



รายงานการวิเคราะห์
เรื่อง วิเคราะห์การลงทะเบียนเรียน
ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา 2563

นางศิริราณี จตุรทิศ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

บทสรุป

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง การวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และการลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน ในปีการศึกษา 2563 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ รวบรวมข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2563 ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 โดยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ตารางเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้สร้างขึ้นจากโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel และ Microsoft Access สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions) และร้อยละ (Percentage) ผลการวิเคราะห์พบว่า

1) จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่มและถอนรายวิชาเรียน

ลงทะเบียนตามแผนการเรียน นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนตามแผนการเรียนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งสิ้น จำนวน 6,871 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.72 และคณะครุศาสตร์มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.37 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนตามแผนการเรียนทั้งสิ้น จำนวน 6,463 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.51 และคณะครุศาสตร์มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.01

ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 785 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.65 และคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.68 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน จำนวน 838 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.08 และคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.91

ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 301 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 69.77 และคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.14 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 248 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.55 และคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.18

2) จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และถอนรายวิชาเรียน

ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 967 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.37 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 883 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.73

ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 325 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.69 และภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 261 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.95

ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 111 รายวิชา โดยมีคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.83 และในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 81 รายวิชา โดยมีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.86

3) จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องของลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08)

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ยื่นคำร้องของลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) มีจำนวน 37 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.05 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่ยื่นคำร้องของลงทะเบียนล่าช้า (นว.08) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.03 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนนักศึกษาที่ยื่นคำร้องของลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) มีจำนวน 138 คน โดยมีนักศึกษาเพศชายมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 59.42 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่ยื่นคำร้องของลงทะเบียนล่าช้า (นว.08) มากที่สุด คือ คิดเป็นร้อยละ 27.54

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 175 คน โดยมีสาเหตุของการชำระเงินค่าเทอมล่าช้ามากที่สุดคือ คิดเป็นร้อยละ 28

คำนำ

รายงานการวิเคราะห์ เรื่อง วิเคราะห์การลงทะเบียนเรียน ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ผู้วิเคราะห์ได้จัดทำขึ้นเพื่อวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียน ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ผลของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้ข้อมูล การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2563

ผู้วิเคราะห์ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่อนุญาตให้ใช้ข้อมูลจาก ฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และเจ้าหน้าที่กลุ่มงาน ทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ และหวัง เป็นอย่างยิ่งว่ารายงานการวิเคราะห์ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ศิราณี จตุรทิศ
กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล
พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
บทสรุป.....	ก-ข
คำนำ.....	ค
สารบัญ.....	ง-จ
สารบัญตาราง.....	ฉ-ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ-ฒ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ.....	1
1.2 วัตถุประสงค์.....	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิเคราะห์.....	2
1.5 คำจำกัดความเบื้องต้น.....	2
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์	
2.1 แนวคิด ทฤษฎี.....	3
2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
บทที่ 3 เกณฑ์และวิธีการดำเนินการวิเคราะห์	
3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์.....	13
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	13
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	13
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ.....	14
3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	14
3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์.....	14
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่มและถอนรายวิชาเรียน.....	15
4.2 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่มและถอนรายวิชา.....	52
4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08).....	58
บทที่ 5 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
5.2 วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ.....	71

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	72
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	75
ภาคผนวก ข.....	86
ภาคผนวก ข.....	98
ประวัติผู้วิเคราะห์.....	100

[illegible]

[illegible]

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.42	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ.....	61
ตารางที่ 4.43	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ.....	62

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

[illegible]

สารบัญภาพ (ต่อ)

หน้า

ภาพที่ 4.42	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ.....	62
ภาพที่ 4.43	จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ.....	63

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 การลงทะเบียนรายวิชา นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากนักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชาที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต นักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต การขอลถอนและขอเพิ่มรายวิชา การขอลถอนรายวิชาให้นักศึกษาต้องดำเนินการก่อนการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 15 วัน การขอเพิ่มรายวิชาให้นักศึกษาต้องดำเนินการภายใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคฤดูร้อน

งานลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นส่วนหนึ่งส่วนหนึ่งของภารกิจของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ด้วยตนเอง ผ่านเว็บไซต์ (<http://regis.nsr.ac.th>) ในทุกภาคการศึกษา จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา และที่ผ่านมามีนักศึกษาไม่ดำเนินการลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดทำให้ส่งผลกระทบต่อตัวนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาในเรื่องของการเรียนการสอน ด้วยปัญหาดังกล่าว จึงเป็นหน้าที่อันสำคัญที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่ต้องกำกับ ดูแลและพัฒนางานให้สามารถบริการนักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาระบบการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา โดยการวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จะเป็นข้อมูลที่ช่วยพัฒนาการให้บริการได้ดียิ่งขึ้น และยังจะทำให้เห็นถึงสถิติในด้านการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษา ได้แก่ จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่ม จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาถอนรายวิชา และสาเหตุในการลงทะเบียนเรียนเกินระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของนักศึกษา ซึ่งข้อมูลจากการวิเคราะห์นี้อาจจะใช้เป็นแนวทางเพื่อพัฒนาระบบการลงทะเบียนเรียนสำหรับนักศึกษา ทั้งยังอาจใช้เป็นข้อมูลเพื่อหาแนวทางแก้ไขหรือลดปัญหาการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนเกินระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดของนักศึกษาได้

จากความเป็นมาและความสำคัญดังกล่าว ผู้วิเคราะห์จึงสนใจที่จะวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และการลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) ได้ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และการลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563

2) ได้นำผลการวิเคราะห์ไปพัฒนางานและแก้ปัญหาในงานการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2563

1.4 ขอบเขตการวิเคราะห์

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน

1.5 คำจำกัดความเบื้องต้น

มหาวิทยาลัย	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
นักศึกษาภาคปกติ	หมายถึง	นักศึกษาที่ศึกษาเต็มเวลาในวันทำการปกติของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ปีการศึกษา	หมายถึง	ระยะเวลาเรียนใน 2 ภาคเรียนปกติ ไม่รวมภาคฤดูร้อน
การลงทะเบียน	หมายถึง	นักศึกษาที่มีความประสงค์ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นๆ

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์

การวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ผู้วิเคราะห์ได้ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการทำการวิเคราะห์ครั้งนี้ และผู้วิเคราะห์ได้กำหนดหัวข้อสำหรับการศึกษานี้

2.1 แนวคิด ทฤษฎี

2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 แนวคิด ทฤษฎี

การลงทะเบียนเรียน

ในการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีระเบียบ/ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าวดังนี้

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ข้อ 12. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้ 12.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา 12.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา 12.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา 12.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียน ไม่เต็มเวลา สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

2. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2550

การลงทะเบียนรายวิชา

(1) นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษา ตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
อนึ่ง นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษา
สภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

(2) นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียน
ในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(3) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชา
ที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

(ก) นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ
สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิต

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไป
จากที่กำหนดให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)
จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการ
นับหน่วยกิตเพื่อพิจารณาวิชาครบตามหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่กรณีที่สมาคมวิชาชีพในสาขาวิชา
นั้น ๆ ระบุให้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับ
เกียรตินิยม การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ว่าด้วยการนั้น ๆ

การขอลงและขอเพิ่มรายวิชา

(1) การขอลงรายวิชาให้กระทำก่อนการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า 15 วัน

(2) การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำภายใน 15 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรก
ของภาคฤดูร้อน

อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไปตามระเบียบ
ของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับที่ประกาศใช้ในช่วงเวลานั้น

3. เรื่อง แนวปฏิบัติในการลงทะเบียนเกิน 22 หน่วยกิต ของนักศึกษาภาคปกติ

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาปริญญาตรี เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัย
ราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550 ข้อ 22 ที่ว่า “การลงทะเบียนรายวิชา
สำหรับนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต”

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิต
แตกต่างไปจากที่กำหนด ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรกำหนด
แนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. นักศึกษาภาคปกติ ผู้ที่เรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

1.1 ผู้ที่มีวุฒิมอนปริญญา ซึ่งตามกำหนดของหลักสูตรในสาขาวิชาที่เข้าศึกษานั้น ให้เรียนรายวิชาบังคับเพิ่ม โดยไม่นับหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนได้ไม่เกิน 25 หน่วยกิต

1.2 ในกรณีที่เรียนภาคเรียนสุดท้ายของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียน ไม่เกิน ๒๘ หน่วยกิต

2. นักศึกษาภาคปกติ ผู้ที่เรียนหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี และหลักสูตร 5 ปี

2.1 ในกรณีภาคเรียนสุดท้ายก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน 25 หน่วยกิต

2.2 ในกรณีที่เรียนภาคเรียนสุดท้ายของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน 28 หน่วยกิต

3. ระเบียบปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียนเกิน 22 หน่วยกิต นักศึกษาเขียนบันทึกข้อความขอลงทะเบียนยื่นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่สังกัด เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อพิจารณา

2.2 งานวิเคราะห์/วิจัยที่เกี่ยวข้อง

อัญญารัตน์ สุทธินันท์ (2562) งานวิเคราะห์ เรื่องการลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560 โดยมีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อวิเคราะห์จำนวนรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษา ระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคาย ได้ลงทะเบียนเรียนภาคต้นและภาคปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560 2) เพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรีวิทยาเขตหนองคายที่ต้องลงทะเบียนเรียนภาคต้นและภาคปลายตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560 3) เพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคาย ลงทะเบียนเรียนในช่วงปกติ ช่วงลงทะเบียนเรียนซ้ำ และช่วงลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษ ภาคต้นและภาคปลาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560 4) เพื่อวิเคราะห์สาเหตุของนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาเขตหนองคายในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียน/เพิ่ม/ถอน ซ้ำเป็นกรณีพิเศษ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560 ผลการวิเคราะห์ พบว่า 1) จำนวนรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน สาขาวิชานิติศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่มีจำนวนรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนมากที่สุด รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ 2) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคายที่ต้องลงทะเบียนเรียน สาขาวิชานิติศาสตร์เป็นสาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาที่ต้อง ลงทะเบียนเรียนมากที่สุด รองลงมาคือสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต 3) จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคายลงทะเบียนเรียนในช่วงปกติ ช่วงลงทะเบียนเรียนซ้ำ และช่วงลงทะเบียนเรียนซ้ำเป็นกรณีพิเศษ โดยการลงทะเบียนเรียนในช่วงปกติ สาขาวิชานิติศาสตร์มีจำนวนนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนมากที่สุด รองลงมาคือสาขาวิชาบัญชีบัณฑิต การลงทะเบียนเรียนในช่วงลง/เพิ่ม/ถอน ซ้ำ สาขาวิชานิติศาสตร์มีจำนวนนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด รองลงมาคือวิชาเอกธุรกิจระหว่าง ประเทศ และการลงทะเบียนเรียนในช่วงลง/เพิ่ม/ถอนซ้ำเป็นกรณีพิเศษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา และการออกกำลังกาย มีจำนวนนักศึกษายื่นคำร้องมากที่สุด รองลงมาคือสาขาวิชานิติศาสตร์ ซึ่งจำนวนของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียน/เพิ่ม/ถอนช่วงซ้ำเป็นกรณีพิเศษ พบว่า สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย มีจำนวนนักศึกษายื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียน/ เพิ่ม/ถอน ซ้ำเป็นกรณีพิเศษ มากที่สุด รองลงมาคือสาขาวิชานิติศาสตร์และ 4) การวิเคราะห์สาเหตุ ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคายในการยื่นคำร้องขอลงทะเบียน

เรียน/เพิ่ม/ถอน เข้าเป็นกรณีพิเศษ โดยภาพรวม 4 คณะ 14 สาขาวิชา สามารถจำแนกสาเหตุของนักศึกษาในการยื่นคำร้อง ได้ 5 สาเหตุ ดังนี้ (1) การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่ทันตามระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (2) การขอผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษา (3) การขอโอนย้ายคณะ และโอนย้ายสาขาวิชา (4) การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา และ (5) การขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน โดยการขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนเป็นสาเหตุที่ทำให้ นักศึกษายื่นคำร้องยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียน/เพิ่ม/ถอน เข้าเป็นกรณีพิเศษมากที่สุด รองลงมาคือ การขอผ่อนผันค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

1. สาขาวิชาที่มีจำนวนรายวิชาที่เปิดให้นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาจำนวนมาก ควรให้สาขาวิชาดังกล่าวได้จัดสรรเวลาเรียน วันเวลาสอบ และห้องเรียน เป็นอันดับแรก เพื่อช่วยลดปัญหาการลงทะเบียนเรียนไม่สำเร็จของนักศึกษาเนื่องจากวันเวลาเรียน และวันเวลาสอบ ซ้ำซ้อนกัน
2. ควรมีการจัดกิจกรรมให้ความรู้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคาย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการลงทะเบียนเรียน เช่น ขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนที่ถูกต้อง เงื่อนไขในการลงทะเบียนเรียน สาเหตุที่ทำให้การลงทะเบียนเรียนไม่สมบูรณ์ และวิธีการแก้ไข หากการลงทะเบียนเรียนมีข้อผิดพลาด เป็นต้น
3. ควรมีการเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคาย ได้ทราบถึงกำหนดการและขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนให้ทั่วถึงยิ่งขึ้น เพื่อลดข้อผิดพลาด และความไม่เข้าใจในการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา
4. ก่อนการ ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษานักศึกษา แต่ละสาขาวิชาควรมีการพบอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์ประจำสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบรายวิชาที่ต้องลงทะเบียนเรียนให้ถูกต้อง ครบถ้วน และหากนักศึกษามีปัญหาด้านการลงทะเบียนเรียน จักได้ดำเนินการแก้ไขได้ทันก่อนกำหนดการที่มหาวิทยาลัยเปิดระบบให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

สวัสดิ์ วิชระโกชน (2559) ได้วิเคราะห์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.การวิเคราะห์ในครั้งนี้นำความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 ผลการวิเคราะห์ปรากฏดังนี้ 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในภาพรวมการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พบว่า 1.1) สัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิตมีแนวโน้มคงที่และเริ่มสูงขึ้น 1.2) สัดส่วนรายได้ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษาของคณะการบัญชีและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะการท่องเที่ยวและการโรงแรม มีสัดส่วนรายได้รวมกันมากกว่าร้อยละ 50 ของรายได้ทั้งหมด 1.3) มีคณะวิชามากกว่าร้อยละ 50 ที่มีค่าดัชนีรายได้ต่อหัวนิสิตน้อยกว่าค่าเฉลี่ยทั้งมหาวิทยาลัย 1.4) อัตราส่วนจำนวนนิสิตที่พ้นสภาพต่อจำนวนนิสิตที่เข้าศึกษาต่ออยู่ในระดับสูง และ 1.5) นิสิตมีเกรดเฉลี่ยสะสมเมื่อสำเร็จการศึกษาต่ำกว่าเกรดเฉลี่ยสะสมแรกเข้า 2. การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยเฉลี่ย 5 ปีการศึกษา พบว่า 2.1) มหาวิทยาลัยมีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีที่หลากหลายสาขาวิชา และครอบคลุมทุกคณะ/วิทยาลัย เท่ากับ 88 หลักสูตร 2.2) มีจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 1,157.60 คน และมีสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อจำนวนนิสิต เท่ากับ 1: 40.71 2.3) มีจำนวนนิสิตเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี เท่ากับ 11,575.40 คน 2.4) ผลการเปิดรายวิชาเรียน พบว่า มหาวิทยาลัยเปิดรายวิชาและกลุ่มการเรียนสำหรับนิสิตในการลงทะเบียนเรียน เท่ากับ 6,775.40 รายวิชา และ 16,100.80 กลุ่มการเรียนมหาวิทยาลัยประสบความสำเร็จในการเปิดรายวิชาและกลุ่มการเรียนสำหรับนิสิตในการลงทะเบียนเรียน ร้อยละ 96.96 รายวิชาที่เปิดส่วนใหญ่ไม่มีเงื่อนไขรายวิชา ร้อยละ 76.36 และอยู่ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ร้อยละ 80.13 2.5) ผลการเทียบโอนผลการเรียน พบว่า มีจำนวนนิสิตที่เทียบโอนผลการเรียน เท่ากับ 1,952.60 คน มีจำนวนรายวิชาที่เทียบโอนผลการเรียนเท่ากับ 29,638.60 รายวิชา และมีจำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอน

ผลการเรียน เท่ากับ 67,283.20 หน่วยกิต 2.6) ผลการลงทะเบียนเรียน พบว่า นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียน ได้สมบูรณ์ครอบคลุม 3 ภาคการศึกษา เท่ากับ 85,632.20 คน นิสิตลงทะเบียนเรียนในภาคต้นมากที่สุด ร้อยละ 43.38 โดยนิสิตชั้นปีที่ 1 ลงทะเบียนเรียนมากที่สุด ร้อยละ 33.10 และนิสิตชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป ลงทะเบียนเรียนน้อยที่สุด ร้อยละ 20.07 นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้สมบูรณ์ในช่วงของการลงทะเบียน เรียนปกติ ร้อยละ 76.97 มีนิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำ ร้อยละ 23.03 และนิสิตได้เปลี่ยนแปลงวิชาเรียนโดย มีการลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด ร้อยละ 58.61 2.7) จำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนเรียน เฉลี่ย 14.50 หน่วยกิต 2.8) ค่าหน่วยกิตและค่าธรรมเนียมการศึกษา เท่ากับ 754,032,472 บาท 2.9) ผลการศึกษาของ นิสิต พบว่า ส่วนใหญ่นิสิตมีผลการศึกษาอยู่ในระดับคะแนนตัวอักษร B มากที่สุด ร้อยละ 18.48 และมีระดับ คะแนนตัวอักษร F น้อยที่สุดร้อยละ 2.99 2.10) จำนวนนิสิตที่พ้นสภาพการเป็นนิสิต เท่ากับ 3,554.40 คน และ 2.11) จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาเท่ากับ 3,384.80 คน ทั้งนี้ มีนิสิตสำเร็จการศึกษาจำนวนน้อย เนื่องจาก อยู่ในช่วงกำลังศึกษา 3. ผลการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 มหาวิทยาลัย มหาสารคาม สอดคล้องตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาสารคามว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี ในกรณี ที่มหาวิทยาลัยรับนิสิตเข้าศึกษาต่อเป็นจำนวนมากนั้น มหาวิทยาลัยสามารถบริหารจัดการเรียนการสอน ที่เน้นคุณภาพ ส่งผลให้นิสิตสามารถสำเร็จการศึกษาได้ประมาณร้อยละ 68 (เทียบเคียงจากช่วงปีการศึกษา 2548 - 2552) โดยผู้เข้าศึกษาต่อมีเกรดเฉลี่ยสะสมก่อนเข้าศึกษาต่อ เฉลี่ย 2.99 อยู่ในช่วง 2.51 - 3.00 และเมื่อสำเร็จการศึกษามีเกรดเฉลี่ยสะสม เฉลี่ย 2.80 ซึ่งอยู่ในช่วง 2.51 - 3.00 เช่นเดียวกัน แสดงให้เห็นว่า ถ้ามหาวิทยาลัยรับผู้เข้าศึกษาต่อที่มีผลการเรียนดีจะส่งผลให้นิสิตมีผลการเรียนเมื่อสำเร็จการศึกษายู่ใน ระดับดีด้วย ทั้งนี้ หากมหาวิทยาลัยสามารถลดสัดส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนิสิตให้ลดน้อยลง อาจจะส่งผลให้ร้อยละของการพ้นสภาพการเป็นนิสิตลดลง นิสิตมีเกรดเฉลี่ยสะสมและมีร้อยละของการสำเร็จ การศึกษาอยู่ในระดับที่สูงขึ้น

วลัญชร ชวโรว (2560) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน และการพ้นสภาพ ของนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย มหาสารคาม การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ในการ ลงทะเบียนเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสภาพของนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพการเป็นนิสิต ในระดับปริญญาตรี 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนและ ปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสภาพของนิสิต ที่มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี 3) เปรียบเทียบปัจจัย ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการพ้นสภาพของนิสิต ที่มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี ที่มีระบบการศึกษา และชั้นปี แตกต่างกัน 4) เพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการลงทะเบียนเรียนและการ พ้นสภาพของนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการ พ้นสภาพการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตที่มีความเสี่ยงต่อ การพ้นสภาพการ เป็นนิสิต จำนวน 313 คน ซึ่งได้มาโดยทำการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling Technique) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ 1) แบบสอบถาม ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อผลสัมฤทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนของนิสิตที่มีความเสี่ยง ต่อการพ้นสภาพการเป็นนิสิต จำนวน 25 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนก (r_{xy}) ตั้งแต่ 0.32 ถึง 0.82 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.92 2) แบบสอบถามปัจจัยที่มีผลต่อ การพ้นสภาพของนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพ้นสภาพการเป็นนิสิต จำนวน 25 ข้อ มีค่าอำนาจ จำแนก (r_{xy}) ตั้งแต่ 0.41 ถึง 0.81 มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.95 และ 3) แบบสัมภาษณ์ จำนวน 24 ข้อ สถิติที่ใช้ในการ วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน และการทดสอบความแปรปรวนแบบสองทาง (Two-way ANOVA) ผลการวิจัยปรากฏดังนี้ 1) ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน

และปัจจัยที่มี ผลต่อการพัฒนาของนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพัฒนาการเป็นนิสิตในระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม คือ ด้านครอบครัว ด้านเหตุผลส่วนตัว และด้าน สถานศึกษา โดยนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพัฒนาการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ ต่อผลสัมฤทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการ พัฒนา โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง 2) ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ในการลงทะเบียนเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อการ พัฒนาของนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพัฒนาการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรีคือ ด้านครอบครัว ด้านเหตุผลส่วนตัว และด้านสถานศึกษา มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 3) นิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพัฒนาการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี ที่มีระบบการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการลงทะเบียนเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัย สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 มีชั้นปีต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการลงทะเบียนเรียนไม่ แตกต่างกัน และนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพัฒนาการเป็นนิสิตมีระบบการศึกษา และชั้นปีต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาการเป็นนิสิต ไม่แตกต่างกัน 4) แนวทางการพัฒนาการลงทะเบียนเรียนและการพัฒนาของนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพัฒนาการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ควรมีการขยายจำนวนที่นั่งของกลุ่มรายวิชาที่เต็ม เพื่อรองรับจำนวนนิสิตที่ต้องการ ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ควรปรับปรุงระบบและประสิทธิภาพของเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ ช่าย (Server) ให้สามารถรองรับการเข้าใช้ระบบได้มากขึ้น ใช้งานได้ง่ายและสะดวก รวดเร็ว และควรพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ให้ช่วยเหลือและแนะนำนิสิตในการ ลงทะเบียนเรียน และการพัฒนาของนิสิต

วลัญชพร ชารไสว (2563) การวิเคราะห์ข้อมูลและพฤติกรรมการณ์ลงทะเบียนเรียนของนิสิตระดับปริญญา ตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม การวิเคราะห์ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรีปีการศึกษา2556-2560 มหาวิทยาลัยมหาสารคามและเพื่อศึกษาพฤติกรรมการณ์ลงทะเบียนเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม การวิเคราะห์ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของ นิสิตระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2556- 2560 ดำเนินการโดยเปรียบเทียบข้อมูล และใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป Microsofe Excel เพื่อคำนวณหาผลรวม (Total: Σ) ค่าเฉลี่ย (Mean:) และ ค่าร้อยละ (Percentage: %) แล้วนำ เสนอเป็นตาราง แผนภูมิและบรรยายสรุปเป็นความเรียง การวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์ลงทะเบียนเรียนของนิสิต กลุ่มตัวอย่าง คือ นิสิตมหาวิทยาลัย มหาสารคาม จำนวน 380 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับ พฤติกรรมการณ์ลงทะเบียนเรียนและแบบสัมภาษณ์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและพฤติกรรม การณ์ สติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ปรากฏ ดังนี้ 1. การวิเคราะห์ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนของนิสิตระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2556-2560 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ดังนี้ 1.1 การลงทะเบียน พบว่า นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้สมบูรณ์ครบคลุมทั้ง 3 ภาคการศึกษา โดยนิสิตลงทะเบียนในภาคต้นมากที่สุด รองลงมาเป็นภาคปลาย และภาคฤดูร้อน/ ภาคการศึกษาพิเศษ ตามลำดับ 1.2 การลงทะเบียนเรียนเพิ่มและเปลี่ยนแปลงรายวิชาเรียน พบว่า นิสิตมีการลงทะเบียน เรียนเพิ่มมากที่สุด รองลงมา มีการถอนรายวิชา มีการถอนรายวิชา W และมีการลงทะเบียนเรียนแบบ ไม่นับหน่วยกิต (Audit) ตามลำดับ 1.3 การเปลี่ยนกลุ่มการเรียนระดับปริญญาตรีพบว่า ปีการศึกษา2559 มีนิสิตเปลี่ยนกลุ่ม การเรียนมากที่สุด รองลงมาเป็นปีการศึกษา2560 ปีการศึกษา2558และปีการศึกษา2557 ตามลำดับ โดยปีการศึกษา 2556 มีนิสิตเปลี่ยนกลุ่มการเรียนน้อยที่สุด 2. การวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์ลงทะเบียนเรียนของนิสิต ระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัย มหาสารคาม ดังนี้ 2.1 พฤติกรรมการณ์ลงทะเบียนเรียนของนิสิตทั้ง 4 ด้าน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ 1) ด้านพฤติกรรม

ก่อนการลงทะเบียนเรียนในระบบบริการการศึกษา นิสิตตรวจสอบรายวิชาที่เปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ก่อนการลงทะเบียนเรียน 2) ด้านพฤติกรรมหลังการลงทะเบียนเรียนในระบบ บริการการศึกษา นิสิตตรวจสอบตารางเรียนหรือตารางสอบ 3) ด้านการรับความรู้การลงทะเบียน เรียนจากอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาให้คำ แนะนำ ช่วยเหลือในกรณีที่มีผลการเรียนต่ำ หรือ เพิ่มศักยภาพในการเรียนให้สูงขึ้น 4) ด้านการใช้บริการจากเจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่แต่งกายสุภาพเหมาะสม กับกาลเทศะและการบริการ 2.2 ข้อเสนอแนะแนวทางการพัฒนาระบบการลงทะเบียนเรียน มหาวิทยาลัยควรปรับปรุง ระบบให้มีความ รวดเร็วรองรับผู้ใช้บริการจำนวนมากได้ควรพัฒนาให้เว็บไซต์และระบบให้มีความรวดเร็ว มากกว่านี้ ความรวดเร็วของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ควรเพิ่มช่องทางการลงทะเบียนเรียนมากกว่านี้ ควรเพิ่ม Server ให้รองรับผู้ใช้บริการได้มากกว่านี้และพัฒนาระบบลงทะเบียนเรียนให้มีประสิทธิภาพมากกว่า

นายสวัสดิ์ วิชระโกชน (2559) การศึกษารูปแบบการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ การลงทะเบียนเรียนเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการจัดการ เรียนการสอนจะเริ่มต้นเมื่อมหาวิทยาลัยเปิดหลักสูตรและผู้เรียนได้ดำเนินการ ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร เพื่อให้สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด การวิจัยในครั้งนี้มี ความมุ่งหมายเพื่อศึกษารูปแบบการให้บริการ ด้านการลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัย ของรัฐ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น ต่อการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียนและปัญหาการลงทะเบียน เรียนของบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ด้านการลงทะเบียนเรียนที่มีตำแหน่งหน้าที่การงานและประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน ด้านการลงทะเบียนเรียนแตกต่างกัน และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการลงทะเบียนเรียนระดับ ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ ที่ปฏิบัติงาน จำนวน 173 คน จากสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 28 แห่ง ซึ่งได้มาโดย วิธีการเลือกแบบเจาะจง (PS) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มี 4 ฉบับ ได้แก่ แบบสอบถามเกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการด้าน การลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ ชนิดมาตราส่วน 5 ระดับ จำนวน 69 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (rxy) ตั้งแต่ .27 ถึง .86 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .88 แบบสอบถาม เกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการ ด้านการลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ ชนิดเขียน ตอบ จำนวน 89 ข้อ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับรูปแบบการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัย ของรัฐ จำนวน 87 ข้อ และแบบสังเกตหารูปแบบการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียน ระดับ ปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 9 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบความแปรปรวนพหุคูณสองทาง (Two-way MANOVA) ผลการวิจัย ปรากฏดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้กำหนดรูปแบบการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียน ระดับปริญญาตรีเป็นไปตามข้อบังคับระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดให้นิสิต นักศึกษา ลงทะเบียนเรียนด้วยตนเองผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สามารถเลือกลงทะเบียนเรียน รายวิชาตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด และเลือกรายวิชาโดยอิสระตามความต้องการ ซึ่งมีระยะเวลา ในการลงทะเบียนเรียน ประมาณ 7 - 14 วัน และกำหนดให้ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนผ่านธนาคาร 2. บุคลากรที่มีประสบการณ์ใน การปฏิบัติงานด้านการลงทะเบียนเรียนต่างกัน มีความคิดเห็นต่อปัญหาการลงทะเบียนเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 โดยบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านการลงทะเบียนเรียน ไม่เกิน 5 ปี มีความคิดเห็น ต่อปัญหาการลงทะเบียนเรียนสูงกว่าบุคลากรที่มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ด้านการลงทะเบียนเรียน 21 - 25 ปี 3. แนวทางการพัฒนาการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียน มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศการลงทะเบียนเรียนให้สามารถรองรับการเข้าใช้งาน

ของผู้รับบริการที่มีจำนวนมากได้ ควรพัฒนาฐานข้อมูลด้านหลักสูตรหรือฐานข้อมูลรายวิชาเพื่อแก้ไขปัญหา ด้านการตรวจสอบเงื่อนไขรายวิชา ควรพัฒนาระบบการชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนที่หลากหลาย ช่องทาง และสามารถตัดยอดหนี้ผ่านระบบทันที และควรมีการลดขั้นตอนและวิธีการในการติดต่อ หรือการดำเนินการ ในด้านการลงทะเบียนเรียน โดยสรุปรูปแบบการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยของรัฐ มีกระบวนการหรือวิธีการหลายขั้นตอน มีความหลากหลายในการบริหารจัดการ และมีบริบทแตกต่างกันตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ยังพบปัญหาที่เกิดขึ้น จากการเข้าใช้งานผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของนิสิตนักศึกษาในช่วงของการลงทะเบียนเรียน ดังนั้น มหาวิทยาลัยต้องพัฒนาช่องทางการปฏิบัติงานหรือการให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาระบบการลงทะเบียนเรียนให้สามารถรองรับการลงทะเบียนเรียนสำหรับ นิสิตนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีการวิเคราะห์ ปรับปรุง หรือพัฒนา ขั้นตอน กระบวนการ หรือวิธีการในการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หน่วยงาน ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงานหรือการให้บริการต่อไป

รติมา กานต์ ห้วยหงษ์ทอง, อองาม เปรมสุข และพเยาว์ ดีใจ (2559) การวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพ การให้บริการงานทะเบียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการลงทะเบียน ไม่ทันตามปฏิทินการศึกษาช่วงเวลาการลงทะเบียนของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ใช้เป็นข้อมูล ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการงานทะเบียนให้เกิดประสิทธิภาพมากที่สุด โดยศึกษาข้อมูลทั่วไป สาเหตุที่ ทำให้นักศึกษาลงทะเบียนออนไลน์ไม่ทันตามช่วงเวลา ความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียนสำหรับ นักศึกษา ประชากร ในทางการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 จำนวน 472 คน วิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติโดยการแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า 1. ด้านข้อมูลทั่วไป ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 72.03 มีอายุ ระหว่าง 19-20 ปี ร้อยละ 78.81 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ร้อยละ 35.17 โดยส่วนใหญ่ ใช้ระบบอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายผู้ให้บริการโทรศัพท์ร้อยละ 70.97 และมีการใช้ระบบทะเบียนออนไลน์ มากกว่า 1 ครั้งต่อเทอม ร้อยละ 86.86 สำหรับเมนูในระบบทะเบียนออนไลน์ที่นักศึกษาเข้าใช้มากที่สุด คือ เมนูการลงทะเบียน ตารางเรียน/สอบ และผลการศึกษา ร้อยละ 100 และสาเหตุหลักที่ทำให้นักศึกษา ลงทะเบียนไม่ทันตามช่วงเวลา คือ จährหัสผู้ใช้และรหัสผ่านไม่ได้หรือรหัสผ่านไม่ถูกต้อง ร้อยละ 47.46 2. ด้านความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียนสำหรับนักศึกษา ผลการวิเคราะห์ ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีความเห็นว่าการให้บริการงานทะเบียนได้รับความพึงพอใจในระดับมาก ในทุกประเด็นโดยรวม ($\bar{X} = 3.59$, S.D.=0.16) โดยมีระดับความพึงพอใจสูงสุดในระดับมาก ด้านการตอบสนองความเอาใจใส่ ต่อผู้รับบริการ ประเด็นเจ้าหน้าที่ที่มีความรู้ ความเข้าใจและแม่นยำในระเบียบกฎเกณฑ์เป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.32$, S.D.=0.78) ผลการศึกษาครั้งนี้พบว่าระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการงานทะเบียน ที่มีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่มีความเอาใจใส่ต่อผู้รับบริการเอกสารคำร้องมีความชัดเจนเข้าใจง่าย ทั้งนี้ควรมีอุปกรณ์สารสนเทศให้บริการอย่างเพียงพอ มีขั้นตอนการรับบริการอย่างชัดเจน นอกจากนั้น การพัฒนาระบบทะเบียนออนไลน์ให้มีความสะดวก ความรวดเร็วในการเข้าสู่ระบบ การ จัดหมวดหมู่ และข่าวสารที่เป็นประโยชน์ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการให้บริการงานทะเบียนอย่าง มีประสิทธิภาพต่อไป

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ (2558) การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาสภาพ และปัญหาการจัดการเรียนการสอนรายวิชา สด301 หลักสถิติเพื่อนำเสนอแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา สด301 โดยทำการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม ได้แก่ 1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชา สด301 หลักสถิติ ภาคเรียนที่ 1/2557 จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยถ่วงน้ำหนัก และ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 2) อาจารย์ผู้สอน จำนวน 5 คน โดยใช้วิธีสนทนากลุ่มผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพและปัญหา การจัดการเรียนการสอนในรายวิชา พบว่า นักศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่าสภาพการจัดการเรียน การสอนในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า ในด้านการสอนและเทคนิคการสอน ด้านบุคลิกลักษณะของอาจารย์ ด้านสื่อประกอบการสอน และ ด้านการวัดและประเมินผล มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด เช่นกัน ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่เห็นว่าทุกด้านมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด ซึ่งมีนัยว่าสภาพการ จัดการเรียนการสอนในปัจจุบันของรายวิชา สด301 หลักสถิติเป็นไปอย่างเหมาะสมแล้ว ซึ่งมีประเด็นปัญหา บางประการที่ควรนำไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป 2) จากการสนทนากลุ่มกับอาจารย์ผู้สอน พบว่า ปัญหาที่เป็น อุปสรรคในการจัดการเรียน การสอนคือ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานด้านการคำนวณน้อย เวลาที่ใช้ทำการสอน จำกัด เนื้อหาในรายวิชามาก นักศึกษามีจำนวนมากทำให้การดูแลเอาใจใส่ทำได้ไม่ทั่วถึง โดยมีแนวทาง ในการพัฒนา คือ จัดให้มีการสอนเสริมสัปดาห์ละ 1 ครั้ง และปรับเนื้อหาวิชา รวมถึง จัดทำแบบฝึกหัด ในลักษณะบทปฏิบัติการเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในห้องเรียน

กัญญ์ณัฐ สุวรรณอ่อน^{1*}, นภัลัย อยู่ดี², ยรรยง คชรัตน์³, สุชาดา สุวรรณคำ⁴, วิภาวรรณ ศรีใหม่⁵, รัตนาภรณ์ สกุดเต็น⁶ และวรรณิดา ไชยการณ์⁷ (2559) ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ งานวิจัย ครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อ การจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่ 2) เปรียบเทียบ ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ และ 3) เพื่อศึกษา ปัญหาและข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ผู้สอนระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 400 คน ผลการวิจัย พบว่า ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มี ต่อการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ โดยรวมอยู่ในระดับมาก (4.26) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับ คือ ด้านบุคลิกภาพการ สอนของอาจารย์ (4.27) ด้านการสอนของ อาจารย์ (4.26) และด้านสื่อการสอน (4.25) เมื่อเปรียบเทียบความ พึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการ เรียนการสอน ของอาจารย์ผู้สอน มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ พบว่า นักศึกษาต่างคณะ และต่างชั้นปี มีความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน ของอาจารย์ ผู้สอน มหาวิทยาลัยหาดใหญ่ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ส่วนแผนงาน งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ (2537) ผลจากการศึกษา ข้อมูลการกระจาย การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในภาคการศึกษาที่ 1 2 และ 3 ปีการศึกษา 2536 พบว่า 1) นักศึกษาทุกหลักสูตรมีการลงทะเบียนเรียน โดยเฉลี่ย 18.39 หน่วยกิต ต่อคนต่อภาคการศึกษา โดยสามารถพิจารณาการลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยของนักศึกษาแจกแจงตาม หลักสูตรการศึกษาได้ดังนี้ นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ มีการลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 18.58 หน่วยกิต ต่อคนต่อภาคการศึกษา และนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร มีการลงทะเบียนเรียน โดยเฉลี่ยเป็น 17.53 หน่วยกิต ต่อคน

ต่อภาคการศึกษา 2) การกระจายการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาในแต่ละสำนักวิชา สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9.46 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.48 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1.31 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร จำนวน 0.93 หน่วยกิต และสำนักวิชาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 0.21 หน่วยกิต

3) นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์มีการกระจายของการลงทะเบียนเรียน ในแต่ละสำนักวิชาสามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 9.25 หน่วยกิต สำนักวิชาวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.56 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1.62 หน่วยกิตและสำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร จำนวน 1.15 หน่วยกิต

4) นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรมีการกระจายการลงทะเบียนเรียนในแต่ละ สำนักวิชา สามารถเรียงลำดับจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 10.35 หน่วยกิต สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 6.11 หน่วยกิต และสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 1.06 หน่วยกิต

5) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 9.46 และ 6.48 หน่วยกิต ต่อคนต่อภาคการศึกษา ตามลำดับ

6) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้เปิดสอน จำนวน 1 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1/2536 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 3.00 หน่วยกิตต่อคน

7) สำนักวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้เปิดสอน จำนวน 1 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 2/2536 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 1.99 หน่วยกิตต่อคน และได้เปิดสอนอีก 2 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 3/2536 โดยในภาคการศึกษานี้ นักศึกษาจะมีการเลือก สาขาวิชาที่จะเรียนตามสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยได้เปิดทำการสอนในแต่ละหลักสูตร จึงมีบางรายวิชา ที่มีได้บังคับให้นักศึกษาเรียน ดังนั้นนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์จึงลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ยเพียง 2.94 หน่วยกิตต่อคน

8) สำนักวิชาเทคโนโลยีทรัพยากร ได้เปิดสอนจำนวน 1 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 1/2536 โดยมีนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียนโดยเฉลี่ย 2.99 หน่วยกิต ต่อคนและ ได้เปิดสอนอีก 1 รายวิชา ในภาคการศึกษาที่ 3/2536 โดยในภาคการศึกษานี้ นักศึกษาจะมีการเลือกสาขาวิชาที่จะเรียนตามสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยได้เปิดทำการสอนในแต่ละหลักสูตร จึงมีบางรายวิชา ที่มีได้บังคับเรียน ดังนั้นนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ลงทะเบียนเรียน โดยเฉลี่ย เพียง 0.42 หน่วยกิต ต่อคน

บทที่ 3

เกณฑ์และวิธีการดำเนินการวิเคราะห์

การวิเคราะห์ครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการวิเคราะห์ ตามลำดับต่อไปนี้ (เรื่องชัย จรุงศิริวัฒน์ 2564)

- 3.1 กำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์
- 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.3 การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล
- 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
- 3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
- 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ
- 3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

3.1 การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการกำหนดวัตถุประสงค์ของการศึกษาว่า เพื่อเพื่อวิเคราะห์จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร : ประชากรจำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ในภาคการศึกษา ที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มตัวอย่าง : ใช้ประชากรทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.3 การจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล

ผู้วิเคราะห์ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2563 ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

ในการเก็บข้อมูล ได้ทำการรวบรวมข้อมูลจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 จากฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และจากเว็บไซต์ <http://regis.nsr.ac.th/> ของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel และ Microsoft Access

3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอ

- 1) ผู้วิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บรวบรวม โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel และ Microsoft Access ในการวิเคราะห์และการคำนวณต่าง ๆ
- 2) ผู้วิเคราะห์นำเสนอข้อมูลที่วิเคราะห์ครั้งนี้ในรูปแบบตารางรายงาน และแผนภูมิ เพื่อให้เข้าใจง่าย

3.6 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิเคราะห์ใช้สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ

- 1) การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions)
- 2) ร้อยละ (Percentage) โดยมีสูตรดังนี้

$$\text{ร้อยละ} = \frac{n}{N} \times 100$$

เมื่อ n คือ จำนวนที่ต้องการหาค่าร้อยละ

N คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

3.7 เทคนิคที่นำมาใช้ในการวิเคราะห์

ผู้วิเคราะห์ได้นำเทคนิคการเปรียบเทียบข้อมูล (Comparative Techniques) มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ผู้วิเคราะห์ทำการวิเคราะห์ใน 3 ประเด็น ดังนี้

4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และถอนรายวิชาเรียน

4.2 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่มและถอนรายวิชา

4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องของลงทะเบียนล่าช้า (นว.08)

4.1 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และถอนรายวิชาเรียน

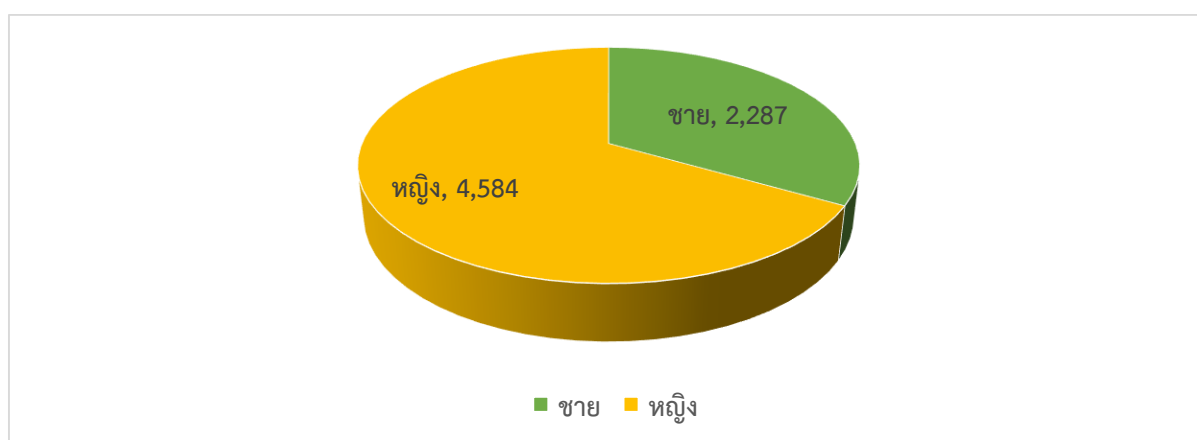
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 6,871 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

หน่วย: คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	2,287	33.28
หญิง	4,584	66.72
รวม	6,871	100.00

จากตารางที่ 4.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนจำนวน 6,871 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 4,584 คน คิดเป็นร้อยละ 66.72 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 2,287 คน คิดเป็นร้อยละ 33.28 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.1



ภาพที่ 4.1 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

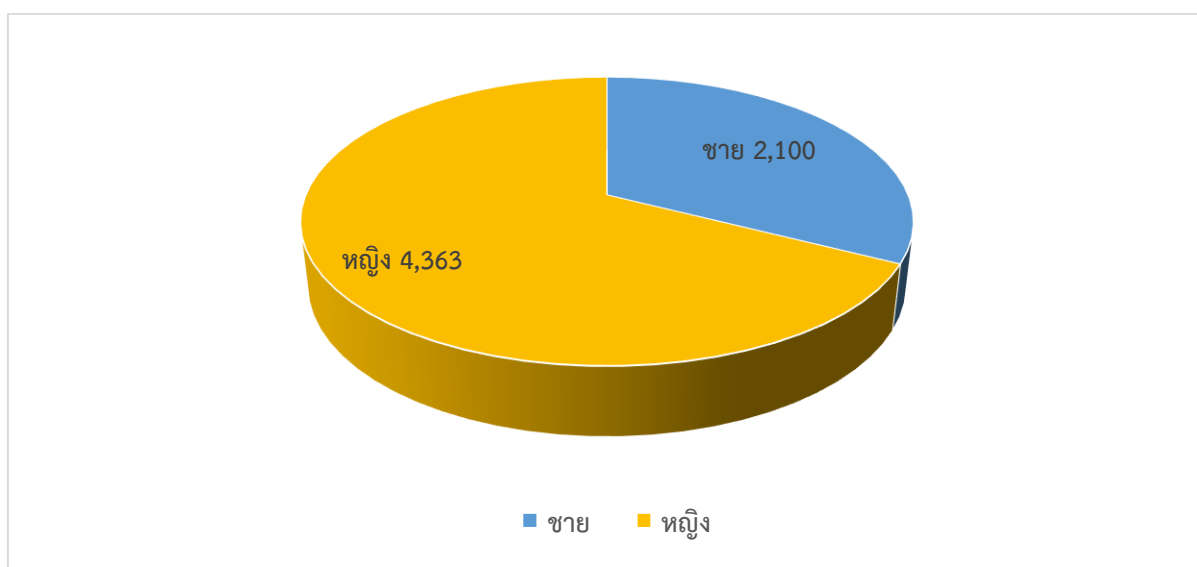
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 6,463 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	2,100	32.49
หญิง	4,363	67.51
รวม	6,463	100.00

จากตารางที่ 4.2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งสิ้นจำนวน 6,463 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 4,363 คน คิดเป็นร้อยละ 67.51 และมีนักศึกษาเพศชายจำนวน 2,100 คน คิดเป็นร้อยละ 32.49 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.2



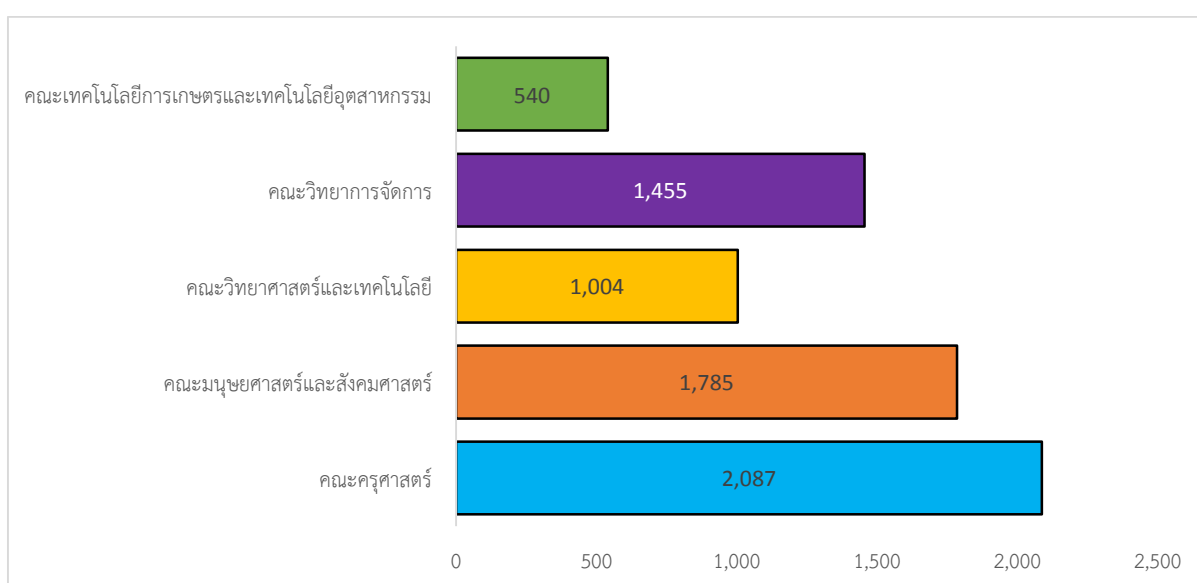
ภาพที่ 4.2 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 6,871 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	2,087	30.37
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,785	25.98
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1,004	14.61
คณะวิทยาการจัดการ	1,455	21.18
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	540	7.86
รวม	6,871	100.00

จากตารางที่ 4.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 6,871 คน โดยคณะครุศาสตร์มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 2,087 คน คิดเป็นร้อยละ 30.37 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนจำนวน 1,785คน คิดเป็นร้อยละ 25.98 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 540 คน คิดเป็นร้อยละ 7.86 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.3



ภาพที่ 4.3 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

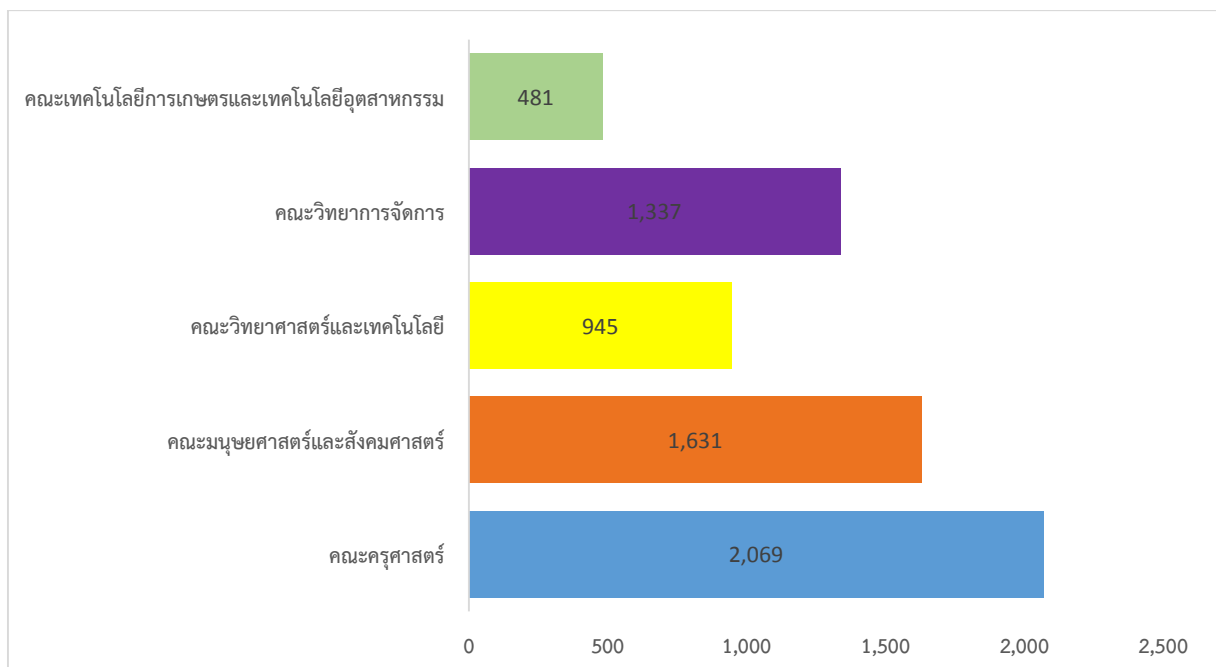
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 6,463 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	2,069	32.01
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,631	25.24
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	945	14.62
คณะวิทยาการจัดการ	1,337	20.69
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	481	7.44
รวม	6,463	100.00

จากตารางที่ 4.4 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 6,463 คน โดยคณะครุศาสตร์มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 2,069 คน คิดเป็นร้อยละ 32.01 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนจำนวน 1,631 คน คิดเป็นร้อยละ 25.24 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 7.44 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.4



ภาพที่ 4.4 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

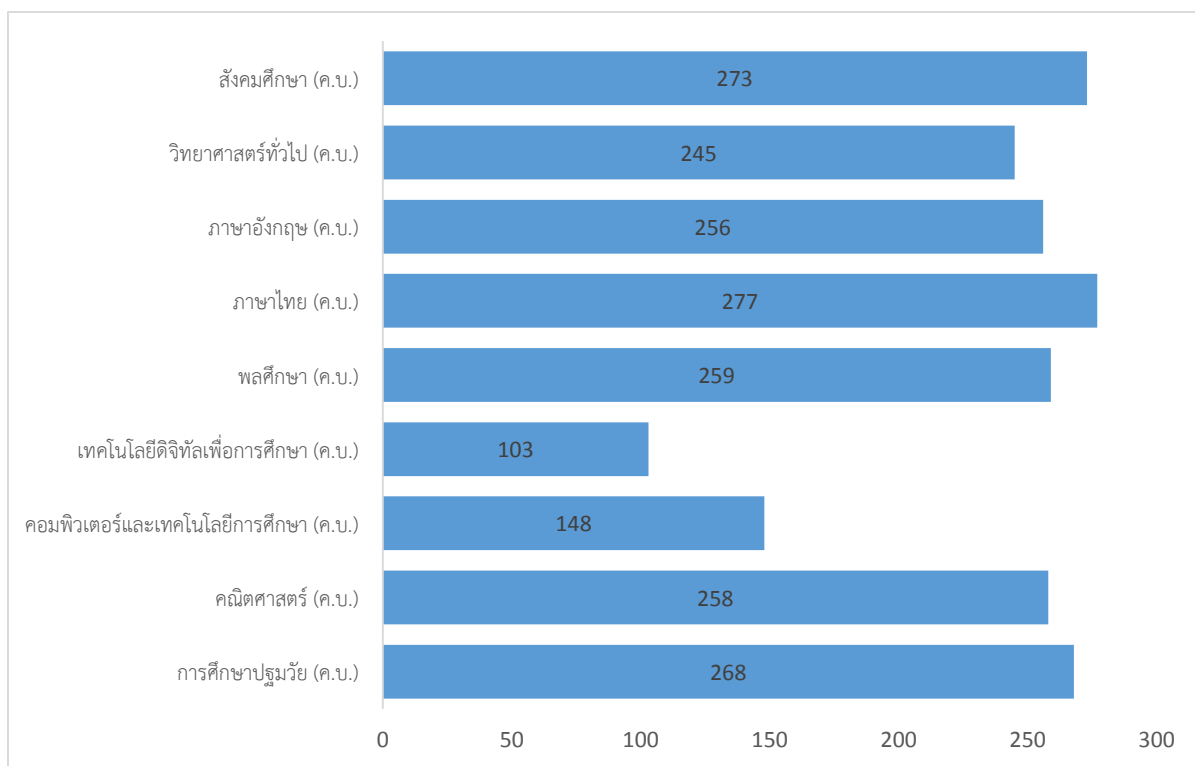
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนใน
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 2,087 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียน
เรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำแนกตาม
สาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	268	12.84
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	258	12.36
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา (ค.บ.)	148	7.09
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.)	103	4.94
พลศึกษา (ค.บ.)	259	12.41
ภาษาไทย (ค.บ.)	277	13.27
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	256	12.27
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	245	11.74
สังคมศึกษา (ค.บ.)	273	13.08
รวม	2,087	100.00

จากตารางที่ 4.5 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 2,087
คน โดยสาขาวิชาภาษาไทยมีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 277 คน คิดเป็น
ร้อยละ 13.27 รองลงมาคือสาขาวิชาสังคมศึกษา มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 273
คน คิดเป็นร้อยละ 13.08 และสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตาม
แผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 4.94 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.5



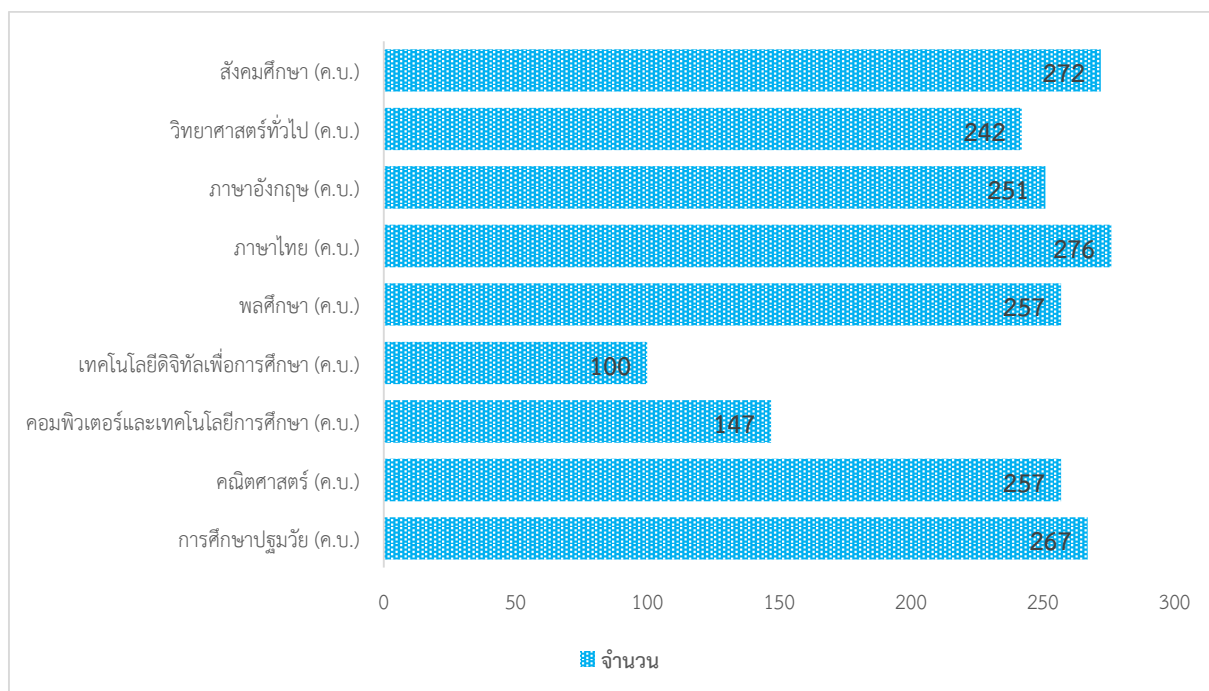
ภาพที่ 4.5 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 2,087 คน จำแนกตามสาขาวิชา

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 2,069 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.6

ตารางที่ 4.6 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	267	12.90
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	257	12.42
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา (ค.บ.)	147	7.10
เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.)	100	4.83
พลศึกษา (ค.บ.)	257	12.42
ภาษาไทย (ค.บ.)	276	13.34
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	251	12.13
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	242	11.70
ศึกษาศาสตร์ (ค.บ.)	272	13.15
รวม	2069	100.00

จากตารางที่ 4.6 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 2,069 คน โดยสาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 13.34 รองลงมาคือสาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 13.15 และสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 4.83 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.6



ภาพที่ 4.6 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

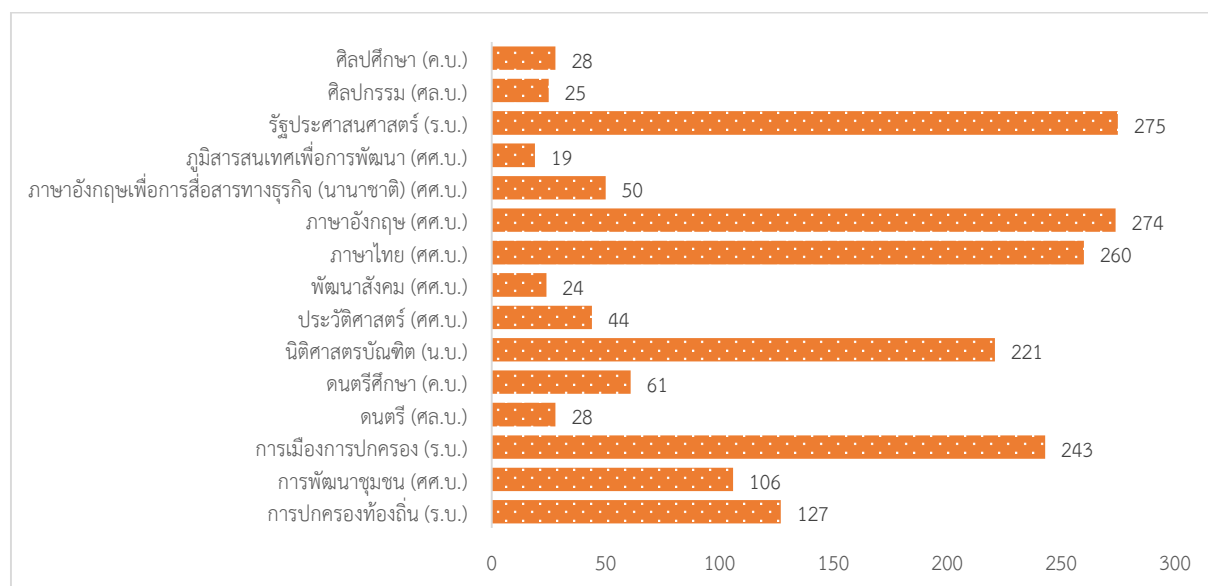
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,785 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การปกครองท้องถิ่น (ร.บ.)	127	7.11
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	106	5.94
การเมืองการปกครอง (ร.บ.)	243	13.61
ดนตรี (ศล.บ.)	28	1.57

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	61	3.42
นิติศาสตร์บัณฑิต (น.บ.)	221	12.38
ประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.)	44	2.46
พัฒนาสังคม (ศศ.บ.)	24	1.34
ภาษาไทย (ศศ.บ.)	260	14.57
ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	274	15.35
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (นานาชาติ) (ศศ.บ.)	50	2.80
ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)	19	1.06
รัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.)	275	15.41
ศิลปกรรม (ศล.บ.)	25	1.40
ศิลปศึกษา (ค.บ.)	28	1.57
รวม	1,785	100.00

จากตารางที่ 4.7 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 1,785 คน โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(ร.บ.) มีนักศึกษา ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 รองลงมาคือสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 15.35 และสาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.06 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.7



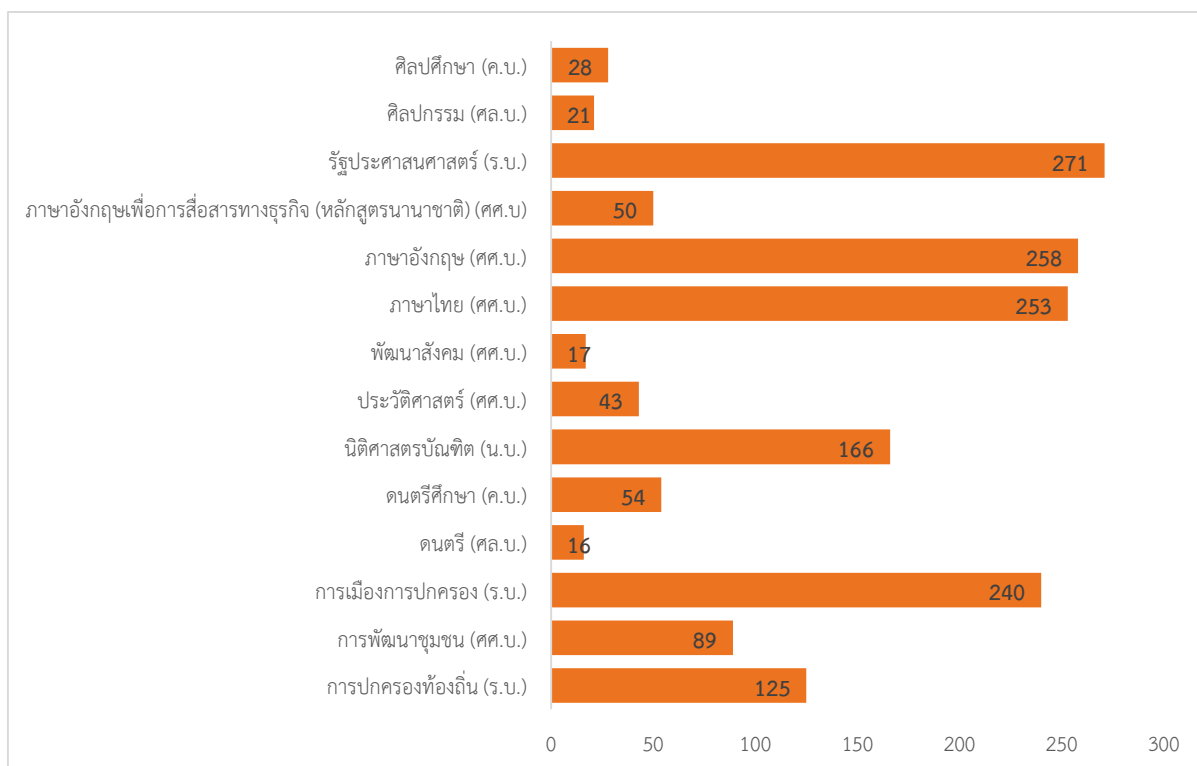
ภาพที่ 4.7 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,631 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การปกครองท้องถิ่น (ร.บ.)	125	7.66
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	89	5.46
การเมืองการปกครอง (ร.บ.)	240	14.71
ดนตรี (ศล.บ.)	16	0.98
ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	54	3.31
นิติศาสตร์บัณฑิต (น.บ.)	166	10.18
ประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.)	43	2.64
พัฒนาสังคม (ศศ.บ.)	17	1.04
ภาษาไทย (ศศ.บ.)	253	15.51
ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	258	15.82
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)	50	3.07
รัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.)	271	16.62
ศิลปกรรม (ศล.บ.)	21	1.29
ศิลปศึกษา (ค.บ.)	28	1.72
รวม	1,631	100.00

จากตารางที่ 4.8 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 1,631 คน โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 16.62 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 15.82 และสาขาวิชาพัฒนาสังคม (ศศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.8



ภาพที่ 4.8 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

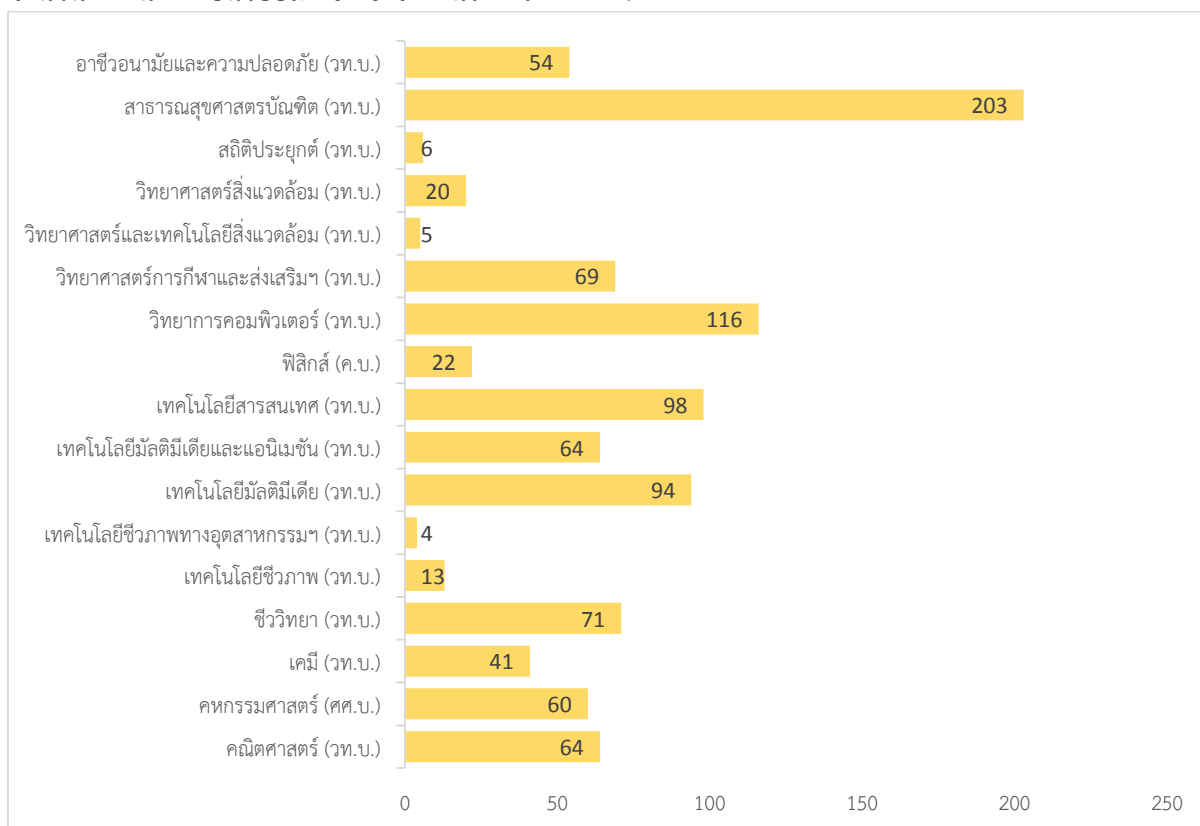
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1,004 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (วท.บ.)	64	6.37
คหกรรมศาสตร์ (ศศ.บ.)	60	5.98
เคมี (วท.บ.)	41	4.08
ชีววิทยา (วท.บ.)	71	7.07
เทคโนโลยีชีวภาพ (วท.บ.)	13	1.29
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.)	4	0.40
เทคโนโลยีมีลตีมี่เดีย (วท.บ.)	94	9.36
เทคโนโลยีมีลตีมี่เดียและแอนิเมชัน (วท.บ.)	64	6.37
เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)	98	9.76
เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)	98	9.76

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ฟิสิกส์ (ค.บ.)	22	2.19
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	116	11.55
วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมฯ (วท.บ.)	69	6.87
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม (วท.บ.)	5	0.50
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (วท.บ.)	20	1.99
สถิติประยุกต์ (วท.บ.)	6	0.60
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	203	20.22
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (วท.บ.)	54	5.38
รวม	1,004	100.00

จากตารางที่ 4.9 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนทั้งสิ้น 1,004 คน โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 20.22 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.9



ภาพที่ 4.9 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

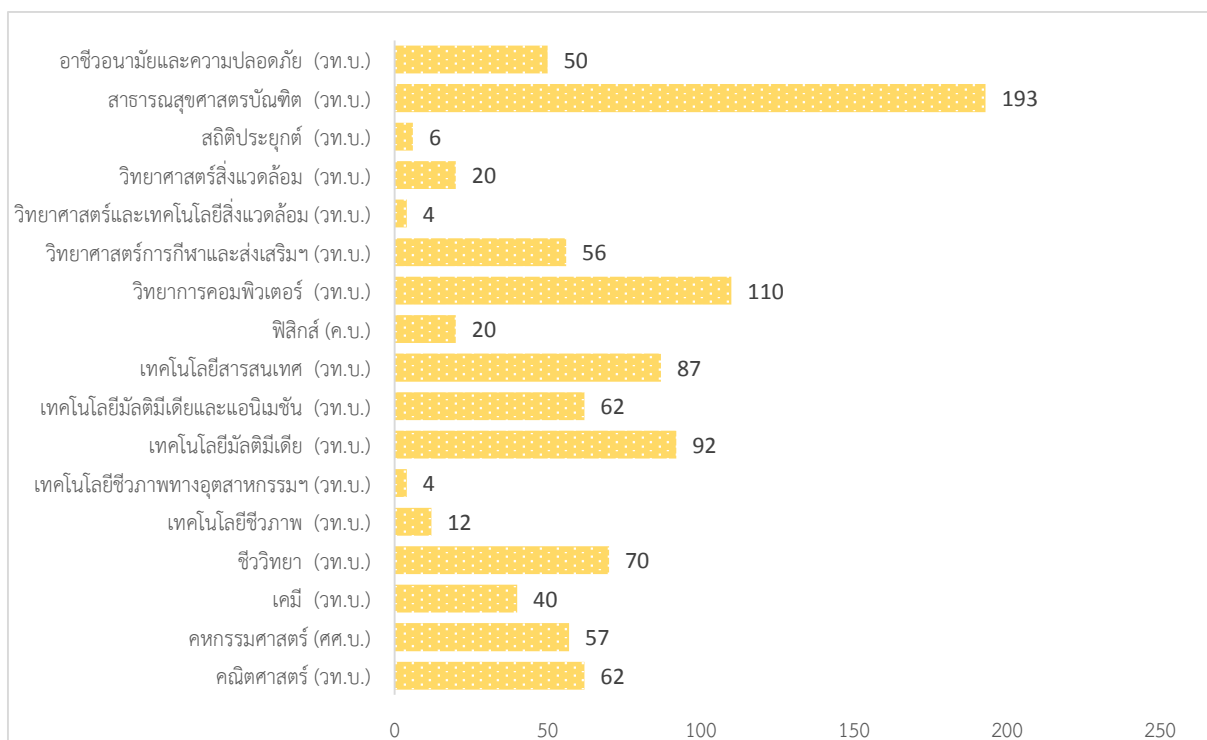
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 945 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.10

ตารางที่ 4.10 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	62	6.56
คหกรรมศาสตร์	57	6.03
เคมี	40	4.23
ชีววิทยา	70	7.41
เทคโนโลยีชีวภาพ	12	1.27
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร	4	0.42
เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย	92	9.74
เทคโนโลยีมีัลติมีเดียและแอนิเมชัน	62	6.56
เทคโนโลยีสารสนเทศ	87	9.21
ฟิสิกส์	20	2.12
วิทยาการคอมพิวเตอร์	110	11.64
วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ	56	5.93
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม	4	0.42
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	20	2.12
สถิติประยุกต์	6	0.63
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	193	20.42
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	50	5.29
รวม	945	100.00

จากตารางที่ 4.10 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนทั้งสิ้น 945 คน โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 20.42 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 11.64 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.10



ภาพที่ 4.10 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

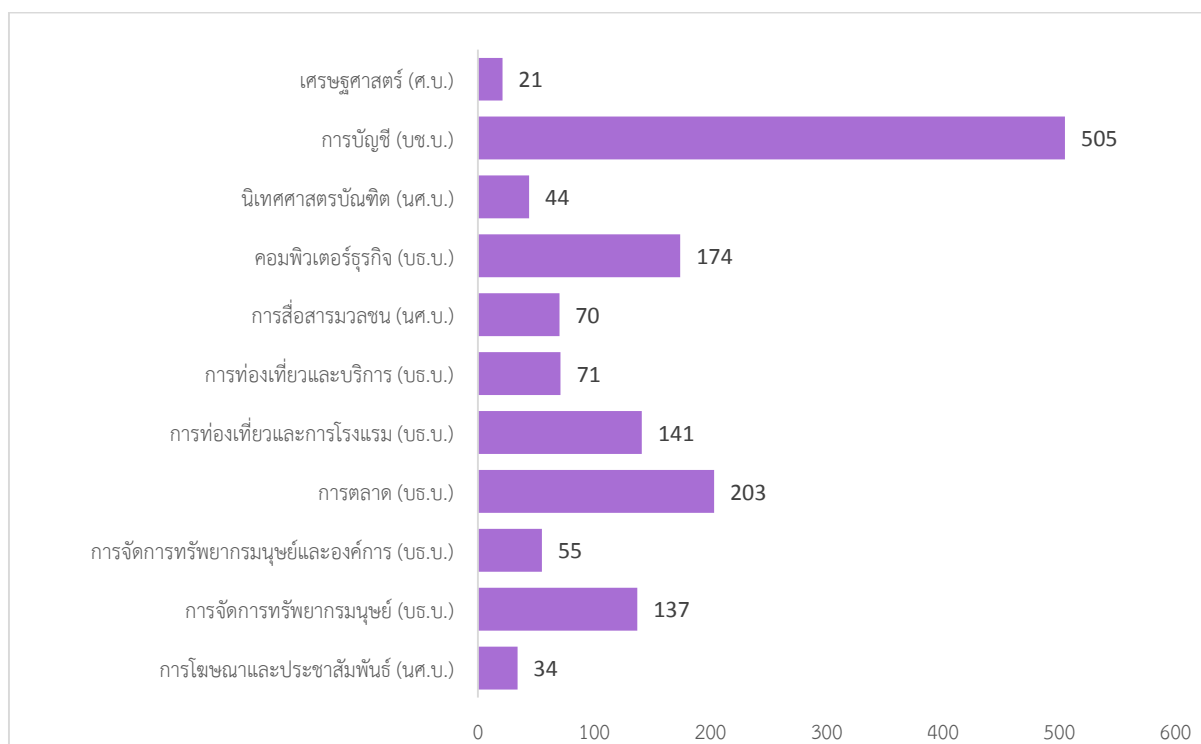
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1,455 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.11

ตารางที่ 4.11 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (นศ.บ.)	34	2.34
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)	137	9.42
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (บธ.บ.)	55	3.78
การตลาด (บธ.บ.)	203	13.95
การท่องเที่ยวและการโรงแรม (บธ.บ.)	141	9.69
การท่องเที่ยวและบริการ (บธ.บ.)	71	4.88
การสื่อสารมวลชน (นศ.บ.)	70	4.81
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	174	11.96
นิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ.)	44	3.02
การบัญชี (บข.บ.)	505	34.71
เศรษฐศาสตร์ (ศ.บ.)	21	1.44
รวม	1,455	100.00

จากตารางที่ 4.11 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนทั้งสิ้น 1,455 คน โดยสาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือจำนวน 505 คน คิดเป็นร้อยละ 34.71 รองลงมาคือสาขาวิชาการตลาด(บธ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.11



ภาพที่ 4.11 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ

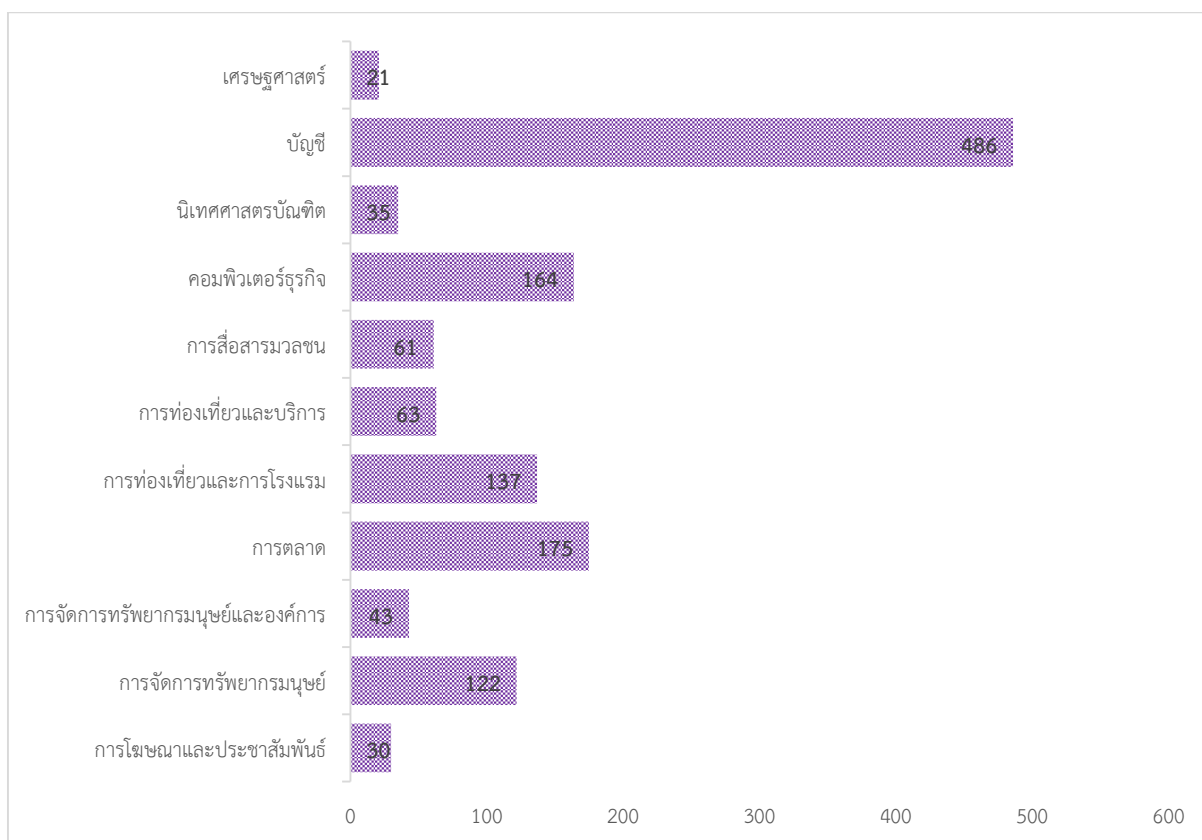
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1,337 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การโฆษณาและประชาสัมพันธ์	30	2.24
การจัดการทรัพยากรมนุษย์	122	9.12
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	43	3.22
การตลาด	175	13.09
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	137	10.25

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การท่องเที่ยวและบริการ	63	4.71
การสื่อสารมวลชน	61	4.56
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	164	12.27
นิเทศศาสตรบัณฑิต	35	2.62
การบัญชี	486	36.35
เศรษฐศาสตร์	21	1.57
รวม	1,337	100.00

จากตารางที่ 4.12 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนทั้งสิ้น 1,337 คน โดยสาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือจำนวน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 36.35 รองลงมาคือสาขาวิชาการตลาด(บธ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 13.09 และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.12



ภาพที่ 4.12 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ

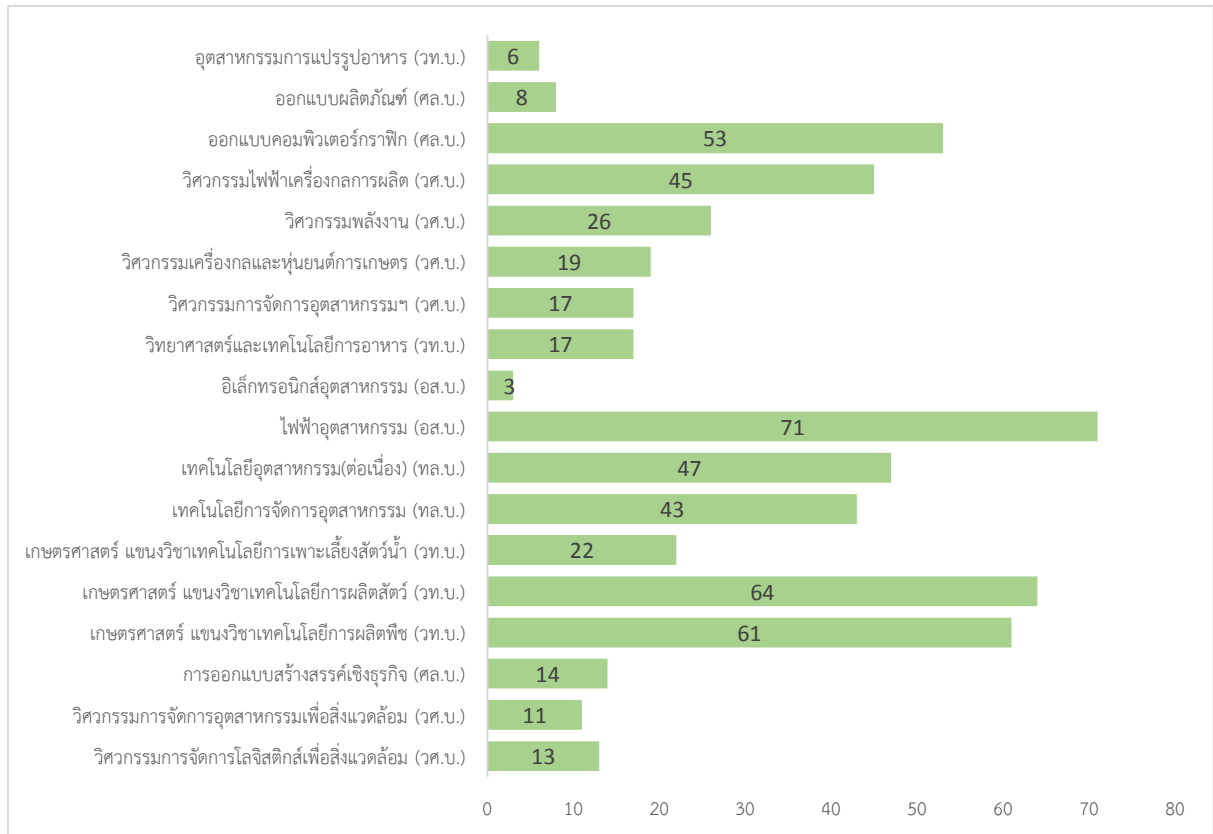
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 540 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	13	2.41
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	11	2.04
การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (ศล.บ.)	14	2.59
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.)	61	11.30
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.)	64	11.85
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	22	4.07
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.)	43	7.96
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.)	47	8.70
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.)	74	13.15
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (อส.บ.)	3	0.56
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	17	3.15
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	17	3.15
วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (วศ.บ.)	19	3.52
วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)	26	4.81
วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.)	45	8.33
ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก (ศล.บ.)	53	9.81
ออกแบบผลิตภัณฑ์ (ศล.บ.)	8	1.48
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (วท.บ.)	6	1.11
รวม	540	100.00

จากตารางที่ 4.13 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 540 คน โดยสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 13.15 รองลงมาคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 11.85 และสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (อส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.13



ภาพที่ 4.13 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

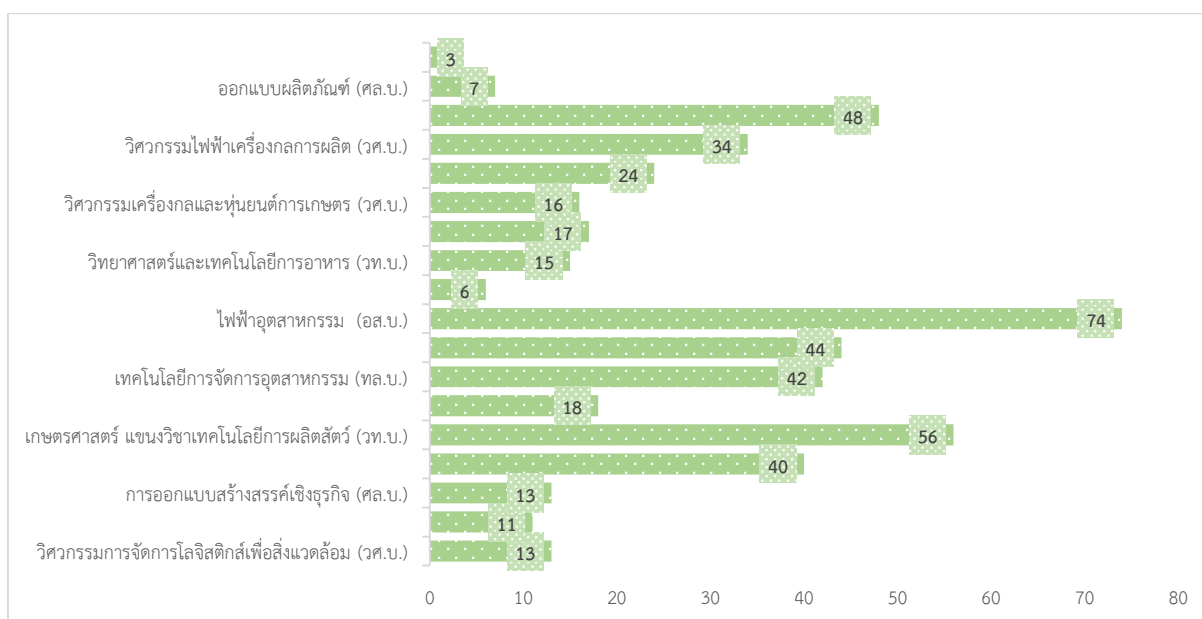
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 481 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.14 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการโลจิสติกส์เพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	13	2.70
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	11	2.29
การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (ศล.บ.)	13	2.70
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.)	40	8.32
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.)	56	11.64
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	18	3.74
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.)	42	8.73

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.)	44	9.15
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.)	74	15.38
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (อส.บ.)	6	1.25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	15	3.12
วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	17	3.53
วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (วศ.บ.)	16	3.33
วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)	24	4.99
วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.)	34	7.07
ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก (ศล.บ.)	48	9.98
ออกแบบผลิตภัณฑ์ (ศล.บ.)	7	1.46
อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (วท.บ.)	3	0.62
รวม	481	100

จากตารางที่ 4.14 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 481 คน โดยสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 รองลงมาคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 11.64 และสาขาวิชาอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนน้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.14



ภาพที่ 4.14 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

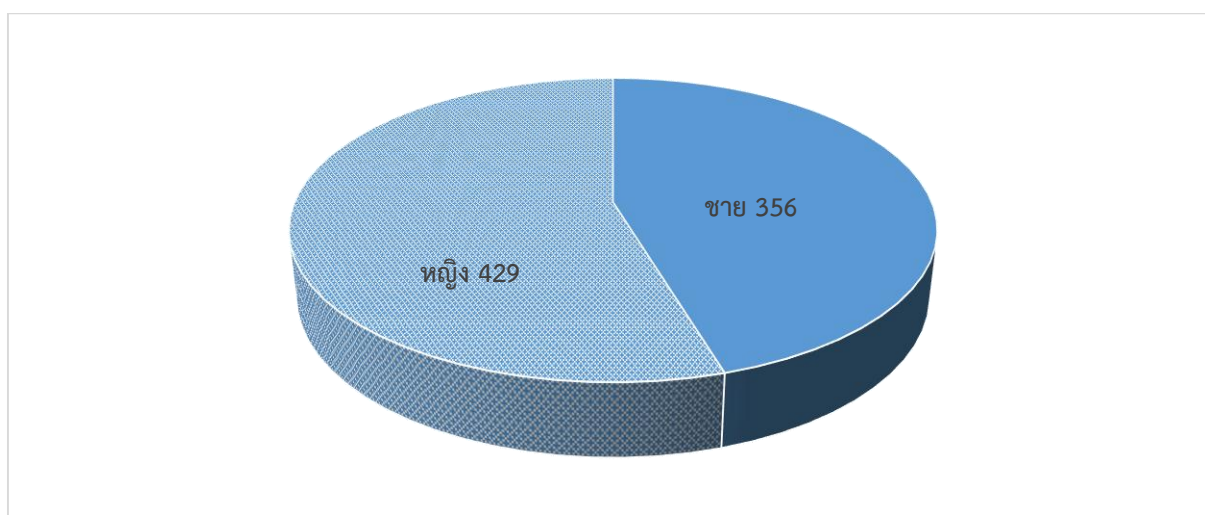
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน
เพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 785 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.15

ตารางที่ 4.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่
ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	356	45.35
หญิง	429	54.65
รวม	785	100.00

จากตารางที่ 4.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน จำนวน
785 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 54.65 และมีนักศึกษาเพศชาย
จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 45.35 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.15



ภาพที่ 4.15 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน
เพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

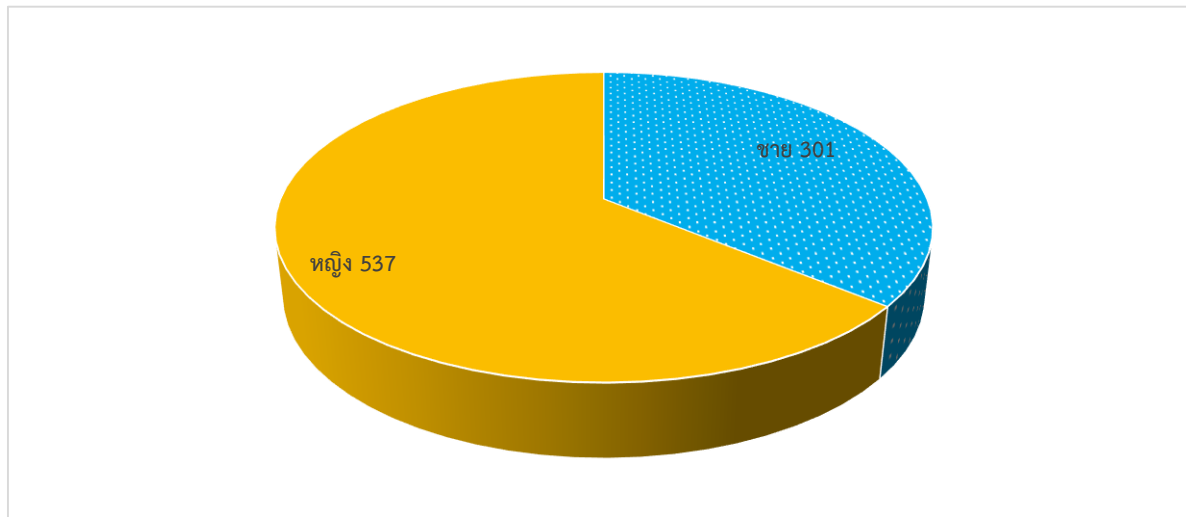
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม
นอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 838 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.16

ตารางที่ 4.16 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน
เพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	301	35.92
หญิง	537	64.08
รวม	838	100.00

จากตารางที่ 4.16 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาควิชาการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน จำนวน 838 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 537 คน คิดเป็นร้อยละ 64.08 และมีนักศึกษา เพศชาย จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 35.92 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.16



ภาพที่ 4.16 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน เพิ่มนอกแผนการเรียน ภาควิชาการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

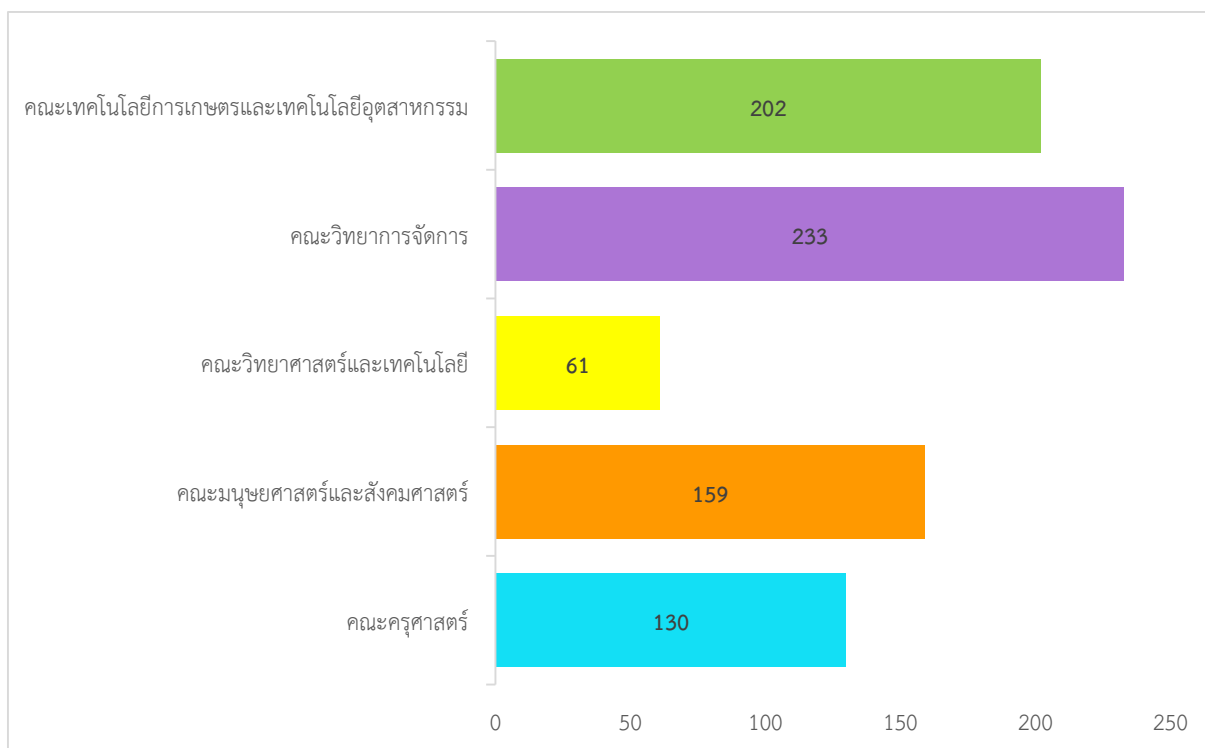
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม นอกแผนการเรียน ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 785 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน เพิ่มนอกแผนการเรียน ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	130	16.56
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	159	20.25
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61	7.77
คณะวิทยาการจัดการ	233	29.68
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	202	25.73
รวม	785	100.00

จากตารางที่ 4.17 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาควิชาการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน จำนวน 785 คน โดยคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 29.68 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 25.73 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนน้อยสุด จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 7.77 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.17



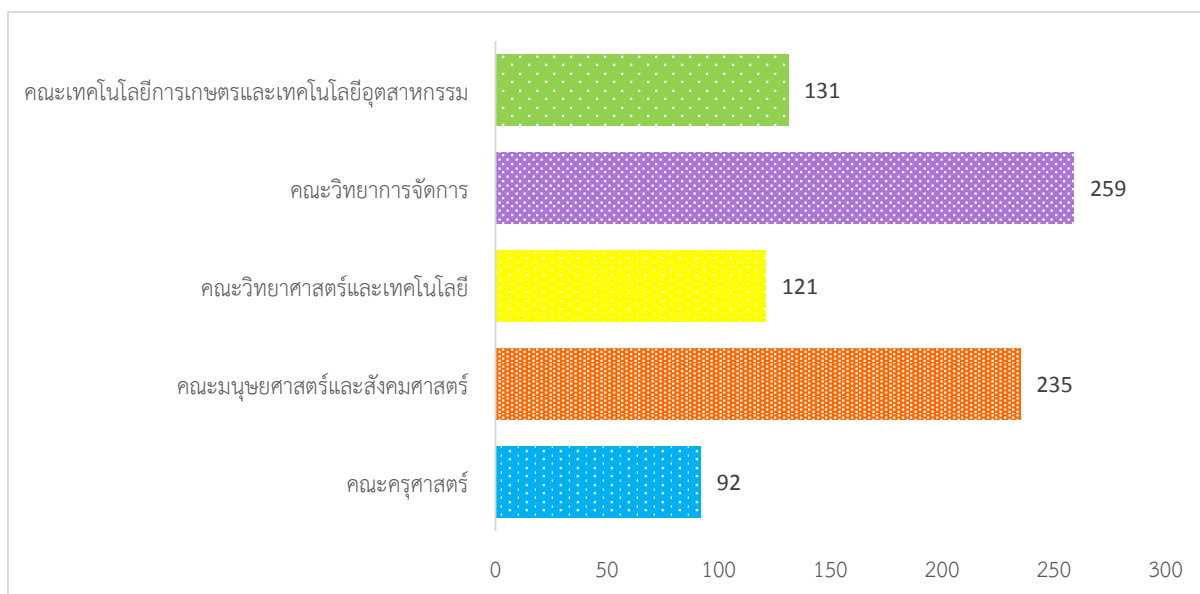
ภาพที่ 4.17 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน
เพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม
นอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 838 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.18
ตารางที่ 4.18 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน
เพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	92	10.98
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	235	28.04
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	121	14.44
คณะวิทยาการจัดการ	259	30.91
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	131	15.63
รวม	838	100.00

จากตารางที่ 4.18 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน
จำนวน 838 คน โดยคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด จำนวน 259 คน คิดเป็น
ร้อยละ 30.91 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 28.04 และ
คณะครุศาสตร์ มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.18



ภาพ 4.18 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม นอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม นอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 130 คน จำแนกตาม สาขาวิชา ดังตารางที่ 4.19

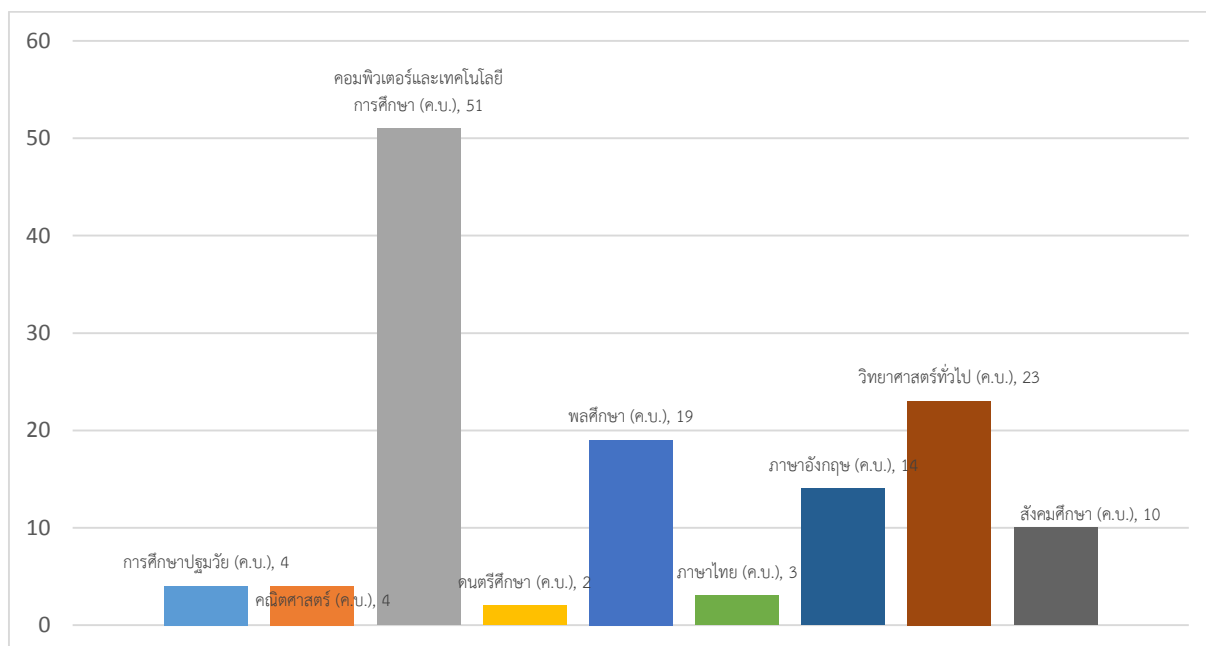
ตารางที่ 4.19 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาปฐมวัย (ค.บ.)	4	3.08
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	4	3.08
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา (ค.บ.)	51	39.23
ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	2	1.54
พลศึกษา (ค.บ.)	19	14.62
ภาษาไทย (ค.บ.)	3	2.31
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	14	10.77
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	23	17.69
สังคมศึกษา (ค.บ.)	10	7.69
รวม	130	100.00

จากตารางที่ 4.19 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 130 คน โดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 39.24 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)

มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.69 และสาขาวิชาดนตรีศึกษามีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.54 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.19



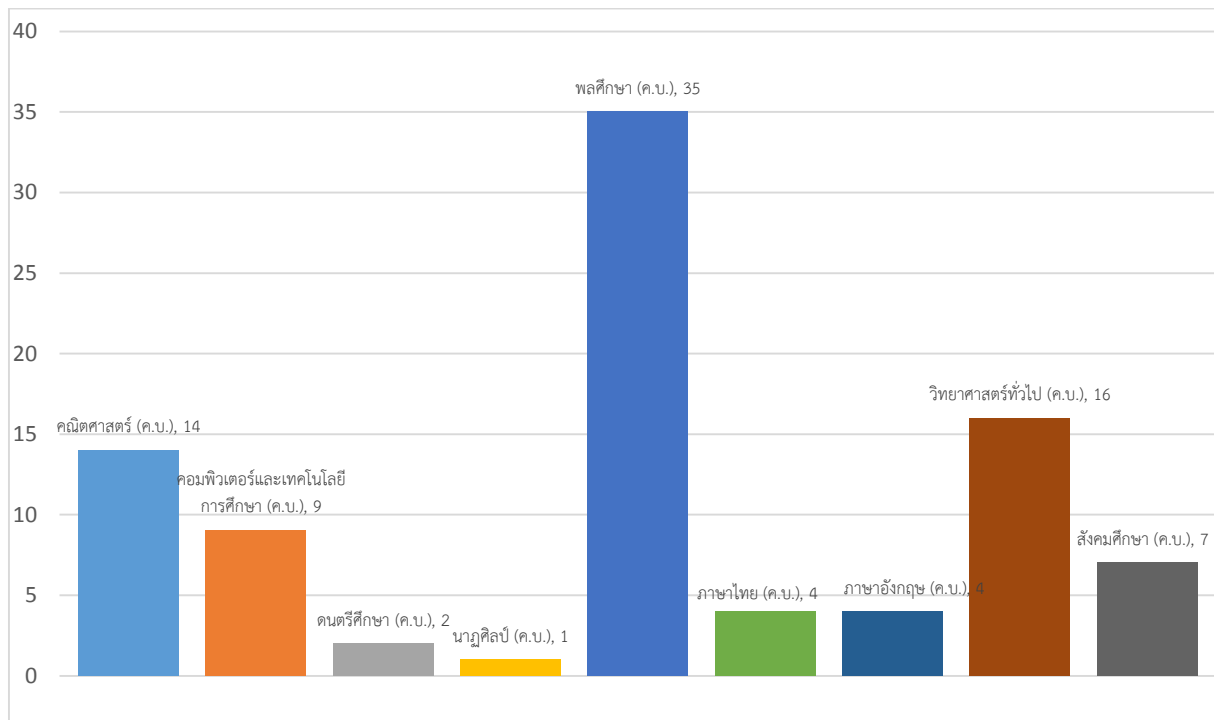
ภาพที่ 4.19 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำนวน 92 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (ค.บ.)	14	15.22
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา (ค.บ.)	9	9.78
ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	2	2.17
นาฏศิลป์ (ค.บ.)	1	1.09
พลศึกษา (ค.บ.)	35	38.04
ภาษาไทย (ค.บ.)	4	4.35
ภาษาอังกฤษ (ค.บ.)	4	4.35
วิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.)	16	17.39
สังคมศึกษา (ค.บ.)	7	7.61
รวม	92	100.00

จากตารางที่ 4.20 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 92 คน โดยสาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38.04 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และสาขาวิชานาฏศิลป์ (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.09 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.20



ภาพที่ 4.20 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะครุศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

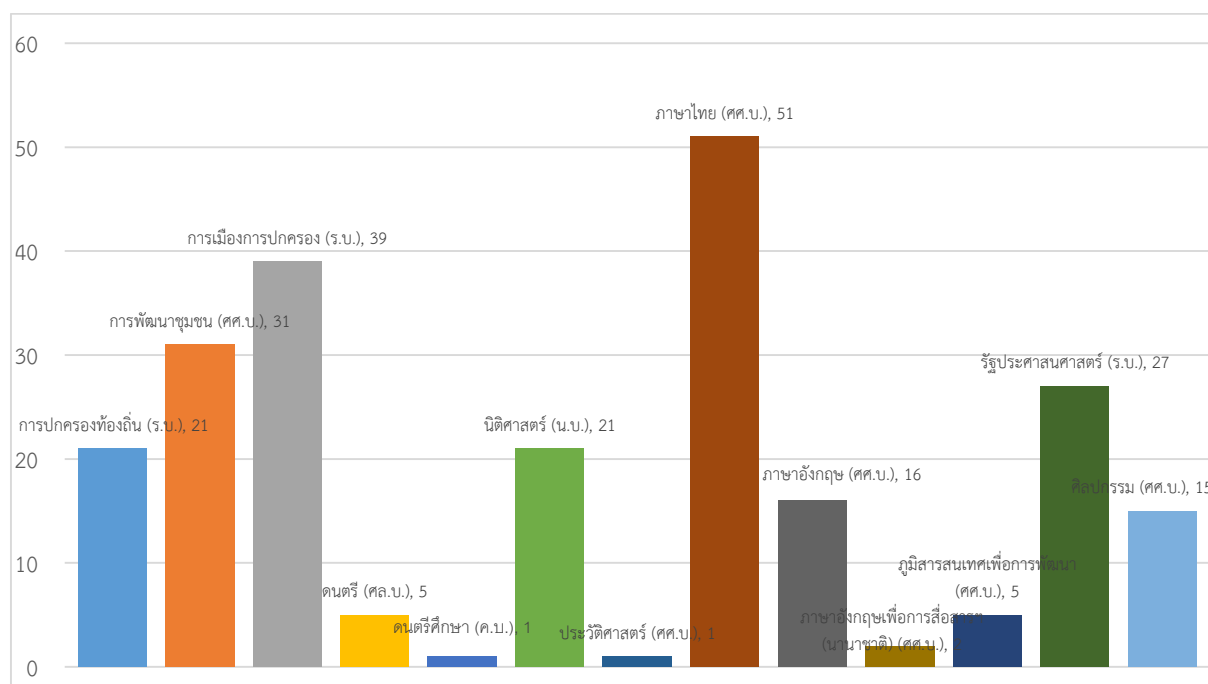
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 159 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย: คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การปกครองท้องถิ่น (ร.บ.)	8	5.03
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	24	15.09
การเมืองการปกครอง (ร.บ.)	9	5.66
ดนตรี (ศล.บ.)	4	2.52

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	11	6.92
นิติศาสตร์ (น.บ.)	31	19.50
ประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.)	2	1.26
ภาษาไทย (ศศ.บ.)	16	10.06
ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	23	14.47
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)	1	0.63
ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)	3	1.89
รัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.)	20	12.58
ศิลปกรรม (ศศ.บ.)	7	4.40
รวม	159	100.00

จากตารางที่ 4.21 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 159 คน โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 รองลงมาคือสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.บ. มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.63 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.21



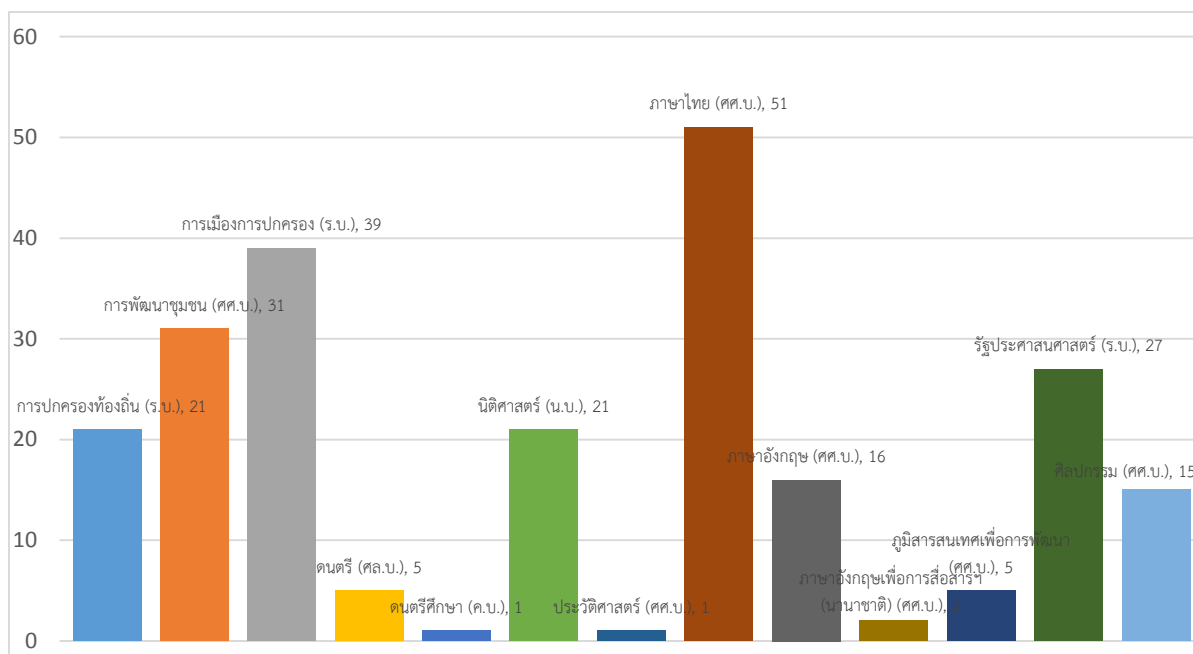
ภาพที่ 4.21 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียน
เพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน
235 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.22

ตารางที่ 4.22 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียน
เรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย: คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การปกครองท้องถิ่น (ร.บ.)	21	8.94
การพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.)	31	13.19
การเมืองการปกครอง (ร.บ.)	39	16.60
ดนตรี (ศล.บ.)	5	2.13
ดนตรีศึกษา (ค.บ.)	1	0.43
นิติศาสตร์ (น.บ.)	21	8.94
ประวัติศาสตร์ (ศศ.บ.)	1	0.43
ภาษาไทย (ศศ.บ.)	51	21.70
ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.)	16	6.81
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (ศศ.บ.)	2	0.85
ภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.)	5	2.13
รัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.)	27	11.49
ศิลปกรรม (ศศ.บ.)	15	6.38
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.22 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มีจำนวนทั้งสิ้น 235 คน โดยสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอก
แผนมากที่สุดคือ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 รองลงมาคือหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการ
เมืองการปกครอง (ร.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 และ
สาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) และสาขาประวัติศาสตร์(ศศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อย
ที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.22



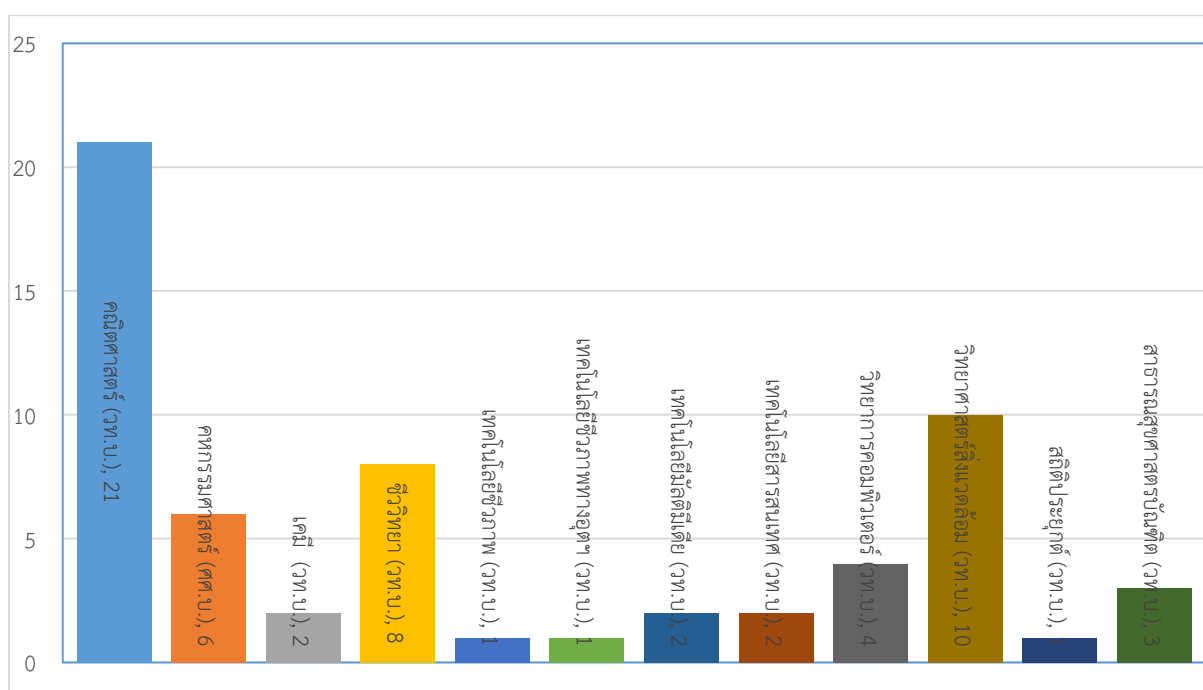
ภาพที่ 4.22 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำแนกตามสาขาวิชา

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 61 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.23

ตารางที่ 4.23 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (วท.บ.)	21	34.43
คหกรรมศาสตร์ (ศศ.บ.)	6	9.84
เคมี (วท.บ.)	2	3.28
ชีววิทยา (วท.บ.)	8	13.11
เทคโนโลยีชีวภาพ (วท.บ.)	1	1.64
เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.)	1	1.64
เทคโนโลยีมีลติมีเดีย (วท.บ.)	2	3.28
เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)	2	3.28
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	4	6.56
วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (วท.บ.)	10	16.39
สถิติประยุกต์ (วท.บ.)	1	1.64
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.)	3	4.92
รวม	61	100.00

จากตารางที่ 4.23 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนทั้งสิ้น 61 คน โดยสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 34.43 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (วท.บ.) เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.) และสาขาวิชาสถิติประยุกต์ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.23



ภาพที่ 4.23 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

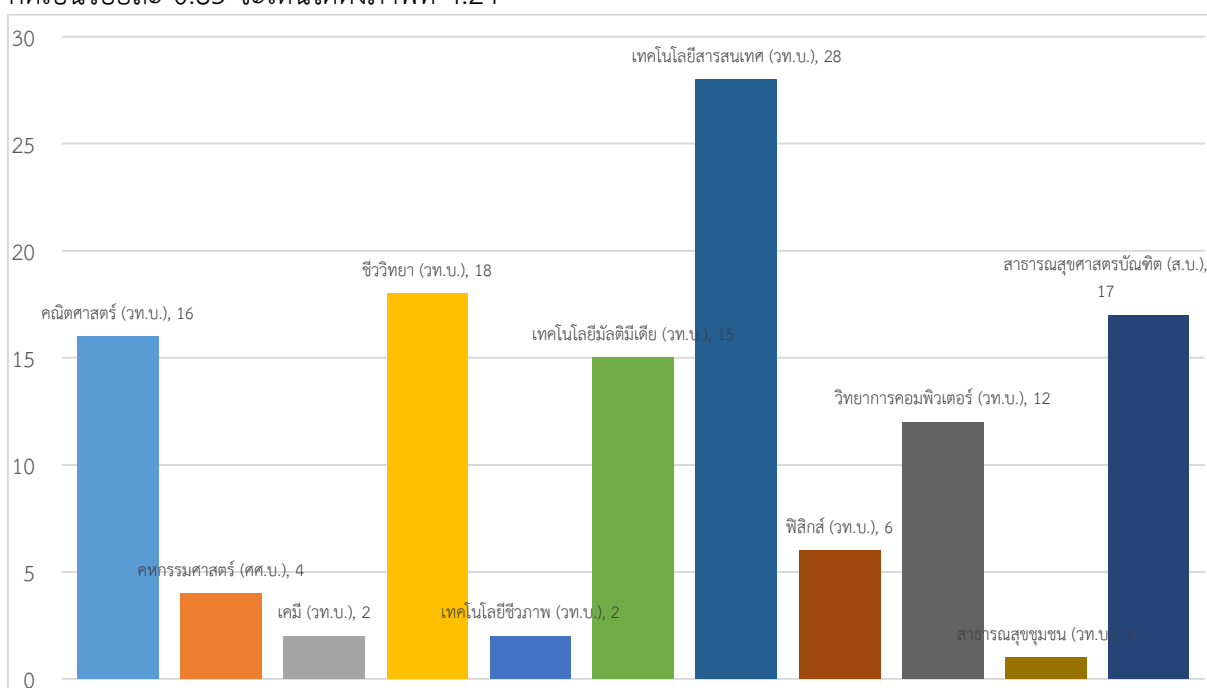
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 121 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.24

ตารางที่ 4.24 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์ (วท.บ.)	16	13.22
คหกรรมศาสตร์ (ศศ.บ.)	4	3.31
เคมี (วท.บ.)	2	1.65
ชีววิทยา (วท.บ.)	18	14.88

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
เทคโนโลยีชีวภาพ (วท.บ.)	2	1.65
เทคโนโลยีมีัลติมีเดีย (วท.บ.)	15	12.40
เทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.)	28	23.14
ฟิสิกส์ (วท.บ.)	6	4.96
วิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.)	12	9.92
สาธารณสุขชุมชน (วท.บ.)	1	0.83
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)	17	14.05
รวม	121	100.00

จากตารางที่ 4.24 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีจำนวนทั้งสิ้น 121 คน โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 23.14 รองลงมาคือสาขาวิชาชีววิทยา (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 14.88 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.24



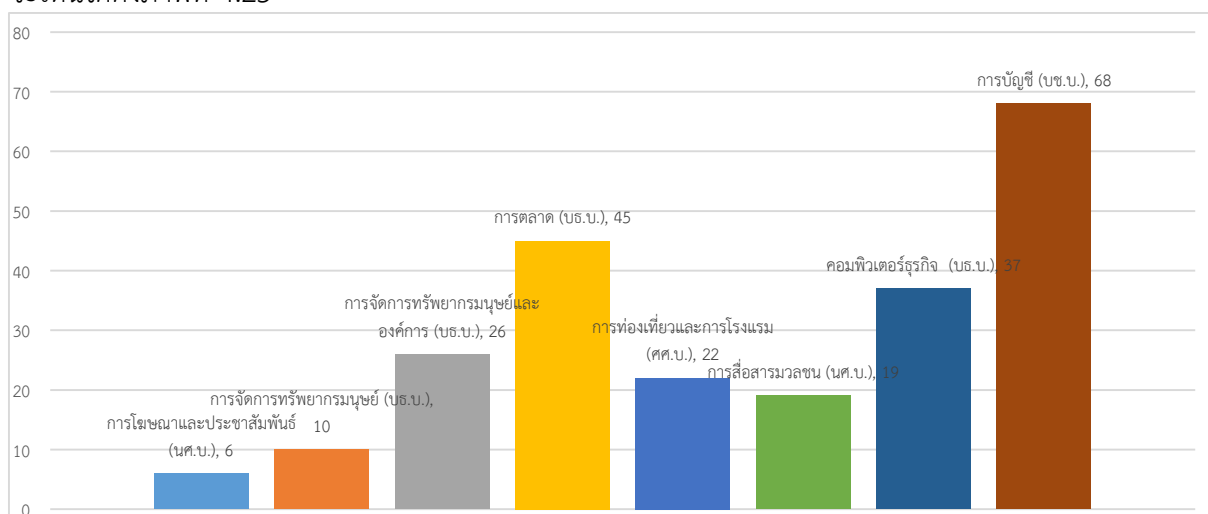
ภาพที่ 4.24 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำแนกตามสาขาวิชา

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 233 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.25

ตารางที่ 4.25 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน		
สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (นศ.บ.)	6	2.58
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)	10	4.29
การจัดการทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (บธ.บ.)	26	11.16
การตลาด (บธ.บ.)	45	19.31
การท่องเที่ยวและการโรงแรม (ศศ.บ.)	22	9.44
การสื่อสารมวลชน (นศ.บ.)	19	8.15
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	37	15.88
การบัญชี (บช.บ.)	68	25.32
รวม	233	100.00

จากตารางที่ 4.25 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนทั้งสิ้น 233 คน โดยสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 25.32 รองลงมาคือสาขาวิชาการตลาด (บธ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 19.31 และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (นศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.25



ภาพที่ 4.25 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา

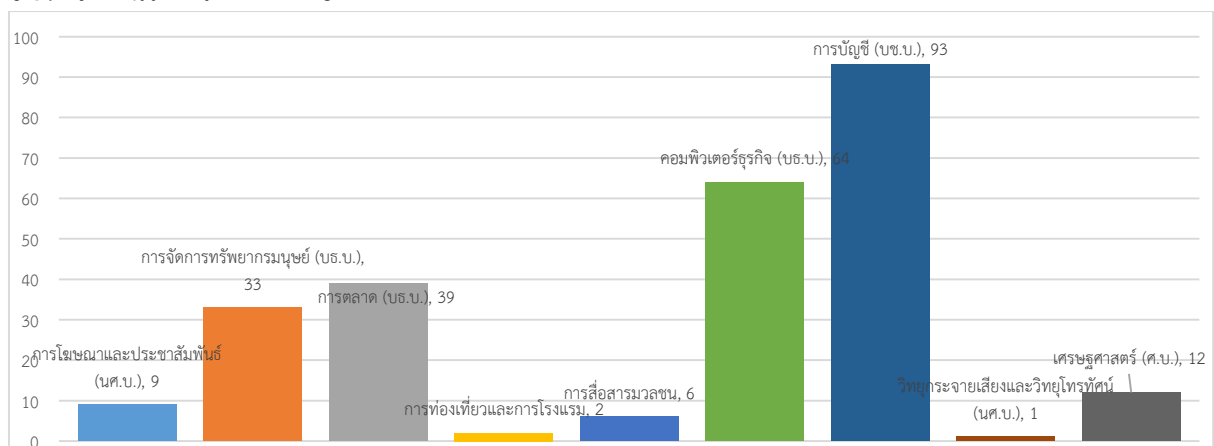
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 259 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.26

ตารางที่ 4.26 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (นศ.บ.)	9	3.47
การจัดการทรัพยากรมนุษย์ (บธ.บ.)	33	12.74
การตลาด (บธ.บ.)	39	15.06
การท่องเที่ยวและการโรงแรม	2	0.77
การสื่อสารมวลชน	6	2.32
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (บธ.บ.)	64	24.71
การบัญชี (บข.บ.)	93	35.91
วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (นศ.บ.)	1	0.39
เศรษฐศาสตร์ (ศ.บ.)	12	4.63
รวม	259	100.00

จากตารางที่ 4.26 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ มีจำนวนทั้งสิ้น 259 คน โดยสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 35.91 รองลงมาคือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(บธ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 24.71 และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (นศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.26



ภาพที่ 4.26 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำแนกตามสาขาวิชา

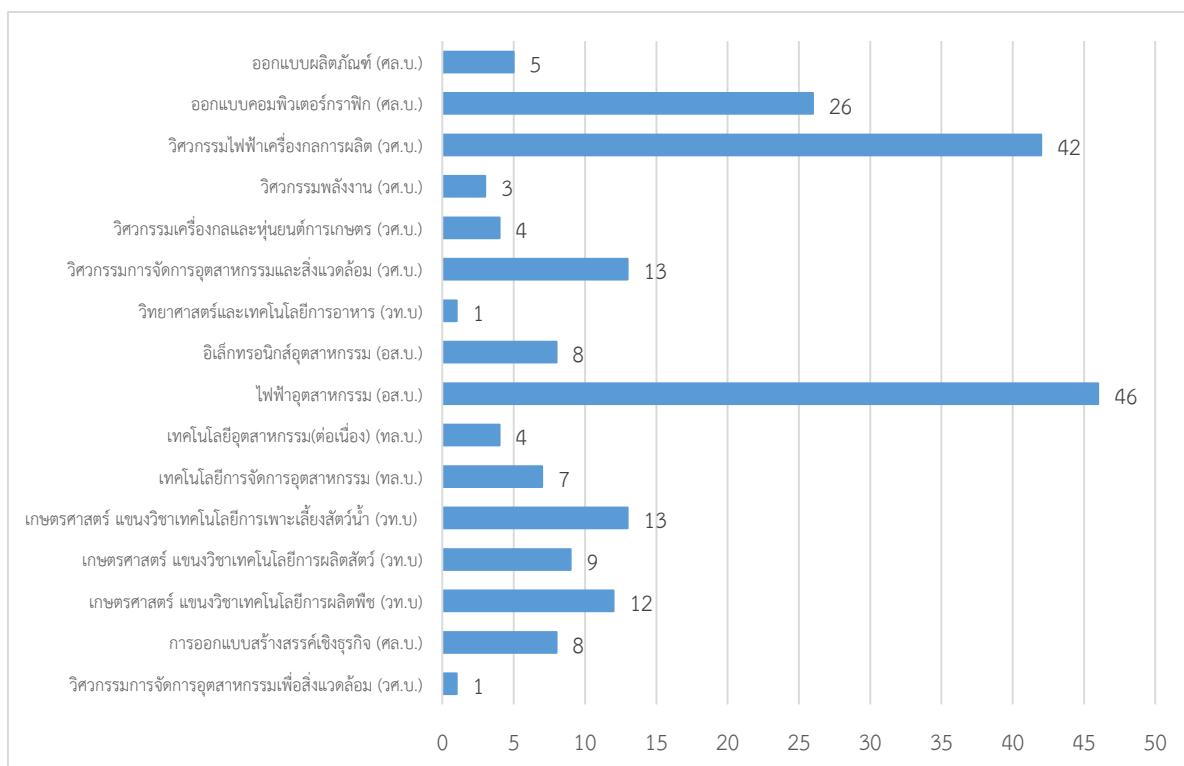
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม นอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน 233 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.27

ตารางที่ 4.27 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา

หน่วย : คน

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	1	0.50
การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (ศล.บ.)	8	3.96
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.)	12	5.94
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.)	9	4.46
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	13	6.44
เทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ทล.บ.)	7	3.47
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.)	4	1.98
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.)	46	22.77
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (อส.บ.)	8	3.96
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1	0.50
วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	13	6.44
วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (วศ.บ.)	4	1.98
วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)	3	1.49
วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.)	42	20.79
ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก (ศล.บ.)	26	12.87
ออกแบบผลิตภัณฑ์ (ศล.บ.)	5	2.48
รวม	202	100.00

จากตารางที่ 4.27 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 202 คน โดยสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77 รองลงมา คือสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.) สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.27



ภาพที่ 4.27 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา

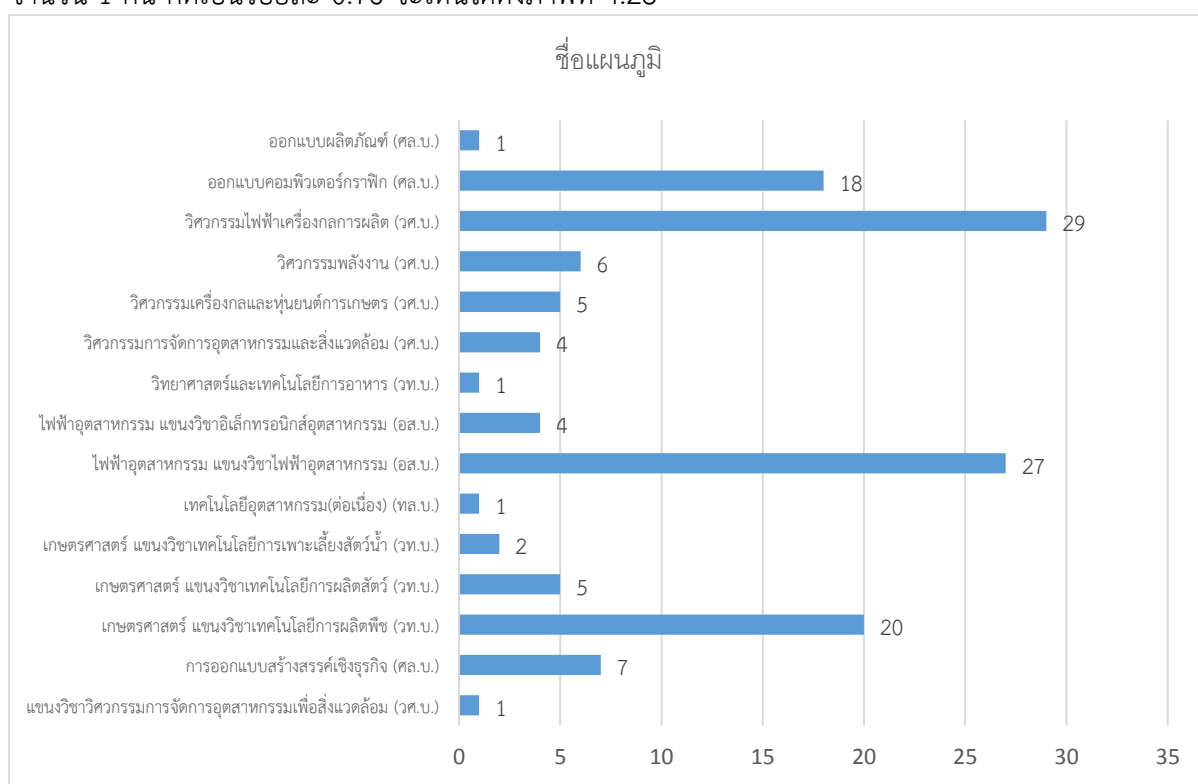
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 131 คน จำแนกตามสาขาวิชา ดังตารางที่ 4.28

ตารางที่ 4.28 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา

สาขาวิชา	หน่วย : คน	
	จำนวน	ร้อยละ
การจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	1	0.76
การออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (ศล.บ.)	7	5.34
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (วท.บ.)	20	15.27
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.)	5	3.82
เกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (วท.บ.)	2	1.53
เทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.)	1	0.76
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.)	27	20.61
ไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (อส.บ.)	4	3.05

สาขาวิชา	จำนวน	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.)	1	0.76
วิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.)	4	3.05
วิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร (วศ.บ.)	5	3.82
วิศวกรรมพลังงาน (วศ.บ.)	6	4.58
วิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.)	29	22.14
ออกแบบคอมพิวเตอร์กราฟิก (ศล.บ.)	18	13.74
ออกแบบผลิตภัณฑ์ (ศล.บ.)	1	0.76
รวม	131	100.00

จากตารางที่ 4.28 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีจำนวนทั้งสิ้น 131 คน โดยสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 22.14 รองลงมาคือไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 20.61 และการจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ (ศล.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุดจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.28



ภาพที่ 4.28 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำแนกตามสาขาวิชา

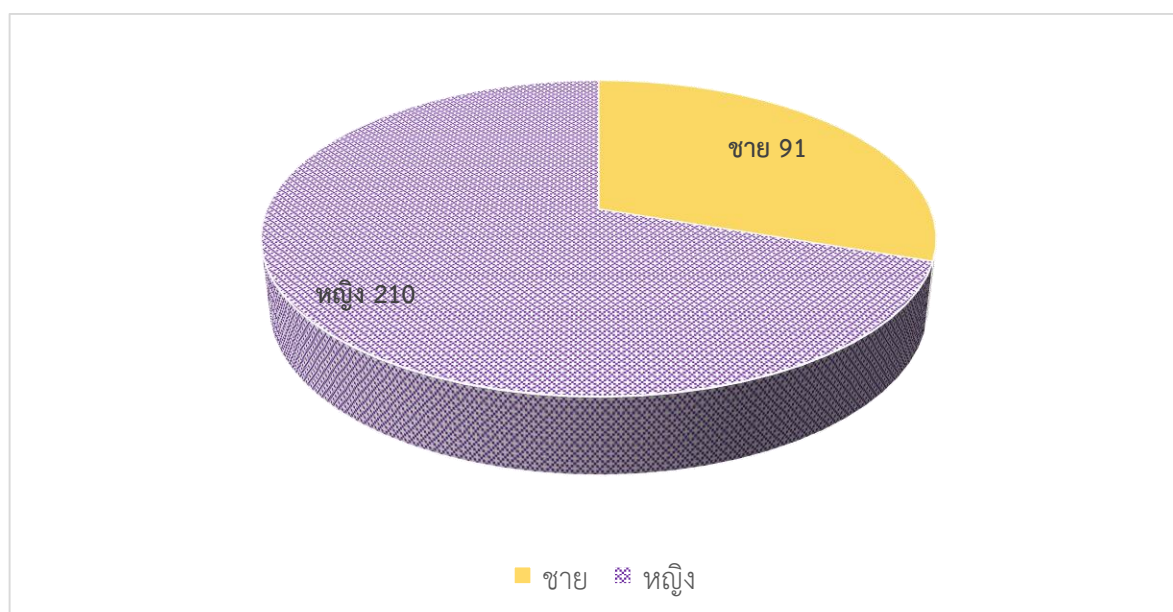
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนสอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 301 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.29

ตารางที่ 4.29 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนสอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	91	30.23
หญิง	210	69.77
รวม	301	100.00

จากตารางที่ 4.29 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนสอนรายวิชาเรียน จำนวน 301 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 69.77 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 30.23 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.29



ภาพที่ 4.29 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนสอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

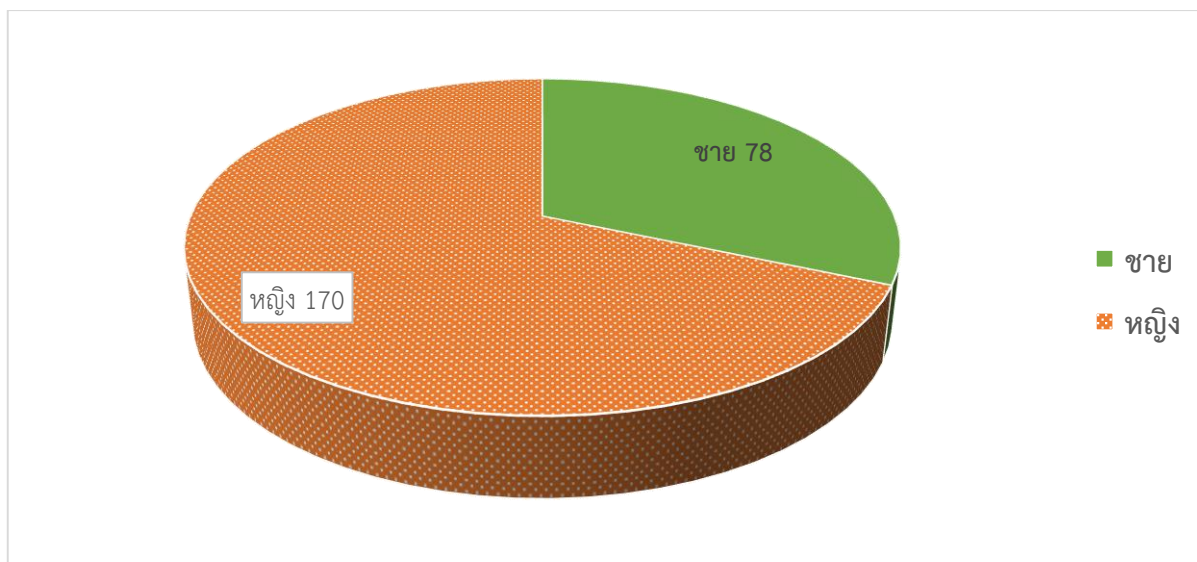
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนสอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 248 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.30

ตารางที่ 4.30 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนสอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

หน่วย : คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	78	31.45
หญิง	170	68.55
รวม	248	100.00

จากตารางที่ 4.30 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนโอนรายวิชาเรียน จำนวน 248 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 68.55 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 31.45 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.30



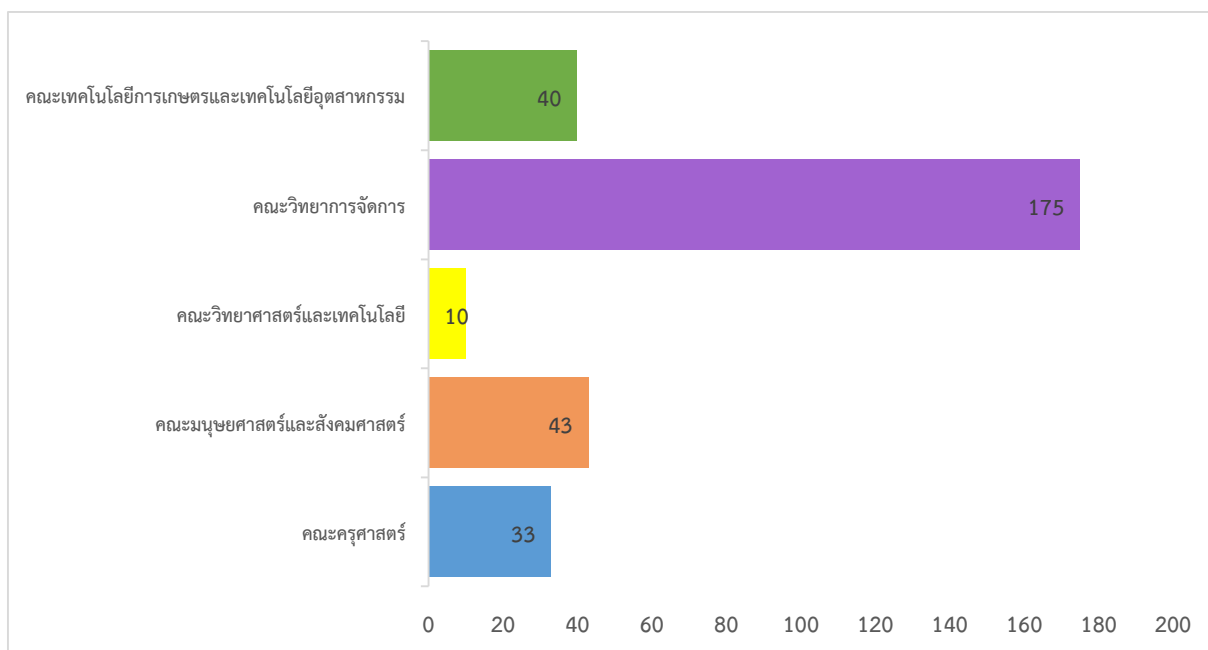
ภาพที่ 4.30 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนโอน รายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนโอน รายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 301 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.31

ตารางที่ 4.31 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียน โอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	33	10.96
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43	14.29
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10	3.32
คณะวิทยาการจัดการ	175	58.14
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	40	13.29
รวม	301	100.00

จากตารางที่ 4.17 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนโอนรายวิชาเรียน จำนวน 301 คน โดยคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนโอนรายวิชาเรียนมากที่สุด จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 58.14 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนน้อยสุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.32 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.3



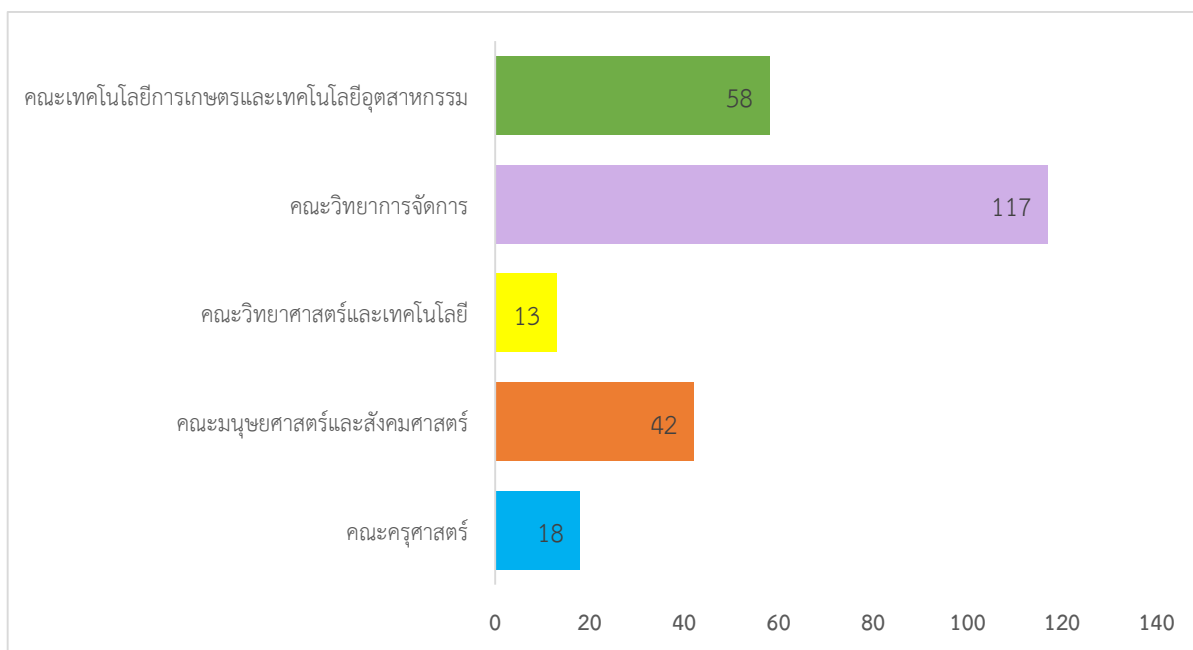
ภาพที่ 4.31 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียน
ถอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 248 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.32

ตารางที่ 4.32 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนถอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	18	7.26
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	42	16.94
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13	5.24
คณะวิทยาการจัดการ	117	47.18
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	58	23.39
รวม	248	100.00

จากตารางที่ 4.32 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน จำนวน 248 คน โดยคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 47.18 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 23.39 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนน้อยสุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.24 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.32



ภาพที่ 4.32 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียน
ถอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

4.2 จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และถอนรายวิชา

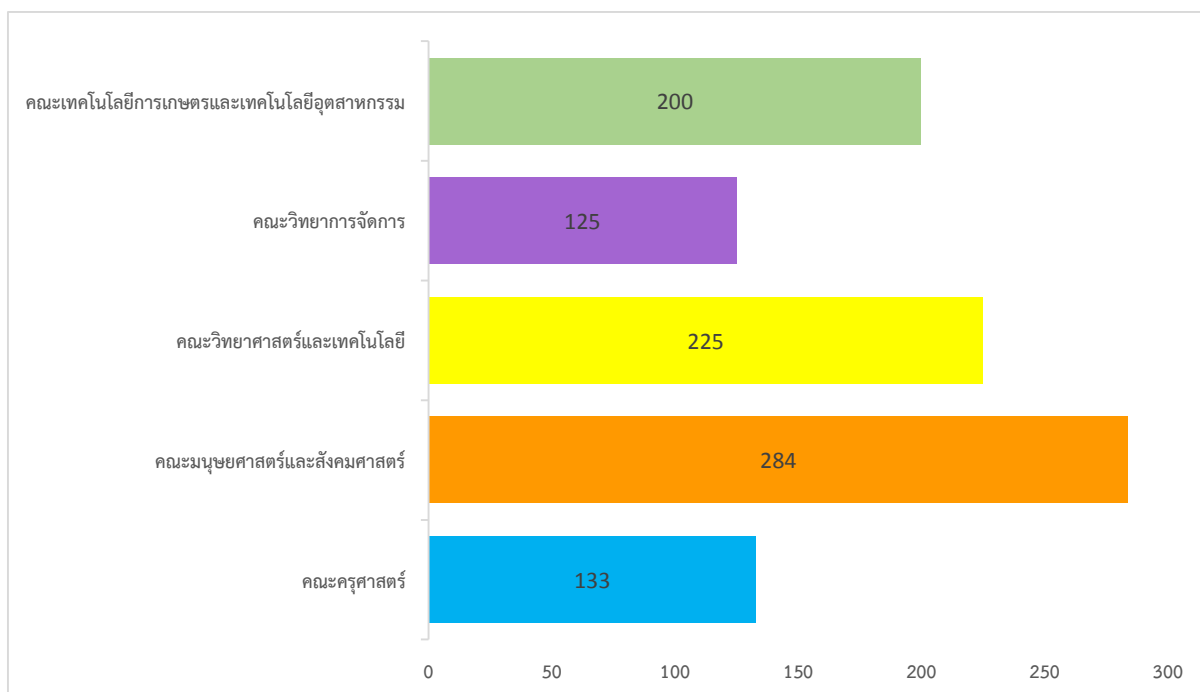
จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 967 รายวิชา จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.33

ตารางที่ 4.33 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	133	13.75
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	284	29.37
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	225	23.27
คณะวิทยาการจัดการ	125	12.93
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	200	20.68
รวม	967	100.00

จากตารางที่ 4.33 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 967 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด คือ 284 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 29.37 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 225 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 23.27 และคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนน้อยสุด จำนวน 125 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 12.93 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.33



ภาพที่ 4.33 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

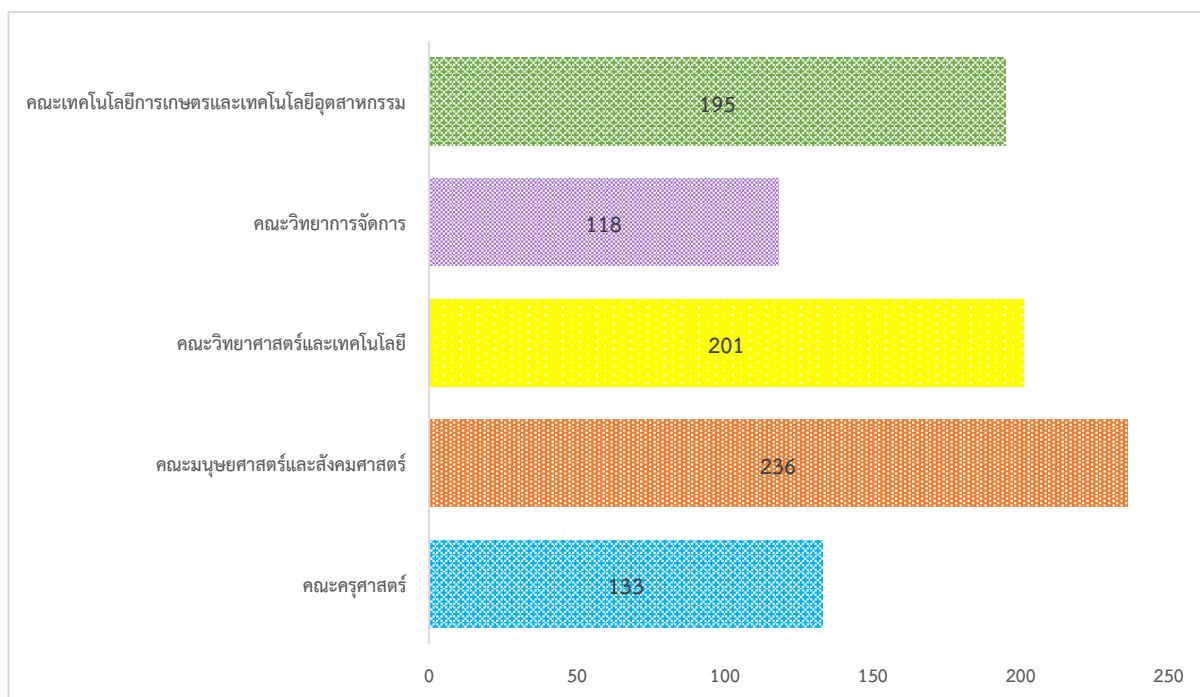
จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 883 รายวิชา จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.34

ตารางที่ 4.34 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	133	15.06
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	236	26.73
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	201	22.76
คณะวิทยาการจัดการ	118	13.36
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	195	22.08
รวม	883	100.00

จากตารางที่ 4.34 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 883 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด คือ 236 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.73 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 201 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 22.76 และคณะครุศาสตร์ จำนวน 133 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 15.06 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.34



ภาพที่ 4.34 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

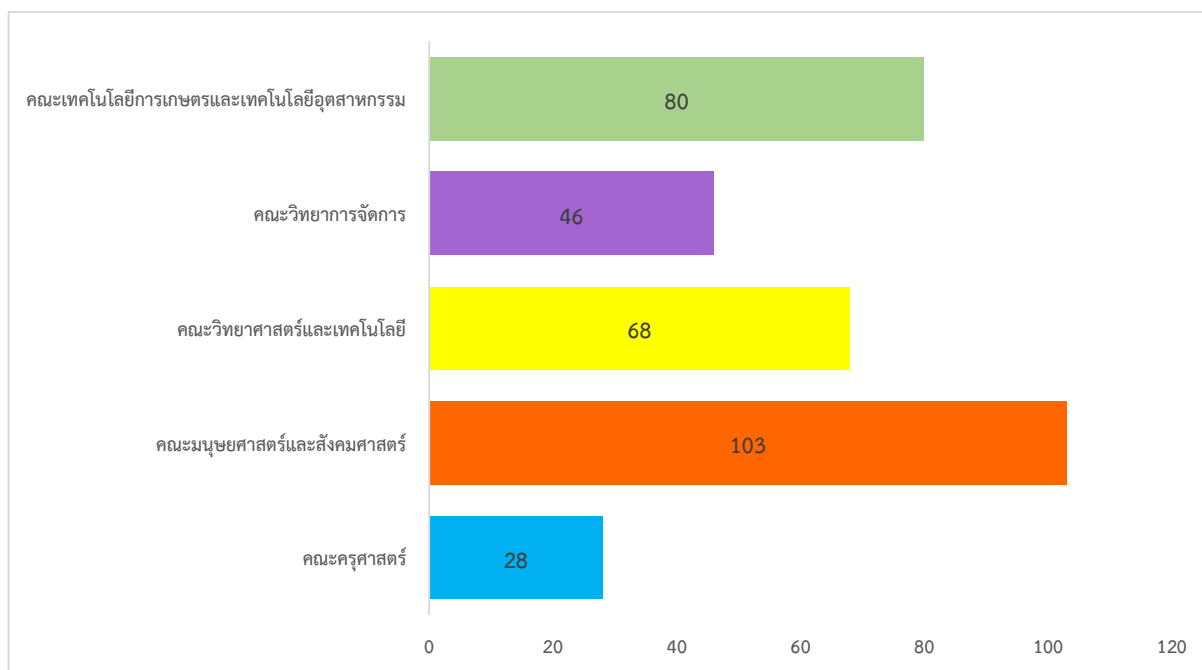
จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 325 รายวิชา จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.35

ตารางที่ 4.35 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	28	8.62
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	103	31.69
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	68	20.92
คณะวิทยาการจัดการ	46	14.15
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	80	24.62
รวม	325	100.00

จากตารางที่ 4.35 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 325 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด คือ 103 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.69 รองลงมาคือคณะคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 80 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 24.62 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 28 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 8.62 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.35



ภาพที่ 4.35 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

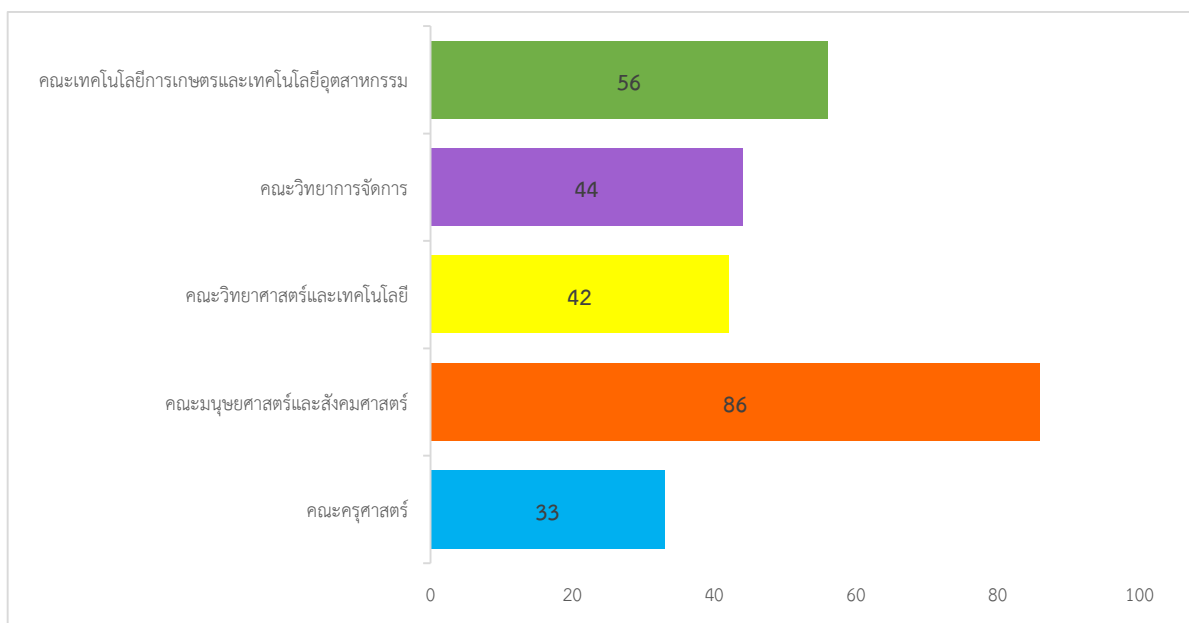
จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 261 รายวิชา จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.36

ตารางที่ 4.36 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	33	12.64
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	86	32.95
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	42	16.09
คณะวิทยาการจัดการ	44	16.86
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	56	21.46
รวม	261	100.00

จากตารางที่ 4.36 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 261 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด คือ 86 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.95 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 56 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 21.46 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 33 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 12.64 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.36



ภาพที่ 4.36 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

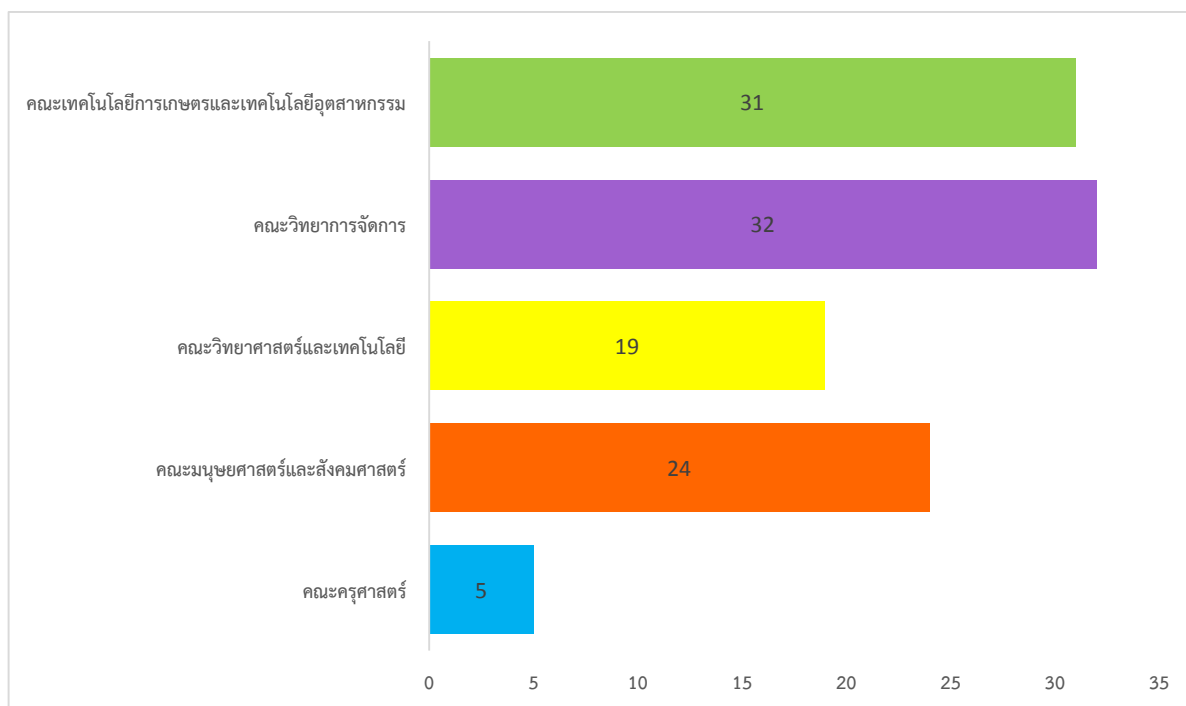
จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 111 รายวิชา จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.37

ตารางที่ 4.37 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	5	4.50
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24	21.62
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19	17.12
คณะวิทยาการจัดการ	32	28.83
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	31	27.93
รวม	111	100.00

จากตารางที่ 4.37 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 111 รายวิชา โดยมีคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด คือ 32 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.83 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 31 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.93 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยที่สุด จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 4.50 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.37



ภาพที่ 4.37 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

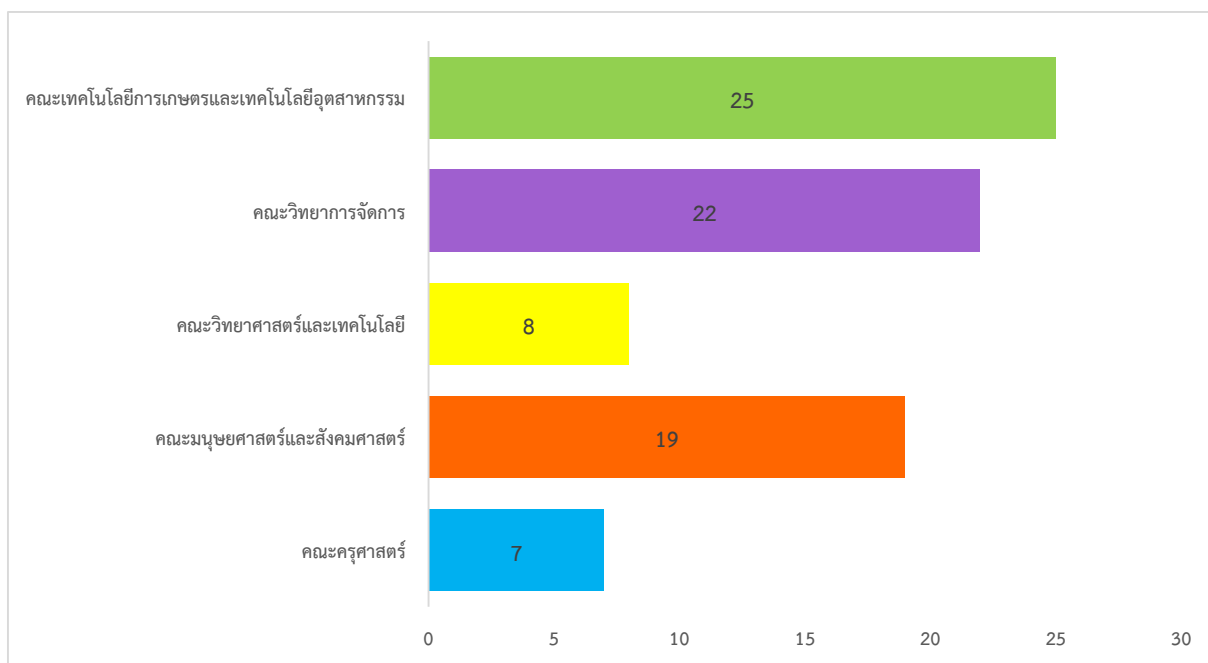
จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ลงทะเบียนเรียน ถอนรายวิชา ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 81 รายวิชา จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.38

ตารางที่ 4.38 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย: คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	7	8.64
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	23.46
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	9.88
คณะวิทยาการจัดการ	22	27.16
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	25	30.86
รวม	81	100.00

จากตารางที่ 4.38 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี 4 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 81 รายวิชา โดยมีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด คือ 25 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30.86 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 22 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.16 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 8.64 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.38



ภาพที่ 4.38 จำนวนรายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

4.3 จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08)

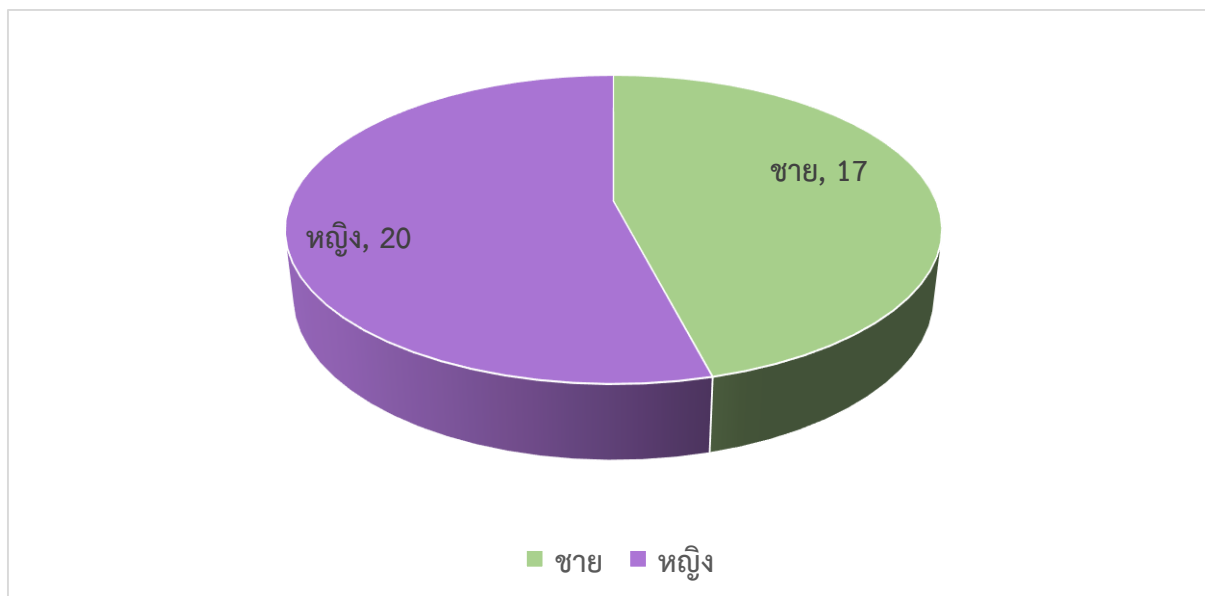
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 37 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.39

ตารางที่ 4.39 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

หน่วย: คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	17	45.95
หญิง	20	54.05
รวม	37	100.00

จากตารางที่ 4.39 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) มีจำนวน 37 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 54.05 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 45.95 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.39



ภาพที่ 4.39 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

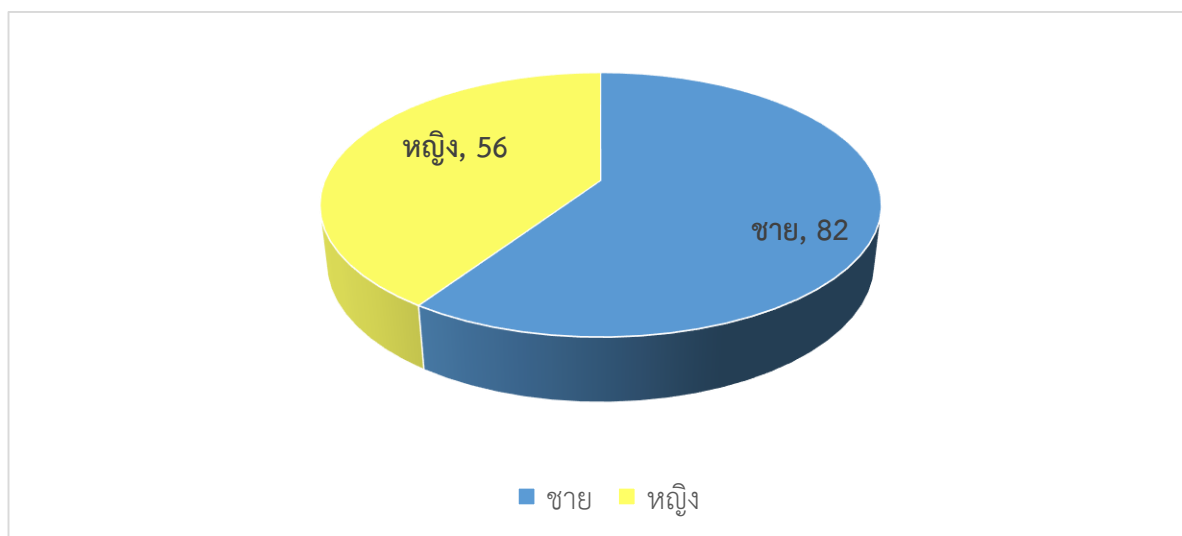
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 37 คน จำแนกตามเพศ ดังตารางที่ 4.40

ตารางที่ 4.40 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

หน่วย: คน

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	82	59.42
หญิง	56	40.58
รวม	138	100.00

จากตารางที่ 4.39 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) มีจำนวน 138 คน โดยมีนักศึกษาเพศชายมากที่สุด จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 59.42 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 40.58 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.40



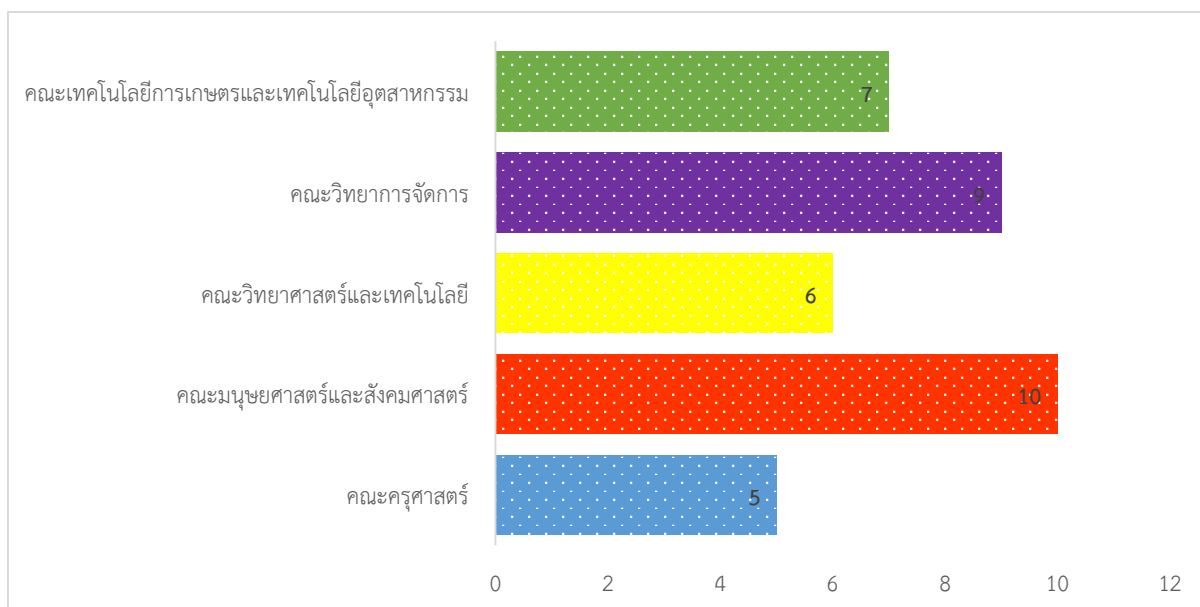
ภาพที่ 4.40 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 37 คน จำแนกตามคณะดังตารางที่ 4.41

ตารางที่ 4.41 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน		
คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	5	13.51
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	27.03
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	16.22
คณะวิทยาการจัดการ	9	24.32
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	18.92
รวม	37	100.00

จากตารางที่ 4.41 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08)ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 37 คน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนล่าช้า (นว.08) มากที่สุดคือ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 27.03 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 และคณะครุศาสตร์น้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 13.51 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.41



ภาพที่ 4.41 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

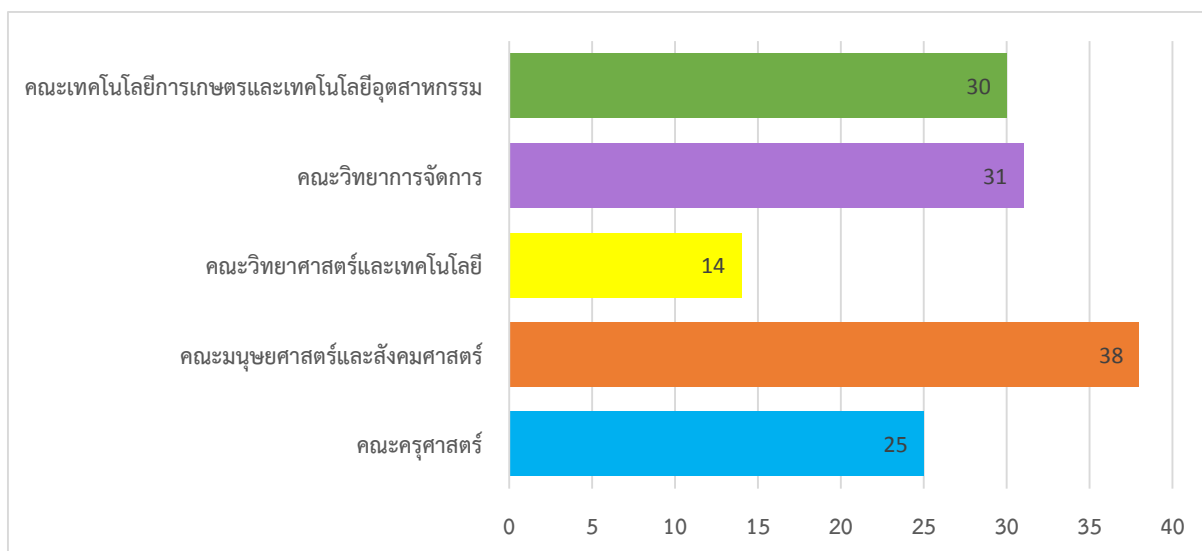
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 138 คน จำแนกตามคณะ ดังตารางที่ 4.41

ตารางที่ 4.42 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

หน่วย : คน

คณะ	จำนวน	ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	25	18.12
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	38	27.54
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	14	10.14
คณะวิทยาการจัดการ	31	22.46
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30	21.74
รวม	138	100.00

จากตารางที่ 4.42 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 138 คน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) มากที่สุดคือ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 27.54 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.46 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อยที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.14 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.42



ภาพที่ 4.42 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามคณะ

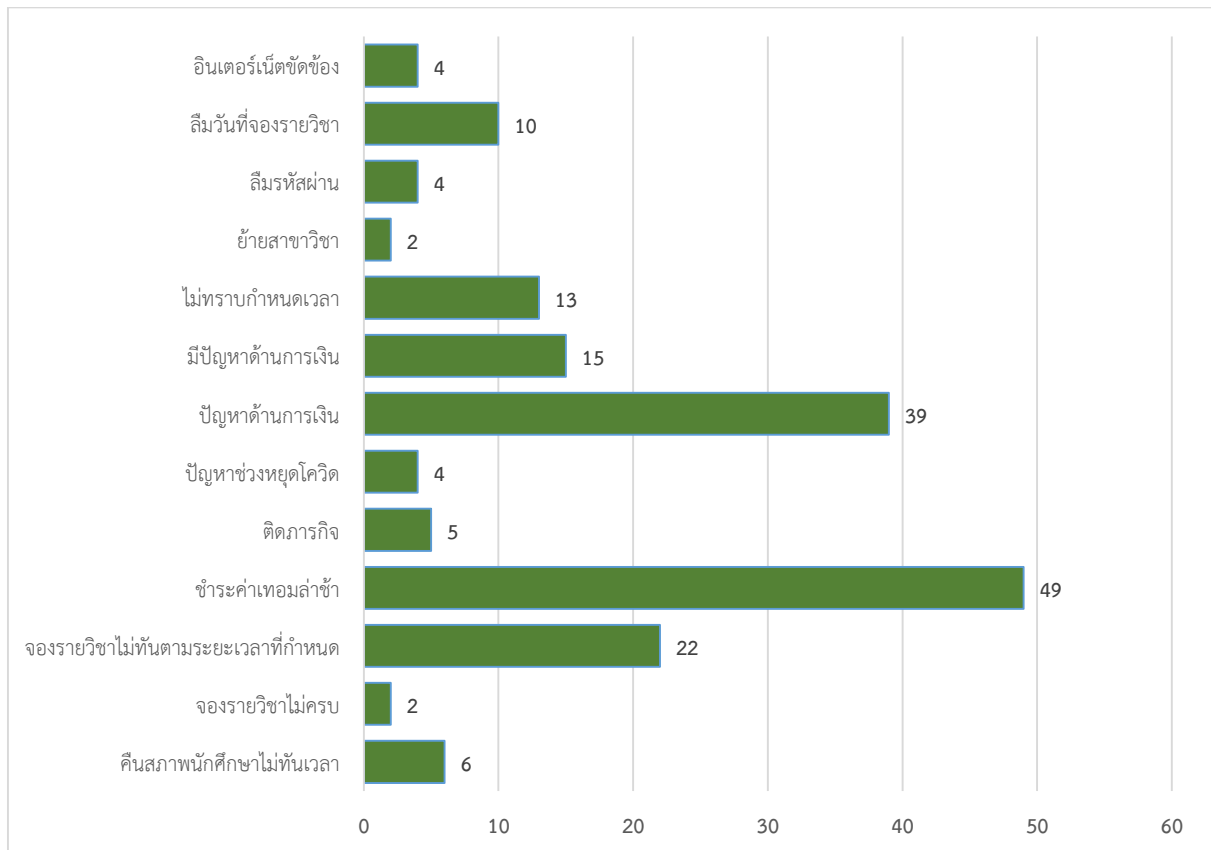
จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในปีการศึกษา 2563 จำนวน 175 คน จำแนกตามสาเหตุ ดังตารางที่ 4.43

ตารางที่ 4.43 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ

หน่วย: คน

สาเหตุ	จำนวน	ร้อยละ
คิณสภาพนักศึกษาไม่ทันเวลา	6	3.43
จอร์รายวิชาไม่ครบ	2	1.14
จอร์รายวิชาไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด	22	12.57
ชำระค่าเทอมล่าช้า	49	28.00
ติดภารกิจ	5	2.86
ปัญหาช่วงหยุดโควิด	4	2.29
ปัญหาด้านการเงิน	39	22.29
มีปัญหาด้านการเงิน	15	8.57
ไม่ทราบกำหนดเวลา	13	7.43
ย้ายสาขาวิชา	2	1.14
ลืมหักสผ่าน	4	2.29
ลืมนวันที่จอร์รายวิชา	10	5.71
อินเทอร์เน็ตขัดข้อง	4	2.29
รวม	175	100.00

จากตารางที่ 4.43 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 175 คน โดยสาเหตุของการชำระเงินค่าเทอมล่าช้า มากที่สุดคือ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 รองลงมาคือสาเหตุปัญหาด้านการเงิน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 และจอร์รายวิชาไม่ครบน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.43



ภาพที่ 4.43 จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในปีการศึกษา 2563 จำแนกตามสาเหตุ

บทที่ 5

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ

การวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และการลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ 1) ได้ข้อมูลการลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน การลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และการลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชา ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 2) ได้นำผลการวิเคราะห์ไปพัฒนางาน และแก้ปัญหาในงานการลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2563 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือ จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ทุกชั้นปีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงเพิ่ม และถอนรายวิชาเรียน ในปีการศึกษา 2563 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ รวบรวมข้อมูลการลงทะเบียนเรียน ของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2563 ที่มีอยู่ในฐานข้อมูลของกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 โดยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ตารางเก็บรวบรวมข้อมูลที่ได้สร้างขึ้นจากโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel และ Microsoft Access สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การแจกแจงความถี่ (Frequency Distributions) และร้อยละ (Percentage) จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลสรุปได้ดังนี้

5.1 สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1) จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่มและถอนรายวิชาเรียน

ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งสิ้น จำนวน 6,871 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 4,584 คน คิดเป็นร้อยละ 66.72 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 2,287 คน คิดเป็นร้อยละ 33.28 โดยคณะครุศาสตร์มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด จำจำนวน 2,087 คน คิดเป็นร้อยละ 30.37 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,785 คน คิดเป็นร้อยละ 25.98 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม น้อยที่สุด จำนวน 540 คน คิดเป็นร้อยละ 7.86

คณะครุศาสตร์ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 2,087 คน โดยสาขาวิชาภาษาไทย มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 277 คน คิดเป็นร้อยละ 13.27 รองลงมาคือสาขาวิชาสังคมศึกษา จำนวน 273 คน คิดเป็นร้อยละ 13.08 และสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา น้อยที่สุด จำนวน 103 คน คิดเป็นร้อยละ 4.94

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,785 คน โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา รัฐประศาสนศาสตร์(ร.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผน

การเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 275 คน คิดเป็นร้อยละ 15.41 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) จำนวน 274 คน คิดเป็นร้อยละ 15.35 และสาขาวิชาภูมิสารสนเทศเพื่อการพัฒนา (ศศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 1.06

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,004 คน โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 20.22 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40

คณะวิทยาการจัดการ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,455 คน โดยสาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 505 คน คิดเป็นร้อยละ 34.71 รองลงมาคือสาขาวิชาการตลาด (บธ.บ.) จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 540 คน โดยสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 13.15 รองลงมาคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.) จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 11.85 และสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม (อส.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.56

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งสิ้น จำนวน 6,463 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 4,363 คน คิดเป็นร้อยละ 67.51 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 2,100 คน คิดเป็นร้อยละ 32.49 โดยคณะครุศาสตร์มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด จำนวน 2,069 คน คิดเป็นร้อยละ 32.01 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1,631 คน คิดเป็นร้อยละ 25.24 และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม น้อยที่สุด จำนวน 481 คน คิดเป็นร้อยละ 7.44

คณะครุศาสตร์ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 2,069 คน โดยสาขาวิชาภาษาไทย (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 13.34 รองลงมาคือสาขาวิชาสังคมศึกษา (ค.บ.) จำนวน 272 คน คิดเป็นร้อยละ 13.15 และสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา (ค.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 4.83

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,631 คน โดยหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (ร.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 16.62 รองลงมาคือสาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) จำนวน 258 คน คิดเป็นร้อยละ 15.82 และสาขาวิชาพัฒนาสังคม (ศศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 1.04

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนทั้งสิ้น 945 คน โดยหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 20.42 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ (วท.บ.) จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 11.64 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42

คณะวิทยาการจัดการ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 1,337 คน โดยสาขาวิชาการบัญชี (บช.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 486 คน คิดเป็นร้อยละ 36.35 รองลงมาคือสาขาวิชาการตลาด(บธ.บ.) จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 13.09 และสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (ศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 1.57

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 481 คน โดยสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนมากที่สุดคือ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 15.38 รองลงมาคือสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ แขนงวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ (วท.บ.) จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 11.64 และสาขาวิชาอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (วท.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.62

ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 785 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 429 คน คิดเป็นร้อยละ 54.65 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 45.35 โดยคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด จำนวน 233 คน คิดเป็นร้อยละ 29.68 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 202 คน คิดเป็นร้อยละ 25.73 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนน้อยสุด จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 7.77

คณะครุศาสตร์ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 130 คน โดยสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีการศึกษา (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 39.24 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 17.69 และสาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.54

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 159 คน โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ (น.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 19.50 รองลงมาคือสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน (ศศ.บ.) จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 และสาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) ศศ.บ. น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.63

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 61 คน โดยสาขาวิชาคณิตศาสตร์ (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 34.43 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (วท.บ.) จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 16.39 และสาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ (วท.บ.) เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร (วท.บ.) และสาขาวิชาสถิติประยุกต์ น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64

คณะวิทยาการจัดการ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาการจัดการ จำนวนทั้งสิ้น 233 คน โดยสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 25.32 รองลงมาคือสาขาวิชาการตลาด (บธ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 19.31 และหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต แขนงวิชาการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ (นศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนน้อยที่สุด จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.58

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 202 คน โดยสาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 22.77 รองลงมาคือสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.) จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.79 และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.) สาขาวิชาการจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.50

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน จำนวน 838 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 537 คน คิดเป็นร้อยละ 64.08 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 35.92 โดยคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มมากที่สุด จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 30.91 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวน 235 คน คิดเป็นร้อยละ 28.04 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98

คณะครุศาสตร์ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 92 คน โดยสาขาวิชาพลศึกษา (ค.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 38.04 รองลงมาคือสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (ค.บ.) จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และสาขาวิชานาฏศิลป์ (ค.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1.09

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 235 คน โดยสาขาวิชาภาษาไทย (ศศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 รองลงมาคือหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาการเมืองการปกครอง (ร.บ.) จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 และสาขาวิชาดนตรีศึกษา (ค.บ.) และสาขาประวัติศาสตร์(ศศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 121 คน โดยสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วท.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 23.14 รองลงมาคือสาขาวิชาชีววิทยา (วท.บ.) จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 14.88 และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาสาธารณสุขชุมชน (วท.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.83

คณะวิทยาการจัดการ ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 259 คน โดยสาขาวิชาการบัญชี มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 35.91 รองลงมาคือสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ(บธ.บ.) จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 24.71 และหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต แขนงวิชาวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ (นศ.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.39

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวนทั้งสิ้น 131 คน โดยสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าเครื่องกลการผลิต (วศ.บ.) มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุดคือ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 22.14 รองลงมาคือไฟฟ้าอุตสาหกรรม แขนงวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม (อส.บ.) จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 20.61 และการจัดการงานวิศวกรรม แขนงวิชาวิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมเพื่อสิ่งแวดล้อม (วศ.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) (ทล.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.) สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ (ศล.บ.) น้อยที่สุด จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76

ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 301 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 69.77 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 30.23 โดยคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 58.14 รองลงมาคือคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนน้อยสุด จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.32

นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ที่ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 248 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 68.55 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 31.45 โดยมีคณะวิทยาการจัดการ มีนักศึกษาลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 47.18 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 23.39 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวนน้อยสุด จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 5.24

2) จำนวนและร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ลงทะเบียนเรียนเพิ่ม และถอนรายวิชาเรียน

ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน

รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 967 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด คือ 284 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 29.37 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 225 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 23.27 และคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนน้อยสุด จำนวน 125 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 12.93

รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 883 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนมากที่สุด คือ 236 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 26.73 รองลงมาคือคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 201 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 22.76 และคณะครุศาสตร์ จำนวน 133 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 15.06 จะเห็นได้ดังภาพที่ 4.34

ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน

รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 325 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุด คือ 103 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 31.69 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 80 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 24.62 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 28 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 8.62

รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 261 รายวิชา โดยมีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มนอกแผนมากที่สุด คือ 86 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.95 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 56 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 21.46 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 33 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 12.64

ลงทะเบียนถอนรายวิชาเรียน

รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 111 รายวิชา โดยมีคณะวิทยาการจัดการมีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด คือ 32 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 28.83 รองลงมาคือคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 31 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.93 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 5 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 4.50

รายวิชาที่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียน ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 81 รายวิชา โดยมีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมีจำนวนรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนถอนรายวิชาเรียนมากที่สุด คือ 25 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30.86 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 22 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 27.16 และคณะครุศาสตร์มีจำนวนน้อยสุด จำนวน 7 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 8.64

3) จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่ยื่นคำร้องของลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08)

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ยื่นคำร้องของลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) มีจำนวน 37 คน โดยมีนักศึกษาเพศหญิงมากที่สุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 54.05 และมีนักศึกษาเพศชาย จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 45.95 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่ยื่นคำร้องของลงทะเบียนล่าช้า (นว.08) มากที่สุดคือจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 27.03 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 24.32 และคณะครุศาสตร์น้อยที่สุด จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 16.22

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ยื่นคำร้องของลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) มีจำนวน 138 คน โดยมีนักศึกษาเพศชายมากที่สุด จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 59.42 และมีนักศึกษาเพศหญิง จำนวน 56 คน คิดเป็นร้อยละ 40.58 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีนักศึกษาที่ยื่นคำร้องของลงทะเบียนล่าช้า (นว.08) มากที่สุดคือจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 27.54 รองลงมาคือคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 22.46 และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีน้อยที่สุด จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 10.14

จำนวนนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ยื่นคำร้องขอลงทะเบียนเรียนล่าช้า (นว.08) ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 175 คน โดยสาเหตุของการชำระเงินค่าเทอมล่าช้า มากที่สุดคือ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 28.00 รองลงมาคือสาเหตุปัญหาด้านการเงิน จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 22.29 และจอร์รายวิชาไม่ครบน้อยที่สุด จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14

5.2 วิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ

จากผลการการวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2563 ผู้วิเคราะห์มีวิธีการทำงานที่มีคุณภาพ วิพากษ์และข้อเสนอแนะ ดังนี้

1) ในการวิเคราะห์ครั้งต่อไปควรวิเคราะห์เพิ่มในเรื่องต่อไปนี้ เพื่อให้รายงานการวิเคราะห์สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

1.1) ช่องทางการชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียน

1.2) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน

2) ควรมีการวิเคราะห์การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นประจำทุกปีการศึกษา สำหรับเป็นข้อมูลแก่ผู้บริหารหรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการวางแผน กำหนดนโยบาย และการบริหารงานการลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

3) ควรมีการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ทำให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนล่าช้า เพื่อนำมาทบทวนหรือปรับปรุงขั้นตอนการลงทะเบียนเรียนในแต่ละปีการศึกษาให้เป็นไปตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

บรรณานุกรม

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

(2564). สถิตินักศึกษาที่เข้าศึกษา/ผู้บันทึกข้อมูลรายงานตัว. สืบค้นจาก <http://regis.nsr.ac.th/student46/info46/>

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน. (2564). คู่มือนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์. นครสวรรค์: ศิลปะงานพิมพ์.

อัญญรัตน์ สุทธินันท์ (2562) งานวิเคราะห์ เรื่องการลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี วิทยาเขตหนองคาย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 – 2560 สืบค้นจาก <https://www.nkc.kku.ac.th/nkc2021/acknowledge/view?id=12>

สวัสดี้ วิชะโรจน์ (2559)) เรื่อง วิเคราะห์การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2553 - 2557 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.กองทะเบียนและประมวลผล สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สืบค้นจาก

วลัญพร ชนารไสว (2560) เรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ในการลงทะเบียนเรียน และการพัฒนาของนิสิตที่มีความเสี่ยงต่อการพัฒนาการเป็นนิสิตในระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สืบค้นจาก http://www.journal.msu.ac.th/upload/articles/article2390_3561.pdf

วลัญพร ชนารไสว (2563) การวิเคราะห์ข้อมูลและพฤติกรรมกรรมการลงทะเบียนเรียนของนิสิตระดับปริญญา ตรี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม สืบค้นจาก <https://so03.tci-thaijo.org/index.php/humsujournal/article/view/243062>

นายสวัสดี้ วิชะโรจน์ (2559) การศึกษารูปแบบการให้บริการด้านการลงทะเบียนเรียนระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยของรัฐ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สืบค้นจาก <https://hujmsu.msu.ac.th/pdfsplite.php?p=MTU5OTAxMzQ2My5wZGZ8MTQzLTE1NA==>

รติมากานต์ ห้วยหงษ์ทอง, อองาม เปรมสุข และเพียว ดีใจ (2559) การวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพการให้บริการงานทะเบียน คณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่งกานต์ ใจวงศ์ยะ (2558) เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน รายวิชา สด 301 หลักสถิติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ สืบค้นจาก <https://erp.mju.ac.th/openFile.aspx?id=MTMyODQw>

กันย์ณัฐ สุวรรณอ่อน1* , นภาลย์ อยู่ดี2 , ยรรยง คชรัตน์3 , สุชาดา สุวรรณคำ4 , วิภาวรรณ ศรีใหม่5 , รัตนารณ สุกุลเด่น 6 และวรรณิดา ไชยการณ์7 (2559) เรื่อง ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนในระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยหาดใหญ่

ส่วนแผนงาน งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ (2537) เรื่อง ข้อมูลการกระจายการลงทะเบียนเรียนของ
นักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี สืบค้นข้อมูลจาก

<http://sutir.sut.ac.th:8080/sutir/handle/123456789/8257>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้ประกาศใช้มาเป็นระยะเวลาหนึ่งแล้ว จึงมีความจำเป็นต้องมีการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานดังกล่าวสำหรับการผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาที่เหมาะสมกับพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยมีเจตนารมณ์ให้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ รองรับการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีลักษณะที่แตกต่างตามจุดเน้นของสาขาวิชาการและวิชาชีพต่าง ๆ ตอบสนองการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตลาดแรงงาน ความก้าวหน้าของศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ ๘/๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘” ดังต่อไปนี้

๑. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘”

๒. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาที่จะเปิดใหม่ และหลักสูตรเก่าที่จะปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

๓. ให้ยกเลิก

๓.๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘” ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓.๒ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง “การจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๓

๔. ในประกาศกระทรวงนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ในสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรนั้น ที่มีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มบังคับใช้ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน แต่ต้องเป็นหลักสูตรที่อาจารย์ผู้นั้นมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้น พหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถเข้าได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

๕. ปรัชญา และวัตถุประสงค์

มุ่งให้การผลิตบัณฑิตมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล ให้การผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาอยู่บนฐานความเชื่อว่าการ่าลังคนที่มีคุณภาพต้องเป็นบุคคลที่มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองดีที่สร้างสรรค์ประโยชน์ต่อสังคม และมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทย ภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล

ทั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อกำกับส่งเสริมกระบวนการผลิตบัณฑิตที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะของความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ที่มีการสื่อสารแบบไร้พรมแดน มีศักยภาพในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการปฏิบัติงานได้ตามกรอบมาตรฐานและจรรยาบรรณที่กำหนด สามารถสร้างสร้งงานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล โดยแบ่งหลักสูตรเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ ซึ่งเป็นหลักสูตรปริญญาตรีสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยที่ลุ่มลึกทางวิชาการ

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ โดยผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ หรือสหกิจศึกษา

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ เพราะมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีทักษะการปฏิบัติการอยู่แล้ว ให้มีความรู้ด้านวิชาการมากยิ่งขึ้น รวมทั้งได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงเพิ่มเติม

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี และจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว ให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในหน่วยงานองค์กร หรือสถานประกอบการ

หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการหรือทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกัน ได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๓ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบไตรภาค เทียบได้กับ ๑๒/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๔ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๕ หน่วยกิตระบบไตรภาค

ระบบจตุรภาค

๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๔ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์

โดย ๑ หน่วยกิตระบบจตุรภาค เทียบได้กับ ๑๐/๑๕ หน่วยกิตระบบทวิภาค หรือ ๒ หน่วยกิตระบบทวิภาค เทียบได้กับ ๓ หน่วยกิตระบบจตุรภาค

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

๗. การคิดหน่วยกิต

๗.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาค การศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๗.๔ การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลา ทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ระบบทวิภาค

๘. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๘.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๕ ปี การศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๑๘ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๘.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษา ในหลักสูตรนั้น

๙. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชา เลือกลง โดยมีส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๙.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะ บูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

อนึ่ง การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้น รายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๙.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ดังนี้

๙.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะ รวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๙.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวน หน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการตามที่ มาตรฐานวิชาชีพกำหนด หากไม่มีมาตรฐานวิชาชีพกำหนดต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

หลักสูตร (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

๙.๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

๙.๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา เฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่ม จำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนวิชาระดับ บัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๙.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไป ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ และแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

๑๐. จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๐.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการประกอบด้วย

๑๐.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๐.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายการนี้

๑๐.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

๑๐.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๑๐.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๑๐.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณสมบัติและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะ ด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ โดยอาจเป็นอาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษา หรือเป็น บุคลากรของหน่วยงานที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษาซึ่งมีข้อตกลงในการผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นร่วมกัน แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน ๒ คน

กรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่หลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณสมบัติและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า วิชาเอกละ ๓ คน และหากเป็นปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติ เชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น ต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน ทางสถาบันอุดมศึกษาต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๐.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติขั้นต่ำ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ในกรณีที่มิอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และทำหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนก่อนที่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ จะประกาศใช้ ให้สามารถ ทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับกรณีร่วมผลิตหลักสูตรกับหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็น บุคลากรที่มาจากหน่วยงานนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณสมบัติขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานในหน่วยงานแห่งนั้น มาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

ในกรณีของอาจารย์พิเศษอาจได้รับการยกเว้นคุณสมบัติปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ ๕๐ ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพตามข้อกำหนดของมาตรฐานวิชาชีพ อาจารย์ผู้สอนต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพนั้น ๆ

๑๑. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

๑๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษา

๑๑.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวนำไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ ทุกภาคการศึกษา อนึ่ง ในระหว่างการเรียนในหลักสูตรแบบก้าวนำ หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวนำ

๑๒. การลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต และไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา และจะสำเร็จการศึกษาได้ ดังนี้

๑๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๑๗ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๓ หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

๑๒.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ ต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

๑๓. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้สถาบันอุดมศึกษากำหนดเกณฑ์การวัดผลเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร โดยต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรปริญญาตรี

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

๑๔. ชื่อปริญญา สถาบันอุดมศึกษาที่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาไว้แล้ว ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกานั้น ในกรณีที่ปริญญาโดยังมิได้กำหนดชื่อไว้ในพระราชกฤษฎีกา หรือกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาใดไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชา และอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

๑๕. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร โดยมีองค์ประกอบในการประกันคุณภาพอย่างน้อย ๖ ด้าน คือ

- (๑) การกำกับมาตรฐาน
- (๒) บัณฑิต
- (๓) นักศึกษา
- (๔) อาจารย์
- (๕) หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- (๖) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

๑๖. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมินและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร หรือทุกรอบ ๕ ปี

หน้า ๑๑
เล่ม ๑๓๒ ตอนพิเศษ ๒๙๕ ง ราชกิจจานุเบกษา ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๑๗. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปรับตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๗ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

พลเอก ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก ข

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ให้ใช้ระเบียบนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

“นักศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้วแบ่งออกเป็น ๒ ประเภทคือ

(๑) นักศึกษาภาคปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในวัน เวลาทำการปกติตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษ ได้แก่ นักศึกษาที่เข้าศึกษาตามโครงการอื่นใดที่ไม่ใช่นักศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๕ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาดในกรณีเกิดปัญหาจากการใช้ระเบียบนี้

หมวด ๑

ความมุ่งหมาย

ข้อ ๖ มหาวิทยาลัยมีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีคือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่สนองความต้องการของท้องถิ่นและสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติแผนพัฒนาการอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้

๒

อย่างเหมาะสม มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างเป็นระบบ หมั่นแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และสามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม

ข้อ ๗ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุความมุ่งหมายตามข้อ ๖ ให้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนในท้องถิ่น
- (๒) พัฒนาการศึกษาค้นคว้าและการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้แก่ท้องถิ่น
- (๓) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและในท้องถิ่น

หมวด ๒

ระบบการศึกษา

ข้อ ๘ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิเข้าศึกษา

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าและมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (๓ ปี) หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของทบวงมหาวิทยาลัย หรือตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๔๘ และมีคุณสมบัติด้านต่าง ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือหลักเกณฑ์วิธีการของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๑๐ ระบบการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคปกติใช้ระบบทวิภาค ใน ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ โดย ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีเปิดภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดยมีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตในสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับภาคการศึกษาปกติ

ระบบการจัดการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๑ การคิดหน่วยกิตมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๓

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๒ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษามีดังต่อไปนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ปีการศึกษา

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ปีการศึกษา

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๒ หน่วยกิตใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ปีการศึกษา

หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ทั้งนี้ให้นับระยะเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๓ การลาพักการศึกษาและการกลับเข้าศึกษา

(๑) นักศึกษาที่มีเหตุจำเป็นอันสมควร อาจลาพักการศึกษาภาคใดภาคหนึ่งก็ได้ เมื่อได้ศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา โดยยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยภายใน ๓๐ วัน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา หากพ้นกำหนดการลาพักการศึกษาดังกล่าว นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษากลับเป็นกรณีพิเศษในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาเจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์โดยมิได้รับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือรัฐวิสาหกิจหรือสถานพยาบาลเอกชนที่ทางราชการรับรอง

(ข) นักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัย และได้รับการพิจารณาอนุญาตจากมหาวิทยาลัย

(๒) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพทุกภาคการศึกษา ทั้งนี้ลาพักการศึกษาได้ไม่เกิน ๒ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกัน

(๓) นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งพักการศึกษา เมื่อกลับเข้าศึกษาใหม่จะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยก่อนวันเปิดภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๔ วัน มิฉะนั้นจะไม่มีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๔ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาและการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

(๑) นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

๔

(ข) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ ที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ และที่ ๑๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี ครบ ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔(๒) และ ๓๔(๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓ (๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาปกติตามข้อ ๒๒ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๓

(๒) นักศึกษาภาคพิเศษจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

(ก) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๓ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ข) ผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๒ ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

(ค) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(ง) มีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๔ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๒ ปี ครบ ๘ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๔ ปี ครบ ๑๐ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตร ๕ ปี ครบ ๑๒ ปีการศึกษา ในกรณีที่เรียนหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๖ ปี และขาดคุณสมบัติตามข้อ ๓๔(๒) และ ๓๔(๓) ในการเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาดำเนินหลักสูตร

(จ) ผลการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพต่ำกว่า C เป็นครั้งที่ ๒

(ฉ) ถูกลงโทษให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๓(๔)

(ช) ไม่ลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาดำเนินข้อ ๒๒ หรือไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๓

(๓) นักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษจะขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ก็ต่อเมื่อเป็นกรณีตามข้อ ๑๔

(๑) (ข) และข้อ ๑๔ (๒) (ข) โดยต้องยื่นคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาต่อมหาวิทยาลัยและดำเนินการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษาดำเนินข้อ ๒๒ หรือปฏิบัติตามเงื่อนไขการลาพักการศึกษาดำเนินข้อ ๑๓

๕

ข้อ ๑๕ การขอเข้าศึกษาปริญญาที่สองมีหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่เทียบเท่าอาจขอเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้

(๒) การรับเข้าศึกษาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะที่นักศึกษาขอเข้าศึกษาและอธิการบดี

(๓) การเทียบโอนและการรับโอนผลการเรียนรายวิชา

(ก) รายวิชาที่นักศึกษาได้ศึกษาในสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษาจะได้รับการพิจารณาเทียบโอนและรับโอนผลการเรียนรายวิชา โดยให้ได้สัญลักษณ์หรือระดับคะแนนเดิม และให้นับหน่วยกิตรายวิชาดังกล่าวเป็นหน่วยกิตสะสมแต่ไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(ข) นักศึกษาไม่มีสิทธิลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนและการรับโอนเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(ค) การเทียบโอนและการรับโอนรายวิชาต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะโดยมีหลักเกณฑ์ตามประกาศมหาวิทยาลัย

(ง) การสำเร็จการศึกษาของปริญญาที่สองอาจสำเร็จการศึกษาได้ก่อนตามเกณฑ์ปกติของการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๑๖ การศึกษาสองปริญญาพร้อมกัน

(๑) นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยอาจศึกษาสองปริญญาพร้อมกันได้ โดยผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร แต่จะศึกษาสองปริญญาควบได้เฉพาะหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยประกาศให้เป็นหลักสูตรควบเท่านั้น

(๒) นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้ครบถ้วนตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร กรณีที่รายวิชาใช้ร่วมกันให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเหล่านั้นจากหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง

(๓) ระยะเวลาในการศึกษาและระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาของแต่ละหลักสูตรให้เป็นไปตาม

ข้อ ๑๒ และข้อ ๓๔

หมวด ๓

หลักสูตร

ข้อ ๑๗ โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี

ข้อ ๑๘ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปะและวัฒนธรรม ทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้

๖

เป็นอย่างดี โดยมีเนื้อหาวิชาครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาและกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

การจัดศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นดังกล่าว เมื่อนับรวมกับรายวิชาที่จะศึกษาเพิ่มเติมในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ต้องไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

ข้อ ๑๕ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๘๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๑๔ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๔๔ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาเฉพาะ ในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโท จะต้องมีจำนวนหน่วยกิตวิชาเอกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และมีจำนวนหน่วยกิตวิชาโทไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

ข้อ ๒๐ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยที่เปิดทำการสอน โดยไม่จำกัดรายวิชาที่เรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชาต่าง ๆ และมีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

ข้อ ๒๑ การจัดการศึกษาแต่ละหลักสูตรต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า ๕ คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์อย่างน้อย ๒ คน ทั้งนี้อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ เว้นแต่เป็นหลักสูตรพหุวิทยาการที่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่ได้ประจำอยู่แล้วจึงจะสามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อีก ๑ หลักสูตร

หมวด ๔

การลงทะเบียนรายวิชา

ข้อ ๒๒ การลงทะเบียนรายวิชา

(๑) นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายวิชาทุกภาคการศึกษาตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๗

อนึ่ง นักศึกษาที่ศึกษารายวิชาครบตามหลักสูตรแล้ว แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาต้องลงทะเบียนรักษา
สภาพนักศึกษาทุกภาคการศึกษา

(๒) นักศึกษาที่ไม่มาลงทะเบียนตามกำหนดเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียน
ในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณีพิเศษ

(๓) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียนแต่ละภาคการศึกษา ซึ่งไม่นับรวมหน่วยกิตของรายวิชา
ที่ต้องศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต มีดังนี้

(ก) นักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียน ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับ
ภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๕ หน่วยกิต

(ข) นักศึกษาภาคพิเศษ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก
ที่กำหนดให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่
ศึกษามาแล้วในระดับอนุปริญญาไม่ได้ หากลงทะเบียนซ้ำให้เว้นการนับหน่วยกิตเพื่อพิจารณารายวิชาครบตาม
หลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ เว้นแต่กรณีที่สมาคมวิชาชีพในสาขาวิชานั้น ๆ ระบุให้เรียนในหลักสูตรระดับปริญญา
ตรี ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยและไม่เสียสิทธิ์ในการได้รับเกียรตินิยม

ข้อ ๒๔ การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาต่าง ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ที่ว่าด้วยการนั้น ๆ

ข้อ ๒๕ การขอลอนและขอเพิ่มรายวิชา

(๑) การขอลอนรายวิชาให้กระทำการก่อนการสอบปลายภาค ไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) การขอเพิ่มรายวิชาให้กระทำการใน ๑๕ วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ ๗ วันแรกของ
ภาคฤดูร้อน ทั้งนี้จำนวนหน่วยกิตต้องเป็นไปตามข้อ ๒๒

ข้อ ๒๖ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งกรณีที่นักศึกษาอาจได้รับค่าธรรมเนียมคืน ให้เป็นไป
ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา ฉบับที่ประกาศใช้ในช่วงเวลานั้น ๆ

หมวด ๕

การประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๗ ให้มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินผลการศึกษา ภาคการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ข้อ ๒๘ ให้มีการประเมินผลการศึกษาวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตร ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ ระบบคือ

(๑) ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการเรียน	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	๔.๐
B	ดีมาก	๓.๕

๘

B	ดี	๓.๐
C ⁺	ค่อนข้างดี	๒.๕
C	พอใช้	๒.๐
D ⁺	อ่อน	๑.๕
D	อ่อนมาก	๑.๐
E	ตก	๐

นักศึกษาจะต้องมีผลการเรียนได้ระดับคะแนนเป็น A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D, จึงจะถือว่าสอบได้รายวิชาใด หากค่าระดับคะแนนเป็น E ต้องลงทะเบียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่รายวิชาเลือกสามารถเปลี่ยนไปเลือกรายวิชาอื่นที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันแทนได้

สำหรับการประเมินรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C ให้ถือว่าสอบตก นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และถ้าได้ผลการประเมินต่ำกว่า C เป็นครั้งที่สองถือว่าพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(๒) ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ให้ใช้สัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมายของผลการเรียน
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม รายวิชาใดที่ได้ผลการเรียน F นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีความหมายดังนี้

(๑) Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่บันทึกหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติงานตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

(๒) W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกกรณีดังต่อไปนี้

(ก) นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาเรียนเมื่อพ้นกำหนด ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และต้องกระทำก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

(ข) กรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษา หรือถูกสั่งให้พักการศึกษาหลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

(๓) I (Incomplete) ใช้สำหรับการประเมินในรายวิชาที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษาหรือขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอรับการประเมิน เพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนตามกรณีดังต่อไปนี้

๕

(ก) กรณีที่นักศึกษาทำงานไม่สมบูรณ์เมื่อสิ้นภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณากำหนดระยะเวลาทำงานของนักศึกษา หากยังทำงานไม่สมบูรณ์ตามกำหนดระยะเวลา ให้พิจารณาประเมินผลการเรียนจากคะแนนที่มีอยู่แล้วและให้ดำเนินการส่งผลการเรียน ภายในภาคการศึกษาถัดไป

(ข) กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา ให้นักศึกษาดำเนินการยื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป เมื่อได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยแล้วให้ดำเนินการสอบให้เสร็จสิ้น และให้อาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียนภายในภาคการศึกษาถัดไป ในกรณีนักศึกษาไม่มายื่นคำร้องขอสอบภายใน ๑๕ วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไป ให้นำทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “E”

ข้อ ๓๐ รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนตามระเบียบของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการยกเว้นการเรียนให้ ได้ผลการเรียนเป็น “P”

ข้อ ๓๑ การหาค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค และค่าระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน “I” ไม่นำหน่วยกิต มารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

(๑) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ ให้นับรวมหน่วยกิตที่สอบตกและเรียนซ้ำเพื่อใช้เป็นตัวหารด้วย

(๒) กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่สอบได้แล้ว เพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนให้นับ หน่วยกิตและค่าระดับคะแนนเฉพาะรายวิชาที่ลงทะเบียนครั้งหลังเท่านั้น

ข้อ ๓๒ ในกรณีที่นักศึกษาได้จำนวนหน่วยกิตครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว และได้ค่าระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติมและหรือเรียนซ้ำรายวิชาเดิมเพื่อทำค่า ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง ๒.๐๐ ทั้งนี้ นักศึกษาภาคปกติต้องอยู่ในระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๒ หรือ ตามระยะเวลาที่กำหนดสภาพการเป็นนักศึกษาของการจัดการศึกษาภาคนั้น ๆ

กรณีที่นักศึกษาประสงค์เรียนซ้ำรายวิชาที่สอบได้มาแล้วเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนนในรายวิชาหนึ่ง ๆ จะกระทำได้ไม่เกินสองครั้ง

ข้อ ๓๓ นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบรายวิชาใด ให้มหาวิทยาลัยพิจารณาโทษตามควร แก่กรณีดังนี้

- (๑) สอบตกในรายวิชานั้น หรือ
- (๒) สอบตกในรายวิชานั้น และพักการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป หรือ
- (๓) สอบตกทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น หรือ
- (๔) พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด ๖

การสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๓๔ การสำเร็จการศึกษา ผู้ที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเกณฑ์ปกติ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

- (๑) มีความประพฤติดี

๑๐

(๒) สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(๓) ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๖ ภาคการศึกษาปกติ

(๕) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๘ ภาคการศึกษาปกติ

(๖) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ

(๗) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน ๔ ภาคการศึกษาปกติ

(๘) มีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๖

ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๒๐ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร

๕ ปี และไม่เกิน ๒๔ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่หลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีที่นักศึกษาอาจสำเร็จการศึกษาที่กำหนดตาม (๔) (๕) (๖) และ (๗) ให้ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี จะได้รับเกียรติคุณต้องมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) ปริญญาตรีหลักสูตร ๔ ปี หลักสูตร ๕ ปี และหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี เมื่อศึกษาครบตามหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) สอบได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และศึกษาครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ จะได้รับเกียรติคุณอันดับหนึ่ง และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ และเรียนครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ จะได้รับเกียรติคุณอันดับสอง

(๒) สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนน หรือไม่ได้ F ตามระบบ ไม่มีค่าระดับคะแนน

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนค่าระดับคะแนน

(๔) ไม่เป็นผู้ที่ศึกษาในปริญญาที่สอง

(๕) กำหนดเวลาการศึกษา สำหรับนักศึกษาภาคปกติ มีเวลาศึกษาไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ส่วนนักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๖ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๒ ปี ไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๔ ปี ไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร ๕ ปี และไม่เกิน ๑๘ ภาคการศึกษา สำหรับหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๖ ปี ยกเว้นกรณีนักศึกษาที่มีเวลาศึกษาเกินกำหนด แต่ไม่เกินจำนวนภาคการศึกษาตามแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๑

หมวด ๘

การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๓๖ การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรีต้องมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีต้องกำหนดระบบการประกันคุณภาพหลักสูตรให้ชัดเจน โดยอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

- (๑) การบริหารหลักสูตร
- (๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- (๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- (๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๘ การประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไป ให้ดำเนินการเพื่อให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วยคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน การวางแผนการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการที่หลากหลาย การใช้สื่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สำหรับการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาในหมวดอื่น กรณีหมวดใดเห็นสมควรให้ดำเนินการเพื่อให้เกิดมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ในวรรคแรก ให้เสนอเพื่อมหาวิทยาลัยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยบังคับใช้ต่อไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๙ สำหรับนักศึกษาที่ได้ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่งก่อนระเบียบนี้ประกาศใช้ ให้ใช้ระเบียบ ข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา รวมทั้งแนวทางการบริหารหลักสูตรให้ถือปฏิบัติตามแนวเดิมไปจนกว่าจะมีการปรับปรุงหลักสูตร

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๐

พลเอก 

(ศิริ ทิวะพันธุ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ภาคผนวก ค

แนวปฏิบัติในการลงทะเบียนเกิน 22 หน่วยกิต ของนักศึกษาภาคปกติ



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
เรื่อง แนวปฏิบัติในการลงทะเบียนเกิน ๒๒ หน่วยกิต ของนักศึกษาภาคปกติ

เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๒๒ ที่ว่า “การลงทะเบียนรายวิชาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต”

ในกรณีที่มหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นในการลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากที่กำหนด ให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงเห็นสมควรกำหนดแนวปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

๑. นักศึกษาภาคปกติ ผู้ที่เรียนหลักสูตรปริญญาตรี(ต่อเนื่อง)

๑.๑ ผู้ที่มีวุฒินุปรียญ ซึ่งตามกำหนดของหลักสูตรในสาขาวิชาที่เข้าศึกษานั้น ให้เรียนวิชาบังคับเพิ่ม โดยไม่นับหน่วยกิต สามารถลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต

๑.๒ ในกรณีที่เรียนภาคเรียนสุดท้ายของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๘ หน่วยกิต

๒. นักศึกษาภาคปกติ ผู้ที่เรียนหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี และหลักสูตร ๕ ปี

๒.๑ ในกรณีภาคเรียนสุดท้ายก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพสามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๕ หน่วยกิต

๒.๒ ในกรณีที่เรียนภาคเรียนสุดท้ายของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา สามารถลงทะเบียนได้ไม่เกิน ๒๘ หน่วยกิต

๓. วิธีปฏิบัติในการลงทะเบียนเรียนเกิน ๒๒ หน่วยกิต นักศึกษาเขียนบันทึกข้อความขอลงทะเบียนยื่นต่ออาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีที่สังกัด เพื่อนำเสนอต่ออธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายเพื่อพิจารณา

ทั้งนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเทือง ภูมิภัทราคม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ประวัติผู้วิเคราะห์

นางศิริราณี จตุรทิศ

นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ

สังกัด กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เลขที่ 398 หมู่ 9 ถนนสวรรค์วิถี
ตำบลนครสวรรค์ตก อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ 60000

โทรศัพท์ 056-219100 ต่อ 1204

อีเมล Siranee.j@nsru.ac.th

การศึกษา ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)

ประสบการณ์การ ➤ พ.ศ. 2538 – 2543

ทำงาน เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

➤ พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน

นักวิชาการศึกษา

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

➤ พ.ศ. 2555 - 2557

- รักษาการหัวหน้ากลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

งานวิจัย ➤ แนวโน้มและความต้องการในการเลือกสาขาวิชาของนักเรียน

เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
(ปีงบประมาณ 2561)

**ประสบการณ์การ
ฝึกอบรมและการพัฒนา**

- ศึกษาอบรมเชิงปฏิบัติการ “พัฒนาระบบประกันคุณภาพและระบบทะเบียน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี (2554)
- อบรมการประชุมชี้แจงแนวทางดำเนินการเพื่อถ่ายโอนหน่วยกิตกลับมายังสถาบันอุดมศึกษาไทย (2555)
- พัฒนาบุคลากรของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนให้ได้รับความรู้และความสามารถนำไปพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม (2555)
- การปรับปรุงการทำงาน (2557)
- วิชา Microsoft office Excle 2010 (2559)
- การใช้ระบบสารสนเทศด้านงานวิจัยเพื่อเสนอขอทุนวิจัยและบริหารจัดการฐานข้อมูลงานวิจัยของหน่วยงาน (2561)
- การพัฒนาศักยภาพการทำงานของตนเองและการทำงานเป็นทีม (2560)
- การพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานประจำสำนักงานวิจัย (2561)
- การพัฒนาพลังจิตเพื่อพัฒนากระบวนการทำงาน (พัฒนาจิต พัฒนางาน) (2561)
- การพัฒนาบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยฯ เพื่อการใช้งานซอฟต์แวร์สำหรับการปฏิบัติงาน (2561)
- การวิเคราะห์ข้อมูลและการวิจัยด้วยโปรแกรม SPSS (2561)
- การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศจากฐานข้อมูลออนไลน์ EBSCO (2561)
- การบริการที่เป็นเลิศ (2562)
- มนุษย์สัมพันธ์ในการทำงาน (2562)
- สัมมนาเครือข่ายระบบทะเบียนและประมวลผลการศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 10 (2562)
- Digital disruption กับงานบริการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา (2562)
- การจัดทำผลงานเชิงวิเคราะห์หรือสังเคราะห์จากงานประจำเพื่อประกอบการประเมินเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (2564)