคน สิ่งของสถานที่ เป็นต้น ทักษะการอ่าน ฝึกอ่านข้อความในรูปแบบต่าง ๆ จากเอกสารจริง (Authentic Material ทักษะการเขียน ฝึกเขียนข้อความจดหมาย การกรอกแบบฟอร์มต่าง ๆ เป็นต้น โดยเนื้อหาจะสอดคล้องกลมกลืนกันทุกทักษะ

คณะวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(300 - 349)

รหัส	ภาควิชา/สำนักงาน
300 - 309	สำนักงานคณะหรือหน่วยงานในคณะ
310	วิชารวมคณะ
311	ภาควิชาฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป
312	ภาควิชาเคมี
313	ภาควิชาชีววิทยา
315	ภาควิชาคณิตศาสตร์
316	ภาควิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
317	ภาควิชาสถิติศาสตร์
318	ภาควิชาศิลปประยุกต์
319	ภาควิชาคอมพิวเตอร์

หน้า 415 - 826

ให้ดูในรหัสและคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาลัยครูสายครุศาสตร์

เล่มที่ 2