



รายงานผลการประเมินการควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ 2567
สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน 2567

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

หนังสือรับรองการประเมินผลควบคุมภายใน

เรียน คณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน / ผู้กำกับดูแล / คณะกรรมการตรวจสอบหรือคณะกรรมการ
ตรวจสอบและประเมินผลภาคราชการ

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีงบประมาณ
พ.ศ.2567 สิ้นสุด 30 กันยายน 2567 ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนด ซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง
ว่าด้วย มาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์
เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า ภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายใน ด้านการ
ดำเนินงานที่มีประสิทธิผลประสิทธิภาพ

จากผลการประเมินสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เห็นว่าการควบคุมภายในของหน่วยงาน มีความ
เพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ
พ.ศ.2561

ลายมือชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
รายงานผลการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน
ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ ข้อเสนอ (2)
1. สภาพแวดล้อมการควบคุม ฯลฯ	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีสภาพแวดล้อมในการควบคุม ตามองค์ประกอบของการควบคุมภายใน จากปัจจัยภายในหน่วยงานด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. ปรัชญา/วิสัยทัศน์ รูปแบบการบริหารงาน พบว่า ผู้บริหารหน่วยงานมีการกำหนดปรัชญา วิสัยทัศน์ และรูปแบบการทำงานอย่างเป็นระบบทั้งระยะสั้น ระยะยาว ผ่านแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่เกิดจากการทบทวน ปรับปรุงให้มีความทันสมัยอยู่เสมอ มีการร่วมมือดำเนินการตามแผน ผู้บริหารมีทัศนคติที่ดีต่อการควบคุมภายใน</p> <p>2. โครงสร้างองค์กร และการกระจายอำนาจ พบว่า มีการมอบอำนาจให้บุคลากรตามโครงสร้างสายการบังคับบัญชาที่มีการกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ภายใต้การบริหารจัดการที่เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>3. การบริหารงานบุคคล และจริยธรรมในการปฏิบัติงาน พบว่า หน่วยงานมีการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคล และการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมบุคลากรภายในหน่วยงาน เป็นไปตามข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลสำหรับพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ พ.ศ. 2557</p> <p>4. การติดตามและตรวจสอบการปฏิบัติงาน พบว่า ผู้บริหารหน่วยงานส่งเสริมให้มีการติดตามผลการดำเนินงาน ทั้งแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ</p>
2. การประเมินความเสี่ยง ฯลฯ	<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการวิเคราะห์ปัจจัยที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการทำงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมในแต่ละกลุ่มงาน มีการประเมินความเสี่ยงที่เหมาะสม มีขั้นตอน กระบวนการที่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน พร้อมทั้งมีการประเมินโอกาสและผลกระทบของปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นนั้นว่าส่งผลกระทบต่อหน่วยงานมากน้อยเพียงใด มีกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่สอดคล้องกับพันธกิจของหน่วยงาน และมีการติดตามผล ตามวิธีการควบคุม และป้องกันอย่างสม่ำเสมอ</p>

องค์ประกอบการควบคุมภายใน (1)	ผลการประเมิน/ ข้อสรุป (2)
3. กิจกรรมการควบคุม ฯลฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมีกิจกรรมการควบคุมที่กำหนดขึ้นตามวัตถุประสงค์และผลการประเมินความเสี่ยงบุคลากรได้แก่ การตรวจสอบโครงสร้าง ด้านสารสนเทศ และด้านการปฏิบัติงาน เป็นต้น มีการจัดการความรู้ เพื่อให้ทุกคนเข้าใจวัตถุประสงค์ และดำเนินการมาตรการป้องกันตามแนวทางควบคุมโดยมีผู้บริหารหรือบุคลากรที่มีประสบการณ์ที่รับผิดชอบเข้าถึงและแก้ไขฐานข้อมูลที่สำคัญ มีการตรวจสอบติดตามให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. สารสนเทศและการสื่อสาร ฯลฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีระบบสารสนเทศและการรายงาน มีการจัดทำระบบข้อมูลการเงินตามระบบของมหาวิทยาลัยที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เพื่อการตัดสินใจของฝ่ายบริหารผ่านทางเว็บไซต์ และเครือข่ายภายในของหน่วยงาน มีการรายงานข้อมูลที่จำเป็นได้แก่ การส่งผลการเรียน จากภายในและภายนอกให้ผู้บริหารทุกระดับมีระบบการติดต่อสื่อสารภายในผ่านทางเครือข่ายออนไลน์ของหน่วยงาน เว็บไซต์ e-mail โทรศัพท์ภายในและภายนอกอย่างเพียงพอ เชื่อถือได้ และรวดเร็ว บุคลากรทุกคนร่วมดำเนินการระบบควบคุมภายใน และวิเคราะห์หาปัญหา/จุดอ่อนของการควบคุมภายในและแนวทางแก้ไข มีช่องทางการรับฟังข้อร้องเรียน ความคิดเห็นจากภายในและภายนอกเพื่อปรับปรุงแก้ไข
5. การติดตามประเมินผล ฯลฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ และมีการรายงานผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนด มีรายละเอียดดังนี้ 1.รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ทุกรอบระยะเวลา 6/9/12 เดือน ต่อที่ประชุมบุคลากร, คณะกรรมการประจำสำนัก 2.มีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งในรูปแบบของการประชุมบุคลากร และรายงานผลการปฏิบัติงาน 3.การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา โดยคณะกรรมการจากหน่วยงานภายนอก 4.รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ รอบ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน 5.มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ทำการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ผ่านเสียงสะท้อนจากภายในหน่วยงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผลการดำเนินงาน เป็นประจำทุกปี

สรุปผลการประเมินโดยรวม

การประเมินองค์ประกอบของมาตรฐานการควบคุมภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการควบคุมที่เพียงพอ และเหมาะสม ตามองค์ประกอบการควบคุมภายใน 5 องค์ประกอบ หน่วยงานได้ให้ความสำคัญ การสร้างสภาพแวดล้อมการควบคุม การประเมินความเสี่ยงที่เป็นระบบ มีกิจกรรม/โครงการที่ตอบสนองต่อความเสี่ยงเพื่อลดโอกาสในการเกิดความเสี่ยงที่ส่งผลต่อการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยมุ่งเน้นที่การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการดังกล่าว พร้อมทั้งตระหนักถึงการมีสารสนเทศและการสื่อสารที่ดี มีการสื่อสารกับหน่วยงานภายนอก ผู้มีส่วนได้เสีย หรือผู้เกี่ยวข้อง เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ได้สารสนเทศและการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ มีการติดตามและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมการปฏิบัติงานตามกิจกรรม/โครงการ ตามรอบระยะเวลาที่กำหนด อย่างสม่ำเสมอ เพื่อนำไปสู่แนวทางการปรับปรุงแก้ไข ในกรณีที่การดำเนินงานนั้นเกิดปัญหา และไม่เป็นไปตามแผนงานที่ตั้งไว้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2567

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
รายงานการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด 30 กันยายน 2567

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
<p>ภารกิจ ส่งเสริมการจัดการหลักสูตร ระดับปริญญาตรีและ บัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐาน ระดับอุดมศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ของการควบคุม 1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ 2. เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2565 3. เพื่อให้หลักสูตรผ่านการพิจารณาและเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>1. หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงตามรอบไม่ผ่านความเห็นชอบ/ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา</p>	<p>1. ประชุมคณะผู้บริหาร คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และผู้เกี่ยวข้อง 2. จัดทำขั้นตอน/กระบวนการประสานงานหลักสูตร 3. จัดทำแบบร่างเล่มหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ 4. จัดให้มีการอบรมพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาอย่างถูกต้องและครบถ้วนเนื้อหาในการอบรมควรครอบคลุมประเด็นต่างๆ เช่น แนวคิดและหลักการในการพัฒนาหลักสูตร, องค์ประกอบของหลักสูตร, เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์และแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้อาจจัด</p>	<p>1. จากการดำเนินงานแนวทางการควบคุมความเสี่ยงที่มีอยู่ พบว่า ในปีงบประมาณ 2567 มีหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงพัฒนาเมื่อครบ 5 ปี และต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ใหม่ ตามประกาศกฎกระทรวง ฯ จำนวนทั้งสิ้น 41 หลักสูตร ภายหลังจากดำเนินการควบคุมความเสี่ยง ตามกระบวนการที่กำหนด พบว่า ทุกหลักสูตรมีการนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร และปัจจุบันมีหลักสูตรจาก 5 คณะ จัดส่งข้อเสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ จำนวนทั้งสิ้น 33 หลักสูตร 17 วิชาเอก และอยู่ระหว่างกระบวนการ จัดทำรูปเล่มหลักสูตร เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและให้ความเห็นชอบต่อไป โดยมีหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว จำนวน 12 หลักสูตร ดังนี้</p>	<p>1. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ ของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตามเกณฑ์ กพอ. 2564 มีความล่าช้า อาจกระทบต่อการเสนอพิจารณาและการให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย 2. หลักสูตรเดิม ที่ ครบกำหนดการปรับปรุงอาจไม่สามารถดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาให้ทันต่อการรับสมัครนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป</p>	<p>1. ประสานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบความครบถ้วนของรายละเอียดหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อความรวดเร็วในการนำเสนอหลักสูตร 2. มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ที่ครบรอบการดำเนินงาน เพื่อให้สามารถปรับตัวได้ในสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป 3. จัดทำ และรวบรวมข้อมูลที่จะเป็นและสำคัญต่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเผยแพร่ให้แก่อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้สนใจได้เข้าไปใช้ประโยชน์ และศึกษาข้อมูล เพื่อให้การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรมีความถูกต้องตามเกณฑ์มาตรฐาน และมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น</p>	<p>ระยะเวลา ระยะเวลา: ไตรมาส 1 – 3 ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานส่งเสริมวิชาการ ผู้กำกับดูแล: รองผู้อำนวยการ</p>

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
<p>4. เพื่อนำเอกสารหลักสูตรสู่การปฏิบัติตามที่กำหนดไว้</p> <p>5. เพื่อให้คณาจารย์นำผลการประเมินหลักสูตรไปสู่การปรับปรุงแก้ไข และนำไปใช้ครั้งต่อไป</p>		<p>ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการ</p> <p>5. จัดให้มีข้อมูลในระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ในการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>6. จัดให้มีทีมงานให้คำแนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำเล่มหลักสูตร และตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วนของข้อมูลประกอบต่าง ๆ</p>	<p>1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>2. นิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและโภชนาการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>4. บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจดิจิทัลและเทคโนโลยี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>5. นิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>1) วิชาเอกสมาร์ตคอนเทนต์แอนด์ฟิอาร์</p> <p>2) วิชาเอกดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p> <p>6. รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>1) วิชาเอกการเมืองการปกครอง</p> <p>2) วิชาเอกรัฐประศาสนศาสตร์</p> <p>3) วิชาเอกการปกครองท้องถิ่น</p> <p>7. เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p>		<p>4. อบรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome -based Education: OBE) ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>5. กำกับ ติดตามการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามปฏิทินการพัฒนาหลักสูตร</p>	

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
			<p>9. ศิลปบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบ สร้างสรรค์เชิงธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>10. บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการตลาด ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>11. บัญชีบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>12. สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>อยู่ระหว่างการนำเสนอสภา มหาวิทยาลัย ในเดือนกันยายน พ.ศ. 2567 จำนวน 5 หลักสูตร</p> <p>1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนา ชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ)(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>3. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p>			

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
			<p>5. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>อยู่ระหว่างการนำเสนอสภา มหาวิทยาลัย ในเดือนตุลาคม พ.ศ. 2567 จำนวน 9 หลักสูตร</p> <p>1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>1) วิชาเอกชีววิทยา 2) วิชาเอกเคมี 3) วิชาเอกเทคโนโลยีระบบอัจฉริยะ และนวัตกรรม 4) วิชาเอกเทคโนโลยีชีวภาพ อุตสาหกรรม</p> <p>3. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)</p> <p>4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการ ท่องเที่ยวและการโรงแรม (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p>			

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
			<p>5. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์การกีฬาและส่งเสริมสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>6. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีมีลติมีเดียและแอนิเมชัน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>7. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>8. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2568)</p> <p>9. ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาวิชา บริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)</p> <p>หลักสูตรจะเปิดรับสมัครนักศึกษาใน รอบแรกได้ จำนวน 26 หลักสูตร ยังคง เหลือหลักสูตร อีกจำนวน 7 หลักสูตร 12 วิชาเอกจะนำเสนอหลักสูตรในเดือน พฤศจิกายน 2567 จะสามารถรับสมัคร นักศึกษาได้ ในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2567 ทั้งนี้ปัจจัยในการนำเสนอหลักสูตรล่าช้า เกิดจากผลงานวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ กพอ. 2564</p> <p>2. หน่วยงานได้จัดทำฐานข้อมูลเพื่อ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุง</p>			

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ/ กำหนดเสร็จ
			<p>และพัฒนาหลักสูตรเผยแพร่ให้กา ผู้เกี่ยวข้องทราบ https://sites.google.com/nsru.ac.th/apracademicnsru2565/home</p> <p>3. ได้มีการปรับปรุงและรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร พร้อมทั้งเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวผ่านทางเว็บไซต์ https://regis.nsr.ac.th/new/teacher46/curriculum/ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องสามารถเข้าถึงและรับทราบข้อมูลได้อย่างสะดวกและครอบคลุม</p>			

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ/กำหนดเสร็จ
<p>ภารกิจ ให้บริการด้านวิชาการและประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่นักศึกษา คณาจารย์ และบุคคลทั่วไป</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อป้องกันให้การปฏิบัติงานของบุคลากรมีความโปร่งใส ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 (PDPA) 2. เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับขอบเขตการเผยแพร่ข้อมูล ซึ่งมีรายละเอียดเนื้อหาเกี่ยวข้องกับบุคคลที่สาม 3. เพื่อทบทวนกระบวนการขั้นตอนในการจัดเก็บข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการตามพันธกิจของหน่วยงาน 	<ol style="list-style-type: none"> 2. การถูกฟ้องร้อง/ร้องเรียน 2.1 การแลกเปลี่ยนและเผยแพร่ข้อมูลนักศึกษาไปยังบุคคลที่สามโดยไม่ได้รับความยินยอม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เรื่องกฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของบุคลากร 2. จัดส่งบุคลากรผู้เกี่ยวข้อง เข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับระเบียบ แนวปฏิบัติ และวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ 3. จัดทำแหล่งรวบรวมระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้บุคลากรได้สืบค้นอ้างอิงเป็นแนวปฏิบัติในการทำงาน 	<p>จากการดำเนินกิจกรรมการควบคุม ยังไม่พบการร้องเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการละเมิดข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินการจัดเก็บข้อมูลแบบยินยอมให้เผยแพร่ข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา ที่เข้าศึกษา ก่อน การประกาศใช้พระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ.2562 อาจมีการตกหล่น ไม่ครอบคลุม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการมอบหมายผู้รับผิดชอบการดำเนินการด้านข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา ครอบคลุมทั้งเรื่องการจัดเก็บ รักษา และการนำเสนอข้อมูลส่วนต่าง ๆ ที่ไม่ส่งผลต่อการละเมิดสิทธิ์ 2. ดำเนินการตรวจเช็คความครบถ้วนและครอบคลุมนักศึกษาทุกชั้นปี 	<p>ระยะเวลา: ไตรมาส 1 – 4</p> <p>ผู้รับผิดชอบ: กลุ่มงานทะเบียน</p> <p>ผู้กำกับดูแล: รองผู้อำนวยการ</p>

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุม	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ / กำหนดเสร็จ
<p>ภารกิจ</p> <p>พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการด้านวิชาการ และการประกันคุณภาพ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <p>1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับแผนการเรียน และโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่นักศึกษาที่จะยื่นสำเร็จการศึกษาให้สามารถตรวจสอบรายวิชาได้</p> <p>3. เพื่อลดอัตราการเกิดปัญหา นักศึกษาเรียนไม่ครบโครงสร้าง และเลือกเรียนในรายวิชาที่ไม่ตรงกับโครงสร้างหลักสูตร</p> <p>4. เพื่อพัฒนาระบบอำนวยความสะดวกในแก่อาจารย์และนักศึกษาให้สามารถติดตามตรวจสอบรายวิชาตามโครงสร้างของตนเองได้ตลอดเวลา</p>	<p>3. นักศึกษาไม่สำเร็จการศึกษาตามกำหนด</p> <p>3.1 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการดำเนินการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตร</p>	<p>1. สนับสนุนการใช้ระบบสารสนเทศตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา</p> <p>2. ประชาสัมพันธ์การสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา ในการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรตามแผนการเรียนของหลักสูตร</p> <p>3. จัดทำแผนการตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา และการใช้งานระบบสารสนเทศ</p>	<p>1. ประชาสัมพันธ์สำหรับอาจารย์ในการตรวจสอบโครงสร้างแผนการเรียนผ่านการจัดกิจกรรม สนส. สัณจร เมื่อวันที่ วันพุธที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2566 โดยแจ้งให้อาจารย์แนะนำวิธีการตรวจโครงสร้างแผนการเรียนให้นักศึกษาในที่ปรึกษาทราบ</p> <p>2. ส่งตรวจสอบโครงสร้างหลักสูตรให้อาจารย์ จำนวน 2 ครั้งตามรอบระยะเวลา คือ</p> <p>2.1) ส่งตรวจก่อนสำเร็จการศึกษาหนึ่งภาคการศึกษา</p> <p>2.2) ส่งตรวจในภาคการศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ภายใน 30 วันหลังเปิดภาคการศึกษา</p> <p>3. มีการพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้มีข้อมูลและสารสนเทศที่จำเป็นในการดูแลนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด ใช้งานสะดวกผ่านอุปกรณ์สมาร์ทโฟน โดยให้ความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดทำคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>จากการดำเนินกิจกรรมควบคุมความเสี่ยงพบว่า ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษา</p>	<p>นักศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่ให้ความสำคัญในการวางแผนการเรียน และการตรวจเช็คแผนการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร รวมถึงเรื่องอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ หลักเกณฑ์ และวิธีการตรวจสอบโครงสร้างของนักศึกษา</p> <p>2. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานด้านหลักสูตร งานทะเบียนและประมวลผล ให้แก่นักศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และให้ความสำคัญในการวางแผนการเรียน</p>	<p>ระยะเวลา:</p> <p>ไตรมาส 1 – 4</p> <p>ผู้รับผิดชอบ:</p> <p>กลุ่มงานทะเบียน</p> <p>ผู้กำกับดูแล:</p> <p>รองผู้อำนวยการ</p>

ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ / กำหนดเสร็จ
			<p>ครบรอบสำเร็จการศึกษา และได้รับการ ตรวจโครงสร้างจำนวน 1,094 คน ตรวจสอบโครงสร้างครบถ้วนสามารถยื่น สำเร็จการศึกษาได้ จำนวน 1,086 คน และไม่สามารถยื่นสำเร็จการศึกษา เนื่องจากไม่ครบโครงสร้างหลักสูตร จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.64 ของ จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จ การศึกษาตามรอบระยะเวลา ซึ่งอยู่ใน เกณฑ์ที่สามารถควบคุมได้</p>			

ชื่อผู้รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่.....30..... เดือน...กันยายน.....พ.ศ. ...2567....