



รายงานโครงการพัฒนาครูของครู  
(Professional Development Program - Train the Trainers)  
ณ มหาวิทยาลัยบูรพา (University Putra Malaysia -UPM) ประเทศมาเลเซีย

โดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรชาติพิทย์ งามนิล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิริพร ปาณาวงษ์

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**รายงานโครงการพัฒนาครูของครู**  
**(Professional Development Program - Train the Trainers)**  
**ณ มหาวิทยาลัยปุตรามาเลเซีย (University Putra Malaysia -UPM) ประเทศมาเลเซีย**  
**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์**

---

**๑. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๒)**

- ( ) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนนานาชาติ
- ( X ) ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนานักศึกษาและบุคลากรสู่ความเป็นนานาชาติ
- ( ) ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับสถาบันทั้งในและต่างประเทศ
- ( ) ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมภาพลักษณ์ให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- ( ) ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศ หนึ่งมหาวิทยาลัย หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งความเชี่ยวชาญ

**๒. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายของประเทศ**

๒.๑ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๒.๒ ความสอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

เป้าหมายการพัฒนาที่ ๒ คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้น

เป้าหมายการพัฒนาที่ ๓ คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถ

เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ปฏิรูปประเทศไทย

ด้านที่ ๕ การศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๓ แผนการศึกษาแห่งชาติ

**๓. หลักการและเหตุผล**

การศึกษาที่มีคุณภาพเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศเนื่องจากการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญของสังคมในอนาคตได้นั้น มาจากการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ซึ่งมีต้นกำเนิดจากการเป็นวิทยาลัยครูประจำท้องถิ่น มีภารกิจและความเชี่ยวชาญที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การผลิตบัณฑิตด้านการศึกษา เพื่อตอบสนองความต้องการและการร่วมพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การพัฒนาครู และการผลิตบัณฑิตครูให้เป็นครูมืออาชีพ และการยกระดับการศึกษาให้ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น รวมถึงมีคุณภาพอย่างทัดเทียมกับนานาชาติประเทศได้ จึงเป็นสิ่งที่มหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่งมุ่งเน้นพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ในการพัฒนาความเป็นครูมืออาชีพ เพื่อตอบสนองและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น รวมทั้งให้มีคุณภาพทัดเทียมกับมาตรฐานสากล อย่างเหมาะสมกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ นี้ บุคลากรในมหาวิทยาลัยราชภัฏผู้ทำหน้าที่เป็นทั้งผู้ผลิตบัณฑิตครู และพี่เลี้ยงในการพัฒนาครู จำเป็นจะต้องมีการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม ซึ่งแนวทางหนึ่งในการพัฒนา ทักษะและความรู้ดังกล่าวมาจากการศึกษา และฝึกอบรมจากผู้มีความรู้และความเชี่ยวชาญที่หลากหลาย ซึ่งเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการทำงานร่วมกันของคณะกรรมการยุทธศาสตร์การต่างประเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งมีความสัมพันธ์และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงจากหลากหลายประเทศ จึงได้มีการประสานงานความร่วมมือ จนเกิดเป็นโครงการร่วมในการพัฒนาครูของครู (Professional Development Program – Train the Trainers) รูปแบบการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ มหาวิทยาลัยเครือข่ายในต่างประเทศ ซึ่งมีเป้าหมาย

สำคัญที่จะนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการมาแลกเปลี่ยนและหลอมรวม เพื่อจัดกิจกรรมต่อยอดนำไปสู่การถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจและทักษะสู่บุคลากรทางการศึกษาอย่างแพร่หลาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นหนึ่งในสมาชิกเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ เล็งเห็นถึงความสำคัญและเป็นโอกาสอันดี ในการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีความรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย มีความเป็นครุมืออาชีพ จึงจัดส่งบุคลากรซึ่งมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์การคัดเลือก เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการดังกล่าว เพื่อนำทักษะ เทคนิค ความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาถ่ายทอดไปยังบุคลากรและผู้สนใจต่อไป

#### ๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อรายงานผลการอบรมพัฒนาอาจารย์ที่สอนนักศึกษาหลักสูตรด้านครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มแม่ไก่ (Trainers) หลักสูตรระยะสั้น ๑ เดือน ณ มหาวิทยาลัยปุตรามาเลเซีย (University Putra Malaysia -UPM) ประเทศมาเลเซีย

๔.๒ เพื่อจัดกิจกรรมถ่ายทอดความรู้แก่กลุ่มลูกไก่ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์และมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศต่อไป

#### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรครุศาสตร์ และ/หรือ อาจารย์ผู้ทำหน้าที่สอนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

#### ๖. แนวทางการดำเนินงาน

๘.๑ จัดทำโครงการและประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏที่เป็นแม่ที่มีเครือข่ายในต่างประเทศ เพื่อส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรม

๘.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการและประกาศรับสมัครผู้เข้าร่วมโครงการ

๘.๓ สรุปรายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ และเตรียมความพร้อมก่อนการเดินทาง

๘.๔ ผู้เข้าร่วมโครงการไปเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ณ มหาวิทยาลัยปุตรามาเลเซีย (University Putra Malaysia -UPM) ประเทศมาเลเซีย เป็นระยะเวลาประมาณ ๑ เดือน ระหว่างวันที่ 1-28 กรกฎาคม 2561

๘.๕ ผู้เข้าร่วมโครงการ ต้องขยายผลการอบรม เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ กับคณาจารย์ที่สอนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

#### ๗. รูปแบบกิจกรรมการฝึกอบรม

- การอบรมเชิงปฏิบัติการ ระยะเวลาฝึกอบรม ๑ เดือน ระหว่างวันที่ ๑-๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๑

ณ มหาวิทยาลัย ณ มหาวิทยาลัยปุตรามาเลเซีย (University Putra Malaysia -UPM) ประเทศมาเลเซีย จำนวน ๒ คน คือ

๑.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธาทิพย์ งามนิล

๒.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สิริพร ปาณาวงษ์

- เนื้อหาการฝึกอบรม เน้นการพัฒนา Professionalism แนวคิดและรูปแบบในการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการ สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สรุปได้ดังนี้

การเข้าร่วมอบรมที่มหาวิทยาลัยปุตรา มาเลเซีย (UPM) ประเทศมาเลเซีย มีเนื้อหาครอบคลุมทั้งในส่วนของทฤษฎีและส่วนของปฏิบัติการ ซึ่งมีประเด็นที่น่าสนใจ ได้แก่

การศึกษาในศตวรรษที่ 21

การออกแบบหลักสูตรโดยใช้ทฤษฎีการเรียนรู้ที่อาศัยการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome based education: OBE)

การจัดการเรียนรู้โดยใช้ทฤษฎี TPACK

ทฤษฎี ASSURE Model

ทฤษฎี TIP Model

ทฤษฎี ADDIE Model ซึ่งเป็นการบูรณาการเทคโนโลยี สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้โดยใช้หลักการของ Heutagogy ซึ่งออกแบบการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ผู้เรียนจะเกิดการเรียนรู้จากการได้ลงมือทำ การประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริงโดยใช้วิธีที่หลากหลาย และระบบการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

### การศึกษาดูงานและการสังเกตชั้นเรียน

กลุ่มผู้เข้าอบรมที่มหาวิทยาลัยปุตรา มาเลเซีย (UPM) ได้มีโอกาสไปสังเกตชั้นเรียนในโรงเรียน SMK Taman Maluri ณ เมืองกัวลาลัมเปอร์ ซึ่งโรงเรียนนำเสนอข้อมูลที่น่าสนใจหลายประเด็น ได้แก่ โปรแกรมแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนระหว่างโรงเรียน (Trust School Programme) ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน การจัดห้องเรียนและการเรียนรู้ในห้องเรียน (Subject Based Classroom and Model Classroom) ศึกษาดูงานเกี่ยวกับวิธีสอนแบบจุลภาค (Micro-Teaching) นอกจากนี้ยังได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับวัฒนธรรม ณ พิพิธภัณฑ์มหาวิทยาลัยปุตรา (Museum UPM) และเมืองใหม่ปุตราจายา (Putrajaya)

### ๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ

๑๐.๑. ได้รับความรู้ แนวคิด และแนวทางในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑๐.๒. ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการวางแผนและการจัดทำหลักสูตร รวมถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่อาศัยการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome based education: OBE)

๑๐.๓. ได้เรียนรู้และฝึกฝนทักษะสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามสภาพจริงโดยใช้วิธีที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถนะที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งสามารถนำไปใช้กับนักศึกษาสายการศึกษาได้

๑๐.๔. ได้เรียนรู้และออกแบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยอาศัยสื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ เช่น สร้างห้องเรียนออนไลน์โดยใช้โปรแกรม Padlet สร้างวิดีโอแนะนำผลงานโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ Powtoon และ biteable ทดลองใช้โปรแกรมออนไลน์ Thinklink ในการสร้างแผนภูมิภาพ สร้างงานออกแบบสำหรับการนำเสนอหรือทำ portfolio ด้วยโปรแกรมออนไลน์ Canva สร้างการวัดผลระหว่างเรียนโดยใช้โปรแกรมออนไลน์ Flipgrid เป็นต้น

๑๐.๕. ได้ฝึกฝนทักษะด้านภาษาในสถานการณ์จริงเป็นระยะเวลาสั้น ช่วยเพิ่มพูนทักษะภาษาต่างประเทศทั้งในด้านการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อผู้เข้าอบรมสำหรับนำไปถ่ายทอดทักษะความรู้แก่นักศึกษาในลักษณะสองภาษาได้

๑๐.๖. ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมในต่างแดนจากมาเลเซีย ตลอดจนได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกับเพื่อนอาจารย์ต่างมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดมิตรภาพที่แน่นแฟ้น มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ซึ่งกันและกัน และก่อให้เกิดความร่วมมือทั้งปัจจุบันและในอนาคตระหว่างอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏด้วยกัน และจากมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ คือ มหาวิทยาลัยปุตรา มาเลเซีย (UPM) ประเทศมาเลเซีย

## ๑๑. การนำไปปรับใช้ในอนาคต

- ๑๑.๑. นำองค์ความรู้ที่ได้ไปวางแผนการจัดการเรียนการสอน และปรับใช้ในการเขียน มคอ.3
- ๑๑.๒. นำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในชั้นเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและนำเสนอผลงานของตนเอง
- ๑๑.๓. นำเทคนิคและวิธีการสอนไปใช้ในชั้นเรียนเพื่อสอนนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ได้นำไปต่อยอดในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนสำหรับนักเรียนเมื่อออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู
- ๑๑.๔. นำทักษะภาษาอังกฤษไปบูรณาการกับสอนในชั้นเรียนเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ดีขึ้น
- ๑๑.๕. จัดสัมมนาแลกเปลี่ยนและเรียนรู้ระหว่างกันและกัน เพื่อพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรการฝึกอบรมให้มีความทันสมัยสอดคล้องกับลักษณะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง
- ๑๑.๖. ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงช่วยพัฒนาครูในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา โดยนำเทคนิควิธีการที่เหมาะสมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

## ๑๒. งบประมาณ

งบประมาณ งบกลาง รหัส .....

รายการ	จำนวนเงิน
๑. ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมโครงการ ณ Victoria University ประเทศ Australia จำนวน ๒ คน คนละ ๑๘๐,๐๗๕ บาท - ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ๑๔๕,๐๗๕ บาท/คน ประกอบด้วยค่าลงทะเบียนการอบรม, ค่าที่พักและค่าอาหาร - ค่าตัวเครื่องบิน ๓๕,๐๐๐ บาท/คน	๓๖๐,๑๕๐
๒. ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมฝึกอบรม ณ University of Putra Malaysia ประเทศ Malaysia จำนวน ๒ คน คนละ ๘๗,๔๔๕ บาท - ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรม ๗๗,๔๔๕ บาท/คน ประกอบด้วย ค่าลงทะเบียนการอบรม, ค่าที่พักและค่าอาหาร - ค่าตัวเครื่องบิน ๑๐,๐๐๐ บาท/คน	๑๗๔,๘๙๐
๓. ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถรับส่งผู้เข้าอบรม (นว.-กทม.) จำนวน ๓ เที่ยว ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท	๑๕,๐๐๐
๔. ค่าที่พัก จำนวน ๒ ห้อง ๑ คืน คืนละ ๑,๕๐๐ บาท	๓,๐๐๐
๕. เบี้ยเลี้ยง จำนวน ๒ วัน (ผู้อบรม ๒๔๐ x ๔ คน x ๒ วัน)+ (พชร ๑๒๐ x ๑ คน x ๒ วัน)	๒,๑๖๐
๖. ค่าจัดทำวีซ่า (ออสเตรเลีย) จำนวน ๒ คน ๆ ละ ๔,๙๔๖ บาท	๙,๘๙๒
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๕๖๕,๐๙๒</b>

ตารางการอบรม

เวลา วัน	9.00 – 11.00	11.00 – 11.30	11.30 – 13.30	13.30 – 14.40	14.30 – 16.30	Lecturer
2 ก.ค. 61	Welcoming Session-Meet with Faculty's Management team	พักรับประทานอาหารว่าง	Walk around the Faculty of Educational Studies	พักรับประทานอาหารกลางวัน		
3 ก.ค. 61	Curriculum Design		Curriculum Design		Curriculum Design	Prof. Dr.Zainal Abidin Talib
4 ก.ค. 61	Humanistic Approach in Curriculum		Humanistic Approach in Curriculum		Humanistic Approach in Curriculum	Dr. Mohd Mokhtar Muhammad
5 ก.ค. 61	TVET in the 21 <sup>st</sup> Century		TVET in the 21 <sup>st</sup> Century		TVET in the 21 <sup>st</sup> Century	Dr. Mohd Hazwan Mohd Puad
6 ก.ค. 61	21 <sup>st</sup> Century Curriculum and Beyond		21 <sup>st</sup> Century Curriculum and Beyond		21 <sup>st</sup> Century Curriculum and Beyond	Dr.Umi Kalthom Abdul Manaf
วันเสาร์-อาทิตย์						
9 ก.ค. 61	University and Industry	พักรับประทานอาหารว่าง	University and Industry	อาหาร กลางวัน พักรับประทาน	University and Industry	Dr. Muhd Khaizer Omar
10 ก.ค. 61	Integration of Educational Technology		Integration of Educational Technology		Integration of Educational Technology	AP Dr. Rosnaini Mahmud
11 ก.ค. 61	Pedagogical Innovation		Pedagogical Innovation		Pedagogical Innovation	Dr. Mas Nida Khambari
12 ก.ค. 61	School Visit – SMK Taman Maluri, KL		School Visit - SMK Taman Maluri, KL		School Visit - SMK Taman Maluri, KL	

ตารางการอบรม (ต่อ)

เวลา	9.00 – 11.00	11.00 – 11.30	11.30 – 13.30	13.30 – 14.40	14.30 – 16.30	Lecturer
13 ก.ค. 61	Museum UPM Visit					
วันเสาร์-อาทิตย์						
16 ก.ค. 61	Conducting Research	พักรับประทานอาหารว่าง	Conducting Research	พักรับประทานอาหารกลางวัน	Conducting Research	AP Dr. Stephen Eric Krauss
17 ก.ค. 61	Students' Supervision		Students' Supervision		Students' Supervision	AP. Dr. Ismi Arif bin Ismail
18 ก.ค. 61	Heutagogical Tools for Engaging Digital Natives		Heutagogical Tools for Engaging Digital Natives		Heutagogical Tools for Engaging Digital Natives	Dr. Aini Marina Ma'arof
19 ก.ค. 61	Alternative Assessment		Alternative Assessment		Alternative Assessment	Dr. Tajularipin Sulaiman
20 ก.ค. 61	E-learning Development for Flexible Learning		E-learning Development for Flexible Learning		E-learning Development for Flexible Learning	AP Dr. Habibah Abdul Jalil
วันเสาร์-อาทิตย์						
23 ก.ค. 61	Classroom management of the 21 <sup>st</sup> Century	อาหารว่าง	Classroom management of the 21 <sup>st</sup> Century	อาหารกลางวัน	Classroom management of the 21 <sup>st</sup> Century	Dr. Lilliati Ismail
24 ก.ค. 61	Assessment in Education		Assessment in Education		Assessment in Education	Professor Dr. Aida Suraya Md.Yunus
25 ก.ค. 61	Putrajaya Visit					
26 ก.ค. 61	TAMAN PERTANIAN UPM					
27 ก.ค. 61	Closing Ceremony					





SMK Taman Maluri School



# UPM Tour



ภาคผนวก