



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการราชการ และแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

THE OFFICE OF ACADEMIC PROMOTION AND REGISTRATION

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักฯ
ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2568 เมื่อวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2568

งานประกันคุณภาพ
กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ



056-219100 ต่อ 1200



apr@nsru.ac.th



www.apr.nsru.ac.th



aprnrsu

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม /โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามที่กำหนดไว้ ประกอบด้วยรายละเอียดผลของการดำเนินกิจกรรม ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และตัวชี้วัดการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามที่ได้รับมอบหมายการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัย

รายงานฉบับนี้สามารถใช้เป็นเอกสาร หลักฐานประกอบการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในหน่วยงาน ตลอดจนการนำเสนอแนะ ปัญหา และ อุปสรรค ในการดำเนินงานของโครงการไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งานประกันคุณภาพ
กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ
ตุลาคม 2568

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
วิสัยทัศน์	2
พันธกิจ	2
โครงสร้างการบริหารงาน	3
นโยบายและทิศทางการพัฒนา	6
ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	8
ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)และเป้าประสงค์ (Goals)	8
ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและหน่วยงาน	12
ตัวชี้วัดและเป้าหมายการดำเนินงาน	17
แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการรายโครงการ	21
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	26
ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	26
ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด	43
ผลการบริหารงบประมาณ	53
ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน	54
ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น	54
ปัจจัยที่เอื้อต่อการดำเนินงาน	54
ผลการวิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัดและความเสี่ยง	54

ส่วนที่ 1

บริบทและการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ เป็นมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาให้กับท้องถิ่น และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล สร้างความรู้และนวัตกรรม นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่การปฏิบัติ ทั้งระดับปัจเจกบุคคล ชุมชน องค์กรและภาคการผลิต ให้บริการวิชาการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย พัฒนาและสืบสานคุณค่าความหลากหลายของวัฒนธรรมไทยที่เป็นวิถีชีวิตประเพณี มีค่านิยมที่ดำรงภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นรวมถึงเพิ่มศักยภาพและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยมีระบบบริหารจัดการแบ่งส่วนงานในการกำกับควบคุมดูแลทั้งหมด 5 คณะ และ 5 สำนัก/สถาบัน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2518 ตามโครงสร้างของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู โดยมีชื่อว่า “ฝ่ายทะเบียนและวัดผล” ต่อมามีการกิจเพิ่มขึ้น จึงได้จัดตั้งเป็น “สำนักส่งเสริมวิชาการ” ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527 ตามมาตรา 7 และเมื่อมีพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2538 และประกาศสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ เรื่อง หลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการสถาบันราชภัฏ ประกาศ ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2538 สถาบันราชภัฏนครสวรรค์ จึงได้แบ่งส่วนราชการเป็น “สำนักส่งเสริมวิชาการ”

ในปี พ.ศ. 2547 ได้มีการยกฐานะ และเปลี่ยนแปลงสถานภาพจากสถาบันราชภัฏนครสวรรค์ มาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จึงมีการแบ่งส่วนราชการใหม่เป็น “สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” ตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2548 ณ วันที่ 1 มีนาคม พ.ศ.2548 ซึ่งปรากฏในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก วันที่ 8 มีนาคม 2548 และมีการแบ่งส่วนราชการเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2549 โดยให้แบ่งส่วนราชการเป็นสำนักงานผู้อำนวยการ ซึ่งประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 ปรากฏในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง วันที่ 3 สิงหาคม 2549 และสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2549 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549 และครั้งที่ 13/2549 วันที่ 27 ธันวาคม 2549 เห็นชอบโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ และสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัย มีหน้าที่ในการรับผิดชอบงานรับนักศึกษา งานทะเบียน งานประมวลผล งานหลักสูตร งานแผนการเรียน และบัณฑิตศึกษา เป็นต้น โดยขึ้นตรงกับรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มีโครงสร้างการบริหารงานภายใน ตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ในการประชุมครั้งที่ 12/2549 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2549 และครั้งที่ 13/2549 วันที่ 27 ธันวาคม 2549

ต่อมาในปี พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีมติเห็นชอบประกาศให้จัดตั้ง “บัณฑิตวิทยาลัย” เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ แยกออกจากสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2558 วันที่ 26 มีนาคม 2558 ซึ่งเป็นไปตามประกาศคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การจัดตั้งส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ว่าด้วยส่วนงานภายในที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ

การบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2550 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2554 จากมติสภามหาวิทยาลัย และในปี พ.ศ. 2561 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีมติยุบเลิก บัณฑิตวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561 จากมติสภามหาวิทยาลัยฯ ดังกล่าว โดยให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน รับโอนงาน ทรัพย์สิน บุคลากรและอัตรากำลัง รวมถึงงาน ด้านการเงินและงบประมาณ ส่งผลให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และโครงสร้างการบริหารงาน 3 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ และกลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล ในปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมการให้บริการ

ปรัชญา

ส่งเสริมวิชาการ รักษามาตรฐาน บริการด้วยน้ำใจ ทันสมัยในเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ทันสมัยรองรับการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ยกระดับการให้บริการด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมการให้บริการ

ภารกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา
2. ดำเนินงานด้านงานทะเบียนและประมวลผล
3. ให้บริการด้านวิชาการและประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านวิชาการ และการประกันคุณภาพ
5. สนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เอกลักษณ์

การบริการด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เต็มใจให้บริการ

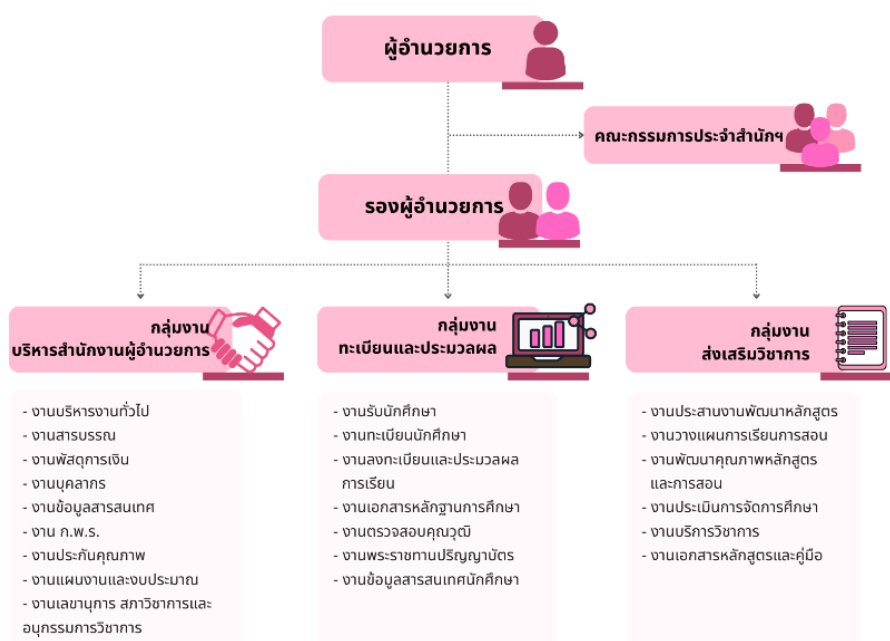
โครงสร้างการบริหารงาน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ได้รับการแบ่งส่วนการบริหารงานและแบ่งส่วนราชการ จากการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ ครั้งที่ 12/2549 เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549 โดยมีโครงสร้างองค์กร ดังนี้

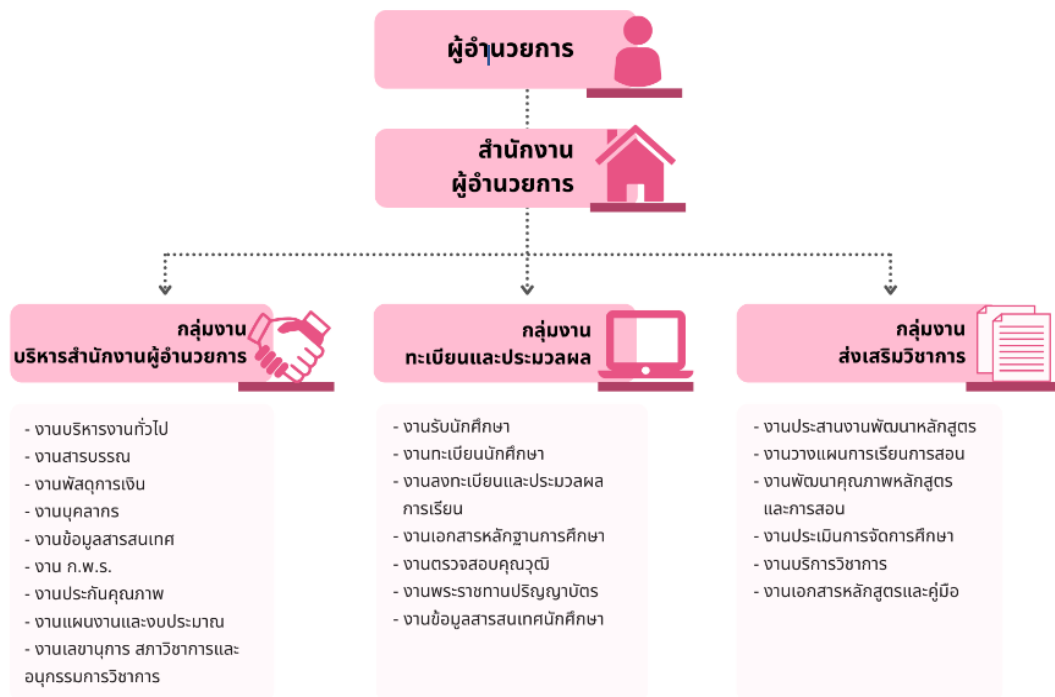


แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กรอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2549
เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2549

จากมติสภามหาวิทยาลัย ส่งผลให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ และโครงสร้างการบริหารงาน ในปัจจุบันเพียง 3 กลุ่มงาน ดังนี้



แผนภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารงาน ภายหลังสภามหาวิทยาลัยฯ มีมติจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย



แผนภาพที่ 3 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ

การดำเนินงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้มีการกำหนดเป้าหมายของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนไว้ คือ เป็นองค์กรที่มีคุณภาพในการทำงานและเน้นการให้บริการแบบ Service mind โดยแบ่งกลุ่มงานต่างๆ เพื่อให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการออกเป็น 3 กลุ่มงาน ดังนี้

กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ มีภารกิจรับผิดชอบในด้านการสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานครอบคลุมหลายมิติ ได้แก่ งานธุรการและงานสารบรรณ พัสดุและครุภัณฑ์ การเงินและงบประมาณ การบริหารงานบุคลากร การจัดทำนโยบายและแผน การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การปฏิบัติหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการด้านวิชาการในระดับมหาวิทยาลัย การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์และการสื่อสารองค์กร

กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล มีภารกิจรับผิดชอบกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ตั้งแต่กระบวนการรับเข้าจนสำเร็จการศึกษา ได้แก่ การรับสมัครนักศึกษา งานทะเบียนนักศึกษา การโอนย้าย/รับย้ายนักศึกษา การลงทะเบียนและประมวลผลการเรียน งานเอกสารหลักฐานการศึกษา การตรวจสอบคุณภาพ การสำเร็จการศึกษาและพระราชทานปริญญาบัตร การบริหารข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ การบำรุงรักษาดูแลระบบสารสนเทศ และการให้บริการด้านวิชาการแก่นักศึกษา อาจารย์และบุคคลภายนอก หน่วยเป็นต้น

กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ มีภารกิจรับผิดชอบในด้านหน่วยงานหลักสูตร งานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน แผนการเรียนการสอน การจัดทำตารางเรียน-ตารางสอบ การควบคุมคุณภาพการสอบวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การให้บริการวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ การให้บริการคู่มือนักศึกษาและคู่มืออาจารย์ การประสานงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและระบบสารสนเทศสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต รวมถึงการกำกับควบคุมการใช้ระบบสารสนเทศ



แผนภาพที่ 4 คณะผู้บริหารสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน



แผนภาพที่ 5 บุคลากรสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

นโยบาย และทิศทางการพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (พ.ศ. 2568-2572)

ภายใต้การบริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารสำนักฯ มีแนวทางการพัฒนาตามแนวคิดที่ว่า “มุ่งสู่องค์กรแห่งคุณภาพ ยกระดับมาตรฐานด้วยนวัตกรรมเพื่อสนับสนุนงานการจัดการศึกษาและการให้บริการ” ตามนโยบายผู้บริหารเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาในประเทศและต่างชาติ
2. มีการบริหารจัดการงานทะเบียนและประมวลผลที่มีประสิทธิภาพ
3. มีระบบสารสนเทศที่ทันสมัยและเชื่อมโยงการใช้ข้อมูลร่วมกันกับหน่วยงานอื่น ๆ
4. มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพในการคัดเลือกบุคคลเข้ารับการศึกษา
5. มีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพและได้รับความพึงพอใจจากผู้รับบริการ

จุดเน้นในการพัฒนาหน่วยงานในด้านต่าง ๆ

1. การสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกกลุ่ม/ทุกช่วงวัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่ตอบโจทย์การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบการเรียนรู้แบบ Credit Bank System, Pre-degree System ตลอดจนการเทียบโอนความรู้ และการเทียบโอนประสบการณ์
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาศักยภาพคน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สร้างโอกาสการเข้าถึงข้อมูลทางการศึกษาให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและแสวงหาผู้เรียนผ่านสื่อสังคมออนไลน์ (social media) รวมถึงการดำเนินกิจกรรมความร่วมมือ
- สนับสนุนการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE/สหกิจศึกษา)
- สร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติ และดำเนินกิจกรรมร่วมกันอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

2. ส่งเสริมความก้าวหน้าและพัฒนาทักษะความสามารถของบุคลากรภายในหน่วยงาน

- ส่งเสริมบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน เพื่อเพิ่มระดับคุณภาพของการดำเนินและสร้างสมรรถนะของบุคลากรให้สูงขึ้น
- สนับสนุนให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนานวัตกรรมใหม่จากงานประจำด้วยกระบวนการวิจัย
- พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะการให้บริการด้านวิชาการตามภารกิจของหน่วยงาน

3. การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการด้านวิชาการ

- การพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเชื่อมต่อบริษัทฐานข้อมูลเพื่อการจัดการเรียนการสอนและการจัดสอบรูปแบบออนไลน์
- การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการให้บริการข้อมูลหน่วยงานภายนอกและให้บริการข้อมูลกับบุคคลทั่วไป
- การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาหลักสูตรใหม่และการปรับปรุงหลักสูตร

4. การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม เพื่อยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล

- การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- การเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศตามพันธกิจของหน่วยงาน เพื่อรองรับการพัฒนองค์กรสู่ Smart Organization
- พัฒนาระบบรายงานและติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อการบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพ
- การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมการเรียนรู้และการปรับตัว เพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลง
- เสริมสร้างให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการองค์กร

5. ยกระดับความสามารถด้านการแข่งขัน โดยการแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือด้านวิชาการ กับ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน อาทิเช่น

- การสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านระบบการให้บริการต่าง ๆ เช่น การให้บริการช่องทางการชำระเงินลงทะเบียน การให้บริการในการจัดทำบัตรนักศึกษา
- การแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือด้านการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนา คณาจารย์ด้านการเรียนการสอน



ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงานได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานภายใต้แผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2567) ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานเกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย และเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนแผนงานด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับบริบทของหน่วยงาน ให้บรรลุผลสำเร็จ อีกทั้งเป็นกลไกในการติดตาม และสอบทานการดำเนินงานภายในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ระยะที่ 2 พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)

มหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยมีความเชื่อมโยงระหว่าง แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ 20 ปี ผลการประเมินคุณภาพจากหน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงปัจจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง มีรายละเอียดของยุทธศาสตร์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์ :

1. บัณฑิตมีขีดความสามารถสูง (ความรู้/ทักษะ/ทัศนคติ) รองรับการทำงานในอนาคต (future of work) และสามารถใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น (Innovation-driven)
2. บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัย สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนขีดความสามารถของบัณฑิตที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูงสามารถรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และใช้นวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. ร้อยละบัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์ :

1. เสริมสร้างและพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะสูง เพื่อรองรับการพัฒนาประเทศ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)
3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ

4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยการร่วมสร้างสรรค์และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การวิจัย และพัฒนานวัตกรรมตามกรอบการพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) และสร้างระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่

เป้าประสงค์:

1. มีการใช้ประโยชน์จากวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value-Based Economy) แก่สังคมท้องถิ่น
2. มีงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อทำให้มหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลัก (key driver) ของการขับเคลื่อนงานวิจัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

1. จำนวนหรือร้อยละงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ ด้านวิชาการและการสร้างรายได้
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจของวิจัย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

กลยุทธ์:

1. พัฒนาทักษะสมรรถนะทางการวิจัย ของนักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาให้มีสมรรถนะ รวมถึงให้มีขีดความสามารถทางการวิจัย การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
2. ขับเคลื่อนและส่งเสริม งานวิจัย และพัฒนานวัตกรรมด้วยโจทย์เชิงพื้นที่ (Area-based driven) ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและสังคม โดยการน้อมนำแนวพระราชดำริไปใช้อย่างยั่งยืน
3. ส่งเสริมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและการสร้างสรรค์ ในชุมชนท้องถิ่น
4. พัฒนาระบบนิเวศการวิจัยและนวัตกรรมด้วยเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ เอกชน และชุมชนท้องถิ่น
5. ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญ เพื่อการถ่ายทอดความรู้ และนวัตกรรมไปใช้ทางด้านวิชาการ และการสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับมาตรฐานการผลิตและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์:

1. บัณฑิตครูมีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานสากลสู่การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (Transferable Skill)
3. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละของบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจากมหาวิทยาลัย และเป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานสากล
3. จำนวนนวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตครู และพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เกิดจากความร่วมมือ
4. ร้อยละคะแนนระดับการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษา

กลยุทธ์ :

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการผลิตครูให้มีคุณภาพและสมรรถนะตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
3. พัฒนานวัตกรรมเชิงนโยบายการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานโรงเรียนสาธิตสู่การเป็นต้นแบบแห่งการเสริมสร้างอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและภาษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์:

1. ปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดลำดับคุณภาพในระดับสากล
3. ระบบการบริหารมหาวิทยาลัยมีความเป็นธรรมาภิบาลในทุกๆระดับ

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. ร้อยละคะแนนองค์กรที่มีสมรรถนะสูง (การนำองค์กร/การวางแผนเชิงยุทธศาสตร์/การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/การวัด วิเคราะห์และการจัดการความรู้/การมุ่งเน้นทรัพยากร /การจัดการกระบวนการ/ผลลัพธ์การดำเนินการ)
2. ลำดับ Green University/SDG/U-Multirank University Ranking
3. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ตัวบ่งชี้ ITA)

กลยุทธ์ :

1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล(Digital organization)
2. พัฒนาสมรรถนะด้านความรู้ ทักษะและ เทคโนโลยี ตลอดจนการทำงานเป็นทีมของบุคลากร
3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล
4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ
5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

ในระยะยาว (Future of Revenue Model)

เป้าประสงค์:

1. มหาวิทยาลัยมีความสามารถในการสร้างคุณภาพและความยั่งยืนด้านการเงินของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเพื่อสร้างและพัฒนารายได้ของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์ :

1. จำนวนรายได้จากการบริหารสินทรัพย์ของมหาวิทยาลัย
2. มูลค่าทางเศรษฐกิจจากเครือข่ายความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ

กลยุทธ์ :

1. สร้างและปรับวิธีคิด (Mindset) ของอาจารย์ และบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย

ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์สำนักฯ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการดำเนินการ
1. สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage	1. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 1.1 สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรและแผนผลิตบัณฑิตที่มีการกำหนดผลลัพธ์ของผู้เรียน (Outcome-based education) และฐานสมรรถนะที่ตรงตามความต้องการของประเทศและท้องถิ่นในลักษณะ Sandbox / CWIL/MOOC /university-industry linkage 1.2 ส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร เป้าหมายของประเทศหลักสูตรระยะสั้น Non degree, Credit Bank และการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1.3 พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไปเพื่อรองรับการพัฒนานวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ
		2. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning 3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 4. ผลสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	2. สร้างโอกาสการรับรู้ข้อมูลทางวิชาการ ด้านหลักสูตรการเรียนรู้ และความสามารถเข้าถึงการศึกษา ระดับอุดมศึกษา 2.1 พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ ในรายวิชาพื้นฐาน หลักสูตร Credit Bank เพื่อการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต เผยแพร่ข้อมูลผ่าน NSRU MOOC Lifelong Education 2.2 ขับเคลื่อนกระบวนการจัดการเรียนรู้ในการสร้างบัณฑิตบนฐานสมรรถนะผ่านกระบวนการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคเอกชนและชุมชนในการมีส่วนร่วมจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง ในลักษณะที่เกิดประโยชน์ร่วมกัน 2.4 สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างการรับรู้ให้แก่บุคคลทุกช่วงวัยในการพัฒนาทักษะที่มีอยู่ (Reskill) เสริมทักษะเพิ่มเติม (Upskill) และเพิ่มทักษะใหม่ (New skill) 2.5 สร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์สำนักฯ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการดำเนินการ
1. สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	5. ร้อยละของหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนที่เปิดรับในแต่ละปีการศึกษา	1. พัฒนาระบบการรับนักศึกษาให้เหมาะสมกับหลักสูตร 2. สนับสนุนทุนการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสาขาที่เป็นความต้องการของท้องถิ่น 3. พัฒนาระบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารทางวิชาการ เพื่อแสวงหาผู้เรียนล่วงหน้า และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ 4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการสนับสนุนทุนการศึกษา เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดี และสร้างความเชื่อมั่นแก่ชุมชนและท้องถิ่น 5. ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และพัฒนาระบบการรับสมัคร การคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับปริญญาตรีในเชิงรุก
		6. จำนวนเครือข่ายการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ที่เข้าถึง และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน นักศึกษา ครูแนะแนว และกลุ่มอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยฯ)	
		7 ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. สนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองที่สูงขึ้นทางวิชาการและวิชาชีพโดยร่วมพัฒนากับสถานประกอบการ (Enterprises) องค์กรภาครัฐและเอกชน
		8. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่ได้ร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชน	1. จัดทำ/ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และการสร้างแพลตฟอร์มเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต 2. แสวงหาความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ 3. สร้างสรรค์พื้นที่แห่งนวัตกรรมและการแลกเปลี่ยนเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ ทัศนคติ ตลอดจน สินค้าและบริการเชิงนวัตกรรม (co-working space /valley)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

ยุทธศาสตร์สำนักฯ	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการดำเนินการ
2. พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมการให้บริการ	ระบบการให้บริการของหน่วยงาน มีความถูกต้อง รวดเร็ว ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ	1. ระดับคะแนนความสำเร็จของร้อยละ เหลือว่าง น้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ 2. นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการในระดับดี 3. จำนวนแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการทำงานของหน่วยงานให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ	1. ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการโดยใช้ฐานข้อมูลแบบออนไลน์ 2. พัฒนาระบบการให้บริการทุกมิติให้เกิดความรวดเร็ว ยืดหยุ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Stop Service) 3. พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 4. พัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการสนับสนุนข้อมูล เพื่อการบริหารจัดการ การวางแผนดำเนินงาน วิชาการและงานทะเบียนนักศึกษา
3. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ	พัฒนาหน่วยงานเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	1. จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกการทำงานของหน่วยงานให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน 4. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักฯ 5. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับตำแหน่ง/คุณวุฒิที่สูงขึ้น	1. สร้างระบบและกลไกการประกันคุณภาพทางการศึกษาและการบริหารให้ได้มาตรฐาน และมีกระบวนการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continues improvement) 2. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการประกันคุณภาพของหน่วยงาน 3. ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในกระบวนการบริหารงาน การดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผนงาน จัดทำงบประมาณจนถึงขั้นตอนการติดตามและการรายงานผลการดำเนินงาน 4. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กร ในรูปการจัดการความรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพงาน และผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ 5. พัฒนาระบบสารสนเทศสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร 6. รมณคีให้บุคลากรภายในหน่วยงาน แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการ ให้บริการ ที่มุ่งเน้นสร้างความพึงพอใจ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการอย่างรวดเร็ว และมีทัศนคติที่ดีในการให้บริการ 7. พัฒนาทักษะด้านการให้บริการและทักษะด้านเทคโนโลยีให้แก่บุคลากร

ความเชื่อมโยงกับประเด็นยุทธศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ 1 การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะ และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)

เป้าประสงค์:

บัณฑิตทุกกลุ่ม/ช่วงวัยสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์:

พัฒนาหน่วยงานเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ยุทธศาสตร์ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาระบบการให้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่วัฒนธรรมการให้บริการ

ยุทธศาสตร์ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์:

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์:

ระบบการให้บริการของหน่วยงาน มีความถูกต้อง รวดเร็ว ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

เป้าประสงค์:

พัฒนาหน่วยงานเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL /MOOC /university-industry linkage
- จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning

ตัวชี้วัด

- ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย
- นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ
- จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ
- จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

- ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ
- ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย
- ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ และสำนัก
- ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ ๒ ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก
- ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย

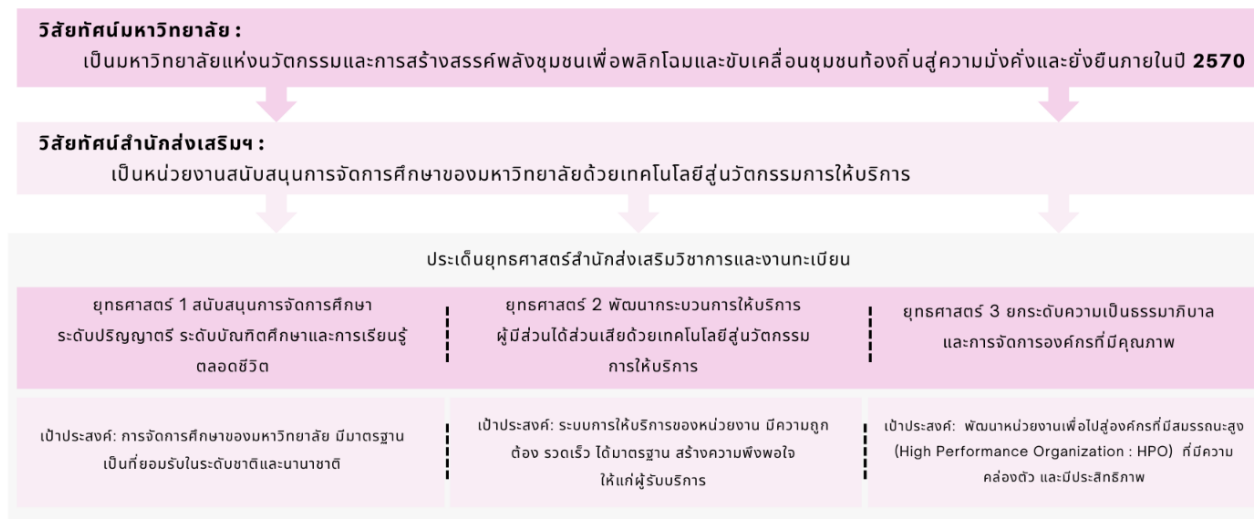
ยุทธศาสตร์สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568)

เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์
การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ และนานาชาติ	1. สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	1. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้อง กับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) 2. สร้างโอกาสการรับรู้ข้อมูลทางวิชาการ ด้านหลักสูตรการเรียนรู้ และความสามารถเข้าถึง การศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพ เพื่รองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ระบบการให้บริการของหน่วยงาน มีความถูกต้อง รวดเร็ว ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ	2. พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรม การให้บริการ	1. การยกระดับคุณภาพการให้บริการ ในรูปแบบที่หลากหลาย 2. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาสารสนเทศของหน่วยงาน
พัฒนาหน่วยงานเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	3. ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ	1. การพัฒนาโครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization) 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และมีความสามารถในการปฏิบัติงานสู่การเป็น Smart Organization 3. ปฏิรูประบบงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ

ความเชื่อมโยงระหว่างวิสัยทัศน์

กับประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์หลักเชิงยุทธศาสตร์

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายการดำเนินงาน

1. คำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			
การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีความรู้และศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่			
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	
		มหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมฯ
กลยุทธ์ที่ 2	ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)		
ตัวชี้วัด	2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
ตัวชี้วัด	2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	10,000 คน	300 คน
รวมทั้งสิ้นจำนวน 2 ตัวชี้วัด			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4			
การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)			
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	
		มหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมฯ
กลยุทธ์ที่	1. การพัฒนาโครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization)		
ตัวชี้วัด	1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 90
ตัวชี้วัด	1.2 นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	5 นวัตกรรม	1 นวัตกรรม
ตัวชี้วัด	1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์(bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ	10 คน	1 คน
ตัวชี้วัด	1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	2 แพลตฟอร์ม	2 แพลตฟอร์ม
กลยุทธ์ที่	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง		
ตัวชี้วัด	2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
ตัวชี้วัด	2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 70
ตัวชี้วัด	2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2
กลยุทธ์ที่	3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยได้มาตรฐานสากล		
ตัวชี้วัด	3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนาหรือตอบโจทย์ SDGs	5 ล้านบาท	116,640
กลยุทธ์ที่	4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ		
ตัวชี้วัด	4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของ โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการฯ และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะ และสำนัก	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัด	4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	ร้อยละ 85	ร้อยละ 85
กลยุทธ์ที่	5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย		
ตัวชี้วัด	5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80
รวมทั้งสิ้นจำนวน 11 ตัวชี้วัด			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5			
แสวงหารายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)			
กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	
		มหาวิทยาลัย	สำนักส่งเสริมฯ
กลยุทธ์ที่	2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย		
ตัวชี้วัด	2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ	5 ล้านบาท	116,640
รวมทั้งสิ้นจำนวน 1 ตัวชี้วัด			

2. แผนปฏิบัติการของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย
การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	1. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage	ร้อยละ	80
		2. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	คน	300
		3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ร้อยละ	20
		4. ผลสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ระดับ	4
	2. สร้างโอกาสการรับรู้ข้อมูลทางวิชาการ ด้านหลักสูตรการเรียนรู้ และความสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูง และมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ 4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	5. ร้อยละของหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนที่เปิดรับในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ	25
		6. จำนวนเครือข่ายการรับสมัครนักศึกษาใหม่ที่เข้าถึง และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	20
		7. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	65
		8. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายใน และภายนอกประเทศ	คน	200
รวมทั้งสิ้น จำนวน 8 ตัวชี้วัด				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมการให้บริการ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย
ระบบการให้บริการของหน่วยงาน มีความถูกต้องรวดเร็ว ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ	1. การยกระดับคุณภาพการให้บริการ ในรูปแบบที่หลากหลาย	1. ระดับคะแนนความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	ร้อยละ	95
	2. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการ	2. นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการในระดับดี	จำนวน	3 นวัตกรรม
	3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาสารสนเทศของหน่วยงาน	3. จำนวนแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ	จำนวน	2 แพลตฟอร์ม
รวมทั้งสิ้น จำนวน 3 ตัวชี้วัด				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	หน่วยนับ	เป้าหมาย
1. พัฒนาหน่วยงานเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO) ที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	1. การพัฒนาโครงสร้างกระบวนการบริหารจัดการ เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital organization) 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง และมีความสามารถในการปฏิบัติงานสู่การเป็น Smart Organization 3. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ	1. จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกการทำงานของ <u>หน่วยงาน</u> ให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	จำนวน	2 แพลตฟอร์ม
		2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	95
		3. ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ	85
		4. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสำนักฯ	ร้อยละ	85
		5. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับตำแหน่ง/คุณวุฒิที่สูงขึ้น	ร้อยละ	25
รวมทั้งสิ้น จำนวน 5 ตัวชี้วัด				

แผนงบประมาณและแผนปฏิบัติการรายโครงการ/กิจกรรม

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้กำหนดแผนปฏิบัติการ ภายใต้กรอบงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยแนวทางการดำเนินงานตามพันธกิจของหน่วยงาน ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผ่านการดำเนินโครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังนี้

1. แผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการเบิกจ่ายงบประมาณที่รับจัดสรรตามไตรมาส

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจัดทำรายละเอียดคำขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 7,275,900 บาท จากเงินรายได้จำนวน 6,017,900 บาท และเงินงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,258,000 บาท กำหนดเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาส 1 ร้อยละ 26.94 ไตรมาส 2 ร้อยละ 33.78 ไตรมาส 3 ร้อยละ 23.26 และไตรมาส 4 ร้อยละ 16.02 ตามรายละเอียดดังนี้

โครงการ / กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			รวมทั้งสิ้น
	ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
ภาพรวมงบประมาณ	1,959,925			2,457,850			1,692,225			1,165,900			7,275,900
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	26.94			33.78			23.26			16.02			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	1,189,525	490,225	280,175	1,654,425	362,250	441,175	293,975	357,175	1,041,075	441,225	392,225	332,450	7,275,900
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	16.35	6.74	3.85	22.74	4.98	6.06	4.04	4.91	14.31	6.06	5.39	4.57	100
งบประมาณแผ่นดิน	600,000			603,000			55,000			-			1,258,000
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	47.69			47.93			4.37			-			100
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	600,000	-	-	480,000	58,000	65,000	55,000	-	-	-	-	-	1,258,000
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	47.69	-	-	38.16	4.61	5.17	4.37	-	-	-	-	-	100
งบประมาณเงินรายได้	1,359,925			1,854,850			1,637,225			1,165,900			6,017,900
ร้อยละแผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส	25.97			29.87			26.55			17.61			100.00
แผนการเบิกจ่ายรายเดือน	589,525	490,225	280,175	1,174,425	304,250	376,175	238,975	357,175	1,041,075	441,225	392,225	332,450	6,017,900
ร้อยละภาพรวมรายเดือน	9.80	8.15	4.66	19.52	5.06	6.25	3.97	5.94	17.30	7.33	6.52	5.52	100

จำแนกตามรายละเอียดกิจกรรม ดังนี้

โครงการ / กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ต.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
				1,959,925			2,457,850			1,692,225			1,165,900			
รวมทั้งสิ้น		1,258,000	6,017,900	1,189,525	490,225	280,175	1,654,425	362,250	441,175	293,975	357,175	1,041,075	441,225	392,225	332,450	7,275,900
รายจ่ายประจำขั้นต่ำ		-	207,000	17,250	17,250	17,250	17,250	17,250	17,250	17,250	17,250	17,250	17,250	17,250	17,250	207,000
1	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	-	198,000	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	16,500	198,000
2	โครงการประกันสังคม	-	9,000	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	750	9,000
รายจ่ายภาระผูกพันที่ต้องจัดสรร		-	4,710,900	310,000	407,000	168,000	1,096,200	229,000	173,000	158,000	209,000	1,016,200	298,000	331,300	315,200	4,710,900
3	โครงการทุนวิทยาศาสตร์ ราชภัฏนครสวรรค์	-	200,000	-	50,000	30,000	10,000	20,000	-	-	-	-	60,000	30,000	-	200,000
4	โครงการค่าตรวจอ่านผลงาน ทางวิชาการ	-	700,000	-	109,000	38,000	38,000	109,000	38,000	38,000	109,000	38,000	38,000	108,000	37,000	700,000
4.1	กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการ พิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ	-	416,000	-	38,000	38,000	38,000	38,000	38,000	38,000	38,000	38,000	38,000	37,000	37,000	416,000
4.2	กิจกรรมค่าตรวจอ่านผลงานทาง วิชาการ	-	284,000	-	71,000	-	-	71,000	-	-	71,000	-	-	71,000	-	284,000
5	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาคปกติ (รับสมัครนักศึกษา)	-	108,000	-	108,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	108,000
6	โครงการค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ภาคปกติ	-	100,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100,000	-	100,000
7	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค กศ.บป. (ค่าดำเนินการ)	-	2,500,000	300,000	100,000	100,000	700,000	100,000	100,000	100,000	100,000	700,000	200,000	-	-	2,500,000
8	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค กศ.บป. (รับสมัครนักศึกษา)	-	35,000	-	-	-	-	-	35,000	-	-	-	-	-	-	35,000
9	โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	-	974,600	10,000	40,000	-	348,200	-	-	20,000	-	278,200	-	-	278,200	974,600
9.1	กิจกรรมค่าดำเนินการระดับ บัณฑิตศึกษา	-	834,600	-	-	-	278,200	-	-	-	-	278,200	-	-	278,200	834,600
9.2	กิจกรรมเงินสมทบกองทุน วารสารวิชาการ	-	10,000	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000

โครงการ / กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ต.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
				1,959,925			2,457,850			1,692,225			1,165,900			
รวมทั้งสิ้น		1,258,000	6,017,900	1,189,525	490,225	280,175	1,654,425	362,250	441,175	293,975	357,175	1,041,075	441,225	392,225	332,450	7,275,900
9.3	กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	-	60,000	-	40,000	-	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	60,000
9.4	กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา	-	70,000	-	-	-	70,000	-	-	-	-	-	-	-	-	70,000
10	โครงการความร่วมมือทางวิชาการจัดการสอนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	-	93,300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93,300	-	93,300
10.1	ค่าตอบแทนคณะกรรมการดำเนินงาน	-	93,300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	93,300	-	93,300
รวมจัดสรรตามประเด็นยุทธศาสตร์และพันธกิจ		1,258,000	1,100,000	862,275	65,975	94,925	540,975	116,000	250,925	118,725	130,925	7,625	125,975	43,675	-	2,358,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1		1,258,000	15,000	605,875	-	-	480,000	58,000	65,000	62,500	-	1,625	-	-	-	1,273,000
11	โครงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต/หลักสูตรตอบสนองการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	658,000	-	-	-	-	480,000	58,000	65,000	55,000	-	-	-	-	-	658,000
11.1	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้วยแนวคิด/กระบวนการ Outcome-based education (OBE)	58,000	-	-	-	-	-	58,000	-	-	-	-	-	-	-	58,000
11.2	กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรตามกำหนดรอบปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรใหม่	480,000	-	-	-	-	480,000	-	-	-	-	-	-	-	-	480,000
11.3	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้วยแนวคิด/กระบวนการ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE)	120,000	-	-	-	-	-	-	65,000	55,000	-	-	-	-	-	120,000
12	โครงการสนับสนุนงานจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	-	15,000	5,875	-	-	-	-	-	7,500	-	1,625	-	-	-	15,000

โครงการ / กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ต.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
				1,959,925			2,457,850			1,692,225			1,165,900			
รวมทั้งสิ้น		1,258,000	6,017,900	1,189,525	490,225	280,175	1,654,425	362,250	441,175	293,975	357,175	1,041,075	441,225	392,225	332,450	7,275,900
12.1	กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	-	7,500	5,875	-	-	-	-	-	-	-	1,625	-	-	-	7,500
12.2	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	-	7,500	-	-	-	-	-	-	7,500	-	-	-	-	-	7,500
13	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดให้บริการข้อมูลและระบบงานออนไลน์สำหรับนักศึกษา	600,000	-	600,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	600,000
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4		-	1,085,000	256,400	65,975	94,925	60,975	58,000	185,925	56,225	130,925	6,000	125,975	43,675	-	1,085,000
14	โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพ	-	38,000	12,000	-	4,000	-	-	-	3,250	-	6,000	-	12,750	-	38,000
14.1	กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมตรวจติดตามคุณภาพ	-	6,000	-	-	-	-	-	-	-	-	6,000	-	-	-	6,000
14.2	กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	-	12,750	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12,750	-	12,750
14.3	กิจกรรมจัดทำเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพ	-	11,250	4,000	-	4,000	-	-	-	3,250	-	-	-	-	-	11,250
14.4	กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	-	8,000	8,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,000
15	โครงการบริหารงานสำนักฯ	-	547,000	244,400	50,975	15,925	30,975	58,000	5,925	12,975	55,925	-	50,975	20,925	-	547,000
15.1	กิจกรรมวัสดุสำนักงาน	-	198,000	-	50,000	-	-	58,000	-	-	50,000	-	40,000	-	-	198,000
15.2	กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร	-	50,000	13,000	-	-	10,000	-	-	12,000	-	-	-	15,000	-	50,000
15.3	กิจกรรมค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	30,000	-	-	-	20,000	-	-	-	-	-	10,000	-	-	30,000
15.4	กิจกรรม สนส. สัญจร	-	10,000	-	-	10,000	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10,000

โครงการ / กิจกรรม		งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568												รวมทั้งสิ้น
				ไตรมาสที่ 1			ไตรมาสที่ 2			ไตรมาสที่ 3			ไตรมาสที่ 4			
				ต.ต.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	
				1,959,925			2,457,850			1,692,225			1,165,900			
รวมทั้งสิ้น		1,258,000	6,017,900	1,189,525	490,225	280,175	1,654,425	362,250	441,175	293,975	357,175	1,041,075	441,225	392,225	332,450	7,275,900
15.5	กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสำนักฯ และงานประชุมที่เกี่ยวข้อง	-	27,600		975	5,925	975		5,925	975	5,925		975	5,925	-	27,600
15.6	กิจกรรมค่าจ้างพิมพ์เอกสาร	-	32,100	32,100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	32,100
15.7	กิจกรรมจัดหาครุภัณฑ์ในการดำเนินงาน	-	199,300	199,300	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	199,300
16	โครงการค่าใช้จ่ายไปราชการและพัฒนาบุคลากร	-	500,000	-	15,000	75,000	30,000	-	180,000	40,000	75,000	-	75,000	10,000	-	500,000
16.1	กิจกรรมค่าใช้จ่ายไปราชการ	-	300,000	-	-	75,000	-	-	75,000	-	75,000	-	75,000	-	-	300,000
16.2	กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	-	200,000	-	15,000	-	30,000	-	105,000	40,000		-		10,000	-	200,000



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการประจำปี

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงานได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ภายใต้กรอบงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยฯ โดยยึดถือพันธกิจและบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ตามภารกิจหลักของหน่วยงาน ทั้งนี้ แผนปฏิบัติการดังกล่าวสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

การดำเนินงานได้ถ่ายทอดออกมาในรูปแบบของโครงการและกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งมุ่งเน้นการสนับสนุนการจัดการศึกษาและยกระดับคุณภาพการให้บริการทางวิชาการ ตลอดจนการพัฒนาระบบการทำงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับมาตรฐานที่กำหนด โดยมีรายละเอียดผลการดำเนินงานในมิติต่าง ๆ ณ สิ้นปีงบประมาณ ดังต่อไปนี้

1. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

จากแผนปฏิบัติการประจำปีและกรอบการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้กำหนดแผนงานโครงการ/กิจกรรมประจำปีงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนภารกิจหลักและภารกิจรองของหน่วยงานให้บรรลุเป้าประสงค์ พร้อมทั้งสนับสนุนการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายของแผนที่ตั้งไว้ ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงานมีโครงการ /กิจกรรมทั้งหมด 16 โครงการ (35 กิจกรรม) มีรายละเอียดผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต					
1	โครงการทุนวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์	เป็นทุนการศึกษาที่สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนในเขตจังหวัดนครสวรรค์ อุทัยธานี และชัยนาทที่มีผลการเรียนดีเข้าศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้นตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติการกิจด้านต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้เกิดประสิทธิภาพ โดยนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การขอรับทุนการศึกษา จะได้รับเงินสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยปีละ 10,000 บาท ปีงบประมาณ	ตัวชี้วัด : อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาตามโครงการวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ เป้าหมาย : ร้อยละ 90 การดำเนินงาน : จากจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาตามโครงการฯ จำนวน 25 ราย มี	200,000	185,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ																																					
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย																																				
		2568 มีนักศึกษาได้รับทุนสนับสนุนจำนวน 23 ราย มีการเบิกจ่ายจำนวน 37 รายการ (5,000 บาท/ภาคการศึกษา) รายละเอียดดังตาราง <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>จำนวนทุน</th></tr><tr><td>1/2567</td><td>4</td></tr><tr><td>2/2567</td><td>17</td></tr><tr><td>1/2568</td><td>16</td></tr></table> อัตราคงอยู่/มีผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ของนักศึกษาที่ได้รับทุนสนับสนุน จำแนกตามปีการศึกษา <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>รับทุน</th><th>คงอยู่</th><th>ลาออก</th></tr><tr><td>2564 (ปี 4/2)</td><td>5</td><td>5</td><td>-</td></tr><tr><td>2565 (ปี 4)</td><td>6</td><td>5</td><td>1</td></tr><tr><td>2566 (ปี 3)</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr><tr><td>2567 (ปี 2)</td><td>5</td><td>5</td><td>-</td></tr><tr><td>2568 (ปี 1)</td><td>5</td><td>5</td><td>-</td></tr><tr><td>รวม</td><td>25</td><td>23</td><td>2</td></tr></table>	ปีการศึกษา	จำนวนทุน	1/2567	4	2/2567	17	1/2568	16	ปีการศึกษา	รับทุน	คงอยู่	ลาออก	2564 (ปี 4/2)	5	5	-	2565 (ปี 4)	6	5	1	2566 (ปี 3)	4	3	1	2567 (ปี 2)	5	5	-	2568 (ปี 1)	5	5	-	รวม	25	23	2	อัตราการคงอยู่ ณ สิ้นปีงบประมาณ จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 92.00 สถานะ : ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: ระดับผลการเรียนของนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาตามโครงการวิทยาศาสตร์ราชภัฏนครสวรรค์ เป็นไปตามเกณฑ์ เป้าหมาย : ร้อยละ 100 การดำเนินงาน : จากจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาตามโครงการฯ จำนวน 23 ราย มีผลการเรียนเป็นไปตามหลักเกณฑ์จำนวน 23 ราย คิดเป็นร้อยละ 100 สถานะ : ☒ บรรลุ		
ปีการศึกษา	จำนวนทุน																																								
1/2567	4																																								
2/2567	17																																								
1/2568	16																																								
ปีการศึกษา	รับทุน	คงอยู่	ลาออก																																						
2564 (ปี 4/2)	5	5	-																																						
2565 (ปี 4)	6	5	1																																						
2566 (ปี 3)	4	3	1																																						
2567 (ปี 2)	5	5	-																																						
2568 (ปี 1)	5	5	-																																						
รวม	25	23	2																																						
2	โครงการค่าตรวจอ่านผลงานทางวิชาการ - กิจกรรมจัดประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ - กิจกรรมค่าตรวจอ่านผลงานทางวิชาการ	คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มีการประชุมคณะกรรมการฯ จำนวน 12 ครั้ง เพื่อพิจารณาและให้ความเห็นในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของผู้ยื่นขอปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายวิชาการ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 221 คน และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีบุคลากรสายวิชาการอยู่ระหว่างการเสนอพิจารณาจำนวน 6 ราย ดังนี้	ตัวชี้วัด จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ เป้าหมาย: จำนวน 1 คน ผลการดำเนินงาน: ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีบุคลากรสายวิชาการได้รับการพิจารณาให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 8 ราย คือ 1. ผศ.ดวงใจ พุฒเสม ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สั่ง ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2567	1,000,000	707,888 กันเงิน เหลือปี																																				

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ																																									
				จัดสรร	การเบิกจ่าย																																								
		ตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 4 ราย สรุปจำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการแยกตามตำแหน่งและหน่วยงานที่สังกัด รายละเอียดดังตาราง <table><tr><th>หน่วยงาน</th><th>อาจารย์</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>รวม</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>36</td><td>27</td><td>3</td><td>66</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>10</td><td>41</td><td>5</td><td>56</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>43</td><td>47</td><td>6</td><td>96</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>14</td><td>32</td><td>3</td><td>49</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>41</td><td>50</td><td>7</td><td>98</td></tr><tr><td>รวม</td><td>144</td><td>197</td><td>24</td><td>365</td></tr><tr><td>ร้อยละ</td><td>39.45</td><td>53.97</td><td>6.58</td><td>100</td></tr></table> หมายเหตุ (1) โครงการนี้ดำเนินงานโดยกลุ่มงานเจ้าหน้าที่ สังกัดสำนักงานอธิการบดี การตัดยอดเบิกจ่ายโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	หน่วยงาน	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม	คณะครุศาสตร์	36	27	3	66	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	41	5	56	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43	47	6	96	คณะวิทยาการจัดการ	14	32	3	49	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41	50	7	98	รวม	144	197	24	365	ร้อยละ	39.45	53.97	6.58	100	2. ผศ.สาธิต ทรัพย์รวงทอง ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สั่ง ณ วันที่ 25 กรกฎาคม 2568 3. นางสาวชนิตา ขันทอง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม 2568 4. นางสาวพรพรรณ เจริญข้า ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สั่ง ณ วันที่ 28 มีนาคม 2568 5. นายทองแดง สุกเหลือง ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สั่ง ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2568 6. นางสาวชญัญพัชร จารุวัชรเศรษฐ์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สั่ง ณ วันที่ 19 พฤษภาคม 2568 7. นางสาวชนกานต์ สุกุลแถว ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สั่ง ณ วันที่ 22 สิงหาคม 2568 8. นางสาวธนิดา จอมยิ้ม ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สั่ง ณ วันที่ 26 กันยายน 2568 สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการประสานจัดการประชุม พิจารณาตำแหน่งวิชาการตามแผน เป้าหมาย: ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน: กลุ่มงานเจ้าหน้าที่ สำนักงานอธิการบดี ดำเนินการประสานงานประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ 12 ครั้ง เพื่อพิจารณา และให้ความเห็นเกี่ยวกับการพิจารณาผลงาน และการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สถานะ: ☒ บรรลุ		
หน่วยงาน	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม																																									
คณะครุศาสตร์	36	27	3	66																																									
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	41	5	56																																									
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43	47	6	96																																									
คณะวิทยาการจัดการ	14	32	3	49																																									
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41	50	7	98																																									
รวม	144	197	24	365																																									
ร้อยละ	39.45	53.97	6.58	100																																									

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ									
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย								
3	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค กศ.บป. (ประชาสัมพันธ์ และงานรับสมัครนักศึกษา)	รับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรี สำหรับบุคลากร ประจำการ รุ่นที่ 47 ปีการศึกษา 2568 ระหว่างเดือน พฤษภาคม – สิงหาคม 2568 จำนวนทั้งสิ้น 55 ราย <table><tr><th>คณะ</th><th>จำนวน*</th></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>20</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU ดำรวจ)</td><td>35</td></tr><tr><td>รวมทั้งสิ้น</td><td>55</td></tr></table> *ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2568 จาก http://regis.nsr.u.ac.th/dis/officer/service/student/static	คณะ	จำนวน*	คณะวิทยาการจัดการ	20	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU ดำรวจ)	35	รวมทั้งสิ้น	55	ตัวชี้วัด: จำนวนช่องทางการรับสมัครนักศึกษาใหม่ เป้าหมาย: 2 ช่องทาง ผลการดำเนินงาน: หน่วยงานมีการปรับปรุงกระบวนการ รับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 โดยปรับปรุง ระบบสนับสนุนการดำเนินงาน และพัฒนาช่องทางการรับ สมัครเพิ่มเติม จำนวน 4 ช่องทาง ได้แก่ 1) การรับสมัคร ผ่านระบบออนไลน์ regis.nsr.u.ac.th/pr/students/ 2) การ รับสมัครผ่านอาจารย์ประจำหลักสูตร /คณะ 3) การรับ สมัครผ่านกิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก 4) การรับสมัคร ตรงผ่าน LINE Official Account ที่ @deknsru สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด 2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเลือกใช้สื่อและ การเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย: 3.51 คะแนน ผลการดำเนินงาน: การประเมินการใช้สื่อประชาสัมพันธ์การ รับสมัครนักศึกษา มีผลการสอบถามข้อคิดเห็นจากผู้สมัคร เข้าเป็นนักศึกษาใหม่ (n=1,144) โดยมีผลการประเมินใน ภาพรวมอยู่ที่ 4.54 คะแนน สถานะ: ☒ บรรลุ	35,000	35,000
คณะ	จำนวน*												
คณะวิทยาการจัดการ	20												
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (MOU ดำรวจ)	35												
รวมทั้งสิ้น	55												
4	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาคปกติ - กิจกรรมประชุมครูแนะแนว - กิจกรรมประชาสัมพันธ์และ งานรับสมัครนักศึกษา	1. กิจกรรมประชุมครูแนะแนว 1. การแนะนำระบบรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2568 (ปรับปรุง) โดยเพิ่มแพลตฟอร์มในการรับสมัคร นักศึกษาใหม่ จากปีการศึกษาที่ผ่านมา จำนวน 2 ช่องทาง คือ 1) สมัครผ่าน LINE Official Account ที่ @deknsru และ 2) สมัคร ผ่านเว็บรับสมัคร ที่ Url: https://regis.nsr.u.ac.th/pr/students/	ตัวชี้วัด 1 จำนวนเครือข่ายการรับสมัครนักศึกษาใหม่ที่ เข้าถึงและครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย (นักเรียน นักศึกษา ครู แนะแนว และกลุ่มอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยฯ) เป้าหมาย: 15 แห่ง ผลการดำเนินงาน: โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ทั้งสิ้น 50 โรงเรียน มีครูแนะแนวเข้าร่วมจำนวน 74 คน สถานะ: ☒ บรรลุ	90,000	89,000								

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
		2. การแนะนำระบบจัดการสิทธิพิเศษของอาจารย์แนะแนว (regis.nsr.u.ac.th/guidance) เป็นระบบสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ครูแนะแนวจากโรงเรียนต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถขอรับโค้ดส่วนลด ค่าสมัครสำหรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งสามารถนัดหมายเพื่อให้นักเรียนเข้าแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรนอกสถานที่ ณ โรงเรียนของตนเองได้ และในอนาคตต่อไป หน่วยงานมีแนวทางในการดำเนินกิจกรรมร่วมกันระหว่างครูแนะแนวและมหาวิทยาลัย ผ่านกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเสริมเทคนิคด้านต่าง ๆ ให้แก่ครูแนะแนวต่อไป 3. การแนะนำทุนสนับสนุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 โดยแบ่งออกเป็นประเภทต่าง ๆ ดังนี้ 3.1 ประเภทต่อเนื่อง 3.2 ประเภทไม่ต่อเนื่อง 2. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และงานรับสมัครนักศึกษา กิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนวทางการศึกษา ตามแผนการประชาสัมพันธ์เชิงรุก โดยจัดทำระบบจองวันแนะแนวให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนต่าง ๆ เลือกวันและเวลาที่สามารถให้นักเรียนมหาวิทยาลัยฯ เข้าไปแนะแนวการศึกษา และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรการรับสมัคร รอบรับสมัครนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 มีการออกแนะแนว ณ โรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 25 โรงเรียน 1) โรงเรียนทับกฤชพัฒนา 2) โรงเรียนบ้านทุ่งนาวิทยา 3) โรงเรียนทองหลางวิทยาคม 4) โรงเรียนหนองขาหย่างวิทยา	ตัวชี้วัด 2 ผลการประเมินประสิทธิภาพการเลือกใช้สื่อและการเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย เป้าหมาย: 3.51 คะแนน ผลการดำเนินงาน: การประเมินการใช้สื่อประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา มีผลการสอบถามข้อคิดเห็นจากผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ (n = 1,444) โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ที่ 4.53 คะแนน อยู่ในระดับมาก สถานะ: ☒ บรรลุ		

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
		5) โรงเรียนบ้านแก่งซังลิตวิทยา 6) โรงเรียนเขาทองพิทยาคม 7) โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยนาท 8) โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม 9) โรงเรียนเขากะลาพิทยาคม 10) โรงเรียนอุลิตไพบูลย์ชนูปถัมภ์ 11) โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ 12) โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต 13) โรงเรียนกาฐวิทยาคม 14) โรงเรียนโกรกพระ 15) โรงเรียนพระบางวิทยา 16) โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม 17) โรงเรียนระหานวิทยา 18) โรงเรียนพยุหะพิทยาคม 19) โรงเรียนโพธิสารศึกษา 20) โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ 21) โรงเรียนตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ 22) โรงเรียนดงเสือเหลืองพิทยาคม 23) โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ 24) โรงเรียนแม่वंกพิทยาคม 25) โรงเรียนเทศบาลวัดจอมศรีนาคพรต 3. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ และช่องทางการติดต่อสื่อสาร แลกเปลี่ยนข่าวสาร ระหว่างหน่วยงาน กับนักเรียน ครูแนะแนว ผู้บริหารโรงเรียน ตลอดจนอาจารย์ตัวแทนหลักสูตรภายใน มหาวิทยาลัย ผ่านช่องทางต่าง ๆ เช่น กลุ่มไลน์ประชาสัมพันธ์ หลักสูตร เพจ NSRUdek SMS เป็นต้น			

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
		ภายหลังเสร็จสิ้นกิจกรรม มีนักศึกษาที่มีการรายงานตัวเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 จำนวนทั้งสิ้น 2,055 ราย คิดเป็นร้อยละ 67.16 ของจำนวนตามแผนการรับที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย (จำนวน 3,060 คน) (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2568 จากระบบงานทะเบียนนักศึกษา)			
5	โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (กิจกรรมเงินสมทบกองทุนวารสารวิชาการ)	1. ดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ จำนวน 3 ฉบับ รวมทั้งสิ้น 48 บทความ 2. เบิกจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความลงวารสารฯ 3. จัดหาสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานและการจัดทำวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์	ตัวชี้วัด: ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ เป้าหมาย: ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน: ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนกองทุนวารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์ เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด คิดเป็นผลสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ร้อยละ 100 สถานะ: ☒ บรรลุ	10,000	10,000
6	โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา)	ดำเนินการเบิกจ่ายเป็นเงินสมทบสนับสนุนการเป็นสมาชิกบัณฑิตวิทยาลัยแห่งประเทศไทย และสมทบการจัดประชุมนำเสนอผลงานวิจัยและวารสารเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อจัดการประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และการเข้าร่วมการประชุมวิชาการ เครือข่ายสภาคณະผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย	ตัวชี้วัด: ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณ เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: ณ สิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณสนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด คิดเป็นผลสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ร้อยละ 100 สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: ร้อยละความสำเร็จของการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ เป้าหมาย: ร้อยละ 100	70,000	70,000

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				บริหารจัดการ	การเบิกจ่าย
			ผลการดำเนินงาน: มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และสนับสนุนงานด้านประชุมวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 2 เครือข่าย คือ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ และเครือข่ายสมาคมผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย สถานะ: ☒ บรรลุ		
7	โครงการสนับสนุนงานจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน)	ดำเนินการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา อาจารย์ผู้สอน จากคณะต่าง ๆ ทั้ง 5 คณะ ร่วมแลกเปลี่ยนเทคนิค วิธีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุมกาฬพฤกษ์ อาคาร 9 ชั้น 2 โดยได้รับเกียรติจากตัวแทนอาจารย์นิเทศ ผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ได้แก่ ผศ.ธิดากุล บุญรักษา และนางสาวดาริน จันทร์อร่าม ร่วมถ่ายทอดเทคนิควิธีการ และประสบการณ์ในการดำเนินงานที่นำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีตามศาสตร์ของสาขาวิชา รวมถึงกระบวนการปฏิบัติของบุคลากรผู้ประสานงานด้านสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่สนับสนุนให้การดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของคณะและมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จ ได้แก่	ตัวชี้วัด: ร้อยละของคณะที่เข้าร่วมกิจกรรม เป้าหมาย: ร้อยละ 80 ผลการดำเนินงาน: จากการดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พบว่า มีตัวแทนผู้บริหาร อาจารย์ และผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จากคณะต่าง ๆ ทั้ง 5 คณะ เข้าร่วมแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการดำเนินงาน เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีร่วมกันในระดับมหาวิทยาลัย มีผลสำเร็จตามตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: จำนวนองค์ความรู้ หรือแนวปฏิบัติที่ดีที่ถูกนำไปใช้งาน เป้าหมาย: 1 องค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี ผลการดำเนินงาน: จากการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2567 และนำไปสู่การต่อยอด และขยายผลการดำเนินงานไปยังสาขาวิชาต่าง ๆ ส่งผลให้การดำเนินงานในปีการศึกษา 2568 มีสาขาวิชาและจำนวนนักศึกษา CWIE มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปี	7,500	6,750

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
			ที่ผ่านมา จากการนำเทคนิค วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดีที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ไปใช้งาน สถานะ: ☒ บรรลุ		
8	โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในอนาคต/หลักสูตรตอบสนองการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	1. พัฒนาหลักสูตรด้วยแนวคิด/กระบวนการ Outcome-based Education(OBE) ดำเนินการจัดอบรมให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เมื่อวันที่ 25-26 กุมภาพันธ์ 2568 จำนวน 40 คน จากหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุง จำนวน 10 หลักสูตร 3 วิชาเอก ดังนี้ คณะครุศาสตร์ 1. หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ วิชาเอกฟิสิกส์ - วิชาเอกเคมี - วิชาเอกชีววิทยา - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการพัฒนา 4. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการบริหารจัดการท้องถิ่น 5. หลักสูตรรัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองและการบริหารจัดการท้องถิ่น 6. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิชาการจัดการรัฐและเอกชน	ตัวชี้วัด: ร้อยละของหลักสูตรครบรอบการปรับปรุงและพัฒนา ที่เข้ารับการอบรม นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการพัฒนาหลักสูตร เป้าหมาย: ร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน: จากการดำเนินกิจกรรม พบว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 40 คน จากหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน 12 หลักสูตร ได้รับความรู้ที่จำเป็นต่อการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: ร้อยละหลักสูตรที่ครบรอบการดำเนินงานได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงและพัฒนาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เป้าหมาย: ร้อยละ 70 ผลการดำเนินงาน: ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีหลักสูตรครบรอบการปรับปรุงและพัฒนา จำนวน 12 หลักสูตร โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานให้แก่หลักสูตรดังกล่าว จำนวนทั้งสิ้น 480,000 บาท (12 หลักสูตร) ภายหลังการติดตามผล พบว่า มีการขอคืนเงินงบประมาณสนับสนุนจำนวน 3 หลักสูตร (120,000 บาท) ณ สิ้นปีงบประมาณ มีหลักสูตรที่ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาตามรอบจำนวน 7 หลักสูตร 3 วิชาเอก (ปรับปรุงตาม	658,000	658,000 (โอนงบประมาณ)

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
		7. หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและเอกชน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 8. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(ต่อเนื่อง) 9. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์และกราฟิก 10. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรม 2. ปรับปรุงหลักสูตรตามกำหนดรอบปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรใหม่ หน่วยงานดำเนินการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้แก่คณะต่าง ๆ จำนวน 12 หลักสูตร ใช้งบประมาณทั้งสิ้นจำนวน 480,000 บาท 3. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรด้วยแนวคิด/กระบวนการ Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) จัดกิจกรรมจัดแข่งขันประกวดผลงานนักศึกษาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2568 จัดที่มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีเข้าร่วมจำนวน 50 คน โดยแบ่งเป็น คณะกรรมการตัดสิน CWIE จำนวน 17 คน นักศึกษาที่ส่งผลงานเข้าประกวด จำนวน 33 คน จำนวนชิ้นงานที่เข้าร่วมประกวด 32 ผลงาน ผลงานที่ได้รับรางวัล จำนวน 20 ผลงาน	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2567) สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: จำนวนเครือข่ายที่เข้าร่วมเป็นแหล่งเรียนรู้ในการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ของนักศึกษาด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เป้าหมาย: จำนวน 10 แห่ง ผลการดำเนินงาน: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ได้ลงนามบันทึกความร่วมมือทางวิชาการว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568 จำนวน 10 แห่ง สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: จำนวนผลงานของนักศึกษาที่เข้าร่วมเผยแพร่และแลกเปลี่ยนแนวคิด/กระบวนการ นำไปสู่การเรียนรู้และมีนำไปใช้ประโยชน์ เป้าหมาย: จำนวน 20 ผลงาน ผลการดำเนินงาน: จากผลการดำเนินงานกิจกรรมแข่งขันประกวดผลงานนักศึกษาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและสหกิจศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พบว่า มีผลงานของนักศึกษาเข้าร่วมประกวด จำนวน 32 ผลงาน สถานะ: ☒ บรรลุ		

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
		4 CWIE DAY ครั้งที่ 2 และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ กิจกรรมโครงการการลงนามความร่วมมือ (MOU) ว่าด้วยการสนับสนุนการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์กับสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เมื่อวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2568 โดยมีจำนวนสถานประกอบการที่เข้าร่วมลงนามข้อตกลง จำนวน 10 แห่ง ดังนี้ 1. โรงเรียนวัดศรีสวรรค์สังฆาราม จังหวัดนครสวรรค์ 2. องค์การบริหารส่วนตำบลย่านมัทรี จังหวัดนครสวรรค์ 3. โรงเรียนอนุบาลเมืองอุทัยธานี จังหวัดอุทัยธานี 4. บริษัท ไทยรุ่งเรืองอุตสาหกรรมพลาสติก จำกัด จังหวัดนครสวรรค์ 5. บริษัท บีแคร์ 36 จำกัด จังหวัดระยอง 6. บริษัท กนกวรรณพชรภูมิภัณฑ์ จำกัด จังหวัดนครสวรรค์ 7. ร้านกนกวรรณ บุติค จังหวัดนครสวรรค์ 8. โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ จังหวัดนครสวรรค์ 9. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย(จิระประวัติ) นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ 10. โรงเรียนทองหลางวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี			
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1				2,088,500	1,780,618

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ																									
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย																								
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่วัตกรรมการให้บริการ																													
1	โครงการค่าใช้จ่ายในการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บริการ)	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงานได้ดำเนินการสำรวจข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มีต่อการให้บริการหน้าเคาท์เตอร์ของหน่วยงาน จากการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวมมีคะแนนการประเมินเท่ากับ 4.93 คะแนน <table><tr><th>ข้อ</th><th>ข้อมูลพื้นฐาน</th><th>ผลการประเมิน</th></tr><tr><td>1</td><td>ความรวดเร็ว และถูกต้องในการให้บริการ</td><td>4.92</td></tr><tr><td>2</td><td>มีลำดับขั้นตอนการให้บริการชัดเจน</td><td>4.93</td></tr><tr><td>3</td><td>ช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลากหลาย เข้าถึงง่าย</td><td>4.92</td></tr><tr><td>4</td><td>สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ</td><td>4.94</td></tr><tr><td>5</td><td>ความกระตือรือร้นในการให้บริการของเจ้าหน้าที่</td><td>4.92</td></tr><tr><td>6</td><td>การให้ความช่วยเหลือ/แนะนำจากเจ้าหน้าที่</td><td>4.93</td></tr><tr><td colspan="2">ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (N= 2,908)</td><td>4.93</td></tr></table>	ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน	1	ความรวดเร็ว และถูกต้องในการให้บริการ	4.92	2	มีลำดับขั้นตอนการให้บริการชัดเจน	4.93	3	ช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลากหลาย เข้าถึงง่าย	4.92	4	สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	4.94	5	ความกระตือรือร้นในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.92	6	การให้ความช่วยเหลือ/แนะนำจากเจ้าหน้าที่	4.93	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (N= 2,908)		4.93	ตัวชี้วัด: ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสำนัก เป้าหมาย: ระดับดี (3.51-4.50) ผลการดำเนินงาน: จากการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก ปีการศึกษา 2567 มีผลการประเมินฯ อยู่ในระดับดีมาก (4.89 คะแนน) สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการ จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ ร้อยละ 93.37 สถานะ: ☒ บรรลุ	8,000	8,000
ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการประเมิน																											
1	ความรวดเร็ว และถูกต้องในการให้บริการ	4.92																											
2	มีลำดับขั้นตอนการให้บริการชัดเจน	4.93																											
3	ช่องทางการสื่อสารประชาสัมพันธ์หลากหลาย เข้าถึงง่าย	4.92																											
4	สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการ	4.94																											
5	ความกระตือรือร้นในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	4.92																											
6	การให้ความช่วยเหลือ/แนะนำจากเจ้าหน้าที่	4.93																											
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (N= 2,908)		4.93																											
2	โครงการบริหารงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กิจกรรม สนส สัจจร)	กิจกรรม สนส สัจจร เป็นหนึ่งกิจกรรมหลักที่ช่วยในการสื่อสารข้อมูลทางวิชาการที่สำคัญและจำเป็นในเรื่องต่าง ๆ ให้นักศึกษา อาจารย์ ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นั้น เป็นการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบงานสำหรับนักศึกษา และเปิดรับข้อเสนอแนะ ความคิดเห็นจากนักศึกษา เกี่ยวกับการใช้งานสารสนเทศ รวมถึงเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุงและพัฒนาระบบงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ภายใต้การดำเนินกิจกรรมทั้ง 3 ประเด็น ดังนี้	ตัวชี้วัด: ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการ จากการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามพันธกิจของหน่วยงาน โดยมีผลการประเมินอยู่ที่ ร้อยละ 93.37 สถานะ: ☒ บรรลุ	10,000	9,985																								

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
		1. แนะนำการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา แผนการเรียน การเทียบโอนรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาอื่น การเพิ่ม-ถอนรายวิชา วิทยาการโดย นายธรรมนูญ จูทา และนาย เลอศักดิ์ สุขขำ 2. แนะนำการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา ปฏิทินวิชาการ การจองรายวิชาเรียน การตรวจสอบผลการเรียน การตรวจโครงสร้าง และคำร้องออนไลน์ โดยวิทยาการ ผศ.ธนพัฒน์ วัฒนชัยธรรม และนายธีระศักดิ์ อ่องทิพย์ 3. แนะนำการใช้งานระบบ CWIE DATABASE และ แนะนำการจัดการสหกิจศึกษาและการเรียนรู้แบบบูรณาการร่วมกับการทำงาน (CWIE) โดยอาจารย์เอกวิทย์ สิทธิวัระ			
3	โครงการบริหารงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (กิจกรรมครูพันธุ์ใหม่ในการดำเนินงาน)	ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงาน โดยจัดหาเครื่องแม่ข่ายและเครื่องสำรองข้อมูล สำหรับจัดเก็บข้อมูลระบบงานทะเบียนและประมวลผลการศึกษา แทนอุปกรณ์เดิมที่มีการเสื่อมสภาพ ไม่สามารถซ่อมแซมและใช้งานต่อได้	-	199,300	199,300
4	โครงการจัดหาครุภัณฑ์ชุดบริการข้อมูลและระบบงานออนไลน์	ดำเนินการจัดหาครุภัณฑ์สนับสนุนการดำเนินงาน โดยจัดซื้อชุดบริการข้อมูลและระบบงานออนไลน์ สำหรับบุคลากรและนักศึกษา เพื่อรองรับการเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการโดยเป็นระบบออนไลน์ และเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องอย่างเต็มรูปแบบ	ตัวชี้วัด: จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยน ภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เป้าหมาย: 200 คน ผลการดำเนินงาน: อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยน ภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ จากการดำเนินงานตามบริบทของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จำนวนทั้งสิ้น 272 คน สถานะ: ☒ บรรลุ	600,000	592,000
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2				817,300	809,285

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ					
1	โครงการค่าจ้างชั่วคราว	ดำเนินการด้านการบริการงานบุคคล โดยการจัดหาบุคลากร ตำแหน่งนักวิชาการคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านการส่งเสริมงานวิชาการ และการจัดการศึกษาของหน่วยงาน จำนวน 1 อัตรา	ตัวชี้วัด: ร้อยละการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้รับจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น 8,305,900 บาท ณ สิ้นปีงบประมาณ มีผลการเบิกจ่าย ณ สิ้นปีงบประมาณ จำนวน 7,589,187.75 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.37 สถานะ: ☒ บรรลุ	198,000	198,000
2	โครงการประกันสังคม		9,000	8,100	
3	โครงการส่งเสริมการผลิตบัณฑิต ภาค กศ.บป. (ค่าดำเนินการ)	หน่วยงานดำเนินกิจกรรมในโครงการตามแผนงาน โดยเป็นงบประมาณค่าดำเนินการให้แก่บุคลากรผู้ปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ (เสาร์-อาทิตย์) ในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ภาค กศ.บป.	-	3,230,000	3,229,911
4	โครงการค่าบัตรประจำตัว นักศึกษา ภาคปกติ	งบประมาณเพื่อการจัดทำบัตรประจำตัวนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา โดยร่วมกับธนาคารกรุงไทย ในการดำเนินการ	-	100,000	เกินเงิน เหลือมปี
5	โครงการบริหารจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา - กิจกรรมค่าดำเนินการระดับ บัณฑิตศึกษา - กิจกรรมจัดหาวัสดุสนับสนุน การจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	หน่วยงานดำเนินกิจกรรมในโครงการตามแผนงาน โดยเป็นงบประมาณในการบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในประเด็นต่าง ๆ ได้แก่ การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากร และอำนวยความสะดวกในการประสานงาน	-	894,600	770,160

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
6	โครงการสนับสนุนงานจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (กิจกรรมประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน)	จากนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัยฯ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประสานเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงาน และนำนโยบายฯ ระดับมหาวิทยาลัยและระดับกระทรวงไปสู่การปฏิบัติ	-	7,500	5,800
7	โครงการค่าใช้จ่ายการประกันคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมตรวจติดตามคุณภาพ - กิจกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน - กิจกรรมจัดทำเอกสารเพื่อการประกันคุณภาพ	ดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ดังนี้ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2568 ณ ห้องประชุม 1036 อาคาร 10 ชั้น 3 (ย่านมัทรี) 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2568 ณ ห้องประชุม 1036 อาคาร 10 ชั้น 3 (ย่านมัทรี) จากการดำเนินกิจกรรมหน่วยงานมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนอยู่ที่ 4.89 จากคะแนนเต็ม 5	ตัวชี้วัด: ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ เป้าหมาย: ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน: มีการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก และระดับมหาวิทยาลัยในตัวบ่งชี้ที่ได้รับมอบหมาย จำนวน 9 ตัวบ่งชี้ แบ่งเป็นระดับสำนักฯ จำนวน 6 ตัวบ่งชี้ และระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 3 ตัวบ่งชี้ มีผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินฯ คิดเป็นร้อยละ 100 สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: ผลการสำรวจคุณภาพการให้บริการงานตามพันธกิจหลักของหน่วยงาน จากข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้เสีย ในมิติการประเมิน 5 ด้าน พบว่า ผู้รับบริการของหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อคุณภาพการให้บริการของหน่วยงานคิดเป็นร้อยละ 93.37 สถานะ: ☒ บรรลุ	22,000	21,842.50

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
8	โครงการค่าใช้จ่ายการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี)	ดำเนินกิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการ “การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี” สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2567 ณ ห้องประชุมกองบรรณาธิการวารสารวิชาการ อาคาร 10 ชั้น 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี)	ตัวชี้วัด: ผลสำเร็จของการดำเนินการทบทวน/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยฯ ครบถ้วนทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งเสนอมหาวิทยาลัยฯ พิจารณาอนุมัติแผนเพื่อใช้ดำเนินงานต่อไป มีผลสำเร็จของการดำเนินงาน ร้อยละ 100 สถานะ: ☒ บรรลุ	7,500	7,105
9	โครงการบริหารงานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - กิจกรรมวัสดุสำนักงาน - กิจกรรมค่าถ่ายเอกสาร - กิจกรรมค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ - กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการจัดประชุมสำนักฯ และงานประชุมที่เกี่ยวข้อง - กิจกรรมค่าจ้างพิมพ์เอกสาร	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรตามโครงการดังกล่าว เบิกจ่ายในการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้บริการหน่วยงาน และอำนวยความสะดวกในการประสานงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย	ตัวชี้วัด: ผลสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนการดำเนินงาน ครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด มีผลสำเร็จการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่รับจัดสรร สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: ร้อยละของการจัดหาสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพและตรงกับความต้องการ เป้าหมาย: ร้อยละ 100 ผลการดำเนินงาน: หน่วยงานดำเนินการสำรวจความต้องการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากรภายในหน่วยงาน และวางแผนการจัดหา ให้ตรงกับความต้องการใช้งาน เพื่อให้การปฏิบัติงาน และการให้บริการมีประสิทธิภาพ โดยวัสดุ	337,700	336,740.25

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
			ครูภัณฑ์ และสิ่งสนับสนุนฯ ที่จัดหาตรงกับความต้องการ ของผู้ใช้งาน สถานะ: ☒ บรรลุ		
10	โครงการค่าใช้จ่ายไปราชการ และพัฒนาบุคลากร	ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ได้รับการพัฒนาด้ว การปฏิบัติงาน ทั้งงานด้านการให้บริการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานภายนอก ได้รับความรู้และแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2567 หน่วยงานจัดส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒน สมรรถนะ และทักษะ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานตาม ความรับผิดชอบ ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ มีบุคลากรได้รับการ ส่งเสริมความรู้ และการพัฒนา จำนวน 20 คน (ไม่นับรวมผู้บริหาร ตามวาระ) คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมดที่ได้รับการ พัฒนา	ตัวชี้วัด: ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่ เหมาะสม สอดคล้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: บุคลากรภายในหน่วยงาน จำนวน 20 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะต่าง ๆ อย่างน้อย 2 ครั้งต่อปีงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากร ทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนา สถานะ: ☒ บรรลุ ตัวชี้วัด: ผลสำเร็จของการดำเนินการทบทวน/ปรับปรุง แผนปฏิบัติการประจำปี เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อให้สอดคล้องกับ แผนการดำเนินงานระดับมหาวิทยาลัยฯ ครบถ้วนทั้ง 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งเสนอมหาวิทยาลัยฯ พิจารณา อนุมัติแผนเพื่อใช้ดำเนินงานต่อไป คิดเป็นผลสำเร็จของการ ดำเนินงาน ร้อยละ 100 สถานะ: ☒ บรรลุ	500,000	460,947
11	โครงการความร่วมมือทางวิชาการ จัดการสอนวิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	หน่วยงานรับมอบหมายในการประสานงานด้านการ จัดการเรียนการสอน ให้แก่นักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลฯ และ อาจารย์ผู้สอน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชา	ตัวชี้วัด: ผลสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณ เป้าหมาย: ร้อยละ 90 ผลการดำเนินงาน: ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตาม แผนการดำเนินงาน ครบถ้วนตามกิจกรรมที่กำหนด มี	933,300	กันเงินเหลือมปี

ที่	โครงการ / กิจกรรม	ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ	ตัวชี้วัดกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	
				รับจัดสรร	การเบิกจ่าย
		การศึกษาทั่วไป ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการทำข้อตกลงความร่วมมือ	ผลสำเร็จการเบิกจ่าย คิดเป็นร้อยละ 100 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร สถานะ: ☒ บรรลุ		
ผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3				5,400,100	5,006,510.75

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ

2.1 ผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามคำเป้าหมายแผนปฏิบัติราชการประจำปี ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต																									
เป้าประสงค์ : การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ																									
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด																					
1. ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	1. ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน ในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on)ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	จากการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ให้แก่นักศึกษา อาจารย์ และชุมชน/หน่วยงานเป้าหมาย และการจัดเก็บข้อมูลหลักสูตรที่มีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมและนำไปร่วมเรียนรู้กับชุมชน/สถานประกอบการ รวมถึงการนำนวัตกรรมนั้นไปใช้ประโยชน์ มีผลการดำเนินงานภาพรวม ดังนี้ 1. หลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน ผ่านการจัดการเรียนรู้รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ <table><tr><th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตร</th><th>หลักสูตรฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>14</td><td>-</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>11</td><td>11</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>16</td><td>16</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>8</td><td>8</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ</td><td>10</td><td>10</td></tr><tr><td>รวม</td><td>59</td><td>45</td></tr></table>	คณะ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตรฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	คณะครุศาสตร์	14	-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	11	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	16	คณะวิทยาการจัดการ	8	8	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	10	10	รวม	59	45
คณะ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตรฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																							
คณะครุศาสตร์	14	-																							
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	11																							
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	16																							
คณะวิทยาการจัดการ	8	8																							
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	10	10																							
รวม	59	45																							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต																									
เป้าประสงค์ : การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ																									
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด																					
				2. หลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน ผ่านการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) <table><tr><th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตร</th><th>หลักสูตร CWIE</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>14</td><td>14</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>11</td><td>5</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>16</td><td>2</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ</td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td>รวม</td><td>59</td><td>33</td></tr></table> จากข้อมูลการดำเนินงานด้านหลักสูตรของมหาวิทยาลัย พบว่า หลักสูตรทั้งสิ้น 59 หลักสูตร ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชน ในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แสดงถึงความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะพร้อมต่อการประกอบอาชีพ ถือเป็นจุดแข็งที่สะท้อนถึงการเตรียมความพร้อมของบัณฑิตเข้าสู่ตลาดแรงงาน และ 33 หลักสูตร (ร้อยละ 55.93) มีการยกระดับไปสู่การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงโดยตรงกับสถานประกอบการและตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ภาคเศรษฐกิจและสังคม	คณะ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร CWIE	คณะครุศาสตร์	14	14	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	2	คณะวิทยาการจัดการ	8	5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	10	7	รวม	59	33
คณะ	จำนวนหลักสูตร	หลักสูตร CWIE																							
คณะครุศาสตร์	14	14																							
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	5																							
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	2																							
คณะวิทยาการจัดการ	8	5																							
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	10	7																							
รวม	59	33																							

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต																																				
เป้าประสงค์ : การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ																																				
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด																																
	2. จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	300 คน	421 คน	รายงานผลการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ผ่านกิจกรรมโครงการดังนี้ <table><tr><th rowspan="2">โครงการ</th><th colspan="4">จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ ฯ</th></tr><tr><th>นักเรียน</th><th>นักศึกษา</th><th>บุคคลทั่วไป</th><th>รวม</th></tr><tr><td>บทเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ Life Long Education</td><td>-</td><td>73</td><td>-</td><td>73</td></tr><tr><td>โครงการฝึกอบรม</td><td>-</td><td>224</td><td>69</td><td>293</td></tr><tr><td>การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงาน</td><td>-</td><td>-</td><td>35</td><td>35</td></tr><tr><td>รวม</td><td>-</td><td>317</td><td>104</td><td>421</td></tr></table>	โครงการ	จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ ฯ				นักเรียน	นักศึกษา	บุคคลทั่วไป	รวม	บทเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ Life Long Education	-	73	-	73	โครงการฝึกอบรม	-	224	69	293	การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงาน	-	-	35	35	รวม	-	317	104	421			
โครงการ	จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้ ฯ																																			
	นักเรียน	นักศึกษา	บุคคลทั่วไป	รวม																																
บทเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ Life Long Education	-	73	-	73																																
โครงการฝึกอบรม	-	224	69	293																																
การถ่ายทอดความรู้และศึกษาดูงาน	-	-	35	35																																
รวม	-	317	104	421																																
	3. ร้อยละของหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงานในรายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	ร้อยละ 20	ร้อยละ 49.09	ปีการศึกษา 2567 มีหลักสูตรเปิดสอนทั้งสิ้น 55 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จำนวนทั้งสิ้น 27 หลักสูตร (พิจารณาจากหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนสหกิจศึกษา) <table><tr><th>จำนวนหลักสูตร CWIE</th><th colspan="3">ปีการศึกษา 2567</th></tr><tr><th>คณะ</th><th>จำนวนหลักสูตร</th><th>จำนวนที่จัด CWIE</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>9</td><td>9</td><td>100.00</td></tr><tr><td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>15</td><td>2</td><td>13.33</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>15</td><td>9</td><td>60.00</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>10</td><td>0</td><td>0.00</td></tr><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ</td><td>18</td><td>10</td><td>55.56</td></tr><tr><td>รวม</td><td>55</td><td>27</td><td>49.09</td></tr></table>	จำนวนหลักสูตร CWIE	ปีการศึกษา 2567			คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนที่จัด CWIE	ร้อยละ	คณะครุศาสตร์	9	9	100.00	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	2	13.33	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	9	60.00	คณะวิทยาการจัดการ	10	0	0.00	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	18	10	55.56	รวม	55	27	49.09
จำนวนหลักสูตร CWIE	ปีการศึกษา 2567																																			
คณะ	จำนวนหลักสูตร	จำนวนที่จัด CWIE	ร้อยละ																																	
คณะครุศาสตร์	9	9	100.00																																	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	2	13.33																																	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	9	60.00																																	
คณะวิทยาการจัดการ	10	0	0.00																																	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	18	10	55.56																																	
รวม	55	27	49.09																																	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต																																																				
เป้าประสงค์ : การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ																																																				
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด																																																
	4. ผลสำเร็จของการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	ระดับ 4	ระดับ 4	ภายใต้นโยบายการส่งเสริมการจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2567 มีผลการดำเนินงานสำเร็จในการขับเคลื่อนการดำเนินงานครบถ้วนทุกกระบวนการ และมีผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ที่ระดับ 5 (5 คะแนน)																																																
2. สร้างโอกาสการรับรู้ข้อมูลทางวิชาการ ด้านหลักสูตรการเรียนรู้และความสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษา 3. ยกระดับการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและมีความเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาประเทศ	5. ร้อยละของหลักสูตร/สาขาวิชาที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของจำนวนที่เปิดรับในแต่ละปีการศึกษา	ร้อยละ 25	ร้อยละ 61.54	ในการรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 มหาวิทยาลัยฯ ได้รับการอนุมัติแผนการรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา จำนวน 52 หลักสูตร (58 สาขาวิชา) โดยมีหลักสูตรที่มีจำนวนนักศึกษาใหม่ เป็นไปตามแผนการรับที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย จำนวนทั้งสิ้น 32 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61.54 ของหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดรับในปีการศึกษา 2568 (อ้างอิงจากสถิตินักศึกษาที่เข้าศึกษา/ผู้บันทึกข้อมูลรายงานตัวปีการศึกษา 2568)																																																
	6. จำนวนเครือข่ายการรับสมัครนักศึกษาใหม่ที่เข้าถึง และครอบคลุมกลุ่มเป้าหมาย	20 โรงเรียน	50 โรงเรียน	โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประชาสัมพันธ์หลักสูตรและเป็นเครือข่ายการรับสมัครนักศึกษาใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 50 โรงเรียน (ครูแนะแนวเข้าร่วมจำนวน 74 คน)																																																
	7. ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 65	ร้อยละ 60.55	ข้อมูลรายงานจำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้ <table border="1"> <thead> <tr> <th>หน่วยงาน</th><th>อาจารย์</th><th>ผศ.</th><th>รศ.</th><th>รวม ทั้งสิ้น</th><th>ผลรวม ผศ./รศ.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td><td>36</td><td>27</td><td>3</td><td>66</td><td>30</td></tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</td><td>10</td><td>41</td><td>5</td><td>56</td><td>45</td></tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td><td>43</td><td>47</td><td>6</td><td>96</td><td>53</td></tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>14</td><td>32</td><td>3</td><td>49</td><td>35</td></tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td><td>41</td><td>50</td><td>7</td><td>98</td><td>57</td></tr> <tr> <td>รวม</td><td>144</td><td>197</td><td>24</td><td>365</td><td>221</td></tr> <tr> <td>ร้อยละ</td><td>39.45</td><td>53.97</td><td>6.58</td><td>100.00</td><td>60.55</td></tr> </tbody> </table> ข้อมูลจากระบบ MIS		หน่วยงาน	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม ทั้งสิ้น	ผลรวม ผศ./รศ.	คณะครุศาสตร์	36	27	3	66	30	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	41	5	56	45	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43	47	6	96	53	คณะวิทยาการจัดการ	14	32	3	49	35	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41	50	7	98	57	รวม	144	197	24	365	221	ร้อยละ	39.45	53.97	6.58	100.00
หน่วยงาน	อาจารย์	ผศ.	รศ.	รวม ทั้งสิ้น	ผลรวม ผศ./รศ.																																															
คณะครุศาสตร์	36	27	3	66	30																																															
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	10	41	5	56	45																																															
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	43	47	6	96	53																																															
คณะวิทยาการจัดการ	14	32	3	49	35																																															
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41	50	7	98	57																																															
รวม	144	197	24	365	221																																															
ร้อยละ	39.45	53.97	6.58	100.00	60.55																																															

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต				
เป้าประสงค์ : การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ				
กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
4. พัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน และผู้สอนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8. จำนวนอาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วม แลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงาน ภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ	200 คน	272 คน	อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนภายใต้ความร่วมมือกับเครือข่าย สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานภาคเอกชนทั้งภายในและภายนอกประเทศ ผ่านกิจกรรม ต่าง ๆ ดังนี้ 1. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE มี อาจารย์และนักศึกษาและสถานประกอบการเข้าร่วม จำนวน 232 คน 2. กิจกรรมภายใต้ MOU วิทยาลัยพยาบาล จำนวน 32 คน 3. กิจกรรมภายใต้ MOU เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคเหนือตอนล่าง จำนวน 4 คน 4. กิจกรรมภายใต้ MOU เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง จำนวน 4 คน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมการให้บริการ				
เป้าประสงค์ : ระบบการให้บริการของหน่วยงาน มีความถูกต้อง รวดเร็ว ได้มาตรฐาน สร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ				
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
1. การยกระดับคุณภาพการให้บริการในรูปแบบที่หลากหลาย 2. สนับสนุนการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการให้บริการ 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาสารสนเทศของหน่วยงาน	1. ระดับคะแนนความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ	ร้อยละ 95	ร้อยละ 95.27	จากการจัดเก็บข้อมูลผลการรักษามาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ ตามพันธกิจของหน่วยงาน จากข้อมูลคำร้องจำนวน 9,0982 เรื่อง ดำเนินการเป็นไปตามระยะเวลาภายใต้มาตรฐานระยะเวลาการให้บริการ จำนวน 8,668 เรื่อง คิดเป็นผลสำเร็จของการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 95.27
	2. นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการในระดับดี	3 นวัตกรรม	3 นวัตกรรม	1. ระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา จากผู้ใช้งาน 67 สาขาวิชา มีผลการประเมินอยู่ที่ 4.81 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 2. การรับสมัครนักศึกษาผ่าน LINE Official Account ที่ @deknsru จากผู้ประเมิน 3,505 คน มีผลการประเมินอยู่ที่ 4.54 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 3. ระบบจัดการสิทธิ์พิเศษของอาจารย์แนะแนว มีผลการประเมินอยู่ที่ 4.96 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5
	3. จำนวนแพลตฟอร์มที่สนับสนุนการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ	2 แพลตฟอร์ม	2 แพลตฟอร์ม	1. ระบบจัดการสิทธิ์พิเศษของอาจารย์แนะแนว วัตถุประสงค์ : เพื่อสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการสมัครเข้าศึกษาต่อ รวมถึงสนับสนุนการดำเนินงาน และอำนวยความสะดวกแก่ครูแนะแนวโรงเรียนเครือข่าย ในการอนุญาตสิทธิ์การให้ส่วนลดค่าสมัครในการรับสมัครนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยฯ กลุ่มผู้ใช้งานระบบ : ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตร เจ้าหน้าที่ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง 2. ระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษา (ปรับปรุงใหม่) วัตถุประสงค์ : เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาโดยการออกแบบเว็บไซต์ และรูปแบบการแสดงผลของเว็บไซต์ในภาพรวมแบบ mobile first design ที่สามารถแสดงผลได้อย่างเหมาะสม กลุ่มผู้ใช้งานระบบ : อาจารย์ บุคลากร ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ				
เป้าประสงค์ : พัฒนาหน่วยงานเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ				
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด
1. การพัฒนาโครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้าง วัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กร ดิจิทัล (Digital organization) 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพใน การปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มี สมรรถนะสูง และมีความสามารถในการ ปฏิบัติงานสู่การเป็น Smart Organization 3. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการ จัดสรรงบประมาณ	1. จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวย การทำงานของหน่วยงานให้เกิดความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ	2 แพลตฟอร์ม	2 แพลตฟอร์ม	1. ระบบทะเบียนคุมเลขหนังสือ E-Doc วัตถุประสงค์ : เพื่อลดข้อจำกัด/อุปสรรคความล่าช้าจากการรับ-ส่งเอกสารคำร้อง และการเสนอ นามในเอกสารคำร้องของนักศึกษาในแต่ละขั้นตอน เพื่อให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว และ ผู้ใช้บริการได้รับความสะดวกสบายมากยิ่งขึ้น และสามารถดำเนินกิจกรรมในกระบวนการต่อไปได้อย่าง รวดเร็ว กลุ่มผู้ใช้งานระบบ : เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณา ตรวจสอบ และลงความเห็นในคำร้องเรื่องต่าง ๆ 2. ระบบการบันทึกผลการสอบสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่ผ่านช่องทางออนไลน์ วัตถุประสงค์ : เพื่ออำนวยความสะดวก และลดข้อจำกัด/อุปสรรคความล่าช้าจากการรับ-ส่งเอกสาร ผลคะแนนการสอบสัมภาษณ์ ให้แก่ผู้ใช้งานและผู้เกี่ยวข้อง ให้สามารถสรุปรวบรวมผลคะแนน และ สามารถดำเนินกิจกรรมในกระบวนการต่อไปได้อย่างรวดเร็ว กลุ่มผู้ใช้งานระบบ : เจ้าหน้าที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่เกี่ยวข้องกับการ ประมวลผลคะแนนการสัมภาษณ์นักศึกษาใหม่
	2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา สมรรถนะที่เหมาะสม สอดคล้องกับภาระ งานที่รับผิดชอบ	ร้อยละ 90	ร้อยละ 100	ผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงาน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการปฏิบัติงาน ทั้งงานด้านการให้บริการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานภายนอก ได้รับความรู้และแนว ปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 หน่วยงานจัดส่งบุคลากรเข้ารับการ พัฒนาสมรรถนะ และทักษะ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนางานตามความรับผิดชอบ ผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ มีบุคลากรได้รับการส่งเสริมความรู้และการพัฒนา จำนวน 20 คน (ไม่นับรวมผู้บริหารตามวาระ) คิดเป็นร้อยละ 100 ของบุคลากรทั้งหมดที่ได้รับการ พัฒนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ																						
เป้าประสงค์ : พัฒนาหน่วยงานเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ																						
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด																		
	3. ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 91.43	ผลการดำเนินโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีรายละเอียด ดังนี้ <table><tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th>จำนวนกิจกรรม</th><th>บรรลุผลสำเร็จ</th></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</td><td>13</td><td>12</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมการให้บริการ</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ</td><td>18</td><td>16</td></tr><tr><td>สรุปรวม</td><td>35</td><td>32</td></tr><tr><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>100</td><td>91.43</td></tr></table> กิจกรรมที่ไม่บรรลุเนื่องจากขอเงินงบประมาณเหลือปี จำนวน 3 กิจกรรม ได้แก่ 1. กิจกรรมค่าตรวจอ่านผลงานทางวิชาการ 2. โครงการค่าบัตรประจำตัวนักศึกษา ภาคปกติ 3. โครงการความร่วมมือทางวิชาการจัดการสอนวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนกิจกรรม	บรรลุผลสำเร็จ	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	13	12	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมการให้บริการ	4	4	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ	18	16	สรุปรวม	35	32	คิดเป็นร้อยละ	100	91.43
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนกิจกรรม	บรรลุผลสำเร็จ																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	13	12																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมการให้บริการ	4	4																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาล และการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ	18	16																				
สรุปรวม	35	32																				
คิดเป็นร้อยละ	100	91.43																				

ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ																						
เป้าประสงค์ : พัฒนาหน่วยงานเพื่อไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (High Performance Organization : HPO) ที่มีความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพ																						
กลยุทธ์	ตัวชี้วัดกลยุทธ์	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	รายละเอียด																		
	4. ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการประจำปีของหน่วยงาน	ร้อยละ 85	ร้อยละ 87.50	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รอบ 12 เดือน) <table><tr><th>ประเด็นยุทธศาสตร์</th><th>จำนวนตัวชี้วัด</th><th>บรรลุเป้าหมาย</th></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต</td><td>8</td><td>7</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมบริการ</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ</td><td>5</td><td>4</td></tr><tr><td>สรุปรวม</td><td>16</td><td>14</td></tr><tr><td>คิดเป็นร้อยละ</td><td>100</td><td>87.50</td></tr></table>	ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8	7	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมบริการ	3	3	ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ	5	4	สรุปรวม	16	14	คิดเป็นร้อยละ	100	87.50
ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนตัวชี้วัด	บรรลุเป้าหมาย																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 สนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับบัณฑิตศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต	8	7																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 2 พัฒนาระบบการให้บริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียด้วยเทคโนโลยีสู่นวัตกรรมบริการ	3	3																				
ประเด็นยุทธศาสตร์ ที่ 3 ยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการองค์กรที่มีคุณภาพ	5	4																				
สรุปรวม	16	14																				
คิดเป็นร้อยละ	100	87.50																				
	5. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับตำแหน่ง/คุณสมบัติที่สูงขึ้น	ร้อยละ 40 (7 คน)	ร้อยละ 33.33 (6 คน)	บุคลากรมีความก้าวหน้าทางสายงาน ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นตามเกณฑ์ ก.พ.อ. จำนวน 6 คน ได้แก่ 1. นางสาวธิดิยา หงษ์เวียงจันทร์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ 2. นางศิริภาณี จตุรทิศ ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ชำนาญการ 3. นางสาวกัญจนพร จันทร์ดำ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ 4. นางสาวอภิญญาศิริ กวางแก้ว ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ชำนาญการ 5. นางวรรณณา ไวยมิตรา ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา ชำนาญการ 6. นางกัญญชพร จันตวิงค์ ตำแหน่ง พนักงานพิมพ์ ระดับ 4 (ส4)																		

2.2 ผลสำเร็จของตัวชี้วัดตามค่าเป้าหมายคำรับรองปฏิบัติราชการ ระดับมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1			
การผลิตบัณฑิต และพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับการทำงานในอนาคต (Future of work) และการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่			
กลยุทธ์ที่	2 ปฏิรูปหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ทั้งหลักสูตรระดับปริญญา (Degree) และหลักสูตรระยะสั้น (Non-degree) ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experiential Education) และการบูรณาการกับการทำงาน (Work Based Learning) เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ BCG Model และการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)		
ตัวชี้วัด	2.2 ร้อยละของจำนวนหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการหรือชุมชนในการจัดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (Experience) และการแก้ปัญหาตามสภาพจริง (Hand-on) ในลักษณะ Sandbox /CWIL/MOOC /university-industry linkage	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัด	2.5 จำนวนผู้เข้ารับการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	300 คน	421 คน
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4			
การยกระดับความเป็นธรรมาภิบาลและการจัดการแบบพลิกโฉมมหาวิทยาลัยใหม่ (Re-inventing) เพื่อสร้างสัมฤทธิ์ผลและความคุ้มค่าต่อการลงทุนด้านการบริหารจัดการ (System based Transformation)			
กลยุทธ์ที่	1. การพัฒนาโครงสร้าง กระบวนการบริหารจัดการเพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้เป็นองค์กรดิจิทัล (Digital Organization)		
ตัวชี้วัด	1.1 ร้อยละคุณภาพการให้บริการ (Service of Quality) ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 90	ร้อยละ 93.37
ตัวชี้วัด	1.2 นวัตกรรมบริการที่สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ	1 นวัตกรรม	2 นวัตกรรม
ตัวชี้วัด	1.3 จำนวนบุคลากรที่เสนอวิธีคิดสร้างสรรค์ (bottom up idea) และนำไปสู่การปฏิบัติ	1 คน	1 คน
ตัวชี้วัด	1.4 จำนวนแพลตฟอร์มที่เอื้ออำนวยความสะดวกการทำงานของมหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ	2 แพลตฟอร์ม	2 แพลตฟอร์ม
กลยุทธ์ที่	2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสมรรถนะและศักยภาพในการปฏิบัติงานให้เป็นบุคลากรที่มีสมรรถนะสูง		
ตัวชี้วัด	2.1 ร้อยละความก้าวหน้าตามสายงานของพนักงานสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 40	ร้อยละ 33.33
ตัวชี้วัด	2.2 ร้อยละพนักงานสายสนับสนุนที่ทำงานเพิ่มนอกเหนือจากงานหลักตามหน้าที่ประจำ	ร้อยละ 70	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัด	2.3 ร้อยละรางวัล/ผลงาน/ความก้าวหน้าของบุคลากรที่สร้างสรรค์เพื่อมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 2	ร้อยละ 10 (2 คน)
กลยุทธ์ที่	3. ยกระดับคุณภาพมาตรฐาน การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้ให้มาตรฐานสากล		
ตัวชี้วัด	3.3 จำนวนงบประมาณภายนอกที่สนับสนุนโครงการสร้างสรรค์การพัฒนา และหรือตอบโจทย์ THE SDGs	116,640 บาท	116,640 บาท
กลยุทธ์ที่	4. ปฏิรูประบบงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ		
ตัวชี้วัด	4.2 ร้อยละการบรรลุค่าเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	ร้อยละ 85	ร้อยละ 100

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัด	4.3 ร้อยละการบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะที่ 2 ของมหาวิทยาลัย/คณะและสำนัก	ร้อยละ 85	ร้อยละ 92.86
กลยุทธ์ที่	5. พัฒนาระบบธรรมาภิบาลทุกระดับการบริหารของมหาวิทยาลัย		
ตัวชี้วัด	5.4 ระดับความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากรต่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 80	ดำเนินการโดยมหาวิทยาลัย
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 แสงหารรายได้ และสร้างความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว (Future of Revenue Model)			
กลยุทธ์ที่	2. พัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชนในการสร้างรายได้ให้มหาวิทยาลัย		
ตัวชี้วัด	2.1 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากการดำเนินงานความร่วมมือทางเศรษฐกิจและผู้ประกอบการ	116,640 บาท	116,640 บาท

3. ผลการบริหารงบประมาณและการเบิกจ่าย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำรายละเอียดค่าขอตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตามกรอบเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำนวน 8,305,900 บาท โดยมีการปฏิบัติงานผ่านโครงการ/กิจกรรมแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ประกอบด้วย โครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารสำนักงาน จำนวน 8,212,600 บาท และโครงการตามแผนปฏิบัติการสำหรับการบริหารโครงการจัดการศึกษาตามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรค์ประชารักษ์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 93,300 บาท มีการเบิกจ่ายงบประมาณประจำปี ทั้งสิ้นจำนวน 7,589,187.75 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.37 จำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

โครงการ / กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1		ไตรมาสที่ 2		ไตรมาสที่ 3		ไตรมาสที่ 4	
	ขอรับจัดสรร	เบิกจ่าย	ขอรับจัดสรร	เบิกจ่าย	ขอรับจัดสรร	เบิกจ่าย	ขอรับจัดสรร	เบิกจ่าย
ภาพรวมงบประมาณ	1,930,925	1,754,521.76	1,859,450	1,668,129.60	1,788,157	1,632,398.50	2,120,300	1,934,295.89
ร้อยละการเบิกจ่าย	90.86		89.71		91.29		91.23	
เงินแผ่นดิน	600,000	592,000	603,000	603,000	55,000	55,000	-	-
ร้อยละการเบิกจ่าย	98.67		100.00		100.00		-	
เงินรายได้	1,330,925	1,162,521.76	1,256,450	1,065,129.60	1,733,157	1,577,398.50	2,120,300	1,934,295.89
ร้อยละการเบิกจ่าย	87.35		84.77		91.01		91.23	



ส่วนที่ 4

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการและแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอข้อมูลเชิงวิเคราะห์ที่สามารถสะท้อนถึงระดับความสำเร็จของการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ตลอดจนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานในอนาคตให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการประเมินผลในมิติหลักที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนภารกิจของหน่วยงาน อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนงาน ทั้งนี้ การวิเคราะห์ได้ครอบคลุมใน 3 ด้าน สำคัญ ได้แก่ 1) ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2) ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ของแผนปฏิบัติราชการ และตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ และ 3) ผลการบริหารงบประมาณและการ เบิกจ่าย มีรายละเอียด ดังนี้

1. ผลการดำเนินงานที่โดดเด่น

1.1 ผลการให้บริการที่ผู้รับบริการตอบรับอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนความพึงพอใจเฉลี่ยจากการสำรวจ (N=2,908) อยู่ที่ 4.93 จากคะแนนเต็ม 5 และอัตราคุณภาพการให้บริการ อยู่ที่ร้อยละ 93.37 ซึ่งสูงกว่า เป้าหมายที่กำหนดไว้ (ร้อยละ 90) แสดงถึงการออกแบบบริการที่ตรงกับความต้องการของผู้รับบริการและการ สื่อสารช่องทางหลายช่องทางที่มีประสิทธิภาพ

1.2 การขับเคลื่อนรูปแบบการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ (CWIE) โดยปัจจุบันมีหลักสูตรที่จัด CWIE จำนวน 27 หลักสูตรจาก 55 หลักสูตร (ร้อยละ 49.09) และมีการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการ จำนวน 10 แห่ง ถือเป็นการเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานภายนอกได้อย่างเป็นรูปธรรม

1.3 การบริหารงบประมาณและการเบิกจ่าย สะท้อนการวางแผนที่เป็นระบบ โดยมีการเบิกจ่ายตาม แผนในหลายโครงการ (ภาพรวมการเบิกจ่ายตามประเด็นยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ครบถ้วน) ซึ่งเป็นฐานสำคัญให้การ ดำเนินงานเกิดผลสำเร็จ

2. ปัจจัยเอื้อต่อการดำเนินงาน

2.1 การสนับสนุนนวัตกรรม โดยการทำงานด้านต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนจากระดับผู้บริหาร เพื่อให้มาตรการและแผนงานสามารถดำเนินการได้จริง

2.2 การมีระบบฐานข้อมูลและระบบสนับสนุนที่เชื่อถือได้ เช่น ระบบ MIS ระบบ CWIE database และระบบสารสนเทศด้านงานทะเบียนและประมวลผล ช่วยให้การตัดสินใจมีหลักฐานและลดความเสี่ยง.

2.3 การมีเครือข่ายภายนอกและพันธมิตรเชิงนโยบายจากทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงการทำข้อตกลง ความร่วมมือกับสถานประกอบการและโรงเรียน ถือเป็นบันไดสำคัญในการขยายแหล่งเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การ ฝึกปฏิบัติและการรับสมัครนักศึกษาใหม่

3. การวิเคราะห์ข้อดี ข้อจำกัด และความเสี่ยง

3.1 จุดแข็ง

3.1.1 ผลลัพธ์ตัวชี้วัดหลายมิติเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เช่น จำนวนหลักสูตร CWIE สูงกว่า เป้าหมายที่ตั้งไว้ และความพึงพอใจของผู้รับบริการในภาพรวมสูงกว่าเป้าหมาย (4.93 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5) ซึ่งบ่งชี้ถึงการออกแบบบริการและระบบการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ

3.1.2 การบริหารงบประมาณเป็นระบบ (มีเบิกจ่ายมากกว่าร้อยละ 90 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ซึ่งสะท้อนความสามารถในการดำเนินงานตามแผนและการจัดสรรทรัพยากรที่เป็นระบบ

3.1.3 กิจกรรมสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการ ช่วยรองรับการจัด CWIE ทำให้มีฐานสถานประกอบการเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติและรับนักศึกษา

3.2 ความท้าทายและความเสี่ยง

3.2.1 ความไม่สม่ำเสมอของการกระจาย CWIE ข้ามคณะ — บางคณะ เช่น คณะวิทยาการจัดการ ยังไม่มีหลักสูตรที่จัด CWIE ทำให้การผลิตบัณฑิตตอบสนองตลาดแรงงานไม่สอดคล้องกันทั้งส่วน

3.2.2 อัตราการดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ 60.55 จากค่าเป้าหมาย ร้อยละ 65) ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อมาตรฐานการสอนและการวิจัยรวมถึงการบริหารงานบุคคล ทั้งในระยะกลางและระยะยาว

3.2.3 ความเสี่ยงด้านความยั่งยืนทางการเงิน ซึ่งปัจจุบันยังพึ่งพิงงบประมาณเงินรายได้เป็นหลัก อาจจำกัดการลงทุนเชิงนวัตกรรม เช่น ระบบฐานข้อมูล หรือเทคโนโลยีขั้นสูง การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นต่าง ๆ ที่สร้างรายได้ เป็นต้น อาจส่งผลกระทบต่อความสามารถในการแข่งขันในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

บทสรุปเชิงนโยบาย

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผลการดำเนินงานที่เข้มแข็งในหลายมิติ เช่น การให้บริการการสื่อสารระหว่างหน่วยงานไปยังกลุ่มเป้าหมาย และการสนับสนุนการจัดการศึกษา แต่ยังมีบางประเด็นที่ยังถือเป็นจุดอ่อน หรือข้อจำกัดในการปฏิบัติให้ผลการดำเนินงานภาพรวมสูงขึ้น อาทิเช่น ความพร้อมของหลักสูตร CWIE การยกระดับผลงานวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ การผลักดันบุคลากรสายสนับสนุนจัดทำผลงานเพื่อขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น รวมถึงการดำเนินงานในภารกิจหลัก เช่น การรับสมัครนักศึกษาใหม่ ซึ่งมีอัตราการแข่งขันสูง และกลุ่มเป้าหมายมีจำนวนลดลง ดังนั้น หน่วยงานควรมีแผนงานที่ชัดเจน และขยายกลุ่มเป้าหมายให้มีความหลากหลาย ควบคู่กับการปรับเปลี่ยนรูปแบบของหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกัน พร้อมทั้งให้ความสำคัญกับการสร้างระบบสนับสนุน (data, incentives, networks) มากกว่าการขยายกิจกรรมเชิงปริมาณเพียงอย่างเดียว



งานประกันคุณภาพ กลุ่มงานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

☎ 056-219100 ต่อ 1200

✉ apr@nsru.ac.th

🌐 [www.apr.nsrุ.ac.th](http://www.apr.nsrु.ac.th)

f [aprnsru](https://www.facebook.com/aprnsru)