



รายงานการวิเคราะห์

เรื่อง วิเคราะห์นักศึกษาใหม่

ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ธิตติยา หงษ์เวียงจันทร์

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทสรุป

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่รายงานตัวเข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 และมีสถานะเป็นนักศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2,086 คน ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และจากเว็บไซต์ <http://regis.nsrui.ac.th/> ของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2564 โดยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ตารางเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้สร้างขึ้นจากโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions) และร้อยละ (Percentage) ผลการวิเคราะห์พบว่า

1) เพศนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,086 มีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.23 ซึ่งเข้าศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.07

2) ภูมิลำเนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 98.18 ซึ่งอยู่ในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 61.18

3) วุฒิการศึกษาเดิมและสถานศึกษาเดิมนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.10 ซึ่งสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.63 โดยเป็นโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.16

4) แผนการรับนักศึกษาและผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 2,790 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 2,086 คน คิดเป็นร้อยละ 74.77 ของแผนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งคณะครุศาสตร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.88 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ โดยสาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิเคราะห์ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร ประกอบการตัดสินใจในการวางแผนกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้วิเคราะห์ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่อนุญาตให้ใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคุณศิริณี จตุรทิศ เจ้าหน้าที่กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลนักศึกษา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่งานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ธิดิยา หงษ์เวียงจันทร์

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล

สิงหาคม 2564

สารบัญ

บทสรุป.....	ก
คำนำ.....	ข
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญภาพ	ซ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
1.5 คำจำกัดความเบื้องต้น	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์	4
2.1 แนวคิด ทฤษฎี.....	4
2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
บทที่ 3 เกณฑ์และวิธีการดำเนินการวิเคราะห์.....	19
3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน	19
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	20
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	20
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	20
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	21
3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์	21

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	22
4.1 เพศนักศึกษา.....	22
4.2 ภูมิลำเนาการศึกษา	33
4.3 วุฒิการศึกษาเดิมและสถานศึกษาเดิมนักศึกษา	40
4.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้รายงานตัวเข้าศึกษา.....	53
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ	68
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	68
5.2 วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม.....	77
ภาคผนวก.....	78
ภาคผนวก ก	79
ภาคผนวก ข	90
ประวัติผู้วิเคราะห์	103

สารบัญตาราง

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.....	6
ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ.....	22
ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ และคณะ.....	23
ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา.....	24
ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา	26
ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา	28
ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา.....	30
ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา	31
ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิภาคนาจำแนกตามภาค	33
ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิภาคนาภาคเหนือ จำแนกตามจังหวัด	34
ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิภาคนาภาคกลาง จำแนกตามจังหวัด.....	35
ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิภาคนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามจังหวัด.....	37
ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิภาคนาภาคตะวันออก จำแนกตามจังหวัด.....	38

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิภาคตะวันตก จำแนกตามจังหวัด	39
ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิภาคใต้ จำแนกตามจังหวัด	39
ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม	40
ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา	41
ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา	44
ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา	45
ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา.....	47
ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา	51
ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา	52
ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ.....	53
ตารางที่ 4.23 แสดงจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ.....	54
ตารางที่ 4.24 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ	56

ตารางที่ 4.25 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	57
ตารางที่ 4.26 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	59
ตารางที่ 4.27 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา	61
ตารางที่ 4.28 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา	63
ตารางที่ 4.29 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา	65

สารบัญภาพ

ภาพที่ 4.1 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จำแนกตามเพศ	23
ภาพที่ 4.2 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จำแนกตามเพศ และคณะ	24
ภาพที่ 4.3 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา	25
ภาพที่ 4.4 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา	27
ภาพที่ 4.5 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา	29
ภาพที่ 4.6 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา	31
ภาพที่ 4.7 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา	33
ภาพที่ 4.8 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จำแนกตามภาค	34
ภาพที่ 4.9 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิภาคภาคเหนือ จำแนกตามจังหวัด	35
ภาพที่ 4.10 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิภาคภาคกลาง จำแนกตามจังหวัด	36
ภาพที่ 4.11 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิภาคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามจังหวัด	37
ภาพที่ 4.12 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิภาคภาคตะวันออก จำแนกตามจังหวัด	38
ภาพที่ 4.13 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิภาคภาคตะวันตก จำแนกตามจังหวัด	39

ภาพที่ 4.14 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิภาคใต้ จำแนกตามจังหวัด.....	40
ภาพที่ 4.15 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม.....	41
ภาพที่ 4.16 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา.....	43
ภาพที่ 4.17 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา.....	45
ภาพที่ 4.18 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา.....	46
ภาพที่ 4.19 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา	50
ภาพที่ 4.20 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา	52
ภาพที่ 4.21 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา	53
ภาพที่ 4.22 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ	54
ภาพที่ 4.23 แสดงจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ	55
ภาพที่ 4.24 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ.....	57

ภาพที่ 4.25 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา	58
ภาพที่ 4.26 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา.....	60
ภาพที่ 4.27 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา.....	62
ภาพที่ 4.28 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตาม สาขาวิชา.....	64
ภาพที่ 4.29 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา	67

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ใช้ระบบการจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดยใน 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และอาจมีภาคฤดูร้อน ซึ่งการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีจะจัดให้กับผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา 2 ประเภท คือ นักศึกษาภาคปกติที่เข้าศึกษาในวัน เวลาทำการปกติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และนักศึกษาภาคพิเศษที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่ นักศึกษาภาคปกติ โดยหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เปิดรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีนั้นอยู่ในความรับผิดชอบของคณะต่าง ๆ 5 คณะ ดังนี้ 1) คณะครุศาสตร์ 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) คณะวิทยาการจัดการ 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และการรับนักศึกษาเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษานั้นหน่วยงานสนับสนุนที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คือ กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนงาน โดย “งานรับนักศึกษา” เป็นภารกิจหลักหนึ่งภารกิจในหลาย ๆ ภารกิจ ที่หน่วยงานต้องรับผิดชอบ ในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในแต่ละปีการศึกษา กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนงาน มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบ/วิธีการรับสมัคร/แผนการรับอยู่ตลอดเวลา เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งยังเป็นไปตามนโยบายของผู้บริหารมหาวิทยาลัยและนโยบายของคณะในปีการศึกษานั้น ๆ

การรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในแต่ละปีการศึกษาจะเปิดรับนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาที่ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะ และได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว ในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๆ มาจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จะมีทั้งที่จำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับ และมีทั้งที่จำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับ บางหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชาที่จำนวนรับนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับหรือมากเกินไปกว่าแผนการรับก็สามารถจัดการเรียนการสอนได้ แต่บางหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชาที่จำนวนรับนักศึกษาน้อยกว่าแผนการรับอาจไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้เนื่องจากจำนวนนักศึกษาไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนั้นเพื่อให้ไม่เป็นการเสียเวลาและโอกาสทางการศึกษาของผู้เรียน และเพื่อช่วยลดการสูญเสียนักศึกษาที่จะเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงควรมีการวิเคราะห์ข้อมูล

นักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาเพื่อให้มีข้อมูลเบื้องต้นสำหรับประกอบการตัดสินใจในการวางแผนกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้วิเคราะห์จึงมีความสนใจเขียนผลงานการวิเคราะห์เรื่อง วิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ได้ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2) ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำเสนอผู้บริหารประกอบการตัดสินใจในการวางแผนกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์

ในการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ครอบคลุมเฉพาะนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่เข้าปีการศึกษา 2564

1.5 คำจำกัดความเบื้องต้น

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สภามหาวิทยาลัย หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

คณะ หมายถึง คณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ดังนี้

- 1) คณะครุศาสตร์
- 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4) คณะวิทยาการจัดการ
- 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

นักศึกษาภาคปกติ หมายถึง ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์เรียบร้อยแล้ว และเข้าศึกษาใน วัน เวลา ทำการปกติตามประกาศมหาวิทยาลัย

แผนการรับนักศึกษา หมายถึง จำนวนรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาของหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ภูมิลำเนา หมายถึง จังหวัดที่อยู่อาศัยของนักศึกษาตามทะเบียนบ้าน ที่แบ่งตามการแบ่งภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ของคณะกรรมการภูมิศาสตร์แห่งชาติ 6 ภูมิภาค (นฤมล บุญแต่ง, ม.ป.ป.) ดังนี้

1) ภาคเหนือ ประกอบด้วย 9 จังหวัด ได้แก่ เชียงราย เชียงใหม่ น่าน พะเยา แม่ฮ่องสอน แพร่ ลำปาง ลำพูน และอุตรดิตถ์

2) ภาคกลาง ประกอบด้วย 22 จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร กำแพงเพชร ชัยนาท นครนายก นครปฐม นครสวรรค์ นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา พิจิตร พิษณุโลก เพชรบูรณ์ ลพบุรี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร สิงห์บุรี สุโขทัย สุพรรณบุรี สระบุรี อ่างทอง และอุทัยธานี

3) ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประกอบด้วย 20 จังหวัด ได้แก่ กาฬสินธุ์ ขอนแก่น ชัยภูมิ นครพนม นครราชสีมา บึงกาฬ บุรีรัมย์ มหาสารคาม มุกดาหาร ยโสธร ร้อยเอ็ด เลย สกลนคร สุรินทร์ ศรีสะเกษ หนองคาย หนองบัวลำภู อุตรธานี อุบลราชธานี และอำนาจเจริญ

4) ภาคตะวันออก ประกอบด้วย 7 จังหวัด ได้แก่ จันทบุรี ฉะเชิงเทรา ชลบุรี ตราด ปราจีนบุรี ระยอง และสระแก้ว

5) ภาคตะวันตก ประกอบด้วย 5 จังหวัด ได้แก่ กาญจนบุรี ตาก ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี และราชบุรี

6) ภาคใต้ ประกอบด้วย 14 จังหวัด ได้แก่ กระบี่ ชุมพร ตรัง นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา พัทลุง ภูเก็ต ยะลา ระนอง สตูล สงขลา และสุราษฎร์ธานี

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิเคราะห์ได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการทำการวิเคราะห์ครั้งนี้ และผู้วิเคราะห์ได้กำหนดหัวข้อสำหรับการศึกษานี้

2.1 แนวคิด ทฤษฎี

2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิด ทฤษฎี

การรับเข้าศึกษา

ในการรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีระเบียบ/ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวดังนี้

1. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

จากคู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ระบุ ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ที่กำหนด คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(2) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3 ปี) หรือเทียบเท่าตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัยหรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 และมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

และการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือหลักเกณฑ์วิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์แล้วแต่กรณี (มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน, 2564, น. 51)

2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564

การรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 มีรายละเอียดต่าง ๆ ดังนี้

(1) คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

- เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า
- ไม่เป็นภิกษุ สามเณร ในพุทธศาสนา
- มีร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรคผิวหนังในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติดให้โทษอย่างร้ายแรง
- มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ ไม่มีประวัติโรคจิต ไม่เป็นผู้มีจิตฟั่นเฟือนและไม่สมประกอบ ไม่เป็นโรคประสาทขั้นรุนแรงตามหลักฐานทางการแพทย์ หรือไม่เป็นผู้ไร้ความสามารถ
- มีความประพฤติเรียบร้อย มีวินัยและมีความรับผิดชอบ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือเคยถูกให้ออกจากสถาบันการศึกษาใดเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษามาก่อน
- มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์พระประมุข

(2) ประเภทการสมัคร

- ผู้สมัครทั่วไป
เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 1. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่สมัครตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ
- ผู้สมัครโครงการวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์
เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 1. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่สมัครตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้ มีสัญชาติไทย เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท ที่สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มี

คะแนนเฉลี่ยสะสมทุกวิชาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวมกันไม่ต่ำกว่า 2.75 และมีความประพฤติดี ร่างกายแข็งแรง โดยไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(3) แผนการรับ และเกณฑ์คุณสมบัติการคัดเลือก

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ที่	คณะ สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	จำนวน แผนรับ	คุณสมบัติ การรับ	การคัดเลือก
คณะครุศาสตร์					
1	การศึกษาปฐมวัย	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
3	คณิตศาสตร์	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 วิทยุคณิต หรือศิลป์คำนวณ - GPAX ไม่น้อยกว่า 2.25	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
4	ภาษาอังกฤษ	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
5	ภาษาไทย	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
6	สังคมศึกษา	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
7	พลศึกษา	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
8	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
รวมคณะครุศาสตร์			480		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
1	ดนตรีศึกษา	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์

ที่	คณะ สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	จำนวน แผนรับ	คุณสมบัติ การรับ	การคัดเลือก
2	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ. 4 ปี	90	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
3	ภาษาไทย	ศศ.บ. 4 ปี	80	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
4	พัฒนาสังคม	ศศ.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
5	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	ศศ.บ. 4 ปี	25	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
6	รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมือง การปกครอง	ร.บ. 4 ปี	120	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
7	รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการปกครอง ท้องถิ่น	ร.บ. 4 ปี	80	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
8	รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ร.บ. 4 ปี	80	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
9	นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ. 4 ปี	80	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
10	ศิลปศึกษา	ค.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
11	ประวัติศาสตร์	ศศ.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
12	วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง	ศล.บ. 4 ปี	90	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			825		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					
1	เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	วท.บ. 4 ปี	25	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	-

ที่	คณะ สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	จำนวน แผนรับ	คุณสมบัติ การรับ	การคัดเลือก
3	คณิตศาสตร์	วท.บ. 4 ปี	30	- ม.6 วิทยุคณิตหรือ ศิลป์คำนวณ - ไม่จำกัด GPAX	-
4	เคมี	วท.บ. 4 ปี	30	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	-
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	วท.บ. 4 ปี	25	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	-
6	ชีววิทยา	วท.บ. 4 ปี	25	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	-
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ. 4 ปี	25	- ม.6 หรือเทียบเท่า - GPAX ไม่น้อยกว่า 1.80	-
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ (เทียบโอน)	วท.บ. 4 ปี	25	- ปวส. หรือ เทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	-
9	ฟิสิกส์	ค.บ. 4 ปี	20	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
10	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน	วท.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	-
11	เทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน (เทียบโอน)	วท.บ. 4 ปี	30	- ปวส. หรือ เทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	-
12	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ. 4 ปี	60	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
13	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	วท.บ. 4 ปี	45	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
14	คหกรรมศาสตร์	ศศ.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์

ที่	คณะ สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	จำนวน แผนรับ	คุณสมบัติ การรับ	การคัดเลือก
15	เคมี	ค.บ. 4 ปี	30	- ม.6 วิทยาศาสตร์ - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
16	วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	วท.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
17	สถิติและวิทยาการข้อมูล	วท.บ. 4 ปี	30	- ม.6 วิทยาศาสตร์หรือ ศิลป์คำนวณ - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			550		
คณะวิทยาการจัดการ					
1	การท่องเที่ยวและบริการ	ศศ.บ. 4 ปี	50	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
2	การตลาด	บธ.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
3	การตลาด (เทียบโอน)	บธ.บ. 4 ปี	30	- ปวส. หรือ เทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
4	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	บธ.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - GPAX ไม่น้อยกว่า 2.00	- สอบสัมภาษณ์
5	การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (เทียบโอน)	บธ.บ. 4 ปี	30	- ปวส. หรือ เทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	บธ.บ. 4 ปี	30	- ปวส. หรือ เทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์

ที่	คณะ สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	จำนวน แผนรับ	คุณสมบัติ การรับ	การคัดเลือก
8	บัญชีบัณฑิต	บช.บ. 4 ปี	80	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
9	บัญชีบัณฑิต (เทียบโอน)	บช.บ. 4 ปี	40	- ปวส. หรือ เทียบเท่าสาขาบัญชี - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
10	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ. 4 ปี	50	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
11	เศรษฐศาสตรการจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่	ศ.บ. 4 ปี	40	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
รวมคณะวิทยาการจัดการ			440		
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					
1	เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการ ผลิตพืช	วท.บ. 4 ปี	20	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
2	เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการ ผลิตสัตว์	วท.บ. 4 ปี	20	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
3	เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	วท.บ. 4 ปี	20	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
4	อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	วท.บ. 4 ปี	20	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
5	วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	วศ.บ. 4 ปี	40	- ม.6 หรือเทียบเท่า - GPAX ไม่น้อยกว่า 2.00	- สอบสัมภาษณ์
6	วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (เทียบโอน)	วศ.บ. 4 ปี	40	- ปวส. หรือ เทียบเท่า - GPAX ไม่น้อยกว่า 2.00	- สอบสัมภาษณ์
7	วิศวกรรมพลังงาน	วศ.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์

ที่	คณะ สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	จำนวน แผนรับ	คุณสมบัติ การรับ	การคัดเลือก
8	เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม	ทล.บ. 4 ปี	40	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
9	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	ทล.บ. 2 ปี	25	- ปวส หรือ เทียบเท่าสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
10	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม	อส.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
11	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์	อส.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
12	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (เทียบโอน)	อส.บ. 4 ปี	30	- ปวส. หรือ เทียบเท่าใน สาขาวิชาไฟฟ้า หรือ สาขาวิชา อิเล็กทรอนิกส์ หรือ สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
13	การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชา วิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อ สิ่งแวดล้อม	วศ.บ. 4 ปี	20	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
14	การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อ สิ่งแวดล้อม	วศ.บ. 4 ปี	20	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
15	ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์	ค.อ.บ. 4 ปี	60	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน - สอบสัมภาษณ์
16	การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ	ศล.บ. 4 ปี	30	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์

ที่	คณะ สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	จำนวน แผนรับ	คุณสมบัติ การรับ	การคัดเลือก
17	การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (เทียบ โอน)	ศล.บ. 4 ปี	20	- ปวส. หรือ เทียบเท่าในสาขาที่ เกี่ยวข้องทางการ ออกแบบสร้างสรรค์ เชิงธุรกิจ - ไม่จำกัด GPAX	- สอบสัมภาษณ์
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			495		
รวมทั้งสิ้น			2790		

หมายเหตุ. จาก “รับสมัครนักศึกษา 2564,” โดย กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 2564, สืบค้นจาก <http://regis.nsruc.ac.th/>

2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในปี 2560 งานติดตามและประเมินผล กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ รายงานการศึกษาสถานภาพนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร (น. 63-66) พบว่า จากการศึกษาข้อมูลจำนวนนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งนิสิตภาคปกติ/ภาคพิเศษ โดยมหาวิทยาลัยนเรศวรมีจำนวน 17 คณะวิชา มี จำนวนนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรีภาคปกติ รวมทั้งสิ้น 4,736 คน คณะบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์และการ สื่อสาร มีจำนวนบัณฑิตมากที่สุดถึง 638 คน คิดเป็นร้อยละ 13.47 รองลงมาจากคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 576 คน คิดเป็นร้อยละ 12.16 และคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 554 คน คิดเป็นร้อยละ 11.70 เมื่อจำแนกเป็นกลุ่มภาควิชา พบว่า กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนิสิตใหม่มากที่สุด จำนวน 1,909 คน เมื่อคิดเป็นร้อยละ คิดเป็น 40.31 รองลงมาคือกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,650 คน คิด เป็นร้อยละ 34.84 และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวน 1,177 คน คิดเป็นร้อยละ 24.85 และเมื่อจำแนก นิสิตใหม่ตามกลุ่มสาขาวิชาแล้ว พบว่านิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัย นเรศวร เป็นนิสิตในกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด รองลงมาอยู่ในกลุ่มวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพน้อยที่สุด ในสัดส่วน 40.31 : 34.84 : 24.85

ส่วนที่ 1. ข้อมูลพื้นฐานของนิสิต

1.1 เพศ นิสิตใหม่ปีการศึกษา 2560 โดยรวมแล้วเป็นนิสิตเพศหญิง มีจำนวน 3,147 คิดเป็น ร้อยละ 66.45 มีมากกว่าเพศชาย มีจำนวน 1,589 คิดเป็นร้อยละ 33.55

1.2 อายุ เมื่อจำแนกนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร พบว่านิสิตใหม่ที่มีอายุน้อยที่สุด คือ 16 ปี และนิสิตที่มีอายุมากที่สุด คือ นิสิตมีอายุ 36 ปี จากสาขาวิชา วิทยาศาสตร์การประมง (คณะเกษตรศาสตร์ฯ) นิสิตใหม่ปีการศึกษา 2560 โดยเฉลี่ยนิสิตใหม่ส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 17-19 ปี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 61.19 มีเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 29.68 รองลงมามีอายุ 20 ปีขึ้นไป ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 5.03 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 3.48

1.3 ศาสนา นิสิตใหม่เกือบทั้งหมด นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.31 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 1.03 และร้อยละ 0.40 นับถือศาสนาอิสลาม

1.4 เชื้อชาติ นิสิตใหม่ร้อยละ 99.81 มีเชื้อชาติไทย มีนิสิตใหม่ส่วนน้อยที่มีเชื้อชาติอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 0.19

1.5 ภูมิลำเนา นิสิตใหม่ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาที่เกิดอยู่ในเขตภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 80.55 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ในเขตภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 10.62 และ 4.79 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นจังหวัดพบว่านิสิตใหม่มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพิษณุโลกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.41 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่จังหวัดนครสวรรค์ คิดเป็นร้อยละ 8.51 และจังหวัดสุโขทัย คิดเป็นร้อยละ 7.79

1.6 พี่น้อง นิสิตใหม่มหาวิทยาลัยนเรศวร รุ่นปีการศึกษา 2560 ส่วนใหญ่มีจำนวนพี่น้องทั้งหมดจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 59.14 โดยส่วนใหญ่เป็นบุตรคนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 58.99 รองลงมาเป็นบุตรคนที่ 1 ร้อยละ 18.62 และนิสิตใหม่ส่วนใหญ่ที่มีจำนวนพี่น้องกำลังศึกษาอยู่รวมตนเองด้วย จำนวน 1 คน นั้น คิดเป็นร้อยละ 43.98

1.7 แหล่งทุนของเงินที่ได้รับสำหรับใช้ในการศึกษา นิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร ส่วนใหญ่ใช้แหล่งทุนจากทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.82 รองลงมาใช้แหล่งทุนจากบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 11.38 และทุนจากผู้ปกครองสำหรับใช้ในการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 5.28

1.8 ค่าใช้จ่าย ค่าใช้จ่ายของนิสิตใหม่โดยเฉลี่ยต่อเดือน 5,176.918 บาท/เดือน ส่วนใหญ่นิสิตใหม่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนที่คาดว่าจะต้องจ่ายนั้น 4,501-6,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 27.68 รองลงมา มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนที่คาดว่าจะต้องจ่ายนั้น 3,001-4,500 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 14.42 และนิสิตใหม่มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่ำกว่า 3,000 บาท/เดือน คิดเป็นร้อยละ 8.42 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2. ข้อมูลทางการศึกษา

2.1 ประเภทของนิสิตใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร นิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยนเรศวรส่วนใหญ่ศึกษาภาคปกติ จำนวน 4,736 คน

2.2 สถาบันการศึกษาก่อนเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวร นิสิตใหม่คิดเป็นร้อยละ 58.59 จบการศึกษาจากโรงเรียน รองลงมาร้อยละ 41.36 ไม่ได้ระบุและจบที่จบจากสถาบัน/วิทยาลัย และมีเพียงร้อยละ 0.04 ส่วนแผนการเรียนก่อนเข้าศึกษาของนิสิตใหม่ รุ่นปีการศึกษา 2560 นั้น ส่วนใหญ่เรียนวิทย์/คณิต คิดเป็นร้อยละ 72.04 รองลงมาร้อยละ 17.19 แผนการเรียนศิลป์ และร้อยละ 10.37 แผนการเรียนอื่น ๆ ตามลำดับ

2.3 เกรดเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย นิสิตใหม่มหาวิทยาลัยนเรศวรส่วนใหญ่ ร้อยละ 39.72 มีเกรดเฉลี่ย (GPA) ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับ 3.03-3.53 รองลงมาร้อยละ 27.74 มีเกรดเฉลี่ยมากกว่า 3.54 และมีนิสิตใหม่ที่มีเกรดเฉลี่ยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายอยู่ในระดับ 2.52-3.02 คิดเป็นร้อยละ 24.32 โดยภาพรวมแล้วนิสิตใหม่ทั้งหมดมีเกรดเฉลี่ย (GPA) โดยเฉลี่ยเท่ากับ 3.213

ส่วนที่ 3. รายละเอียดที่อยู่

3.1 จังหวัดที่อยู่ตามทะเบียนบ้านที่อยู่ปัจจุบัน นิสิตใหม่ส่วนใหญ่ที่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน อยู่ในเขตภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 88.60 รองลงมาอยู่ในเขตภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 5.07 และ 3.93 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นจังหวัดพบว่านิสิตใหม่ที่มีที่อยู่ตามทะเบียนบ้านในจังหวัดพิษณุโลกมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.23 รองลงมาอยู่ในจังหวัดนครสวรรค์ คิดเป็นร้อยละ 9.02 และจังหวัดสุโขทัย คิด เป็นร้อยละ 8.95 หมายเหตุ : ปัจจุบันนิสิตใหม่ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยนเรศวร รุ่นปีการศึกษา 2560 เมื่อเข้าศึกษาเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1 จะต้องพักอาศัยหอพักภายในมหาวิทยาลัยเท่านั้น ยกเว้นนิสิตคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะศึกษาศาสตร์ จะต้องพักอาศัยภายในมหาวิทยาลัยจนจบการศึกษา

ส่วนที่ 4. ข้อมูลบิดา มารดา และผู้ปกครองหรือผู้ให้อุปการะ

4.1 ผู้ปกครองของนิสิตใหม่ นิสิตใหม่ส่วนใหญ่มีบิดา-มารดาเป็นผู้ปกครอง ร้อยละ 89.91 รองลงมามีผู้ปกครองที่ไม่ใช่บิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 9.95 และไม่ระบุ คิดเป็นร้อยละ 0.15

4.2 สถานภาพของบิดา-มารดา สถานภาพของบิดา-มารดาของนิสิตใหม่รุ่นปีการศึกษา 2560 นั้น ร้อยละ 90.84 บิดา-มารดามีชีวิต รองลงมาร้อยละ 5.81 บิดาถึงแก่กรรม และมารดาถึงแก่กรรม คิดเป็นร้อยละ 2.11

4.3 ข้อมูลเกี่ยวกับบิดาของนิสิต

4.3.1 อายุของบิดา บิดาของนิสิตใหม่มีอายุเฉลี่ย 49.79 ปี พบว่ามีอายุมากที่สุด คือ 79 ปี และอายุน้อยที่สุด คือ 29 ปี ส่วนใหญ่บิดามีอายุ 47 ปีขึ้นไป รองลงมามีอายุระหว่าง 45-46 ปี และมีบิดามีอายุระหว่าง 43-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.57 : 9.80 และ 8.11 ตามลำดับ

4.3.2 ด้านการศึกษาของบิดา พบว่าบิดาของนิสิตใหม่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 22.53 รองลงมามีวุฒิมัธยมศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 20.19 และมีวุฒิมัธยมศึกษาที่ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.82

4.3.3 ด้านการประกอบอาชีพของบิดา ส่วนใหญ่บิดาของนิสิตใหม่ประกอบอาชีพเป็นเจ้าของธุรกิจหรือผู้ประกอบการธุรกิจ (อาชีพอิสระ) มากที่สุดถึง 1,121 คน คิดเป็นร้อยละ 23.67 รองลงมาประกอบอาชีพเกษตรกร/ประมง 1,032 คน คิดเป็นร้อยละ 21.79 และมีอาชีพรับราชการ จำนวน 827 คน คิดเป็นร้อยละ 17.46

4.3.4 ด้านรายได้เฉลี่ยของบิดา จำแนกตามรายได้บิดาของนิสิตใหม่มีรายได้น้อยกว่า 150,000 บาทต่อปี (น้อยกว่า 12,500 บาท ต่อเดือน) คิดเป็นร้อยละ 39.55 รองลงมาอยู่ระหว่าง 150,000-300,000 บาทต่อปี (12,500 บาท-25,000 บาทต่อเดือน) คิดเป็นร้อยละ 27.03 และมากกว่า 300,000 บาทต่อปี (มากกว่า 25,000 บาทต่อเดือน) ร้อยละ 18.18 ตามลำดับ

4.4 ข้อมูลเกี่ยวกับมารดาของนิสิต

4.4.1 อายุของมารดา มารดาของนิสิตใหม่มีอายุเฉลี่ย 49.85 ปี พบว่ามีอายุมากที่สุด คือ 43 ปี และมีอายุน้อยที่สุดคือ 28 ปี ส่วนใหญ่มารดามีอายุ 47 ปีขึ้นไป รองลงมามารดามีอายุระหว่าง 45-46 ปี และมารดามีอายุระหว่าง 43-44 ปี คิดเป็นร้อยละ 59.54 : 13.41 และ 9.67 ตามลำดับ

4.4.2 ด้านการศึกษาของมารดา พบว่ามารดาของนิสิตใหม่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 22.66 รองลงมามารดามีวุฒิมัศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 20.63 และมารดาจบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 18.50

4.4.3 ด้านการประกอบอาชีพของมารดา ส่วนใหญ่มารดาของนิสิตใหม่ประกอบอาชีพเป็นเจ้าของธุรกิจหรือผู้ประกอบการธุรกิจ (อาชีพอิสระ) มากที่สุดถึง 1,471 คน คิดเป็นร้อยละ 31.06 รองลงมาประกอบอาชีพเกษตรกร/ประมง จำนวน 1,000 คน คิดเป็นร้อยละ 21.11 และประกอบอาชีพอื่น ๆ จำนวน 867 คน คิดเป็นร้อยละ 18.31

4.4.4 ด้านรายได้เฉลี่ยของมารดา จำแนกตามรายได้ของมารดานิสิตใหม่มีรายได้น้อยกว่า 150,000 บาทต่อปี (น้อยกว่า 12,500 บาทต่อเดือน) คิดเป็นร้อยละ 49.22 รองลงมามารดามีรายได้ระหว่าง 150,000-300,000 บาทต่อปี (12,500-25,000 บาทต่อเดือน) คิดเป็นร้อยละ 22.78 และมารดามีรายได้มากกว่า 300,000 บาท ต่อปี (มากกว่า 25,000 บาทต่อเดือน) คิดเป็นร้อยละ 14.15

จากรายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2561 ของนิยาาเวอร์ ไพบูลย์ (2561, น. 1-5) พบว่า

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ภาพรวมของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561

1.1 ภาพรวมของนักศึกษาใหม่ นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2561 มีจำนวนทั้งสิ้น 1,876 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 1,598 คน แบ่งเป็นหลักสูตร 5 ปี จำนวน 383 คน หลักสูตร 4 ปี จำนวน 1,215 คน ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 102 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 160 คน แบ่งเป็นภาคปกติ จำนวน 70 คน ภาคสมทบ จำนวน 90 คน และระดับปริญญาเอก จำนวน 16 คน เมื่อพิจารณารายละเอียด พบว่า คณะศึกษาศาสตร์ มีนักศึกษาใหม่มากที่สุด จำนวน 582 คน รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 495 คน และคณะรัฐศาสตร์ จำนวน 246 คน ตามลำดับ

1.2 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 จากการเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2560 และปีการศึกษา 2561 โดยรวมนักศึกษาลดลงร้อยละ 16.5 และเมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่านักศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต มีนักศึกษาใหม่ลดลง ร้อยละ 16.6 และร้อยละ 43.3 ในขณะที่นักศึกษาระดับปริญญาโท มีนักศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.9 และนักศึกษาระดับปริญญาเอกนั้น มีนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว ร้อยละ 100.0

1.3 เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาใหม่กับจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับปีการศึกษา 2561 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับกับจำนวนนักศึกษาที่รับจริง และจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับกับจำนวนนักศึกษาที่รับจริง ปีการศึกษา 2561 พบว่า ในภาพรวมจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่า ทั้งจำนวนนักศึกษาตามแผนการรับและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ คิดเป็นร้อยละ 55.2 และร้อยละ 49.0 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามระดับการศึกษา พบว่า ทุกระดับการศึกษามีจำนวนนักศึกษาที่รับจริงต่ำกว่าจำนวนนักศึกษาตามแผนและจำนวนนักศึกษาที่ยืนยันรับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์คุณลักษณะทั่วไปของนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561

2.1 ข้อมูลทั่วไป ปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี มีนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2561 จำนวนทั้งสิ้น 1,876 คน จำแนกเป็นเพศหญิง ร้อยละ 78.2 และเป็นเพศชาย ร้อยละ 21.8 อัตราส่วนระหว่างเพศหญิงต่อเพศชาย เท่ากับ 4:1 มีเชื้อชาติไทยร้อยละ 99.6 ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ร้อยละ 82.1 มีสถานภาพโสด ร้อยละ 96.1 โดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีมีอายุเฉลี่ย 19 ปี ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และระดับปริญญาโท มีอายุเฉลี่ย 28 ปี และระดับปริญญาเอก มีอายุเฉลี่ย 38 ปี ตามลำดับ นักศึกษาส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ร้อยละ 96.1 และจากจำนวนนักศึกษาทั้งหมดเป็นนักศึกษาจากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้(นราธิวาส ปัตตานี และยะลา) ร้อยละ 62.7

2.2 ข้อมูลด้านการศึกษาและการสอบเข้ามหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จากโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามมากที่สุด

ร้อยละ 65.0 รองลงมา คือ โรงเรียนมัธยมสามัญ ร้อยละ 33.5 และอื่น ๆ ร้อยละ 1.3 ตามลำดับ เมื่อพิจารณานักศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว พบว่า ส่วนใหญ่มีผลการเรียนโดยเฉลี่ยจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ย 3.07 และสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย ในรอบที่ 4 (โครงการ Admission) มากที่สุด คือ ร้อยละ 25.9 รองลงมา คือ รอบที่ 1 (ผลการเรียนดี ส่งเสริมผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ศักยภาพ นักเรียนกัมพูชา กีฬา รับนักศึกษา ม.ปลาย ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ โครงการรับนักศึกษาโรงเรียนเครือข่ายและ กลุ่มเป้าหมาย) ร้อยละ 17.2 และรอบที่ 5 (คณะรับเอง และทุนอุดมศึกษา สกอ.) ร้อยละ 15.5 ตามลำดับ สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานที่จัดสอบคัดเลือก

2.3 ข้อมูลด้านครอบครัว นักศึกษาระดับปริญญาตรีมีค่าใช้จ่ายส่วนตัวต่อเดือนเฉลี่ย 3,630 บาท ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 3,629 บาท ระดับปริญญาโท 4,359 บาท และระดับปริญญาเอก 3,563 บาท สถานภาพทางสมรสของบิดาและมารดาอยู่ด้วยกัน ร้อยละ 77.1 โดยบิดามีอายุเฉลี่ย 53 ปี ส่วนมารดามีอายุเฉลี่ย 49 ปี ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาสำเร็จการศึกษาสูงสุดในระดับประถมศึกษา มากที่สุด ร้อยละ 39.8 และร้อยละ 44.5 อาชีพและรายได้ของบิดาและมารดา ส่วนใหญ่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 26.8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของบิดาเท่ากับ 14,332 บาท ขณะที่มารดาส่วนใหญ่เป็นแม่บ้าน/ว่างงาน คิดเป็นร้อยละ 28.7 รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของมารดาเท่ากับ 11,982 บาท สำหรับผู้ปกครองของนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นบิดา ร้อยละ 43.2

และในปี 2563 กลุ่มภารกิจวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้รายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยทักษิณ (น. 65-66) พบว่า

ส่วนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนิสิตใหม่

นิสิตใหม่โดยรวมเป็นนิสิตเพศหญิง จำนวน 2,441 คน ร้อยละ 68.72 และนิสิตเพศชาย จำนวน 1,111 คน ร้อยละ 31.28 ส่วนใหญ่เข้าศึกษาเมื่ออายุระหว่าง 18 - 20 ปี จำนวน 3,426 คน ร้อยละ 96.45 ส่วนใหญ่ มีภูมิลำเนาอยู่ จำนวน 1,320 คน ร้อยละ 37.16 มีสัญชาติไทยและเชื้อชาติไทย จำนวน 3,552 คน ร้อยละ 100.00 นิสิตใหม่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 2,643 คน ร้อยละ 74.41 รองลงมา นับถือศาสนาอิสลาม จำนวน 884 คน ร้อยละ 24.89 ภูมิลำเนาเดิมของนิสิตใหม่มาจาก 3 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 575 คน ร้อยละ 16.19 มาจาก 5 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,903 ร้อยละ 53.55 มาจากภาคใต้ จำนวน 3,517 คน ร้อยละ 99.01 ภาคที่อยู่ปัจจุบันส่วนใหญ่อยู่ภาคใต้ จำนวน 3,519 คน ร้อยละ 99.07 ส่วนใหญ่เคยปฏิบัติกิจกรรมด้านกีฬา จำนวน 1,073 คน ร้อยละ 30.21

ส่วนที่ 2 สถานภาพด้านการศึกษาของนิสิตใหม่

นิสิตใหม่ก่อนเข้ามหาวิทยาลัยทักษิณ ส่วนใหญ่จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 3,370 คน ร้อยละ 94.88 สำเร็จการศึกษาจากภาคใต้เป็นส่วนใหญ่ จำนวน 3,293 คน ร้อยละ 92.71 ส่วนใหญ่มีเกรด

เฉลี่ยอยู่ในช่วง 2.01 - 3.00 จำนวน 1,791 คน ร้อยละ 50.42 ส่วนใหญ่ได้รับอุปการะด้านการเงินจากบิดามารดา จำนวน 3,501 คน ร้อยละ 98.56

ส่วนที่ 3 สถานภาพด้านครอบครัวของนิสิตใหม่

บิดามารดาของนิสิตใหม่ส่วนใหญ่อยู่ด้วยกัน จำนวน 2,460 คน ร้อยละ 78.47 บิดามีภูมิลำเนาเดิมของนิสิตใหม่ มาจาก 3 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 554 คน ร้อยละ 15.60 มาจาก 5 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,801 ร้อยละ 50.70 มาจากภาคใต้ จำนวน 3,450 คน ร้อยละ 97.13 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับมัธยมต้น จำนวน 1,976 คน ร้อยละ 55.63 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวหรืออาชีพอิสระหรือรับจ้าง จำนวน 1,087 คน ร้อยละ 30.60 มีรายได้เฉลี่ยต่อปีระหว่าง น้อยกว่า 80,000 บาท จำนวน 1,038 คน ร้อยละ 29.33 มารดามีภูมิลำเนาเดิมมาจาก 3 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 539 คน ร้อยละ 15.18 มาจาก 5 จังหวัดชายแดนใต้ จำนวน 1,836 ร้อยละ 51.69 มาจากภาคใต้ จำนวน 3,467 คน ร้อยละ 97.61 มีวุฒิการศึกษาสูงสุดระดับมัธยมต้น จำนวน 1,991 คน ร้อยละ 56.05 ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายหรือธุรกิจส่วนตัวหรืออาชีพอิสระหรือรับจ้าง จำนวน 1,321 คน ร้อยละ 37.19 มีรายได้เฉลี่ยต่อปีน้อยกว่า 80,000 บาท จำนวน 1,220 คน ร้อยละ 34.35

บทที่ 3

เกณฑ์และวิธีการดำเนินการวิเคราะห์

การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิเคราะห์ได้มีการกำหนดเกณฑ์และวิธีการดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับ ดังนี้ (เรื่องชัย จรุงศิริวัฒน์, 2564)

- 3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
- 3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

3.1 ขั้นตอนการดำเนินงาน

ในการดำเนินการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิเคราะห์ได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิเคราะห์ครั้งนี้ และผู้วิเคราะห์ได้วางขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดเรื่องที่จะทำการวิเคราะห์
- 2) ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย/งานวิเคราะห์ที่เกี่ยวข้อง
- 3) กำหนดกรอบแนวคิดการวิเคราะห์
- 4) กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์
- 5) กำหนดขอบเขตของการวิเคราะห์
- 6) สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
- 7) เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่วิเคราะห์
- 8) ศึกษาวิเคราะห์ และสรุปผลการวิเคราะห์
- 9) เขียนรายงานการวิเคราะห์
- 10) จัดทำและตรวจสอบรูปแบบรายงานการวิเคราะห์ฉบับสมบูรณ์

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่รายงานตัวเข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 และมีสถานะเป็นนักศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2,086 คน

กลุ่มตัวอย่าง : ในการวิเคราะห์ครั้งนี้ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิเคราะห์ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ตารางเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิเคราะห์ได้สร้างขึ้นจากโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้เก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1) เก็บรวบรวมข้อมูลนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จากฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2564 โดยผู้วิเคราะห์ได้ทำหนังสือบันทึกข้อความขออนุญาตผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในการขอใช้ข้อมูลจากฐานข้อมูล

2) เก็บรวบรวมข้อมูลจากเว็บไซต์ <http://regis.nsrp.ac.th/> ของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2564

3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิเคราะห์ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

- 1) การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions)
- 2) ร้อยละ (Percentage) โดยมีสูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ **n** คือ จำนวนที่ต้องการหาค่าร้อยละ

N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

- 1) ผู้วิเคราะห์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลมา โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ
- 2) ผู้วิเคราะห์นำเสนอข้อมูลทีวิเคราะห์ครั้งนี้ในรูปแบบที่เป็นการบรรยาย ตารางรายงาน และแผนภูมิ เพื่อให้เข้าใจง่าย

3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ได้นำเทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparative Techniques) มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิเคราะห์ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก 1) ฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2) เว็บไซต์ของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ <http://regis.nsruc.ac.th/> ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2564 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่รายงานตัวเข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 และมีสถานะเป็นนักศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2,086 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions) และร้อยละ (Percentage) และนำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปแบบการบรรยาย ตารางรายงานข้อมูล และแผนภูมิ โดยผู้วิเคราะห์ทำการวิเคราะห์ใน 4 ประเด็น ดังนี้

- 4.1 เพศนักศึกษา
- 4.2 ภูมิลำเนานักศึกษา
- 4.3 วุฒิการศึกษาเดิมและสถานศึกษาเดิมนักศึกษา
- 4.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้รายงานตัวเข้าศึกษา

ผลการวิเคราะห์ พบว่า

4.1 เพศนักศึกษา

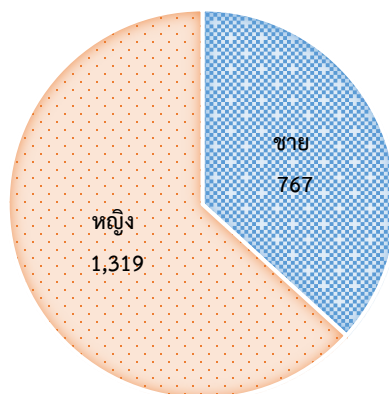
นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2,086 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ

หน่วย: คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	767	36.77
หญิง	1,319	63.23
รวม	2,086	100.00

จากตารางที่ 4.1 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 1,319 คน คิดเป็นร้อยละ 63.23 และมีนักศึกษาเพศชายรองลงมา จำนวน 767 คน คิดเป็นร้อยละ 36.77 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.1



ภาพที่ 4.1 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ

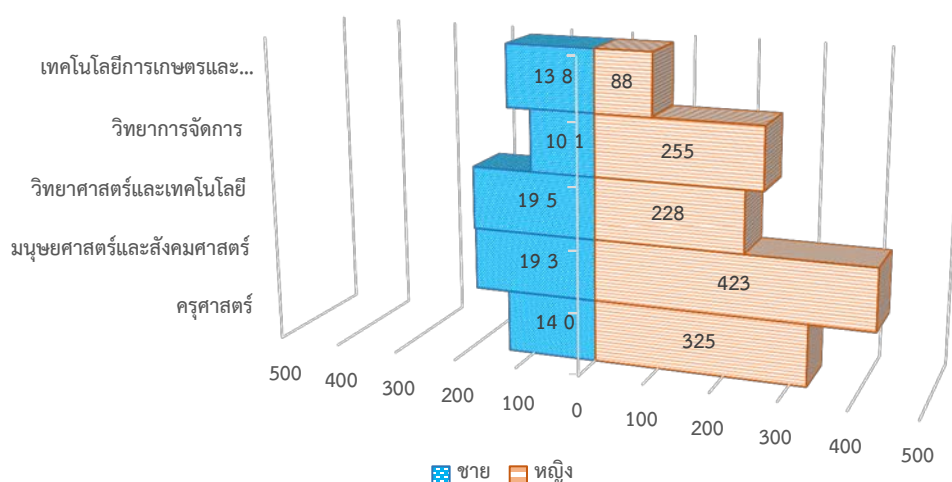
นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2,086 คน จำแนกตามเพศ และคณะ ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ และคณะ

หน่วย: คน

เพศ		คณะครุศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาการจัดการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	รวม
ชาย	จำนวน	140	193	195	101	138	767
	ร้อยละ	18.25	25.16	25.42	13.17	17.99	36.77
หญิง	จำนวน	325	423	228	255	88	1,319
	ร้อยละ	24.64	32.07	17.29	19.33	6.67	63.23
รวม	จำนวน	465	616	423	356	226	2,086
	ร้อยละ	22.29	29.53	20.28	17.07	10.83	100.00

จากตารางที่ 4.2 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 1,319 คน คิดเป็นร้อยละ 63.23 ซึ่งเข้าศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 32.07 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 24.64 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม น้อยที่สุด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 767 คน คิดเป็นร้อยละ 36.77 ซึ่งเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 25.42 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 25.16 และคณะวิทยาการจัดการ น้อยที่สุด จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 13.17 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.2



ภาพที่ 4.2 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามเพศ และคณะ

นักศึกษาใหม่คณะครุศาสตร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 465 คน จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.3

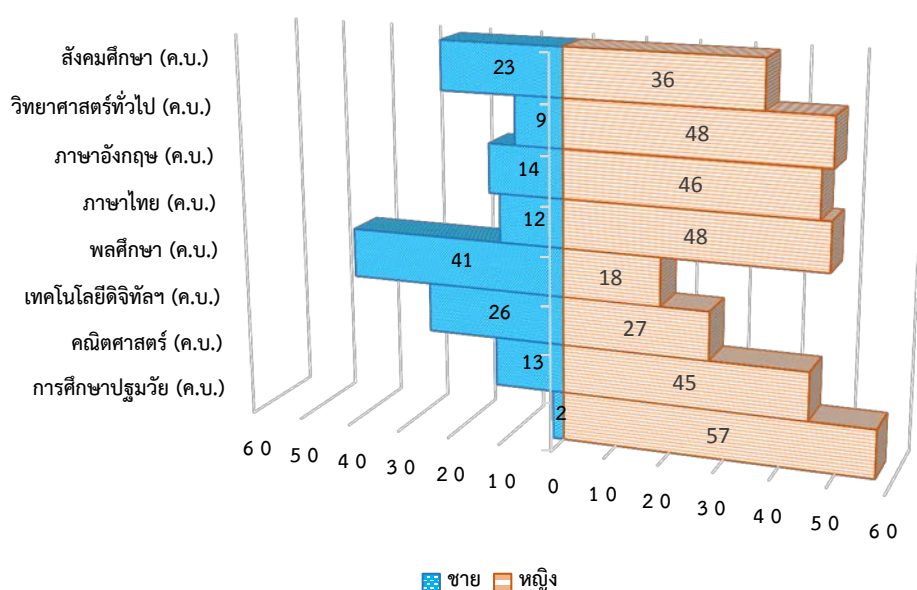
ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	2	1.43	57	17.54	59	12.69
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	13	9.29	45	13.85	58	12.47
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.)	26	18.57	27	8.31	53	11.40

สาขาวิชา	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พลศึกษา (ค.บ.)	41	29.29	18	5.54	59	12.69
ภาษาไทย (ค.บ.)	12	8.57	48	14.77	60	12.90
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	14	10.00	46	14.15	60	12.90
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	9	6.43	48	14.77	57	12.26
สังคมศึกษา (ค.บ.)	23	16.43	36	11.08	59	12.69
รวม	140	30.11	325	69.89	465	100.00

จากตารางที่ 4.3 ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 465 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11 เข้าศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.) มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 29.29 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57 และสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ค.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 69.89 เข้าศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ค.บ.) มากที่สุด จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 17.54 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 14.77 และสาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.54 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.3



ภาพที่ 4.3 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

นักศึกษาใหม่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 616 คน จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.4

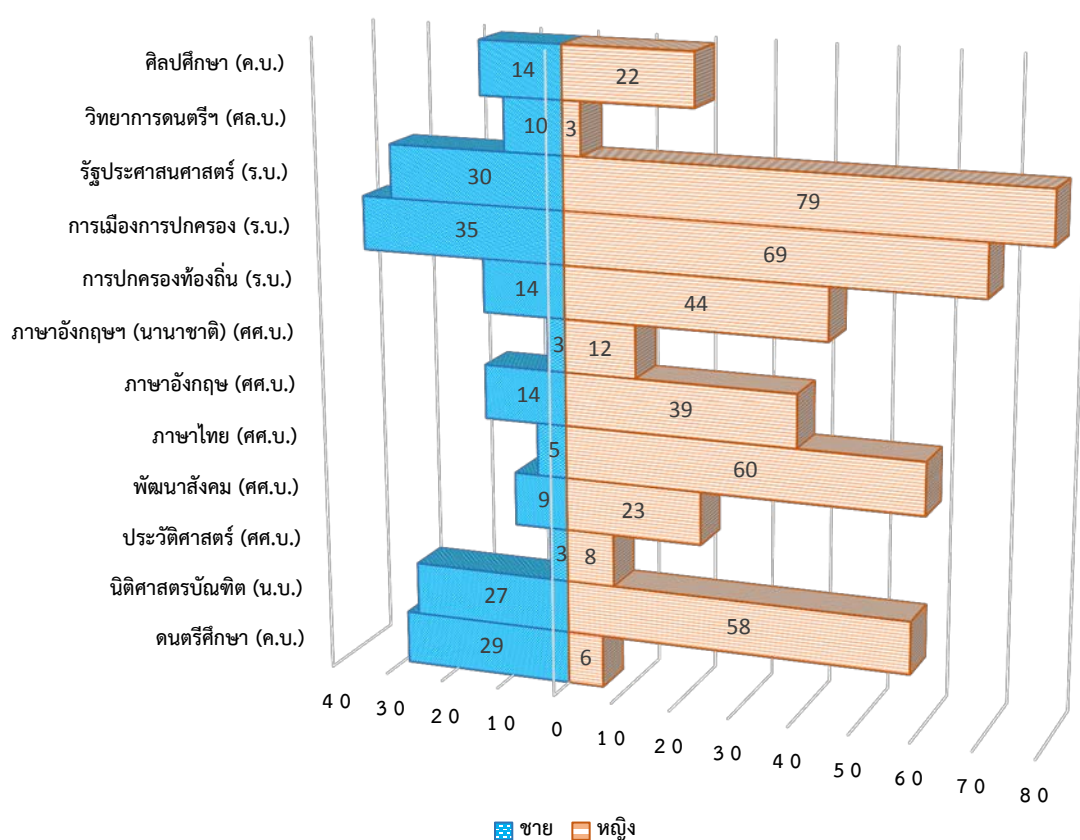
ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	29	15.03	6	1.42	35	5.68
นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	27	13.99	58	13.71	85	13.80
ประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.)	3	1.55	8	1.89	11	1.79
พัฒนาสังคม (ศศ.บ.)	9	4.66	23	5.44	32	5.19
ภาษาไทย (ศศ.บ.)	5	2.59	60	14.18	65	10.55
ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	14	7.25	39	9.22	53	8.60
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)	3	1.55	12	2.84	15	2.44
รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการปกครอง ท้องถิ่น (ร.บ.)	14	7.25	44	10.40	58	9.42
รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการ ปกครอง (ร.บ.)	35	18.13	69	16.31	104	16.88
รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสน ศาสตร์ (ร.บ.)	30	15.54	79	18.68	109	17.69
วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง (ศล.บ.)	10	5.18	3	0.71	13	2.11
ศิลปศึกษา (ค.บ.)	14	7.25	22	5.20	36	5.84
รวม	193	31.33	423	68.67	616	100.00

จากตารางที่ 4.4 ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 616 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 31.33 เข้าศึกษาในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ร.บ.) มากที่สุด จำนวน 35 คน

คิดเป็นร้อยละ 18.13 รองลงมา คือ สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.) จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.54 และสาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 68.67 เข้าศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.) มากที่สุด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 18.68 รองลงมา คือ สาขาวิชา รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง (ร.บ.) จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 16.31 และ สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง (ศล.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71 จะเห็น ได้ดังภาพที่ 4.4



ภาพที่ 4.4 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

นักศึกษาใหม่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 423 คน จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.5

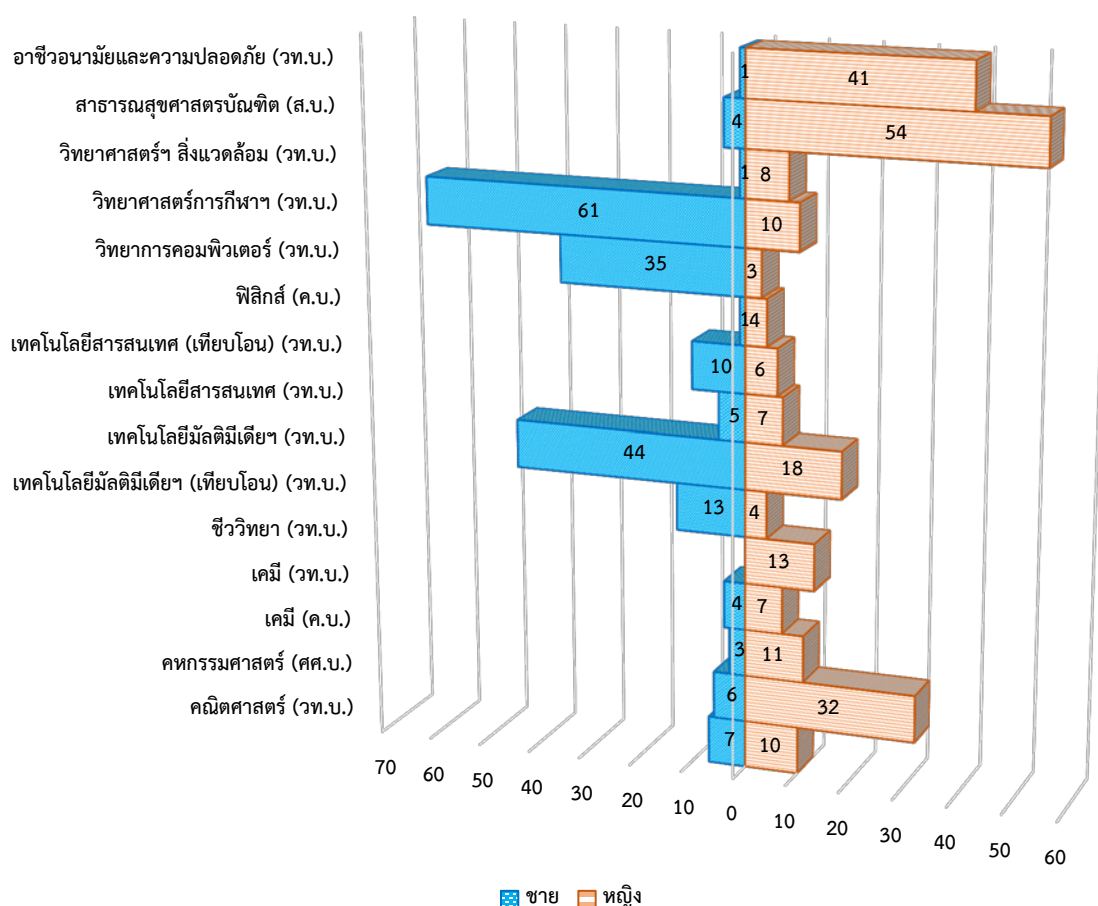
ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (วท.บ.)	7	3.59	10	4.39	17	4.02
คหกรรมศาสตร์ (ศศ.บ.)	6	3.08	32	14.04	38	8.98
เคมี (ค.บ.)	3	1.54	11	4.82	14	3.31
เคมี (วท.บ.)	4	2.05	7	3.07	11	2.60
ชีววิทยา (วท.บ.)	0	0.00	13	5.70	13	3.07
เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน (เทียบ โอน) (วท.บ.)	13	6.67	4	1.75	17	4.02
เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน (วท.บ.)	44	22.56	18	7.89	62	14.66
เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)	5	2.56	7	3.07	12	2.84
เทคโนโลยีสารสนเทศ (เทียบโอน) (วท.บ.)	10	5.13	6	2.63	16	3.78
ฟิสิกส์ (ค.บ.)	1	0.51	4	1.75	5	1.18
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	35	17.95	3	1.32	38	8.98
วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (วท.บ.)	61	31.28	10	4.39	71	16.78
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วท.บ.)	1	0.51	8	3.51	9	2.13
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	4	2.05	54	23.68	58	13.71
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.)	1	0.51	41	17.98	42	9.93
รวม	195	46.10	228	53.90	423	100.00

จากตารางที่ 4.5 ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 423 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน

195 คน คิดเป็นร้อยละ 46.10 เข้าศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (วท.บ.) มากที่สุด จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 31.28 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน (วท.บ.) จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.56 และสาขาวิชาชีววิทยา (วท.บ.) ที่ไม่มีนักศึกษาเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 0.00 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 53.90 เข้าศึกษาในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) มากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 23.68 รองลงมา คือ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.) จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 17.98 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.5



ภาพที่ 4.5 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

นักศึกษาใหม่คณะวิทยาการจัดการที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 356 คน จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.6

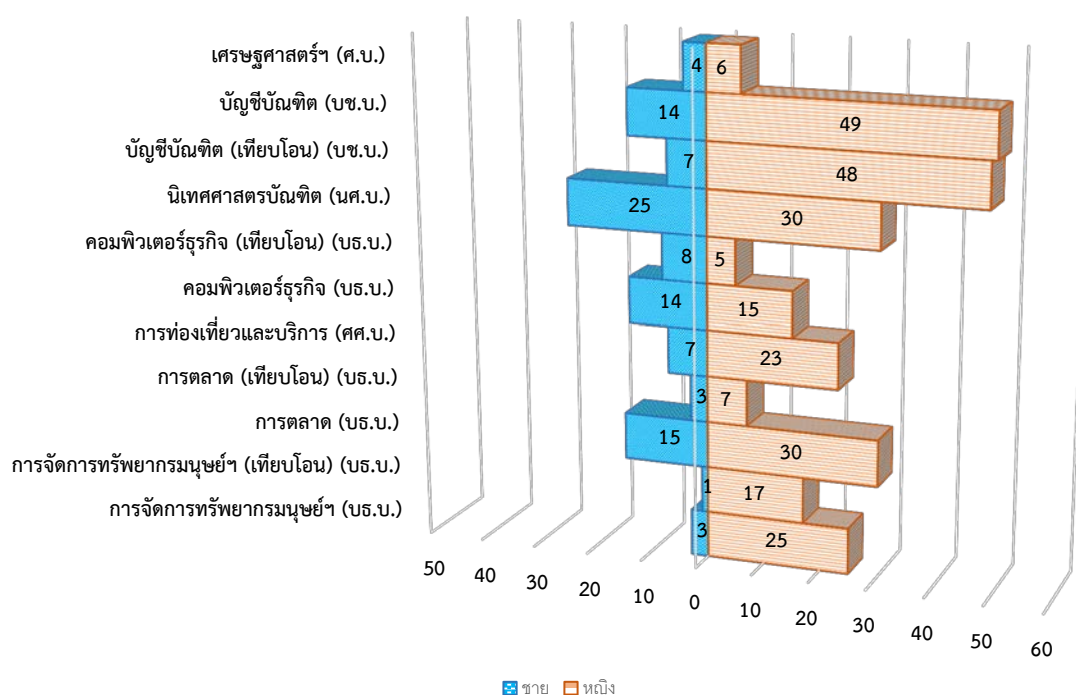
ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (บธ.บ.)	3	2.97	25	9.80	28	7.87
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (เทียบโอน) (บธ.บ.)	1	0.99	17	6.67	18	5.06
การตลาด (บธ.บ.)	15	14.85	30	11.76	45	12.64
การตลาด (เทียบโอน) (บธ.บ.)	3	2.97	7	2.75	10	2.81
การท่องเที่ยวและบริการ (ศศ.บ.)	7	6.93	23	9.02	30	8.43
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	14	13.86	15	5.88	29	8.15
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน) (บธ.บ.)	8	7.92	5	1.96	13	3.65
นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	25	24.75	30	11.76	55	15.45
บัญชีบัณฑิต (เทียบโอน) (บช.บ.)	7	6.93	48	18.82	55	15.45
บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	14	13.86	49	19.22	63	17.70
เศรษฐศาสตรการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ศ.บ.)	4	3.96	6	2.35	10	2.81
รวม	101	28.37	255	71.63	356	100.00

จากตารางที่ 4.6 ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 356 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 28.37 เข้าศึกษาในสาขาวิชานิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75 รองลงมา คือ สาขาวิชาการตลาด (บธ.บ.) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.85 และสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (เทียบโอน) (บธ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 71.63 เข้าศึกษาในสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 19.22 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบัญชีบัณฑิต

(เทียบโอน) (บช.บ.) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 18.82 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน) (บธ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.6



ภาพที่ 4.6 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

นักศึกษาใหม่คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 226 คน จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ และสาขาวิชา

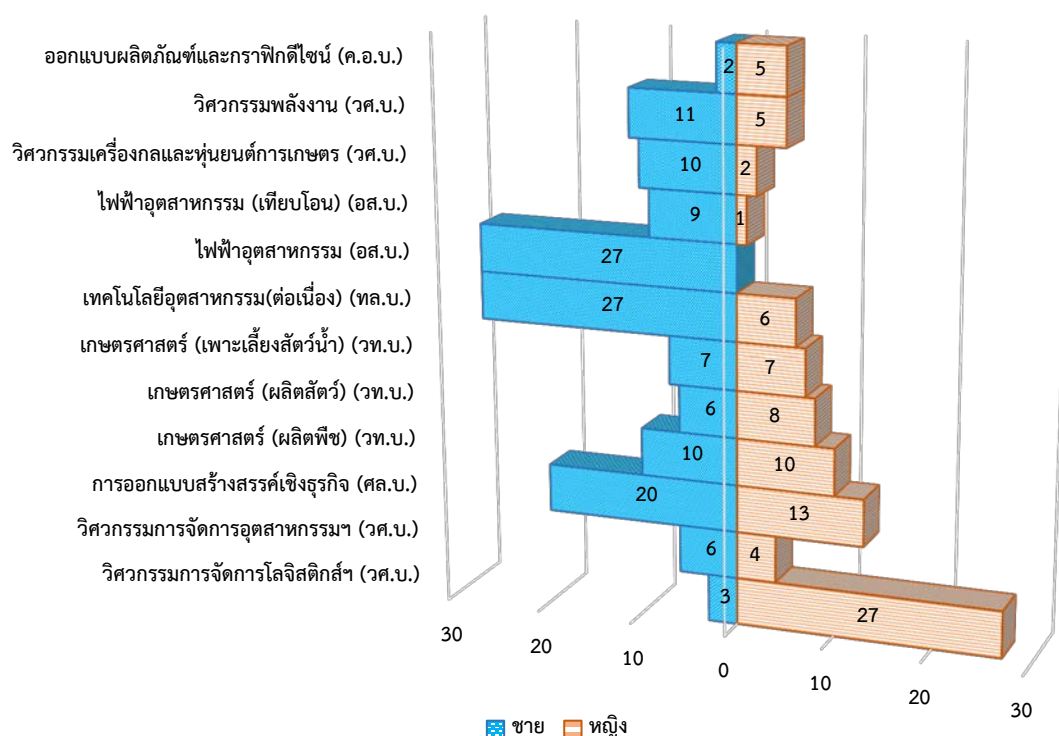
หน่วย: คน

สาขาวิชา	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชา วิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	3	2.17	27	30.68	30	13.27

สาขาวิชา	เพศ				รวม	
	ชาย		หญิง			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชา วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อ สิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	6	4.35	4	4.55	10	4.42
การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (ศล.บ.)	20	14.49	13	14.77	33	14.60
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต พืช (วท.บ.)	10	7.25	10	11.36	20	8.85
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิต สัตว์ (วท.บ.)	6	4.35	8	9.09	14	6.19
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	7	5.07	7	7.95	14	6.19
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.)	27	19.57	6	6.82	33	14.60
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนง ไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.)	27	19.57	0	0.00	27	11.95
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนง ไฟฟ้าอุตสาหกรรม (เทียบโอน) (อส.บ.)	9	6.52	1	1.14	10	4.42
วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (วศ.บ.)	10	7.25	2	2.27	12	5.31
วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)	11	7.97	5	5.68	16	7.08
ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์ (ค. อ.บ.)	2	1.45	5	5.68	7	3.10
รวม	138	61.06	88	38.94	226	100.00

จากตารางที่ 4.7 ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 226 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 61.06 เข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ทล.บ.) และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 รองลงมา คือ สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (ศล.บ.) จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49 และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์ (ค.อ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 38.94 เข้าศึกษาในสาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อ

สิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 30.68 รองลงมา คือ สาขาวิชาการออกแบบ
สร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (ศส.บ.) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.77 และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์
อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) ไม่มีนักศึกษาเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 0.00 จะเห็นได้ดัง
ภาพที่ 4.7



ภาพที่ 4.7 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามเพศ และ
สาขาวิชา

4.2 ภูมิสำเนานักศึกษา

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์ จำนวน 2,086 คน ภูมิสำเนาจำแนกตามภาค ดังตารางที่ 4.8

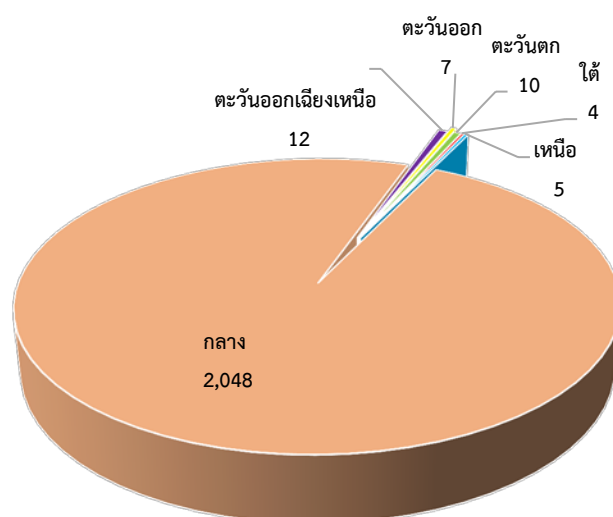
ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครสวรรค์ ภูมิสำเนาจำแนกตามภาค

หน่วย: คน

ภาค	จำนวน	ร้อยละ
เหนือ	5	0.24
กลาง	2,048	98.18
ตะวันออกเฉียงเหนือ	12	0.58

ภาค	จำนวน	ร้อยละ
ตะวันออก	7	0.34
ตะวันตก	10	0.48
ใต้	4	0.19
รวม	2,086	100.00

จากตารางที่ 4.8 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน โดยมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลางมากที่สุด จำนวน 2,048 คน คิดเป็นร้อยละ 98.18 รองลงมา คือ ภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58 และภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.8



ภาพที่ 4.8 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามภาค

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคเหนือ จำนวน 5 คน จำแนกตามจังหวัด ดังตารางที่ 4.9

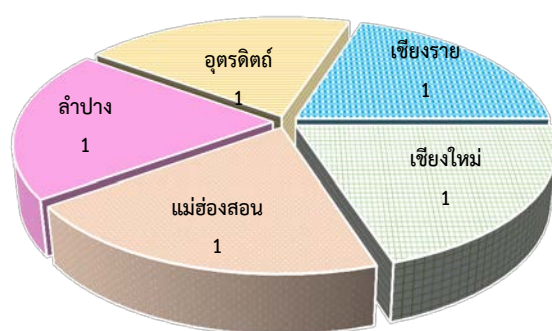
ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคเหนือ จำแนกตามจังหวัด

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
เชียงราย	1	20.00
เชียงใหม่	1	20.00
แม่ฮ่องสอน	1	20.00

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
ลำปาง	1	20.00
อุตรดิตถ์	1	20.00
รวม	5	100.00

จากตารางที่ 4.9 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือทั้งสิ้นจำนวน 5 คน โดยอยู่ในจังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และอุตรดิตถ์ จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.9



ภาพที่ 4.9 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคเหนือ จำแนกตามจังหวัด

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคกลาง จำนวน 2,048 คน จำแนกตามจังหวัด ดังตารางที่ 4.10

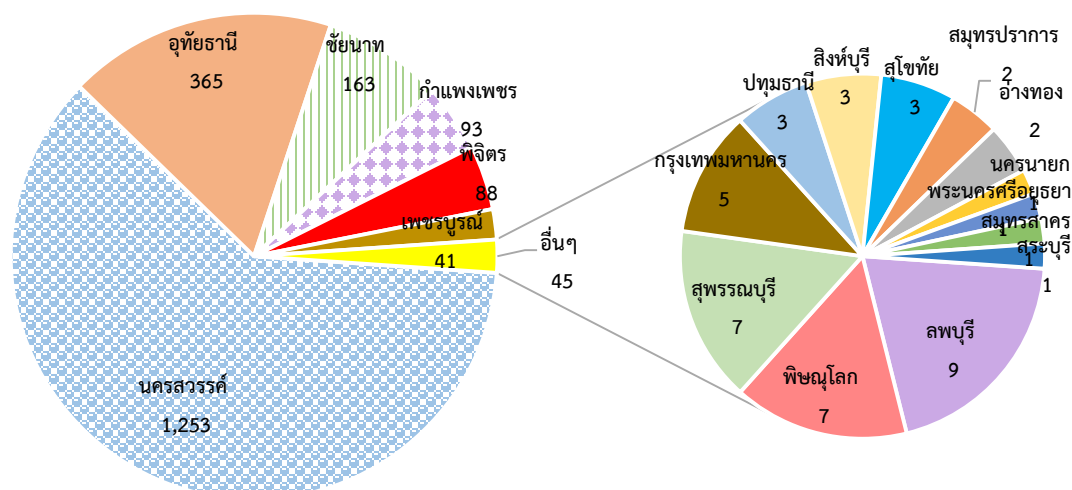
ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคกลาง จำแนกตามจังหวัด

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	5	0.24
กำแพงเพชร	93	4.54
ชัยนาท	163	7.96
นครนายก	1	0.05
นครสวรรค์	1,253	61.18
ปทุมธานี	3	0.15
พระนครศรีอยุธยา	1	0.05

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
พิจิตร	88	4.30
พิษณุโลก	7	0.34
เพชรบูรณ์	41	2.00
ลพบุรี	9	0.44
สมุทรปราการ	2	0.10
สมุทรสาคร	1	0.05
สระบุรี	1	0.05
สิงห์บุรี	3	0.15
สุโขทัย	3	0.15
สุพรรณบุรี	7	0.34
อ่างทอง	2	0.10
อุทัยธานี	365	17.82
รวม	2,048	100.00

จากตารางที่ 4.10 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลางทั้งสิ้นจำนวน 2,048 คน โดยอยู่ในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด จำนวน 1,253 คน คิดเป็นร้อยละ 61.18 รองลงมา คือ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 17.82 และจังหวัดนครนายก พระนครศรีอยุธยา สมุทรสาคร และสระบุรี น้อยที่สุด จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.10



ภาพที่ 4.10 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคกลาง จำแนกตามจังหวัด

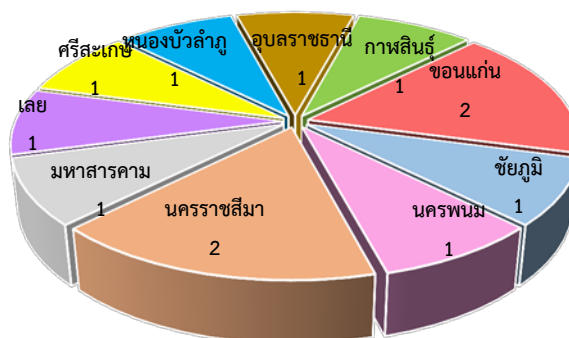
นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 12 คน จำแนกตามจังหวัด ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามจังหวัด

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
กาฬสินธุ์	1	8.33
ขอนแก่น	2	16.67
ชัยภูมิ	1	8.33
นครพนม	1	8.33
นครราชสีมา	2	16.67
มหาสารคาม	1	8.33
เลย	1	8.33
ศรีสะเกษ	1	8.33
หนองบัวลำภู	1	8.33
อุบลราชธานี	1	8.33
รวม	12	100.00

จากตารางที่ 4.11 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งสิ้นจำนวน 12 คน โดยอยู่ในจังหวัด ขอนแก่น และนครราชสีมามากที่สุด จำนวนจังหวัดละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงมา คือ จังหวัด กาฬสินธุ์ ชัยภูมิ นครพนม มหาสารคาม เลย ศรีสะเกษ หนองบัวลำภู และอุบลราชธานี จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.11



ภาพที่ 4.11 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำแนกตามจังหวัด

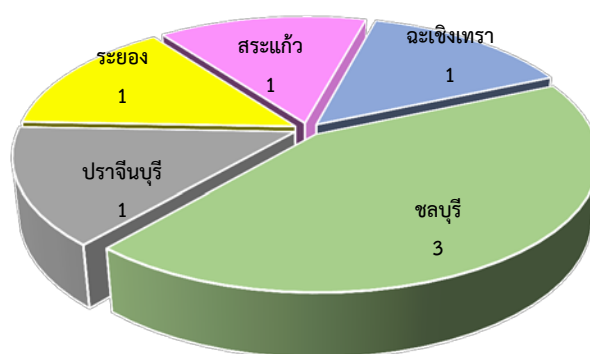
นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภาคตะวันออก จำนวน 7 คน จำแนกตามจังหวัด ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคตะวันออก จำแนกตามจังหวัด

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
ฉะเชิงเทรา	1	14.29
ชลบุรี	3	42.86
ปราจีนบุรี	1	14.29
ระยอง	1	14.29
สระแก้ว	1	14.29
รวม	7	100.00

จากตารางที่ 4.12 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกทั้งสิ้นจำนวน 7 คน โดยอยู่ในจังหวัดชลบุรีมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมา คือ จังหวัดฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว จำนวน จังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.12



ภาพที่ 4.12 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคตะวันออก จำแนกตามจังหวัด

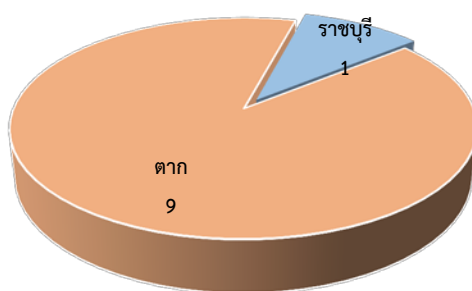
นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภาคตะวันตก จำนวน 10 คน จำแนกตามจังหวัด ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคตะวันตก จำแนกตามจังหวัด

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
ตาก	9	90.00
ราชบุรี	1	10.00
รวม	10	100.00

จากตารางที่ 4.13 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันตกทั้งสิ้นจำนวน 10 คน โดยอยู่ในจังหวัดตากมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ จังหวัดราชบุรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.13



ภาพที่ 4.13 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคตะวันตก จำแนกตามจังหวัด

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภาคใต้ จำนวน 4 คน จำแนกตามจังหวัด ดังตารางที่ 4.14

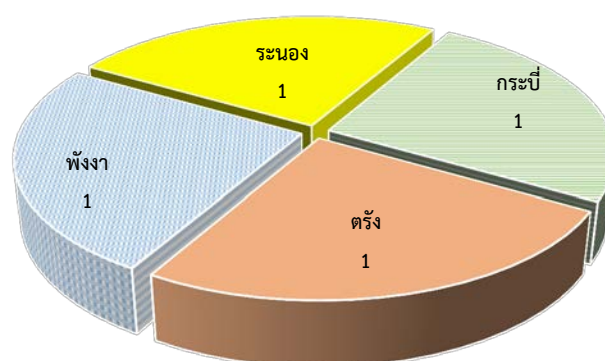
ตารางที่ 4.14 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ภูมิลำเนาภาคใต้ จำแนกตามจังหวัด

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
กระบี่	1	25.00
ตรัง	1	25.00

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
พังงา	1	25.00
ระนอง	1	25.00
รวม	4	100.00

จากตารางที่ 4.14 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ทั้งสิ้นจำนวน 4 คน โดยอยู่ในจังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา และ ระนอง จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.14



ภาพที่ 4.14 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ภูมิลำเนาภาคใต้ จำแนกตามจังหวัด

4.3 วุฒิกการศึกษาเดิมและสถานศึกษาเดิมนักศึกษา

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำนวน 2,086 คน จำแนกตามวุฒิกการศึกษาเดิม ดังตารางที่ 4.15

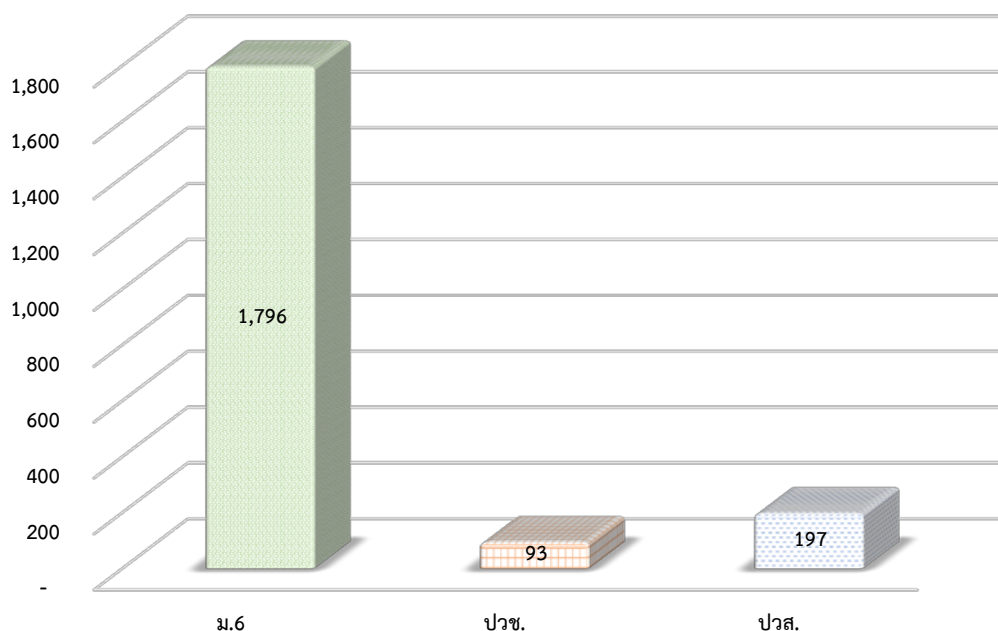
ตารางที่ 4.15 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช จำแนกตามวุฒิกการศึกษาเดิม

หน่วย: คน

วุฒิกการศึกษาเดิม	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6)	1,796	86.10
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	93	4.46
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	197	9.44
รวม	2,086	100.00

จากตารางที่ 4.15 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน โดยสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มากที่สุด

จำนวน 1,796 คน คิดเป็นร้อยละ 86.10 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) น้อยที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 4.46 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.15



ภาพที่ 4.15 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จำแนกตามวุฒิการศึกษาเดิม

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำนวน 1,796 คน จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา ดังตารางที่ 4.16

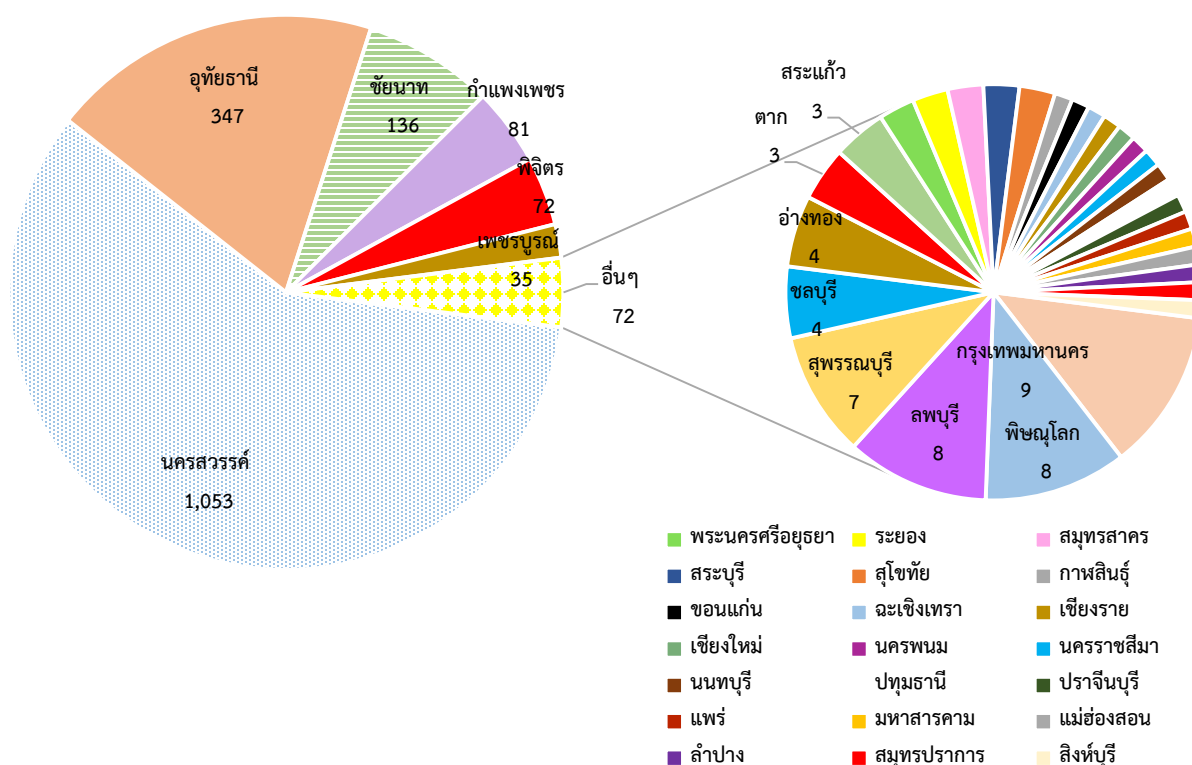
ตารางที่ 4.16 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	9	0.50
กาฬสินธุ์	1	0.06
กำแพงเพชร	81	4.51
ขอนแก่น	1	0.06
ฉะเชิงเทรา	1	0.06

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
ชลบุรี	4	0.22
ชัยนาท	136	7.57
เขียงราย	1	0.06
เขียงใหม่	1	0.06
ตาก	3	0.17
นครพนม	1	0.06
นครราชสีมา	1	0.06
นครสวรรค์	1,053	58.63
นนทบุรี	1	0.06
ปทุมธานี	1	0.06
ปราจีนบุรี	1	0.06
พระนครศรีอยุธยา	2	0.11
พิจิตร	72	4.01
พิษณุโลก	8	0.45
เพชรบูรณ์	35	1.95
แพร่	1	0.06
มหาสารคาม	1	0.06
แม่ฮ่องสอน	1	0.06
ระยอง	2	0.11
ลพบุรี	8	0.45
ลำปาง	1	0.06
สมุทรปราการ	1	0.06
สมุทรสาคร	2	0.11
สระแก้ว	3	0.17
สระบุรี	2	0.11
สิงห์บุรี	1	0.06
สุโขทัย	2	0.11
สุพรรณบุรี	7	0.39
อ่างทอง	4	0.22
อุทัยธานี	347	19.32
รวม	1,796	100.00

จากตารางที่ 4.16 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทั้งสิ้นจำนวน 1,796 คน โดยสำเร็จ การศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด จำนวน 1,053 คน คิดเป็นร้อยละ 58.63 รองลงมา คือ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 19.32 และจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ฉะเชิงเทรา เชียงราย เชียงใหม่ นครพนม นครราชสีมา นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี แพร่ มหาสารคาม แม่ฮ่องสอน ลำปาง สมุทรปราการ และสิงห์บุรี น้อยที่สุด จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06 จะ เห็นได้ดังภาพที่ 4.16



ภาพที่ 4.16 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของ สถานศึกษา

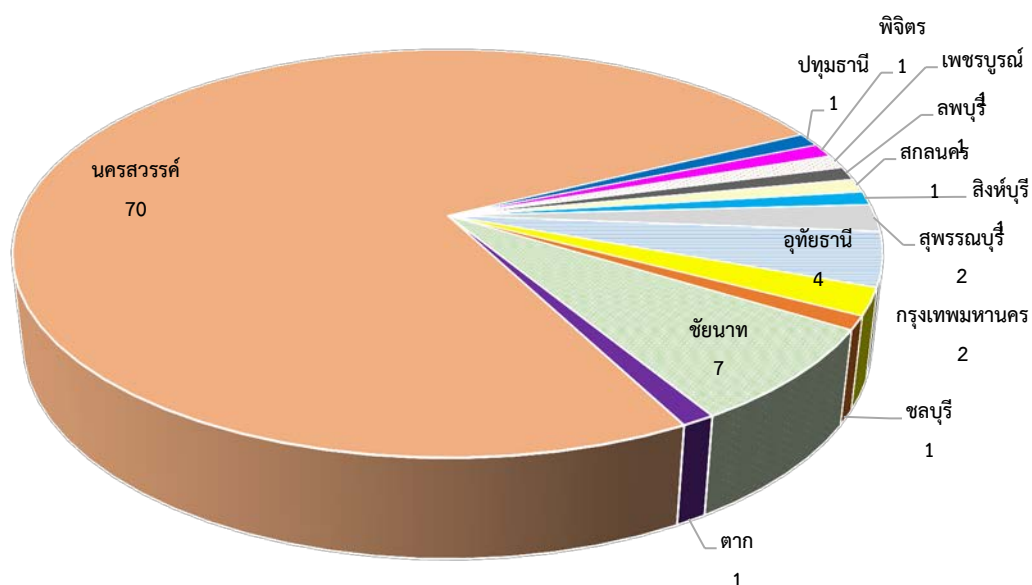
นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 93 คน จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	2	2.15
ชลบุรี	1	1.08
ชัยนาท	7	7.53
ตาก	1	1.08
นครสวรรค์	70	75.27
ปทุมธานี	1	1.08
พิจิตร	1	1.08
เพชรบูรณ์	1	1.08
ลพบุรี	1	1.08
สกลนคร	1	1.08
สิงห์บุรี	1	1.08
สุพรรณบุรี	2	2.15
อุทัยธานี	4	4.30
รวม	93	100.00

จากตารางที่ 4.17 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสิ้นจำนวน 93 คน โดยสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 75.27 รองลงมา คือ จังหวัดชัยนาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53 และจังหวัดชลบุรี ตาก ปทุมธานี พิจิตร เพชรบูรณ์ ลพบุรี สกลนคร และสิงห์บุรี น้อยที่สุด จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.17



ภาพที่ 4.17 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 197 คน จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา ดังตารางที่ 4.18

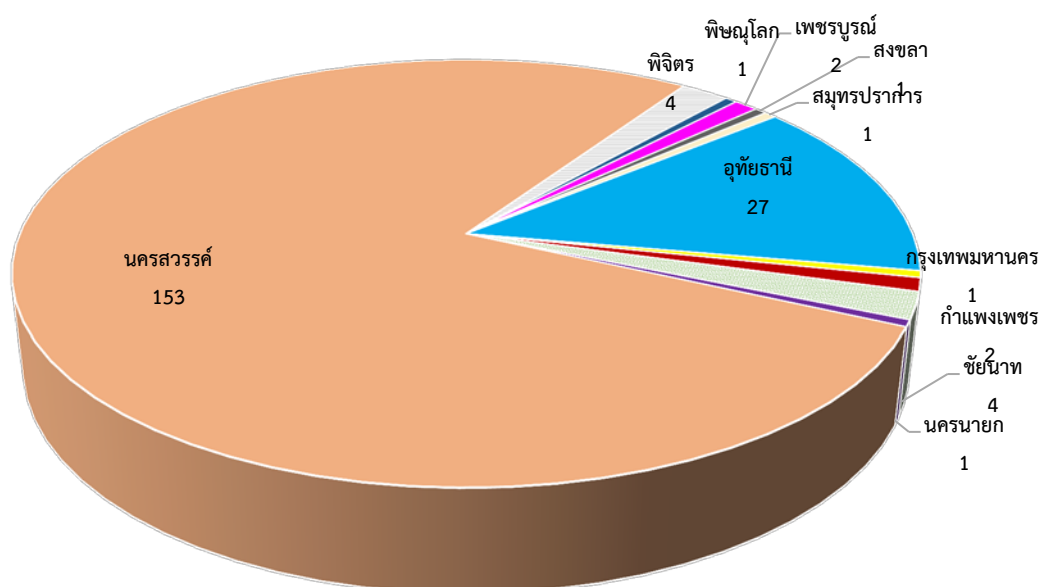
ตารางที่ 4.18 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา

หน่วย: คน

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
กรุงเทพมหานคร	1	0.51
กำแพงเพชร	2	1.02
ชัยนาท	4	2.03
นครนายก	1	0.51
นครศรีธรรมราช	153	77.66
พิจิตร	4	2.03
พิษณุโลก	1	0.51
เพชรบูรณ์	2	1.02

จังหวัด	จำนวน	ร้อยละ
สงขลา	1	0.51
สมุทรปราการ	1	0.51
อุทัยธานี	27	13.71
รวม	197	100.00

จากตารางที่ 4.18 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งสิ้นจำนวน 197 คน โดย สำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 77.66 รองลงมา คือ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 13.71 และจังหวัดกรุงเทพมหานคร นครนายก พิษณุโลก สงขลา และสมุทรปราการ น้อยที่สุด จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.18



ภาพที่ 4.18 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำแนกตามจังหวัดที่ตั้งของสถานศึกษา

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 1,053 คน จำแนกตามสถานศึกษา ดังตารางที่ 4.19

ตารางที่ 4.19 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา

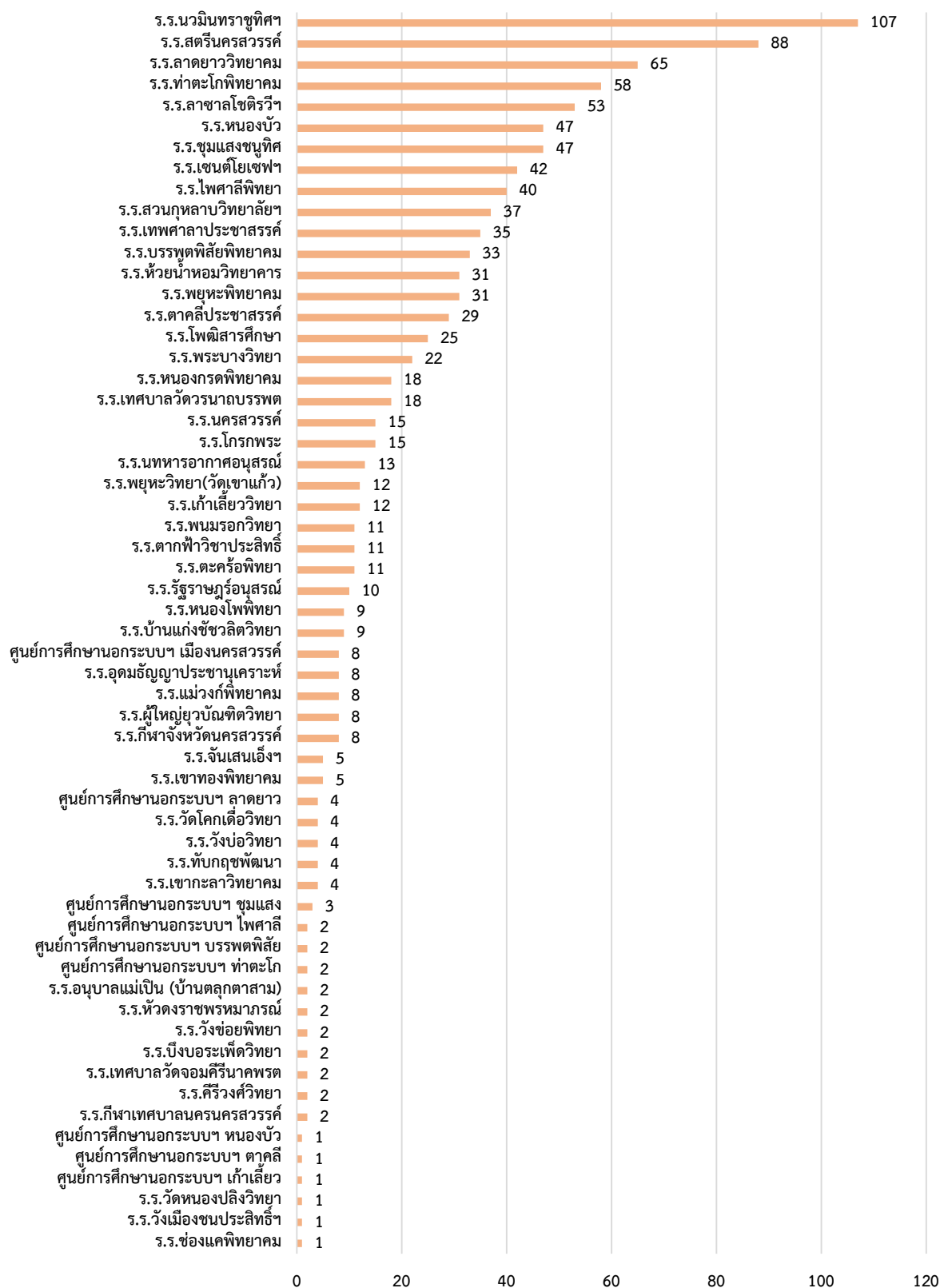
หน่วย: คน

สถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	8	0.76
โรงเรียนกีฬาเทศบาลนครนครสวรรค์	2	0.19
โรงเรียนเก่าเลี้ยววิทยา	12	1.14
โรงเรียนโกรกพระ	15	1.42
โรงเรียนเขากะลาวิทยาคม	4	0.38
โรงเรียนเขาทองพิทยาคม	5	0.47
โรงเรียนคีรีวงศ์วิทยา	2	0.19
โรงเรียนจันเสนเอ็งสุวรรณอนุสรณ์	5	0.47
โรงเรียนช่องแคพิทยาคม	1	0.09
โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	47	4.46
โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์	42	3.99
โรงเรียนตะคร้อพิทยา	11	1.04
โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์	11	1.04
โรงเรียนตากลีประชาสรรค์	29	2.75
โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์	13	1.23
โรงเรียนทับกฤชพัฒนา	4	0.38
โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	58	5.51
โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์	35	3.32
โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต	2	0.19
โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต	18	1.71
โรงเรียนนครสวรรค์	15	1.42
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม	107	10.16
โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	33	3.13
โรงเรียนบ้านแก่งขั้วลิตวิทยา	9	0.85

สถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนบึงบอระเพ็ดวิทยา	2	0.19
โรงเรียนผู้ใหญ่วัยบัณฑิตวิทยา	8	0.76
โรงเรียนพนมรอกวิทยา	11	1.04
โรงเรียนพยุหะพิทยาคม	31	2.94
โรงเรียนพยุหะวิทยา(วัดเขาแก้ว)	12	1.14
โรงเรียนพระบางวิทยา	22	2.09
โรงเรียนโพธิสารศึกษา	25	2.37
โรงเรียนไพศาลพิทยา	40	3.80
โรงเรียนแม่วงศ์พิทยาคม	8	0.76
โรงเรียนรัฐราษฎร์อนุสรณ์	10	0.95
โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์	53	5.03
โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	65	6.17
โรงเรียนวังข่อยพิทยา	2	0.19
โรงเรียนวังบ่อวิทยา	4	0.38
โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม	1	0.09
โรงเรียนวัดโคกเค็ดวิทยา	4	0.38
โรงเรียนวัดหนองปลิงวิทยา	1	0.09
โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	88	8.36
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์	37	3.51
โรงเรียนหนองกรดพิทยาคม	18	1.71
โรงเรียนหนองบัว	47	4.46
โรงเรียนหนองโพพิทยา	9	0.85
โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาการ	31	2.94
โรงเรียนห้วยดงราชพราหมณ์	2	0.19
โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน (บ้านตลุกตาสาม)	2	0.19
โรงเรียนอุดมัญญาประชานุเคราะห์	8	0.76
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเก้าเลี้ยว	1	0.09
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอชุมแสง	3	0.28
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตากลี	1	0.09
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอท่าตะโก	2	0.19
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบรรพตพิสัย	2	0.19

สถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอไพศาลี	2	0.19
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอนครสวรรค์	8	0.76
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอลาดยาว	4	0.38
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว	1	0.09
รวม	1,053	100.00

จากตารางที่ 4.19 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในจังหวัดนครสวรรค์ทั้งสิ้นจำนวน 1,053 คน โดยสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 10.16 รองลงมา คือ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 8.36 และโรงเรียนช่องแคพิทยาคม โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม โรงเรียนวัดหนองปลิงวิทยา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอเก้าเลี้ยว ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอตากาลี และศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอหนองบัว น้อยที่สุด จำนวนสถานศึกษาละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.19



ภาพที่ 4.19 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา

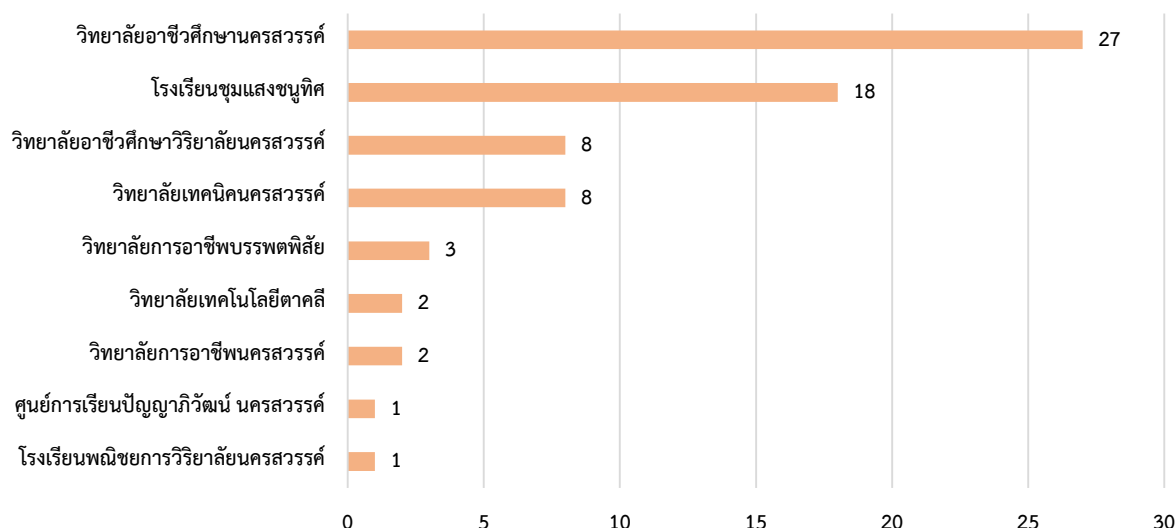
นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 70 คน จำแนกตามสถานศึกษา ดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: คน

สถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	18	25.71
โรงเรียนพณิชยการวิริยาลัยนครสวรรค์	1	1.43
วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	2	2.86
วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	3	4.29
วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	8	11.43
วิทยาลัยเทคโนโลยีตาคลี	2	2.86
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	27	38.57
วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิริยาลัยนครสวรรค์	8	11.43
ศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ นครสวรรค์	1	1.43
รวม	70	100.00

จากตารางที่ 4.20 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดนครสวรรค์ ทั้งสิ้นจำนวน 70 คน โดยสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 38.57 รองลงมา คือ โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 25.71 และโรงเรียนพณิชยการวิริยาลัยนครสวรรค์ และศูนย์การเรียนรู้ปัญญาภิวัฒน์ นครสวรรค์ น้อยที่สุด จำนวนสถานศึกษาละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.20



ภาพที่ 4.20 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา

นักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 153 คน จำแนกตามสถานศึกษา ดังตารางที่ 4.21

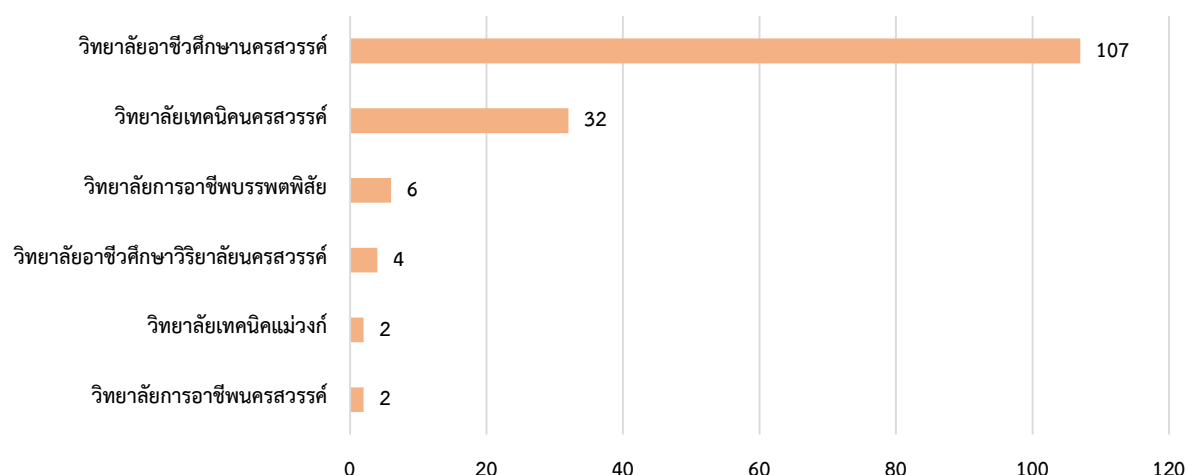
ตารางที่ 4.21 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในจังหวัด นครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา

หน่วย: คน

สถานศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	2	1.31
วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	6	3.92
วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	32	20.92
วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์	2	1.31
วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	107	69.93
วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์	4	2.61
รวม	153	100.00

จากตารางที่ 4.21 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในจังหวัดนครสวรรค์ ทั้งสิ้น

จำนวน 153 คน โดยสำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 69.93 รองลงมา คือ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 20.92 และวิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์ และวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ น้อยที่สุด จำนวนสถานศึกษาละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.21



ภาพที่ 4.21 แสดงจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกตามสถานศึกษา

4.4 แผนการรับนักศึกษาและผู้รายงานตัวเข้าศึกษา

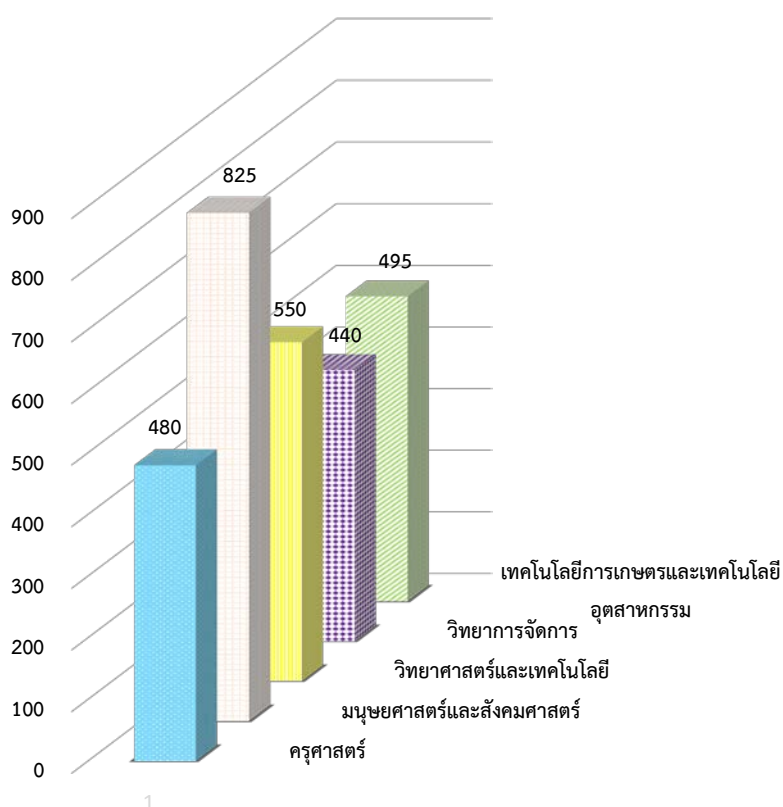
แผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2,790 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ

หน่วย: คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	480	17.20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	825	29.57
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	550	19.71
วิทยาการจัดการ	440	15.77
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	495	17.74
รวม	2,790	100.00

จากตารางที่ 4.22 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 2,790 คน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนการรับนักศึกษามากที่สุด จำนวน 825 คน คิดเป็นร้อยละ 29.57 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 550 คน คิดเป็นร้อยละ 19.71 และคณะวิทยาการจัดการ มีแผนการรับนักศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.22



ภาพที่ 4.22 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ

ผู้รายงานตัวเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2,086 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.23

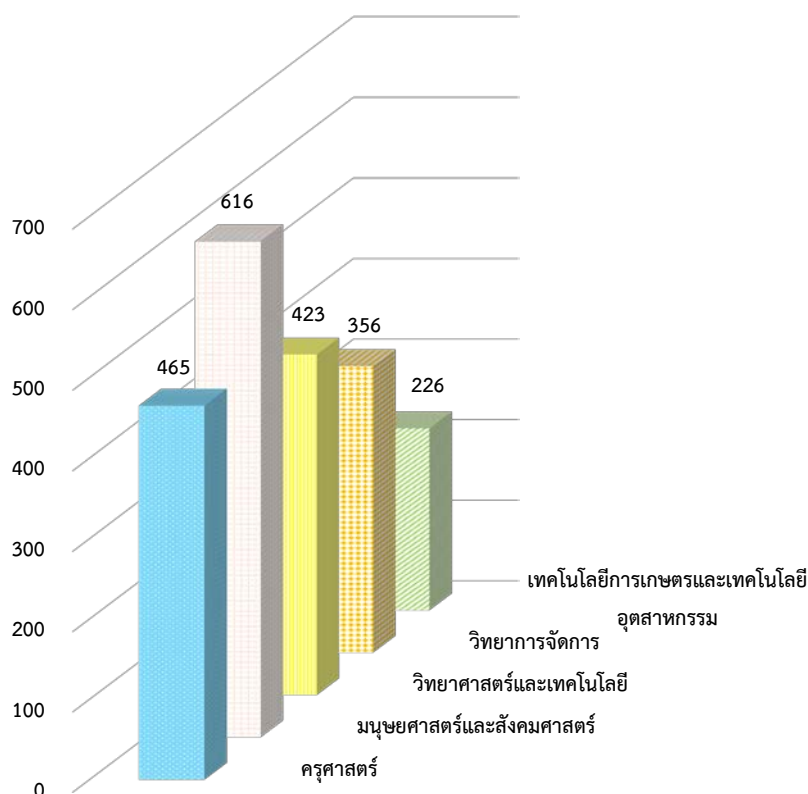
ตารางที่ 4.23 แสดงจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ

หน่วย: คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
ครุศาสตร์	465	22.29
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	616	29.53

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	423	20.28
วิทยาการจัดการ	356	17.07
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	226	10.83
รวม	2,086	100.00

จากตารางที่ 4.23 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษามากที่สุด จำนวน 616 คน คิดเป็นร้อยละ 29.53 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 10.83 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.23



ภาพที่ 4.23 แสดงจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ

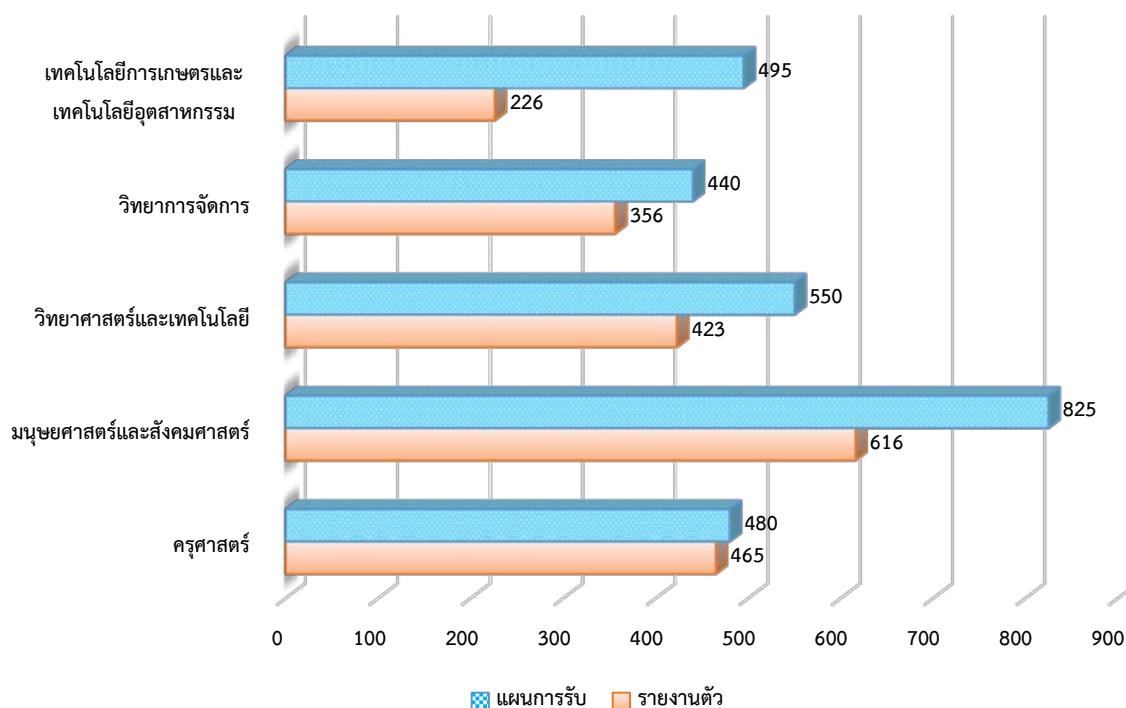
แผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จำนวน 2,790 คน มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 2,086 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ

หน่วย: คน

คณะ	จำนวน		ร้อยละ
	แผนการรับ	รายงานตัว	
ครุศาสตร์	480	465	96.88
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	825	616	74.67
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	550	423	76.91
วิทยาการจัดการ	440	356	80.91
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	495	226	45.66
รวม	2,790	2,086	74.77

จากตารางที่ 4.24 ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 2,790 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 2,086 คน คิดเป็นร้อยละ 74.77 ของแผนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละคณะ คณะครุศาสตร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 465 คน เป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.88 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ คณะวิทยาการจัดการ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 356 คน เป็นไปตามแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 80.91 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 226 คน เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.66 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.24



ภาพที่ 4.24 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำแนกตามคณะ

ปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 480 คน มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 465 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.25

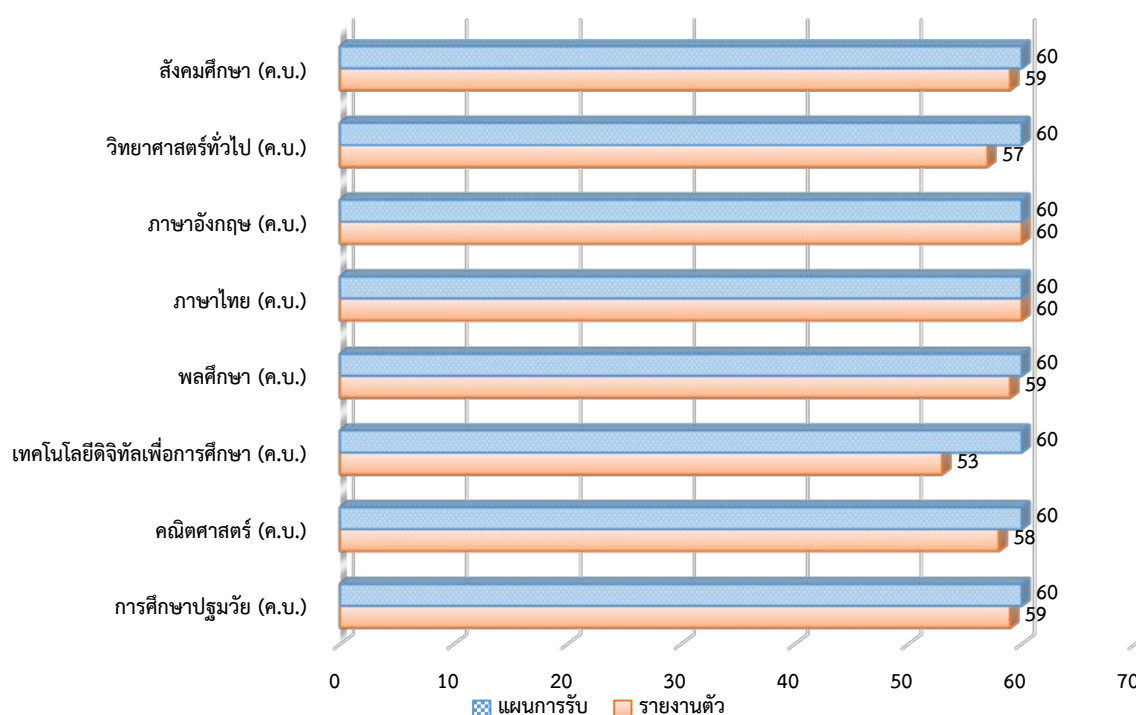
ตารางที่ 4.25 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	จำนวน		ร้อยละ
	แผนการรับ	รายงานตัว	
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	60	59	98.33
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	60	58	96.67
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.)	60	53	88.33
พลศึกษา (ค.บ.)	60	59	98.33
ภาษาไทย (ค.บ.)	60	60	100.00
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	60	60	100.00

สาขาวิชา	จำนวน		ร้อยละ
	แผนการรับ	รายงานตัว	
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	60	57	95.00
สังคมศึกษา (ค.บ.)	60	59	98.33
รวม	480	465	96.88

จากตารางที่ 4.25 ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 480 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 60 คน เป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ค.บ.) สาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.) และสาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวนสาขาวิชาละ 59 คน เป็นไปตามแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 98.33 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 53 คน เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.33 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.25



ภาพที่ 4.25 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

ปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 825 คน มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 616 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.26

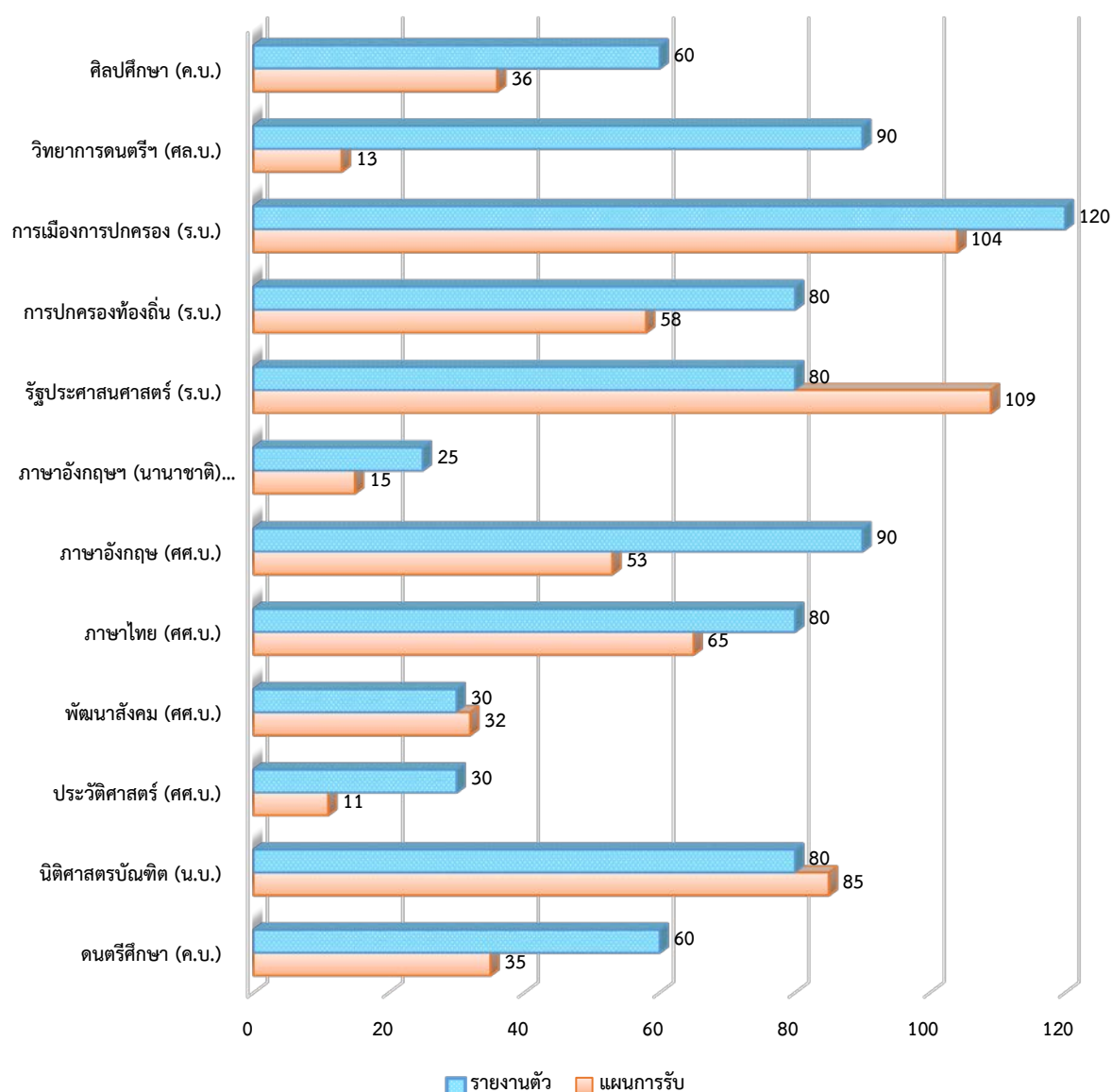
ตารางที่ 4.26 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	จำนวน		ร้อยละ
	แผนการรับ	รายงานตัว	
ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	60	35	58.33
นิติศาสตร์บัณฑิต (น.บ.)	80	85	106.25
ประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.)	30	11	36.67
พัฒนาสังคม (ศศ.บ.)	30	32	106.67
ภาษาไทย (ศศ.บ.)	80	65	81.25
ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	90	53	58.89
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)	25	15	60.00
รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.)	80	109	136.25
รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น (ร.บ.)	80	58	72.50
รัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง (ร.บ.)	120	104	86.67
วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง (ศล.บ.)	90	13	14.44
ศิลปศึกษา (ค.บ.)	60	36	60.00
รวม	825	616	74.67

จากตารางที่ 4.26 ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 825 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 616 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 109 คน มากกว่าแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 136.25 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาพัฒนาสังคม (ศศ.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 32 คน มากกว่าแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 106.67 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชา

วิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง (ศล.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 13 คน เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.44 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.26



ภาพที่ 4.26 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

ปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 550 คน มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 423 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.27

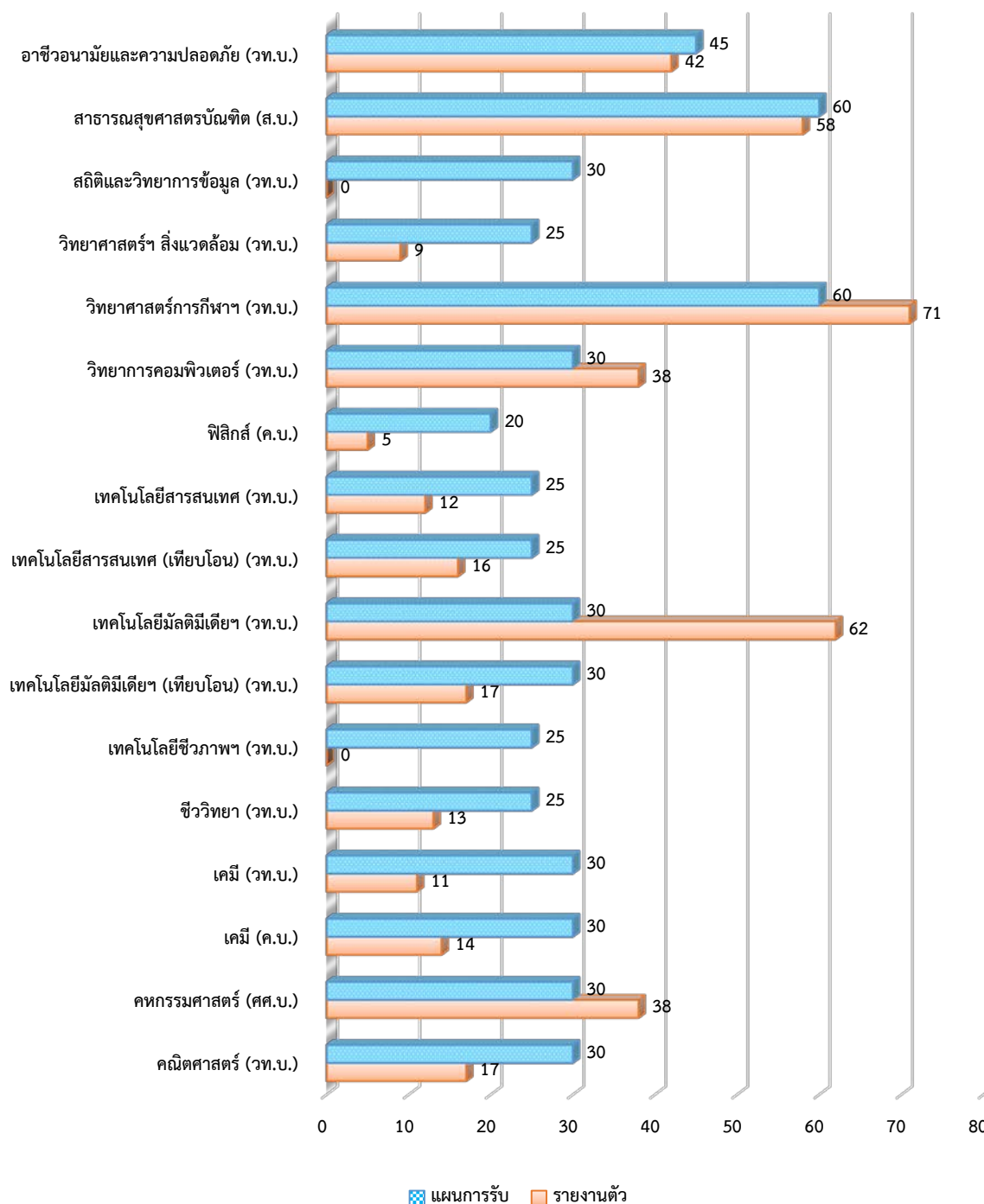
ตารางที่ 4.27 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	จำนวน		ร้อยละ
	แผนการรับ	รายงานตัว	
คณิตศาสตร์ (วท.บ.)	30	17	56.67
คหกรรมศาสตร์ (ศศ.บ.)	30	38	126.67
เคมี (ค.บ.)	30	14	46.67
เคมี (วท.บ.)	30	11	36.67
ชีววิทยา (วท.บ.)	25	13	52.00
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.)	25	0	0.00
เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน (เทียบโอน) (วท.บ.)	30	17	56.67
เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน (วท.บ.)	30	62	206.67
เทคโนโลยีสารสนเทศ (เทียบโอน) (วท.บ.)	25	16	64.00
เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)	25	12	48.00
ฟิสิกส์ (ค.บ.)	20	5	25.00
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	30	38	126.67
วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (วท.บ.)	60	71	118.33
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วท.บ.)	25	9	36.00
สถิติและวิทยาการข้อมูล (วท.บ.)	30	0	0.00
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	60	58	96.67
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.)	45	42	93.33
รวม	550	423	76.91

จากตารางที่ 4.27 ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 550 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 76.91 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน (วท.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 62 คน มากกว่าแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 206.67 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ศศ.บ. 4ปี) และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 38 คน มากกว่าแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 126.67 ของแผนการ

รับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.) และสาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล (วท.บ.) ไม่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.27



ภาพที่ 4.27 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

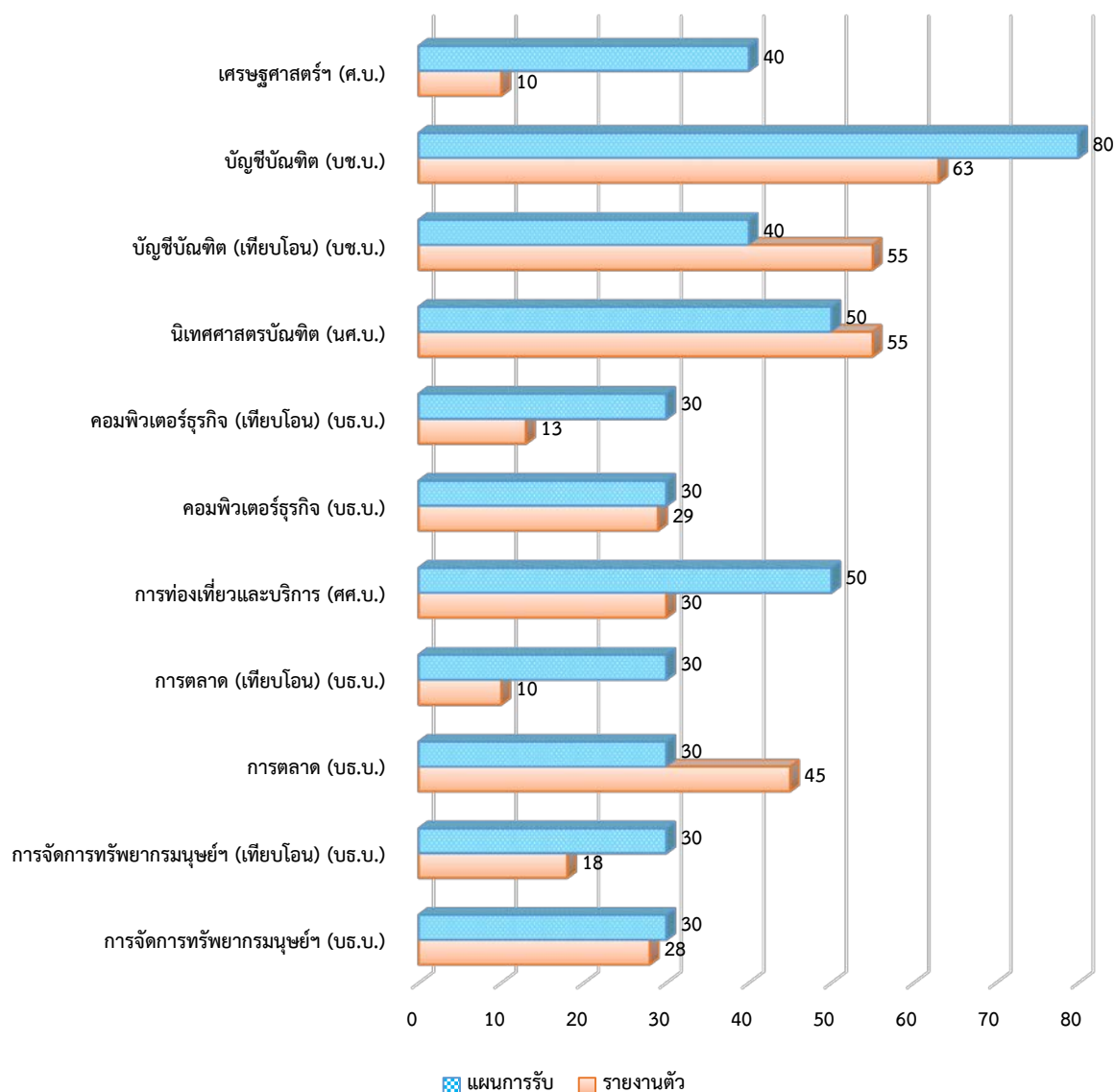
ปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการมีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 440 คน มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 356 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	จำนวน		ร้อยละ
	แผนการรับ	รายงานตัว	
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (บธ.บ.)	30	28	93.33
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (เทียบโอน) (บธ.บ.)	30	18	60.00
การตลาด (บธ.บ.)	30	45	150.00
การตลาด (เทียบโอน) (บธ.บ.)	30	10	33.33
การท่องเที่ยวและบริการ (ศศ.บ.)	50	30	60.00
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	30	29	96.67
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน) (บธ.บ.)	30	13	43.33
นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	50	55	110.00
บัญชีบัณฑิต (เทียบโอน) (บช.บ.)	40	55	137.50
บัญชีบัณฑิต (บช.บ.)	80	63	78.75
เศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ศ.บ.)	40	10	25.00
รวม	440	356	80.91

จากตารางที่ 4.28 ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 440 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 80.91 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาการตลาด (บธ.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 45 คน มากกว่าแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 150.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (เทียบโอน) (บช.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 55 คน มากกว่าแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 137.50 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ศ.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 10 คน เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.28



ภาพที่ 4.28 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา

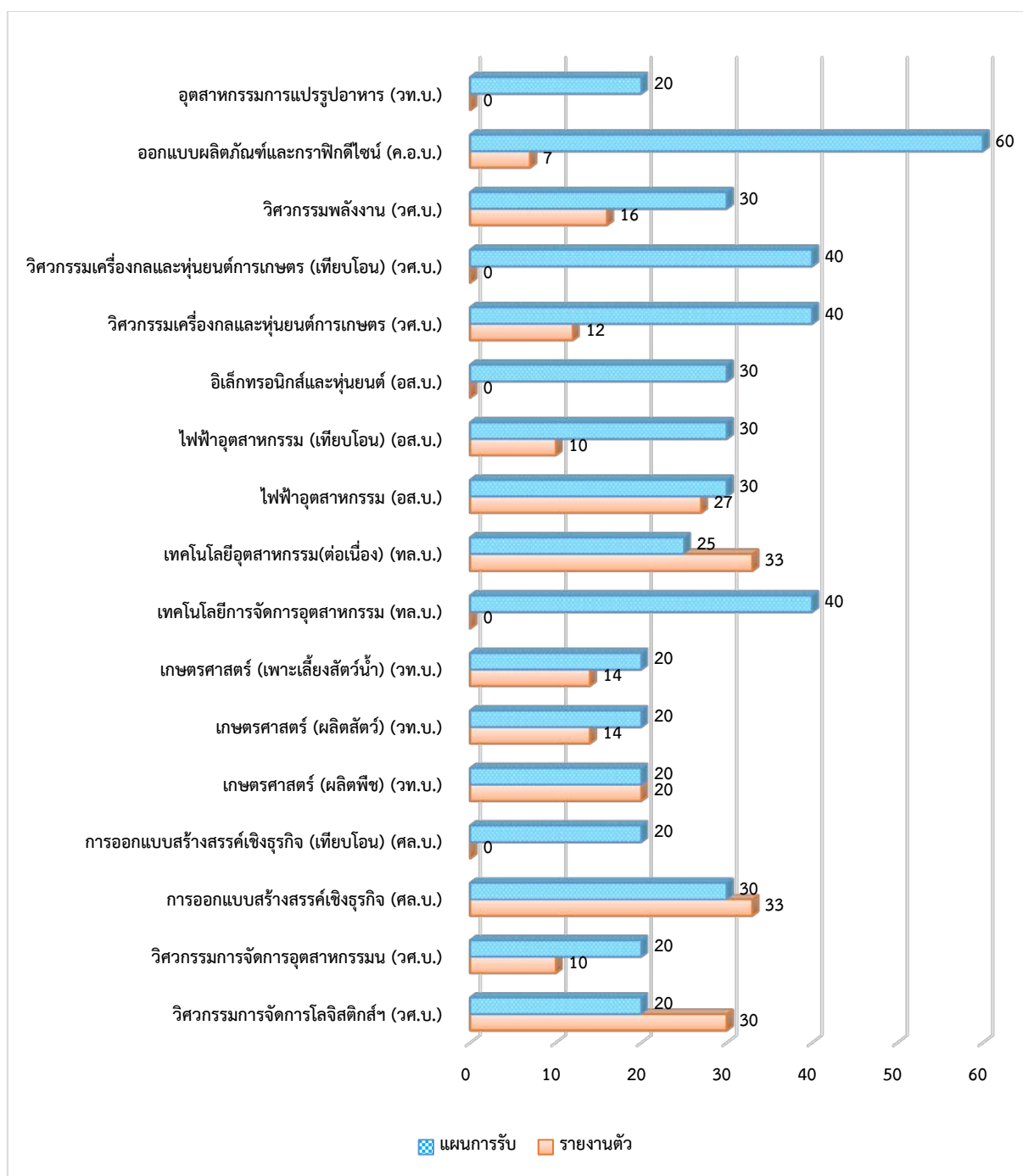
ปีการศึกษา 2564 ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 495 คน มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 226 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย: คน

สาขาวิชา	จำนวน		ร้อยละ
	แผนการรับ	รายงานตัว	
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการ โลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	20	30	150.00
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	20	10	50.00
การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (ศล.บ.)	30	33	110.00
การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (เทียบโอน) (ศล.บ.)	20	0	0.00
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.)	20	20	100.00
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.)	20	14	70.00
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	20	14	70.00
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.)	40	0	0.00
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.)	25	33	132.00
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.)	30	27	90.00
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (เทียบโอน) (อส.บ.)	30	10	33.33
ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (อส.บ.)	30	0	0.00
วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (วศ.บ.)	40	12	30.00
วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (เทียบโอน) (วศ.บ.)	40	0	0.00
วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)	30	16	53.33
ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์ (ค.อ.บ.)	60	7	11.67
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (วท.บ.)	20	0	0.00
รวม	495	226	45.66

จากตารางที่ 4.29 ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 495 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 45.66 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 30 คน มากกว่าแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 150.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 33 คน มากกว่าแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 132.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (เทียบโอน) (ศล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (อส.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (เทียบโอน) (วศ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (วท.บ.) ไม่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.29



ภาพที่ 4.29 แสดงจำนวนแผนการรับนักศึกษาและจำนวนผู้รายงานตัวเข้าศึกษา ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1) ได้ข้อมูลนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2) ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับนำเสนอผู้บริหารประกอบการตัดสินใจในการวางแผนกำหนดนโยบายการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวนนักศึกษาใหม่ ภาคปกติ ทุกคณะ ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่รายงานตัวเข้าศึกษาปีการศึกษา 2564 และมีสถานะเป็นนักศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2,086 คน เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ตารางเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้วิเคราะห์ได้สร้างขึ้นจากโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel เก็บรวบรวมข้อมูลจาก 1) ฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ 2) เว็บไซต์ <http://regis.nsruc.ac.th/> ของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ วันที่ 18 กรกฎาคม 2564 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions) และร้อยละ (Percentage)

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลในบทที่ 4 สรุปได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1) เพศนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 2,086 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 1,319 คน คิดเป็นร้อยละ 63.23 ซึ่งเข้าศึกษาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 32.07 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 24.64 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม น้อยที่สุด จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 6.67 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 767 คน คิดเป็นร้อยละ 36.77 ซึ่งเข้าศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 25.42 รองลงมา คือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 25.16 และคณะวิทยาการจัดการ น้อยที่สุด จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 13.17

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 465 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 30.11 เข้าศึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.) มากที่สุด จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 29.29 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.) จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 18.57 และสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ค.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.43 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 325 คน คิดเป็นร้อยละ 69.89 เข้าศึกษาในสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ค.บ.) มากที่สุด จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 17.54 รองลงมา คือ สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 14.77 และสาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.54

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 616 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 31.33 เข้าศึกษาในสาขาวิชาการเมืองการปกครอง (ร.บ.) มากที่สุด จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 18.13 รองลงมา คือ สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.) จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 15.54 และสาขาวิชาประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.55 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 68.67 เข้าศึกษาในสาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.) มากที่สุด จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 18.68 รองลงมา คือ สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง (ร.บ.) จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 16.31 และสาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง (ศล.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.71

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 423 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 46.10 เข้าศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (วท.บ.) มากที่สุด จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 31.28 รองลงมา คือ สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน (วท.บ.) จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 22.56 และสาขาวิชาชีววิทยา (วท.บ.) ที่ไม่มีนักศึกษาเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 0.00 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 228 คน คิดเป็นร้อยละ 53.90 เข้าศึกษาในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) มากที่สุด จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 23.68 รองลงมา คือ สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.) จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 17.98 และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.32

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 356 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 101 คน คิดเป็นร้อยละ 28.37 เข้าศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.) มากที่สุด จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 24.75 รองลงมา

คือ สาขาวิชาการตลาด (บธ.บ.) จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 14.85 และสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (เทียบโอน) (บธ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 71.63 เข้าศึกษาในสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (บช.บ.) มากที่สุด จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 19.22 รองลงมา คือ สาขาวิชาการบัญชีบัณฑิต (เทียบโอน) (บช.บ.) จำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 18.82 และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน) (บธ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.96

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 226 คน โดยมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 138 คน คิดเป็นร้อยละ 61.06 เข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.) และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 19.57 รองลงมา คือ สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (สล.บ.) จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 14.49 และสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์ (ค.อ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.45 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 38.94 เข้าศึกษาในสาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 30.68 รองลงมา คือ สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (สล.บ.) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 14.77 และสาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) ไม่มีนักศึกษาเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 0.00

2) ภูมิลำเนานักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน โดยมีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลางมากที่สุด จำนวน 2,048 คน คิดเป็นร้อยละ 98.18 รองลงมา คือ ภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.58 และภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือทั้งสิ้นจำนวน 5 คน โดยอยู่ในจังหวัดเชียงราย เชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน ลำปาง และอุดรดิตถ์ จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลางทั้งสิ้นจำนวน 2,048 คน โดยอยู่ในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด จำนวน 1,253 คน คิดเป็นร้อยละ 61.18 รองลงมา คือ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 365 คน คิดเป็นร้อยละ 17.82 และจังหวัด

นครนายก พระนครศรีอยุธยา สมุทรสาคร และสระบุรี น้อยที่สุด จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.05

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 ที่มี ภูมิลาเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งสิ้นจำนวน 12 คน โดยอยู่ในจังหวัดขอนแก่น และนครราชสีมา มากที่สุด จำนวนจังหวัดละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงมา คือ จังหวัดกาฬสินธุ์ ชัยภูมิ นครพนม มหาสารคาม เลย ศรีสะเกษ หนองบัวลำภู และอุบลราชธานี จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 ที่มี ภูมิลาเนาอยู่ในภาคตะวันออกทั้งสิ้นจำนวน 7 คน โดยอยู่ในจังหวัดชลบุรีมากที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็น ร้อยละ 42.86 รองลงมา คือ จังหวัดฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี ระยอง สระแก้ว จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 ที่มี ภูมิลาเนาอยู่ในภาคตะวันตกทั้งสิ้นจำนวน 10 คน โดยอยู่ในจังหวัดตากมากที่สุด จำนวน 9 คน คิดเป็น ร้อยละ 90.00 รองลงมา คือ จังหวัดราชบุรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 ที่มี ภูมิลาเนาอยู่ในภาคใต้ทั้งสิ้นจำนวน 4 คน โดยอยู่ในจังหวัดกระบี่ ตรัง พังงา และระนอง จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00

3) วุฒิการศึกษาเดิมและสถานศึกษาเดิมนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรีทั้งสิ้น จำนวน 2,086 คน โดยสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) มากที่สุด จำนวน 1,796 คน คิดเป็นร้อยละ 86.10 รองลงมา คือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44 และประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) น้อยที่สุด จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 4.46

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ทั้งสิ้นจำนวน 1,796 คน โดยสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด จำนวน 1,053 คน คิดเป็นร้อยละ 58.63 รองลงมา คือ จังหวัดอุทัยธานี จำนวน 347 คน คิดเป็นร้อยละ 19.32 และจังหวัดกาฬสินธุ์ ขอนแก่น ฉะเชิงเทรา เชียงราย เชียงใหม่ นครพนม นครราชสีมา นนทบุรี ปทุมธานี ปราจีนบุรี แพร่ มหาสารคาม แม่ฮ่องสอน ลำปาง สมุทรปราการ และสิงห์บุรี น้อยที่สุด จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.06

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ทั้งสิ้นจำนวน 93 คน โดยสำเร็จการศึกษาจากสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด จำนวน 70 คน คิดเป็นร้อยละ 75.27 รองลงมา คือ จังหวัดชัยนาท จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 7.53 และจังหวัดชลบุรี ตาก ปทุมธานี พิจิตร เพชรบูรณ์ ลพบุรี สกลนคร และสิงห์บุรี น้อยที่สุด จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.08

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งสิ้นจำนวน 197 คน โดยสำเร็จการศึกษาจาก สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มากที่สุด จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 77.66 รองลงมา คือ จังหวัด อุทัยธานี จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 13.71 และจังหวัดกรุงเทพมหานคร นครนายก พิษณุโลก สงขลา และสมุทรปราการ น้อยที่สุด จำนวนจังหวัดละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.51

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 สำเร็จ การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ในจังหวัดนครสวรรค์ทั้งสิ้นจำนวน 1,053 คน โดยสำเร็จ การศึกษาจากโรงเรียนนวมินทราชูทิศ มัชฌิม มากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 10.16 รองลงมา คือ โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 8.36 และโรงเรียนช่องแคพิทยาคม โรงเรียน วังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม โรงเรียนวัดหนองปลิงวิทยา ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม อัยาศัยอำเภอเก้าแก้ว อำเภอเก้าแก้ว อำเภอตากลี และศูนย์ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัยาศัยอำเภอหนองบัว น้อยที่สุด จำนวนสถานศึกษาละ 1 คน คิด เป็นร้อยละ 0.09

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในจังหวัดนครสวรรค์ ทั้งสิ้นจำนวน 70 คน โดยสำเร็จ การศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มากที่สุด จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 38.57 รองลงมา คือ โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 25.71 และโรงเรียนพัฒนการวิริยาลัย นครสวรรค์ และศูนย์การเรียนปัญญาวัฒน์ นครสวรรค์ น้อยที่สุด จำนวนสถานศึกษาละ 1 คน คิดเป็น ร้อยละ 1.43

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2564 สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ในจังหวัดนครสวรรค์ ทั้งสิ้นจำนวน 153 คน โดย สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์ มากที่สุด จำนวน 107 คน คิดเป็นร้อยละ 69.93 รองลงมา คือ วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 20.92 และวิทยาลัยการอาชีพ นครสวรรค์ และวิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์ น้อยที่สุด จำนวนสถานศึกษาละ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.31

4) แผนการรับนักศึกษาและผู้รายงานตัวเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 2,790 คน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแผนการรับนักศึกษามากที่สุด จำนวน 825 คน คิดเป็นร้อยละ 29.57 รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 550 คน คิดเป็นร้อยละ 19.71 และคณะวิทยาการจัดการ มีแผนการรับนักศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 440 คน คิดเป็นร้อยละ 15.77

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 2,086 คน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษามากที่สุด จำนวน 616 คน คิดเป็นร้อยละ 29.53 รองลงมา คือ คณะครุศาสตร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาน้อยที่สุด จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 10.83

ในปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 2,790 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 2,086 คน คิดเป็นร้อยละ 74.77 ของแผนการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละคณะ คณะครุศาสตร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 465 คน เป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 96.88 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ คณะวิทยาการจัดการ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 356 คน เป็นไปตามแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 80.91 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 226 คน เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.66 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ

ในปีการศึกษา 2564 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 480 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 465 คน คิดเป็นร้อยละ 96.88 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 60 คน เป็นไปตามแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ (ค.บ.) สาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.) และสาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวนสาขาวิชาละ 59 คน เป็นไปตามแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 98.33 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 53 คน เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 88.33 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 825 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้นจำนวน 616 คน คิดเป็นร้อยละ 74.67 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชารัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 109 คน มากกว่าแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 136.25 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาพัฒนาสังคม (ศศ.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 32 คน มากกว่าแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 106.67 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาวิทยาการดนตรีและศิลปะการแสดง (ศล.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 13 คน เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.44 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 550 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 423 คน คิดเป็นร้อยละ 76.91 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน (วท.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 62 คน มากกว่าแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 206.67 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (ศศ.บ. 4ปี) และสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 38 คน มากกว่าแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 126.67 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.) และสาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล (วท.บ.) ไม่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2564 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 440 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 80.91 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อเปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาการตลาด (บธ.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 45 คน มากกว่าแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 150.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาบัญชีบัณฑิต (เทียบโอน) (บข.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาจำนวน 55 คน มากกว่าแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 137.50 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ศ.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 10 คน เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา

ในปีการศึกษา 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีแผนการรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทั้งสิ้นจำนวน 495 คน โดยมีผู้รายงานตัวเข้าศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 45.66 ของแผนการรับนักศึกษาของคณะ และเมื่อ

เปรียบเทียบกับแผนการรับของแต่ละสาขาวิชา สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 30 คน มากกว่าแผนการรับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 150.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ทล.บ.) มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 33 คน มากกว่าแผนการรับรองลงมา คิดเป็นร้อยละ 132.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา และสาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (เทียบโอน) (ศล.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.) สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม แขนงอิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์ (อส.บ.) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (เทียบโอน) (วศ.บ.) สาขาวิชาอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (วท.บ.) ไม่มีผู้รายงานตัวเข้าศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของแผนการรับนักศึกษาของสาขาวิชา

5.2 วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ

จากผลการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2564 ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผู้วิเคราะห์มีวิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ในการวิเคราะห์ครั้งต่อไปควรวิเคราะห์เพิ่มในเรื่องต่อไปนี้ เพื่อให้รายงานการวิเคราะห์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

- 1.1) เกรดเฉลี่ยสะสมของวุฒิการศึกษาเดิมนักศึกษา
- 1.2) แผนการเรียนเดิมนักศึกษา
- 1.3) ข้อมูลบิดา-มารดา

2) ควรมีการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา สำหรับเป็นข้อมูลแก่ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการรับนักศึกษา เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการวางแผน กำหนดนโยบาย และการบริหารงานการรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3) ควรมีการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ย้อนหลัง เพื่อให้เห็นแนวโน้มและความต้องการในการเข้าศึกษาต่อ ในคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

4) ควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ มีการรายงานตัวเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับหรือที่เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด เพื่อนำมาทบทวนหรือปรับปรุงให้คณะ/สาขาวิชาที่มีการรายงานตัวเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการรับในปีการศึกษาถัด ๆ ไป

5) คณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ ที่มีการรายงานตัวเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามแผนการรับหรือที่เป็นไปตามแผนการรับน้อยที่สุด ควรมีการสร้างภาพลักษณ์และมีการประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักและยอมรับ เพื่อให้คณะ/สาขาวิชาที่มีการรายงานตัวเข้าศึกษาเป็นไปตามแผนการรับในปีการศึกษาถัด ๆ ไป

บรรณานุกรม

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(2564). *รับสมัครนักศึกษา 2564*. สืบค้นจาก <http://regis.nsr.ac.th/pr>

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(2564). *สถิตินักศึกษาที่เข้าศึกษา/ผู้บันทึกข้อมูลรายงานตัว*. สืบค้นจาก <http://regis.nsr.ac.th/student46/info46/>

กลุ่มภารกิจวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ฝ่ายแผนงาน สำนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ. (2563)

รายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยทักษิณ. สืบค้นจาก

http://planning.tsu.ac.th/main/files_sec2/140120215151รายงานการศึกษาข้อมูลนิสิตใหม่_ประจำปี_2563.pdf

งานติดตามและประเมินผล กองแผนงาน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนเรศวร. (2560) *รายงาน*

การศึกษาด้านภาพนิสิตใหม่ ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สืบค้นจาก http://www.plan.nu.ac.th/2012/AllDocuments/InstituteResearchIT/NewStdStatus/pdf_student60.pdf

นฤมล บุญแต่ง. (ม.ป.ป.). *การแบ่งภูมิภาคทางภูมิศาสตร์ [กระดานข้อความ]*. สืบค้นจาก

<http://legacy.orst.go.th/?knowledges=การแบ่งภูมิภาคทางภูมิศe>

นิยาวาเฮอร์ ไพบุญย์. (2561). *รายงานการวิเคราะห์นักศึกษาใหม่ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์*

วิทยาเขตปัตตานี ปีการศึกษา 2561. ปัตตานี: กองแผนงานวิทยาเขตปัตตานี สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2564). *คู่มือนักศึกษา*

ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. นครสวรรค์: ศิลปะงานพิมพ์.

เรืองชัย จรุงศิริวัฒน์. (กรกฎาคม 2564). *การเขียนผลงานวิเคราะห์จากงานประจำ*. เอกสารประกอบการ

บรรยายโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์จาก

งานประจำเพื่อประกอบการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสังกัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, นครสวรรค์: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550



014

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในวัน เวลาทำการปกติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

หมวด ๑

ความมุ่งหมาย

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยมีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีคือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒

อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๑ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตามข้อ ๖ ให้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
- (๒) พัฒนาการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ท้องถิ่น
- (๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและในท้องถิ่น

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือหลักเกณฑ์วิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีเปิดภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ระบบการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การคิดหน่วยกิตมีหลักเกณฑ์ดังนี้

- (๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค
- (๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษามีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๓ การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรอง

(ข) นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับการพิจารณาอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ต่ำกว่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๔

(ข) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ และที่ ๑๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี ครบ ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔(๒) และ ๓๔(๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาดำข้อ ๓๓ (๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๒ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำข้อ ๑๓

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ข) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี ครบ ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔(๒) และ ๓๔(๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาดำหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาดำข้อ ๓๓(๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาดำข้อ ๒๒ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำข้อ ๑๓

(๓) นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษจะขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ก็ต่อเมื่อเป็นกรณีตามข้อ ๑๔ (๑) (ข) และข้อ ๑๔ (๒) (ข) โดยต้องยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาดำข้อ ๒๒ หรือปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำข้อ ๑๓

๕

ข้อ ๑๕ การขอเข้าศึกษาปริญญาที่สองมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

(๒) การรับเข้าศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอธิการบดี

(๓) การเทียบโอนและการรับโอนผลการเรียนรายวิชา

(ก) รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาก็จะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอนผลการเรียนรายวิชา โดยให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมแต่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ข) นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและการรับโอนเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(ค) การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะโดยมีหลักเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(ง) การสำเร็จการศึกษาของปริญญาที่สองอาจสำเร็จการศึกษาได้ก่อนตามเกณฑ์ปกติของการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอาจศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยผู้สำเร็จการศึกษาก็จะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร แต่จะศึกษาสองปริญญาควบได้เฉพาะหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยประกาศให้เป็นหลักสูตรควบเท่านั้น

(๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ครบถ้วนตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร กรณีที่รายวิชาใช้ร่วมกันให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเหล่านั้นจากหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓) ระยะเวลาในการศึกษาและระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตาม

ข้อ ๑๒ และข้อ ๓๔

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๗ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อ ๑๘ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้

๖

เป็นอย่างดี โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๘ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

- (๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต
- (๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต
- (๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒๐ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เปิดทำการสอน โดยไม่จำกัดรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาดำเนินหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่เป็นหลักสูตรสหวิทยาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้วจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร

หมวด ๔

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนรายวิชา

- (๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาดำเนินการตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑

อนึ่ง นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาคือลงทะเบียนรักษา
สภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียน
ในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชา
ที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

(ก) นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียน ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับ
ภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก
ที่กำหนดให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่
ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาครบตาม
หลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่กรณีที่สามารถวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ ระบุให้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญา
ตรี ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ การขกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ว่าด้วยการนั้น ๆ

ข้อ ๒๕ การขออนุญาตและขอเพิ่มรายวิชา

(๑) การขออนุญาตรายวิชาให้กระทำก่อนการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๑ วันแรกของ
ภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๒๒

ข้อ ๒๖ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไป
ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับที่ประกาศใช้ในช่วงเวลานั้น ๆ

หมวด ๕

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๒๘ ให้มีการประเมินผลการศึกษาวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ระบบคือ

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๔ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B	ดีมาก	๓.๕

B	ดี	๓.๐
C ⁺	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D ⁺	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐

นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, จึงจะถือว่าสอบได้
รายวิชาใด หากค่าระดับคะแนนเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่รายวิชาเลือก
สามารถเปลี่ยนไปเลือกรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์
วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ให้ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และถ้าได้ผลการ
ประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะรายวิชาที่
สถานมหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่
จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมายดังนี้

(๑) Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติงานตาม
เกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

(๒) W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือตามที่
มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องกระทำก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(ข) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาค
การศึกษานั้นแล้ว

(๓) I (Incomplete) ใช้สำหรับการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการ
ศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยน
ระดับคะแนนตามกรณีดังต่อไปนี้

๕

(ก) กรณีที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณากำหนดระยะเวลาทำงานของนักศึกษา หากยังทำงานไม่สมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา ให้พิจารณาประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและให้ดำเนินการส่งผลการเรียน ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(ข) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้วให้ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้น และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษาถัดไป ในกรณีนักศึกษาไม่มายื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E”

ข้อ ๓๐ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการยกเว้นการเรียนให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๓๑ การหากระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นค่าหารเฉลี่ย

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกแต่ละเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นค่าหารด้วย

(๒) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งหลังเท่านั้น

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นักศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมและหรือเรียนซ้ำรายวิชาเดิมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ นักศึกษาภาคปกติต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคนั้น ๆ

กรณีที่นักศึกษาประสงค์เรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้แล้วเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนในรายวิชาหนึ่ง ๆ จะกระทำได้ไม่เกินสองครั้ง

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเกณฑ์ปกติ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี

๑๐

(๒) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๖) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

(๗) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๘) มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๖

ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๕ ปี และ ไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่นักศึกษาอาจสำเร็จการศึกษาที่กำหนดตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติคุณดุษฎีบัณฑิตดังนี้

(๑) ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และศึกษาครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(๔) ไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในปริญญาที่สอง

(๕) กำหนดเวลาการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และ ไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ยกเว้นกรณีที่นักศึกษามีเวลาศึกษาเกินกำหนด แต่ไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑

หมวด ๘

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงค่านิยมมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจน โดยอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๘ การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ดำเนินการเพื่อให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การวางแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย การใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดอื่น กรณีหมวดใดเห็นสมควรให้ดำเนินการเพื่อให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในวรรคแรก ให้เสนอเพื่อมหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยบังคับใช้ต่อไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๙ สำหรับนักศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งก่อนระเบียบนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ระเบียบ ข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ถือปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก



(ศิริ ทิวะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ภาคผนวก ข

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ปีการศึกษา 2564



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบที่ 1

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะดำเนินการเปิดรับสมัครคัดเลือกผู้เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี
ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564 รอบ 1 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร

- 1) เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า
- 2) ไม่เป็นภิกษุ สามเณร ในพุทธศาสนา
- 3) มีร่างกายแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา เช่น โรคเรื้อน โรควัณโรค
ในระยะอันตราย โรคเท้าช้างในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคพิษสุราเรื้อรัง หรือติดยาเสพติด
ให้โทษอย่างร้ายแรง
- 4) มีสุขภาพจิตสมบูรณ์ ไม่มีประวัติโรคจิต ไม่เป็นผู้มีจิตฟั่นเฟือนและไม่สมประกอบ ไม่เป็นโรคประสาท
ขั้นรุนแรงตามหลักฐานทางการแพทย์ หรือไม่เป็นผู้ไร้ความสามารถ
- 5) มีความประพฤติเรียบร้อย มีวินัยและมีความรับผิดชอบ ไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือเคย
ถูกให้ออกจากสถาบันการศึกษาใดเนื่องจากถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษามาก่อน
- 6) มีความศรัทธาและสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นองค์
พระประมุข

2. หลักฐานประกอบการสมัคร

- 1) ใบ ร.บ.1-ป หรือใบ ปพ.1 (สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า ให้ใช้ผลการเรียนใน 5 ภาคการศึกษา) หรือใบรายงานผลการศึกษา
(สำหรับผู้ที่กำลังศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง หรือเทียบเท่า ให้ใช้ผลการเรียนใน 3 ภาค
การศึกษา)
- 2) หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อหรือชื่อสกุล ในกรณีที่ชื่อหรือชื่อสกุลในหลักฐาน
ประกอบการสมัครไม่ตรงกับชื่อหรือชื่อสกุลที่ยื่นสมัคร เป็นต้น

- 2 -

3. การสมัคร

1) วัน เวลาที่รับสมัคร

วันพฤหัสบดีที่ 1 ถึงวันเสาร์ที่ 31 ตุลาคม 2563

2) ประเภทการสมัคร

• ผู้สมัครทั่วไป

เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 1. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่สมัครตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ

• ผู้สมัครโครงการวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์

เป็นผู้มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 1. คุณสมบัติทั่วไปของผู้สมัคร และมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของแต่ละหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่สมัครตามรายละเอียดแนบท้ายประกาศ และมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้ มีสัญชาติไทย เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาท ที่สมัครเข้าศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัย มีคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกวิชาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวมกันไม่ต่ำกว่า 2.75 และมีความประพฤติดี ร่างกายแข็งแรง โดยไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

3) วิธีการสมัคร

สมัครผ่านระบบออนไลน์ ทางเว็บไซต์ www.nsrv.ac.th/pr ได้ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 1 ถึงวันเสาร์ที่ 31 ตุลาคม 2563 โดยสามารถเลือกสมัครได้ 1 หลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา เท่านั้น

4) การชำระค่าสมัคร

ผู้สมัครพิมพ์ใบสมัครทางเว็บไซต์ www.nsrv.ac.th/pr และนำไปชำระค่าสมัคร 100 บาท ได้ที่กลุ่มงานการคลัง มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อำเภอเมืองนครสวรรค์) หรือธนาคารกรุงไทย ทุกสาขา หรือเคาน์เตอร์เซอร์วิส ทุกสาขา ได้ตั้งแต่วันพฤหัสบดีที่ 1 ถึงวันเสาร์ที่ 31 ตุลาคม 2563

5) ตรวจสอบสถานะการสมัครและสถานะการชำระค่าสมัคร

ผู้สมัครสามารถตรวจสอบผลการสมัครได้ 2 วันทำการ หลังจากวันที่ได้ชำระค่าสมัครแล้ว ทางเว็บไซต์ www.nsrv.ac.th/pr

4. การคัดเลือก

4.1 สำหรับผู้ที่เลือกสมัครสาขาวิชาที่ไม่มีการสอบ

ดูประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ได้ทางเว็บไซต์ www.nsrv.ac.th/pr ในวันศุกร์ที่ 27 พฤศจิกายน 2563

4.2 สำหรับผู้ที่เลือกสมัครสาขาวิชาที่มีการสอบ

1) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน

ดูประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ และรายละเอียดสถานที่สอบ ได้ทางเว็บไซต์ www.nsrv.ac.th/pr ในวันพฤหัสบดีที่ 5 พฤศจิกายน 2563

- 3 -

2) สอบข้อเขียน

สอบข้อเขียน	วัน เวลาสอบ	ผู้สอบ
วัดแนวความเป็นครู	วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.00 – 11.00 น.	เฉพาะผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) และผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต บัณฑิต (ค.อ.บ.)
วิชาเฉพาะเอก	วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2563 เวลา 13.00 – 15.00 น.	เฉพาะผู้สมัครสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) ภาษาไทย (ค.บ.) และสังคมศึกษา (ค.บ.)
โครงการ วิทยาศาสตร์ราชภัฏ นครสวรรค์	วันศุกร์ที่ 13 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.00 – 11.00 น.	เฉพาะผู้สมัครเข้าโครงการวิทยาศาสตร์ราชภัฏ นครสวรรค์

3) ประกาศผลสอบข้อเขียน

ดูรายชื่อผู้สอบผ่านข้อเขียน และรายละเอียดสถานที่สอบสัมภาษณ์/ปฏิบัติ ได้ทางเว็บไซต์ www.nsrui.ac.th/pr ในวันอังคารที่ 17 พฤศจิกายน 2563

หมายเหตุ โครงการวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ จะประกาศผลสอบเมื่อเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

4) สอบสัมภาษณ์/ปฏิบัติ

วันพุธที่ 25 พฤศจิกายน 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อำเภอเมืองนครสวรรค์)

5) ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

ดูรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา ได้ทางเว็บไซต์ www.nsrui.ac.th/pr ในวันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2563

5. การรายงานตัวเข้าศึกษา

1) วัน เวลา และสถานที่รายงานตัวเข้าศึกษา

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษายื่นเอกสารการรายงานตัวเข้าศึกษาได้ที่หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อำเภอเมืองนครสวรรค์) ในวันจันทร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2563

2) เอกสารประกอบการรายงานตัวเข้าศึกษา

• ใบรายงานตัวของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษากรอกข้อมูลการรายงานตัวเข้าศึกษาทางเว็บไซต์ www.nsrui.ac.th/pr และอัปโหลดสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านผ่านเว็บไซต์มาพร้อมกับการกรอกข้อมูลการรายงานตัว และพิมพ์ใบรายงานตัวมายื่นในวันจันทร์ที่ 30 พฤศจิกายน 2563 ที่หอประชุมใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (อำเภอเมืองนครสวรรค์)

• สำเนาใบ ร.บ.1-ป หรือใบ ปพ.1 หรือใบรายงานผลการศึกษา จำนวน 2 ฉบับ

• หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อหรือชื่อสกุล เป็นต้น จำนวน 1 ฉบับ

หมายเหตุ เอกสารที่ถ่ายสำเนาทุกแผ่นจะต้องอ่านได้อย่างชัดเจน และถ่ายด้วยกระดาษขนาด A4 เท่านั้น และลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกแผ่น

- 4 -

3) ค่าธรรมเนียมรายงานตัวเข้าศึกษา

ในปีการศึกษา 2564 นักศึกษาใหม่จะต้องชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการรายงานตัวเข้าศึกษา ดังรายการต่อไปนี้

- ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ 500 บาท
- ค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา 100 บาท
- ค่าประกันของเสียหาย 1,000 บาท
- ค่าสมัครทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ 100 บาท
- ค่าเอกสารคู่มือนักศึกษา 300 บาท
- ค่ามัดจำประกันสัญญาหอพัก 2,000 บาท
- ค่าชุดพละ 400 บาท
- ค่าเครื่องหมายนักศึกษา 250 บาท
- ค่าลงทะเบียนปฐมนิเทศนักศึกษา 300 บาท
- ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่าย

หลักสูตร	ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่าย	
	ไม่เกิน 18 หน่วยกิต	19 หน่วยกิต ขึ้นไป
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต (นานาชาติ)	23,900	25,300
2. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	9,900	11,300
3. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต	8,900	10,300
4. เทคโนโลยีบัณฑิต	8,900	10,300
5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต	8,900	10,300
6. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	8,900	10,300
7. ครุศาสตรบัณฑิต (ด้านวิทยาศาสตร์)	8,900	10,300
8. ครุศาสตรบัณฑิต (ด้านศิลปศาสตร์)	8,200	9,600
9. บริหารธุรกิจบัณฑิต	8,200	9,600
10. บัญชีบัณฑิต	8,200	9,600
11. เศรษฐศาสตรบัณฑิต	8,200	9,600
12. นิเทศศาสตรบัณฑิต	8,200	9,600
13. นิติศาสตรบัณฑิต	8,200	9,600
14. รัฐศาสตรบัณฑิต	8,200	9,600
15. ศิลปบัณฑิต	8,200	9,600
16. ศิลปศาสตรบัณฑิต	8,200	9,600
17. ศิลปศาสตรบัณฑิต (นานาชาติ)	22,200	23,600

หมายเหตุ 1) ค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่าย มหาวิทยาลัยจะเรียกเก็บเป็นรายภาคการศึกษา และในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จะเรียกเก็บที่จำนวน 19 หน่วยกิตขึ้นไป 2) ในภาคการศึกษาถัด ๆ ไป มหาวิทยาลัยจะเรียกเก็บเฉพาะรายการค่าบำรุงการศึกษาเหมาจ่ายเท่านั้น ไม่มีการเรียกเก็บค่าใช้จ่ายรายการอื่นอีก 3) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ด้านวิทยาศาสตร์) ได้แก่สาขาวิชาดังต่อไปนี้ วิทยาศาสตร์ทั่วไป คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ เคมี 4) หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ด้านศิลปศาสตร์) ได้แก่สาขาวิชาดังต่อไปนี้ การศึกษา ปฐมวัย ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา พลศึกษา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ดนตรีศึกษา ศิลปะศึกษา

6. การขึ้นบัญชีรายชื่อสำรอง

สำหรับผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต และผู้สมัครหลักสูตรครุศาสตรอุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะทำการขึ้นบัญชีรายชื่อสำรองไว้ตามลำดับคะแนน หากผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาสละสิทธิ์เข้าศึกษา มหาวิทยาลัยจะติดต่อกลับไปยังรายชื่อที่ขึ้นบัญชีรายชื่อสำรองไว้เพื่อมารายงานตัวเข้าศึกษาในภายหลัง

7. การเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย

1) นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย คณะครุศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ทุกคนต้องเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัย เป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา

2) นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ชั้นปีที่ 1 คณะอื่น ๆ นอกจากคณะครุศาสตร์ ทุกคนต้องเข้าพักในหอพักของมหาวิทยาลัยหรือหอพักเครือข่ายเป็นระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ยกเว้น นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตอำเภอเมืองนครสวรรค์ และนักศึกษาที่ต้องศึกษาอยู่ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ส่วนย่านมัทรี) ที่มีภูมิลำเนาอยู่ อำเภอเมืองนครสวรรค์ อำเภอพยุหะคีรี อำเภอโกรกพระ

8. สถานที่ในการจัดการศึกษา

1) ใช้อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ในการจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาทุกชั้นปี ทุกหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่สังกัดคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ยกเว้นบางหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ตามข้อ 2)

2) ใช้อาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ส่วนย่านมัทรี) ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์

โดยมหาวิทยาลัยจะจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาทุกชั้นปี (ชั้นปีที่ 1 - ชั้นปีที่ 4) ศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ส่วนย่านมัทรี) ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ในหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ดังต่อไปนี้

- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (ค.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (ค.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ. 4 ปี)

- 6 -

- สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ. 4 ปี)
- แขนงวิชาการเมืองการปกครอง (ร.บ. 4 ปี)
- แขนงวิชาการปกครองท้องถิ่น (ร.บ. 4 ปี)
- แขนงวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ. 4 ปี)
- หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาศิลปศึกษา (ค.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาฟิสิกส์ (ค.บ. 4 ปี)
- หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาเคมี (ค.บ. 4 ปี)
- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ. 4 ปี)
- แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ. 4 ปี)
- แขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (วท.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (วศ.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (วศ.บ. 4 ปี) เทียบโอน
- แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ. 4 ปี)
- แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ. 4 ปี)
- สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิกดีไซน์ (ค.อ.บ. 4 ปี)

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยอาจจัดให้บางรายวิชามีการจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้อุปกรณ์ หรือเครื่องมือ พิเศษ หรือห้องปฏิบัติการเฉพาะ หรือสถานที่เฉพาะ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดประโยชน์และประสิทธิภาพสูงสุดในการ จัดการเรียนการสอน และเมื่อมีความพร้อมในด้านดังกล่าวแล้ว ให้มีการจัดการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์ (ส่วนย่านมัทรี) ตำบลย่านมัทรี อำเภอพยุหะคีรี จังหวัดนครสวรรค์ ต่อไป

9. เงื่อนไขต่าง ๆ ในการคัดเลือกเข้าศึกษา

1) ผู้สมัครโครงการวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยจะใช้คะแนนจากการสอบโครงการ วิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ (ข้อเขียน) เป็นเกณฑ์ในการตัดสินคัดเลือกเข้าโครงการ

2) ผู้สมัครครุศาสตรบัณฑิต ทุกสาขาวิชา มหาวิทยาลัยจะใช้คะแนนจากการสอบวัดแววความเป็นครู (ข้อเขียน) เป็นเกณฑ์ในการตัดสินคัดเลือกเข้าสอบสัมภาษณ์/ปฏิบัติ ยกเว้นสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป สาขาวิชาภาษาไทย และสาขาวิชาสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยจะใช้คะแนนจากการสอบวัดแววความเป็นครู (ข้อเขียน) และคะแนนจากการสอบวิชาเฉพาะเอก (ข้อเขียน) เป็นเกณฑ์ในการตัดสินคัดเลือกเข้าสอบ สัมภาษณ์/ปฏิบัติ

- 7 -

3) ผู้สมัครครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยจะใช้คะแนนจากการสอบวัดแววความเป็นครู (ข้อเขียน) เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจคัดเลือกเข้าสอบสัมภาษณ์/ปฏิบัติ

4) การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (สำหรับหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชาที่มีการสอบ) มหาวิทยาลัยจะใช้คะแนนจากการสอบสัมภาษณ์/ปฏิบัติ เป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจคัดเลือกผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา หากมีคะแนนจากการสัมภาษณ์/ปฏิบัติเท่ากัน จะพิจารณาจากผู้ที่ได้คะแนนจากการสอบข้อเขียนสูงกว่า หากคะแนนจากการสอบข้อเขียนเท่ากัน จะพิจารณาจากลำดับการสมัครก่อนหลังตามลำดับ

5) หากผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษาไม่มามีรายงานตัวภายในวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะถือว่าสละสิทธิ์เข้าศึกษา

6) ผู้ที่รายงานตัวเข้าศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการรายงานตัวเข้าศึกษาตามประกาศนี้

7) ผู้ที่รายงานตัวเข้าศึกษาแล้วมีความประสงค์จะขอลาออกจากการเป็นนักศึกษา จะได้รับเงินคืนเฉพาะค่าประกันของเสียหายเท่านั้น

8) ผู้ที่รายงานตัวเข้าศึกษาแล้วจะต้องเรียนในหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่รายงานตัวแล้วอย่างน้อย 1 ปีการศึกษาถึงจะสามารถย้ายหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชาได้

9) ผู้ที่รายงานตัวเข้าศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากไม่มาลงทะเบียนตามกำหนดจะไม่มียกเว้นลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น และมหาวิทยาลัยจะประกาศให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

10) มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่เปิดสอนหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา ที่มีผู้สมัครหรือผู้รายงานตัวเข้าศึกษาน้อยกว่า 20 คน

11) มหาวิทยาลัยขอสงวนสิทธิ์ที่จะไม่เปิดสอนหลักสูตร/สาขาวิชา/แขนงวิชา โดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

12) หากมหาวิทยาลัยตรวจสอบพบภายหลังว่าเอกสารการสมัครหรือเอกสารการรายงานตัวไม่ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ หรือผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามประกาศนี้ จะถือว่าสมัครครั้งนี้เป็นโมฆะและไม่คืนเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ให้ไม่ว่ากรณีใด ๆ

ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน 2563


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไชยรัตน์ ปราณี)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง การสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2564
รอบที่ 1

1. คณะครุศาสตร์

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
1	การศึกษาปฐมวัย	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	60
2	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยาศาสตร์ - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบวิชาเฉพาะเอก - สอบสัมภาษณ์	60
3	คณิตศาสตร์	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยาศาสตร์ หรือ ศิลป์คำนวณ - GPAX ไม่น้อยกว่า 2.25	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	60
4	ภาษาอังกฤษ	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	60
5	ภาษาไทย	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบวิชาเฉพาะเอก - สอบสัมภาษณ์	60
6	สังคมศึกษา	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบวิชาเฉพาะเอก - สอบสัมภาษณ์	60
7	พลศึกษา	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบปฏิบัติ	60
8	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	60
รวมคณะครุศาสตร์					480

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
1	ดนตรีศึกษา	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	60

- 9 -

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
2	ภาษาอังกฤษ	ศศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	90
3	ภาษาไทย	ศศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	80
4	พัฒนาสังคม	ศศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
5	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)	ศศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	25
6	การเมืองการปกครอง	ร.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	120
7	การปกครองท้องถิ่น	ร.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	80
8	รัฐประศาสนศาสตร์	ร.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	80
9	นิติศาสตรบัณฑิต	น.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	80
10	ศิลปศึกษา	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	60
11	ประวัติศาสตร์	ศศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
รวมคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					735

3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
1	เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	25
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	-	30
3	คณิตศาสตร์	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต หรือ ศิลป์คำนวณ - ไม่จำกัด GPAX	-	30
4	เคมี	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	-	30

- 10 -

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
5	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	-	25
6	ชีววิทยา	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	-	25
7	เทคโนโลยีสารสนเทศ	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - GPAX ไม่น้อยกว่า 1.80	-	25
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ (เทียบโอน)	วท.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	-	25
9	ฟิสิกส์	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	20
10	เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและ แอนิเมชัน	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	-	30
11	เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและ แอนิเมชัน (เทียบโอน)	วท.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	-	30
12	สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	ส.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	60
13	อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	45
14	คหกรรมศาสตร์	ศศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
15	เคมี	ค.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	30
16	วิทยาศาสตร์การกีฬาและ ส่งเสริมสุขภาพ	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	60
17	สถิติและวิทยาการข้อมูล	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 วิทยุคณิต หรือ ศิลป์คำนวณ - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
รวมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี					550

4. คณะวิทยาการจัดการ

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
1	การท่องเที่ยวและบริการ	ศศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	50
2	การตลาด	บธ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
3	การตลาด (เทียบโอน)	บธ.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
4	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ	บธ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - GPAX ไม่น้อยกว่า 2.00	สอบสัมภาษณ์	30
5	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ (เทียบโอน)	บธ.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	บธ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
7	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (เทียบโอน)	บธ.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
8	บัญชีบัณฑิต	บข.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	80
9	บัญชีบัณฑิต (เทียบโอน)	บข.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่า สาขาบัญชี - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	40
10	นิเทศศาสตรบัณฑิต	นศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	50
11	เศรษฐศาสตรบัณฑิต	ศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	40
รวมคณะวิทยาการจัดการ					440

5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
1	เกษตรศาสตร์ แขนงวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	20
2	เกษตรศาสตร์ แขนงวิชา เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	20

- 12 -

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
3	เกษตรศาสตร์ แขนงวิชา เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์ น้ำ	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	20
4	อุตสาหกรรมกรรมการแปรรูปอาหาร	วท.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	20
5	วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ การเกษตร	วศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - GPAX ไม่น้อยกว่า 2.00	สอบสัมภาษณ์	40
6	วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ การเกษตร (เทียบโอน)	วศ.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่า - GPAX ไม่น้อยกว่า 2.00	สอบสัมภาษณ์	40
7	วิศวกรรมพลังงาน	วศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
8	เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม	ทล.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	40
9	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	ทล.บ. 2 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่าใน สาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	25
10	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้า อุตสาหกรรม	อส.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
11	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม แขนง อิเล็กทรอนิกส์และหุ่นยนต์	อส.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
12	ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม แขนงไฟฟ้า อุตสาหกรรม (เทียบโอน)	อส.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่าใน สาขาวิชาไฟฟ้า หรือ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ หรือสาขาวิชาที่ เกี่ยวข้อง - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
13	การจัดการงานวิศวกรรม แขนง วิชาวิศวกรรมการจัดการ โลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม	วศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	20

- 13 -

ที่	หลักสูตร สาขาวิชา/แขนงวิชา	ระดับ	คุณสมบัติการรับ	การคัดเลือก	จำนวนรับ (คน)
14	การจัดการงานวิศวกรรม แขนง วิชาวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม	วศ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	20
15	ออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก ดีไซน์	ค.อ.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	- สอบข้อเขียน (วัดแนวความเป็นครู) - สอบสัมภาษณ์	60
16	การออกแบบสร้างสรรค์เชิง ธุรกิจ	ศส.บ. 4 ปี	- ม.6 หรือเทียบเท่า - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	30
17	การออกแบบสร้างสรรค์เชิง ธุรกิจ (เทียบโอน)	ศส.บ. 4 ปี	- ปวส. หรือเทียบเท่าใน สาขาที่เกี่ยวข้องทางการ ออกแบบสร้างสรรค์เชิง ธุรกิจ - ไม่จำกัด GPAX	สอบสัมภาษณ์	20
รวมคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม					495

ประวัติผู้วิเคราะห์

นางสาวธิติยา หงษ์เวียงจันทร์

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ระดับปฏิบัติการ

สังกัด กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เลขที่ 398 หมู่ 9 ถนนสวรรค์วิถี
ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000

โทรศัพท์ 056-219100 ต่อ 1204

อีเมล thitiya.h@nsru.ac.th

การศึกษา วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)

- ประสบการณ์การทำงาน**
- พ.ศ. 2542 – 2544
เจ้าหน้าที่ธุรการ (ลูกจ้างชั่วคราว)
กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์
 - พ.ศ. 2544 – 2548
เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ (ลูกจ้างชั่วคราว)
กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏ
นครสวรรค์
 - พ.ศ. 2548 – 2550
เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ (ลูกจ้างชั่วคราว)
กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏนครสวรรค์
 - พ.ศ. 2550 – ปัจจุบัน
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)
กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏนครสวรรค์

ประสบการณ์การทำงาน	➤ พ.ศ. 2557 – ปัจจุบัน
(ต่อ)	รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	➤ พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน
	นายทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
งานวิจัย	➤ แนวโน้มและความต้องการในการเลือกสาขาวิชาของนักเรียน
	เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	(ปีงบประมาณ 2561)
	➤ ปัจจัยที่มีผลต่อการออกกลางคันของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
	(ปีงบประมาณ 2564)
ประสบการณ์การ	➤ การอบรมบุคลิกภาพบุคลากร (2548)
ฝึกอบรมและการพัฒนา	➤ กลยุทธ์การให้บริการแบบประทับใจ (2549)
	➤ การคิดเพื่อประสิทธิผลของงาน (Effective Thinking) (2551)
	➤ การบริการที่เป็นเลิศ (2551)
	➤ การใช้งาน Microsoft Office XP : Excel (2552)
	➤ การใช้งาน Microsoft Office XP : PowerPoint (2552)
	➤ ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหา (2552)
	➤ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ (2552)
	➤ กลยุทธ์การเป็นผู้นำในงานบริการ (2553)
	➤ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (2556)
	➤ การจัดทำแผนปฏิบัติงาน (2557)
	➤ เทคนิคการเขียนหนังสือราชการและรายงานการประชุม (2558)
	➤ การปรับปรุงการทำงาน (2559)
	➤ ทัศนคติเชิงบวกกับการทำงานยุคอาเซียน (2559)
	➤ การบริหารสารบรรณด้านการจัดเก็บเอกสารและการทำลายเอกสาร
	(2559)
	➤ การคิดเชิงสังเคราะห์ (2560)

ประสบการณ์การ ฝึกอบรมและการพัฒนา	➤ ทักษะการเขียนแบบประเมินค่างานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อ ใช้ข้อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น (2560)
(ต่อ)	➤ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์แบบบูรณาการ (ภาคปฏิบัติ) (2560) ➤ การพัฒนาศักยภาพการทำงานของตนเองและการทำงานเป็นทีม (2560) ➤ การทำวิจัยและผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนใน สถาบันอุดมศึกษา ครั้งที่ 6 (2561) ➤ การใช้ระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยและบริหารจัดการ ฐานข้อมูลงานวิจัยของหน่วยงาน (2561) ➤ การพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานประจำงานวิจัย (2561) ➤ การพัฒนาคลังจิตเพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน (พัฒนาจิต พัฒนางาน) (2561) ➤ การพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับ การปฏิบัติงาน (2561) ➤ การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัยด้วยโปรแกรม SPSS (2561) ➤ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลออนไลน์ EBSCO (2561) ➤ การพัฒนาข้าราชการและบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเลื่อนตำแหน่งชำนาญ การและระดับอื่น ๆ (2562) ➤ การพัฒนาหัวหน้างาน (หลักสูตรผู้บริหารระดับต้น) (2562) ➤ สัมมนาเครือข่ายระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 10 (2562) ➤ การเขียนหนังสือราชการ (2562) ➤ การจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์จากงานประจำเพื่อ ประกอบการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (2564) ➤ กลยุทธ์สร้างพลังสื่อสารภาครัฐในยุคดิจิทัล (2564) ➤ การทำวิจัยและผลงานทางวิชาการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนในสถาบัน อุดมศึกษา ครั้งที่ 9 (2564) ➤ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 (2565) ➤ พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลกับผลกระทบต่อการบริหาร จัดการและการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย (2565)