



รายงานการวิเคราะห์

เรื่อง ผลการดำเนินงานการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อ
การลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

หลักสูตรปี พ.ศ.2562-2564

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

น.ส.กัญจนพร จันทรดำ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง ผลการดำเนินงานการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปี พ.ศ.2562-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์นี้ ผู้วิเคราะห์จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาวิเคราะห์ประมวลผลสรุปการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ. 2562-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นข้อมูลการลงทะเบียนหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษา เป็นแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร และเป็นสารสนเทศสำหรับการจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรี

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปี พ.ศ.2562-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลของการศึกษาแสดงให้เห็นการวิเคราะห์ประมวลผลในภาพรวมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรในระหว่างปี พ.ศ.2562-2564 อาทิเช่น การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยกิตในแต่ละหลักสูตร ผลกระทบกับการลงทะเบียนหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาสำหรับรายวิชาที่ไม่มีเปิดสอนเนื่องจากเป็นนักศึกษาตกค้างในหลักสูตรเดิม ตลอดจนปัญหาและอุปสรรคและข้อเสนอแนะต่อการพัฒนาการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร

ผลการศึกษานี้ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับนักศึกษาการบริหารหลักสูตร และจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ใช้เป็นข้อมูลการตัดสินใจและแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ต่อไป

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์นี้จะเป็นประโยชน์แก่ผู้เกี่ยวข้อง และผู้ที่สนใจบ้างตามสมควร หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำยินดีอ้อมรับและพร้อมที่จะปรับปรุงและแก้ไขในโอกาสต่อไป

กัญจนพร จันทรดำ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตของการวิเคราะห์	2
คำจำกัดความเบื้องต้น	2
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิด ทฤษฎี	4
งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
บทที่ 3 วิธีการวิเคราะห์	
ขั้นตอนการดำเนินงาน	10
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	10
การเก็บรวบรวมข้อมูล	10
สถิติใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	11
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ	11
เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์	11
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์	
จำนวนหลักสูตร	12
จำนวนการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร	21
จำนวนนักศึกษาคงค้างในหลักสูตรปรับปรุง	68
จำนวนรายวิชาที่เปิดหมู่เรียนพิเศษ ปี พ.ศ.2563-2564	76
บทที่ 5 สรุป และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิเคราะห์	90
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	102
- ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่องการเปิดสอนนักศึกษากลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนนักศึกษาปกติ	102
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550	103
- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	114

สารบัญ(ต่อ)

ประวัติผู้เขียน

หน้า

117

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการปรับปรุง ปี พ.ศ.2562-2564
ตารางที่ 2	แสดงหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุง ปี พ.ศ.2562-2564
ตารางที่ 3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี)
ตารางที่ 4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4 ปี)
ตารางที่ 5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(4 ปี)
ตารางที่ 6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี)
ตารางที่ 7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี)
ตารางที่ 8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี)
ตารางที่ 9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(4 ปี)
ตารางที่ 10	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี)
ตารางที่ 11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(4 ปี)
ตารางที่ 12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ตารางที่ 13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ตารางที่ 14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์
ตารางที่ 15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม
ตารางที่ 16	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ)
ตารางที่ 17	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ตารางที่ 18	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
ตารางที่ 19	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการดนตรีและการแสดง
ตารางที่ 20	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ
ตารางที่ 21	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
ตารางที่ 22	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม
ตารางที่ 23	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
ตารางที่ 24	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
ตารางที่ 25	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต
ตารางที่ 26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรมเกษตร
ตารางที่ 27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์
ตารางที่ 28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล
ตารางที่ 29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา
ตารางที่ 30	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี
ตารางที่ 31	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 32	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 50
ตารางที่ 33	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดีย 51
ตารางที่ 34	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต 52
ตารางที่ 35	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ 53
ตารางที่ 36	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(4 ปี) 54
ตารางที่ 37	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี(4 ปี) 55
ตารางที่ 38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร 56
ตารางที่ 39	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน 57
ตารางที่ 40	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม 58
ตารางที่ 41	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ 59
ตารางที่ 42	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร 60
ตารางที่ 43	หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 61
ตารางที่ 44	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) 62
ตารางที่ 45	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ 63
ตารางที่ 46	ตารางแสดงผลรวมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบาย รายวิชา/หน่วยกิต วิชาเอกบังคับแยกตามหลักสูตร 64
ตารางที่ 47	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559-พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร คณะครุศาสตร์ 68
ตารางที่ 48	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559-พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 69
ตารางที่ 49	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559-พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ 71
ตารางที่ 50	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559-พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 72
ตารางที่ 51	จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2559-พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 74
ตารางที่ 52	จำนวนนักศึกษาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2563-2/2564 76
ตารางที่ 53	จำนวนรายวิชาที่ขอเปิดหมู่พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาภาคปกติ- นักศึกษาภาคคศ.บป. 77
ตารางที่ 54	จำนวนรายวิชาที่ขอเปิดหมู่พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 2/2563 นักศึกษาภาคปกติ- นักศึกษาภาคคศ.บป. 80

สารบัญตาราง(ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 55 จำนวนรายวิชาที่ขอเปิดหมู่พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 นักศึกษาภาคปกติ- นักศึกษาภาคกศ.บป.	83
ตารางที่ 56 จำนวนรายวิชาที่ขอเปิดหมู่พิเศษ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 นักศึกษาภาคปกติ- นักศึกษาภาคกศ.บป.	86
ตารางที่ 57 แสดงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรต่อผลการส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ	97

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดทำหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เริ่มจัดทำหลักสูตรตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 หลังพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 โดยใน มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างภูมิปัญญาของแผ่นดินฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ได้เปลี่ยนแปลงเพื่อให้หลักสูตรทันต่อโลกยุคปัจจุบัน โดยการปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี โดยดำเนินการปรับปรุงตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (มคอ.1)

การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร จะดำเนินการปรับปรุงทุก ๆ 5 ปี ซึ่งแต่ละหลักสูตรจะมีการปรับปรุงและเปรียบเทียบให้เห็นความแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง การปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการเพื่อให้ทันสมัยต่อการเปลี่ยนแปลงวิทยาการต่าง ๆ รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ จึงส่งผลให้แต่ละหลักสูตรต้องดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร เปลี่ยนแปลงรายวิชา การเพิ่ม-ลดหน่วยกิต รายวิชาเปิดใหม่ ปิดรายวิชา การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งการปรับปรุงในแต่ละรอบการปรับปรุง จะเกิดผลกระทบกับนักศึกษาค้างในหลักสูตรเดิมเนื่องจากรายวิชาไม่เปิดสอนนักศึกษาจึงต้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ดังนั้นจึงควรศึกษาการวิเคราะห์ผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร เพื่อนำมารวบรวมสรุปผลการดำเนินงานดังกล่าวฯ ใช้เป็นข้อมูลในการบริหารหลักสูตรและปรับปรุงหลักสูตรครั้งต่อไป

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าวจึงเป็นเหตุให้ผู้เขียนได้เขียน รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง ผลการดำเนินการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปี พ.ศ.2562-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ซึ่งผลของการวิเคราะห์จะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารหลักสูตรและการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

วัตถุประสงค์ในการวิเคราะห์

1. เพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปี พ.ศ.2562-2564
2. เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตร
3. เพื่อเป็นข้อมูลการลงทะเบียนเพิ่มรายวิชาของนักศึกษาและการลงทะเบียนหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษา

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปี พ.ศ.2562-2564
2. ได้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตร
3. ได้ข้อมูลผลการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาจากการวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงรายวิชาในโครงสร้างหลักสูตร

ขอบเขตของการวิเคราะห์

วิเคราะห์ผลการดำเนินงานการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปี พ.ศ.2562-2564 จากเล่มหลักสูตร(มคอ.2) จำนวน 43 หลักสูตร

คำจำกัดความเบื้องต้น

หลักสูตร หมายถึง หลักสูตร(มคอ.2) ในระดับปริญญาตรีที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติให้เปิดสอน และได้ดำเนินการส่งหลักสูตรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อพิจารณาความสอดคล้องผ่านระบบสารสนเทศการรับทราบหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO)

หลักสูตรปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรที่มีการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตร ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญา เนื้อหาสาระสำคัญในหมวดวิชาเฉพาะและระบบการศึกษา

มคอ.2 รายละเอียดหลักสูตร หมายถึง คำอธิบายภาพรวมของการจัดหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตบรรลุผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนั้น ๆ โดยจะถ่ายทอดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของบัณฑิตที่กำหนดไว้ในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาไปสู่การปฏิบัติในหลักสูตร ซึ่งแต่ละสถาบันอุดมศึกษาสามารถบรรจุเนื้อหาวิชาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ได้อย่างอิสระเหมาะสม ตรงกับความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบันฯ โดยคณาจารย์ผู้สอนจะต้องร่วมมือกันวางแผนและจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร

กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง กรอบที่แสดงระบบคุณวุฒิการศึกษา ระดับอุดมศึกษาของประเทศซึ่งประกอบด้วย ระดับคุณวุฒิ การแบ่งสายวิชา ความเชื่อมโยงต่อเนื่องจากคุณวุฒิระดับหนึ่งไปสู่ระดับที่สูงขึ้น มาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิซึ่งเพิ่มสูงขึ้นตามระดับของคุณวุฒิ ลักษณะของหลักสูตรในแต่ละระดับคุณวุฒิ ปริมาณการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเวลาที่ต้องใช้ การเปิดโอกาสให้เทียบโอนผลการเรียนรู้จากประสบการณ์ ซึ่งเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมทั้งระบบและกลไกที่ให้ความมั่นใจในประสิทธิภาพการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสถาบันอุดมศึกษาว่าสามารถผลิตบัณฑิตให้บรรลุคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (มคอ.1) หมายถึง กรอบที่กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิตในแต่ละคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชาหนึ่ง เพื่อให้หลักประกันว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาต่างๆ มีคุณภาพไม่น้อยกว่าที่กำหนด สถาบันอุดมศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้อย่างอิสระตามความต้องการหรือเอกลักษณ์ของสถาบัน

ลงทะเบียนนอกแผนการเรียน หมายถึง นักศึกษามีความจำเป็นต้องเรียนรายวิชา เนื่องจากผลระดับคะแนนเป็น E หรือพักการเรียน ซึ่งรายวิชาไม่ได้อยู่ในแผนการเรียนปกติ

นักศึกษากลุ่มพิเศษ หมายถึง นักศึกษาบางส่วนมีความจำเป็นต้องขอเรียนบางรายวิชานอกแผนการเรียนปกติ ของสาขาวิชานั้นๆ

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิด ทฤษฎี

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีคณะทั้งหมด 5 คณะ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรฉบับปรับปรุง เป็นการปรับปรุงในสาระสำคัญของหลักสูตร อาทิ โครงสร้างหลักสูตร เนื้อหาสาระสำคัญ อาทิเช่น รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิต โดยนำเสนอตามลำดับนี้

ผู้เขียนได้แยกการปรับปรุงหลักสูตรเป็น การปรับเปลี่ยนเพิ่ม ลดหน่วยกิต และเพิ่ม ลด รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรมีผลกระทบต่อภาระงานของนักเรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

2.1 เซเลอร์ อเล็กซานเดอร์และเสวิส (Saylor J.G, Alexander.W.M. and Lewis Arthur J 1981:24) นำเสนอแบบจำลองในการพัฒนาหลักสูตรประกอบไปด้วย 4 ขั้นตอน ภายใต้แนวคิดของการวางแผนให้โอกาสในการเรียนรู้เพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและวัตถุประสงค์ที่เกี่ยวข้องสำหรับประชากร ดังนี้

1. จุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์และขอบข่ายที่ต้องการพัฒนา
2. การออกแบบหลักสูตร
3. การนำหลักสูตรไปใช้
4. การประเมินหลักสูตร

2.2 ทศนิยม บัญญัติ(2551:11) ได้สรุปการพัฒนาหลักสูตรจากการรวบรวมนักวิชาการที่ให้ความหมายการพัฒนาหลักสูตรไว้ว่า

1. การสร้างหลักสูตร หรือ ร่างวางแผนหลักสูตร หรือ การทำหลักสูตรขึ้นมาใหม่จากภาวะที่ไม่เคยมีหลักสูตรนี้อยู่เลย
2. การปรับปรุงหลักสูตร (Curriculum development) หรือ การทบทวนหลักสูตร (curriculum revision) ที่มีอยู่ก่อนแล้วให้ดีขึ้นกระบวนการพัฒนาหลักสูตรของทศนิยม บัญญัติ และคณะ ซึ่งได้กล่าวถึงขั้นตอนและวิธีการเชิงบรรยาย เพื่อให้เข้าใจง่ายผู้รวบรวมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรเป็น 5 ขั้นตอน ดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาข้อมูลพื้นฐานที่คาดว่าจะเกี่ยวข้องในทุกๆ ด้าน เช่น ประวัติหรือปรัชญาการศึกษา สังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมือง ผู้เรียน จิตวิทยาพัฒนาการ ทฤษฎีการเรียนรู้ธรรมชาติของเนื้อหา เป็นต้น รวมทั้งการประเมินความต้องการจำเป็น เพื่อให้ข้อมูลต่างๆ

ขั้นที่ 2 ต่อจากนั้นจึงดำเนินการร่างหลักสูตร สำเร็จเอกสารหลักสูตรหรือหลักสูตรแม่บท ซึ่งผลจากการร่างหลักสูตรนี้อาจจะได้เอกสารและวัสดุประกอบหลักสูตรอีกด้วย

ขั้นที่ 3 ประเมินกระบวนการร่างหลักสูตร คือ ประเมินบริบท

ขั้นที่ 4 การใช้หลักสูตร ซึ่งเป็นกระบวนการที่สำคัญเป็นขั้นตอนของการแปลงหลักสูตรไปสู่การ

สอนเพื่อการใช้หลักสูตรมีประสิทธิภาพ คือ ผลผลิตของหลักสูตรหรือผู้ผ่านหลักสูตร ต้องมีคุณลักษณะตามที่หลักสูตรมุ่งหวัง ยังมีการประเมินระบบการใช้หลักสูตรอีกด้วย โดยพิจารณาจากปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์

ขั้นที่ 5 การประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ซึ่งอาจจะต้องมีกาประเมินทันที เช่น ความพึงพอใจของผู้ใช้ผลผลิตของหลักสูตร ประเมินผลกระทบที่มีต่อสังคม

2.3 สันต์ ธรรมบำรุง (2527:92) ได้กล่าวถึงความหมายของการพัฒนาหลักสูตรไว้ว่าการพัฒนาหลักสูตร (curriculum development) จะมีความหมายครอบคลุมถึงการสร้างหลักสูตรการวางแผนหลักสูตรการปรับปรุงหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรให้ดีขึ้นทั้งระบบ ตั้งแต่จุดมุ่งหมาย การเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอน การวัดประเมินผล

2.4 บุญมี เณรยอต (2531: 18) กล่าวว่าการพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การปรับปรุงโครงการที่ประมวลความรู้และประสบการณ์ทั้งหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ดีขึ้นให้เหมาะสมและสอดคล้องกับสภาพสังคมและเพื่อบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่วางไว้

2.5 สนต์ อุทรานันท์ (2532:30) กล่าวว่าคำว่า “การพัฒนา” หรือคำภาษาอังกฤษว่า “development” มีความหมายที่เด่นชัดอยู่ 2 ลักษณะ คือลักษณะแรก หมายถึง การทำให้ดีขึ้น หรือ ทำให้สมบูรณ์ขึ้น และอีกลักษณะหนึ่ง หมายถึง ทำให้เกิดขึ้น โดยเหตุนี้ ความหมายของการพัฒนาหลักสูตรจึงอาจมีความหมายได้ 2 ลักษณะเช่นเดียวกัน คือความหมายแรก หมายถึง การทำหลักสูตรที่มีอยู่แล้วให้ดีขึ้นหรือสมบูรณ์ขึ้น และอีกความหมายหนึ่งก็คือ เป็นการสร้างหลักสูตรขึ้นมาใหม่ โดยไม่มีหลักสูตรเดิมเป็นพื้นฐานอยู่เลย

2.6 คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (2561:126) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การเปิดสอนนักศึกษาในกลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนนักศึกษาปกติ มีหลักเกณฑ์ ดังนี้

2.6.1 ในกรณีที่มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาประสงค์ขออนอกแผนการเรียนปกติดังกล่าว เปิดสอนให้นักศึกษาประเภทเดียวกันในกลุ่มอื่นๆ ในปีการศึกษานั้นๆ ให้นักศึกษามีสิทธิ์เฉพาะลงทะเบียนร่วมกับนักศึกษาในกลุ่มที่เปิดสอนวิชานั้นๆ หากกลุ่มของนักศึกษาประเภทเดียวกันไม่มีเปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ แต่มีเปิดสอนกับนักศึกษาประเภทอื่นๆ เช่นภาคปกติ กศ.ยช. หรือ กศ.บป. หรืออื่นๆ ให้นักศึกษาดังกล่าวสามารถขอลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาประเภทอื่นๆ นั้นได้ โดยชำระค่าธรรมเนียมในอัตราของนักศึกษาที่ไปเรียนร่วมนั้นๆ นักศึกษา กศ.ยช. ให้ชำระในอัตราเดียวกับภาคปกติ

ดังนั้น ในกรณีที่มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาประสงค์ขอเรียนนอกแผนการเรียนเปิดสอนในปีการศึกษานั้นๆ ของนักศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่งแล้ว ทางมหาวิทยาลัยจึงไม่สามารถอนุญาตให้เปิดสอนเป็นกลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนนักศึกษาปกติ ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาปีสุดท้ายที่สามารถจบการศึกษาได้แต่จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

2.6.2 ในกรณีนอกเหนือจากข้อ 2.6.1 คือภาคเรียนถัดไปที่นักศึกษาประสงค์ขอเรียนนอกแผนการเรียนปกติไม่มีการเปิดสอนวิชาดังกล่าวในแผนการเรียนปกติให้นักศึกษากลุ่มใดๆ นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อคณะที่สังกัดเพื่อขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเปิดสอนเป็นกลุ่มพิเศษนอกเหนือแผนการเรียนปกติให้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะพิจารณาเปิดสอนให้ตามความจำเป็นเหมาะสมต่อไป

2.7 คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์(2561 : 69-70) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

2.7.1 หมวด 3 หลักสูตร

ข้อ 17 โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อ 18 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผลสามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือ ระดับอนุปริญญาทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้น ดังกล่าว เมื่อรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

ข้อ 19 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยมีจำนวนหน่วยกิตดังนี้ (1) หลักสูตรปริญญาตรี(4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะด้านรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต (2) หลักสูตรปริญญาตรี(5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต (3) หลักสูตรปริญญาตรี(ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต (4) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต การจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตวิชาโท ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต

2.7.2 หมวด 4 การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ 22 การลงทะเบียนรายวิชา (1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดที่มหาวิทยาลัยกำหนด อนึ่ง นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนรักษาสถาบันนักศึกษาทุกภาคการศึกษา (2) นักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ (3) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งไม่นับหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้ (ก) นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียน ไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต (ข) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนไม่เกิน 12 หน่วยกิต

ข้อ 23 นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำ

กับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้ยกเว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณา รายวิชาครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่กรณีที่มาสมัครวิชาซ้ำในสาขาวิชานั้นๆ ระบุให้เรียนในหลักสูตร ระดับปริญญาตรีให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับเกียรตินิยม

ข้อ 24 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาต่างๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ว่าด้วยการนั้นๆ

ข้อ 25 การขอลอและขอเพิ่มรายวิชา (1) การขอลอรายวิชาให้กระทำก่อนการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 15 วัน (2) การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 15 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคฤดูร้อนทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ 22

ข้อ 26 อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับที่ประกาศใช้ในช่วงเวลานั้นๆ

งานวิเคราะห์/งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

อัญชา ศรีเรืองฤทธิ์ ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ณัทยา หุมนา(2552) ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนไทย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วัตถุประสงค์การวิจัย เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถเข้าใจภาษาและการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์ผู้สอนนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและเพื่อให้ได้หลักสูตรและรูปแบบการสอนที่จะนำไปใช้ในระดับห้องเรียนสำหรับอาจารย์สอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน วิธีการศึกษา ใช้เครื่องมือชุดการฝึกอบรมเรื่องการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลการวิจัยสรุปได้ 1 กลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษก่อนการอบรมสูงกว่าหลังอบรม และมีความพึงพอใจในการจัดโครงการในระดับดีมาก 2.หลักสูตรสำหรับการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนประกอบไปด้วยองค์ประกอบดังนี้ คือ (1) จุดประสงค์ปลายทาง หรือ วัตถุประสงค์การเรียนรู้ (2) วัตถุประสงค์นำทางหรือวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม (3) คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (4) เนื้อหา (5) สื่อการสอน (6) กิจกรรมการเรียนการสอน (7) การทดสอบ/การวัดและประเมินผล 3 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ใช้ในแผนการจัดการเรียนการสอนมีใช้หลักการ คือ (1) ให้ผู้เรียนอ่านเพื่อเรียนรู้คำศัพท์และโครงสร้างประโยค ข้อมูลสำหรับการสื่อสาร (2) ให้ผู้เรียนเขียนสรุปข้อมูลหรือตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน (3) ให้ผู้เรียนฟังเนื้อหาจากเรื่องที่อ่านเพื่อฝึกทักษะการฟังและการเชื่อมโยงสู่ทักษะการพูด (4) ให้ผู้เรียนเขียนประโยคเพื่อการสื่อสารตามจุดประสงค์หรือสถานการณ์การสื่อสาร

ชูชาติ พ่วงสมจิตร (2560) ได้วิจัยเรื่อง การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช วัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา และ 2) ปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา โดยแบ่งการดำเนินงานออกเป็น 2 ระยะ คือ 1) ระยะประเมินหลักสูตร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักศึกษามหาบัณฑิต ผู้ใช้มหาบัณฑิต และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 388 คน 2) ระยะการปรับปรุงหลักสูตร

ผู้ให้ข้อมูลสำคัญได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน และอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 6 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม 4 ฉบับ และแนวคำถามการสนทนากลุ่ม 1 ฉบับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัย พบว่า 1) การประเมินหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหารการศึกษา ตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างผ่านเกณฑ์การประเมินทุกด้านและทุกข้อ ยกเว้น ด้านความสอดคล้องของหลักสูตรกับนโยบายและกฎหมายการศึกษา 2) มีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงหลักสูตร ในสาระสำคัญ 2 ประการ คือ 2.1) เขียนวัตถุประสงค์ คำอธิบายชุดวิชาต่างๆ ให้สอดคล้องกับความรู้ และมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ และ 2.2) ตรวจสอบหลักสูตรให้ตรงกับเกณฑ์และมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคุรุสภากำหนด ทั้ง ด้านโครงสร้าง ด้านมาตรฐานความรู้และการปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา และด้านมาตรฐานการผลิต

ฐิติกรณัรศม์ ภัททสิริภูวดล ชินดา ศรีบุญเรือง (2559) ได้วิจัยเรื่อง การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามแนวทางการอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร ศึกษาความพึงพอใจของบัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรและศึกษาพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี และข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งจะนำไปสู่การทำแผนการจัดการศึกษา การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร และการประกันคุณภาพหลักสูตรของคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยรวบรวมอย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาปีสุดท้ายมีความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตร คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยรวมในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 3.36) โดยมีความคิดเห็นเรียงลำดับเป็นรายด้าน ดังนี้ ด้านความภาคภูมิใจต่อคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.84) ด้านผลการเรียนรู้ที่มีต่อการทำงาน อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.74) ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 3.43) ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 3.39) ด้านอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 3.38) ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา อยู่ในระดับปานกลาง(ค่าเฉลี่ย 2.97) และด้านการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง(เฉลี่ย 2.87) ตามลำดับ กลุ่มบัณฑิตผลการวิจัยพบว่า บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพหลักสูตร คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ระดับหลักสูตร สาขาวิชาการปกครอง โดยรวมในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.87) โดยมีความคิดเห็นเรียงลำดับเป็นรายด้าน ดังนี้ ด้านความภาคภูมิใจต่อมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ยรวม 4.09) ด้านผลการเรียนรู้ต่อการทำงาน อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.94) ด้านอาจารย์ผู้สอน อยู่ในระดับมาก (เฉลี่ย 3.86) ด้านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.78) ด้านหลักสูตร อยู่ในระดับมาก(เฉลี่ย 3.75) ด้านระบบการให้คำแนะนำปรึกษา อยู่ในระดับมาก(เฉลี่ย 3.75) และด้านการให้บริการและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 3.68) ตามลำดับ และกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต ผลการวิจัยพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความคิดเห็นต่อคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ระดับคณะวิชา คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี โดยรวมในระดับมาก (ค่าเฉลี่ย 4.23) โดยมีความคิดเห็นเรียงลำดับเป็นรายด้าน ดังนี้ ด้านคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.42) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.38) ด้านอัตลักษณ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี “สร้างสรรค์ สามัคคี สำนึกดีต่อสังคม” อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.32) ด้านทักษะทางปัญญา อยู่ใน

ระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.13) ด้านทักษะการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับมาก(เฉลี่ย 4.13) ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย4.09) และด้านความรู้วิชาการ วิชาชีพ อยู่ในระดับมาก(ค่าเฉลี่ย 4.03) ตามลำดับ

บทที่ 3

วิธีวิเคราะห์

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และเพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการหลักสูตร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระดับปริญญาตรี ระหว่างปี พ.ศ. 2562-2564 จำนวน 43 หลักสูตร โดยวิเคราะห์จากหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุงไปแล้ว โดยผู้วิเคราะห์ดำเนินการลำดับต่อไปนี้

- ขั้นตอนการดำเนินงาน
- ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
- เทคนิคที่นำมาวิเคราะห์

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ศึกษาวิเคราะห์รายละเอียดหลักสูตร(มคอ.2) เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร เอกสารราชการ และเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 43 หลักสูตร ที่ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ระหว่าง ปี พ.ศ. 2562-2564

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ได้แก่ หลักสูตรปรับปรุงมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ระดับปริญญาตรี ระหว่างปี พ.ศ. 2562-2564 จำนวน 43 หลักสูตร

กลุ่มตัวอย่าง ประชากรเป็นกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. รายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ปรับปรุง ระหว่างปี พ.ศ.2562-2564 จำนวน 43 หลักสูตร
2. สถิติการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษ ในภาคการศึกษาที่ 1/2563 ภาคการศึกษาที่ 2/2563 ภาคการศึกษาที่ 1/2564 และภาคการศึกษาที่ 2/2564
3. สถิติจำนวนนักศึกษาคงค้างที่ใช้หลักสูตรปี พ.ศ. 2559 - พ.ศ. 2562 แยกเป็นสาขาวิชา

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ผู้วิเคราะห์ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปมาวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยใช้เทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparative techniques) และใช้โปรแกรม Microsoft Excel ในการประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้เป็นร้อยละ

การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

การนำเสนอข้อมูล ดังนี้

1. นำเสนอในรูปตาราง โดยกรอกข้อมูลที่เป็นตัวเลขโดยแบ่งเป็นแถวตั้ง (Columns) และแถวนอน (Row) เพื่อจัดข้อมูลให้เป็นระเบียบ
2. นำเสนอในรูปกราฟ เพื่อแสดงข้อมูลที่ทำให้เกิดความน่าสนใจ สามารถอ่านเข้าใจได้ง่าย และรวดเร็ว

เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์นำเทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparative Techniques) มาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณ ของข้อมูล 2 กลุ่มขึ้นไป มีวิธีการดังนี้

1. นำข้อมูลที่เก็บจากรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2 จำแนกตามหลักสูตร
2. จัดทำตารางแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงปริมาณจำแนกตามหลักสูตร
3. ประมวลผลเปรียบเทียบข้อมูลแต่ละหลักสูตร
4. ตีความและสร้างสรุป

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ผลการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2562-2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 43 หลักสูตร ผู้วิเคราะห์นำเทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparative Techniques) มาใช้ในการวิเคราะห์ ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบข้อมูลเชิงปริมาณของข้อมูล 2 กลุ่มขึ้นไป มีวิธีการดังนี้

1. นำข้อมูลที่เก็บจากรายละเอียดหลักสูตร มคอ.2 จำแนกตามหลักสูตร
2. จัดตารางแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูลเชิงปริมาณจำแนกตามหลักสูตร
3. ประมวลผลเปรียบเทียบข้อมูลแต่ละหลักสูตร
4. ประมวลผลเปรียบเทียบจำนวนนักศึกษา กับข้อมูลหลักสูตร
5. ตีความและสร้างข้อสรุป

4.1 จำนวนหลักสูตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระหว่างปี พ.ศ.2562-2564 จำนวน 43 หลักสูตร ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีการปรับปรุง ปี พ.ศ.2562-2564

ลำดับที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ปรับปรุง พ.ศ.
คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร			
1	25491721109343	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี)	2564
2	25491721109332	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4 ปี)	2564
3	25491721109308	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(4 ปี)	2564
4	25491721109297	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี)	2564
5	25491721109354	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี)	2564
6	25491721109321	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี)	2564
7	25491721109286	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(4 ปี)	2564
8	25491721109319	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี)	2564
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร			
9	25491721109409	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(4 ปี)	2563
10	25491721109365	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2563
11	25491721109499	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	2563
12	25541721104275	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	2563

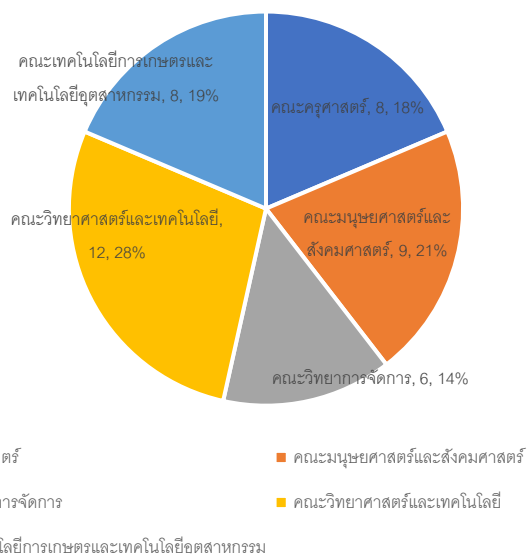
ลำดับที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ปรับปรุง พ.ศ.
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
13	25491721109488	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาศักยภาพ	2563
14	25491721109387	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ)	2563
15	25491721109444	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	2563
16	25491721109455	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	2563
17	25491721109466	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและการแสดง	2564
คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6 หลักสูตร			
18	25491721109591	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	2563
19	25491721109602	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	2563
20	25491721109477	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	2563
21	25491721109859	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	2563
22	25491721109624	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	2563
23	25491721109589	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	2563
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 หลักสูตร			
24	25581721101658	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	2563
25	25491721109501	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	2563
26	25491721111075	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	2563
27	25491721109578	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	2563
28	25491721105512	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	2563
29	25491721109545	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	2563
30	25491721109523	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2563
31	25541721104308	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	2563
32	25491721109567	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	2563

ลำดับที่	รหัสหลักสูตร	ชื่อหลักสูตร	ปรับปรุง พ.ศ.
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
33	25521721107401	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	2563
34	25491721109534	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(4 ปี)	2564
35	25631721100030	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี(4 ปี)	2564
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 8 หลักสูตร			
36	25521721102416	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล และหุ่นยนต์การเกษตร	2562
37	25521721102405	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	2563
38	25561721103265	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงาน วิศวกรรม	2563
39	25491721109769	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	2563
40	25491721109771	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	2563
41	25491721109782	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	2563
42	25471721103142	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	2563
43	25521721107478	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์ เชิงธุรกิจ	2563

จากตารางที่ 1 พบว่าคณะที่ปรับปรุงหลักสูตร ระหว่างปี พ.ศ. 2562-2564 มีจำนวน 43 หลักสูตรแยกเป็น คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 หลักสูตร และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 8 หลักสูตร คณะที่มีการปรับปรุงมากที่สุดคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 27.91 คณะที่ปรับปรุงหลักสูตรน้อยที่สุดคือคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 13.95

ในจำนวนหลักสูตร ระหว่างปี พ.ศ. 2562-2564 จำนวน 43 หลักสูตร จำแนกตามปีที่ปรับปรุงหลักสูตร ดังตารางที่ 2

แผนภูมิที่ 1 แสดงจำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุง ระหว่างปี พ.ศ.2562-2564



ตารางที่ 2 แสดงหลักสูตรที่ดำเนินการปรับปรุง ปี พ.ศ.2562-2564

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม	ปีที่ปรับปรุงตาม TQF	ใช้หลักสูตรปรับปรุง
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาคการศึกษาที่ 1/2564
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาคการศึกษาที่ 1/2564
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาคการศึกษาที่ 1/2564
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาคการศึกษาที่ 1/2564
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาคการศึกษาที่ 1/2564

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้ หลักสูตรเดิม	ปีที่ปรับปรุง ตาม TQF	ใช้หลักสูตร ปรับปรุง
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาค การศึกษาที่ 1/2564
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาค การศึกษาที่ 1/2564
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาค การศึกษาที่ 1/2564
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ศิลปศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาค การศึกษาที่ 1/2564
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	2563	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
15	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563

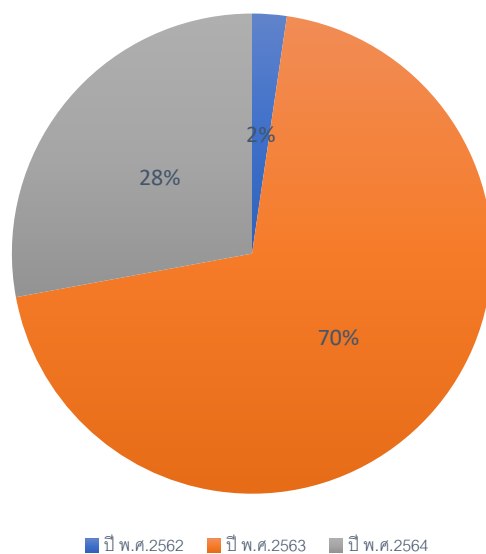
ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ปีการศึกษาที่ เริ่มใช้ หลักสูตรเดิม	ปีที่ปรับปรุง ตาม TQF	ใช้หลักสูตร ปรับปรุง
16	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
17	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
18	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
19	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
20	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
21	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
22	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
23	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม เกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สถิติและวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับ การศึกษา	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร เดิม	ปีที่ปรับปรุง ตาม TQF	ใช้หลักสูตร ปรับปรุง
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
31	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
32	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563
33	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา พลศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2562	2564	ภาค การศึกษาที่ 1/2564
34	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์ การเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2562	ภาค การศึกษาที่ 1/2562
35	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาค การศึกษาที่ 1/2563

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตรเดิม	ปีที่ปรับปรุงตาม TQF	ใช้หลักสูตรปรับปรุง
36	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาคการศึกษาที่ 1/2563
37	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาคการศึกษาที่ 1/2562
38	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาคการศึกษาที่ 1/2563
39	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาคการศึกษาที่ 1/2563
40	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาคการศึกษาที่ 1/2563
41	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	2563	ภาคการศึกษาที่ 1/2563
42	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	2564	ภาคการศึกษาที่ 1/2564
43	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและการแสดง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ปริญญาตรี 4 ปี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	2564	ภาคการศึกษาที่ 1/2564

จากตารางที่ 2 พบว่าหลักสูตรที่เปิดสอนใน ปี พ.ศ. 2564 มีจำนวน 12 หลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปี พ.ศ.2563 จำนวน 30 หลักสูตร และเปิดสอนในปี พ.ศ. 2562 จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรที่ถูกปรับปรุงมากที่สุด อยู่ใน ปี พ.ศ. 2563 คิดเป็นร้อยละ 70 น้อยที่สุด อยู่ในปี พ.ศ.2562 จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ

แผนภูมิที่ 2 แสดงจำนวนหลักสูตรที่ปรับปรุงในปี พ.ศ. 2562-2564

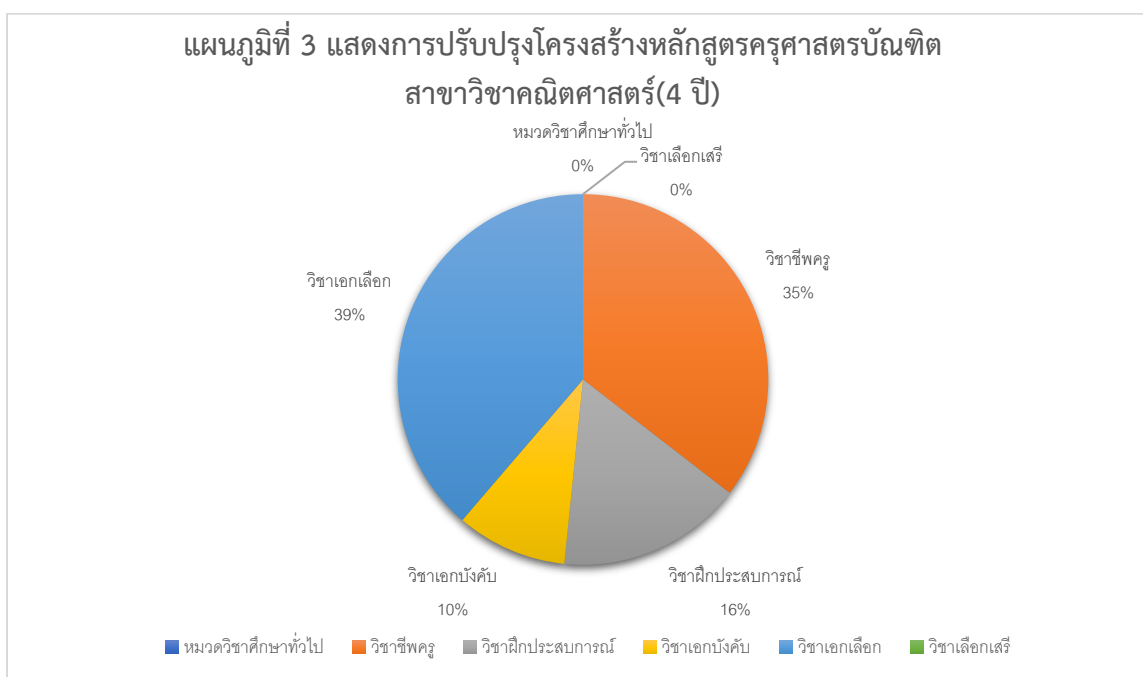


4.2 จำนวนการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร

ตารางที่ 3 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2562		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	35
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	39
- วิชาเอกบังคับ	14 วิชา	40 หน่วยกิต	14 วิชา	42 หน่วยกิต	3 วิชา	2 หน่วยกิต	10
- วิชาเอกเลือก	26 วิชา	20 หน่วยกิต	35 วิชา	22 หน่วยกิต	12 วิชา	2 หน่วยกิต	16
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	79 วิชา	142 หน่วยกิต	81 วิชา	143 หน่วยกิต	31 วิชา	7 หน่วยกิต	25

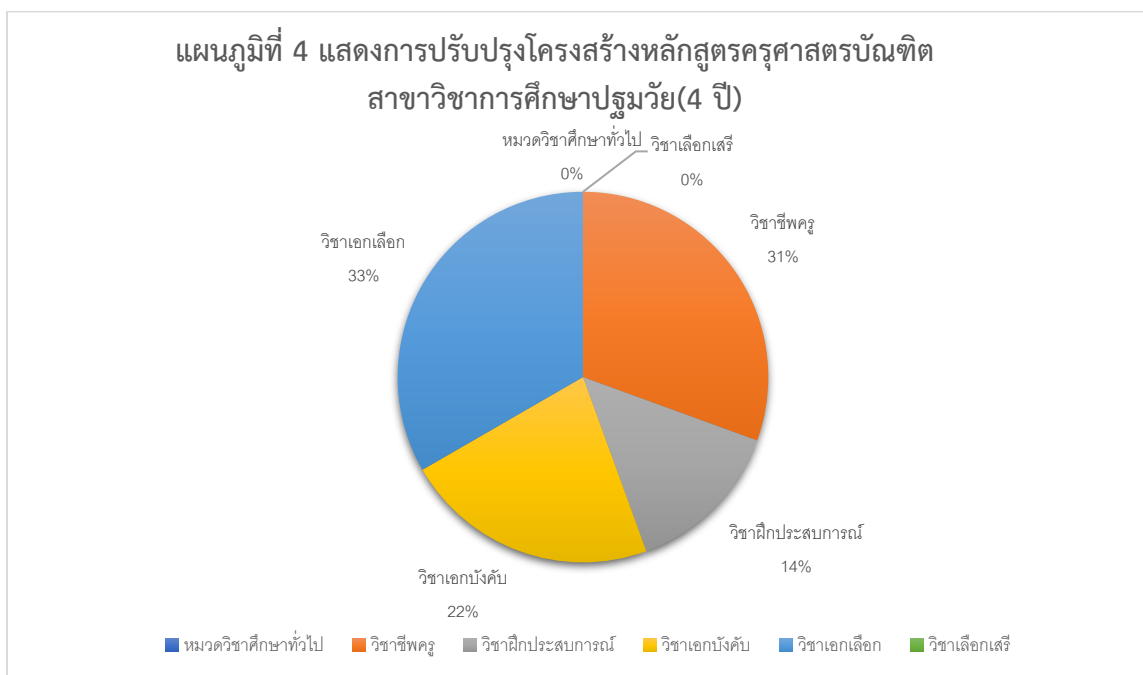
จากตารางที่ 3 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 35 และวิชาฝึกประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 39 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 10 และวิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 16 วิชาที่ปรับปรุงน้อยที่สุด วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 10



ตารางที่ 4 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4 ปี)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2562		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	31
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	14
- วิชาเอกบังคับ	14 วิชา	40 หน่วยกิต	14 วิชา	42 หน่วยกิต	8 วิชา	2 หน่วยกิต	22
- วิชาเอกเลือก	12 วิชา	20 หน่วยกิต	15 วิชา	22 หน่วยกิต	12 วิชา	2 หน่วยกิต	33
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	79 วิชา	142 หน่วยกิต	81 วิชา	143 หน่วยกิต	36 วิชา	7 หน่วยกิต	25

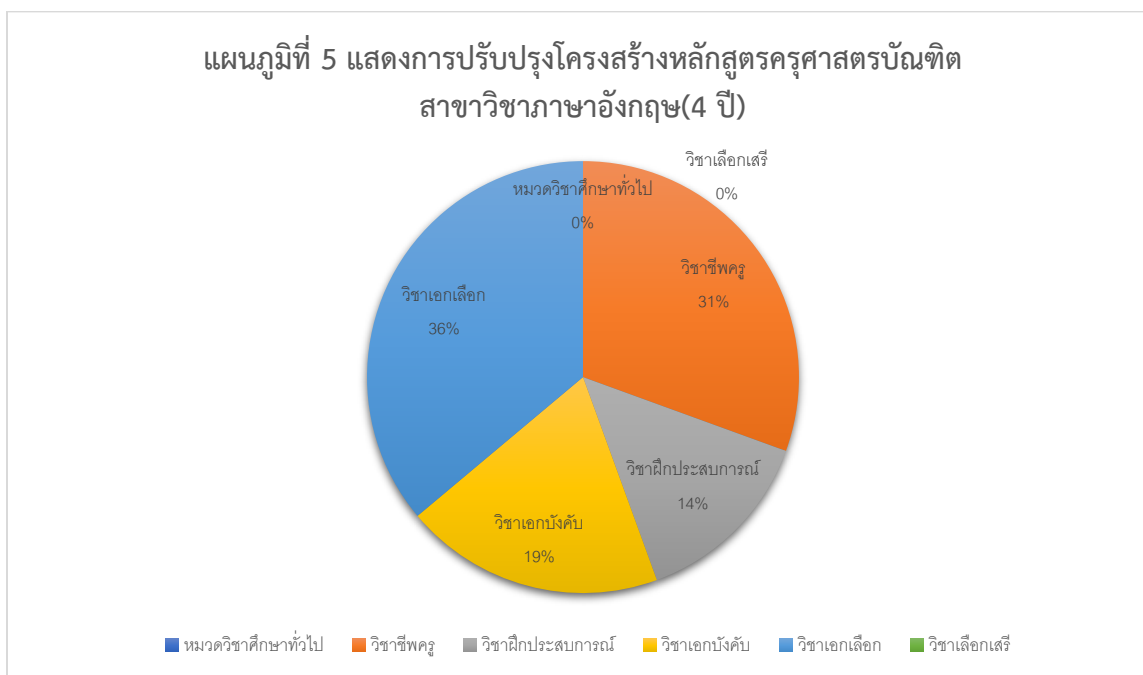
จากตารางที่ 4 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด คือ วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 33 และวิชาเอกวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 31 วิชาที่มีผลกระทบต่อศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 22 วิชาที่ปรับปรุงน้อยที่สุด วิชาฝึกประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 14



ตารางที่ 5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(4 ปี)

สาระสำคัญในการ ปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2562		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	31
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	14
- วิชาเอกบังคับ	14 วิชา	40 หน่วยกิต	15 วิชา	42 หน่วยกิต	7 วิชา	2 หน่วยกิต	19
- วิชาเอกเลือก	18 วิชา	20 หน่วยกิต	18 วิชา	22 หน่วยกิต	13 วิชา	2 หน่วยกิต	36
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	79 วิชา	142 หน่วยกิต	85 วิชา	143 หน่วยกิต	36 วิชา	7 หน่วยกิต	25

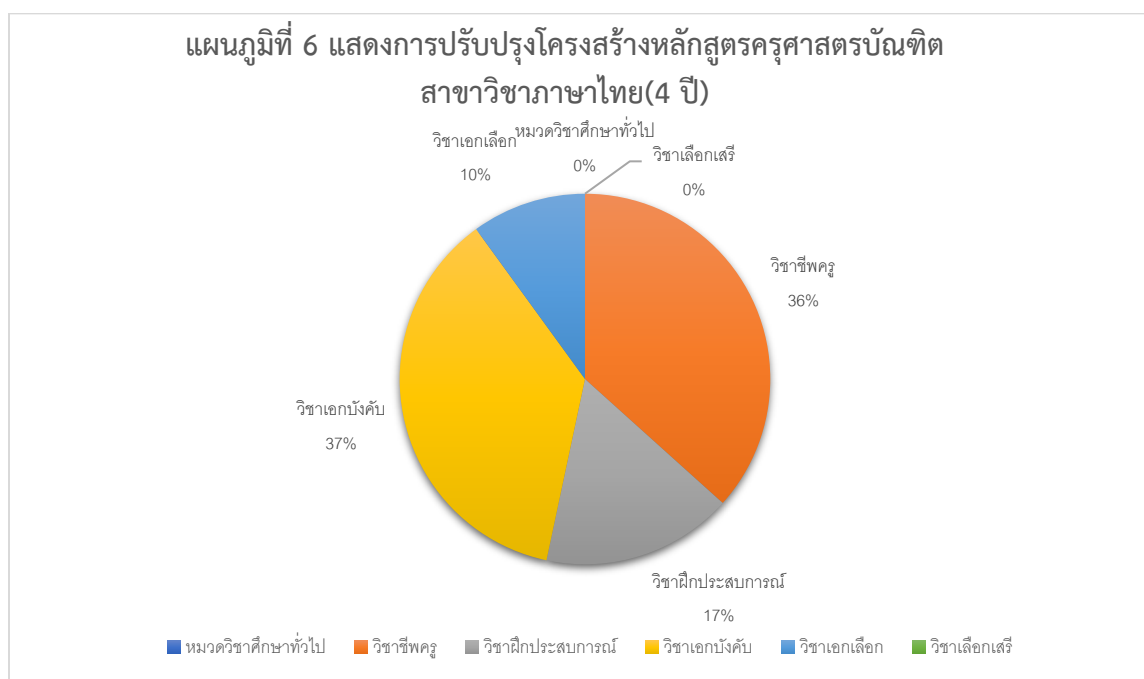
จากตารางที่ 5 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาชีพลูก คิดเป็นร้อยละ 36 และวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 31 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 19 วิชาที่ปรับปรุงน้อยที่สุด วิชาฝึกประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 14



ตารางที่ 6 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี)

สาระสำคัญในการ ปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2562		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	36
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	17
- วิชาเอกบังคับ	14 วิชา	40 หน่วยกิต	14 วิชา	42 หน่วยกิต	11 วิชา	2 หน่วยกิต	37
- วิชาเอกเลือก	11 วิชา	20 หน่วยกิต	19 วิชา	22 หน่วยกิต	3 วิชา	2 หน่วยกิต	10
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	78 วิชา	142 หน่วยกิต	81 วิชา	143 หน่วยกิต	30 วิชา	7 หน่วยกิต	25

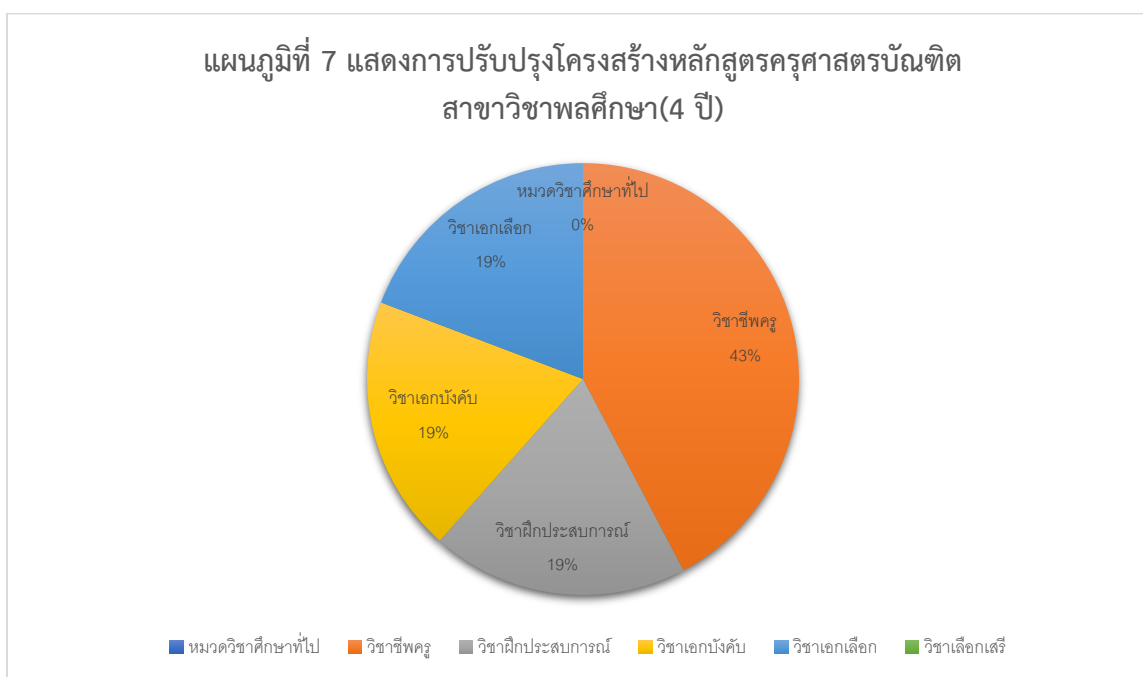
จากตารางที่ 6 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 37 และวิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 36 น้อยที่สุดวิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 10



ตารางที่ 7 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี)

สาระสำคัญในการ ปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2562		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	43
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	19
- วิชาเอกบังคับ	18 วิชา	40 หน่วยกิต	19 วิชา	42 หน่วยกิต	5 วิชา	2 หน่วยกิต	19
- วิชาเอกเลือก	24 วิชา	20 หน่วยกิต	35 วิชา	22 หน่วยกิต	5 วิชา	2 หน่วยกิต	19
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	95 วิชา	142 หน่วยกิต	81 วิชา	143 หน่วยกิต	26 วิชา	7 หน่วยกิต	25

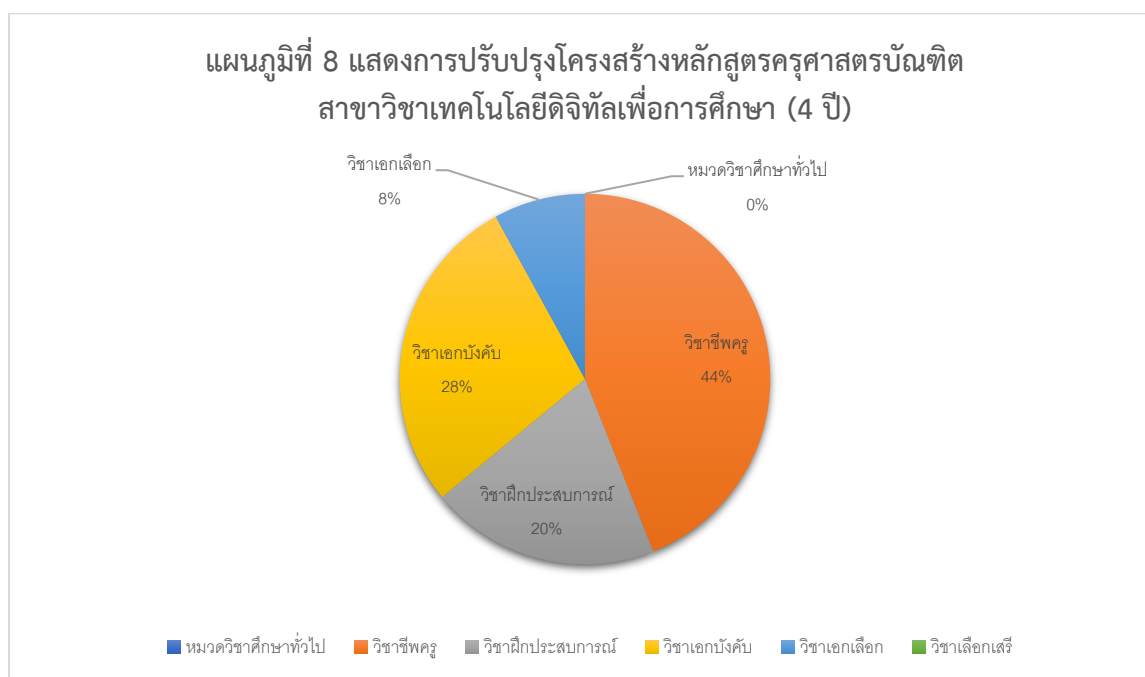
จากตารางที่ 7 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 43 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 19 และ วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 19



ตารางที่ 8 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2562		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละของ การ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	44
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	20
- วิชาเอกบังคับ	14 วิชา	40 หน่วยกิต	15 วิชา	43 หน่วยกิต	7 วิชา	2 หน่วยกิต	28
- วิชาเอกเลือก	21 วิชา	20 หน่วยกิต	25 วิชา	21 หน่วยกิต	2 วิชา	2 หน่วยกิต	8
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	88 วิชา	142 หน่วยกิต	92 วิชา	143 หน่วยกิต	25 วิชา	7 หน่วยกิต	25

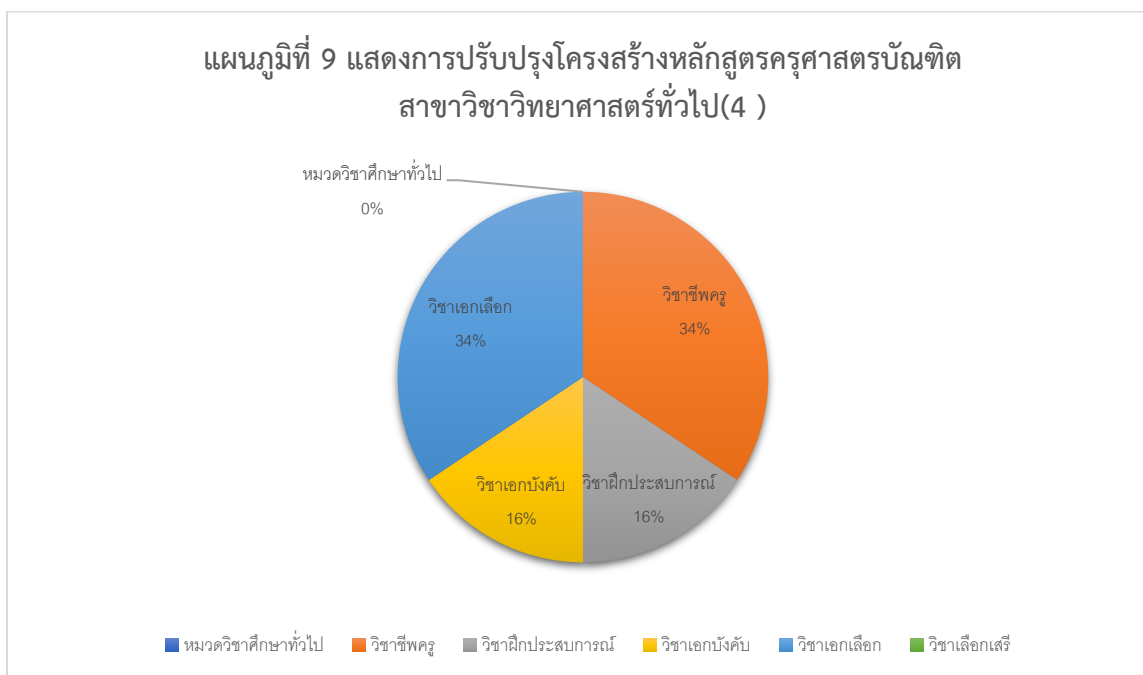
จากตารางที่ 8 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 44 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 28 และวิชาที่ปรับปรุงน้อยที่สุด วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 8



ตารางที่ 9 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(4 ปี)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2562		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	34
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	16
- วิชาเอกบังคับ	14 วิชา	40 หน่วยกิต	14 วิชา	42 หน่วยกิต	5 วิชา	2 หน่วยกิต	16
- วิชาเอกเลือก	39 วิชา	20 หน่วยกิต	42 วิชา	22 หน่วยกิต	11 วิชา	2 หน่วยกิต	34
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	106 วิชา	142 หน่วยกิต	108 วิชา	143 หน่วยกิต	32 วิชา	7 หน่วยกิต	25

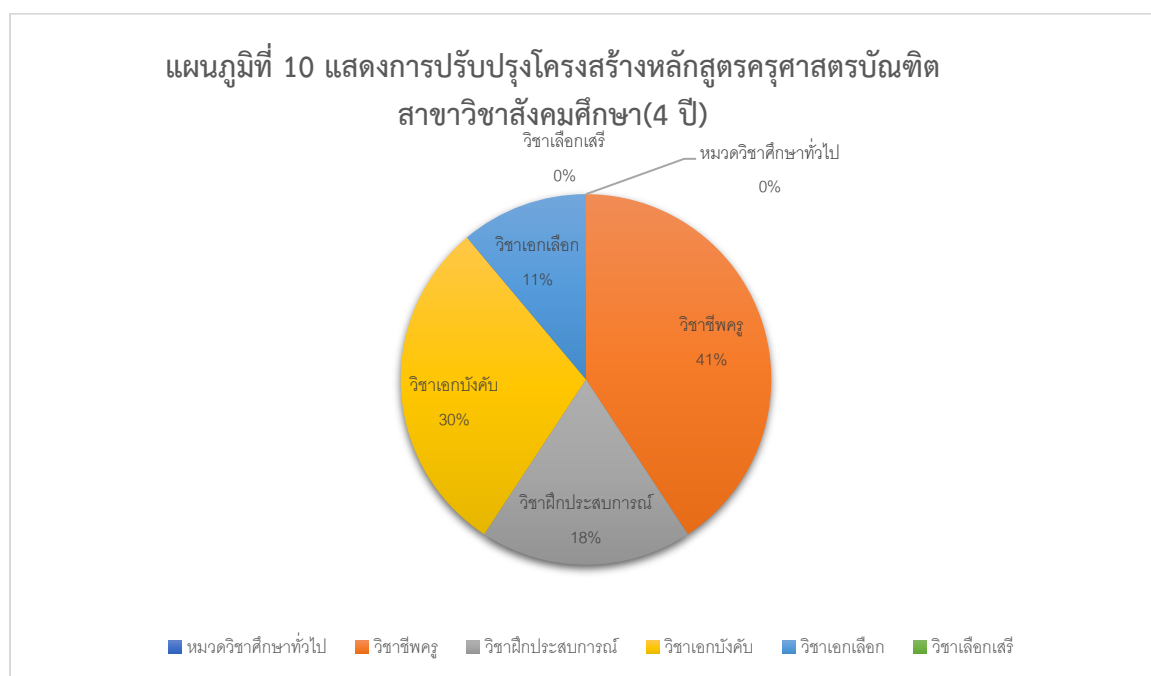
จากตารางที่ 9 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด คือ วิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมาวิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 34 ที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 16



ตารางที่ 10 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2562		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	41
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	18
- วิชาเอกบังคับ	14 วิชา	40 หน่วยกิต	14 วิชา	42 หน่วยกิต	8วิชา	2 หน่วยกิต	30
- วิชาเอกเลือก	14 วิชา	20 หน่วยกิต	22 วิชา	22 หน่วยกิต	3วิชา	2 หน่วยกิต	11
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	81 วิชา	142 หน่วยกิต	วิชา	143 หน่วยกิต	27 วิชา	7 หน่วยกิต	25

จากตารางที่ 10 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด คือ วิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 41 รองลงมาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 30 วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 11

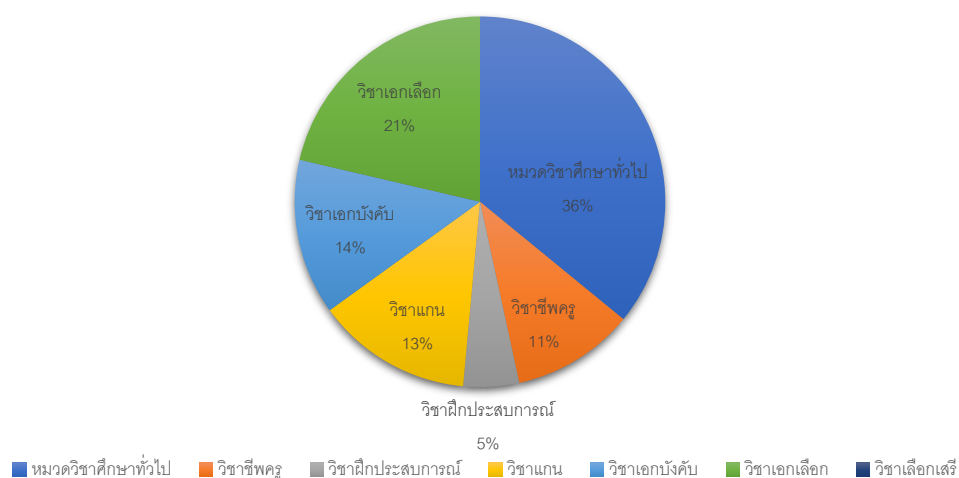


ตารางที่ 11 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(4 ปี)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558 เป็น ศล.บ.		ปรับปรุง พ.ศ. 2563 ค.บ. 4 ปี		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	36
- วิชาชีพครู	0 วิชา	0 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	11
- วิชาฝึกประสบการณ์	2 วิชา	6 หน่วยกิต	5 วิชา	15 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	5
- วิชาแกน	14 วิชา	42 หน่วยกิต	0	0	14 วิชา	42 หน่วยกิต	13
- วิชาเอกบังคับ	9 วิชา	28 หน่วยกิต	14 วิชา	40 หน่วยกิต	14 วิชา	8 หน่วยกิต	14
- วิชาเอกเลือก	14 วิชา	21 หน่วยกิต	17 วิชา	21 หน่วยกิต	22 วิชา	0 หน่วยกิต	21
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	56 วิชา	135 หน่วยกิต	84 วิชา	143 หน่วยกิต	89 วิชา	55 หน่วยกิต	16.67

จากตารางที่ 11 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมาวิชาเอกเลือก ร้อยละ 21 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากสุด วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 14

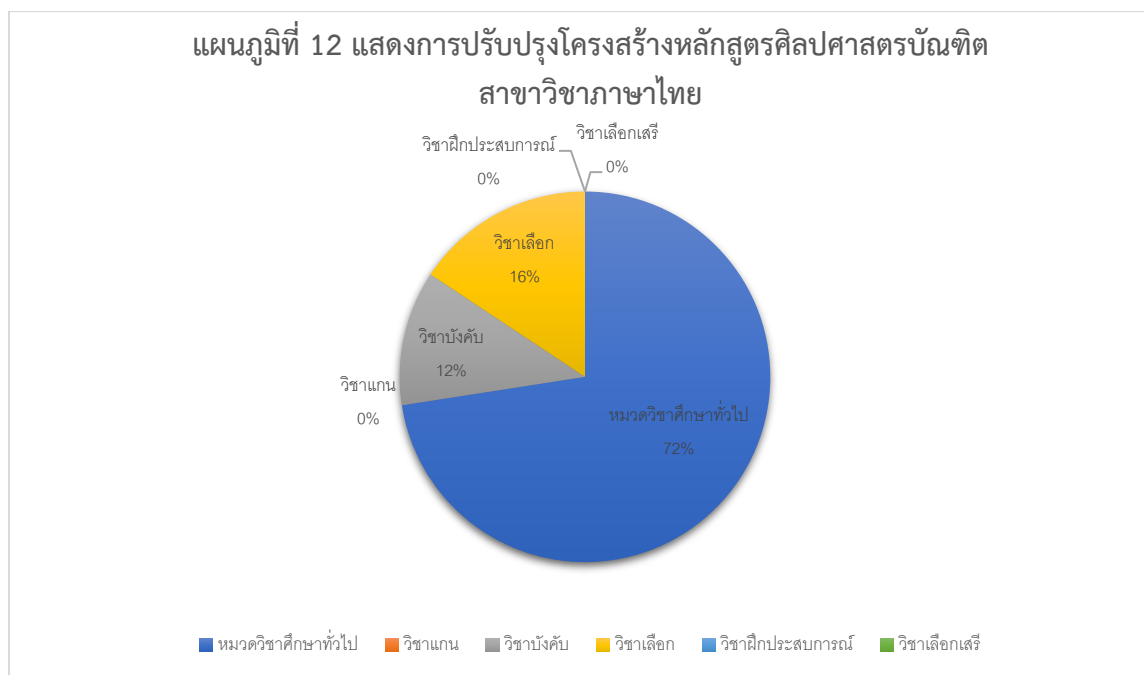
แผนภูมิที่ 11 แสดงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาศิลปศึกษา(4 ปี)



ตารางที่ 12 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	72
- วิชาแกน	4 วิชา	12 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาบังคับ	19 วิชา	57 หน่วยกิต	15 วิชา	45 หน่วยกิต	6 วิชา	12 หน่วยกิต	12
- วิชาเลือก	39 วิชา	21 หน่วยกิต	93 วิชา	36 หน่วยกิต	8 วิชา	24 หน่วยกิต	16
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	82 วิชา	134 หน่วยกิต	153 วิชา	135 หน่วยกิต	51 วิชา	38 หน่วยกิต	33.33

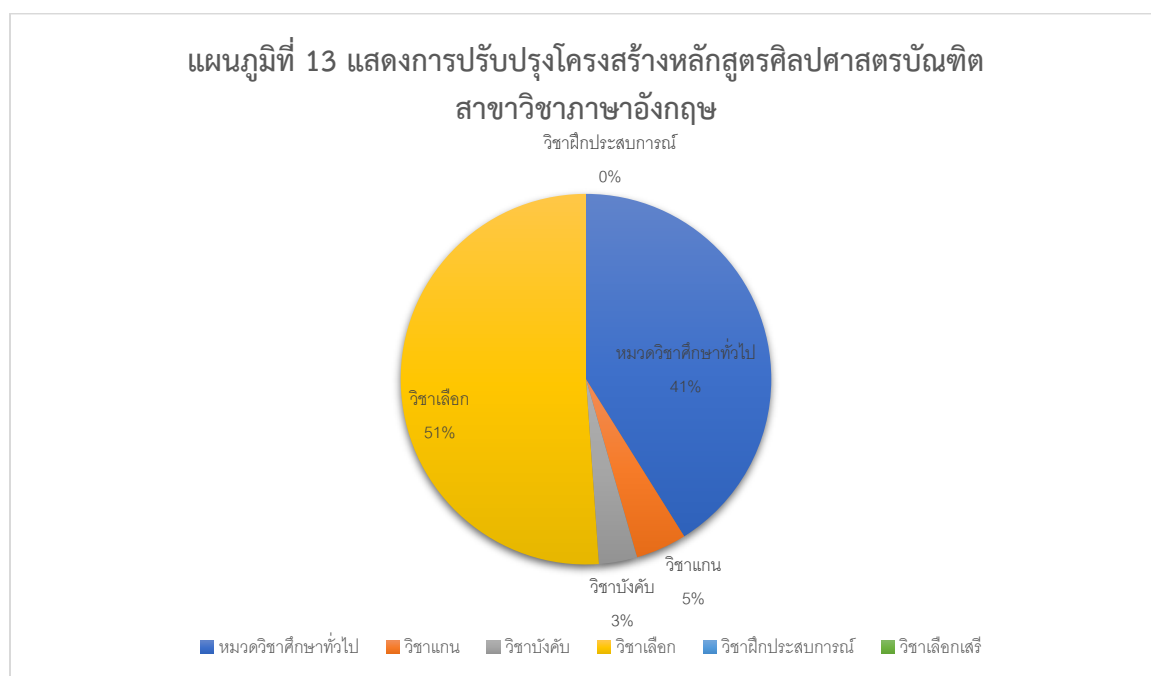
จากตารางที่ 12 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 72 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 16 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 12



ตารางที่ 13 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	41
- วิชาแกน	13 วิชา	39 หน่วยกิต	6 วิชา	18 หน่วยกิต	4 วิชา	21 หน่วยกิต	5
- วิชาบังคับ	12 วิชา	36 หน่วยกิต	19 วิชา	55 หน่วยกิต	3 วิชา	19 หน่วยกิต	3
- วิชาเลือก	40 วิชา	21 หน่วยกิต	16 วิชา	15 หน่วยกิต	46 วิชา	6 หน่วยกิต	51
- วิชาฝึกประสบการณ์	2 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	6 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	84 วิชา	140 หน่วยกิต	80 วิชา	130 หน่วยกิต	90 วิชา	48 หน่วยกิต	25

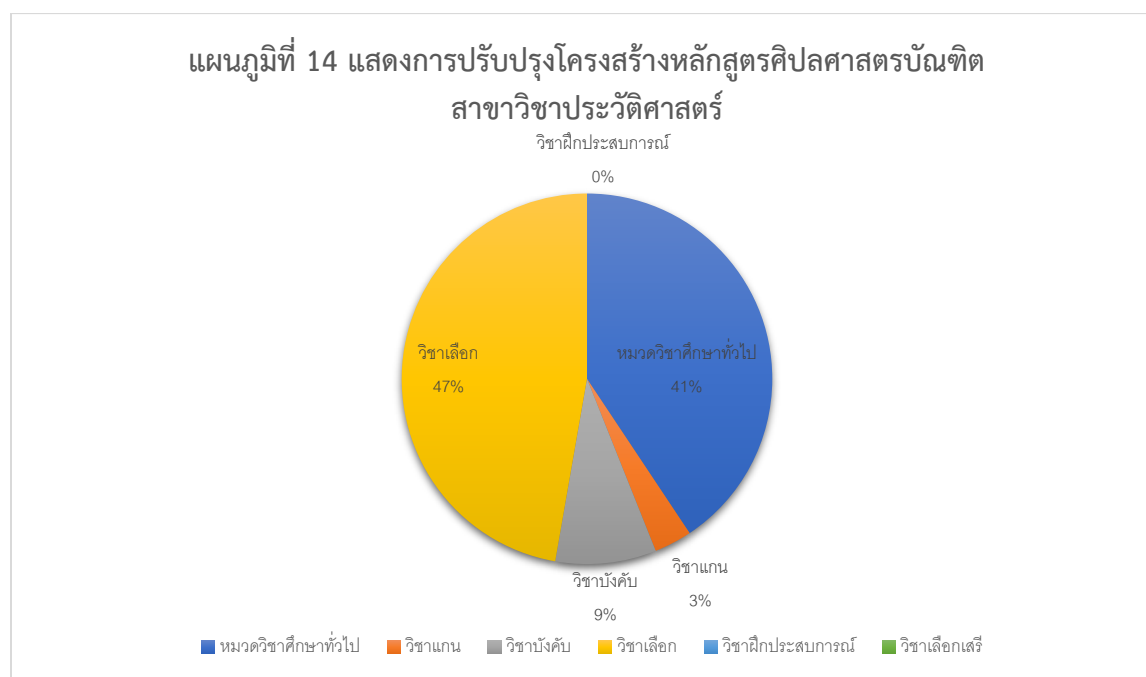
จากตารางที่ 13 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 51 รองลงมาวิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 41 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาแกน คิดเป็นร้อยละ 5 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 3



ตารางที่ 14 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	41
- วิชาแกน	8 วิชา	24 หน่วยกิต	8 วิชา	24 หน่วยกิต	3 วิชา	0 หน่วยกิต	3
- วิชาบังคับ	11 วิชา	33 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	8 วิชา	3 หน่วยกิต	9
- วิชาเลือก	38 วิชา	33 หน่วยกิต	47 วิชา	39 หน่วยกิต	43 วิชา	6 หน่วยกิต	47
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	77 วิชา	134 หน่วยกิต	106 วิชา	135 หน่วยกิต	91 วิชา	11 หน่วยกิต	25

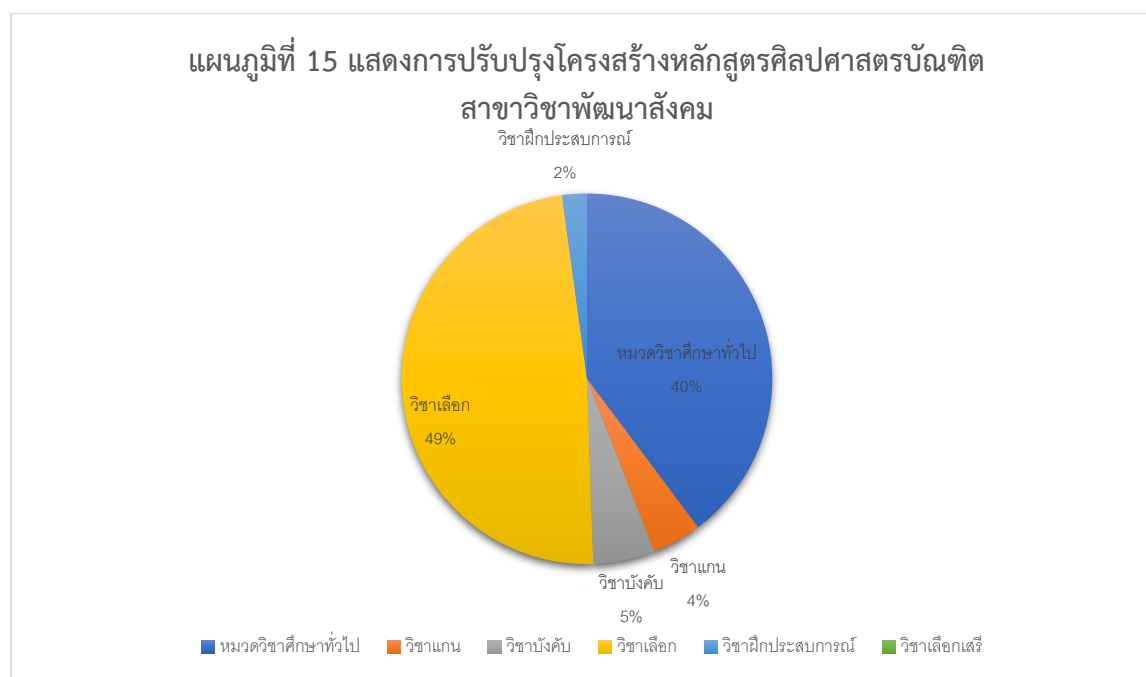
จากตารางที่ 14 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 47 รองลงมาวิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 41 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาแกน คิดเป็นร้อยละ 3 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 9



ตารางที่ 15 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	40
- วิชาแกน	12 วิชา	36 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	4
- วิชาบังคับ	11 วิชา	33 หน่วยกิต	13 วิชา	39 หน่วยกิต	5 วิชา	6 หน่วยกิต	5
- วิชาเลือก	33 วิชา	15 หน่วยกิต	15 วิชา	15 หน่วยกิต	45 วิชา	0 หน่วยกิต	49
- วิชาฝึกประสบการณ์	4 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	2
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	77 วิชา	128 หน่วยกิต	79 วิชา	126 หน่วยกิต	93 วิชา	14 หน่วยกิต	20

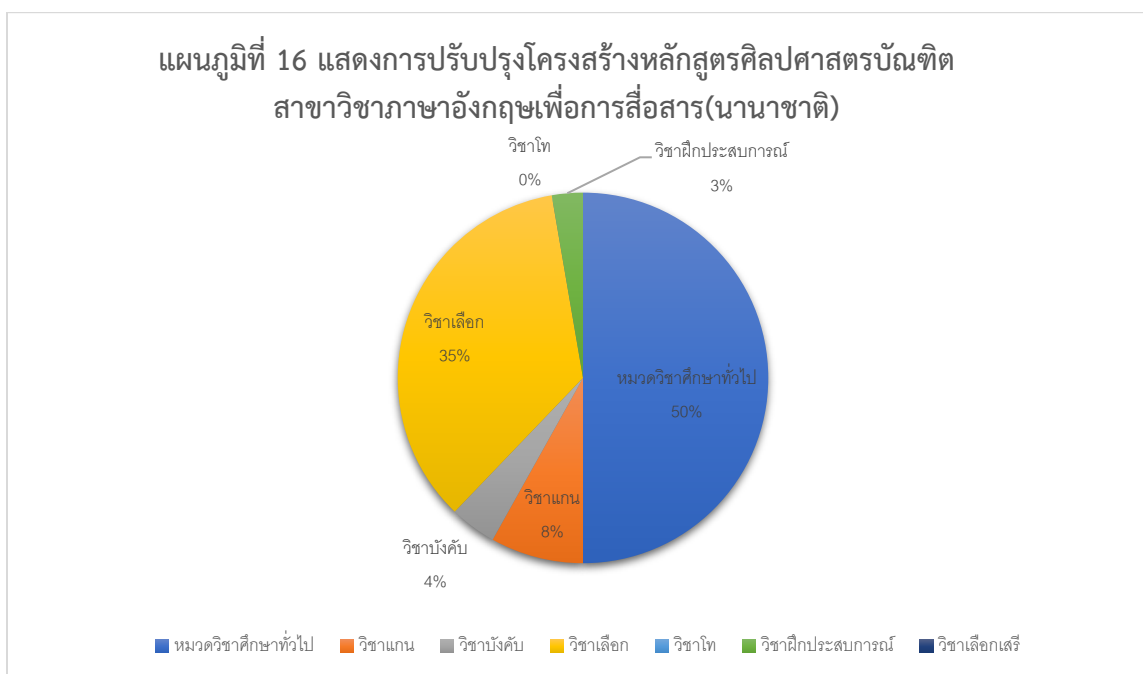
จากตารางที่ 15 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 49 รองลงมาวิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 40 ที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาแกน คิดเป็นร้อยละ 4 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 5



ตารางที่ 16 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	50
- วิชาแกน	9 วิชา	27 หน่วยกิต	8 วิชา	24 หน่วยกิต	6 วิชา	3 หน่วยกิต	8
- วิชาบังคับ	10 วิชา	30 หน่วยกิต	9 วิชา	27 หน่วยกิต	3 วิชา	3 หน่วยกิต	4
- วิชาเลือก	31 วิชา	19 หน่วยกิต	49 วิชา	42 หน่วยกิต	26 วิชา	23 หน่วยกิต	35
- วิชาโท	16 วิชา	20 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาฝึกประสบการณ์	2 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	3
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	69 วิชา	141 หน่วยกิต	107 วิชา	135 หน่วยกิต	74 วิชา	31 หน่วยกิต	20

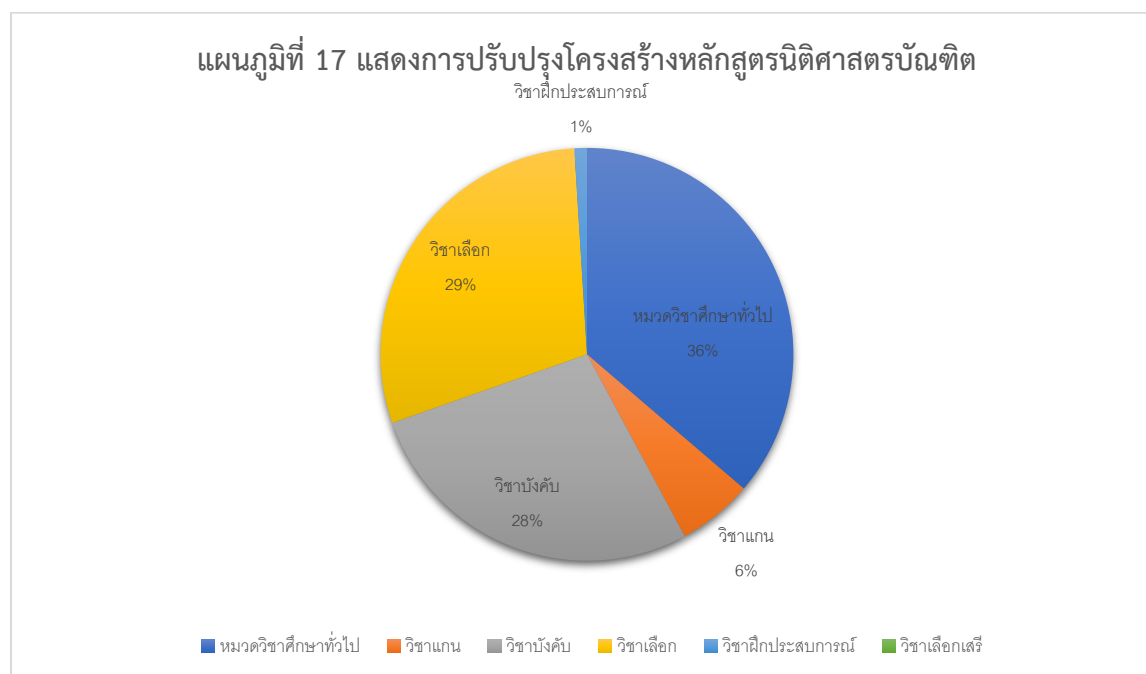
จากตารางที่ 16 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 50 วิชา รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 35 ที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาแกน คิดเป็นร้อยละ 8 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 4



ตารางที่ 17 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	36
- วิชาแกน	7 วิชา	18 หน่วยกิต	5 วิชา	13 หน่วยกิต	6 วิชา	5 หน่วยกิต	6
- วิชาบังคับ	28 วิชา	78 หน่วยกิต	27 วิชา	76 หน่วยกิต	28 วิชา	2 หน่วยกิต	28
- วิชาเลือก	43 วิชา	9 หน่วยกิต	27 วิชา	12 หน่วยกิต	30 วิชา	3 หน่วยกิต	29
- วิชาฝึกประสบการณ์	1 วิชา	5 หน่วยกิต* ไม่นับหน่วย กิต	2 วิชา	6 หน่วยกิต	1 วิชา	6 หน่วยกิต	1
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	89 วิชา	143 หน่วยกิต	98 วิชา	143 หน่วยกิต	102 วิชา	18 หน่วยกิต	20

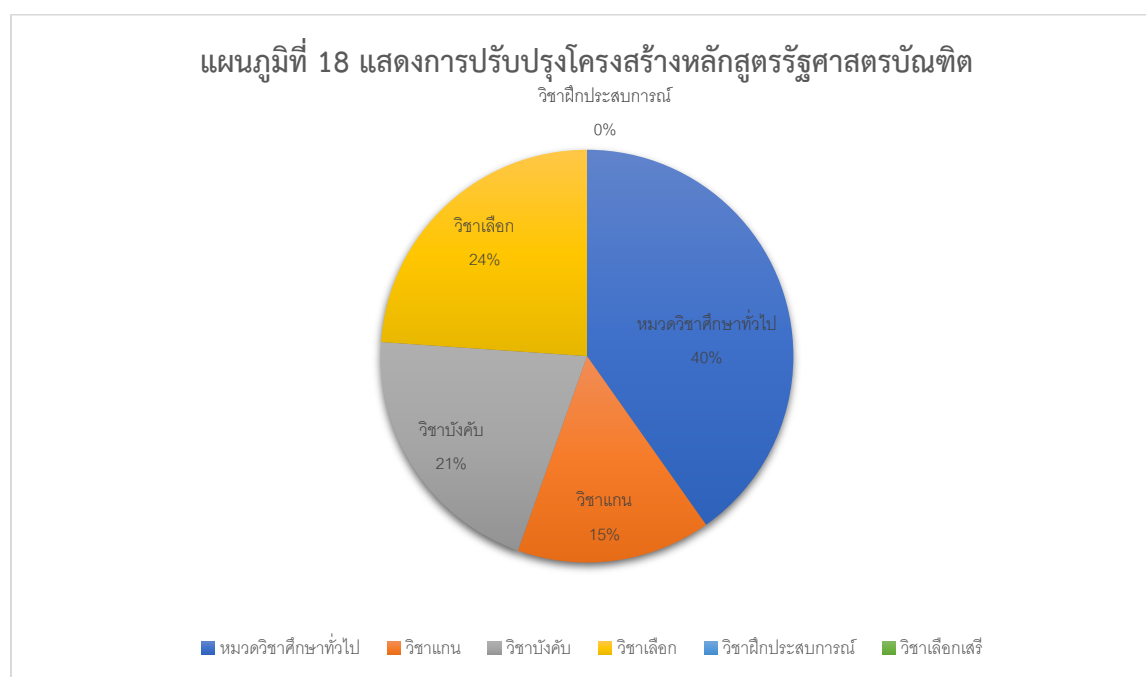
จากตารางที่ 17 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 29 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 28



ตารางที่ 18 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	40
- วิชาแกน	16 วิชา	48 หน่วยกิต	16 วิชา	48 หน่วยกิต	14 วิชา	0 หน่วยกิต	15
- วิชาบังคับ							21
การเมืองการปกครอง	10 วิชา	30 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	8 วิชา	0 หน่วยกิต	
การปกครองท้องถิ่น	10 วิชา	30 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	4 วิชา	0 หน่วยกิต	
รัฐประศาสนศาสตร์	10 วิชา	30 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	7 วิชา	0 หน่วยกิต	
- วิชาเลือก							24
การเมืองการปกครอง	12 วิชา	15 หน่วยกิต	19 วิชา	15 หน่วยกิต	9 วิชา	0 หน่วยกิต	
การปกครองท้องถิ่น	11 วิชา	15 หน่วยกิต	14	15 หน่วยกิต	7 วิชา	0 หน่วยกิต	
รัฐประศาสนศาสตร์	15 วิชา	15 หน่วยกิต	18	15 หน่วยกิต	6 วิชา	0 หน่วยกิต	
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	104 วิชา	137 หน่วยกิต	138 วิชา	135 หน่วยกิต	92 วิชา	2 หน่วยกิต	25

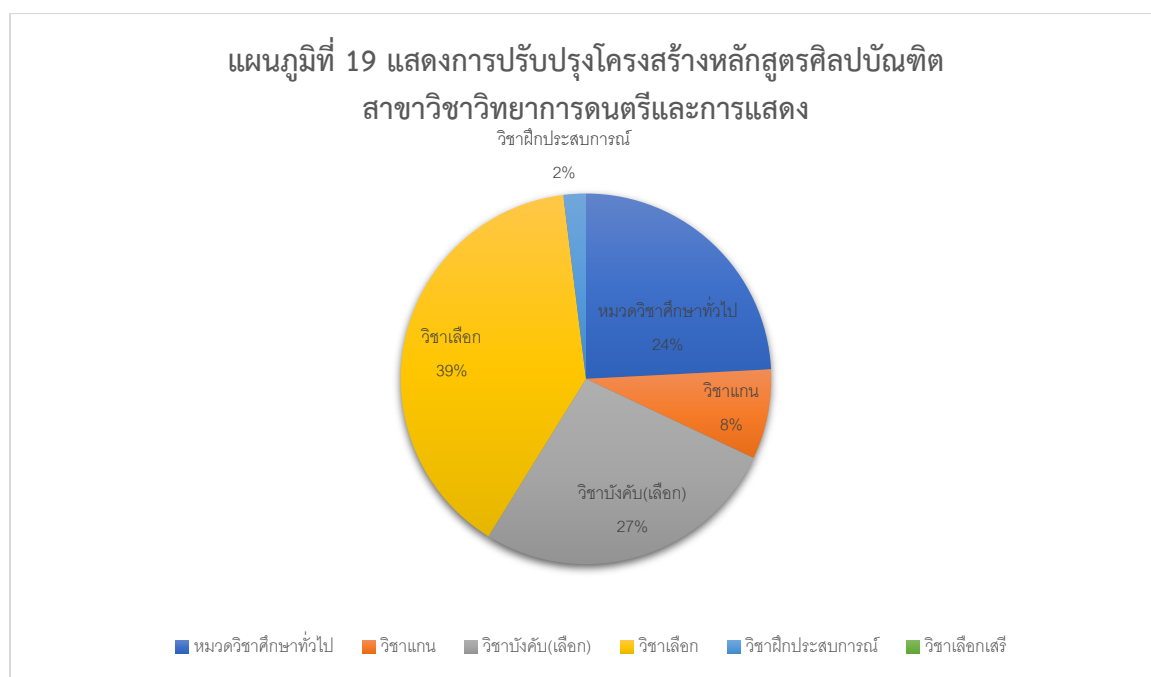
จากตารางที่ 18 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 24 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาแกน คิดเป็นร้อยละ 15 วิชาบังคับ 21 วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 24



ตารางที่ 19 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและการแสดง

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	24
- วิชาแกน	12 วิชา	35 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	12 วิชา	5 หน่วยกิต	8
- วิชาบังคับ(เลือก)	40 วิชา	46 หน่วยกิต	41 วิชา	39 หน่วยกิต	41 วิชา	7 หน่วยกิต	27
- วิชาเลือก	60 วิชา	12 หน่วยกิต	120 วิชา	24 หน่วยกิต	60 วิชา	12 หน่วยกิต	39
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	0 หน่วยกิต	2
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	132 วิชา	137 หน่วยกิต	212 วิชา	135 หน่วยกิต	153 วิชา	14 หน่วยกิต	20

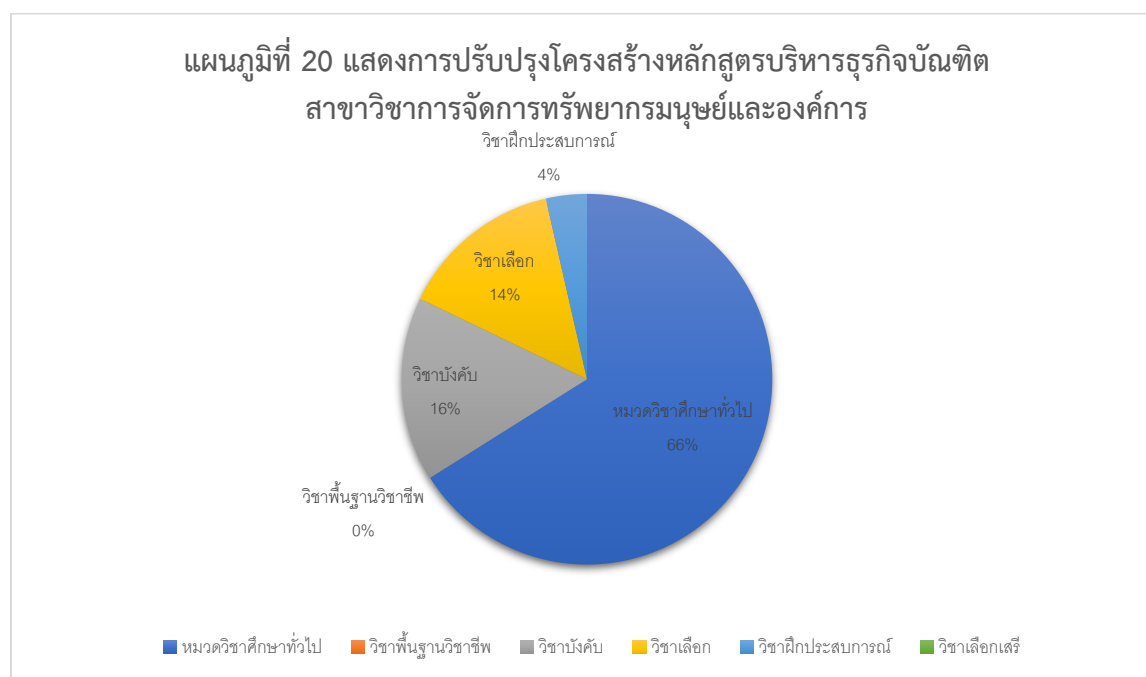
จากตารางที่ 19 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและการแสดง พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุดวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมาวิชาบังคับ(เลือก) คิดเป็นร้อยละ 27 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษาที่มาที่สูด วิชาแกน คิดเป็นร้อยละ 8 วิชา บังคับ(เลือก) คิดเป็นร้อยละ 27



ตารางที่ 20 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	66
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	14 วิชา	42 หน่วยกิต	13 วิชา	39 หน่วยกิต	0 วิชา	3 หน่วยกิต	0
- วิชาบังคับ	13 วิชา	39 หน่วยกิต	13 วิชา	39 หน่วยกิต	9 วิชา	0 หน่วยกิต	16
- วิชาเลือก	7 วิชา	15 หน่วยกิต	14 วิชา	12 หน่วยกิต	8 วิชา	3 หน่วยกิต	14
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	4
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	54 วิชา	140 หน่วยกิต	80 วิชา	132 หน่วยกิต	56 วิชา	8 หน่วยกิต	25

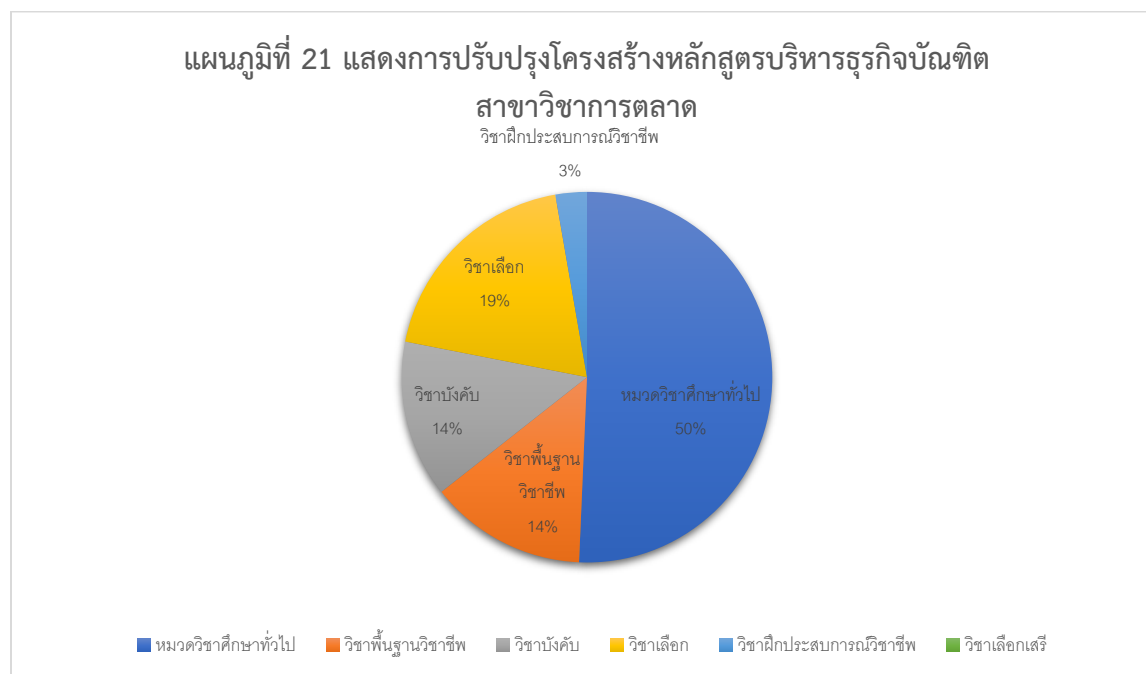
จากตารางที่ 20 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 66 วิชา รองลงมาวิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 16 ที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 14



ตารางที่ 21 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	50
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	14 วิชา	42 หน่วยกิต	13 วิชา	39 หน่วยกิต	10 วิชา	3 หน่วยกิต	14
- วิชาบังคับ	10 วิชา	30 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	10 วิชา	0 หน่วยกิต	14
- วิชาเลือก	23 วิชา	15 หน่วยกิต	19 วิชา	15 หน่วยกิต	14 วิชา	0 หน่วยกิต	19
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	3
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	67 วิชา	140 หน่วยกิต	83 วิชา	126 หน่วยกิต	73 วิชา	5 หน่วยกิต	20

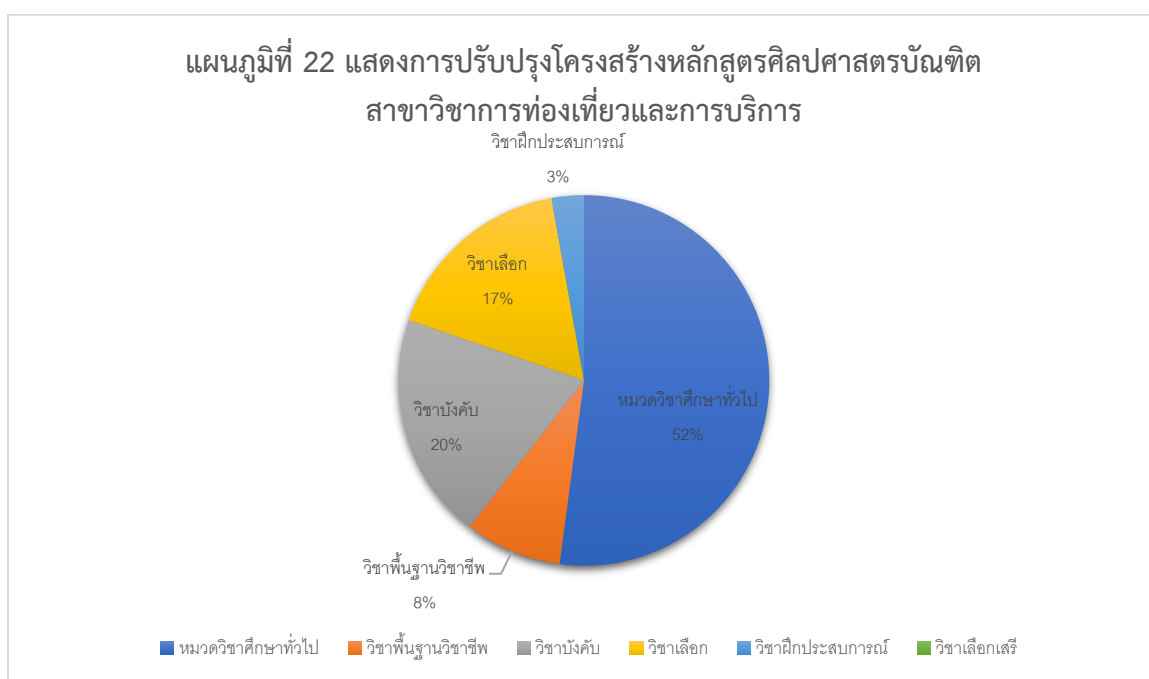
จากตารางที่ 21 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 19 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุดและปรับปรุงมากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 14 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 14



ตารางที่ 22 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	52
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	8 วิชา	24 หน่วยกิต	8 วิชา	24 หน่วยกิต	6 วิชา	0 หน่วยกิต	8
- วิชาบังคับ							20
การท่องเที่ยว	10 วิชา	30 หน่วยกิต	15 วิชา	45 หน่วยกิต	14 วิชา	15 หน่วยกิต	
การโรงแรม	10 วิชา	30 หน่วยกิต					
- วิชาเลือก	18 วิชา	15 หน่วยกิต	18 วิชา	30 หน่วยกิต	12 วิชา	15 หน่วยกิต	17
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	3
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	66 วิชา	158 หน่วยกิต	81 วิชา	141 หน่วยกิต	71 วิชา	32 หน่วยกิต	20

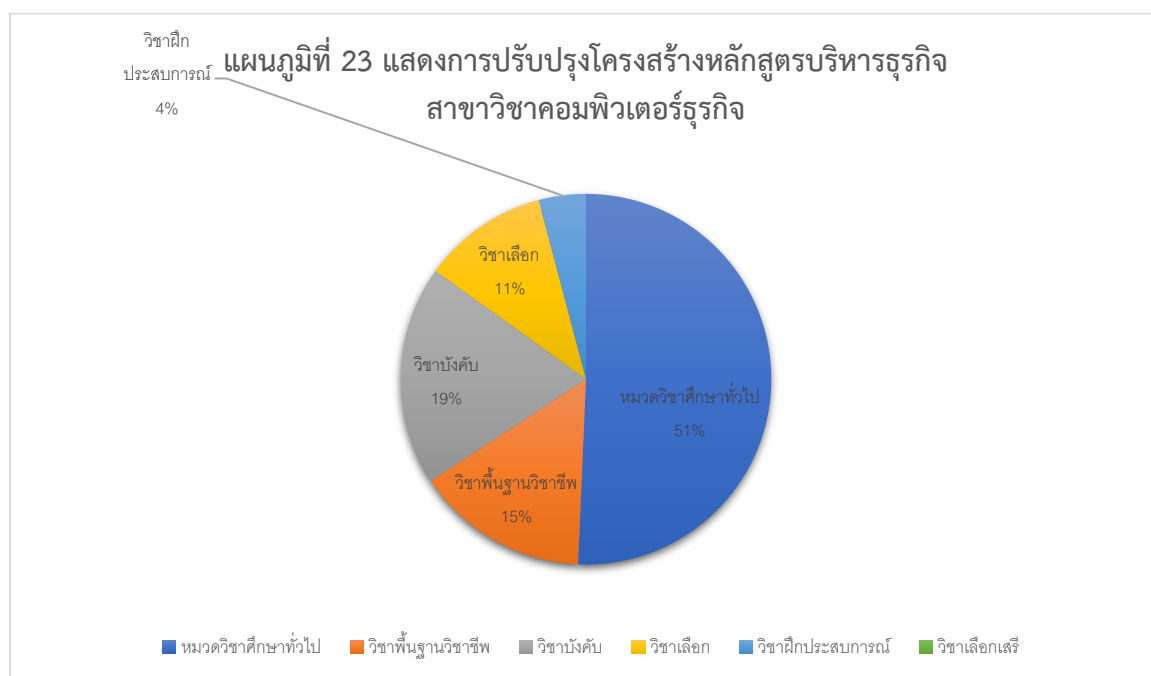
จากตารางที่ 22 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการพบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 52 วิชา รองลงมาวิชาบังคับที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20 และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 8



ตารางที่ 23 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	51
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	14 วิชา	42 หน่วยกิต	13 วิชา	39 หน่วยกิต	11 วิชา	3 หน่วยกิต	15
- วิชาบังคับ	14 วิชา	42 หน่วยกิต	15 วิชา	42 หน่วยกิต	14 วิชา	0 หน่วยกิต	19
- วิชาเลือก	7 วิชา	6 หน่วยกิต	9 วิชา	6 หน่วยกิต	8 วิชา	0 หน่วยกิต	11
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	0 หน่วยกิต	4
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	55 วิชา	134 หน่วยกิต	78 วิชา	129 หน่วยกิต	73 วิชา	5 หน่วยกิต	20

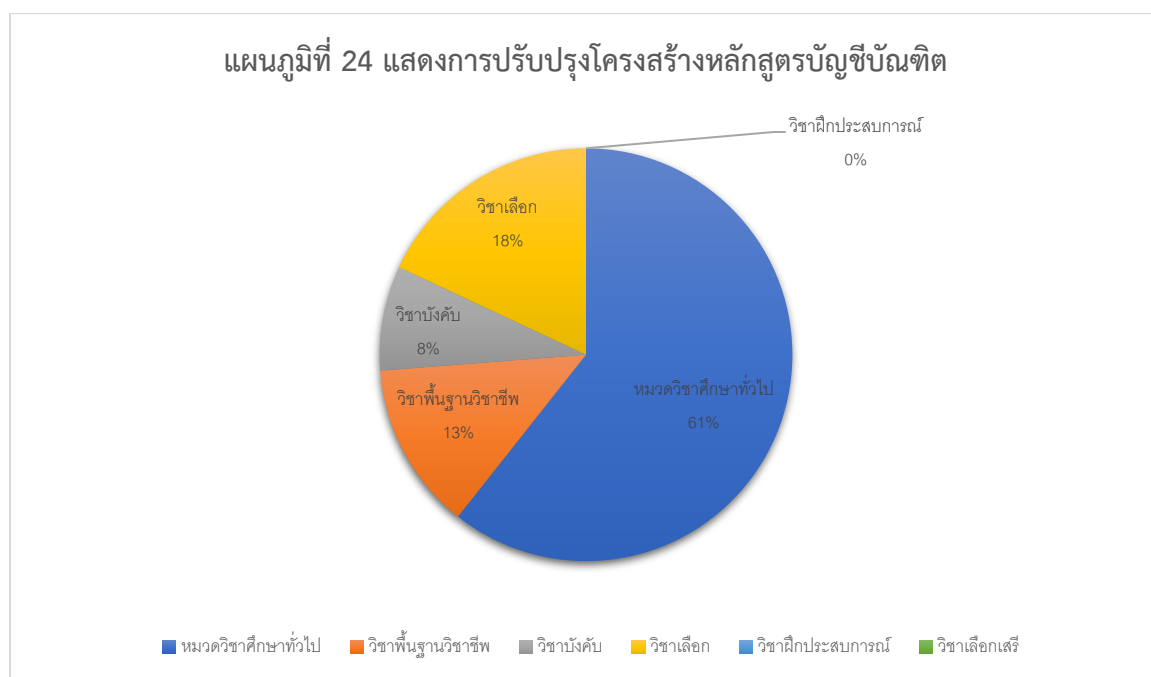
จากตารางที่ 23 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 51 วิชารองลงมาวิชาบังคับที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19 และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 15



ตารางที่ 24 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	61
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	14 วิชา	42 หน่วยกิต	14 วิชา	42 หน่วยกิต	8 วิชา	0 หน่วยกิต	13
- วิชาบังคับ	12 วิชา	36 หน่วยกิต	12 วิชา	36 หน่วยกิต	5 วิชา	0 หน่วยกิต	8
- วิชาเลือก	16 วิชา	9 หน่วยกิต	19 วิชา	9 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	18
- วิชาฝึกประสบการณ์	2 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	6 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	61 วิชา	131 หน่วยกิต	84 วิชา	129 หน่วยกิต	61 วิชา	2 หน่วยกิต	25

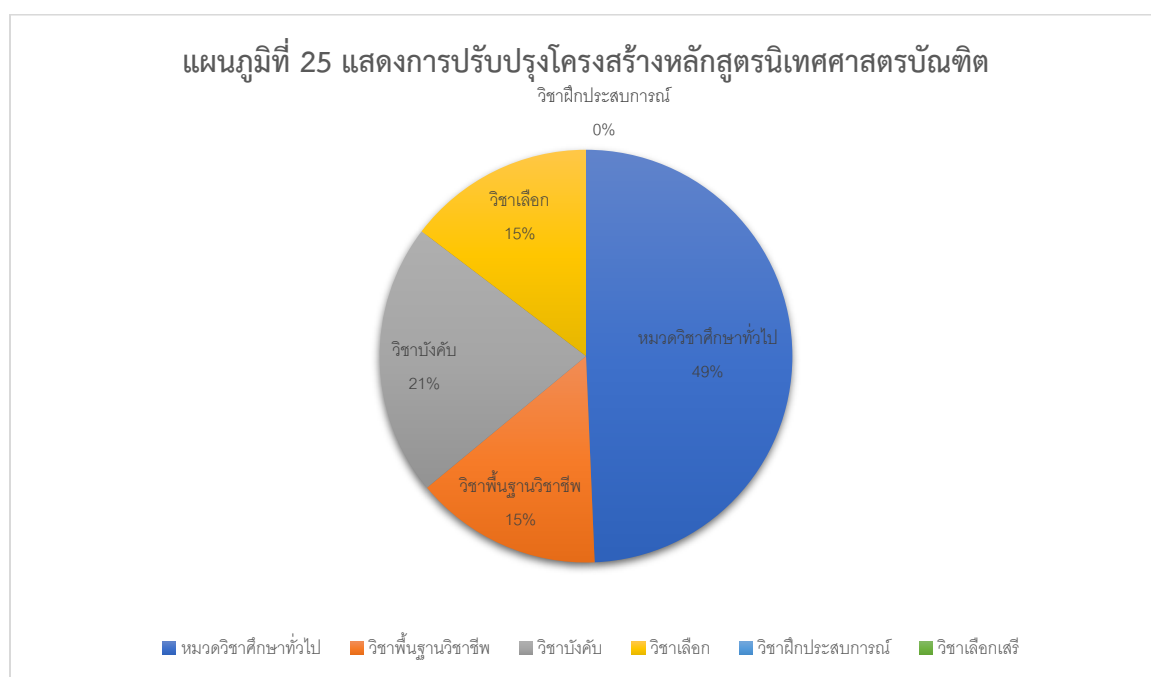
จากตารางที่ 24 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรบัญชีบัณฑิต พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 61 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 18 ที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 13 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 8



ตารางที่ 25 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	49
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	12 วิชา	36 หน่วยกิต	18 วิชา	36 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	15
- วิชาบังคับ	12 วิชา	36 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	9 วิชา	6 หน่วยกิต	21
การโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์		36 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	7 วิชา	6 หน่วยกิต	
- วิชาเลือก	18 วิชา	21 หน่วยกิต	14 วิชา	21 หน่วยกิต	8 วิชา	0 หน่วยกิต	15
การโฆษณาและ ประชาสัมพันธ์	18 วิชา	21 หน่วยกิต	14 วิชา	21 หน่วยกิต	3 วิชา	0 หน่วยกิต	
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	6 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	92 วิชา	137 หน่วยกิต	106 วิชา	129 หน่วยกิต	75 วิชา	8 หน่วยกิต	25

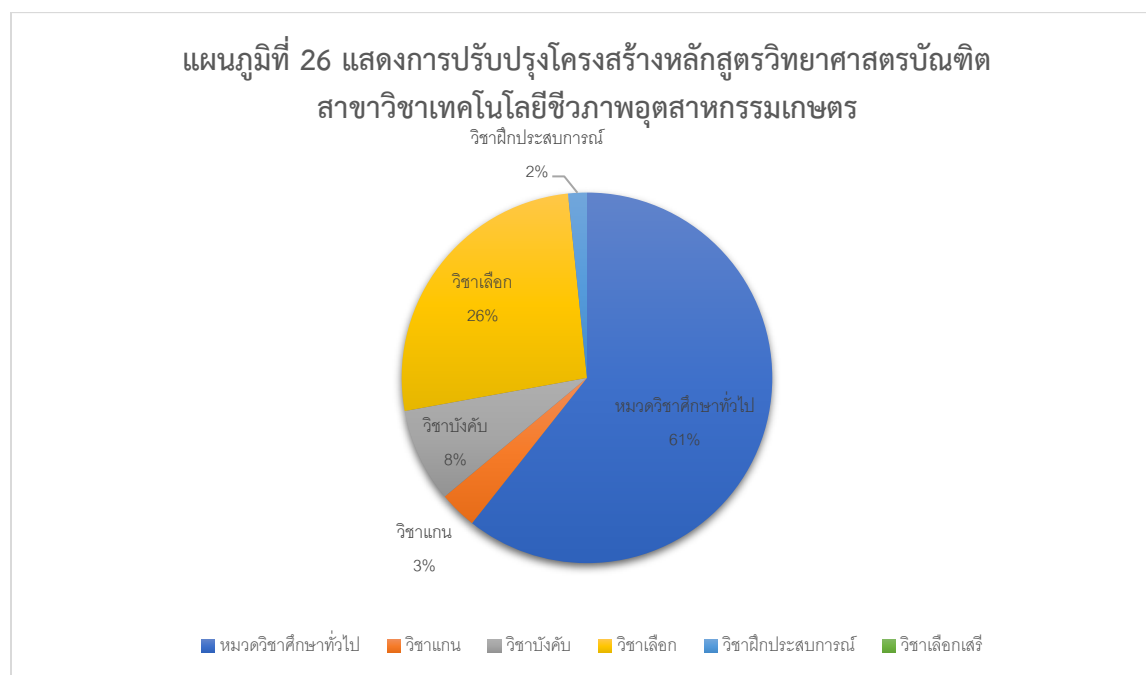
จากตารางที่ 25 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 49 วิชา รองลงมาวิชาบังคับที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 21 วิชาและวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 15 วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 15



ตารางที่ 26 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ
อุตสาหกรรมเกษตร

สาระสำคัญในการ ปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	61
- วิชาแกน	14 วิชา	33 หน่วยกิต	14 วิชา	33 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	3
- วิชาบังคับ	16 วิชา	42 หน่วยกิต	15 วิชา	39 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	8
- วิชาเลือก	19 วิชา	20 หน่วยกิต	13 วิชา	20 หน่วยกิต	16 วิชา	0 หน่วยกิต	26
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	6 หน่วยกิต	1 วิชา	0 หน่วยกิต	2
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	69 วิชา	139 หน่วยกิต	82 วิชา	134 หน่วยกิต	61 วิชา	5 หน่วยกิต	20

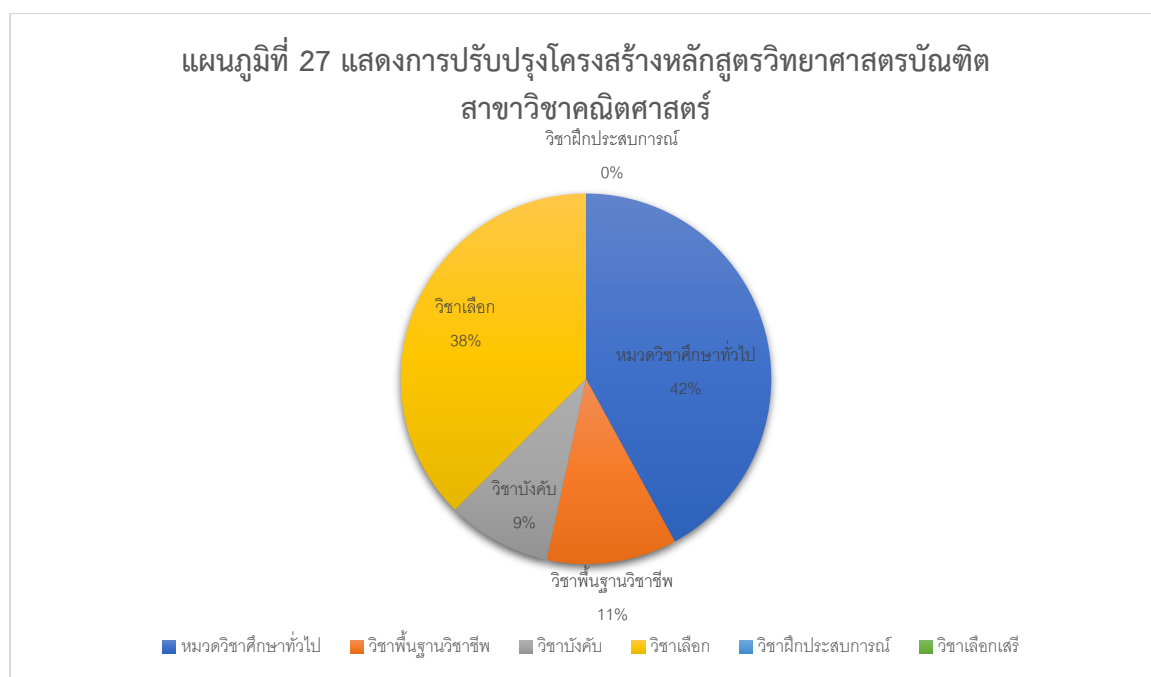
จากตารางที่ 26 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 61 วิชา รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 26 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาแกน คิดเป็นร้อยละ 3 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 8



ตารางที่ 27 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	42
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	13 วิชา	32 หน่วยกิต	12 วิชา	30 หน่วยกิต	10 วิชา	2 หน่วยกิต	11
- วิชาบังคับ	11 วิชา	30 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	8 วิชา	0 หน่วยกิต	9
- วิชาเลือก	35 วิชา	30 หน่วยกิต	57 วิชา	30 หน่วยกิต	33 วิชา	0 หน่วยกิต	38
- วิชาฝึกประสบการณ์	2 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	78 วิชา	136 หน่วยกิต	120 วิชา	132 หน่วยกิต	88 วิชา	4 หน่วยกิต	25

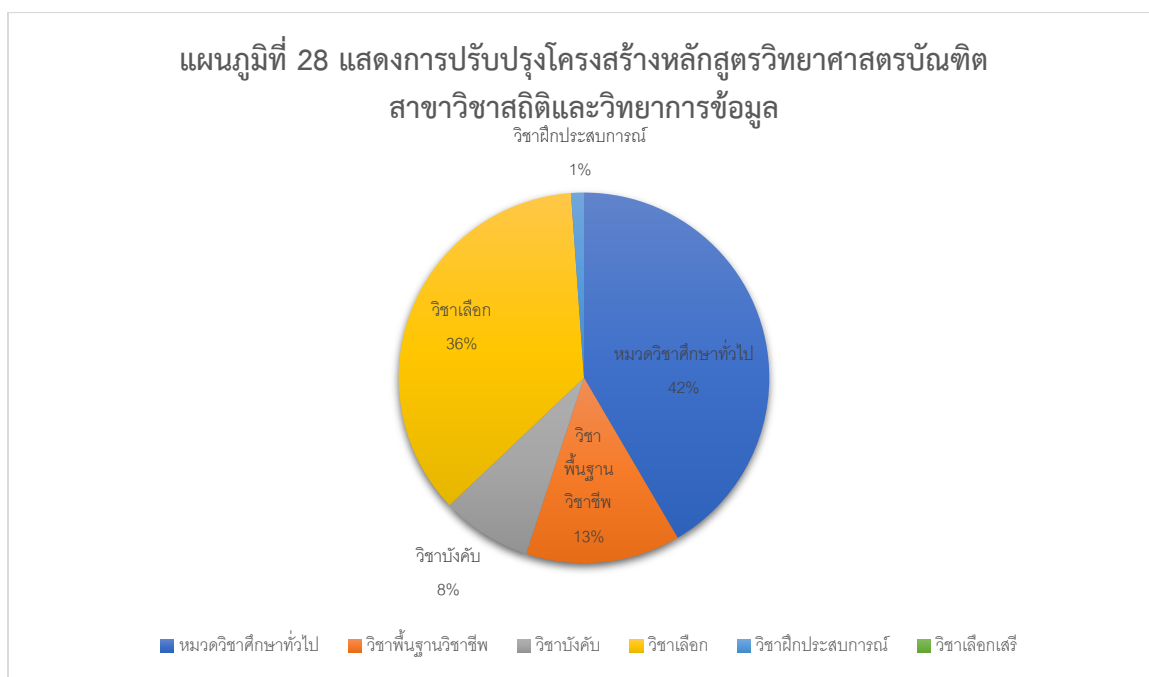
จากตารางที่ 27 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 38 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 1 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 9



ตารางที่ 28 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	42
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	13 วิชา	33 หน่วยกิต	12 วิชา	30 หน่วยกิต	12 วิชา	3 หน่วยกิต	13
- วิชาบังคับ	15 วิชา	42 หน่วยกิต	14 วิชา	39 หน่วยกิต	7 วิชา	3 หน่วยกิต	8
- วิชาเลือก	37 วิชา	15 หน่วยกิต	23 วิชา	21 หน่วยกิต	32 วิชา	6 หน่วยกิต	36
- วิชาฝึกประสบการณ์	2 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	1 วิชา	0 หน่วยกิต	1
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	84 วิชา	134 หน่วยกิต	90 วิชา	132 หน่วยกิต	89 วิชา	14 หน่วยกิต	20

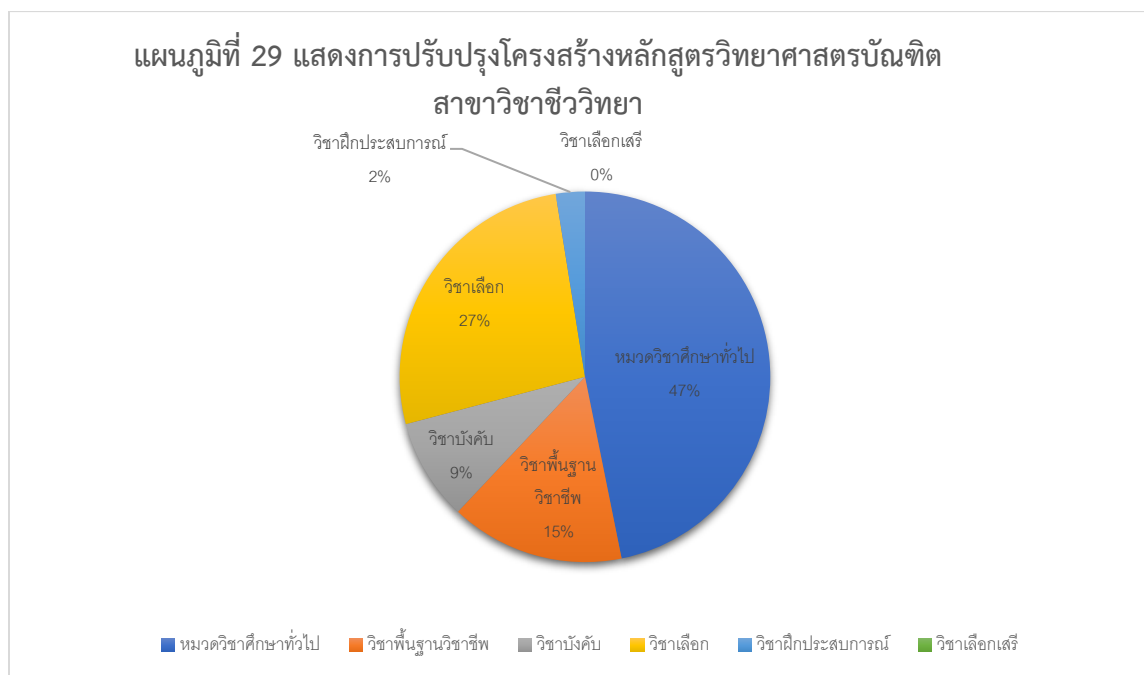
จากตารางที่ 28 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 36 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 13 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 8 วิชา



ตารางที่ 29 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	47
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	18 วิชา	41 หน่วยกิต	17 วิชา	39 หน่วยกิต	12 วิชา	2 หน่วยกิต	15
- วิชาบังคับ	17 วิชา	37 หน่วยกิต	16 วิชา	37 หน่วยกิต	7 วิชา	0 หน่วยกิต	9
- วิชาเลือก	48 วิชา	15 หน่วยกิต	31 วิชา	15 หน่วยกิต	21 วิชา	0 หน่วยกิต	27
- วิชาฝึกประสบการณ์	2 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	2
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	85 วิชา	137 หน่วยกิต	105 วิชา	133 หน่วยกิต	79 วิชา	4 หน่วยกิต	20

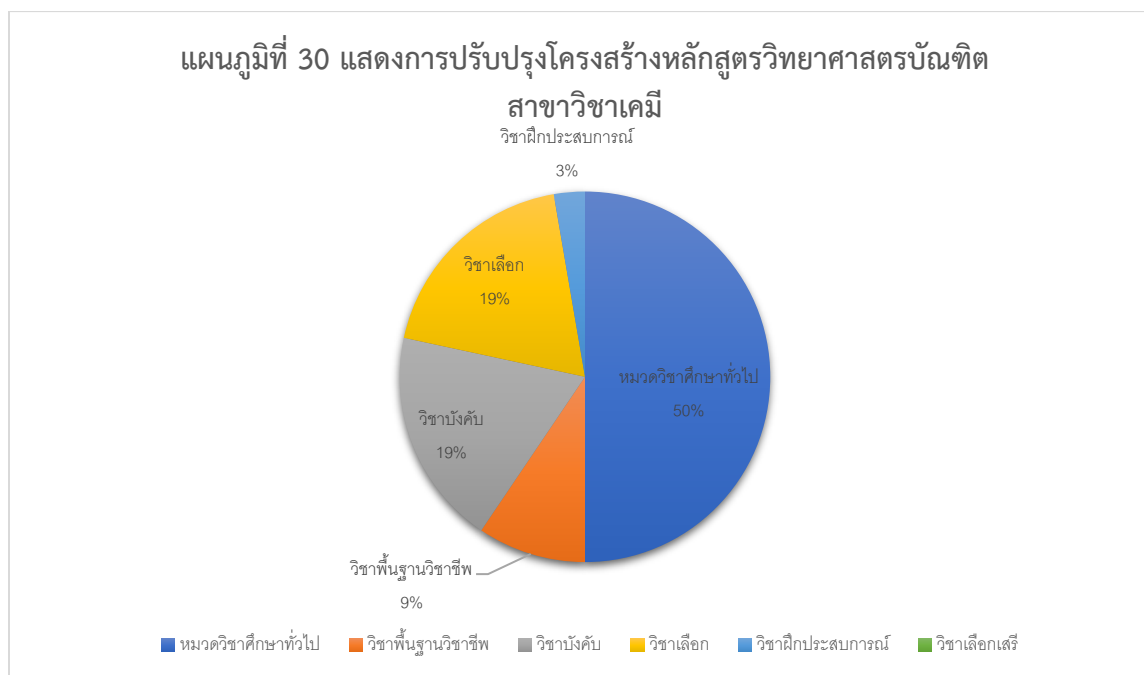
จากตารางที่ 29 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 47 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 27 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 15 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 9



ตารางที่ 30 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	50
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	13 วิชา	32 หน่วยกิต	13 วิชา	32 หน่วยกิต	7 วิชา	0 หน่วยกิต	9
- วิชาบังคับ	18 วิชา	41 หน่วยกิต	18 วิชา	41 หน่วยกิต	14 วิชา	0 หน่วยกิต	19
- วิชาเลือก	21 วิชา	18 หน่วยกิต	33 วิชา	18 หน่วยกิต	14 วิชา	0 หน่วยกิต	19
- วิชาฝึกประสบการณ์	2 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	3
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	71 วิชา	135 หน่วยกิต	105 วิชา	133 หน่วยกิต	74 วิชา	2 หน่วยกิต	20

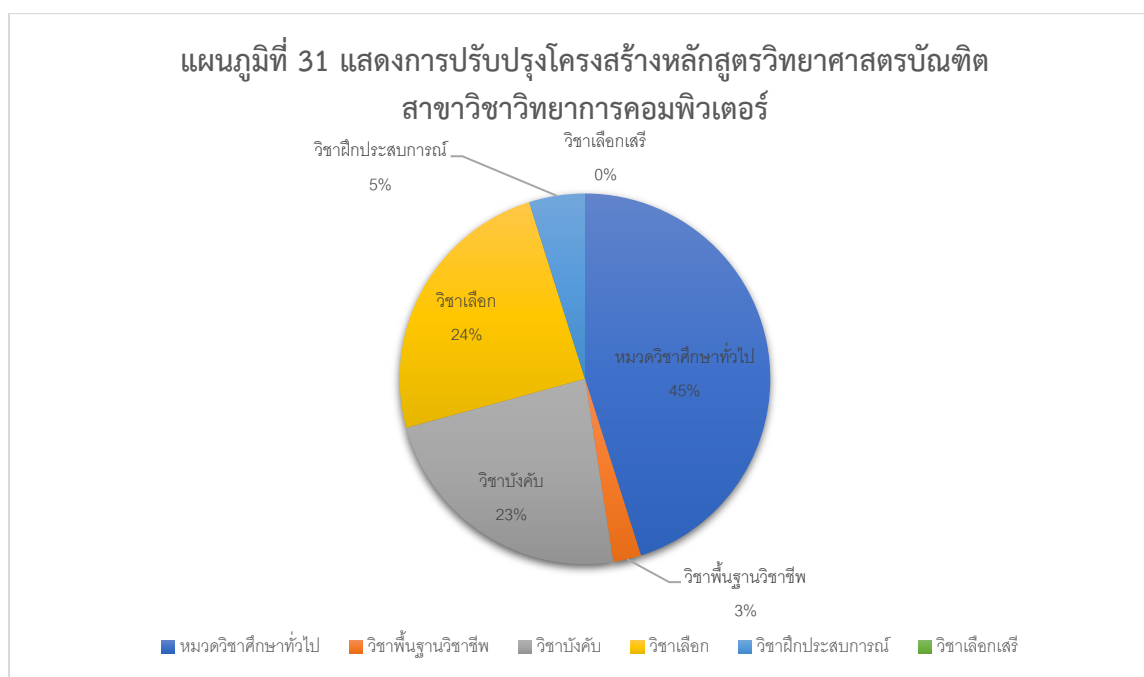
จากตารางที่ 30 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเคมี พบว่า โครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 19 วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 19 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 9



ตารางที่ 31 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	45
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	7 วิชา	21 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	2 วิชา	9 หน่วยกิต	3
- วิชาบังคับ	19 วิชา	56 หน่วยกิต	18 วิชา	53 หน่วยกิต	19 วิชา	3 หน่วยกิต	23
- วิชาเลือก	18 วิชา	9 หน่วยกิต	13 วิชา	21 หน่วยกิต	20 วิชา	12 หน่วยกิต	24
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	0 หน่วยกิต	5
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	64 วิชา	130 หน่วยกิต	76 วิชา	128 หน่วยกิต	82 วิชา	26 หน่วยกิต	20

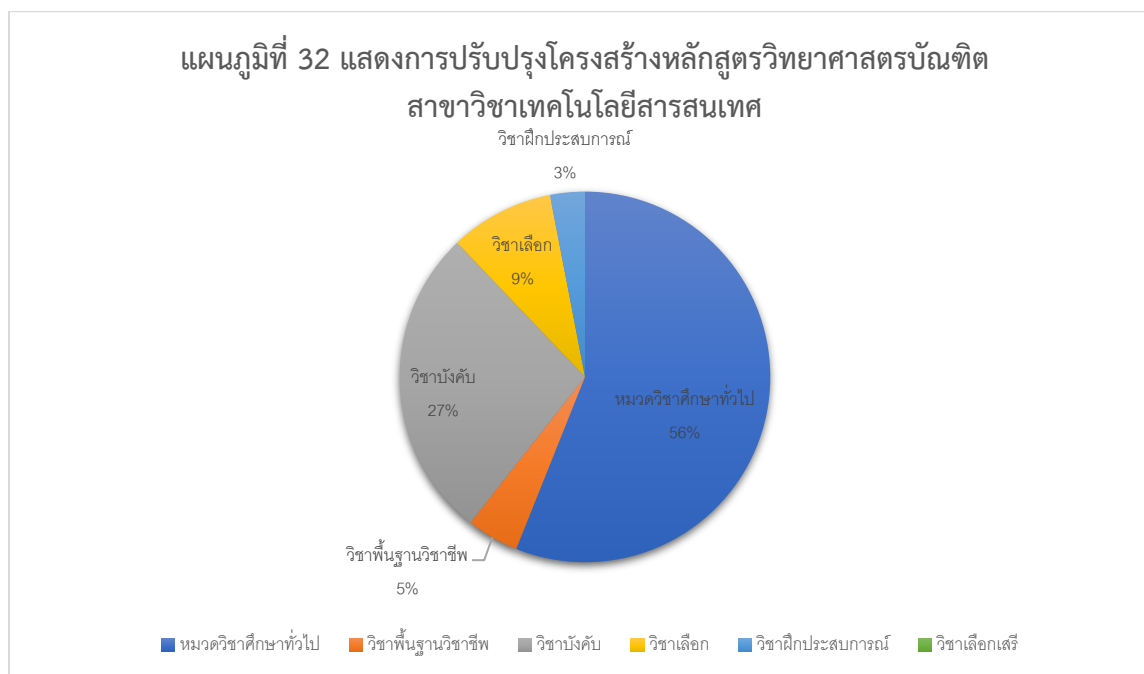
จากตารางที่ 31 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 24 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 3 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 23



ตารางที่ 32 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	56
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	5 วิชา	15 หน่วยกิต	5 วิชา	15 หน่วยกิต	3 วิชา	0 หน่วยกิต	5
- วิชาบังคับ	18 วิชา	54 หน่วยกิต	19 วิชา	53 หน่วยกิต	18 วิชา	1 หน่วยกิต	27
- วิชาเลือก	14 วิชา	21 หน่วยกิต	11 วิชา	24 หน่วยกิต	6 วิชา	3 หน่วยกิต	9
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	3
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	57 วิชา	134 หน่วย กิต	76 วิชา	134 หน่วย กิต	66 วิชา	6 หน่วยกิต	20

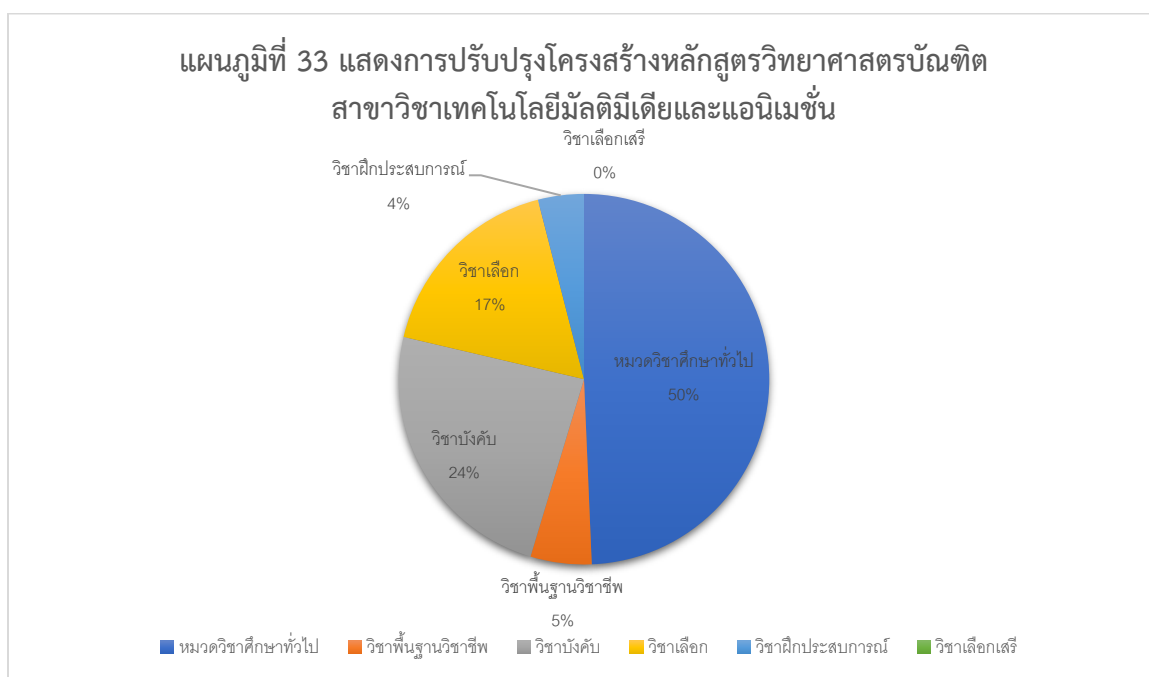
จากตารางที่ 32 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 56 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 27 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 5



ตารางที่ 33 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	50
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	5 วิชา	15 หน่วยกิต	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	0 หน่วยกิต	5
- วิชาบังคับ	19 วิชา	56 หน่วยกิต	19 วิชา	5 หน่วยกิต	18 วิชา	51 หน่วยกิต	24
- วิชาเลือก	15 วิชา	18 หน่วยกิต	20 วิชา	18 หน่วยกิต	13 วิชา	0 หน่วยกิต	17
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	9 หน่วยกิต	3 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	3 หน่วยกิต	4
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	59 วิชา	133 หน่วยกิต	84 วิชา	80 หน่วยกิต	75 วิชา	56 หน่วยกิต	20

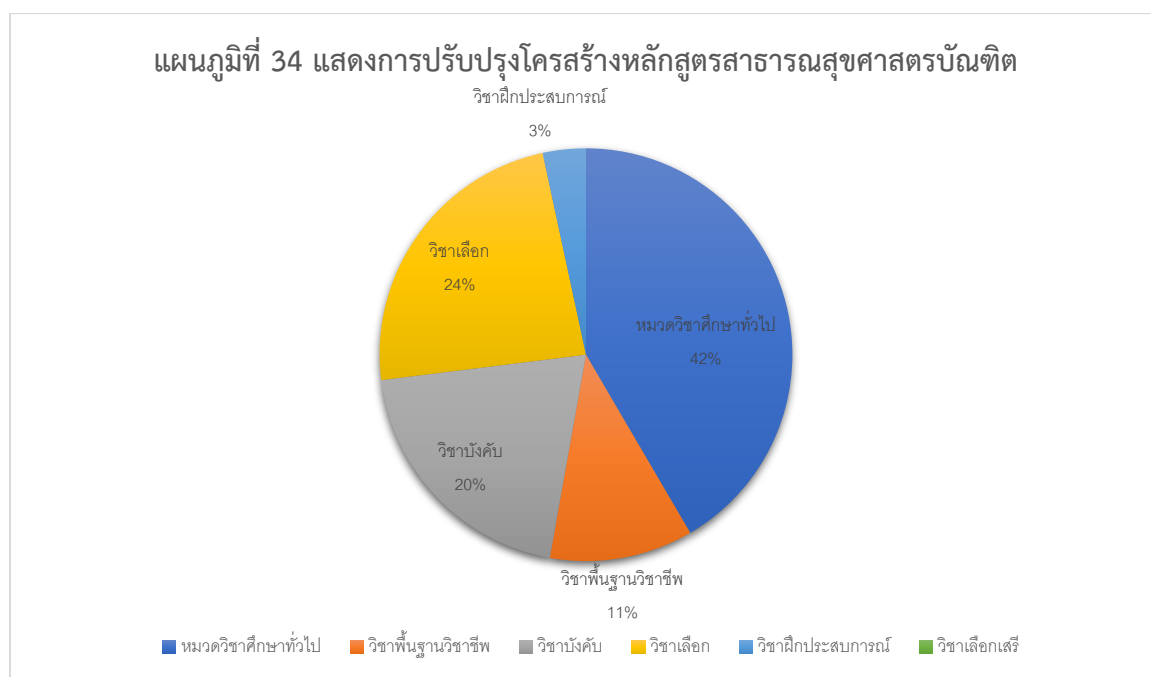
จากตารางที่ 33 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 24 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 5



ตารางที่ 34 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	42
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	11 วิชา	32 หน่วยกิต	11 วิชา	33 หน่วยกิต	10 วิชา	1 หน่วยกิต	11
- วิชาบังคับ	19 วิชา	57 หน่วยกิต	20 วิชา	60 หน่วยกิต	18 วิชา	3 หน่วยกิต	20
- วิชาเลือก	23 วิชา	6 หน่วยกิต	14 วิชา	0 หน่วยกิต	21 วิชา	6 หน่วยกิต	24
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	0 หน่วยกิต	3
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	73 วิชา	139 หน่วยกิต	86 วิชา	135 หน่วยกิต	89 วิชา	12 หน่วยกิต	20

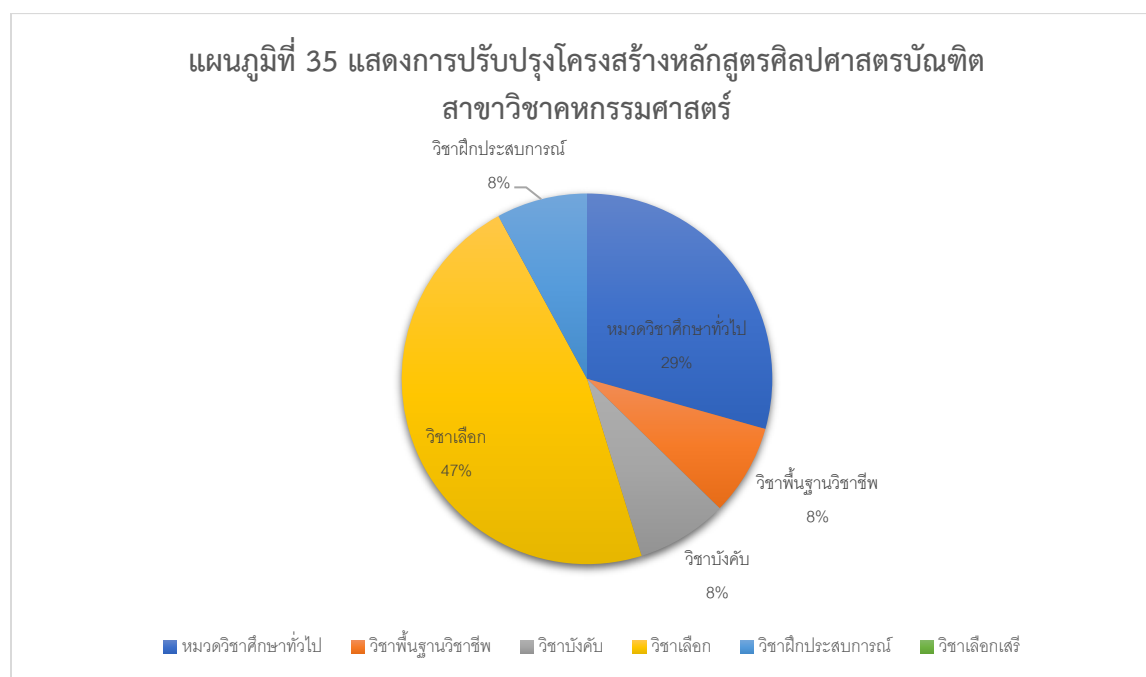
จากตารางที่ 34 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 24 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 11 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 20



ตารางที่ 35 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	29
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	10 วิชา	30 หน่วยกิต	9 วิชา	27 หน่วยกิต	10 วิชา	3 หน่วยกิต	8
- วิชาบังคับ	12 วิชา	36 หน่วยกิต	9 วิชา	27 หน่วยกิต	10 วิชา	9 หน่วยกิต	8
- วิชาเลือก	61 วิชา	27 หน่วยกิต	32 วิชา	36 หน่วยกิต	59 วิชา	9 หน่วยกิต	47
- วิชาฝึกประสบการณ์	4 วิชา	7 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	10 วิชา	1 หน่วยกิต	8
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	104 วิชา	138 หน่วยกิต	91 วิชา	132 หน่วยกิต	126 วิชา	24 หน่วยกิต	20

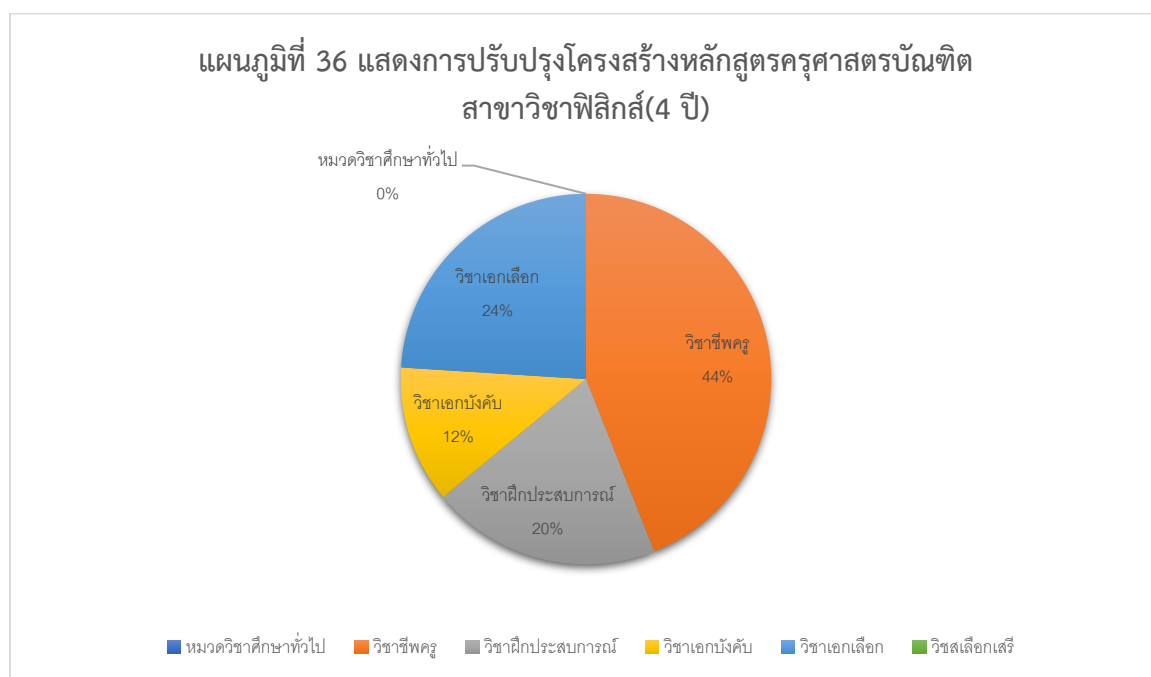
จากตารางที่ 35 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 47 รองลงมาวิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 29 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุดและปรับปรุงมากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 8 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 8



ตารางที่ 36 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(4 ปี)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2563		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	44
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	20
- วิชาเอกบังคับ	14 วิชา	40 หน่วยกิต	14 วิชา	42 หน่วยกิต	3 วิชา	2 หน่วยกิต	12
- วิชาเอกเลือก	27 วิชา	21 หน่วยกิต	25 วิชา	22 หน่วยกิต	6 วิชา	1 หน่วยกิต	24
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	94 วิชา	143 หน่วยกิต	91 วิชา	143 หน่วยกิต	25 วิชา	6 หน่วยกิต	25

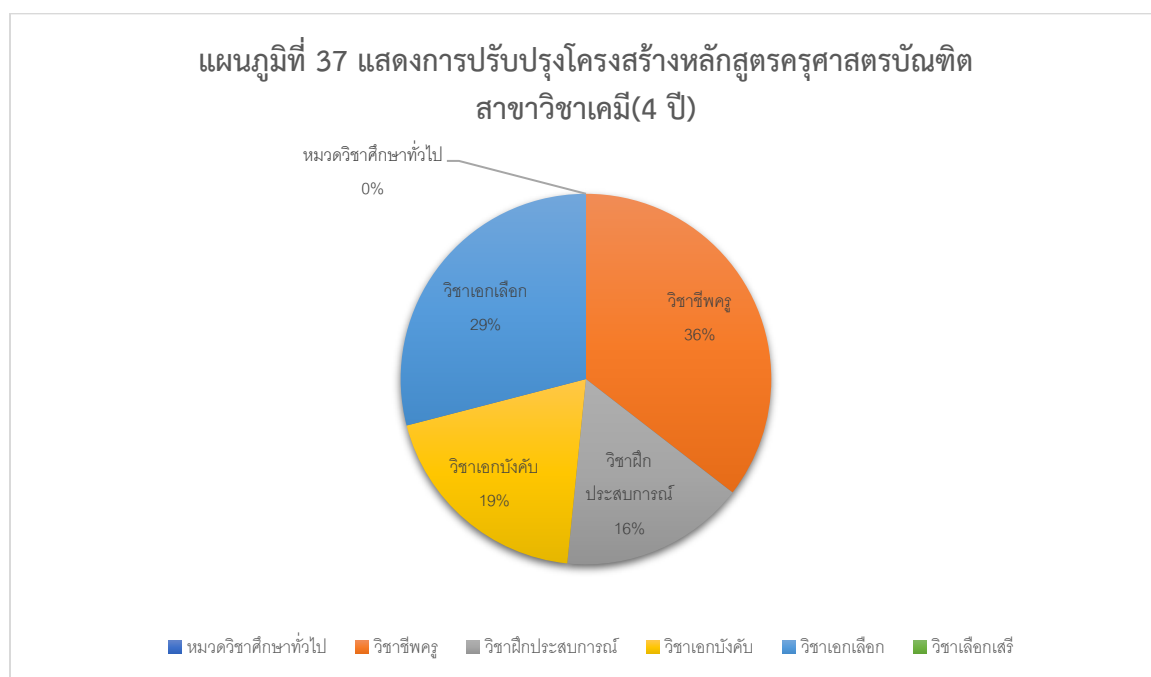
จากตารางที่ 36 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 44 รองลงมาวิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 24 ที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 12



ตารางที่ 37 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (4 ปี)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2563		ปรับปรุง พ.ศ. 2564		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาชีพครู	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	31 หน่วยกิต	11 วิชา	0 หน่วยกิต	36
- วิชาฝึกประสบการณ์	5 วิชา	15 หน่วยกิต	4 วิชา	12 หน่วยกิต	5 วิชา	3 หน่วยกิต	16
- วิชาเอกบังคับ	16 วิชา	41 หน่วยกิต	16 วิชา	42 หน่วยกิต	6 วิชา	1 หน่วยกิต	19
- วิชาเอกเลือก	12 วิชา	20 หน่วยกิต	13 วิชา	21 หน่วยกิต	9 วิชา	1 หน่วยกิต	29
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	81 วิชา	143 หน่วยกิต	81 วิชา	142 หน่วยกิต	31 วิชา	5 หน่วยกิต	25

จากตารางที่ 37 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาชีพครู คิดเป็นร้อยละ 36 รองลงมาวิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 29 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 19



ตารางที่ 38 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	71
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	16 วิชา	38 หน่วยกิต	20 วิชา	43 หน่วยกิต	7 วิชา	5 หน่วยกิต	13
- วิชาบังคับ	20 วิชา	57 หน่วยกิต	17 วิชา	33 หน่วยกิต	6 วิชา	24 หน่วยกิต	12
- วิชาเลือก	28 วิชา	9 หน่วยกิต	45 วิชา	18 หน่วยกิต	1 วิชา	9 หน่วยกิต	2
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	1 วิชา	0 หน่วยกิต	2
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	84 วิชา	148 หน่วยกิต	123 วิชา	136 หน่วยกิต	52 วิชา	40 หน่วยกิต	20

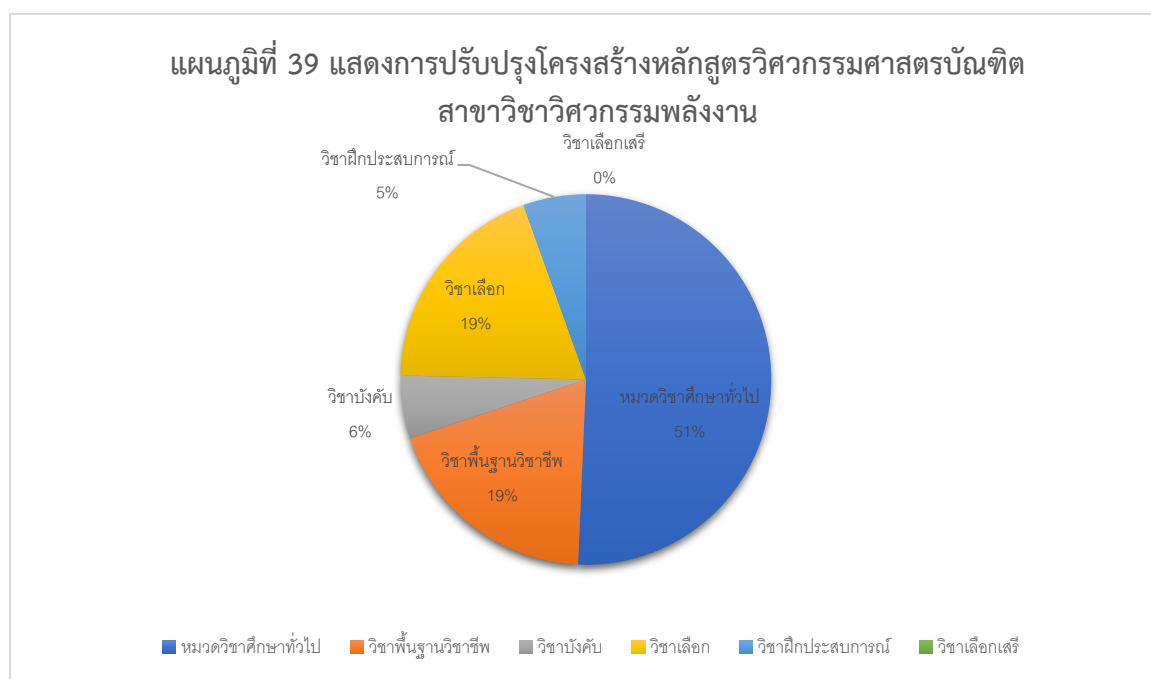
จากตารางที่ 38 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 71 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 13 และ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 12



ตารางที่ 39 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	51
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	16 วิชา	38 หน่วยกิต	9 วิชา	23 หน่วยกิต	14 วิชา	15 หน่วยกิต	19
- วิชาบังคับ	18 วิชา	51 หน่วยกิต	19 วิชา	48 หน่วยกิต	4 วิชา	3 หน่วยกิต	6
- วิชาเลือก	23 วิชา	15 หน่วยกิต	16 วิชา	18 หน่วยกิต	14 วิชา	3 หน่วยกิต	19
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	0 หน่วยกิต	5
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	77 วิชา	148 หน่วยกิต	85 วิชา	131 หน่วยกิต	73 วิชา	23 หน่วยกิต	20

จากตารางที่ 39 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 51 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 19 และวิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 19 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 6

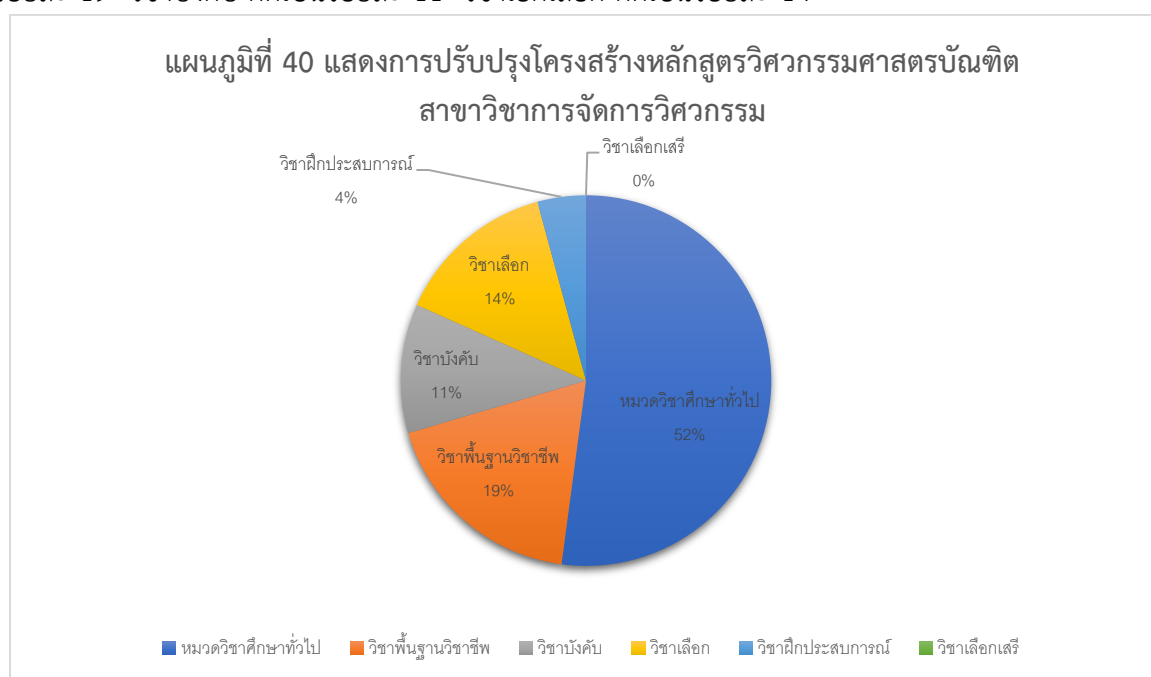


ตารางที่ 40 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	52
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	16 วิชา	38 หน่วยกิต	18 วิชา	44 หน่วยกิต	13 วิชา	6 หน่วยกิต	19
- วิชาบังคับ	18 วิชา	51 หน่วยกิต	10 วิชา	27 หน่วยกิต	8 วิชา	24 หน่วยกิต	11
- วิชาเลือก วิศวกรรมการจัดการ โลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม วิศวกรรมจัดการ อุตสาหกรรมเพื่อ สิ่งแวดล้อม	21 วิชา	15 หน่วยกิต	19 วิชา 17 วิชา	30 หน่วยกิต 30 หน่วยกิต	10 วิชา	15 หน่วยกิต	14
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	0 หน่วยกิต	4
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	75 วิชา	148 หน่วยกิต	105 วิชา	143 หน่วยกิต	71 วิชา	47 หน่วยกิต	20

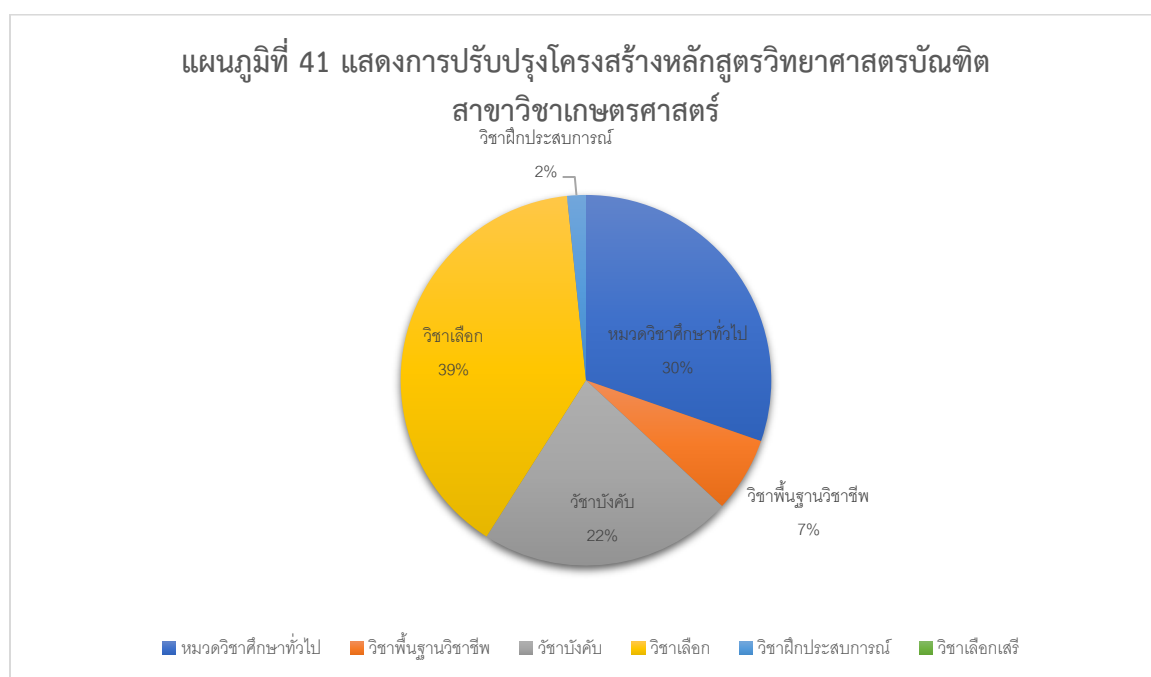
จากตารางที่ 40 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 52 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 19 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 11 วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 14



ตารางที่ 41 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	30
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	11 วิชา	33 หน่วยกิต	15 วิชา	37 หน่วยกิต	8 วิชา	4 หน่วยกิต	7
- วิชาบังคับ เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	14 วิชา	37 หน่วยกิต	10 วิชา	30 หน่วยกิต	8 วิชา 7 วิชา 12 วิชา	7 หน่วยกิต 7 หน่วยกิต 7 หน่วยกิต	22
- วิชาเลือกแขนงวิชา เทคโนโลยีการผลิตพืช เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ เทคโนโลยีเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	24 วิชา 27 วิชา 9 วิชา	21 หน่วยกิต 21 หน่วยกิต 21 หน่วยกิต	35 วิชา	18 หน่วยกิต	17 วิชา 24 วิชา 7 วิชา	3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต 3 หน่วยกิต	39
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	6 หน่วยกิต	2 วิชา	0 หน่วยกิต	2
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	105 วิชา	135 หน่วยกิต	100 วิชา	127 หน่วยกิต	122 วิชา	16 หน่วยกิต	20

จากตารางที่ 41 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 39 รองลงมาวิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 30 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 7 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 22

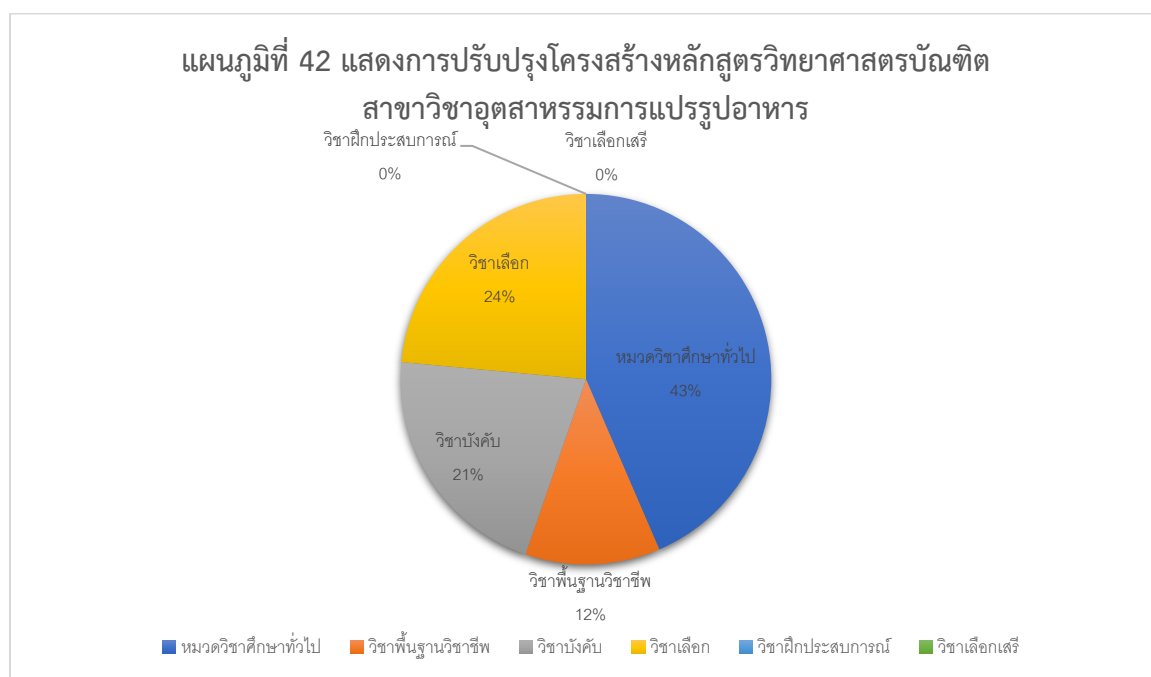


ตารางที่ 42 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	43
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	13 วิชา	37 หน่วยกิต	9 วิชา	25 หน่วยกิต	10 วิชา	12 หน่วยกิต	12
- วิชาบังคับ	21 วิชา	46 หน่วยกิต	20 วิชา	56 หน่วยกิต	18 วิชา	10 หน่วยกิต	21
- วิชาเลือก	25 วิชา	12 หน่วยกิต	20 วิชา	12 หน่วยกิต	20 วิชา	0 หน่วยกิต	24
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	3 วิชา	6 หน่วยกิต	0 วิชา	0 หน่วยกิต	0
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	79 วิชา	139 หน่วยกิต	89 วิชา	135 หน่วยกิต	85 วิชา	24 หน่วยกิต	25

จากตารางที่ 42 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 43 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 24 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุดที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 12 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 21

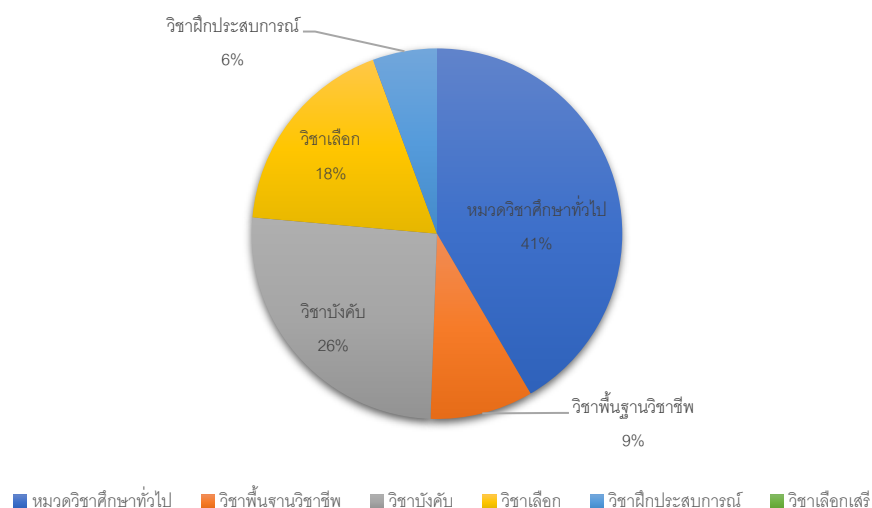


ตารางที่ 43 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	41
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	10 วิชา	30 หน่วยกิต	12 วิชา	31 หน่วยกิต	8 วิชา	1 หน่วยกิต	9
- วิชาบังคับ แขนงวิชาไฟฟ้า อุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	18 วิชา	52 หน่วยกิต	21 วิชา	49 หน่วยกิต	13 วิชา	3 หน่วยกิต	26
					10 วิชา	3 หน่วยกิต	
- วิชาเลือก แขนงวิชาไฟฟ้า อุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์ อุตสาหกรรม	14 วิชา	18 หน่วยกิต	17 วิชา	18 หน่วยกิต	9 วิชา	0 หน่วยกิต	18
	10 วิชา	18 หน่วยกิต	16 วิชา	18 หน่วยกิต	7 วิชา	0 หน่วยกิต	
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	8 วิชา	6 หน่วยกิต	5 วิชา	0 หน่วยกิต	6
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	72 วิชา	144 หน่วยกิต	111 วิชา	140 หน่วยกิต	89 วิชา	9 หน่วยกิต	20

จากตารางที่ 43 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 41 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 26 และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 9 วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 18

แผนภูมิที่ 43 แสดงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต
สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม

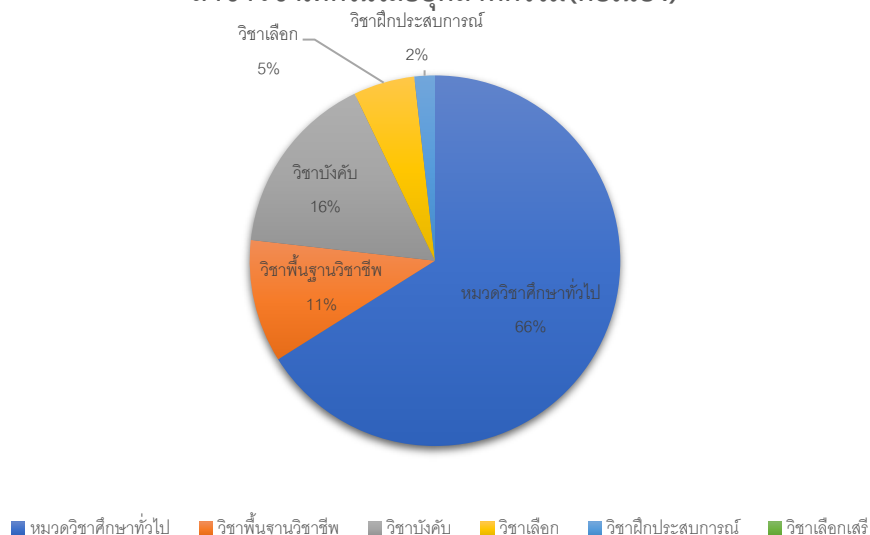


ตารางที่ 44 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	66
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	6 วิชา	18 หน่วยกิต	8 วิชา	21 หน่วยกิต	6 วิชา	3 หน่วยกิต	11
- วิชาบังคับ	5 วิชา	15 หน่วยกิต	9 วิชา	21 หน่วยกิต	9 วิชา	6 หน่วยกิต	16
- วิชาเลือก	6 วิชา	9 หน่วยกิต	12 วิชา	9 หน่วยกิต	3 วิชา	0 หน่วยกิต	5
โครงการและสัมมนา	6 วิชา	6 หน่วยกิต					
- วิชาฝึกประสบการณ์	1 วิชา	3 หน่วยกิต	1 วิชา	3 หน่วยกิต	1 วิชา	0 หน่วยกิต	2
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	41 วิชา	75 หน่วยกิต	67 วิชา	90 หน่วยกิต	56 วิชา	11 หน่วยกิต	20

จากตารางที่ 44 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 66 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 16 และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 11

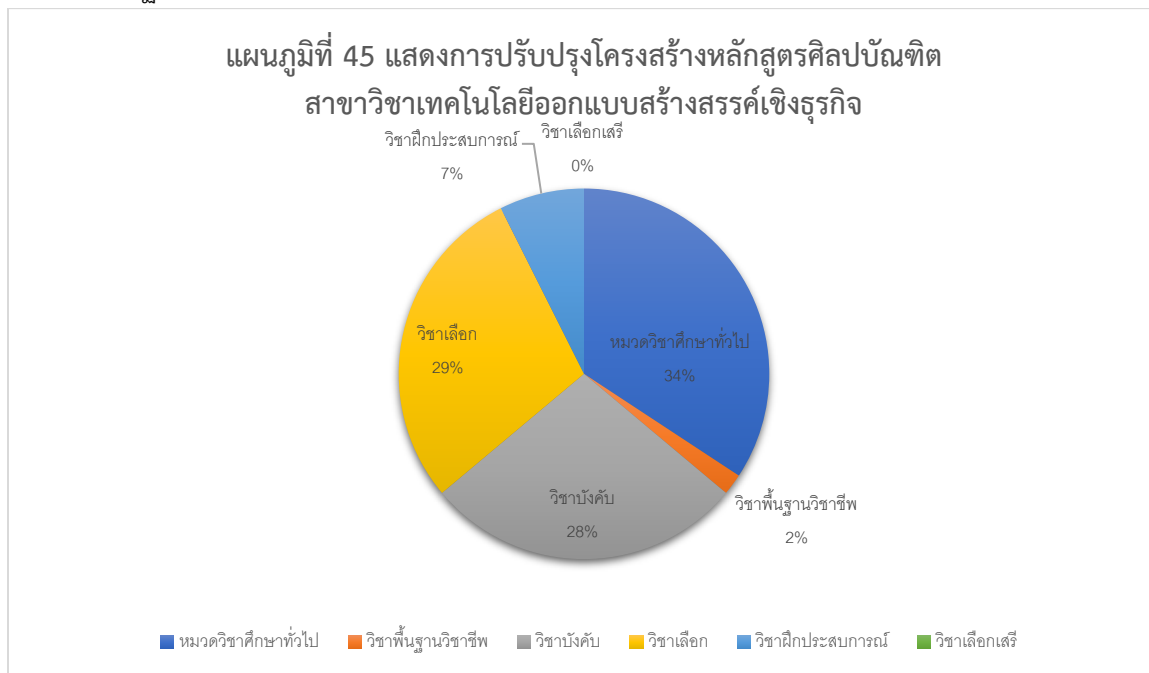
แผนภูมิที่ 44 แสดงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)



ตารางที่ 45 แสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ

สาระสำคัญในการปรับปรุง	เดิม พ.ศ. 2558		ปรับปรุง พ.ศ. 2563		เปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/ หน่วยกิต		ร้อยละ ของการ ปรับปรุง รายวิชา
- หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	17 วิชา	32 หน่วยกิต	37 วิชา	30 หน่วยกิต	37 วิชา	2 หน่วยกิต	34
- วิชาพื้นฐานวิชาชีพ	7 วิชา	21 หน่วยกิต	9 วิชา	27 หน่วยกิต	2 วิชา	6 หน่วยกิต	2
- วิชาบังคับ แขนงวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก	15 วิชา	45 หน่วยกิต	12 วิชา	36 หน่วยกิต	15 วิชา	9 หน่วยกิต	28
- วิชาเลือก แขนงวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์ แขนงวิชาคอมพิวเตอร์ กราฟิก	15 วิชา 16 วิชา	24 หน่วยกิต 24 หน่วยกิต	19 วิชา	18 หน่วยกิต	15 วิชา 16 วิชา	6 หน่วยกิต 6 หน่วยกิต	29
- วิชาฝึกประสบการณ์	3 วิชา	6 หน่วยกิต	4 วิชา	6 หน่วยกิต	8 วิชา	0 หน่วยกิต	7
- วิชาเลือกเสรี	-	6 หน่วยกิต	-	6 หน่วยกิต	-	0 หน่วยกิต	0
สรุป	73 วิชา	131 หน่วยกิต	81 วิชา	123 หน่วยกิต	108 วิชา	23 หน่วยกิต	20

จากตารางที่ 45 ตารางแสดงสาระสำคัญการปรับปรุงหลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 29 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษา มากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 2 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 28



ตารางที่ 46 ตารางแสดงผลรวมการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาเอกบังคับแยกตามหลักสูตร

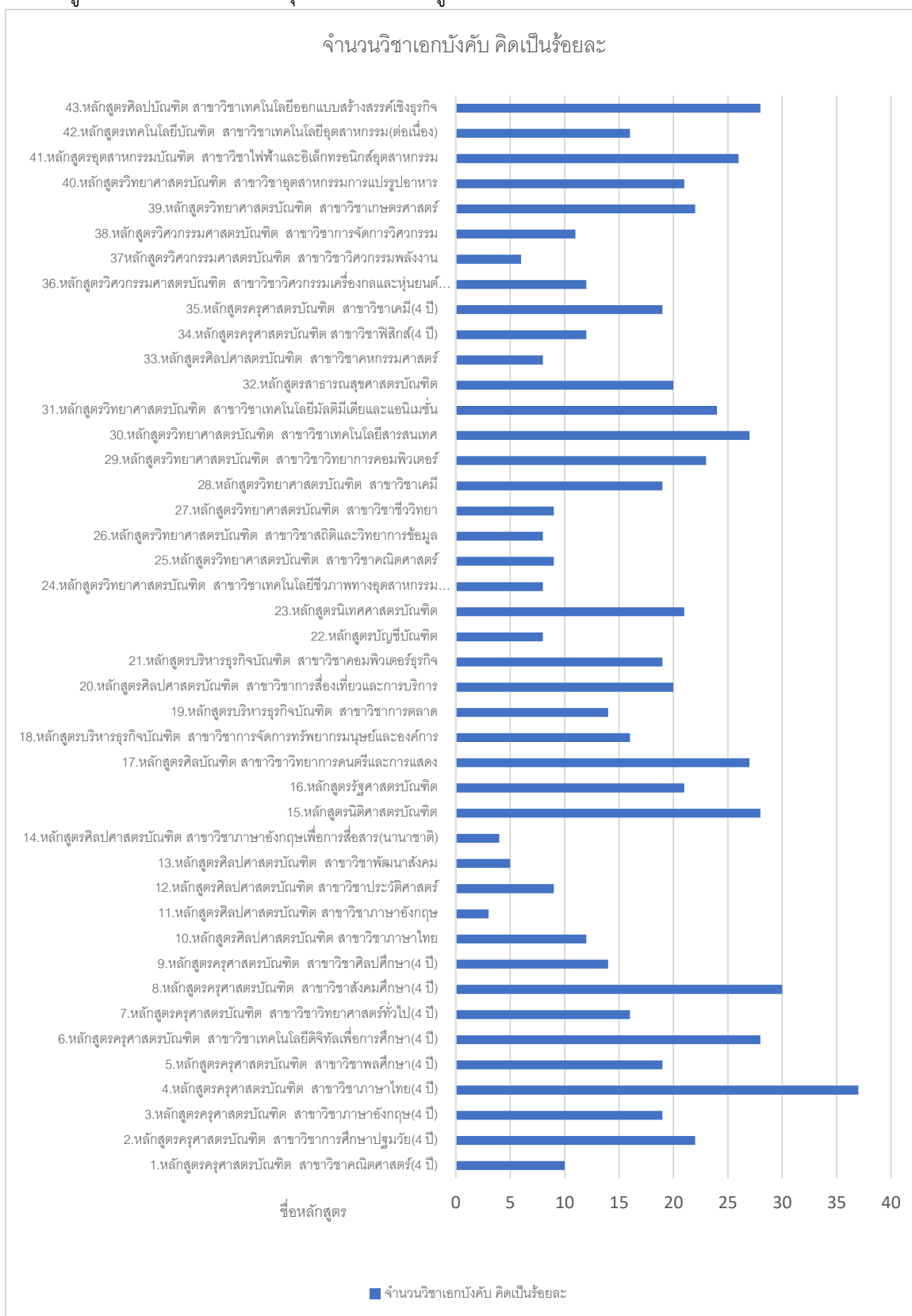
ลำดับ	หลักสูตร	ร้อยละ
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี)	10
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4 ปี)	22
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(4 ปี)	19
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี)	37
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี)	19
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี)	28
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(4 ปี)	16
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี)	30
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(4 ปี)	14
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	12
11	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	3
12	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	9
13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	5

ลำดับ	หลักสูตร	ร้อยละ
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (นานาชาติ)	4
15	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	28
16	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	21
17	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรีและการแสดง	27
18	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	16
19	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	14
20	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	20
21	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	19
22	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	8
23	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	21
24	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	8
25	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	9
26	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	8
27	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	9
28	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	19
29	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	23
30	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	27
31	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน	24
32	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	20
33	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	8
34	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(4 ปี)	12
35	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี(4 ปี)	19
36	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	12
37	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	6
38	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการวิศวกรรม	11
39	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	22
40	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแปรรูปอาหาร	21
41	หลักสูตรอุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	26

ลำดับ	หลักสูตร	ร้อยละ
42	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)	16
43	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ	28

จากตารางที่ 46 พบว่าหลักสูตรที่ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรวิชาเอกบังคับเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิตมากที่สุด หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี) คิดเป็นร้อยละ 37 รองลงมาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี) คิดเป็นร้อยละ 30 หลักสูตรที่ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิตน้อยที่สุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 3

แผนภูมิที่ 46 แสดงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชาเอกบังคับ



4.3 จำนวนนักศึกษาคงค้างในหลักสูตรก่อนปรับปรุง

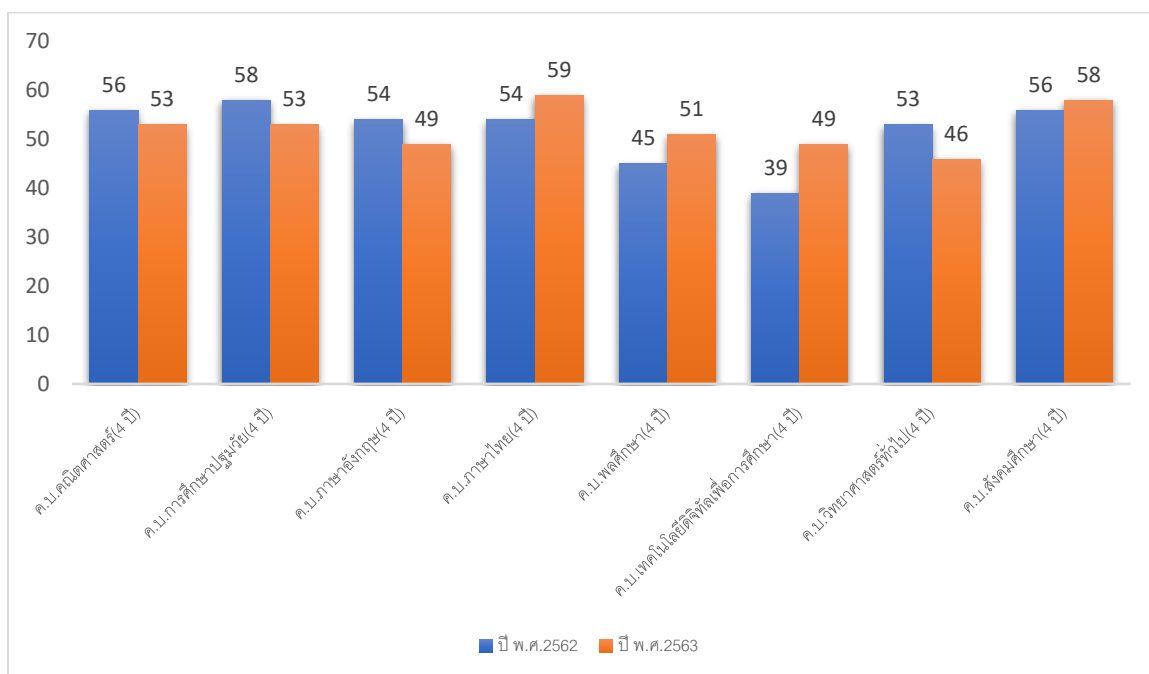
ตารางที่ 47 จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

คณะครุศาสตร์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	2559	2560	2561	2562	2563	รวม
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	56	53	109
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	58	53	111
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	54	49	103
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	54	59	113
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	45	51	96
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	39	49	88
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	53	46	99
8	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	56	58	114
	รวม	0	0	0	415	418	833

จากตาราง 47 พบว่านักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะครุศาสตร์ สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 833 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี) จำนวน 114 คน นักศึกษาคงค้างน้อยที่สุดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี) จำนวน 88 คน

แผนภูมิที่ 47 แสดงจำนวนนักศึกษาคงค้างคณะครุศาสตร์



ตารางที่ 48 จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร

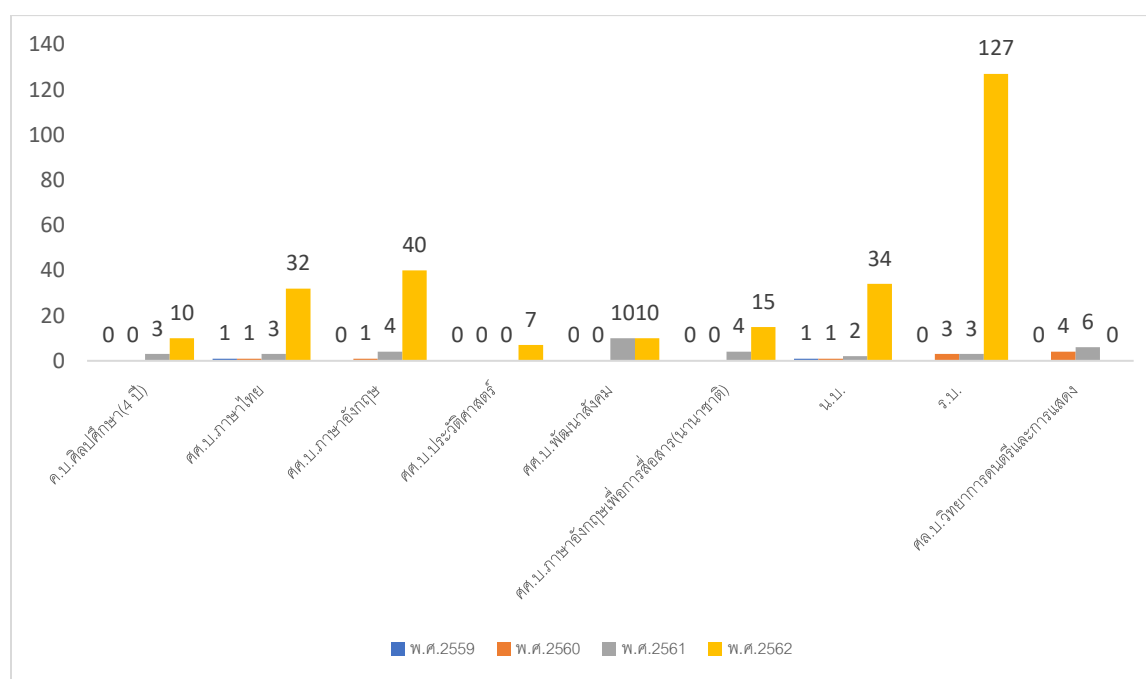
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	2559	2560	2561	2562	2563	รวม
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	3	10	0	13
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	1	1	3	32	0	37
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	1	4	40	0	45
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	0	7	0	7
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	10	10	0	20

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	2559	2560	2561	2562	2563	รวม
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	4	15	0	19
7	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	1	1	2	34	0	38
8	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	3	3	127	0	133
9	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการดนตรี และการแสดง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	0	4	6	0	0	10
	รวม	2	10	35	275	0	322

จากตารางที่ 48 พบว่านักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 322 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 133
คน นักศึกษาคงค่าน้อยที่สุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน 7 คน

แผนภูมิที่ 48 แสดงจำนวนนักศึกษาคงค้างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

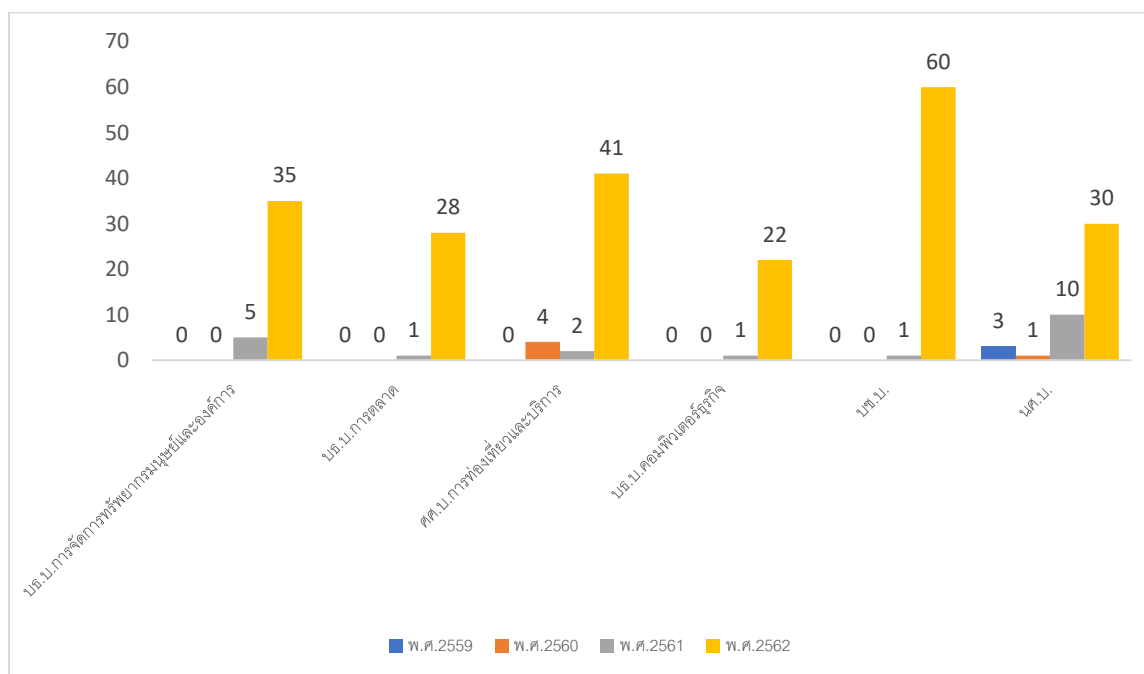


ตารางที่ 49 จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	2559	2560	2561	2562	2563	รวม
1	หลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	5	35	0	40
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา การตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	1	28	0	29
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการบริการ (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	4	2	41	0	47
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	1	22	0	23
5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	1	60	0	61
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	3	1	10	30	0	44
	รวม	3	5	20	216	0	244

จากตารางที่ 49 พบว่านักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะวิทยาการจัดการ สถานะศึกษา
อยู่ จำนวน 244 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวน 61 คน นักศึกษาคงค้าง
น้อยที่สุด หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด จำนวน 29 คน

แผนภูมิที่ 49 แสดงจำนวนนักศึกษาคงค้างคณะวิทยาการจัดการ



ตารางที่ 50 จำนวนนักศึกษาที่มีสถานะศึกษาอยู่ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2559 - พ.ศ. ที่ปรับปรุงหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	2559	2560	2561	2562	2563	รวม
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	1	1	0	0	2
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	0	12	0	12
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	1	0	0	0	1
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	1	4	5	10	0	20
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	0	1	0	9	0	10

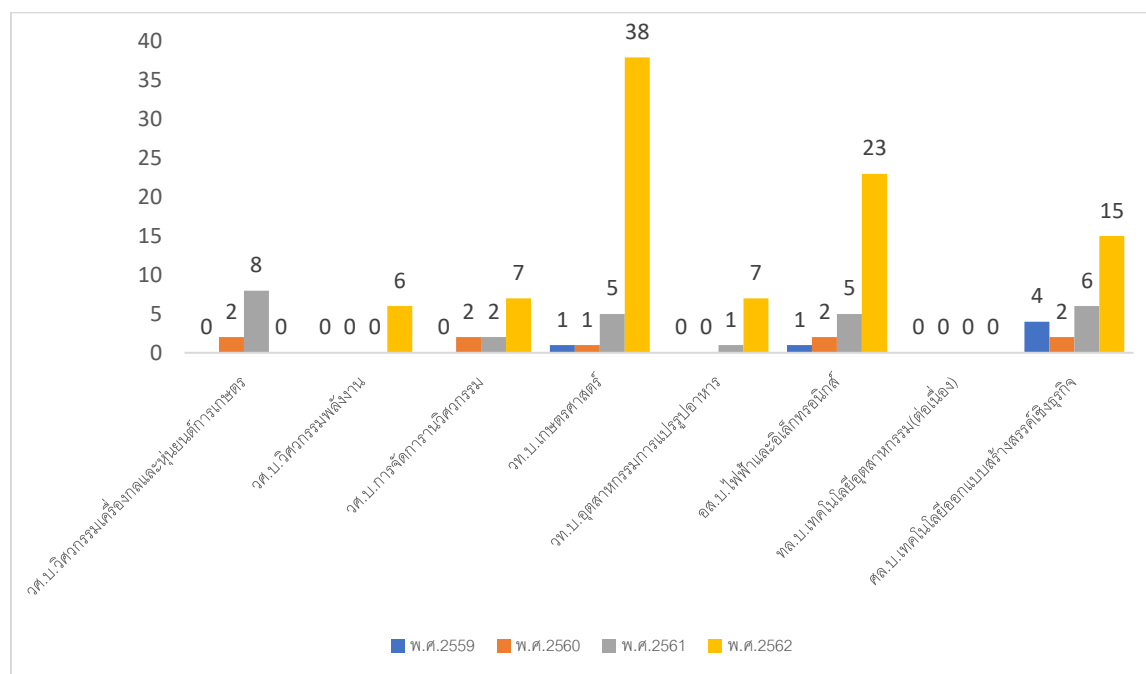
ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	2559	2560	2561	2562	2563	รวม
	ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558						
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	2	4	1	13	0	20
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	6	1	1	21	0	29
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมัลติมีเดียและแอนิเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	2	30	0	32
9	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	1	0	35	0	36
10	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2555	1	0	0	0	0	1
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2562	0	0	0	0	12	12
12	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี(4 ปี) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2563	0	0	0	0	8	8
	รวม	10	13	10	130	20	183

จากตารางที่ 50 พบว่านักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 183 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 36 คน นักศึกษาคงคายน้อยที่สุด มี 2 หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล จำนวน 1 คนและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	2559	2560	2561	2562	2563	รวม
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา อุตสาหกรรมอาหาร (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	1	7	0	8
6	หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	1	2	5	23	0	31
7	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง)(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	0	0	0	0	0	0
8	หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี ออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563) ปรับปรุงมาจากหลักสูตรปี พ.ศ. 2558	4	2	6	15	0	27
	รวม	6	9	27	96	0	138

จากตารางที่ 51 พบว่านักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 138 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 45 คน นักศึกษาคงค่าน้อยที่สุด หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน จำนวน 6 คน

แผนภูมิที่ 51 แสดงจำนวนนักศึกษาคงค้างคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม



ที่มา : กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่มา ณ วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

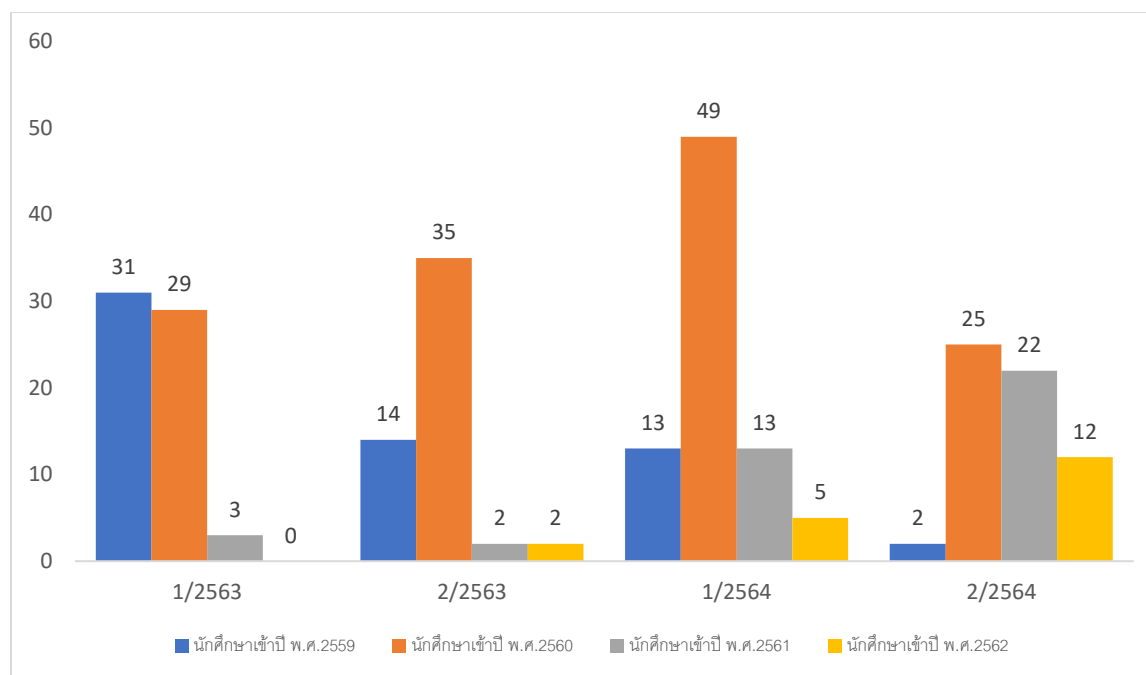
4.4 จำนวนรายวิชาที่เปิดหมู่เรียนพิเศษ ปี พ.ศ. 2563 – 2564

ตารางที่ 52 จำนวนนักศึกษาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2563-2/2564

ภาคการศึกษา ที่	จำนวนวิชา	จำนวนนักศึกษา(คน) เข้าศึกษาตามหลักสูตรก่อนปรับปรุง				
		เข้าปี พ.ศ.2559	เข้าปี พ.ศ. 2560	เข้าปี พ.ศ.2561	เข้าปี พ.ศ.2562	รวม
1/2563	62	31	29	3	0	63
2/2563	52	14	35	2	2	53
1/2564	80	13	49	13	5	80
2/2564	61	2	25	22	12	61

จากตารางที่ 52 จำนวนนักศึกษาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ มากที่สุดอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี พ.ศ.2560 จำนวน 49 คน น้อยที่สุดอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2/2563 จำนวน 53 คน นักศึกษาที่เข้าศึกษาปี พ.ศ. 2561 และ ปี พ.ศ. 2562 ส่งคำร้องน้อยที่สุดจำนวน 2 คน

แผนภูมิที่ 52 แสดงจำนวนนักศึกษาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ
ระหว่างปีการศึกษาที่ 1/2563-2/2564



ตารางที่ 53 จำนวนรายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาภาคปกติ -
นักศึกษาภาคกศ.บป.

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
1	1005801	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	ฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพ	ค.บ. ดนตรีศึกษา ค.บ. วิทยาศาสตร์ทั่วไป ค.บ. พลศึกษา
2	1131102	จิตวิทยาพัฒนาการสำหรับครูคอมพิวเตอร์และนักเทคโนโลยีการศึกษา	วิชาบังคับ	ค.บ. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3	1152103	จิตวิทยาสำหรับครู	วิชาชีพครู บังคับ	ค.บ. พลศึกษา
4	2210100	เสริมทักษะภาษาไทย	ศึกษาทั่วไป	นิติศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. พัฒนาชุมชน
5	2212203	การพัฒนาการอ่าน	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาไทย
6	2310100	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	ศึกษาทั่วไป	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร วท.บ. เกษตรศาสตร์ รัฐศาสตรบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ค.บ. พลศึกษา

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
				บธ.บ. การตลาด ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการ โรงแรม
7	2310102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ศึกษาทั่วไป	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
8	2310106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์	ศึกษาทั่วไป	บธ.บ. การจัดการทรัพยากร มนุษย์ ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ วศ.บ. เครื่องกล
9	2312710	ภาษาอังกฤษสำหรับนักรัฐศาสตร์	วิชาแกน	รัฐศาสตรบัณฑิต
10	2314802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	ฝึก ประสบการณ์	รัฐศาสตรบัณฑิต
11	2461104	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
12	2461401	คอมพิวเตอร์สำหรับนักกฎหมาย	วิชาแกน	นิติศาสตรบัณฑิต
13	2462308	เอกเทศสัญญา 2	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
14	2463311	กฎหมายลักษณะตัวเงินและบัญชีเดินสะพัด	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
15	2463601	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
16	2472201	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	วิชาแกน	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
17	3102102	พฤติกรรมผู้บริโภค	วิชาบังคับ	นิเทศศาสตรบัณฑิต
18	3102103	การสื่อสารในองค์การ	วิชาเลือก	นิเทศศาสตรบัณฑิต
19	3104802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนิเทศศาสตร์	ฝึก ประสบการณ์	นิเทศศาสตรบัณฑิต
20	3413603	การสำรวจและวิจัยสำหรับการท่องเที่ยว	วิชาบังคับ	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการ โรงแรม
21	4004802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ฝึก ประสบการณ์	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
22	4111403	คณิตศาสตร์สำหรับงานอุตสาหกรรม	พื้นฐาน	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม
23	4233606	จุลชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	วิชาเลือก	วท.บ. ชีววิทยา
24	4303101	หลักสถิติ	วิชาแกน	ศศ.บ. ภูมิสารสนเทศ
25	4311706	คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาแกน	ศศ.บ. ภาษาไทย
26	4601201	ศิลปะประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์	วิชาแกน	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
27	4601301	วิทยาศาสตร์ประยุกต์ในคหกรรมศาสตร์	วิชาแกน	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
28	4602101	บริโภคศาสตร์และการจัดการธุรกิจทางคหกรรม ศาสตร์	วิชาแกน	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
29	4602402	ภาษาอังกฤษธุรกิจคหกรรมศาสตร์	วิชาแกน	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
30	4603501	การพัฒนาบุคลิกภาพและทักษะมรงานอาชีพคหกร รมศาสตร์	วิชาแกน	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
31	4603701	ภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในงานคหกรรมศาสตร์	วิชาแกน	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
32	4613202	อาหารว่าง	วิชาเลือก	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
33	4621101	สิ่งทอเบื้องต้น	วิชาเลือก	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
34	4642101	พัฒนาการครอบครัวและการอบรมเลี้ยงดูเด็ก	วิชาบังคับ	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
35	4652101	การจัดดอกไม้และร้อยมาลัย	วิชาบังคับ	ศศ.บ. คหกรรมศาสตร์
36	6110503	การจัดการสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	วิชาเลือก	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม
37	6112501	การศึกษางานอุตสาหกรรม	วิชาบังคับ	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม
38	6112503	การควบคุมคุณภาพ	วิชาบังคับ	ทล.บ. เทคโนโลยีการจัดการ อุตสาหกรรม
39	6141101	หลักการออกแบบ	วิชาแกน	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
40	6141102	ออกแบบทัศนศิลป์	วิชาแกน	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
41	6141103	วาดเส้นเบื้องต้น	วิชาแกน	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
42	6141104	เขียนแบบเทคนิค 1	วิชาแกน	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
43	6141105	วาดเส้นเพื่อการออกแบบ	วิชาบังคับ	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
44	6141113	ประวัติศาสตร์ศิลป์	วิชาบังคับ	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
45	6272111	กลศาสตร์เชิงวิศวกรรม 1	พื้นฐานวิชาชีพ	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรม
46	6273545	การวางแผนและควบคุมการผลิต	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต
47	6274892	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกลการผลิต	ฝึก ประสบการณ์	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต
48	2451103	ทฤษฎีการเมือง 1	วิชาแกน	รัฐศาสตรบัณฑิต
49	2452301	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	วิชาบังคับ	รัฐศาสตรบัณฑิต
50	3211267	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	วิชาบังคับ	บธ.บ. การจัดการทรัพยากร มนุษย์
51	3212140	การจัดการผลการปฏิบัติงาน	วิชาบังคับ	บธ.บ. การจัดการทรัพยากร มนุษย์
52	3212143	การจัดการแรงงานในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	วิชาบังคับ	บธ.บ. การจัดการทรัพยากร มนุษย์
53	3213401	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ	วิชาเลือก	บธ.บ. การจัดการทรัพยากร มนุษย์
54	3214137	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการฝึกอบรม	วิชาบังคับ	บธ.บ. การจัดการทรัพยากร มนุษย์
55	3224827	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการตลาด	ฝึก ประสบการณ์	บธ.บ. การตลาด
56	3224902	การวิจัยการตลาด	วิชาบังคับ	บธ.บ. การตลาด
57	3244101	การวางแผนทรัพยากรวิสาหกิจ	วิชาบังคับ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
58	3244826	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ฝึก ประสบการณ์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
59	3304201	ปัญหาพิเศษทางการบัญชี	วิชาเลือก	บัญชีบัณฑิต
60	3501104	หลักเศรษฐศาสตร์	วิชาเลือก	บัญชีบัณฑิต
61	6173104	การวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า	วิชาบังคับ	อ.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
62	6174801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพไฟฟ้า	ฝึกประสบการณ์	อ.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม

จากตารางที่ 53 พบว่ารายวิชาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคค.บ.ป. รายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษมากที่สุดวิชาบังคับ จำนวน 23 รายวิชา น้อยที่สุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 11 คน น้อยที่สุดจำนวน 1 คน ได้แก่ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

ตารางที่ 54 จำนวนรายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 2/2563 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคค.บ.ป.

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
1	1003801	การฝึกปฏิบัติระหว่างเรียน 1	ฝึกประสบการณ์	ค.บ. ภาษาอังกฤษ
2	1005803	การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	ฝึกประสบการณ์	ค.บ. เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
3	1191605	บาสเกตบอล	วิชาบังคับ	ค.บ. พลศึกษา
4	2000112	การรู้สารสนเทศ	ศึกษาทั่วไป	ศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ(นานาชาติ)
5	2121101	จิตกรรมพื้นฐาน	พื้นฐานวิชาชีพ	ศ.บ. ศิลปกรรม
6	2162311	ประวัติดนตรีตะวันตก	วิชาบังคับ (เลือก)	ศ.บ. ดนตรี
7	2210100	เสริมทักษะภาษาไทย	ศึกษาทั่วไป	นิติศาสตรบัณฑิต ค.บ. ภาษาไทย วท.บ. เกษตรศาสตร์ รัฐศาสตรบัณฑิต ศ.บ. ภาษาอังกฤษ
8	2212204	การพัฒนาการเขียน	วิชาบังคับ	ศ.บ. ภาษาไทย
9	2310100	เสริมทักษะภาษาอังกฤษ	ศึกษาทั่วไป	บธ.บ. การตลาด นิติศาสตรบัณฑิต

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
				วศ.บ. วิศวกรรมเครื่องกลการผลิต ศศ.ภาษาอังกฤษ
10	2310105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ศึกษาทั่วไป	นิติศาสตรบัณฑิต วศ.บ. เครื่องกล ศศ.บ. ภาษาไทย ศศ.บ. พัฒนาชุมชน
11	2310106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์	ศึกษาทั่วไป	บธ.บ. การตลาด วศ.บ. เครื่องกล
12	2314401	วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
13	2422401	สวัสดิการสังคม	วิชาเลือก	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน
14	2461104	ประวัติศาสตร์กฎหมายไทย	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
15	2461108	นิติปรัชญา	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
16	2461401	คอมพิวเตอร์สำหรับนักกฎหมาย	วิชาแกน	นิติศาสตรบัณฑิต
17	2462304	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
18	2462502	กฎหมายปกครองและวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
19	2463402	กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา และวิธีพิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา	วิชาเลือก	นิติศาสตรบัณฑิต
20	2463602	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
21	2464801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	ฝึกประสบการณ์	นิติศาสตรบัณฑิต
22	2474902	สัมมนาประวัติศาสตร์	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์
23	3101103	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรมอาเซียน	พื้นฐานวิชาชีพ	นิเทศศาสตรบัณฑิต
24	3101201	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานนิเทศศาสตร์	พื้นฐานวิชาชีพ	นิเทศศาสตรบัณฑิต
25	3101401	ภาษาอังกฤษเพื่อวิชาชีพนิเทศศาสตร์	พื้นฐานวิชาชีพ	นิเทศศาสตรบัณฑิต
26	3211646	การจัดหาทรัพยากรมนุษย์	วิชาบังคับ	นิเทศศาสตรบัณฑิต
27	3241102	ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	วิชาบังคับ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28	3243103	มัลติมีเดียสำหรับงานธุรกิจ	วิชาบังคับ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
29	3243105	การสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจ	วิชาบังคับ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
30	3401101	การพัฒนาบุคลากรภาพสำหรับการท่องเที่ยวและการโรงแรม	พื้นฐาน	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการโรงแรม
31	3421302	การดำเนินงานและการจัดการงานบริการส่วนหน้า	วิชาบังคับ	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการโรงแรม
32	3421402	การดำเนินงานและการจัดการงานแม่บ้าน	วิชาบังคับ	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการโรงแรม
33	4311705	การใช้คอมพิวเตอร์เพื่อฝึกทักษะทางภาษา	วิชาแกน	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ)

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
34	6181104	อิเล็กทรอนิกส์	วิชาบังคับ	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
35	6184801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	ฝึกประสบการณ์	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
36	6263455	พลังงานลม	วิชาเลือก	วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน
37	6264733	ระบบอาคารอนุรักษ์พลังงาน	วิชาเลือก	วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน
38	6273111	เศรษฐศาสตร์วิศวกรรม	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
39	6273543	หลักการดำเนินการและการผลิต	วิชาเลือก	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต
40	1001202	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	ศึกษาทั่วไป	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
41	2310105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ศึกษาทั่วไป	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
42	2310106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์	ศึกษาทั่วไป	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
43	2313101	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิเคราะห์และวิจารณ์	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
44	2313201	การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
45	2461501	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	วิชาแกน	นิติศาสตรบัณฑิต
46	2464518	สัมมนากฎหมายแพ่ง	วิชาเลือก	นิติศาสตรบัณฑิต
47	3213401	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ	วิชาเลือก	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
48	3213645	การจัดการค่าตอบแทน	วิชาบังคับ	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
49	3214827	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทรัพยากรมนุษย์	ฝึกประสบการณ์	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
50	3224827	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการตลาด	ฝึกประสบการณ์	บธ.บ. การตลาด
51	3244102	โครงงานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 2	วิชาบังคับ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
52	3244827	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ฝึกประสบการณ์	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

จากตารางที่ 54 พบว่ารายวิชาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 2/2563 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคศ.บป. รายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษมากที่สุดวิชาบังคับ จำนวน 21 รายวิชา น้อยที่สุดวิชาแกน จำนวน 3 รายวิชา นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด นิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 คน นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษน้อยที่สุดจำนวน 1 คน มี 7 หลักสูตร ดังนี้(1)หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี) (2)นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี) (3)นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี) (4)นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ)

(5) นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (6) นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (7) นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

ตารางที่ 55 จำนวนรายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคกศ.บป.

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
1	1001201	การพัฒนาทักษะชีวิต	ศึกษาทั่วไป	ค.บ. สังคมศึกษา
2	1001701	ภาษาไทยสำหรับครู	วิชาชีพครู บังคับ	ค.บ. พลศึกษา
3	1004803	การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน 2	ฝึก ประสบการณ์	ค.บ. พลศึกษา
4	1005804	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	ฝึก ประสบการณ์	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย
5	1122301	หลักสูตรและการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์	วิชาบังคับ	ค.บ. คณิตศาสตร์
6	1123202	หลักการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียน	วิชาชีพครู บังคับ	ค.บ. คณิตศาสตร์
7	1123601	จำนวนและการดำเนินการทางคณิตศาสตร์ระดับ โรงเรียน	วิชาบังคับ	ค.บ. คณิตศาสตร์
8	1123716	ภาษาอังกฤษสำหรับครูคณิตศาสตร์	วิชาบังคับ	ค.บ. คณิตศาสตร์
9	1124603	เรขาคณิตระดับโรงเรียน	วิชาบังคับ	ค.บ. คณิตศาสตร์
10	1133712	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์สำหรับครูคณิตศาสตร์	วิชาบังคับ	ค.บ. คณิตศาสตร์
11	1155101	การจัดกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียน	วิชาชีพครูเลือก	ค.บ. คณิตศาสตร์
12	1191605	บาสเกตบอล	วิชาบังคับ	ค.บ. พลศึกษา
13	2000113	อุดมคติชีวิตและการพัฒนา	ศึกษาทั่วไป	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
14	2000131	ความเป็นพลเมืองและกฎหมายในชีวิตประจำวัน	ศึกษาทั่วไป	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน
15	2123303	ประติมากรรมสร้างสรรค์	วิชาเลือก	ศล.บ. ศิลปกรรม
16	2162107	หน้าทပ်ดนตรีไทย	วิชาบังคับ (เลือก)	ศล.บ. ดนตรี
17	2163404	ปฏิบัติการเครื่องทองเหลือง 6	วิชาเลือก	ศล.บ. ดนตรี
18	2164802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพดนตรี	ฝึก ประสบการณ์	ศล.บ. ดนตรี
19	2210100	เสริมทักษะภาษาไทย	ศึกษาทั่วไป	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน
20	2210101	การพัฒนาทักษะทางภาษาไทย	ศึกษาทั่วไป	รัฐศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. พัฒนาชุมชน
21	2212604	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาไทย
22	2310100	เสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ	ศึกษาทั่วไป	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์ นิเทศศาสตรบัณฑิต วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
23	2310106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามสถานการณ์	ศึกษาทั่วไป	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
				วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรมผ ต่อนื่อง) นิเทศศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการ โรงแรม
24	2312601	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 1	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
25	2312602	ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม 1	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
26	2314802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	ฝึก ประสบการณ์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
27	2421201	เทคนิคและวิธีการพัฒนาชุมชน	วิชาบังคับ	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน
28	2421202	การพัฒนาตนในงานพัฒนาชุมชน	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
29	2451103	ทฤษฎีการเมือง1	วิชาแกน	รัฐศาสตรบัณฑิต
30	2452302	การจัดการภาครัฐ	วิชาบังคับ	รัฐศาสตรบัณฑิต
31	2453104	จริยธรรมสำหรับนักรัฐศาสตร์	วิชาแกน	รัฐศาสตรบัณฑิต
32	2461501	กฎหมายรัฐธรรมนูญ	วิชาแกน	นิติศาสตรบัณฑิต
33	2462304	กฎหมายลักษณะหนี้ : หลักทั่วไป	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
34	2462307	เอกเทศสัญญา 1	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
35	2462310	กฎหมายลักษณะประกันภัย	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
36	2492201	พุทธศาสน์	วิชาบังคับ	ค.บ. สังคมศึกษา
37	3001101	สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	พื้นฐานวิชาชีพ	บธ.บ. การตลาด
38	3102502	หลักการถ่ายภาพ	วิชาบังคับ	นิเทศศาสตรบัณฑิต
39	3103201	คอมพิวเตอร์สำหรับงานนิเทศศาสตร์	วิชาบังคับ	นิเทศศาสตรบัณฑิต
40	3104802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนเทศศาสตร์	ฝึก ประสบการณ์	นิเทศศาสตรบัณฑิต
41	3114601	ธุรกิจงานโฆษณาและประชาสัมพันธ์	วิชาเลือก	นิเทศศาสตรบัณฑิต
42	3214828	สหกิจศึกษา(การจัดการทรัพยากรมนุษย์)	ฝึก ประสบการณ์	บธ.บ. การจัดการทรัพยากร มนุษย์
43	3243102	การพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์	วิชาบังคับ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
44	3323201	การรายงานทางการเงินและการวิเคราะห์	วิชาบังคับ	บัญชีบัณฑิต
45	3413603	การสำรวจและวิจัยการท่องเที่ยว	วิชาบังคับ	ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการ โรงแรม
46	3501102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	วิชาเลือก	ค.บ. สังคมศึกษา
47	4000111	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อชีวิตและสังคม	ศึกษาทั่วไป	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
48	4000113	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	ศึกษาทั่วไป	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
49	4303101	หลักสถิติ	วิชาแกน	ศศ.บ. ภูมิสารสนเทศ
50	4303102	อนุกรมเวลาและการพยากรณ์เชิงสถิติ	วิชาบังคับ	วท.บ. สถิติประยุกต์

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
51	4303302	การวิเคราะห์การถดถอย	วิชาบังคับ	วท.บ. สถิติประยุกต์
52	4303501	การวิจัยดำเนินงาน 1	วิชาบังคับ	วท.บ. สถิติประยุกต์
53	4303702	การเสี่ยงและการประกันภัย	วิชาเลือก	วท.บ. สถิติประยุกต์
54	4303703	การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ	วิชาบังคับ	วท.บ. สถิติประยุกต์
55	4303901	สัมมนาสถิติ	วิชาบังคับ	วท.บ. สถิติประยุกต์
56	4304901	โครงงาน	วิชาบังคับ	วท.บ. สถิติประยุกต์
57	6141101	หลักการออกแบบ	พื้นฐานวิชาชะ	ศส.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
58	6174607	พลังงานทดแทน	วิชาเลือก	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
59	6174801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพไฟฟ้า	ฝึกประสบการณ์	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
60	6182701	คอมพิวเตอร์ในงานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์	วิชาแกน	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
61	6184801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพอิเล็กทรอนิกส์	ฝึกประสบการณ์	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
62	6264892	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมพลังงาน	ฝึกประสบการณ์	วศ.บ. วิศวกรรมพลังงาน
63	6273665	ระบบอัตโนมัติทางอุตสาหกรรม	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่อง การการผลิต
64	6274892	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางวิศวกรรมไฟฟ้า เครื่องกลการผลิต	ฝึกประสบการณ์	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่อง การการผลิต
65	6283212	การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
66	6283261	การควบคุมและการจัดการด้านคุณภาพ	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
67	6283304	การจัดการการดำเนินการ	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
68	6283421	การควบคุมของเสียและมลพิษอุตสาหกรรม	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
69	6283721	โครงการวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม 1	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
70	6284531	การจัดการโครงการ	วิชาเลือก	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
71	6284731	ปัญหาพิเศษทางวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม และสิ่งแวดล้อม	วิชาเลือก	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ
72	2214401	การวิจารณ์	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาไทย
73	2214802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ฝึกประสบการณ์	ศศ.บ. ภาษาไทย
74	2214902	การวิจัยทางภาษาไทย	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาไทย
75	2314602	ภาษาอังกฤษสำหรับการตลาดและการธนาคาร	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
76	2314603	ภาษาอังกฤษสำหรับอุตสาหกรรมบริการ	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
77	2314802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาอังกฤษ	ฝึกประสบการณ์	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
78	2463510	กฎหมายพิจารณาความอาญา 1	วิชาเลือก	นิติศาสตรบัณฑิต

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
79	3214827	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการทรัพยากรมนุษย์	ฝึกประสบการณ์	บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
80	3214827	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพไฟฟ้า	ฝึกประสบการณ์	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม

จากตารางที่ 55 พบว่ารายวิชาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคศ.บป. รายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษมากที่สุดวิชาบังคับ จำนวน 34 รายวิชา น้อยที่สุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ จำนวน 10 คน นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษน้อยที่สุด จำนวน 1 คน มี 12 หลักสูตร ดังนี้ (1)นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (2)นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (3)นักศึกษาวิทยาสาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (4)นักศึกษาวิทยาสาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5)นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (6)นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (7)นักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (8)นักศึกษาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (9)นักศึกษาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (10)นักศึกษาศาสตรบัณฑิต (11)นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (12)นักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

ตารางที่ 56 จำนวนรายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคศ.บป.

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
1	1005803	การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	ฝึกประสบการณ์	ค.บ. คณิตศาสตร์ ค.บ. ภาษาอังกฤษ ค.บ. พลศึกษา ค.บ. สังคมศึกษา
2	1124612	พีชคณิตระดับโรงเรียน	วิชาบังคับ	ค.บ. คณิตศาสตร์
3	2000123	วิถีโลกและวิถีไทย	ศึกษาทั่วไป	นิติศาสตรบัณฑิต ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
4	2114802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพศิลปกรรม	ฝึกประสบการณ์	ศล.บ. ศิลปกรรม
5	2114901	ศิลปนิพนธ์	วิชาบังคับ	ศล.บ. ศิลปกรรม
6	2163404	ปฏิบัติเครื่องทองเหลือง 6	วิชาเลือก	ศล.บ. ดนตรี
7	2213102	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาไทย
8	2213422	วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาไทย
9	2213702	ภาษากับความคิด	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาไทย
10	2310105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ศึกษาทั่วไป	ศศ.บ. พัฒนาชุมชน ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการโรงแรม

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
				สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ค.บ. คณิตศาสตร์ อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม บธ.บ. การจัดการทรัพยากรมนุษย์
11	2311101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษระดับต้น	วิชาแกน	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
12	2311104	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ 2	วิชาแกน	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
13	2311106	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
14	2312701	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	วิชาแกน	รัฐศาสตรบัณฑิต
15	2313605	ภาษาอังกฤษในสื่อมวลชน	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
16	2314768	ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม
17	2461301	หลักกฎหมายเอกชน	วิชาแกน	นิติศาสตรบัณฑิต
18	2461502	กฎหมายมหาชนเบื้องต้น	วิชาแกน	นิติศาสตรบัณฑิต
19	2462309	เอกเทศสัญญา 3	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
20	2462310	กฎหมายลักษณะประกันภัย	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
21	246402	กฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา และวิธี พิจารณาคดีในศาลทรัพย์สินทางปัญญา	วิชาเลือก	นิติศาสตรบัณฑิต
22	2463509	พระธรรมนูญศาลยุติธรรม	วิชาบังคับ	นิติศาสตรบัณฑิต
23	3101101	การสื่อสารของมนุษย์	พื้นฐาน	นิเทศศาสตรบัณฑิต
24	3124301	การคิดเชิงวิพากษ์	วิชาเลือก	นิเทศศาสตรบัณฑิต
25	4291601	คณิตศาสตร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาเลือก	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
26	4291772	คณิตศาสตร์วิศวกรรม 2	พื้นฐาน	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต
27	4301701	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาแกน	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
28	4304703	การวิเคราะห์ข้อมูลและการคำนวณด้วยโปรแกรม สำเร็จรูปทางสถิติ	วิชาเลือก	วท.บ. คณิตศาสตร์
29	4311706	คอมพิวเตอร์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	วิชาแกน	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ
30	5004802	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ฝึก ประสบการณ์	วท.บ. เกษตรศาสตร์
31	6002703	พลังงานทดแทน	วิชาบังคับ	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
32	6111101	วัสดุอุตสาหกรรม	พื้นฐาน	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
33	6111502	ระบบการจัดการอุตสาหกรรม	พื้นฐาน	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
34	6112301	การวางแผนผังโรงงานอุตสาหกรรม	วิชาบังคับ	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
35	6112501	การศึกษางานอุตสาหกรรม	วิชาบังคับ	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
36	6113502	การบริหารโครงการ	วิชาบังคับ	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
37	6113702	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	วิชาบังคับ	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม
38	6142114	เทคนิคการทำหุ่นจำลอง	วิชาเลือก	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
39	6144804	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ฝึก ประสบการณ์	ศล.บ. การออกแบบผลิตภัณฑ์
40	6172401	การผลิตกำลังไฟฟ้า	วิชาบังคับ	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
41	6181104	อิเล็กทรอนิกส์	วิชาบังคับ	อส.บ. ไฟฟ้าอุตสาหกรรม
42	6272112	กลศาสตร์เชิงวิศวกรรม 2	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต
43	6273222	กลศาสตร์ของไหลและการถ่ายเทความร้อน	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต
44	6273545	การวางแผนและควบคุมการผลิต	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต
45	6273921	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต 1	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต
46	6274922	โครงการวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต 2	วิชาบังคับ	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกล การผลิต
47	2212703	ภาษาไทยเพื่อการสอบบรรจุเข้ารับราชการและการทำงาน	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาไทย
48	2213207	การเขียนและการพูดเชิงวิชาการ	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาไทย
49	2213216	การใช้ภาษาไทยในวงการราชการ	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาไทย
50	2214401	การวิจารณ์	วิชาเลือก	ศศ.บ. ภาษาไทย
51	2214801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ฝึก ประสบการณ์	ศศ.บ. ภาษาไทย
52	2214802	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ฝึก ประสบการณ์	ศศ.บ. ภาษาไทย
53	2214901	สัมมนาภาษาและวรรณกรรม	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาไทย
54	2214902	การวิจัยทางภาษาไทย	วิชาบังคับ	ศศ.บ. ภาษาไทย
55	2310105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ศึกษาทั่วศึกษา ทั่วไป	บธ.บ. การตลาด
56	2464801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	ฝึก ประสบการณ์	นิติศาสตรบัณฑิต
57	3001101	สถิติและการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	พื้นฐาน	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
58	3224827	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการตลาด	ฝึก ประสบการณ์	บธ.บ. การตลาด
59	3242102	ระบบการจัดการฐานข้อมูลเพื่องานธุรกิจ	วิชาบังคับ	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
60	3301103	หลักการบัญชี	พื้นฐาน	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

ลำดับ	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	กลุ่มวิชา	หลักสูตร
61	3304801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพบัญชี	ฝึกประสบการณ์	บัญชีบัณฑิต

จากตารางที่ 56 พบว่ารายวิชาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคกศ.บป. รายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษมากที่สุดวิชาบังคับ จำนวน 26 รายวิชา น้อยที่สุดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 รายวิชา นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 12 คน นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษน้อยที่สุดจำนวน 1 คน มี 16 หลักสูตร ดังนี้

(1) นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (2) นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (3) นักศึกษานิติศาสตรบัณฑิต (4) นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5) นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (6) นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน (7) นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (8) นักศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (9) นักศึกษาอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (10) นักศึกษาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (11) นักศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต (12) นักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (13) นักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (14) นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (15) นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (16) นักศึกษาบัญชีบัณฑิต

บทที่ 5

สรุป และเสนอแนะ

สรุปผลการวิเคราะห์

ผลการศึกษาวิเคราะห์การปรับโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปี พ.ศ.2562-2564 สรุปได้ผลดังนี้

จำนวนหลักสูตร

คณะที่ปรับปรุงหลักสูตร ระหว่างปี พ.ศ. 2562-2564 มีจำนวน 43 หลักสูตรแยกเป็น คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 หลักสูตร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 หลักสูตร คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 6 หลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 12 หลักสูตร และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน 8 หลักสูตร คณะที่มีการปรับปรุงมากที่สุดคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 27.91 คณะที่ปรับปรุงหลักสูตรน้อยที่สุดคือคณะวิทยาการจัดการ คิดเป็นร้อยละ 13.95

หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปี พ.ศ. 2564 มีจำนวน 12 หลักสูตร หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปี พ.ศ.2563 จำนวน 30 หลักสูตร และเปิดสอนในปี พ.ศ. 2562 จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรที่ถูกปรับปรุงมากที่สุด อยู่ใน ปี พ.ศ. 2563 คิดเป็นร้อยละ 70 น้อยที่สุด อยู่ในปี พ.ศ.2562 จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 28

จำนวนการปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาพีชคณิต คิดเป็นร้อยละ 35 และวิชาฝึก ประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 39 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 10 และวิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 16 วิชาที่ปรับปรุงน้อยที่สุด วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 10

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัส วิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด คือ วิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 33 และวิชาเอกพีชคณิต คิด เป็นร้อยละ 31 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 22 วิชาที่ปรับปรุงน้อย ที่สุด วิชาฝึกประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 14

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัส วิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาพีชคณิต คิดเป็นร้อยละ 36 และ วิชาพีชคณิต คิดเป็นร้อยละ 31 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือวิชาเอกบังคับ คิดเป็นร้อยละ 19 วิชาที่ ปรับปรุงน้อยที่สุด วิชาฝึกประสบการณ์ คิดเป็นร้อยละ 14

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/ คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด 2 กลุ่มวิชา คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 37 และวิชาพีชคณิต คิดเป็นร้อยละ 36 น้อยที่สุดวิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 10

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/

41 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 26 และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 9 วิชาเอกเลือก คิดเป็นร้อยละ 18

หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 66 รองลงมาวิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 16 และวิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 11

หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ พบว่าโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิต วิชาที่ปรับปรุงมากที่สุด วิชาศึกษาทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 34 รองลงมาวิชาเลือก คิดเป็นร้อยละ 29 วิชาที่มีผลกระทบกับนักศึกษามากที่สุด คือ วิชาพื้นฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 2 วิชาบังคับ คิดเป็นร้อยละ 28

หลักสูตรที่ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรวิชาเอกบังคับเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิตมากที่สุด หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี) คิดเป็นร้อยละ 37 รองลงมาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี) คิดเป็นร้อยละ 30 หลักสูตรที่ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรเปลี่ยนแปลงรหัสวิชา/คำอธิบายรายวิชา/หน่วยกิตน้อยที่สุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 3

จำนวนนักศึกษาคงค้างในหลักสูตรก่อนปรับปรุง

นักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะครุศาสตร์ สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 833 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี) จำนวน 114 คน นักศึกษาคงค่าน้อยที่สุดหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี) จำนวน 88 คน

นักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 322 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน 133 คน นักศึกษาคงค่าน้อยที่สุด หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ จำนวน 7 คน

นักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะวิทยาการจัดการ สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 244 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรบัญชีบัณฑิต จำนวน 61 คน นักศึกษาคงค่าน้อยที่สุด หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด จำนวน 29 คน

นักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 183 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต จำนวน 36 คน นักศึกษาคงค่าน้อยที่สุด มี 2 หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล จำนวน 1 คนและหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน

นักศึกษาคงค้างในหลักสูตรเดิมก่อนปรับปรุงคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถานะศึกษาอยู่ จำนวน 138 คน สาขาวิชาที่มีนักศึกษาคงค้างมากที่สุด หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ จำนวน 45 คน นักศึกษาคงค่าน้อยที่สุด หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน จำนวน 6 คน

จำนวนนักศึกษาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ มากที่สุดอยู่ในภาคการศึกษาที่ 1/2564 เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาปี พ.ศ.2560 จำนวน 49 คน น้อยที่สุดอยู่ในภาคการศึกษาที่ 2/2563 จำนวน 53 คน นักศึกษาที่เข้าศึกษาปี พ.ศ. 2561 และ ปี พ.ศ. 2562 ส่งคำร้องน้อยที่สุดจำนวน 2 คน

จำนวนรายวิชาที่เปิดหมู่เรียนพิเศษปี พ.ศ.2563-2564

รายวิชาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคศ.บป. รายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษมากที่สุดวิชาบังคับ จำนวน 23 รายวิชา น้อยที่สุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน 11 คน น้อยที่สุดจำนวน 1 คน ได้แก่ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ นักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรม

รายวิชาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2563 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคศ.บป. รายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษมากที่สุดวิชาบังคับ จำนวน 21 รายวิชา น้อยที่สุดวิชาแกน จำนวน 3 รายวิชา นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด นิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 13 คน นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ น้อยที่สุดจำนวน 1 คน มี 7 หลักสูตร ดังนี้(1)หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี) (2)นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี) (3)นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา (4 ปี) (4)นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ) (5)นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (6)นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (7)นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์

รายวิชาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 1/2564 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคศ.บป. รายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษมากที่สุดวิชาบังคับ จำนวน 34 รายวิชา น้อยที่สุดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 2 รายวิชา นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ จำนวน 10 คน นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษน้อยที่สุด จำนวน 1 คน มี 12 หลักสูตร ดังนี้ (1)นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย (2)นักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (3)นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (4)นักศึกษาวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา (5)นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาศิลปกรรม (6)นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ (7)นักศึกษาเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (8)นักศึกษาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (9)นักศึกษาบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (10)นักศึกษามัธยมศึกษา (11)นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ (12)นักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน

รายวิชาที่ส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ภาคการศึกษาที่ 2/2564 นักศึกษาภาคปกติ - นักศึกษาภาคศ.บป. รายวิชาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษมากที่สุดวิชาบังคับ จำนวน 26 รายวิชา น้อยที่สุดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 3 รายวิชา นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จำนวน 12 คน นักศึกษาที่ขอเปิดหมู่เรียนพิเศษน้อยที่สุดจำนวน 1 คน มี 16 หลักสูตร ดังนี้ (1)นักศึกษาศุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (2)นักศึกษาศุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (3)นักศึกษานิติศาสตรบัณฑิต (4)นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (5)นักศึกษาศิลปบัณฑิต สาขาวิชาดนตรี (6)นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาชุมชน (7)นักศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม (8)นักศึกษาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (9)นักศึกษาดุสสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (10)นักศึกษการบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (11)นักศึกษารัฐศาสตรบัณฑิต (12)นักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (13)นักศึกษาวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (14)นักศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (15) นักศึกษาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (16)นักศึกษานิติศาสตรบัณฑิต

ตารางที่ 57 แสดงการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรต่อผลการส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ

หลักสูตร	ร้อยละที่ปรับปรุง	สถิติการส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ					จำนวนนักศึกษาขาค้าง
		1/2563	2/2563	1/2564	2/2564	รวม	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์(4 ปี)	25	0	1	8	3	12	109
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย(4 ปี)	25	0	0	1	0	1	111
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ(4 ปี)	25	0	0	0	1	1	103
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย(4 ปี)	25	1	0	0	0	1	113
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา(4 ปี)	25	2	1	3	2	8	96
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา(4 ปี)	25	5	1	1	0	7	88
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรทั่วไป(4 ปี)	25	0	0	0	0	0	99
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา(4 ปี)	25	0	0	3	1	4	114
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา(4 ปี)	16.67	0	1	1	2	4	13
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	33.33	1	2	4	12	19	37

หลักสูตร	ร้อยละที่ปรับปรุง	สถิติการส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ					จำนวนนักศึกษาคงค้าง
		1/2563	2/2563	1/2564	2/2564	รวม	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	25	1	5	6	4	16	45
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	25	1	1	0	0	2	7
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม	20	1	3	5	1	10	20
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(นานาชาติ)	20	0	1	0	0	1	19
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	20	6	13	5	7	31	38
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	25	4	0	4	1	9	133
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการดนตรีและการแสดง	20	0	1	4	1	6	10
หลักสูตรบริหารบัณฑิต สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์กร	25	6	7	2	0	15	40
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	20	2	3	1	2	8	29
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการบริการ	20	1	3	2	1	7	47
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	20	2	5	1	3	11	23
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	25	2	0	1	1	4	61
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	25	3	4	7	2	16	44
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	20	0	0	0	0	0	2
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	25	0	0	0	1	1	12
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสถิติและวิทยาการข้อมูล	20	0	0	3	0	3	1
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	20	1	0	1	0	2	20
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	20	0	0	0	0	0	10

หลักสูตร	ร้อยละที่ปรับปรุง	สถิติการส่งคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ					จำนวนนักศึกษาคงค้าง
		1/2563	2/2563	1/2564	2/2564	รวม	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	20	0	0	1	2	3	20
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	20	0	0	0	0	0	29
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน	20	0	0	0	0	0	32
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	20	0	0	0	1	1	36
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	20	11	0	0	0	11	1
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(4 ปี)	25	0	0	0	0	0	12
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี(4 ปี)	25	0	0	0	0	0	8
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร	20	6	2	3	5	16	10
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมพลังงาน	20	0	2	1	0	3	6
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม	20	1	0	10	1	12	11
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	20	1	0	0	1	2	45
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหาร	25	0	0	0	0	0	8
หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม	20	2	2	5	2	11	31
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)	20	0	0	1	5	6	0
หลักสูตรศิลปบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ	20	6	0	1	2	9	27

จากตารางที่ 57 พบว่านักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีการยื่นคำร้องเปิดหมู่เรียนมากที่สุด จำนวน 31 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 11.35 ของจำนวนคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษทั้งหมด 273 ฉบับ เมื่อ

เปรียบเทียบกับสัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 20 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรมีผลกับการเปิดหมู่เรียนพิเศษนักศึกษาต่อนักศึกษาคงค้าง 38 คน พบว่ามีผลอยู่ที่ 56.75 รองลงมาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย การยื่นคำร้องเปิดหมู่เรียนมากที่สุด จำนวน 19 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 6.95 ของจำนวนคำร้องร้องเปิดหมู่เรียนพิเศษทั้งหมด 273 ฉบับ เมื่อเปรียบเทียบกับสัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 33.33 การปรับเปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตรมีผลกับการเปิดหมู่เรียนพิเศษนักศึกษาต่อนักศึกษาคงค้าง 37 คน พบว่ามีผลอยู่ที่ 20.85 มีการยื่นคำร้องเปิดหมู่เรียนน้อยที่สุดจำนวน 0 ฉบับ ได้แก่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรม สัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 20 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี สัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 20 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ สัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 20 วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีมีเดียและแอนิเมชัน สัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 20 ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์(4 ปี) สัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 25 เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงจากปี 2562 ปัจจุบันนักศึกษายังไม่ได้ศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายจึงไม่มีนักศึกษายื่นคำร้องเปิดหมู่เรียนพิเศษ ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี(4 ปี) สัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 25 เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 25 เนื่องจากเป็นหลักสูตรปรับปรุงจากปี 2562 ปัจจุบันนักศึกษายังไม่ได้ศึกษาอยู่ในภาคการศึกษาสุดท้ายจึงไม่มีนักศึกษายื่นคำร้องเปิดหมู่เรียนพิเศษ วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร สัดส่วนการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ 25

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาวิเคราะห์การปรับโครงสร้างหลักสูตรที่มีผลต่อการลงทะเบียนเปิดหมู่เรียนพิเศษของนักศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตร ปี พ.ศ.2562-2564 พบว่ารายวิชาที่นักศึกษายื่นขอเปิดหมู่เรียนมากที่สุด วิชาเฉพาะด้านบังคับ ปัจจัยที่ส่งผลกับการเปิดหมู่เรียนพิเศษนั้น มีหลายปัจจัยได้แก่ การปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิตวิชา นักศึกษาสอบไม่ผ่าน นักศึกษาพักการเรียน และแผนการเรียนนักศึกษาที่ปรับเปลี่ยน ผู้วิเคราะห์ศึกษาปัจจัยการปรับแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร รหัสวิชา คำอธิบายรายวิชา จำนวนหน่วยกิตวิชาพบว่ามีผลกับการเปิดหมู่เรียนพิเศษกับนักศึกษาจริง ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรในรอบถัดไป มีผลกระทบกับนักศึกษาในการเปิดหมู่เรียนพิเศษน้อยที่สุด

1. มหาวิทยาลัยควรออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ในเรื่องแนวปฏิบัติการปรับปรุงรายวิชาให้สามารถเทียบเคียงได้ ในสัดส่วน 3 ใน 4 หรือหากเป็นรายวิชาที่พัฒนาขึ้นมาใหม่ ควรให้ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่เกินร้อยละ 50 นักศึกษาจะสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เทียบเคียงได้โดยไม่ต้องยื่นคำร้องขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ
2. หลักสูตรปรับปรุงควรจัดทำประกาศเทียบโอนรายวิชาในเล่มหลักสูตรเพื่อแจ้งให้นักศึกษาในหลักสูตรเดิมทราบหากสอบไม่ผ่านจะสามารถเรียนวิชาในหลักสูตรปรับปรุงใหม่ทดแทนได้

ทั้งนี้ผู้จัดทำจะดำเนินการวิเคราะห์ หาสาเหตุการขอเปิดหมู่เรียนพิเศษ ของนักศึกษาทั้งภาคปกติ และนักศึกษาภาค กศ.บป. ในโอกาสต่อไป

บรรณานุกรม

- Saylor, J.Galen. Alexander. (1981). William M. and Lewis, Arthur J. **Curriculum Planing for Better teaching and learning** (4th ed.) New York: Holt, Rinehart & Winston.
- ทัศนีย์ บุญเต็ม. (2551). **การสร้างหลักสูตร**. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สันต์ ธรรมบำรุง. (2527). **หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร**. กรุงเทพฯ:การศาสนา.
- บุญมี เณรยอด.(2531). **หลักการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ:ภาควิชาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงัด อุทรานันท์.(2532). **พื้นฐานและการพัฒนาหลักสูตร**. กรุงเทพฯ:มิตรสยาม.
- คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (2561). **ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การเปิดสอนนักศึกษาในกลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนนักศึกษาปกติ**. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์:ศิลปะงานพิมพ์.
- _____. (2561 : 69-70) **ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550**.สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์:ศิลปะงานพิมพ์.
- อัญญา ศรีเรืองฤทธิ์ ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ณัฏยา หุมนาน.(2552). **ได้วิจัยเรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนไทย**. เพชรบูรณ์:มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- ชูชาติ พ่วงสมจิตร.(2560). **ได้วิจัยเรื่อง การประเมินและปรับปรุงหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชา บริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- จิตติกรณัฏฐ์ ภัททสิริภูวดล ชนิตา ศรีบุญเรือง.(2559). **ได้วิจัยเรื่อง การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรคณะ รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ตามแนวทางกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**. อุบลราชธานี:มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (2564).หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.สืบค้นจาก <http://regis.nsruc.ac.th/new/teacher46/curriculum/>
- กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (2564).สถิตินักศึกษา/ข้อมูลจำนวนนักศึกษา.สืบค้นจาก <http://regis.nsruc.ac.th/dis/officer/service/student/static>
- กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. (2564).ระบบงานสำหรับเจ้าหน้าที่กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ/เพิ่ม-ถอนรายวิชา.สืบค้นจาก <https://regis.nsruc.ac.th/2017/backoffice/module/course/withdraw.php>

ภาคผนวก

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เรื่อง การเปิดสอนนักศึกษาในกลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนนักศึกษาปกติ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง การเปิดสอนนักศึกษาในกลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนปกติ

ด้วยปรากฏว่านักศึกษาบางส่วนมีความจำเป็นต้องขอเรียนบางรายวิชานอกแผนการเรียนปกติ ของสาขาวิชานั้น ๆ โดยอาจจะมีสาเหตุมาจากต้องเรียนวิชานั้นซ้ำเนื่องจากได้รับผลการเรียนเป็น E ได้ลาพักการเรียนในภาคเรียนนั้น ๆ หรือขอยกเลิกการเรียนวิชาดังกล่าว หรืออื่น ๆ จึงจำเป็นต้องขอลงทะเบียนเรียน วิชาดังกล่าวนอกแผนการเรียนปกติ

เพื่อเป็นการควบคุมคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการและอนุเคราะห์ให้นักศึกษาตามสมควร มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์จึงกำหนดวิธีการปฏิบัติในการเปิดสอนนักศึกษาในกลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนปกติไว้ดังนี้

๑. ในกรณีที่มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาประสงค์ขออนอกแผนการเรียนปกติดังกล่าว เปิดสอนให้นักศึกษาประเภทเดียวกันในกลุ่มอื่น ๆ ในปีการศึกษานั้น ๆ ให้นักศึกษามีสิทธิ์เฉพาะขอลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาในกลุ่มที่เปิดสอนวิชานั้น ๆ หากกลุ่มของนักศึกษาประเภทเดียวกันไม่มีเปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ แต่มีเปิดสอนให้นักศึกษาประเภทอื่น ๆ เช่น ภาคเรียนปกติ กศ.ยช. หรือ กศ.บป. หรืออื่น ๆ ให้นักศึกษาดังกล่าวสามารถลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาประเภทอื่น ๆ นั้นได้ โดยชำระเงินในอัตราของนักศึกษาที่ไปเรียนร่วมนั้น ๆ นักศึกษา กศ.ยช. ให้ชำระในอัตราเดียวกับภาคปกติ

ดังนั้น ในกรณีที่มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาประสงค์ขอเรียนนอกแผนการเรียนเปิดสอนในปีการศึกษานั้น ๆ ของนักศึกษาประเภทใดประเภทใดประเภทหนึ่งแล้ว ทางมหาวิทยาลัยจึงไม่อนุญาตให้เปิดสอนเป็นกลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนปกติ ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาปีสุดท้ายที่สามารถจบการศึกษาได้แต่จำนวนหน่วยกิตต้องไม่เกินที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. ในกรณีนอกเหนือจากข้อ ๑ คือภาคเรียนถัดไปที่นักศึกษาประสงค์ขอเรียนนอกแผนการเรียนปกติ ไม่มีการเปิดสอนวิชาดังกล่าวในแผนการเรียนปกติให้นักศึกษากลุ่มใด ๆ นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องต่อคณะที่สังกัดเพื่อขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาเปิดสอนเป็นกลุ่มพิเศษนอกแผนการเรียนปกติให้ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยจะพิจารณาเปิดสอนให้ตามความจำเป็นเหมาะสมต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๒ เป็นต้นไป
จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

(รองศาสตราจารย์ประเทือง ภูมิภัทราคม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาพิเศษในการขอไปเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคอื่น ๆ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้จัดการศึกษาในระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีสาขาวิชา และโปรแกรมวิชาต่าง ๆ แก่นักศึกษาภาคปกติ นักศึกษาภาค กศ.ยช. และนักศึกษาภาค กศ.บป. โดยใช้หลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๗ และหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏ พุทธศักราช ๒๕๔๙ ซึ่งในบางกรณีมีนักศึกษาพิเศษจากภาคหนึ่ง มีความประสงค์ขอไปเรียนบางวิชาร่วมกับนักศึกษาอีกภาคหนึ่งที่เปิดสอนอยู่ตามปกติ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นต่าง ๆ มหาวิทยาลัย ฯ จึงกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติไว้ ดังนี้

หลักเกณฑ์ที่นักศึกษาพิเศษภาคหนึ่ง (ปกติ, กศ.ยช., กศ.บป.) จะขอไปลงทะเบียนเรียนร่วมกับนักศึกษาอีกภาคหนึ่ง ให้กระทำได้ในกรณี ดังนี้

๑. เป็นการเรียนในภาคเรียนสุดท้ายตามแผนการเรียนของนักศึกษาพิเศษหรือหลังจากนั้นและ

๑.๑ เป็นรายวิชาที่เรียนซ้ำเพื่อแก้ จ. หรือ E หรือ

๑.๒ เป็นรายวิชาที่ภาคเรียนนั้นไม่มีเปิดสอนในภาคที่นักศึกษาพิเศษกำลังศึกษาอยู่

๒. เมื่อนับจำนวนหน่วยกิตรวมของนักศึกษาพิเศษผู้นั้น ทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่เป็นข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ฯ สำหรับนักศึกษาพิเศษนั้น

๓. ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนวิชานั้น ๆ และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย ฯ

การชำระเงินค่าลงทะเบียน

ให้นักศึกษาชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาและค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามระเบียบข้อบังคับของนักศึกษาภาคนั้น ๆ ตามที่เป็นอยู่เดิมและให้ชำระเงินค่าลงทะเบียนในรายวิชาซึ่งไปเรียนร่วมกับนักศึกษาภาคอื่น ๆ ในอัตราตามระเบียบข้อบังคับของนักศึกษาภาคนั้น ๆ โดยในกรณีที่ไปเรียนร่วมกับนักศึกษาภาค กศ.ยช. ให้ใช้อัตราเดียวกับนักศึกษาภาคปกติและกรณีที่นักศึกษาภาค กศ.ยช. ขอเรียนเฉพาะรายวิชาออกแผนการเรียนของตน ให้ชำระเงินเช่นเดียวกับนักศึกษาภาคปกติ

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๐

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภักตราคม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๑ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในวัน เวลาทำการปกติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

หมวด ๑

ความมุ่งหมาย

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยมีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีคือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรึษาการอุดมศึกษา ปรึษาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒

อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตามข้อ ๖ ให้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
- (๒) พัฒนาการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ท้องถิ่น
- (๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและในท้องถิ่น

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือหลักเกณฑ์วิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีเปิดภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับภาคการศึกษาปกติ

ระบบการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การคิดหน่วยกิตมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษามีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ ต่อเนื่อง ” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๓ การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาที่มึเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษากลใดภาคหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรอง

(ข) นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับการพิจารณาอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพภาคการศึกษา ทั้งนี้ลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๔

(ข) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ และที่ ๑๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ ๔ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี รอบ ๘ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี รอบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี รอบ ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔(๒) และ ๓๔(๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๒ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๓

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ข) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๒ ที่ ๑๕ และที่ ๑๘ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษารอบ ๔ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี รอบ ๘ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี รอบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี รอบ ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔(๒) และ ๓๔(๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓(๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาดำเนินข้อ ๒๒ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๓

(๓) นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษจะขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ก็ต่อเมื่อเป็นกรณีตามข้อ ๑๔

(๑) (ข) และข้อ ๑๔ (๒) (ข) โดยต้องยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาดำเนินข้อ ๒๒ หรือปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๓

๕

ข้อ ๑๕ การขอเข้าศึกษาปริญญาที่สองมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

(๒) การรับเข้าศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอธิการบดี

(๓) การเทียบโอนและการรับโอนผลการเรียนรายวิชา

(ก) รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอนผลการเรียนรายวิชา โดยให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมแต่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ข) นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและการรับโอนเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(ค) การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะโดยมีหลักเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(ง) การสำเร็จการศึกษาของปริญญาที่สองอาจสำเร็จการศึกษาได้ก่อนตามเกณฑ์ปกติของการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอาจศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร แต่จะศึกษาสองปริญญาควบได้เฉพาะหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยประกาศให้เป็นหลักสูตรควบเท่านั้น

(๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ครบถ้วนตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร กรณีที่รายวิชาใช้ร่วมกันให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเหล่านั้นจากหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓) ระยะเวลาในการศึกษาและระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตามข้อ ๑๒ และข้อ ๑๔

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๗ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อ ๑๘ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้

๖

เป็นอย่างดี โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๘ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒๐ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เปิดทำการสอน โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษานั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้วจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร

หมวด ๔

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนรายวิชา

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓

อนึ่ง นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยัง ไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

(ก) นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียน ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากที่กำหนดให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่กรณีที่สมาคมวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ ระบุให้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ว่าด้วยการนั้น ๆ

ข้อ ๒๕ การขอลอนและขอเพิ่มรายวิชา

(๑) การขอลอนรายวิชาให้กระทำก่อนการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๒๒

ข้อ ๒๖ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับที่ประกาศใช้ในช่วงเวลานั้น ๆ

หมวด ๕

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๒๘ ให้มีการประเมินผลการศึกษารายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ระบบคือ

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B ⁺	ดีมาก	๓.๕

B	ดี	๓.๐
C ⁺	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D ⁺	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐

นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A,B⁺,B, C⁺, C, D⁺, D, จึงจะถือว่าสอบได้รายวิชาใด หากค่าระดับคะแนนเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่รายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ให้ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มตามข้อกำหนดเฉพาะรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมายดังนี้

(๑) Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่บันทึกหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

(๒) W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องกระทำก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(ข) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) I (Incomplete) ใช้สำหรับการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนตามกรณีดังต่อไปนี้

๕

(ก) กรณีที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณากำหนดระยะเวลาทำงานของนักศึกษา หากยังทำงานไม่สมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา ให้พิจารณาประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและให้ดำเนินการส่งผลการเรียน ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(ข) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้วให้ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้น และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษาถัดไป ในกรณีนักศึกษาไม่มายื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E”

ข้อ ๓๐ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการยกเว้นการเรียนให้ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๓๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นค่าเฉลี่ย

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นค่าเฉลี่ย

(๒) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้นับหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งหลังเท่านั้น

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นักศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมและหรือเรียนซ้ำรายวิชาเดิมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ นักศึกษาภาคปกติต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ หรือตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคนี้ ๆ

กรณีที่นักศึกษาประสงค์เรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้มาแล้วเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนในรายวิชาหนึ่ง ๆ จะกระทำได้ไม่เกินสองครั้ง

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควรแก่กรณีดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเกณฑ์ปกติ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี

๑๐

(๒) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ได้การระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๖) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

(๗) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๘) มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่นักศึกษาอาจสำเร็จการศึกษาที่กำหนดตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติบัตรต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วได้การระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติบัตรอันดับหนึ่ง และได้การระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรติบัตรอันดับสอง หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้การระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และศึกษาครบตามหลักสูตร ได้การระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติบัตรอันดับหนึ่ง และได้การระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตร ได้การระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรติบัตรอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบการระดับคะแนน หรือไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(๔) ไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในปริญญาที่สอง

(๕) กำหนดเวลาการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ยกเว้นกรณีที่นักศึกษามีเวลาศึกษาเกินกำหนด แต่ไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑

หมวด ๗

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจน โดยอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- (๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- (๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

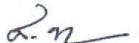
ข้อ ๓๘ การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ดำเนินการเพื่อให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การวางแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย การใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดอื่น กรณีหมวดใดเห็นสมควรให้ดำเนินการเพื่อให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในวรรคแรก ให้เสนอเพื่อมหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยบังคับใช้ต่อไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๙ สำหรับนักศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งก่อนระเบียบนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ระเบียบ ข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ถือปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก 

(ศิริ ทิวะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

หน้า ๑๑

เล่ม ๑๒๖ ตอนพิเศษ ๑๒๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๒

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๒

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๖ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งสู่เป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๒ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

๑. ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒”

๒. ให้ใช้ประกาศนี้สำหรับการกำหนดเป้าหมายของการจัดการศึกษาเพื่อให้บัณฑิต มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. วัตถุประสงค์

เพื่อเป็นกรอบมาตรฐานให้สถาบันอุดมศึกษาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และเพื่อประโยชน์ต่อการรับรองมาตรฐานคุณวุฒิในระดับอุดมศึกษา

๔. กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณวุฒิ ได้แก่

ระดับที่ ๑ อนุปริญญา (๓ ปี)

ระดับที่ ๒ ปริญญาตรี

ระดับที่ ๓ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

ระดับที่ ๔ ปริญญาโท

ระดับที่ ๕ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

ระดับที่ ๖ ปริญญาเอก

๔.๒ คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย ๕ ด้าน คือ

- (๑) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- (๒) ด้านความรู้
- (๓) ด้านทักษะทางปัญญา
- (๔) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- (๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

สำหรับสาขา/สาขาวิชาที่เน้นทักษะทางปฏิบัติต้องเพิ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านทักษะพิสัย

โดยมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านของแต่ละระดับคุณวุฒิและลักษณะของหลักสูตรอย่างน้อยต้องเป็นไปตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดไว้ในแนวทางการปฏิบัติ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๔.๓ ชื่อปริญญา จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาในการศึกษา และการเทียบโอน ผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

๕. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษานำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ไปพัฒนามาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชาต่าง ๆ ของแต่ละระดับคุณวุฒิ เพื่อสถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนเพื่อให้คุณภาพของบัณฑิตที่ผลิตในสาขา/สาขาวิชาของระดับคุณวุฒิเดียวกันมีมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ทั้งในระดับชาติ และระดับสากล

๖. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของแต่ละสาขา/สาขาวิชา โดยจัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

หน้า ๑๕

เล่ม ๑๒๖ ตอนพิเศษ ๑๒๕ ง

ราชกิจจานุเบกษา

๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๒

และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร โดยมีหัวข้ออย่างน้อยตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด และดำเนินการจัดการเรียนการสอนตลอดจนการวัดและการประเมินผลเพื่อให้มั่นใจว่าบัณฑิต มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามข้อ ๔.๒

๙. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร โดยมีตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพของหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเกณฑ์การประเมินตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิตามระดับคุณวุฒิของสาขา/สาขาวิชานั้น ๆ

๑๐. ให้สถาบันอุดมศึกษาจัดให้มีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ทุก ๆ ๕ ปี

๑๑. ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเผยแพร่หลักสูตรที่ดำเนินการได้มาตรฐาน ตามประกาศนี้ต่อสาธารณะตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๒. ให้สถาบันอุดมศึกษาพัฒนาหลักสูตรที่จะรับนักศึกษาใหม่เป็นครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ เป็นต้นไปตามประกาศนี้ สำหรับหลักสูตรที่เปิดสอนอยู่แล้วต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับ ประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕

๑๓. ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษากำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานตามเจตนารมณ์ของประกาศนี้

๑๔. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัติ นอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๒

จรินทร์ ลักษณวิศิษฐ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติผู้เขียน

1. ชื่อ น.ส.กัญจนพร จันทรดำ
2. อาชีพ พนักงานมหาวิทยาลัย
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
3. สถานที่ทำงาน กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
4. ประวัติการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน

วุฒิ	พ.ศ.	สถานศึกษา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	2546	สถาบันราชภัฏนครสวรรค์

ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ.2546 ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ กลุ่มงานหลักสูตรและแผนการเรียน
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
- พ.ศ.2550 พนักงานมหาวิทยาลัย ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จนถึงปัจจุบัน