

## สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565

สำหรับรอบการรายงาน  9 เดือน  12 เดือน

## มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต														
1	ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
2	การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
3	การทำสื่อการเรียนการสอนแบบใหม่และลิขสิทธิ์การใช้รูปภาพ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การ บ่งชี้ ความรู้	การสร้าง และ แสวงหา ความรู้	การจัด ความรู้ ให้เป็น ระบบ	การประมวล และ กลั่นกรอง ความรู้	การ เข้าถึง ความรู้	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	การ เรียนรู้	การเตรียมการ และ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	การ สื่อสาร	กระบวนการ และ เครื่องมือ	การ เรียนรู้	การ วัดผล	การยกย่อง ชมเชยและ ให้รางวัล
การจัดการความรู้ด้านการวิจัย และบริการวิชาการ														
1	การพัฒนาการเคลื่อนย้าย กำลังคนแลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	ยกระดับงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า เชิงพื้นที่ชุมชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	การพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพคณาจารย์สมรรถนะ ด้านงานวิจัยเพื่อการบูรณาการ บริการวิชาการแก่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	การพัฒนาข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจาก หน่วยงานภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ



ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การ บ่งชี้ ความรู้	การสร้าง และ แสวงหา ความรู้	การจัด ความรู้ ให้เป็น ระบบ	การประมวล และ กลั่นกรอง ความรู้	การ เข้าถึง ความรู้	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	การ เรียนรู้	การเตรียมการ และ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	การ สื่อสาร	กระบวนการ และ เครื่องมือ	การ เรียนรู้	การ วัดผล	การยกย่อง ชมเชยและ ให้รางวัล
6	การเขียนประเมินค่างานและ การเขียนแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้อง กับการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗
7	การจัดการความรู้บุคลากรสาย วิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ													
8	วิธีและขั้นตอนพิธีการวางพาน พุ่มที่ถูกต้องในงานพระราชพิธี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	การจัดระบบการให้บริการที่ มุ่งเน้นสร้างความพึงพอใจแก่ ผู้รับบริการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✗

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ