

สรุปผลการติดตามการจัดการความรู้ระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566

สำหรับรอบการรายงาน 9 เดือน 12 เดือน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การ บ่งชี้ ความรู้	การสร้าง และ แสวงหา ความรู้	การจัด ความรู้ให้ เป็นระบบ	การประมวล และ กลั่นกรอง ความรู้	การ เข้าถึง ความรู้	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	การ เรียนรู้	การเตรียมการ และ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	การ สื่อสาร	กระบวนการ และการ เครื่องมือ	การ เรียนรู้	การ วัดผล	การยกย่อง ชมเชยและ ให้รางวัล
การจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต														
1	การจัดการความรู้ (KM) ด้านการผลิตบัณฑิต (การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	การใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น non-degree up-skill re-skill credit bank	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	เกณฑ์ประกันคุณภาพตามแนว AUN QA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	การส่งเสริมสหกิจศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ความรู้	การสร้างและแสวงหาความรู้	การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	การประมวลและกลั่นกรองความรู้	การเข้าถึงความรู้	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	การเรียนรู้	การเตรียมการและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	การสื่อสาร	กระบวนการและเครื่องมือ	การเรียนรู้	การวัดผล	การยกย่องชมเชยและให้รางวัล
การจัดการความรู้ด้านการวิจัย และบริการวิชาการ														
1	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยของอาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	การส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคณาจารย์สมรรถนะด้านงานวิจัยเพื่อการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

ลำดับ	องค์ความรู้	กระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน							กระบวนการบริหารจัดการการเปลี่ยนแปลง 6 ขั้นตอน					
		การบ่งชี้ ความรู้	การสร้าง และ แสวงหา ความรู้	การจัด ความรู้ ให้เป็น ระบบ	การประมวล และ กลั่นกรอง ความรู้	การ เข้าถึง ความรู้	การแบ่งปัน แลกเปลี่ยน ความรู้	การ เรียนรู้	การเตรียมการ และ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม	การ สื่อสาร	กระบวนการ และเครื่องมือ	การ เรียนรู้	การ วัดผล	การยกย่อง ชมเชยและ ให้รางวัล
7	แนวทางการเตรียมจัดทำผลงาน ของบุคลากรสายสนับสนุน วิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น เพื่อเข้าสู่ชำนาญการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	การบริหารจัดการทุนวิจัยจาก กองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

หมายเหตุ ✓ ดำเนินการแล้ว ✗ ไม่ดำเนินการ ○ อยู่ระหว่างดำเนินการ

เรื่องที่แลกเปลี่ยน	แหล่งที่มาความรู้ไปใช้	ผลการนำความรู้ไปใช้
การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอกและเทคนิคการตีพิมพ์วารสารในระดับชาติและนานาชาติ	อาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อการเผยแพร่ตีพิมพ์ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ 2. เทคนิคการเขียนข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนจากหน่วยงานภายนอก เช่น กองทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุนสนับสนุนงานมูลฐาน (Fundamental Fund : FF) และการตีพิมพ์ผลงานในฐาน TCI และ Scopus
การใช้ประโยชน์จากการบูรณาการงานวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้โดยใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ร่วมแลกเปลี่ยนกับอาจารย์ในหลักสูตรต่างๆ ของคณะวิทยาการจัดการ ถอดบทเรียนเพื่อให้ได้เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนเพื่อให้ นักศึกษาค้นเคยและสามารถใช้ฐานข้อมูล สื่อความรู้ที่เป็นภาษาอังกฤษได้	ได้เทคนิคการสอนแบบ Active Learning ในการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
การเขียนแบบประเมินสมรรถนะและการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ ของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเพื่อประเมินเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น	บุคลากรสายสนับสนุนภายในคณะวิทยาการจัดการที่มีคุณสมบัติสามารถขอตำแหน่งที่สูงขึ้น	เกิดแนวปฏิบัติการเขียนแบบประเมินสมรรถนะและการเขียนผลงานเชิงวิเคราะห์จากงานประจำ เพื่อขอตำแหน่ง ชำนาญการ ของบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิทยาการจัดการ
การส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น non-degree up-skill re-skill credit bank	คณาจารย์สามารถสร้างหลักสูตรระยะสั้นแบบ non-degree up-skill re-skill credit bank เป็นการสร้างความเชื่อมั่นในการสร้างคุณภาพบัณฑิต การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>อาจารย์มีแนวทางในการทำโครงการทำงานวิจัยร่วมกับ สถานประกอบการ หรือ โครงการหลักสูตรระยะสั้น non-degree up-skill re-skill credit bank จำนวน 3 โครงการที่ยื่นข้อเสนอโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย ปี พ.ศ. 2567 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ 13 ท่าน 1.1 ผศ.รพีพัฒน์ มั่นพรม ผศ.ดร.กันยาพร กุณฑลเสพย์ ผศ.ดร.สุจิตรา อยู่หนู ชื่อหลักสูตรดิจิทัลและความคิดสร้างสรรค์เพื่อยกระดับขีดความสามารถสื่อการเรียนการสอนยุคใหม่ สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ

เรื่องที่แลกเปลี่ยน	แหล่งที่มาความรู้ไปใช้	ผลการนำความรู้ไปใช้
		<p>1.2 ผศ.ดร.พรพรรณ จิ๋ว, ผศ.ชื่นจิต พงษ์พูล, ผศ.ดร.ณิชา กาวิละ, ผศ.เบญจพร รอดอาวุธ, ผศ.ดร.ประภาดาพันธ์สุดประภา ชื่อหลักสูตร การแปรรูปและมาตรฐานความปลอดภัยผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำในภาชนะบรรจุที่ปิดสนิท สาขาวิชาอุตสาหกรรมแปรรูปอาหาร (ได้รับการอนุมัติ)</p> <p>2. โครงการยุวชนอาสา โดยอาจารย์ 2 ท่าน</p> <p>2.1 อ.ทินกฤต นฤนันต์โครงการระบบอินเทอร์เน็ตสรรพสิ่งสำหรับบริหารจัดการการใช้ประโยชน์น้ำชลประทานกลุ่มผู้ใช้น้ำคลองจรเข้เผือก ตำบลพิบูล อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ สาขาวิศวกรรมเครื่องกลและหุ่นยนต์การเกษตร</p> <p>2.2 รศ.จามรี เครือหงษ์ โครงการเพิ่มผลผลิตปลากัดและพัฒนาคุณภาพอาหารมีวิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนปลากัดสวยงามนครสวรรค์ สาขาวิชาเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (ได้รับการอนุมัติ)</p> <p>3. โครงการคลังหน่วยกิต (Credit Bank) จำนวน 3 ท่าน</p> <p>3.1 ผศ.รพีพัฒน์ มั่นพรม ผศ.ดร.กัญยาพร กุณฑลเสพย์ ผศ.ดร.สุจิตรา อยู่หนู หลักสูตรระยะสั้นการถ่ายภาพเพื่องานออกแบบ โครงการ ECI ประจำปี 2567 ร่วมกับ โรงเรียนเซนโยเซฟ นครสวรรค์ (ได้รับการอนุมัติ)</p> <p>3.2 ผศ.รพีพัฒน์ มั่นพรม ผศ.ดร.กัญยาพร กุณฑลเสพย์ ผศ.ดร.สุจิตรา อยู่หนู หลักสูตรระยะสั้น เทคนิคการตัดต่อวิดีโอ โครงการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ร่วมกับ ศึกษาธิการจังหวัด และ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ (ได้รับการอนุมัติ)</p>
การส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ในการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรสายวิชาการ	<p>อาจารย์มีแนวทางในการทำโครงการ ทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 9 คน ดังนี้</p> <p>2.1 ผศ.กรรณิการ์ มิ่งเมือง, ผศ.มาศสกุล ภักดีอาษา, ผศ.ภริตา พิมพ์พันธุ์ เรื่อง การพัฒนากระบวนการผลิต หลัคคาเมทัลซีท เพื่อลดความสูญเสียเปล่า Tun สนับสนุน โดย อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ</p>

เรื่องที่แลกเปลี่ยน	แหล่งที่มาความรู้ไปใช้	ผลการนำความรู้ไปใช้
		<p>2.2 ผศ.กฤษณะ ร่มภูชัยพฤกษ์, ผศ.ดร.ศรัณรัตน์ คงมัน, ผศ.ปิยะกิจ กิจติตุลาพานนท์, ผศ.ปฐมพงศ์ จิโน เรื่อง การวิเคราะห์การพลิกกลบของผานไถตัดพลิกกลบต่อซังข้าว โดยใช้ Image processing ทูลสนับสนุนทุนมุ่งเป้า ปี 2567 โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>2.3 ผศ.ดร.จักราภูมิ เตโซ, อ.ดร.ภาณุพล ไตรรัตน์ เรื่อง การออกแบบและพัฒนาจักรยานไฟฟ้าต้นแบบ (NSRU e-Bike) พร้อมแท่นชาร์จแบตเตอรี่แบบสลับเปลี่ยนต้นแบบที่ควบคุมผ่านแอปพลิเคชันบนสมาร์ทโฟน ทุนมุ่งเป้า ปี 2567 สนับสนุน โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p>
การพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพคณาจารย์สมรรถนะด้านงานวิจัยเพื่อการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคม	แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างบุคลากรสายวิชาการที่สนใจขอรับทุนวิจัยภายนอก	จากเดิมได้รับทุนวิจัยภายนอก จำนวน 3 ทุน ปัจจุบันส่งผลให้ในปีงบประมาณ 2567 ได้ทุนวิจัยจากภายนอกถึง 7 ทุน
การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	แลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการบูรณาการการสอน ให้กับอาจารย์สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	เกิดการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์และมหาวิทยาลัยฯ จึงทำให้ในปีการศึกษา 2567 มีผู้มาสมัครเข้าศึกษาในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาจำนวนมากกว่า 300 คน
การพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์การประเมิน AUNQA	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหลักสูตรหลักสูตรฐานสมรรถนะ ให้กับหลักสูตรระดับปริญญาตรี 8 สาขาวิชา	จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตั้งแต่เดือนมีนาคม เดือนพฤษภาคม และเดือนกรกฎาคม 2566 ส่งผลให้หลักสูตรทั้ง 12 สาขา ที่ปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ (OBE) สามารถผ่านคณะกรรมการประจำคณะ และสภานิติวิชาการเรียบร้อยแล้ว แล้วกำลังจะนำเสนอสภาวิชาการในรอบเดือนสิงหาคม
การนำชมหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ในรูปแบบคิวอาร์โค้ด QR Code	ใช้ในการเผยแพร่และรวบรวมข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการนำชมหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ ในรูปแบบคิวอาร์โค้ด QR Code	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปฏิบัติงานการนำชมหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ โดยบุคลากรสามารถให้คำแนะนำในการนำชมหอวัฒนธรรมจังหวัดนครสวรรค์ผ่านรูปแบบคิวอาร์โค้ด QR Code ให้กับผู้เข้าเยี่ยมชมได้ 2. บุคคลทั่วไปสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ผ่านช่องทางออนไลน์ โดยไม่ต้องเสียเวลาในการเดินทางเข้าพื้นที่ ส่งผลให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

เรื่องที่แลกเปลี่ยน	แหล่งที่นำความรู้ไปใช้	ผลการนำความรู้ไปใช้
การทบทวนการดำเนินงานตามมาตรฐาน ISO 9001:2015	การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารและบุคลากรของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำองค์ความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความสอดคล้องกับระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2015 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารและบุคลากรสายสนับสนุน ที่เข้ามาปฏิบัติงานใหม่ สามารถได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2015 และสามารถนำมาพัฒนางานที่ปฏิบัติอยู่ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากยิ่งขึ้น 2. ได้รับการทบทวนการดำเนินงานตามข้อกำหนด ระบบบริหารคุณภาพมาตรฐาน ISO 9001:2015 และสามารถนำองค์ความรู้มาใช้ในการปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานให้เกิดความสอดคล้องกับข้อกำหนดระบบมาตรฐาน ISO9001 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรสามารถนำความรู้ไปกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของงานที่ปฏิบัติอยู่ได้อย่างสอดคล้องกับผลการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้ 4. สามารถปรับปรุงพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในสำนักวิทยบริการฯ
ความรู้ความเข้าใจเพื่อการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว	การถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้บริหารและบุคลากรเพื่อนำมาปรับใช้ในการดำเนินงานสำนักงานสีเขียว และการจัดการของเสียภายในสำนักงาน และความรู้เรื่องกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานสีเขียว	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานประจำสัปดาห์ตามตามเกณฑ์การดำเนินงานของสำนักงานสีเขียว (Green Office) เพิ่มมากขึ้น 2. บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานสำนักงานสีเขียวได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการของเสียภายในสำนักงาน 4. บุคลากรได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย สิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานสีเขียว 5. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินและขอรับการตรวจรับรองสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในมีงบประมาณ 2567 ได้ 6. สามารถปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในของสำนักวิทยบริการฯ
แนวทางการเตรียมจัดทำผลงานของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อเข้าสู่ชำนาญการ	บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีการพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้จากพัฒนาตนเองเพื่อสนับสนุนการให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์และบุคคลทั่วไป รวมทั้งสร้างความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงานของตนเอง	<ol style="list-style-type: none"> 1. แนวทางการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อเข้าสู่ชำนาญการ 2. บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นชำนาญการแล้ว ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ในเรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อเข้าสู่ชำนาญการ มีบุคลากรให้ความสนใจในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยเริ่มจัดทำและส่งแบบประเมินค่างานตำแหน่งประเภทต่างๆ

เรื่องที่แลกเปลี่ยน	แหล่งที่มาความรู้ไปใช้	ผลการนำความรู้ไปใช้
		<p>3. บุคลากรที่ได้รับแต่งตั้งเป็นชำนาญการแล้ว ได้มีการแลกเปลี่ยนรู้ในเรื่องแนวทางการเตรียมความพร้อมของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นเพื่อเข้าสู่ชำนาญการ มีบุคลากรสำนักงานอธิการบดีได้การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ โดยจัดทำและส่งแบบประเมินค่างานตำแหน่งประเภทต่างๆ ระดับชำนาญการ 31 อัตรา และระดับชำนาญการพิเศษ จำนวน 16 อัตรา รวมทั้งสิ้น จำนวน 47 อัตรา เป็นไปตามโครงสร้างหน่วยงานและกรอบอัตรากำลังสายสนับสนุนวิชาการสำนักงานอธิการบดีตำแหน่งระดับเชี่ยวชาญพิเศษ ระดับเชี่ยวชาญ ระดับชำนาญการพิเศษ ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญงานพิเศษ และระดับชำนาญงาน ของ ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนวิชาการในสังกัดสำนักงานอธิการบดี</p>
<p>การบริหารจัดการทุนวิจัยจากกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p>	<p>การบริหารจัดการกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p>	

ผลสำเร็จของการส่งเสริมการจัดการความรู้

จากผลการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ของหน่วยงานระดับคณะ และหน่วยงานระดับสำนัก/สถาบัน พบว่า หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการ ด้านการจัดการความรู้เป็นไปตามขั้นตอน จากสำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติครบถ้วน จำนวน 10 หน่วยงาน และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานตามปฏิทินการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566 ผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนการจัดการความรู้แต่ละองค์ความรู้ ตามตัวชี้วัดการกำกับติดตาม มีผลดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลของเป้าหมาย	สถานะ
คณะ / สำนัก / สถาบัน มีแผนการจัดการความรู้ ระดับหน่วยงานที่มีการกระบวนการและขั้นตอนเป็นไปตามแนวทางการจัดการความรู้ จาก ก.พ.	คิดเป็นร้อยละ 100 ของหน่วยงานทั้งหมด	ดำเนินการ 10 หน่วยงาน (ร้อยละ 100)	บรรลุ
จำนวนประเด็นความรู้ภาพรวม ทั้งด้านผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย และด้านการพัฒนาหน่วยงาน	ไม่น้อยกว่า 10 ประเด็นความรู้	15 ประเด็นความรู้	บรรลุ
หน่วยงานระดับคณะ / สำนัก สถาบันมีการดำเนินงานครบถ้วนตามรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผนฯ	ครบทั้ง 10 หน่วยงาน (ร้อยละ 100)	ดำเนินการครบถ้วน ทั้ง 10 หน่วยงาน (ร้อยละ 100)	บรรลุ

ลงชื่อ  ผู้รายงาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปราณี เนรมิตร)

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน